

МИФИ-1

МИФИ-1

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



75-летию НИЯУ МИФИ
65-летию ОТИ НИЯУ МИФИ



МИФИ-1

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Озерск
2017

УДК 9(С17):378
ББК 63.3(2)
М68

Главный редактор и составитель канд. филос. наук, доцент Н.А. Подзолкова

Научный редактор канд. ист. наук, доцент Г.В. Яровой

Главный консультант канд. физ.-мат. наук, доцент Е.Г. Оконников

МИФИ-I: страницы истории, 2017. - 434 с.
ISBN 978-5-905620-25-6

Книга посвящена истории создания и развития филиала №1 МИФИ в городе Озёрске. На страницах книги представлены обзорные статьи, очерки, воспоминания, интервью, написанные людьми, принимавшими непосредственное участие в становлении и успешном функционировании вуза, обеспечивающего высококвалифицированными кадрами первое предприятие отечественной атомной промышленности — ФГУП «ПО «Маяк». Хотя авторы книги не являются профессиональными литераторами, ценность их текстов — в исторической причастности к описываемым событиям, а главное — в бескорыстной преданности своему делу.

Книга адресована представителям научного сообщества, работникам предприятий атомной промышленности, преподавателям и студентам вузов.

ISBN 978-5-905620-25-6



© ОТИ НИЯУ МИФИ
© Коллектив авторов, 2017

Предисловие 2017 года
Уважаемые читатели!

Перед вами книга, подготовленная к 60-летию Озёрского технологического института, в момент образования – филиала № 1 МИФИ. Техническая возможность её выпуска появилась только спустя пять лет, в канун 65-летия вуза. Может показаться, что пять лет — это совсем небольшой срок, но всё зависит от специфики времени, на которое эти годы выпадают. Прошедшее пятилетие пришлось на время реформ и перемен: изменилось законодательство в области образования, федеральные образовательные стандарты, требования, финансирование, даже отчасти мировоззрение... Наш институт тоже сильно изменился. С одной стороны, на выпускающих кафедрах значительно улучшилась лабораторно-техническая база — появилось новое дорогостоящее и высокотехнологичное оборудование; шагнувшие вперёд компьютерные технологии повлекли за собой обновление парка оргтехники; на порядок расширился библиотечный фонд; по новым стандартам были структурированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. С другой стороны, почти вдвое сократился общий штат сотрудников; за счёт объединения уменьшилось количество кафедр; сократилось число студентов института и колледжа. Тем не менее, в это непростое время институт выстоял, набор студентов продолжается, сотрудничество с градообразующим предприятием ФГУП «ПО «Маяк» набирает обороты.

Что касается содержания книги, мы решили не гнаться за временем и оставить всё как есть. Перед вами определённый временной срез — 2012 год: Озёрский технологический институт на момент своего 60-летия. В сложном и многогранном вузовском организме изменения самых разных масштабов происходят постоянно: даже через месяц после написания текста уже пришлось бы вносить в него коррективы — кто-то вышел на пенсию, где-то появился новый сотрудник, какое-то подразделение поменяло своё название, и так бесконечно. В конце концов, акцент нашей книги — история: как создавался институт, кто стоял у истоков, как развивался и расширялся, с какими проблемами сталкивался. То, что происходит сейчас, назовут «историей» лет через 40-50, вот тогда и поговорим об этом в новой книге «К 100-летию МИФИ в Озёрске». Так, совсем не меняя текст книги, мы позволили себе добавить лишь несколько «свежих» фотографий, подчёркивающих динамику времени.

И последнее, выход книги по истории создания и развития Озёрского технологического института — это не просто дань памяти, это также инвестиции в будущее. Пока мы помним, как всё начиналось, пока благодарны нашим ветеранам, пока сохраняем преемственность поколений и учимся на ошибках, будущее у нас есть, а значит, мы смотрим вперёд с уверенностью и оптимизмом!

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

И. А. Иванов



Сороковые годы XX века – начало работы над атомным проектом в СССР. В 1940 году по инициативе академиков В.И. Вернадского, В.Г. Хлопина, А.Е. Ферсмана и по указанию Совета Народных Комиссаров Президиум Академии наук Советского Союза утвердил «Урановую комиссию» во главе с академиком В.Г. Хлопиным. С этого началась работа по созданию будущей атомной отрасли в нашей стране.

В 1942 году, 75 лет назад, в самый тяжелый период Великой Отечественной войны открывается Московский механический институт боеприпасов (ММИБ), в дальнейшем – МИФИ. Главной задачей молодого вуза стала подготовка специалистов по ядерной физике.

В 1945 году на Урале началось строительство первого на Евразийском континенте промышленного ядерного предприятия – завода № 817, нынешнего ФГУП «ПО «Маяк». По мере развития атомного производства потребность в кадрах для новой отрасли возрастала.

В 1951 на «Маяке» создается Совет по подготовке специалистов во главе с И.В. Курчатовым и учебно-организационный отдел. А в 1952 году, 65 лет назад, специальным распоряжением правительства было открыто Вечернее отделение № 1 ММИБ (МИФИ), ныне – ОТИ НИЯУ МИФИ.

Перед нами, базовым университетом отрасли НИЯУ МИФИ и вашим институтом, стоит одна главная задача – подготовка высококвалифицированных кадров для атомной промышленности, науки и техники. И прошедшие десятилетия показали, что столь серьезная задача успешно решается.

Юбилей – всегда хороший повод вспомнить былое, подвести итоги и наметить новые планы. И в этом очень пригодится опыт прошлых и нынешних поколений института.

В книге «МИФИ-1: страницы истории» собраны материалы по истории Озерского технологического института, воспоминания ветеранов, имена его знаменитых преподавателей и не менее знаменитых выпускников, мнения современных студентов. Этот юбилейный сборник – своеобразное признание в любви и преданности делу, которому служат педагоги вашего вуза.

Время неотвратимо движется вперед, и наша задача не только идти с ним в ногу, но и опережать, дабы всегда быть в авангарде самых высоких требований нашего стремительно развивающегося века.

С юбилеем, уважаемые коллеги, с новыми успехами!

Ректор НИЯУ МИФИ М.Н. Стриханов



Семь десятилетий назад в молодой атомной отрасли всё было впервые, в том числе и подготовка специалистов-атомщиков, в которой остро нуждалась страна. Тогда по инициативе И.В. Курчатова на базе первого предприятия отечественной атомной промышленности был создан учебно-организационный отдел для подготовки инженеров. А в 1952 году специальным распоряжением Совета министров СССР отдел преобразовался в Вечернее отделение № 1 Московского инженерно-физического института – МИФИ.

За эти годы тысячи выпускников вуза внесли значительный вклад в деятельность и развитие не только Производственного объединения «Маяк», но и атомной отрасли в целом. За этим стоит большой труд сотрудников института всех поколений и, конечно, постоянная помощь и поддержка «Маяка».

Уважаемые коллеги – сотрудники, ветераны, студенты и выпускники Озерского технологического института Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», вы прошли непростой путь и достигли серьезного возраста. Наступило время объективно оценить достигнутое, чтобы с новыми силами работать в настоящем и, уверенно развиваясь, идти в будущее. Эта книга поможет вам справиться с поставленными задачами, потому что в ней – настоящая живая история института, история города Озёрска, история «Маяка» – история, вдохновляющая на свершения и оберегающая от ошибок.

С юбилеем!

Генеральный директор ФГУП «ПО «Маяк» М.И. Похлебаев

Часть 1

СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, РУКОВОДСТВО

1942 – открыт секретный инженерно-физический факультет в составе Московского механического института боеприпасов — ММИБ, будущий МИФИ, как синтез инженерного и фундаментального физико-математического образования

1946 – впервые на континенте Евразия в реакторе Ф-1 под руководством И.В. Курчатова была осуществлена самоподдерживающаяся цепная реакция деления урана

1949 – успешно испытан первый советский ядерный заряд (РДС-1)

1952 – созданы первые четыре отделения МИФИ (ММИБ) в закрытых городах Минатома (ныне Озёрск, Новоуральск, Лесной и Саров) для подготовки инженерных кадров атомной промышленности

Озёрский филиал МИФИ:

1951 – Учебно-организационный отдела комбината №817

1952 (2 сентября) – Вечернее отделение № 1 Московского механического института (ММИ)

1953 – Вечернее отделение № 1 МИФИ

1978 – Отделение № 1 МИФИ

1997 – Озёрский технологический институт МИФИ (ОТИ МИФИ)

2009 – Озёрский технологический институт (филиал) Научного исследовательского ядерного университета МИФИ (ОТИ НИЯУ МИФИ)

Основные вехи пути

Предыстория

Очерк
Л.П. Казначеевой

История создания ОТИ НИЯУ МИФИ уходит корнями в историю России, а также мировую историю XX века... Уже в конце 30-х годов учёные-физики Англии, Германии, Франции, США и России вплотную подошли к реализации уранового проекта. В феврале-марте 1940 г. появились первые публикации научных докладов «О создании «супербомбы...».

Вторая мировая война с одной стороны мотивировала продвижение научно-технической реализации уранового проекта, с другой – из-за военных действий тормозила создание нового оружия. Противоборствующим сторонам больше нужны были самолёты и танки, снабжение всем необходимым воюющих сторон, чем финансирование пока ещё никому не известного нового вида вооружения. Не случайно именно Соединённым Штатам Америки, не подвергавшимся оккупации, разрушительным бомбардировкам, практически не участвовавшим в военных действиях на своей территории, удалось в этой гонке вооружений вырваться вперёд. О чём они не замедлили сообщить на Потсдамской конференции глав государств-победителей.

15 июля 1945 года в пустыне под Аломогордо был произведён один из первых взрывов атомного оружия,

который разделил всю мировую историю цивилизации человечества на «до» и «после» этого события. Размахивая «ядерной дубиной», президент США Гарри Трумэн отдал распоряжение уничтожить и стереть с лица земли два японских города – Хиросиму и Нагасаки. Всему миру под благовидным предлогом разгрома японских войск и окончания второй мировой войны было продемонстрировано, кто в мире является «хозяином». Нашей стране был брошен вызов, и мы его достойно приняли.

Август 1945 года стал переломным в деле создания в СССР ядерного оружия. Было начато осуществления огромной программы по созданию атомной промышленности. Для этого требовались колоссальные усилия российских учёных, практически всех отраслей народного хозяйства СССР, многих сотен тысяч советских людей. К атомной проблеме были привлечены более ста научных сотрудников, создана научная база данных, необходимая для постройки атомного реактора, закончена подготовка для получения необходимого количества металлического урана, графита и тяжёлой воды.

Следующим этапом в развитии атомной промышленности был выбор площадки для размещения новых предприятий. И здесь огромную роль сыграл Урал. Урал за годы Великой Отечественной войны превратился в самый мощный промышленный район страны. Сюда были эвакуированы сотни предприятий запада страны с хорошо подготовленными кадрами инженерно-технических работников, конструкторов, рабочих. Берия, Ванников, Малышев, Завенягин хорошо знали потенциальные возможности многих предприятий Урала, особенно танковой промышленности, и их руководителей. Напомним, что Наркомат боеприпасов, возглавляемый Б.Л. Ванниковым и Наркомат танковой промышленности во главе с В.А. Малышевым всю войну находились в Челябинске. Значительная часть профессиональной карьеры всех руководителей уранового проекта, кроме Берии, была связана с Уралом. За годы войны на Урале сформировались и показали высокие результаты в экстремальных условиях острейшего недостатка времени и материальных ресурсов мощные строительные организации Министерства Внутренних войск. Именно благодаря их усилиям в кратчайшие сроки были построены крупнейшие предприятия, такие как Челябинский металлургический завод качественных сталей. Если в августе 1941 года в Челябинске на месте предприятия стоял пустырь, заросший бурьяном, то буквально в начале 1942 года завод выдавал уже первую продукцию...

Урал обладал колоссальными природными ресурсами, в уральской тайге можно было спрятать всё, что угодно и осуществить тот уровень сверхсекретности, на котором настаивал Сталин.

Чуть забегаая вперёд отметим, что впоследствии на Урале будет построено ещё несколько «урановых» предприятий. Завод по производству высокообогащенного урана — в посёлке Верх-Нейвинском Свердловской области (Свердловск-44). Одновременно с заводом Д-1 рядом с городом Нижняя Тура начнётся строительство установок для электромагнитного метода разделения изотопов урана (Свердловск-45). А в 1955 году будет создан уральский дублёр города Арзамас-16, градообразующим предприятием которого станет разработчик ядерных боеприпасов Всесоюзный научно-исследовательский институт технической физики (Челябинск-70).

А тогда, летом 1945 года, начался активный поиск площадки для строительства первого промышленного атомного реактора. Это место должно было отвечать многим требованиям: секретности, относительной отдалённости от крупных городов и оживлённых магистралей. Кроме того, работа атомного реактора требовала огромного количества воды для охлаждения активных зон. Новое производство нуждалось в большом количестве электроэнергии, близкой проходимости железнодорожных путей.

Многие из проблем уранового проекта не были окончательно решены. Но уже летом 1945 года начался активный поиск площадки для строительства первого промышленного атомного реактора. Это место должно было отвечать многим требованиям: секретности, относительной отдалённости от крупных городов и оживлённых магистралей. Кроме того, работа атомного реактора требовала огромного количества воды для охлаждения активных зон. Новое производство нуждалось в большом количестве электроэнергии, близкой проходимости железнодорожных путей.

В середине октября 1945 года над озёрами между Кыштымом и Каслями долго летал двухмоторный самолёт «Дуглас», в котором находились генералы Звенягин, Комаровский, главный инженер Челябинметаллургстроя Сапрыкин, представители других организаций. Государственной комиссии было представлено несколько вариантов размещения промплощадки. Окончательный выбор был сделан между двумя озёрами Кызылташ и Иртяш. Изыскателей привлекало большое количество воды в озёрах. Первоначально размещение промплощадки планировалось на озере Иртяш. Но при облёте местности, когда окончательно определялся генеральный план размещения завода и города, разгорелся спор. Озеро Кызылташ было самой низкой точкой в каскаде озёр, и в случае аварии в другие озёра самотёком радиоактивная вода попасть не могла.

Понятие «экология» было вряд ли известно руководителям Программы № 1. Однако, именно их разумный

экологический подход, оценка многих вероятных факторов негативного воздействия на окружающую среду атомного производства, вплоть до «розы ветров», в последний момент изменили мнение руководителей Первого главного управления и И.В. Курчатова о месте размещения атомного производства. Это привело к тому, что первый десант строителей в начале ноября 1945 года на «коломбине» высадился на месте будущей стройки. Так было заложено начало строительства комбината и основан город, который в последующем получил славное имя Озёрск.

Организация производства и строительства города требовало больших людских ресурсов, которые стекались со всей страны. Послевоенная тяга к знаниям, без преувеличения, была огромной. Если в 1946 году на территории будущего города существовала небольшая начальная школа Теченского рудоуправления. В которой училось 40-50 учеников. То в 1947-1948 годах в посёлках № 1 и № 2 работали уже три семилетние школы. В 1948 году открыли среднюю школу № 1 на пятьсот учащихся. В школах тогда не хватало элементарного: парт, столов, книг, учебников, тетрадей. Но всё это компенсировалось огромным стремлением молодёжи к учёбе. В вечернюю смену учились бывшие фронтовики, военные строители, рабочая молодёжь. В начале 50-х годов в городе действовало дополнительно 6 вечерних школ. В декабре 1948 года было принято специальное Постановление Совета Министров СССР, в соответствии с которым с первого октября 1949 года должны были начаться занятия в Южно-Уральском политехникуме. (ЮУПТ). Из семи городов страны Горького, Дзержинска, Кинешмы, Костромы, Колязина, Пензы приехали около четырёхсот студентов для ускоренной подготовки для работы на производстве. Только за три года в 1950-1952 годах техникум закончили 361 человек. Все они были сразу же направлены на самые ответственные участки производства.

Предприятия города остро нуждались в специалистах высокого класса, подготовленных в высших учебных заведениях. Если производство на первых этапах требовало больших усилий от учёных и строителей, монтажников сложного оборудования, то на следующем нужны были новые производственные кадры, умеющие и понимающие сложные технические процессы, способные научные изыскания довести до конечного продукта, в котором для своей защиты остро нуждалось наше государство. Последовало ещё одно правительственное решение – о создании в городе высшего учебного заведения. У основания принятия этого решения стояли академик И.В. Курчатов, академик А.А. Бочвар, директор комбината Б.Г. Музруков. Так в сентябре 1952 года было создано первое высшее заведение закрытых городов на Урале.



Игорь Васильевич
КУРЧАТОВ
(1902-1960)

Один из организаторов и руководителей работ по атомной науке и технике; академик АН СССР, Почётный гражданин Советского Союза, депутат Верховного Совета СССР, трижды Герой Социалистического Труда, четырежды лауреат Сталинской премии, лауреат Ленинской премии. Награждён золотой медалью Ф. Жолио-Кюри. Особое место в биографии Курчатова занимает участие в организации первого промышленного ядерного предприятия — завода № 817, хорошо известного как ПО «Маяк». По инициативе И.В. Курчатова в 1951 году при «Маяке» был создан учебно-организационный отдел, который в 1952 Постановлением Правительства был реорганизован в Вечернее отделение № 1 МИФИ.



Андрей Анатольевич
БОЧВАР
(1902-1984)

Советский металлург, академик АН СССР, дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинской премии, Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, депутат Верховного Совета РСФСР. С 1946 года — участник Уранового проекта. В 1948 году был назначен начальником отдела и научным руководителем завода «В» на ПО «Маяк». Участвовал вместе с И.В. Курчатовым в создании филиала МИФИ в Челябинске-40 (Озёрск). С 1953 по 1984 год А.А. Бочвар был директором ВНИИНМ (Высокотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов), который теперь носит его имя.



Анатолий Петрович
АЛЕКСАНДРОВ
(1903-1994)

Президент Академии наук СССР с 1975 по 1986 год. Трижды Герой Социалистического Труда, кавалер 9-ти орденов Ленина, ордена Октябрьской Революции, ордена Трудового Красного Знамени, Лауреат Ленинской премии и четырежды Лауреат Сталинской премии. С 1943 года участвовал в создании атомного оружия. Был заместителем И.В. Курчатова в Лаборатории № 2 АН СССР (Институт атомной энергии им. И. В. Курчатова). В 1946—1955 — директор Института физических проблем АН СССР. Как активный участник Атомного проекта способствовал развитию науки и высшего специального образования молодой атомной отрасли.



Борис Глебович
МУЗРУКОВ
(1904-1979)

Генерал-майор инженерно-танковой службы, дважды Герой Социалистического Труда (1943, 1949), лауреат Ленинской и Государственной премий, награждён тремя орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, тремя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Кутузова I степени, орденом Отечественной войны I степени. Внёс большой вклад в становление и развитие химкомбината и города. Директор ПО «Маяк» с 1947 по 1953 гг. Вместе с И.В. Курчатовым участвовал в создании Вечернего отделения № 1 МИФИ. В июне 1955 года он стал директором ВНИИЭФ (г. Саров). Одна из улиц города носит его имя.



Николай Анатольевич
СЕМЁНОВ
(1918-1982)

Герой Социалистического Труда, награждён двумя орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, тремя орденами Трудового Красного Знамени, Ленинской и двумя Государственными премиями. Окончил Уральский индустриальный институт. Участник Великой Отечественной войны. Стоял у истоков зарождения новой отрасли: с 1948 по 1971 гг. прошёл все ступени служебной лестницы от сменного инженера-электрика первого промышленного реактора до директора «Маяка». Участвовал в создании ВО № 1 МИФИ. Почётный гражданин Озёрска. Одна из улиц города носит его имя.

От ВО №1 МИФИ... до ОТИ МИФИ...

Очерк Н.А. Подзолковой, Г.В. Ярового

Становление отечественной атомной промышленности — процесс многогранный и многоуровневый. Организация, которая сегодня гордо именуется Госкорпорацией «Росатом», имеет более чем полувековую историю. В Википедии на странице «Росатом» читаем: «В 1946 году впервые на континенте Евразия в реакторе Ф-1 под руководством Курчатова была осуществлена самоподдерживающаяся цепная реакция деления урана. Эти работы позволили двумя годами позже запустить первый промышленный реактор «А» по производству плутония мощностью 100 МВт. Он заработал на комбинате № 817 (ныне ПО «Маяк» в Озёрске Челябинской области). 29 августа 1949 года на Семипалатинском полигоне был успешно испытан первый советский ядерный заряд (РДС-1). Таким образом, самые насыщенные героическим трудом больших научных и производственных коллективов четыре года (1945—1949 гг.) позволили Советскому Союзу достичь ядерного паритета с США...»

Но это не конец, а только самое начало. Паритет необходимо было сохранять. А для этого требовалось не только интенсивное развитие ядерного оружейного комплекса, обеспечивающего непосредственно «ядерное сдерживание», но и создание атомной отрасли в энергетике, развитие прикладной и фундаментальной науки по новым направлениям, в том числе, ядерной и радиационной безопасности. Все эти задачи, решаемые различными ведомствами, в

конце концов, аккумулирует в себе Министерство среднего машиностроения СССР, образованное 26 июня 1953 года Указом Президиума Верховного Совета СССР.

В первую очередь для решения сложнейших задач, стоящих перед министерством, необходимы были высококвалифицированные кадры, причём, кадры совершенно новой формации. Традиционного физико-математического образования было недостаточно, как не удовлетворяло высоким требованиям и любое существующее инженерное образование. Специалист в области ядерных технологий должен был одновременно быть и физиком, и математиком, и инженером, и высокоответственным гражданином общества (именно после Хиросимы и Нагасаки впервые всерьёз встал вопрос о неразрывности развития науки и этики). Вот почему базовым институтом Минсредмаша становится совершенно новый вуз — Московский инженерно-физический институт (МИФИ), созданный специально для нужд атомной промышленности.

Ещё в сороковые годы, будучи только секретным инженерно-физическим факультетом в составе Московского механического института боеприпасов — ММИБ, будущий МИФИ формировался на основе синтеза инженерного и фундаментального физико-математического образования. Впервые появились квалификации инженер-физик и инженер-математик. И это очень важный момент. Известно, что если система умеет перестраиваться в процессе работы, сама отзывается на изменения условий среды, значит она находится на самом высоком технологическом уровне. Что касается развития МИФИ, то в начале 60-х годов вуз интегрировал в себя кибернетику и стал одним из основоположников информационных технологий. Появилась квалификация инженер-системотехник. В начале 90-х годов в МИФИ была осознана необходимость синтеза естественнонаучного и экономического, а затем и юридического образования. Во многих отделениях МИФИ открылись также сильные гуманитарный факультеты. Не случайно в 2001 году профильный вуз МИФИ по праву получил статус государственного университета.

Но вернёмся туда, откуда всё началось — на предприятия ядерного оружейного комплекса, среди которых и комбинат № 817, впоследствии ФГУП «ПО «Маяк» и комбинат «Электрохимприбор» (г. Лесной, Свердловская обл.), и КБ-11, превратившееся впоследствии во Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики (г. Саров, Нижегородская обл.), и Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е.И. Забабахина (г. Снежинск, Челябинская обл.), и Приборостроительный завод (г. Трёхгорный, Челябинская обл.) и другие. Ведь специалисты нужны были не в Москве, а именно здесь на местах.

«Подобные объекты были особо закрытыми территориями (позднее названными ЗАТО), окольцованными пограничными полосами, с особо строгим режимом проживания завозимых специалистов... Жёсткие режимные ограничения существовали вплоть до перестройки. Эти ограничения, особенно в первые десятилетия, приводили к тому, что молодые сотрудники объекта и жители города были лишены возможности получать высшее и среднее профессиональное образование. Кроме того, в первые годы завозились специалисты, не успевшие закончить обучение в вузе или в аспирантуре и желавшие продолжить профессиональное обучение»¹.

Для решения первоочередной задачи подготовки специалистов на секретных объектах в 1952 году Постановлением Правительства СССР были созданы первые четыре отделения МИФИ (ММИБ) в закрытых городах Минатома (ныне Озёрск, Новоуральск, Лесной и Саров). Впоследствии были созданы отделения МИФИ в Обнинске, Снежинске и Трёхгорном. В настоящее время бывшие филиалы МИФИ в Обнинске, Новоуральске, Сарове и Снежинске стали самостоятельными вузами, а отделения в Озёрске, Лесном и Трёхгорном сохранили статус филиалов МИФИ, что даёт право выпускникам этих вузов получать диплом МИФИ. Так заработала система подготовки «ядерных» специалистов на местах, которой в этом году исполняется 60 лет.

Озёрский филиал МИФИ — это первое высшее учебное заведение Главгорстроя СССР для подготовки инженерных кадров атомной промышленности, которое было организовано специальным распоряжением Совета Министров СССР № 226/33 лс от 02.09.52 г. как Вечернее отделение № 1 Московского механического института (ММИ) на базе учебно-организационного отдела ХК «Маяк». В последующем это:

¹ Васильев А. Ступени роста «Ядерного вуза» // Родина, 2012. — №6. — С.159.

Вечернее отделение № 1 МИФИ (1953); Отделение № 1 МИФИ (1978); ОТИ МИФИ (1997), с 2009 года — ОТИ НИЯУ МИФИ.

Становление вуза тесно связано с именами академиков: И.В. Курчатова, А.А. Бочвара, А.П. Александрова, с директорами хим. комбината: Б.Г. Музрукова и Н.А. Семенова. Но основной груз лёг на плечи первых руководителей института: доцента, к.ф.-м.н. Д.А. Матвеева (1952-1960) и доцента М.Ю. Думанова (1960-1972).

«Сухая» фактология оживает в воспоминаниях людей которые помнят «как всё начиналось». Ведь у каждого «закрытого» города своя судьба и своя специфика. Людмила Петровна Матвеева, жена первого директора, более 30 лет проработавшая в библиотеке института, спустя много лет писала: «Не было ни помещения для института, ни необходимого оборудования. Институт располагался в одной комнате общежития на проспекте Ленина, где стоял стол и несколько стульев. Все начиналось с нуля. Штат института состоял из трёх человек: директора, замдиректора и секретаря». Сейчас трудно в это поверить, но уже через 3 года (1955 г.) состоялся первый выпуск инженеров по специальностям: «Проектирование и эксплуатация физических приборов и установок», «Металлургия цветных металлов», «Электрификация промышленных предприятий».

Приказом Совета Министров СССР №4636-1813 от 17.12.1949 г. был организован Южно-Уральский политехникум, который возглавил Инсафа Зингангирович Ягудин.



Первый руководитель Южно-Уральского политехникума И.З. Ягудин (второй справа) с сотрудниками 1953 г.

А в 1950 году было построено здание на проспекте Победы, в котором и расположился Южно-Уральский политехникум. С 1954 г. техникум возглавил Владимир Семёнович Посадский. В 1956 году было принято решение объединить институт и техникум, и Дмитрий Александрович Матвеев возглавил единое учебное заведение. Так с мая 1956 года Вечернее отделение №1 МИФИ располагается в здании по адресу проспект Победы-48, которое с 1998 г. является памятником истории и культуры города Озёрска.

Из архива М.Ю. и Н.А. Думановых

«Народная стройка»



Становление вуза продолжалось: «государственная стройка» порой перерастала в «народную». Необходимы были помещения под учебно-производственные мастерские, галерея между зданием института и новым зданием техникума, другие подсобные помещения, а строители, в основном, уже были переведены на другие важные объекты, ведь город рос одновременно по всем направлениям: и производственному, и социальному, и культурному. Ситуацию хорошо понимал новый директор — М.Ю. Думанов, пришедший на смену Д.А. Матвееву. По воспоминаниям своих коллег Марс Юнусович «вместе с сотрудниками, строителями, студентами долбил землю, был и каменщиком, и плотником, и столяром». Так постепенно появлялась необходимая инфраструктура для полноценной учёбы и практики.



Однако нужны были не только помещения для занятий, но и преподаватели. Откуда взять специалистов, которые будут готовить кадры для новой отрасли? В первую очередь, на основном производстве. Для этого на «Маяке» был создан Совет по научному обучению комбината, который возглавил И.В. Курчатov. Совет решал вопросы специализации и основных направлений подготовки специалистов, кадровые вопросы, определял источники финансирования. Большой вклад в методологию формирования учебных дисциплин внесли специалисты комбината – академик, д.х.н. А.С. Никифоров, две удивительные женщины: профессор, д.х.н., Л.П. Сохина и профессор, д.х.н. А. Д. Гельман. Яркий след в истории института оставил к.ф.-м.н., физик-теоретик, возглавлявший группу в лаборатории физической технологии (Лаборатория №5) ЦЗЛ, разносторонне одарённый учёный Ю.И. Корчёмкин.

Первоначально в институте было организовано 5 кафедр: высшей математики – (заведующий – к.ф.-м.н. Д.А. Матвеев); физики (к.ф.-м.н. Ю.Н. Работнов); химии (профессор В.М. Шведов), иностранных языков (Ю.Б. Корнеев); марксизма-ленинизма (к.ист.н. А.Д. Соколова). Вместе с ними основы учебного процесса закладывали преподаватели: М.Ф. Вольская, к.ф.-м.н. И.С. Жукова (зав. кафедрой физики 1955-1958), доцент, к.х.н. Н.И. Нижегородцева (зав. кафедрой химии 1954-1964), К.Н. Пасевская (зав. кафедрой химии 1964-1969), Ф.Ф. Рамазанова, В.И. Семёнова (зав. кафедрой ВМ 1960-1964), К.Н. Смирнова, В.Ф. Хохряков; заведующие лабораториями – Г.И. Синяпкина (зав. кафедрой физики 1959-1969), Н.Я. Сбойчакова, В.Ф. Троицкий, Т.А. Плетенёва и др.

Затем начинается «вторая волна»: в ведущих вузах страны первые заведующие озёрского МИФИ, которые сами попали в город по жёсткому партийному распределению, «вербуют» будущих преподавателей на свои кафедры. Здесь уже многое зависело от личных качеств руководителей: найти, заинтересовать, убедить, организовать достойный быт семьям ввозимых специалистов.

Наряду с существующими, формируются коллективы новых кафедр. Необходимо было отвечать нарастающим и постоянно меняющимся требованиям «Маяка». Часто создаваемые кафедры обслуживали и институт, и техникум. Вообще два учебных заведения (как и сегодня) долгие годы существовали неразрывно, вместе осуществляя нелёгкий процесс подготовки «ядерных» специалистов.

В 1955 году открылась кафедра электротехнических дисциплин (зав. кафедрой доцент М.Ю. Думанов), которая в 1963 году разделилась на несколько кафедр, а с 1989 года стала функционировать в качестве кафедры электроники и автоматики (зав. кафедрой к.т.н., доцент В.В. Уманский).

В 1956 г. открылась кафедра общетехнических дисциплин (зав. кафедрой, к.т.н. А.В. Чертков), которая в 1972 году разделилась на кафедру машин и аппаратов химических производств (зав. кафедрой, доцент, к.т.н. Н.В. Пашацкий (впоследствии д.т.н.)), кафедру механики (зав. кафедрой, доцент, к.т.н. Б.П. Тимофеев) и кафедру черчения (зав. кафедрой Ю.А. Матвеев). В 1962 году открылась кафедра электрификации промышленных предприятий (зав. кафедрой, доцент Р.В. Бочаров). С 1967 по 1970 — работала кафедра спец. технологии, которую возглавлял главный инженер «Маяка» к.т.н. (впоследствии д.т.н.) А.С. Никифоров. В течение 1968 года функционировала кафедра «Ядерная физика», которой руководил д.т.н., профессор Г.Б. Померанцев.

Десятки лет вели учебные занятия опытные руководители подразделений комбината и его заводов: профессор Г.Б. Померанцев, С.М. Трещев, В.Л. Галустьян, В.В. Плугин, В.Р. Бородин и другие.

Очень сложно решался вопрос с лабораторной базой. Каждая лаборатория института создавалась «потом и кровью» заведующих кафедрами и лабораториями. И всё же на первых порах на развитие новой отрасли отводились огромные средства, и поскольку не было чёткого представления о том, что может понадобиться для подготовки таких специфических кадров, оборудование и средства выделяли, доверяя интуиции специалистов.

Развитие вуза не останавливается ни на минуту. На смену директорам-основателям приходят новые энергичные руководители: доцент Р.В. Бочаров (1972-1986), доцент, к.ф.-м.н. С.Г. Лисицын (1986-1992), доцент, к.т.н. Ю.Н. Степанов (1992-2010).

«В 1971 году в «средмаше» родилась очень интересная, новая для тогдашней высшей школы идея подготовки специалистов, сочетавшая дневную (3 года) и затем вечернюю (3 года) формы обучения. Тогда отраслевые вузы впервые получили право принимать выпускников школ на дневное отделение. Три года дневной подготовки давали возможность глубоко освоить физико-математические дисциплины, а распределение после третьего курса на предприятие и переход на вечернюю форму позволяли студентам за время учёбы адаптироваться к будущей профессии. Фактически предприятие получало готового специалиста с необходимыми компетенциями. Такой метод был назван «индивидуальной формой обучения» (ИФО)².

В 1993 году осуществлён первый набор студентов на В 1993 году осуществлён первый набор студентов на очную форму обучения (ОФО). Постепенно «дневники» стали составлять подавляющее количество студентов озёрского

² Васильев А. Ступени роста «Ядерного вуза» // Родина, 2012. — №6. — С.160.

МИФИ, хотя вечерняя форма обучения (ОЗФО) сохраняется по сей день. В 1994 году открылись две новые кафедры: экономики и управления (зав. кафедрой к.э.н., доцент Ю.Н. Лачинов) и прикладной математики (зав. кафедрой к.т.н. С.Н. Кукушкин). В 2001 году были созданы на базовом предприятии ФГУП «ПО «Маяк» спецкафедра технологии обращения с облученным ядерным топливом (зав. кафедрой к.х.н. С.И. Ровный) и кафедра информационных технологий (зав. кафедрой к.т.н. А.Я. Аникин).

На рубеже 90-х – 2000-х годов ОТИ МИФИ становится многопрофильным образовательным комплексом. В его составе факультеты: информационных технологий, химико-экологический, электромеханический, экономический, повышения квалификации; 12 кафедр; вычислительный центр. Ежегодно в вузе обучалось около тысячи студентов. Свыше тысячи учащихся школ и лицеев города получали довузовскую подготовку в созданных при институте: физико-математическом лицее (1991); в школах: бизнеса (1992), компьютерных образовательных технологий (1997), химико-биологической (1998), иностранных языков (1998), математической (2004), юных физиков (2005). По состоянию учебно-материальной базы институт был признан одним из лучших в отрасли: уникальные спецлаборатории, современная вычислительная техника с локально-сетевым использованием ПЭВМ и подключением их к международной информационной сети INTERNET.



Анна Дмитриевна
ГЕЛЬМАН
(1901-1994)

Заслуженный деятель науки и техники, дважды Лауреат Государственной премии и премии им. Д.И. Менделеева, доктор химических наук, профессор. Начала свою деятельность на заводе 20 ПО «Маяк» в 1949 г. С 1954 года в течение нескольких лет была членом Учёного совета «Маяка». Под её руководством десять работников «Маяка» защитили кандидатские диссертации, двое из них стали докторами наук. Много внимания уделяла подготовке химиков-технологов. А.Д. Гельман является автором открытия семивалентного состояния нептуния и плутония.



Лия Павловна
СОХИНА
(1925-2002)

Лауреат премии Совета Министров СССР, награждена орденом Трудового Красного Знамени. На «Маяке» с 1948 г. С 1950 г. — аспирантура в Москве. Руководителем диссертационной работы была А.Д. Гельман. После защиты кандидатской диссертации в 1953 г. работала в Центральной заводской лаборатории, а с 1976 по 1988 гг. была её руководителем. Первая и пока единственной на «Маяке» женщина — доктором химических наук. Читала лекции по радиохимии в ВО №1 МИФИ. Была членом Учёного совета ПО «Маяк», членом Учёного совета ВНИИНМ им. А.А. Бочвара. Под её руководством восемь аспирантов защитили кандидатские диссертации. Почётный гражданин Озёрска.



Александр Сергеевич
НИКИФОРОВ
(1926-1991)

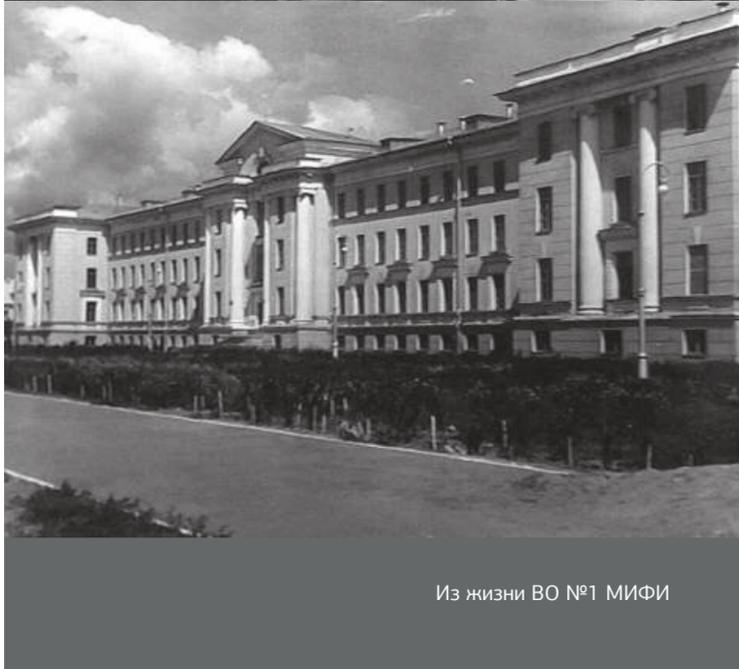
Герой Социалистического Труда, награждён орденами Ленина, Октябрьской Революции, «Знак Почёта», академик АН СССР, Лауреат Ленинской и двух Государственных премий. В 1948 был направлен в Челябинск-40 (Озёрск) на ПО «МАЯК». С 1955 по 1976 — директор изотопного завода, заместитель главного инженера, главный инженер «Маяка». В 1959 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1975 — докторскую. С 1984 директор ВНИИНМ им. А.А. Бочвара. Принимал активное участие в становлении ВО №1 МИФИ, с 1967 по 1969 возглавлял кафедру спецхимтехнологии ВО №1 МИФИ. Почётный гражданин Озёрска.



Глеб Борисович
ПОМЕРАНЦЕВ
(1920-2003)

Известный специалист по ядерной физике и радиационной безопасности. Член-корреспондент АН Казахстана, доктор технических наук, профессор. Лауреат Ленинской и Сталинской премий СССР, Ветеран Труда, обладатель орденов и медалей. После окончания физического факультета ЛГУ в 1947 г. был направлен на ПО «Маяк», где проработал 22 года. Прошёл путь от инженера-физика до заместителя главного инженера комбината по науке. В 1968 г., наряду с основной работой, заведовал кафедрой ядерной физики в ВО №1 МИФИ. С 1969 г. возглавил работы по организации технологических лабораторий по подготовке и проведению физического пуска первого в Мире опытно-промышленного реактора на быстрых нейтронах (Казахстан).





Из жизни ВО №1 МИФИ





ОТИ НИЯУ МИФИ В НОВОМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ

Очерк Г.В. Ярового

Озёрский технологический институт достойно вошёл в новое тысячелетие. Новое время принесло с собой и новые испытания: это и «демографическая яма», и кадровый дефицит, и стремительное обветшание лабораторий, и конверсия на основном производстве... Однако институт выстоял и сохраняет завоёванный статус. За последнее десятилетие в числе его достижений: долгосрочные контакты с подразделениями «Маяка», широкий спектр прикладных НИР, развитие международных связей в области образовательной и научной деятельности, успешное прохождение процедур государственного лицензирования и аккредитации, восстановление целостности тандема ОТИ-ЮУПК и многое-многое другое.

С 2010 года руководили институтом доцент, к.т.н. Н.С. Ларьков (2010), профессор, д.х.н., член-кор. РАН И.Г. Тананаев (2011). В настоящий момент руководство осуществляет к.х.н. О.В. Федорова (с 2012).

Учебно-воспитательный процесс ведут около 80-ти квалифицированных преподавателей, значительная часть которых является докторами и кандидатами наук. На условиях штатного совместительства в ОТИ НИЯУ МИФИ работают специалисты и учёные подразделений ФГУП «ПО «Маяк», Южно-Уральского института биофизики, ведущих вузов Урала.

ОТИ НИЯУ МИФИ является высшим учебным заведением, где ведётся постоянная научно-исследовательская работа, в процессе которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и совершенствование профессионального мастерства преподавателей и сотрудников института. Решаются вопросы интегрирования научных и производственных подразделений базового предприятия – ФГУП «ПО «Маяк» с кафедрами института.

Между институтом и подразделениями базового предприятия установлены долгосрочные контакты, при реализации которых учитываются вопросы не только

научно-технического сотрудничества, подготовки специалистов с высшим образованием, но и воспитание молодёжи в духе преданности отрасли. В интересах базового предприятия и регионов традиционно в институте ведётся широкий спектр прикладных НИР. В 2013 году планируется увеличение количества и объёма НИР и ОКР, выполняемых по заказу ФГУП «ПО «Маяк».

Кроме того имеется опыт разработки междисциплинарных научных направлений и проблем. Вуз развивает международные связи в области образовательной и научной деятельности. Преподаватели проходят стажировку в ряде зарубежных университетов.

При вузе функционируют: Озёрское представительство молодёжного отделения ядерного общества России (МОЯОР); региональное отделение Международного центра дистанционного обучения, где повышают квалификацию представители ведущих предприятий Озёрска и Кыштыма.

Было заключено соглашение с Центром исследования проблем нераспространения Монтерейского института международных исследований (США) по проблеме нераспространения оружия массового поражения на разработку пилотного цикла лекций «Экономические аспекты ядерной безопасности и нераспространения». Действует соглашение о сотрудничестве с отделом прикладной физики научного университета Окаямо (Япония) в области радиоэкологии.

Студенты успешно заявили о себе на научных конференциях: «Полярное сияние»; «Будущее России и ядерные технологии»; «Молодые ученые на пороге XXI века»; «Проблемы экологии и экологического образования в Челябинской области»; «Ядерно-промышленный комплекс Урала: проблемы и перспективы». С 1997 года на базе института ежегодно проводятся научно-практические конференции «Дни Науки», издаются сборники научных трудов, оформляются заявки на изобретения.

Внеучебная работа направлена на координацию образовательной и воспитательной деятельности, охватывает весь коллектив и осуществляется силами наиболее инициативных студентов и сотрудников института.

Традиционными мероприятиями являются: День знаний, Посвящение первокурсников, студенческие спартакиады, новогодние студенческие вечера, День студента, студенческие капустники, региональные фестивали и конкурсы «Весна студенческая», городской фестиваль КВН, «Мисс ОТИ». Основные соратники в организации внеучебной работы: городской театр «Наш дом», ДК «Маяк», ДК «Строитель», Центр культуры и досуга молодёжи Отдела администрации по делам молодёжи и семьи. Организация отдыха студентов ОТИ НИЯУ МИФИ проходит при поддержке Главного управления молодёжной политики

Министерства образования и науки Челябинской области. На протяжении 4 лет студенты в летний и зимний каникулярные периоды выезжают в профилактории, санатории и базы отдыха Челябинской области.

С января 2001 года в ОТИ МИФИ ежемесячно выходит газета «МИФИческая правда», которая неоднократно становилась победителем конкурсов различных уровней: городских, областных, региональных, международных. В 2012 году началось плотное сотрудничество с ведущим городским интернет-ресурсом ozersk.ru в рамках информационного проекта «Молодёжная среда».

Активно проводится спортивно-массовая и оздоровительная работа с сотрудниками и студентами института. В рамках Спартакиады ОТИ НИЯУ МИФИ ежегодно проводятся массовые соревнования. Сборные команды института, успешно участвуя в спортивной жизни города и области, занимают призовые места. Большой популярностью среди озерчан с недавних пор пользуется общегородской велопробег за здоровый образ жизни под эгидой института.

В свой юбилейный год ОТИ НИЯУ МИФИ есть чем гордиться. Ведь с момента основания институт подготовил более 6,5 тысяч специалистов, которые работают на предприятиях атомной энергетики, строительства, машиностроения. Среди именитых «питомцев» есть лауреаты Ленинской и Государственной премий. На базовом предприятии ФГУП «ПО «Маяк», предприятиях и службах г. Озёрска в разные периоды, включая настоящее время, выпускниками нашего института являются большинство директоров заводов, главных специалистов, руководителей отделов и служб.

Уходящее время незабываемо! К сожалению, не все достигнутое удаётся сохранить. Историческая судьба уготовила нам немалые испытания на переломных этапах развития. И всё же ОТИ НИЯУ МИФИ закономерно вошёл в коридор истории.

Впереди нас ждут новые открытия,
новые достижения!..

В разные годы филиал №1 МИФИ возглавляли:

Д.А. Матвеев (1952-1960)

М.Ю. Думанов (1960-1972)

Р.В. Бочаров (1972-1986);

С.Г. Лисицын (1986-1992)

Ю.Н. Степанов (1992-2010)

и.о. директора Н.С. Ларьков (2010-2011)

И.Г. Тананаев (2011)

и.о. директора О.В. Федорова (с 2011)

Самая
ОТВЕТСТВЕННАЯ
ДОЛЖНОСТЬ

Дмитрий Александрович Матвеев

(1952-1960)

Д. А. Матвеев (1918–1997).

В 1949 — старший научный сотрудник Центральной заводской лаборатории (ЦЗЛ) ПО «Маяк», 1950 — начальник лаборатории ЦЗЛ, 1951 — начальник учебно-организационного отдела ПО «Маяк», 1952 — директор ВО №1 МИФИ, 1956 — директор ВО №1 МИФИ и Южно-Уральского Политехникума (ЮУПТ), 1960 — руководитель группы ЦЗЛ, 1988–1991 — доцент кафедры высшей математики ОТИ МИФИ. Награды: Орден Отечественной войны II степени, медали: «За победу над Германией», медаль им. Г.К. Жукова, «За доблестный труд», «Ветеран труда».



Из воспоминаний 1974 года Д.А. Матвеева

16 марта 1951 года был создан учебно-организационный отдел по заочному обучению. Я был назначен начальником этого отдела, моим заместителем — А. И. Попов. Вот и весь штат. Затем к нам пришло ещё несколько работников,

в их числе Л.А. Швецова. На химкомбинате создали совет по заочному обучению, председателем которого был академик И.В. Курчатов. В совет входили также академик А.А. Бочвар, директор комбината Б.Г. Музруков. На заседаниях этого совета решались основные задачи — специализация, учебные программы, помещения для занятий. Большую помощь в нашей работе оказал Б.Г. Музруков. Он постоянно находился в курсе наших дел, всё решал очень оперативно. Что касается вопросов к Музрукову, то они у нас были в основном на одну тему — помещения, оборудование, кадры преподавателей.

Забегая несколько вперёд, расскажу один эпизод. Я попросил Бориса Глебовича принять меня. Договорились о дне и часе. Надо сказать, что рабочий день Музрукова был расписан буквально по минутам. В назначенное время у меня с ним состоялась встреча, мы быстро обо всём договорились, и он говорит: «Ну, давай, где подписать?» Я ответил, что пришёл только договориться и после необходимые документы я подготовлю. Тогда он мне заявил, что к нему надо приходиться с заранее подготовленными документами. Если он согласен, то подпишет, если не согласен, то не подпишет — только и всего. В дальнейшем я так и делал.



А подготовка документов, юридически правильных, была чрезвычайно важна. В связи с этим вспоминается история с обеспечением оборудованием для лабораторий. Вечернее отделение № 1 Московского механического института (позже переименованного в МИФИ) было создано на базе учебно-организационного отдела по заочному обучению в 1952 году в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР. В этом постановлении говорилось, что предприятия (в данном случае «Маяк») передают вечерним отделениям действующее оборудование. При обсуждении вопроса о выполнении упомянутого постановления Правительства главный бухгалтер комбината В.П. Верещагин заявил, что он согласен передать имеющееся на комбинате излишнее оборудование — платите деньги. Я ему ответил: «Как же так, ведь смысл Постановления Совета Министров в том и заключается, чтобы комбинат снабжал нас всем необходимым». А Верещагин в ответ: «Да, я согласен, но в Постановлении не сказано, что комбинат должен передавать оборудование безвозмездно». Вот так! Тот, кто готовил данное Постановление Правительства, видимо, не был ни

экономистом, ни юристом и пропустил слово «безвозмездно». Из-за этого оснащение института материальными средствами было страшно затруднено, хотя нам и не отказывали.

В первое десятилетие в вечернем отделении было организовано семь кафедр: основ марксизма-ленинизма, математики, химии, физики, общетехнических дисциплин, электроники и графики. Институт располагался в том же здании, что и сейчас, но это здание принадлежало Южно-Уральскому Политехникуму. Институту отводилось не более 25% общей площади. Все лаборатории, за исключением лаборатории общей физики, были в ведении техникума.

Библиотеки института и техникума существовали отдельно. В дальнейшем Минсредмашем было принято решение — объединить институт и техникум под единым руководством. Это мероприятие способствовало укреплению учебно-материальной базы института и техникума, хотя часть работников техникума восприняла такое объединение без особого восторга, а скорее даже наоборот.

Первыми штатными заведующими кафедр были И.С. Жукова (кафедра физики), Н.И. Нижегородцева (кафедра химии), А.К. Чертков (кафедра общетехнических дисциплин), М.Ю. Думанов (кафедра электроники), В.Т. Васильев (кафедра графики).

Первыми нашими преподавателями стали Г.И. Синяпкина, В.И. Семёнова, Ф.Ф. Рамазанова.

В заключение о себе лично: в институте я читал курс лекций по математике на I, II, III курсах, курсы теоретической механики, гидравлики, ядерной физики и физико-энергетические установки.

С ним работалось очень легко

По материалам очерка В.Г. Черникова

Особое поколение: литературные портреты работников производственного объединения «Маяк». — Челябинск, ОАО: «Челябинский дом печати». Т.2. 2008.

Диме Матвееву со школьных лет прочили блестящую научную карьеру. Видный учёный (впоследствии академик) А.Б. Мигдал, у которого Дима слушал лекции в школе юных физиков при Ленинградском университете, так и сказал: «У этого парня большое будущее». И он не ошибался. Дима действительно обладал исключительными способностями к наукам и мог состояться как учёный на самых различных поприщах...

Лет через 10-15 Матвеев стал бы доктором наук, а возможно, и более крупной звездой на нашем академическом небосклоне. В этом нет никаких сомнений. Но сначала, едва Дмитрий окончил университет, разразилась война, и он вместо научной лаборатории оказался в военно-воздушной академии им. Г.К. Жуковского. Таков был приказ свыше: молодых, только что получивших дипломы физиков, прежде чем отправлять на фронт, обучить военным специальностям. Армии требовались технически грамотные офицеры. Зачислили сразу на третий курс, и уже в 43-м Матвеев получил звание лейтенанта и профессию инженера-механика. Службу нёс на 1-м Белорусском фронте, в авиации, но не летал, а обслуживал самолёты и вооружение. Его умение разбираться в сложной авиационной технике было важнее, чем умение стрелять.

Война оторвала Матвеева от науки почти на 5 лет (деобилизовался и вернулся в Ленинград лишь в 46-м). Но как только снял погоны, сразу с головой окунулся в исследования... В 1948 году он уже защищает кандидатскую диссертацию, причём написал её буквально за несколько месяцев и защитил с блеском. Все, что касалось науки, ему давалось очень легко. Ещё несколько лет, и была бы готова

докторская (по той же теме, материал к ней практически был наработан), впереди открывались самые широкие перспективы. Но в 1949 г. его по распоряжению обкома партии направляют на Урал. Директор НИИ (генерал кстати) лично ездил в Смольный и пытался отстоять Дмитрия. Говорил, что это уникальный молодой человек, что у него выдающиеся способности, но там ответили: «А нам как раз такие и нужны»...

Хорошо это или плохо? Для комбината и для города, разумеется, хорошо. Мы получили отличного, высокообразованного учёного.

Лев Алексеевич Цветков (ЦЗЛ «ПО «Маяк») вспоминает: «Основная специальность Дмитрия Александровича — гидродинамика и теплотехника, но, помимо гидродинамики и теплотехники, которые сами по себе являются очень широкой отраслью знаний, он ещё великолепно знал физику во всех её разделах (физику он не то что знал, он её чувствовал), знал также математику и умел прекрасно применять свои знания на практике»...

«Он и учёный, он и практик, он и отличный организатор», — говорит о нём Александр Николаевич Кононов (доктор наук, профессор, ОТИ МИФИ, «ПО «Маяк»).

Не случайно, когда решался вопрос, кому доверить создание в нашем городе института (вечернего отделения № 1 МИФИ), выбор пал именно на Матвеева, хотя ему к тому времени исполнилось всего 33 года.

Оценивая сделанное Матвеевым в городе и на комбинате, Вячеслав Александрович Перегудов (кандидат наук, ЦЗЛ «ПО «Маяк»), как наиболее масштабные, выделил следующие его заслуги: первая — научные работы, особенно по способам увеличения теплосъёма с ТВЭЛов и по расхолаживанию аппаратов при аварийных остановках. Вторая — непосредственное участие Дмитрия Александровича в наиболее ответственных работах на реакторах. И третья — организация института.

16 марта 1951 года он имел в своём распоряжении только старый письменный стол, два стула да небольшую комнатку в общежитии (она стала первым его директорским кабинетом), а 6 ноября 1953 года в институте начались занятия. Надо ли рассказывать, какая работы была проделана между этими двумя датами?! Ведь требовалось не просто набрать студентов и вывесить расписание занятий. Надо было скомплектовать штат преподавателей. А где их взять? Город-то чисто промышленный (доценты по отделам кадров не бегали). Надо было оснастить всем необходимым лаборатории и лекционные залы (а чем оснащать? Заводы-то за время войны переключились совсем на другую продукцию), приобрести тысячи томов учебной литературы (а где такую литературу достать? Отрасль-то сверхсекретная!) и т.д., и т.д. За два с половиной года с

нуля создать вуз — это не то что сложно, это почти невероятно, даже несмотря на то, что директора комбината Б.Г. Музруков, а затем — Н.А. Семенов оказывали Матвееву всестороннюю помощь.

Виктор Матвеевич Тараканов (ЦЗЛ «ПО «Маяк») вспоминает: «Я учился в нашем институте через три года после его создания. Должен сказать, что это уже был вуз. Вполне нормальный, полностью отвечавший всем предъявляемым к нему требованиям, вечерний вуз».

Евгений Гаврилович Оконников (кандидат наук, ОТИ МИФИ): «Я начал здесь с того, что приступил к созданию физической лаборатории (первой научно-исследовательской лаборатории в институте) и заказал для неё много сложного, порою уникального, оборудования. И вот здесь я должен сказать много хороших слов о Дмитриии Александровиче. Во-первых, он быстро решил мои житейские проблемы: увидев, что я приехал с одним чемоданом, умудрился в кратчайшее время добиться выделения мне квартиры, во-вторых, я встретил с его стороны удивительно точное и полное понимание своих научных замыслов. Самое замечательное, что ему ничего не надо было доказывать. Что нужно, а что не нужно, он моментально понимал сам. И тут же помогал. Что-то пробивал через министерство, что-то уговаривал сделать на заводах. Смотришь, оборудование уже привезли. Где он на все наши «хотелки» брал деньги — не знаю, но он их всегда находил. Практически я ни в чем не знал отказа. Те, кто были директорами института после Дмитриии Александровича, такого завлаба, как я, с такими прожектами, сославшись на трудности, могли и отфутболить. Дмитриий Александрович — никогда. Он сам был человек науки и потому отлично понимал нас. Умница! С ним работалось очень легко».

Геннадий Васильевич Яровой (кандидат наук, ОТИ МИФИ): «В моем понимании Дмитриий Александрович — это настоящий, в классическом понимании этого слова, русский интеллигент. О высокой интеллигентности в нём говорило все: и внешний вид (всегда аккуратен, подтянут, чисто выбрит и непременно в галстук), и очень привлекательная манера держаться (непринуждённо и в то же время безо всяких вольностей), и прекрасная грамотная речь (ни разу не доводилось слышать, чтобы он сделал неправильное ударение в слове)».

«Красивый, улыбчивый, умеющий быстро находить контакт с любым собеседником, — дополняют портрет Дмитриии Александровича Кононов и Перегудов, — и, что особенно ценно, очень остроумный. В его речи всегда находилось место шутке, причём шутке не банальной и, ни в коем случае, не сальной, а построенной на тонкой игре ума и большой эрудиции».

Ещё все, кто знал Матвеева, отмечают его неизменную

корректность. Вежлив, тактичен и аккуратен в подборе слов в любых ситуациях. Людьюми умел управлять без выговоров и громких разбирательств. Если что-то не так, он чаще прибегал к шутке, чем к официальному вызову на ковёр...

Но это вовсе не означало отсутствия спроса. Дело есть дело. И свою линию Матвеев обязательно проводил. Спокойствие в нем сочеталось с твёрдостью и методичностью. Естественно, меня интересовало, каким получился созданный Матвеевым институт. Как оценивался уровень его работы в то время?

Е.Г. Оконников: «Уровень работы, даже по сравнению со столичным, был неплохой. Очень неплохой. Лаборатории организованы, система отлажена и кадры подобраны хорошие. Очень хорошие. Например, когда я приехал, нашей кафедрой заведовала Галина Ивановна Синяпкина. Замечательная женщина, работала с самим Курчатовым, к её имени мы до сих пор относимся с благоговением. Преподавали также Ю.И. Корчемкин, профессора А.Н. Кононов и Г.Б. Померанцев, доктор наук Л.П. Сохина и ряд кандидатов и доцентов с производства. Состав подобрался сильный, и работа проводилась громадная. Много лекций читал сам Дмитриий Александрович.

— Насколько он был силен как преподаватель?

— Знания потрясающие и лектор хороший. Очень хороший. Замечательный. Главное, что Дмитриий Александрович излагал материал с привязкой к реальному производству. А это очень ценно. Студенты его любили, хотя Матвеев был экзаменатором достаточно строгим. Он просто так пятёрки не ставил. В то же время особой придирчивостью не изводил, из-за него ни один студент институт не бросил».

Дмитрий Васильевич Галузин (завод 45 «ПО «Маяк», в прошлом — студент вечернего отделения №1 МИФИ): «Его «Основы ядерной физики» мы слушали, раскрыв рты. При этом он не давал нам сидеть пассивно, а постоянно тормошил, заставлял ум работать, соображать. Задав вопрос, Дмитриий Александрович сразу и определял уровень знаний студентов и делал занятие живым и увлекательным».

По мнению Перегудова, в Дмитриии Александровиче постоянно пульсировала природная педагогическая жилка. Он был не только сильный организатор, но и педагог, преподаватель. В городском Совете депутатов его постоянно избирали председателем комиссии по народному образованию.

Многие и многие большие руководители комбината являются учениками Дмитриии Александровича, а один из директоров «Маяка» Виктор Ильич Фетисов считал Матвеева своим крёстным отцом, поскольку оказался в городе и получил диплом МИФИ исключительно благодаря Дмитриии Александровичу. «Это он вытащил меня из деревни — не раз с благодарностью говорил Виктор Ильич на

вечерах встреч выпускников, где в качестве почётного гостя обязательно присутствовал Матвеев. — Это он вывел меня в люди». Не будь той давней рабочей поездки Матвеева в Саратовскую область (ездил вербовать студентов), судьба Фетисова сложилась бы совсем иначе...

Институтом Матвеев руководил сравнительно недолго — 7 лет (с 1953 по 1960 годы), но сделать успел много. Когда он уходил, это было вполне сложившееся, серьёзное учебное заведение, ставшее одним из самых влиятельных в городе центров науки и образования.



Редколлегия выражает огромную благодарность Валентину Григорьевичу Черникову за разрешение использовать в нашей юбилейной книге фрагменты очерка о Д.А. Матвееве.

Остаётся только добавить, что Дмитриий Александрович Матвеев в течение всей жизни в самых разных формах продолжал свою преподавательскую деятельность. Он практически всегда оставался на связи с институтом, работая почасовиком на кафедре высшей математики. А после выхода на пенсию на основном производстве (Центральная заводская лаборатория ПО «Маяк») с 1988 года по 1991 работал в штате кафедры высшей математики доцентом. Выпускники и сотрудники института с большой теплотой вспоминают этого удивительного человека.

Марс Юнусович Думанов

(1960-1972)

ПЛАМЕННЫЙ РЕАЛИСТ

Очерк Г.В. Ярового

Каждая конкретная жизнь – одновекторна во времени. Зато она всегда – многомерна...



Думанов Марс Юнусович (1930-1996), инженер-физик, доцент, кавалер орденов и медалей, лауреат Государственной премии СССР, Почётный гражданин Озёрска.

Если сказать о нем очень кратко, то — это была умная, кипучая, созидательная энергия. Однако здесь необходим более расширительный подход к такому человеческому явлению как Марс Юнусович.

Он – яркой личностью блеснул на небосклоне нашего высшего учебного заведения.

В нем удивительно гармонично соединились аналитический ум с озорной молодой душой, блистательные организаторские способности с большой личной скромностью, высокая ответственность с риском, осмотрительность с порывистостью, демократичность с волевым началом...

После получения диплома инженера-физика у него была возможность заняться наукой в одном из московских НИИ, но он отказался, потому что хотел работать непосредственно в атомной отрасли.

Из автобиографии:

«После окончания средней школы в 1948 году поступил в Московский энергетический институт. В 1951 году был переведён в Московский инженерно-физический институт, который окончил в 1954 году по специальности «инженер-физик». Был направлен в город Красноярск-26, а оттуда — на стажировку в Челябинск-65 на ГХЗ им. Менделеева».

Марс Юнусович явил собою великолепный пример активного созидателя. Это ярко проявилось в 1955-1972 годах, в течение которых он возглавлял сначала кафедру электротехнических дисциплин, а с 1960 года на протяжении 12 лет — Вечернее отделение №1 МИФИ и ЮУПТ.

НАРОДНАЯ СТРОЙКА

Из служебной переписки За 25 ноября 1955 года:

«...На объекте т. Демьяновича трудится инженер М.Ю. Думанов, работающий по совместительству на почасовой оплате преподавателем спецдисциплин в вечернем отделении №1 МИФИ. За год учебной работы в вечернем институте т. Думанов М.Ю. показал, что он является грамотным, добросовестным работником, в совершенстве овладевшим педагогическим мастерством. В целях улучшения учебного процесса прошу разрешения на перевод т. М.Ю. Думанова на вечернее отделение №1 МИФИ...».

И с 23 декабря 1955 года Марс Юнусович уже работает в штате института заведующим кафедрой электротехнических дисциплин. Он приложил максимум усилий, создавая благоприятные условия для ускоренного развития учебного заведения. Ему пришлось стать организатором и хозяйственником, строителем и финансистом, добытчиком для студентов и коллектива сотрудников. И, если до него образовательный процесс в институте переживал «детство», то при нём прошли «юность и возмужание».

По его инициативе и при самом активном участии структурные очертания учебного заведения обретают чёткость. Устанавливаются тесные контакты с базовым предприятием. Совершенствуется материально-техническая база. Улучшается вся система учебно-воспитательного процесса. Так, во многом благодаря Марсу Юнусовичу, было увеличено количество специальностей, по некоторым из них до сих пор ведётся подготовка техников и инженеров, организованы и укомплектованы квалифицированными

специалистами новые кафедры, создана производственная база, осуществлены в большом объёме строительно-монтажные и ремонтные работы.

Из воспоминаний коллег:

«Он, несомненно, был бы успешным в науке – кандидатом, доктором, профессором. Но не мог себе этого позволить, когда в институте не было необходимых помещений, лабораторий, мастерских. И Марс Юнусович вместе с сотрудниками, строителями, студентами долбил землю, был и каменщиком, и плотником, и столяром. Так появилось всё необходимое для полноценной учёбы и практики».

В.И. Романов, доцент кафедры ЭПП:

«Наверное, не только у меня сохранились яркие впечатления о «народной стройке» учебно-производственных мастерских, переходной галереи между корпусами, процессе преобразования подвального пространства главного учебного корпуса в цокольный этаж, где разместились новые лаборатории. Во всем этом Марс Юнусович участвовал вдохновенно, наряду с нами – сотрудниками, студентами института и техникума».

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ

В своей деятельности он всегда руководствовался известной формулой: «Кадры решают все». Отсюда последовательный поиск наиболее разумных решений этой сложнейшей проблемы — оптимизации подбора зрелых, опытных работников с перспективными молодыми.

В.К. Пономаренко, профессор кафедры ЭПП, ветеран ОТИ МИФИ:

«В 1960 году я окончил Харьковский политехнический институт и по распределению приехал вместе с женой в наш город. Приехали мы в воскресенье и вынуждены были остановиться в гостинице. Так случилось, что у нас не было денег ни на еду, ни на оплату гостиничного номера. Утром в понедельник мы пошли в институт. Марс Юнусович отложил все свои дела и пригласил нас в кабинет. Встретил очень тепло, обо всем расспросил и тут же распорядился выплатить «подъёмные» и аванс. Определил нас в общежитие. Эта радушная встреча, заботливость и участие остались у меня в памяти на всю жизнь. При нем вечернее отделение № 1 МИФИ по-настоящему стало высшим

учебным заведением — увеличилось число студентов, окреп штат преподавателей, более разнообразными стали связи с «Маяком».

В моей памяти Марс Юнусович навсегда останется умным, добрым и требовательным, блестящим руководителем и организатором, отличным человеком и другом».

Н.М. Бурова, доцент кафедры ТМ и МАХП:

«Марс Юнусович отличался фантастической работоспособностью, «искрящейся» творческой энергией, своей вездесущностью. Все это плодотворно помогало и ему, и всему коллективу сотрудников, студентов двигать дело образования по восходящей. Был момент, когда я вознамерилась перейти из института на ПО «Маяк» и пришла к нему



с соответствующим заявлением. Последовала рекомендация: «У Вас портфель большой, спрячьте в него эту бумагу и посвятите себя преподавательской деятельности». Именно ему я обязана своим выбором профессии преподавателя высшей школы как стержня всей жизни».

А.С. Кандрушин, Заслуженный учитель РФ:

«Марс Юнусович запомнился мне как замечательный человек, мудрый руководитель. Каждому преподавателю, который проявлял инициативу для повышения своей квалификации, он предоставлял необходимые условия. Я благодарен ему за открывшиеся возможности хорошо овладеть своей специальностью и получить звание Заслуженного учителя Российской Федерации».

«ЗОЛОТОЕ ЯДРО»

Марс Юнусович увлекательно читал лекционные курсы. Дипломные проекты студентов, выполненные под его руководством, неизменно получали высокую оценку ГЭК.

Н.С. Фролова, доцент кафедры ЭПП:

«В нашей студенческой группе Марс Юнусович читал лекционный курс «Теоретические основы электротехники» (ТОЭ). Запомнилось, как он стремительно входил в аудиторию, всегда был при галстуке и аккуратно одет, всегда начинал изложение нового материала с точного повтора последней фразы предыдущего занятия. В частности и в целом мы убеждались в его великолепной памяти и эрудиции. Поражал и его темперамент – в аудитории он был подвижен, глаза горели. Было очевидно стремление «дойти» до каждого студента. В силу этой особенности его характера он не мог работать со студентами без активной обратной связи с ними. Как лектор Марс Юнусович являл самую доброжелательность, уважительность к студентам. И при этом держал хороший уровень требований. В своей преподавательской деятельности я стараюсь сверяться с ним».

В начале 70-х годов Думанову М.Ю. было предложено переехать в Москву и стать проректором по заочному обучению в МИФИ, но он предпочёл остаться здесь, в Озёрске.

В 1972 году Марс Юнусович вернулся на ПО «Маяк» и являлся главным прибористом радио-химического завода на протяжении 24 лет (1972-1996). Под его руководством выполнены фундаментальные работы по созданию принципиально новых систем контроля и управления технологическими процессами.

Он был истинным патриотом, энтузиастом, примером удивительной работоспособности во имя общего дела, человеком чести, не терпящим лицемерия и фальши. Под его попечительством «путёвку в большую жизнь» получили несколько тысяч инженеров и техников. Многие из них стали «золотым ядром» трудовых коллективов – руководителями вплоть до высоких рангов и званий; десятки из них – лауреатами Государственных премий, заслуженными деятелями науки и техники, награждены государственными наградами. Он памятен как пламенный Реалист. Как Подвижник. Как Созидатель. Он продолжается в делах своих учеников – последователей. Он остаётся памятен множеству людей как Марс – непримиримый ко всякому злу.

От редактора

Работая над этой книгой, мы с Геннадием Васильевичем Яровым несколько раз встретились с Ниной Александровной Думановой — верной спутницей Марса Юнусовича. Нина Александровна — удивительный человек: открытый, душевный, солнечный. Она поделилась с нами воспоминаниями о Марсе Юнусовиче: о его работе в институте, о его характере, о друзьях, подробно отвечала на наши вопросы, показывала фотографии. Очевидно, что Марс Юнусович — человек, о котором мало написать статью или очерк, настолько он многогранен, настолько разносторонне одарён. К сожалению, формат нашей книги не позволяет разместить весь материал, который мы почерпнули из этих бесед. Надеемся, что совместная работа с Ниной Александровной будет продолжена, и к ней присоединятся коллеги Марса Юнусовича с «Маяка» — предприятия, где он провёл большую часть своей трудовой деятельности. Такая книга представляла бы ценность и как память о замечательном человеке, и как прекрасный пример для молодых людей — нынешних и будущих студентов России.

Навсегда поселилась в сердце Нины Александровны боль невосполнимой утраты, но она полна жизненных сил и не боится брать на свои плечи часть семейных забот: помогает детям и внукам, собирает вокруг себя дружное многочисленное семейство. Кстати, по поводу семьи.



Мало кто из преподавателей нашего института знает, что выпускник кафедры ТМ и МАХП Алексей Виноградов — внук Нины Александровны и Марса Юнусовича. За пять лет обучения Алексей не раскрыл своё «инкогнито», ведь это важно — заработать авторитет своими собственными достижениями, а не просто быть «внуком Думанова». И Алексей показал себя достойным продолжателем династии: ответственным, активным, многогранным.



Коллектив института желает Нине Александровне, Алексею и всей семье Марса Юнусовича здоровья и творческих успехов. И выражает сердечную признательность за предоставленный доступ к семейному фотоархиву, в котором находятся ценнейшие материалы по истории озёрского филиала МИФИ. Часть фотографий представлены на страницах нашей книги со специальными ссылками: «Из архива М.Ю. и Н.А. Думановых».



Из архива М.Ю. и Н.А. Думановых

1. Комиссия во главе с первым секретарём ГК КПСС Мордасовым Н.П. на кафедре физики.
2. Директор ВО №1 МИФИ Думанов М.Ю. и его заместитель по УР Бочаров Р.В. обсуждают рабочие моменты с директором ПО «Маяк» Семёновым Н.А.



Рэм Васильевич Бочаров

(1972-1986)

Очерк по рассказу Л.П. Бочаровой

Бочаров Рэм Васильевич родился 7 ноября 1930 года на станции Присады Тульской области. Детство пришлось на тяжёлые годы Великой отечественной войны. Эвакуация из Брест-Литовска, где в начале войны погиб отец, детский дом, встреча с родными.

После окончания школы в 1948 году Рэм Васильевич поступил на энергетический факультет Московского ордена Трудового Красного Знамени электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта, который с отличием окончил в 1953 году и был направлен на предприятие п/я 21, где прошёл путь от инженера-электрика до заместителя главного энергетика завода.

За годы работы на предприятии зарекомендовал себя высококвалифицированным специалистом и способным организатором, им выполнено ряд работ по усовершенствованию электрооборудования автоматизации и оптимизации его режимов, подано 12 рационализаторских предложений, выпущено 30 научных трудов, из которых 12 печатных работ посвящены непосредственно вопросам учебно-методического характера.

Научно-педагогическую деятельность Рэм Васильевич начал в 1954 году, работая по совместительству в отделении №1 Московского инженерно-физического института. Уже в этот период он много сделал для подготовки инженерных кадров новой отрасли промышленности. Им были разработаны и прочитаны ряд новых лекционных курсов. Отделение №1, созданное на предприятии новой отрасли промышленности для подготовки инженеров

новых направлений, вступило в третий учебный год, оно не имело учебно-лабораторной базы, преподавательских кадров специальных дисциплин, сложившихся форм обучения. К моменту начала деятельности Рэма Васильевича в Отделении №1 определились специальности, необходимые предприятию отрасли промышленности только что формирующихся направлений науки и техники, определились дисциплины, необходимые для подготовки инженеров, и их содержание. Эта работа выполнялась Отделением №1 МИФИ совместно со специалистами предприятия п/я 21, что дало возможность обеспечить взаимодействие института с производственными и научными подразделениями предприятия, обеспечить изучение только что создаваемых и осваиваемых технологических процессов, новых средств управления и контроля, нового оборудования. Специфика отрасли не позволяла воспользоваться готовыми учебными планами, программами, учебными и методическими пособиями по профилирующим курсам. В этот период Рэм Васильевич выполнял работы по совершенствованию электрооборудования, оптимизации режимов его работы, повышению надёжности схем электрических подстанций и систем электроснабжения, автоматизации энергетических установок, повышению их производительности.

В январе 1962 года по рекомендации ГК КПСС Рэма Васильевича назначили заместителем директора по учебной и научной работе. А с апреля 1972 года — директором отделения №1 Московского инженерно-физического института. Рэм Васильевич проводил большую учебно-воспитательную, научно-методическую и организационную работу по становлению и развитию отделения института. Под его руководством и при непосредственном участии были определены специальности, необходимые предприятию, разработаны учебные планы и программы, организована подготовка инженеров, была создана и непрерывно совершенствовалась учебно-материальная база отделения института. Учебные планы, программы, учебные и научно-исследовательские лаборатории, созданные под его руководством, отвечали современным требованиям подготовки специалистов, учитывая тенденции развития предприятия и отрасли промышленности.

Рэм Васильевич Бочаров имел многолетний научно-педагогический стаж работы, являлся одним из ведущих преподавателей института, на высоком научном и методическом уровне читал курсы по электрооборудованию отрасли. За время педагогической деятельности разработал и прочитал курсы лекций по теории автоматического управления, электроснабжению промышленных предприятий, электрическим аппаратам, электрическим машинам.

Он обладал хорошими лекторскими способностями, его лекции всегда были глубоки по содержанию,

методически отработаны, яркие и доходчивы по изложению, пользовались большой популярностью у студентов. По читаемым курсам Рэм Васильевич вёл лабораторные работы, курсовое и дипломное проектирование, являлся членом Государственной экзаменационной комиссии. Тесная связь с предприятием позволяла курсовые и дипломные проекты выполнять по реальной тематике подразделений предприятия, привлекая к руководству дипломным проектированием специалистов предприятия.

Им были разработаны учебно-методические пособия по экспериментальным исследованиям в лабораториях электрических машин, автоматизированного электропривода, электроснабжения. В 1969 году выпущено учебное пособие «Электрические машины», в 1979 году в отделении института издано учебное пособие «Автоматизированный электропривод». Рэм Васильевич являлся инициатором широкого использования в учебном процессе технических средств, программированного обучения, электронно-вычислительной техники. Этим вопросам посвящены ряд опубликованных им статей. Под его руководством и при непосредственном участии в учебно-производственных мастерских отделения института налажено производство классов программированного обучения типа «Аккорд», которыми были оснащены ведущие ВУЗы страны. Большую педагогическую и методическую работу Рэм Васильевич сочетал с научно-исследовательской деятельностью. В 1968-1971 годах им выполнены работы по исследованию надёжности электрооборудования, он являлся руководителем комплексной межкафедральной темы по созданию автоматизированных систем контроля. В этот период Рэм Васильевич провел исследования надёжности электрооборудования предприятия п/я А-7564, что позволило повысить надёжность системы его электроснабжения.

В 1979 году был избран заведующим кафедрой электрификации промышленных предприятий. Им проведена большая работа по созданию специальности инженера-электрика по обслуживанию энергетической части физических установок новой отрасли промышленности, разработаны учебный план и программы профилирующих курсов этой специальности, поставлены основополагающие курсы. Под его научно-методическим руководством разработаны лабораторные практикумы по исследованию электрооборудования с использованием аналоговых и цифровых вычислительных машин с учётом специфики отрасли. Рэм Васильевич постоянно оказывал помощь молодым преподавателям, щедро делился знаниями и опытом.

Подготовку инженеров по индивидуальной форме обучения в Отделении №1 МИФИ начали первыми в стране. Это потребовало выполнения большой методической работы по перестройке учебного процесса, пересмотру всей

учебно-методической документации, учебных пособий, постановки новых курсов, существенному изменению ранее читаемых, развитию учебно-лабораторной базы, усилению методической работы в подразделениях предприятия.

Рэм Васильевич активно участвовал в общественной и политической жизни, являлся членом партийного бюро отделения института, председателем методического совета Отделения №1 МИФИ, членом городского комитета КПСС, депутатом городского совета народных депутатов, председателем его комиссии по народному и профессионально-техническому образованию. Огромное трудолюбие, широта кругозора, эрудиция, чувство нового, внимательное отношение к людям снижали Рэму Васильевичу авторитет и уважение профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов. С ним было интересно работать, у него было интересно учиться.

С.Г. Лисицын (директор института в 1986-1992 годах, зав. кафедрой физики):

«Рэм Васильевич Бочаров имел репутацию довольно жёсткого человека, но он никогда не был жестоким, требовательным – да, но по делу. С ним всегда можно было поговорить, решить какие-то злободневные вопросы, и он всегда думал о том, чтобы люди себя чувствовали комфортно в любых обстоятельствах. Быстро решались какие-то бытовые проблемы, вопросы с путёвками, не то, что на «большой земле», и, конечно, сама атмосфера в институте способствовали тому, что люди с удовольствием работали, и у них не возникало мысли о другом виде деятельности.

Рэм Васильевич многим не нравился своей принципиальностью. Но по большому счету это был серьёзный, глубоко порядочный человек и, если он давал слово, всегда его выполнял. Хотя, как всякому руководителю, ему приходилось принимать не очень популярные решения, кого-то иногда и с работы «попросить». Он был порождением сталинской системы руководства, смягчённой последующей жизнью. Он вырос в той среде, был «бойцом сталинской гвардии». Насколько я знаю, его родители работали на железной дороге, а в те времена железная дорога была стратегическим видом транспорта, никаких других дорог столь высокой грузоподъёмности и протяжённости не было. И отбор кадров на железную дорогу производился примерно так же тщательно, как отбор агентов разведки. Представьте себе, что туда затесался какой-нибудь диверсант, ведь это могло быть чревато самыми тяжёлыми последствиями. Работа на железной дороге требовала особой ответственности, и Рэм Васильевич воспитывался в соответствующих условиях.

С ним было не просто, надо было научиться понимать его, надо было завоевать его уважение. Мне кажется, я сумел понять, как эффективно с ним работать и впоследствии находил общий язык по многим вопросам».

В.В. Уманский (зав. кафедрой электроники и автоматики в 1988-1992 годах):

«Рэм Васильевич был довольно жёстким человеком, но это качество и необходимо руководителю, по моему мнению. Он искренне заботился об учебном заведении, болел душой за дело и прикладывал все силы, чтобы институт «не ударил в грязь лицом». Хорошее состояние здания, коридоров, аудиторий, лабораторий — это его заслуга. Как мог, старался, «выбивал» деньги, чтобы наш институт имел современную материальную базу и мог работать и выглядеть достойно.

Понимание роли ЭВМ в учебном процессе и все его действия по компьютеризации института заслуживают уважения и одобрения.

Могу сказать, что в общении со мной Рэм Васильевич всегда проявлял доброжелательность, уважение и в то же время твёрдость — на все мои просьбы о переводе на комбинат отвечал отказом. Он никогда не отчитывал меня, никогда не был со мной груб, даже, если был чем-то раздосадован.

Под его инициативе организовывались поздравления сотрудников с юбилейными датами. В таких собраниях участвовали все свободные в это время от занятий преподаватели. Вступительную речь он всегда начинал словами: «В этот солнечный день, пятьдесят лет назад родился...», а иногда за окном «в этот солнечный день» лил дождь, и эти слова вызвали добродушный смех присутствующих. Такая у него была традиция.

Старался, чтобы преподаватели знали о комбинате возможно больше, понимая, что основным потребителем наших выпускников является комбинат. Если представлялась возможность, Рэм Васильевич организовывал для преподавателей экскурсии на комбинат, особенно, когда появлялись новые производства или внедрялись новые технологии. Для меня и, думаю, для других это было очень полезно. Так, когда на заводе 235 запускалось производство по переработке ТВЭЛов, многие преподаватели вместе с нашим директором посетили завод, где заводские специалисты показали и пояснили работу этой технологической линии, в которой широко использовалось как КИПовское, так и механическое оборудование».



Сергей Григорьевич Лисицын

(1986-1992)

- 1975–1980** Старший преподаватель кафедры физики отделения № 1 МИФИ.
- 1978–1979** Ответственный секретарь Приёмной комиссии отделения №1 МИФИ.
- 1980** По настоящее время заведующий кафедрой физики.
- 1986–1992** Директор отделения №1 МИФИ, сохраняя должность зав. кафедрой физики.
- 1998–2002** Декан факультета информационных технологий (объединяет кафедры высшей математики, прикладной математики, физики, электроники и автоматики).
- 2000** Награждён премией губернатора области
- 2001** Удостоен звания Соросовского учителя.

Сергей Григорьевич Лисицын родился в городе Йошкар-Ола (столица Марийской АССР — ныне республика Марий Эл) в 1947 году. С 1 по 9 класс учился в школе №11 в родном городе. Когда в 1963 году в Москве для школьников открылась всесоюзная физико-математическая школа им. А.Н. Колмогорова при МГУ (сейчас это СУНЦ №18 — Специализированный учебно-научный центр), поступил туда и окончил среднюю школу уже в Москве. В 1965-1971 учился в МФТИ. Заканчивал факультет физической квантовой электроники, специализация — электроника СВЧ, но дипломную работу выполнял по физике сверхпроводимости. После окончания вуза в 1972-1975 учился в аспирантуре МФТИ на факультете общей и прикладной физики при институте теоретической физики им. Л.Д. Ландау АН СССР в городе Черноголовка.

Там учился на кафедре «Проблемы теоретической физики», в сентябре 1975 представил диссертацию «Некоторые вопросы кинетики сверхпроводников» на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук, а в январе 1976 её защитил (уже работая в ВО №1 МИФИ).

О своей работе в должности директора Сергей Григорьевич даёт очень лаконичные комментарии: «Это была тяжёлая административная работа, забравшая немало моего здоровья. Я на неё согласился, потому что обстановка в институте в тот момент была напряжённая, и, если бы я отказался от этой должности, то вопрос о руководстве был бы решён не в пользу коллектива.

Однако следует сказать, что эта работа была бы ещё тяжелее, если бы ни надёжный помощник в лице Николая Степановича Ларькова – заместителя по учебной работе. Это был исключительно ответственный, добросовестный и исполнительный человек, досконально знающий своё дело. За эту сферу деятельности института можно было не беспокоиться».

На страницах этой книги немало добрых слов сказано о Сергее Григорьевиче Лисицыне самыми разными людьми: его коллегами, выпускниками и студентами. Сам он с удовольствием поделился воспоминаниями о работе в институте, которые вы найдёте в главе «Кафедра физики».



Юрий Николаевич Степанов

(1992-2010)

По материалам энциклопедии
Челябинской области
Челябинск: Каменный пояс,
2008. Т.6. С.280.

Юрий Николаевич Степанов — организатор в системе высшего образования, кандидат технических наук (1977), член-корреспондент Международной АН педагогического образования (2000). Окончил УПИ (1970) по специальности «Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение». Аспирант, затем доцент кафедры «Детали машин» этого же вуза (1970-81). С 1981 в Челябинске-65 (ныне Озёрск): заведующий кафедрой механики отделения № 1 МИФИ (1981—83); инженер-технолог (1983), руководитель группы (1984), начальник бюро, начальник отдела (1985) на комбинате «Маяк». С 1988 в Озёрском технологическом институте (ОТИ НИЯУ МИФИ), профессор (1992); с 1992 ректор института. Защитил кандидатскую диссертацию «Обработка металлов давлением» (1997). Организовал региональный учебный центр Международного института менеджмента, где повышают квалификацию руководители и административные работники предприятий и организаций Озёрска. Благодаря усилиям Ю.Н. Степанова ОТИ МИФИ получил сертификат о регистрации в Международном центре дистанционного образования Министерства образования России. Фонд экономического и социального развития Озёрска выделил денежные средства для осуществления проекта «Центр информационных технологий и консультационных услуг» для внедрения современных технологий в учебный процесс. Ю.Н. Степанова автор свыше 70 научных публикаций. Имеет 5 авторских свидетельств на изобретения. Депутат Озёрского городского Совета (1992, 1996-2000), председатель его планово-бюджетной комиссии (1996—98). Лауреат премии губернатора Челябинской области. Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2001). Ветеран атомной промышленности.

Из интервью с Юрием Николаевичем Степановым

Ключек на нашем пути было предоставлено, причем, как и у всей страны, особенно в период государственно-политических и социально-экономических преобразований конца 80 — начала 90 годов прошлого века. Несмотря на то, что мы живем в ЗАТО, нашему институту, как и всем российским вузам, были свойственны все «прелести» и нестабильного бюджетного финансирования, и значительного отставания в уровне заработной платы, и практически полное отсутствие средств для поддержания и развития материально-технической базы.

Во времена перестройки я вкусил все эти «прелести» вместе с коллективом ОТИ МИФИ. Конечно, нам помогали и город, и ПО «Маяк». И все вместе мы сохранили институт. Коллектив оказался верным своей основной деятельности. Хотя на «большой земле» очень многие вузы потеряли профессорско-преподавательский состав: многие тогда «рванули» из вузов в разные сферы, в том числе, в сферу предпринимательства, потому что заработная плата в институтах была гораздо ниже. К счастью, сотрудники ОТИ МИФИ не побежали на наш «бродвей». Но, тем не менее, два доцента ушли на «Маяк». Это было незначительное исключение — из 50 штатных сотрудников ушли только двое.

Постепенно мы привыкли к новым рыночным условиям, начали сами зарабатывать деньги — появились внебюджетные студенты. Но все-таки самое главное — что мы сохранили коллектив. Сколько бы ни говорили: «техника, технологии, финансы...», но всё решают люди, тем более

в высшем учебном заведении, когда основной рабочий инструмент — мозг людей, которые там работают. Накопленные за 60 лет богатства — это высококвалифицированные педагогические кадры, большой практический опыт, атмосфера дружеского участия, взаимопонимания, поддержки и творческого поиска. Мне очень комфортно было работать в нашем коллективе. Надеюсь, это взаимно.

Нашему институту выпала большая честь быть в числе «пионеров» подготовки инженерных кадров для новой атомной отрасли. И сегодня у нас есть все основания гордиться своими достижениями, своими выпускниками, которые зарекомендовали себя высококвалифицированными специалистами, способными организаторами производства. За эти годы много творческих сил, таланта и труда было вложено в организацию и совершенствование учебного процесса. При этом я имею в виду труд профессорско-преподавательского состава, сотрудников института и студентов — всего МИФИческого братства.

В связи и по поводу выражаю искреннюю благодарность за многолетнее служение делу высшего образования всем, кто работает в нашем институте и всем, кто плодотворно сотрудничает с ним. Поздравляю МИФИстов с юбилеем, желаю, чтобы все их надежды и чаяния сбылись.

А студенческому братству напоминаю, что, даже оказавшись на правильном пути, вы рискуете сойти с него, если остановитесь на минуту. Не останавливайтесь! Держайте! Помните, что знания, полученные вами сегодня, обязательно будут востребованы завтра. Главное — сохранить искреннюю веру в будущее России и в свои собственные силы!



Николай Степанович Ларьков

Родился в г. Ревда Свердловской области, окончил физико-технический факультет и аспирантуру УПИ. Кандидат технических наук. В 1982 году приехал в Челябинск-65 (Озёрск), чтобы возглавить выпускающую кафедру «Машины и аппараты химических производств», и оставался заведующим кафедрой вплоть до 1992 года. В октябре 1986 года назначен заместителем

директора отделения № 1 МИФИ по учебной и научной работе. В последующем являлся директором Озёрского филиала ЮУрГУ (1998-2002 гг.), бессменным заместителем директора по учебной работе ОТИ НИЯУ МИФИ. Не оставлял преподавательскую работу, будучи по совместительству доцентом объединённой кафедры ТМ и МАХП. А в 2010-2011 учебном году в трудное для института время возглавлял вуз.

На протяжении всей трудовой деятельности вёл огромную учебно-воспитательную и общественную работу, активно занимался научно-исследовательской работой. Бесчисленное количество студентов, учившихся в эти годы в стенах института, помнят его как замечательного преподавателя, в совершенстве знающего свой предмет и умеющего увлечь аудиторию; как опытного администратора, справедливо разрешающего различные вопросы студенческой жизни; мудрого наставника, помогающего найти выход из сложного положения.

За творческий добросовестный труд Николай Степанович был удостоен звания «Почётный работник высшего профессионального образования», многократно отмечен благодарностями и почётными грамотами. Награждён медалью «Ветеран атомной энергетики и промышленности», медалью А.С. Макаренко «За педагогическую доблесть».

30 лет отдал Николай Степанович Ларьков Озёрскому технологическому институту, и его безвременный уход из жизни в канун 60-летия вуза болью отозвался в душах коллег.

Комаров А.А., заведующий кафедрой ТМ и МАХП:

Во многом благодаря стойкости и усилиям Николая Степановича Ларькова ОТИ НИЯУ МИФИ выстоял в штормах нашей жизни, которые обрушились в последние годы на систему высшего образования и, естественно, на наш родной институт. Большинство этих проблем легло на плечи Николая Степановича. Его трудолюбие, высокая работоспособность помогали институту преодолевать трудности, но, и механики это знают, не бывает абсолютно твёрдых тел. В какой-то момент наивысшего напряжения сил организм дал сбой. До последних дней он жил верой и надеждой: «Мы ещё поработаем!»

Яровой Г.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин:

Он всегда являл собою Личность – интеллектуальную, деятельную, ответственную. Солдатами не рождаются – ими становятся. Николай Степанович Ларьков в условиях сжимающей его грозной опасности, явил воистину бойцовский характер. Вопреки всем обстоятельствам он был намерен выстоять и победить. Он мужественно сражался до последнего мгновения. Он явил собою пример человеческого мужества.



Продолжение
воспоминаний
М.В. Шарповой
читайте в главе
«Многогранник
вузовской жизни»

Из воспоминаний Маргариты Викторовны Шарповой

секретарь директора
с 1968 по 1995 годы

За время моей работы четырежды сменялись директора, и у каждого был свой характер, свои привычки и свои требования, но я их принимала такими, какими они были.

Что можно сказать конкретно о каждом:

Марс Юнусович Думанов был доступный для студентов и сотрудников. Он обладал прекрасными человеческими качествами и большой работоспособностью. Кроме административной и учебной работы, вместе со всеми

строил мастерские и переходную галерею. Его любили сотрудники и студенты.

Рэм Васильевич Бочаров – был строгим, но справедливым. Любил дисциплину и порядок во всём. Его боялись и уважали. Можно сказать, что он был рождён для руководящей работы.

С Сергеем Григорьевичем Лисицыным и Юрием Николаевичем Степановым работалось легко. Это были директора нового поколения. Они могли себе позволить пошутить, могли и спросить. Высокообразованные, интеллигентные. С.Г. Лисицын был человеком науки, административная работа угнетала его. Ю.Н. Степанов принял институт в трудное время и не дал ему развалиться. Это ему делало честь.

Одним словом, всех директоров я вспоминаю с чувством глубокого уважения и считаю, что мне просто повезло работать с такими умными, талантливыми руководителями, которых уважали в коллективе и в городе.

Из воспоминаний Валентина Николаевича Софронова

Продолжение воспоминаний
доцента, канд. эконом. наук В.Н.Софронова
читайте в главе «Кафедра экономики и управления»

Я хочу поведать вам, уважаемый читатель, о директорах института, я знал и общался со всеми директорами нашего вуза.

Дмитрий Александрович Матвеев

Я не застал его на директорском посту, но он преподавал нам ядерную физику. Слушать его было безумно интересно. Академические знания, по-моему, в любой области, причём, не только технической. Одной из легенд о Дмитрие Александровиче является легенда о количестве «сдач» ему экзаменов и зачётов. Лично я курс ядерной физики сдал с 5-го раза, но на «хорошо». На очередной сдаче экзамена я забыл какую-то постоянную величину (коэффициент), ну и честно признался: «не помню, мол», а он мне: «учи стихи, тренируй память», и минут 15 декламировал мне различные стихи, а потом сказал, чтобы я пришёл в следующий раз. И ещё один штрих к его портрету. Удивительно, но не обидно было ему не сдать экзамен. Он очень чётко формулировал и доказывал своё незнание, и уж если ты выучил, то оценка ставилась заслужено и не зависела от количества заходов. Главное — знание предмета. Уйти от него, не зная предмет, было невозможно!

Марс Юнусович Думанов

В 1972 году он принимал меня на работу. А через некоторое время его сменил Рэм Васильевич Бочаров. Поэтому я застал людей, которые работали с Марсом Юнусовичем, и слышал очень много положительных отзывов и о деловых, и чисто человеческих качествах этого руководителя. А работая позже на ПО «Маяк», мне довелось встретиться с М.Ю. Думановым уже по производственным вопросам. Что удивительно, он меня вспомнил. Очень профессиональный, настойчивый и вместе с тем вежливый, корректный, обладающий чувством юмора человек.

Рэм Васильевич Бочаров

Под его началом мне довелось работать и, будучи лаборантом, и потом, когда я пришёл в институт уже в качестве заведующего лабораторией. Да и диплом он же мне и вручал.

Институт при нём развивался. По-моему, именно при нём появилось дневное отделение. Ведь до середины 70-х в институте учились только по вечерней форме.

В его бытность директором соблюдалась «железная» дисциплина. Приходили со звонком и уходили со звонком. Часто можно было его видеть стоящим на вахте и отслеживающим прибытие сотрудников на работу. Он ходил по лабораториям и делал те или иные замечания. Лаборанты и младший обслуживающий персонал, мне кажется, его просто боялись.

Сергей Григорьевич Лисицын

Его директорство пришлось на тот период, когда я работал на ПО «Маяк». Пришёл он в институт в конце 70-х молодым заведующим кафедрой физики. В тот период практически общаться не пришлось. Встречались в управлении комбината, здоровались, вот, пожалуй, и всё.

А вот сегодня для меня Лисицын — это один из очень уважаемых людей нашего института. Умный, высокообразованный, великолепный профессионал. Принципиальный и очень воспитанный. Интеллигентный.

Юрий Николаевич Степанов

Сразу предупреждаю, уважаемый читатель, я не могу быть объективным к этому человеку. Я его просто считаю своим старшим «братом» и люблю его как «брата» со всеми его достоинствами и недостатками. Вы спросите, почему «братом»? В 1970 году в армии погиб мой родной брат Михаил, который для меня очень много значил, и инстинктивно я впоследствии искал ему какую-то замену. А Юрий Николаевич ровесник Михаила, год рождения 1947. Его отец, так же как и у меня, был офицером. Он, так же как и я, был младшим сыном в семье. А затем и его старший брат, так же как и у меня, тоже погиб. Все это, конечно, нас сблизало. Так что объективного анализа характера и деятельности Ю.Н. Степанова вы от меня не ждите.

Он пришёл в институт в начале 1981 года заведующим кафедрой механики. С начала 1980 года я уже работал на «ПО «Маяк». Но связи с работниками института я не прерывал, мы дружили с Анатолием Фоминским, Ниной Овсюковой, часто встречался с другими сотрудниками, поэтому я был в курсе институтских дел. И вот зазвучало имя «Степанов»: то в связи со спортом (Юрий Николаевич кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике), то в связи с поездками на природу (он был очень компанейский человек и отлично играл на гитаре), то ещё по какой-нибудь причине. Потом был какой-то инцидент, и уход Степанова

из института на завод 40 ПО «Маяк» сначала рядовым инженером-технологом, а затем руководителем отдела по внедрению станков с числовым программным управлением. Вот здесь и произошла наша первая встреча.

Ваш покорный слуга, работая в отделе оборудования ПО «Маяк», занимался именно поставкой станков с ЧПУ на комбинат. Первые такие станки приходили с оборонных предприятий. Станки-то пришли, а работать на них не могли, так как специалистов по обслуживанию и работе на таких станках на предприятии не было. В этот период меня переводят в отдел главного механика ПО «Маяк», и я оказываюсь в гуще событий по внедрению станков с ЧПУ. А так как руководителем отдела внедрения станков с ЧПУ являлся Ю.Н. Степанов, то мы стали часто встречаться для решения тех или иных производственных и организационных вопросов. Мне он сразу показался умным, образованным. В нём чувствовалась деловая хватка. Очень общительный, весёлый, с изумительным чувством юмора. Работал он под руководством Виктора Ильича Фетисова, который в это время становится директором комбината. И в 1992 году Юрию Николаевичу предлагают, с подачи, естественно, В.И. Фетисова, занять должность директора Отделения №1 МИФИ.

С приходом Юрия Николаевича в институт, как мне кажется, начинается новая «эпоха». Открывается по инициативе Любви Николаевны Грушевой физико-математический лицей. Заместителем директора по научной работе становится Кожевников Александр. Начинают возрождаться активные научные работы. Совет ВОИР комбината начинает сотрудничать с институтом. Выполняются совместные работы.

И опять оказалось, что мы со Степановым работаем вместе. Он знал, что я в техникуме преподаю курс «Основы предпринимательской деятельности». И однажды, уже в дружеской беседе во дворе коттеджа, где они жили с супругой, Надеждой Владимировной Семёновой, тоже преподавателем института, мы обсуждали тему обучения предпринимательству в институте. Всплыла идея открыть новую специальность «Менеджмент», и он предложил мне перейти в Институт читать дисциплины по предпринимательству и менеджменту.

У меня семья, трое детей. У меня работа на комбинате, правда, к тому моменту ВОИР был на грани банкротства в связи хроническими неплатежами за выполненные работы, ведь было начало 1993 года — один из самых экономически сложных периодов ядерной отрасли, но возврат в отдел главного механика был гарантированным. А тут переход на полставки старшего преподавателя. Потеря в зарплате не то что в половину, а на 2/3. Это был бы не Юрий Николаевич, если бы он не добился своего. Он меня уговорил.

А дальше до дня ухода Юрия Николаевича из института в июне 2010 года, то отдаваясь, то приближаясь, мы проработали вместе 17 лет. За этот период произошло колоссальное количество событий и свершений, приобретений и потерь, требующих, наверное, отдельного повествования. Когда-нибудь на 70-летний или 80-летний юбилей я, надеюсь, напишу и об этом.

По моим профессиональным понятиям, а я все же веду менеджмент, Юрий Николаевич был очень эффективным руководителем. Он являлся лидером, за ним шли. У него была команда, и эта команда практически включала всех постоянных сотрудников института. Да, были и недоброжелатели, были и недовольные, от кого-то приходилось избавляться, но это жизнь... И угодить всем нельзя!

Самое главное, со Степановым можно было создавать новые специальности, творчески работать. Мы часто приходили к нему со своими идеями. Он, бывало, выслушает, расспросит, а потом и говорит: «Ну, что же, делай! Но делай сам. Если нужна помощь, приходи. Но реализуй задуманное самостоятельно».

Я пришёл в институт на полставки старшего преподавателя в марте 1993 года. А в мае мы уже создали «Лабораторию деловых имитационных игр», заведующим которой я и стал. Он помог мне окончить Академию народного хозяйства при правительстве РФ. А затем и получить степень кандидата экономических наук. Сколько же различных инициатив было реализовано благодаря умному руководству Юрия Николаевича.

А какой он педагог! Лучшим преподавателем Института многие годы являлся именно он, и это не мои измышления, а объективные данные проведённого опроса студентов. Свообразная манера ведения занятий, создающая творческую атмосферу, участие всей группы студентов в учебном процессе, высокая эрудиция, великолепно поставленная дикция. При этом жёсткая требовательность. В свободное время я ходил к нему на занятия и учился.

Дифирамбы могу петь долго. Но, пожалуй, самое главное качество, которое у него есть — это стремление быть ЛУЧШИМ во всех делах, за которые берётся. Серьёзные занятия спортом (в лёгкой атлетике и в десятиборье стал кандидатом в мастера спорта), обучение в музыкальной школе (оканчивает школу с золотой медалью), серьёзные занятия студенческой самостоятельностью (становится лучшим КВНщиком своего вуза), учёба в УПИ (оканчивает с красным дипломом), научная работа в аспирантуре (кандидатская диссертация — лучшая в отрасли). Его отдел — на Доске Почёта ПО «Маяк». Наш Институт, в бытность Юрия Николаевича Степанова директором, всегда был лучшим из филиалов МИФИ!

Часть 2

КАФЕДРЫ — РОВЕСНИЦЫ ИНСТИТУТА

Кафедра высшей математики была создана в 1952 году
одновременно с открытием Вечернего отделения № 1 МИФИ

С 1952 по 1960 год возглавлял кафедру
Дмитрий Александрович Матвеев – первый директор института
(Читайте о нём в главе «Самая ответственная должность»)

В разные годы кафедрой руководили:

В.И. Семёнова (1960-1964, 1978-1983)

Ю.И. Корчёмкин (1964-1971)

Б.И. Меньших (1971-1978)

А.С. Тишин (1983-1997)

И.Г. Михайлова (1997-2010)

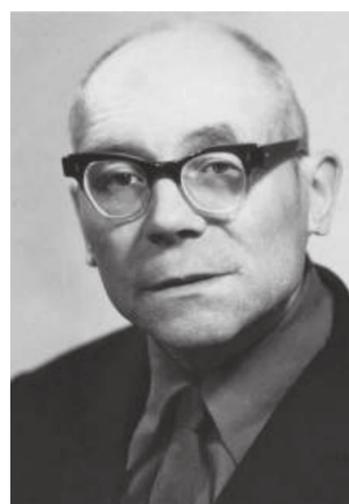
С 2010 года заведует кафедрой
Е.В. Ананьина

Кафедра Высшей математики



Вера Ивановна
СЕМЁНОВА
(1960-1964, 1978-1983)

Выпускница математико-механического факультета Ленинградского университета. Всю свою трудовую жизнь с 1952 по 1995 год посвятила преподаванию математики в ВО №1 МИФИ. Занималась разработкой первых рабочих программ и календарных планов по математическим дисциплинам для всех специальностей. Многие поколения выпускников с огромной благодарностью вспоминают её методологически безупречные лекции.



Юрий Ильич
КОРЧЁМКИН
(1964-1971)

В 1937 с отличием окончил Пермский государственный университет по специальности теоретическая физика. Участник Великой Отечественной войны. Награждён орденами Красной Звезды, Орденом Отечественной войны I степени и многочисленными медалями. В 1948 году направлен на ПО «Маяк». Кандидат физико-математических наук. В 1961 году ему присуждено учёное звание старшего научного сотрудника. За трудовые заслуги награждён орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.



Борис Ильич
МЕНЬШИХ
(1970-1983)

В 1963 г. окончил механико-математический факультет Петрозаводского университета, был оставлен на кафедре в должности преподавателя кафедры, инженера ВЦ и для обучения в аспирантуре. С сентября 1964 г. Борис Ильич начал работать в ВО №1 МИФИ сначала преподавателем кафедры высшей математики, а затем (после окончания аспирантуры и стажировки на кафедре № 31 МИФИ, г. Москва) исполняющим обязанности заведующего кафедрой. Кроме значительной методической работы, в эти годы много усилий предпринято в организации внедрения ЭВМ в учебный процесс, а также организации хозяйственной работы на кафедре.



Александр Сергеевич
ТИШИН
(1983-1997)

Окончил механико-математический факультет Казанского государственного университета, работал в Обнинске. Кандидат физико-математических наук (1972). С 1977 года работал в ВО №1 МИФИ на кафедре высшей математики. В 2000 году уехал в Балабаново, где работал ведущим научным сотрудником НИИ сельскохозяйственных животных, занимаясь математическим моделированием биологических процессов.



Ирина Георгиевна
МИХАЙЛОВА
(1997-2010)

Родилась и выросла в г. Озёрске. Окончила 8 классов в школе №32, 9-10 классы в школе №24 (учителя математики З.В. Абрамова, Г.Г. Быковченко). Окончила с отличием Ленинградский университет им. Жданова (сейчас СПбГУ), факультет прикладной математики — процессов управления. Кандидат физико-математических наук (1981). Доцент (1984). 10 лет работала на кафедре высшей математики в ЧПИ (ныне ЮУрГУ), с 1993 г. работала на кафедре высшей математики ОТИ МИФИ. Имеет звание «Почетный работник высшего профессионального образования», награждена медалью им. А.С. Макаренко.



Елена Вениаминовна
АНАНИНА
(с 2010)

Окончила школу №24, класс с углублённым изучением математики (учитель К.Б. Цингери), затем математико-механический факультет и аспирантуру УрГУ. Кандидат педагогических наук (2010). На кафедре высшей математики работает с 1993 года. С момента окончания университета постоянно ведет класс в физико-математическом лицее. Является одним из лучших учителей России по математике, в 2005-2008, 2010-2011 годах получила грант фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих учёных» (грант предназначен для финансовой поддержки педагогической деятельности в целях сохранения и развития российского научного и образовательного потенциала), в 2011г. стала лауреатом премии Губернатора Челябинской области «За педагогическое мастерство и высокие результаты профессиональной деятельности». С увлечением занимается работой с одарёнными детьми. Постоянно участвует в конкурсах по решению трудных задач и всегда становится победителем или призёром.



Слева направо:
Коневских Т.А.
Зернышкина Е.А.
Ананьина Е.В.
Акопян Р.Р.
Акопян О.В.
Малышева С.М.

Современный состав кафедры

На кафедре работают четыре штатных преподавателя, один совместитель и специалист по УМР. Из них двое – выпускники нашего института.

Елена Александровна Зёрнышкина — доцент кафедры, кандидат физико-математических наук. Окончила 8 классов в школе №22, 9-11 классы — в ФМЛ №39 (учителя математики Л.И. Казьмина, М.И. Верина). Обучаясь в ОТИ МИФИ по специальности «Программное обеспечение», поступила в УрГУ на специальность «Математика. Прикладная математика», оба ВУЗа окончила с отличием. Училась в аспирантуре Института математики и механики УрО РАН. Работу преподавателя математики сочетает с научно-исследовательской работой, участвовала в грантах РФФИ, ведущих научных школ, сотрудничает с сайтом «Математические этюды». Большой популярностью среди студентов пользуется конкурс «Матисс» (математика и искусство), придуманный Е.А. Зёрнышкиной.

Ольга Владимировна Акопян — доцент кафедры, кандидат педагогических наук. Родилась и выросла в г. Самбор Львовской области (Украина), там же окончила среднюю школу. Поступила в УрГУ на математико-механический факультет, после окончания которого сначала некоторое время работала учителем математики в школе №32, затем преподавателем и старшим преподавателем ОТИ МИФИ. Область научных интересов «Современные педагогические проблемы высшего и среднего профессионального образования». Руководила работой учебно-исследовательского семинара для студентов 1-2 курсов с

целью пропедевтики научных исследований. Участники семинара в последствие имели серьёзные достижения в научной работе.

Татьяна Анатольевна Коневских — старший преподаватель кафедры высшей математики. Окончила 8 классов в школе №25, 9-11 классы в физико-математическом лицее (учитель математики М.И. Верина). Выпускница ОТИ МИФИ по специальности «Математика. Информатика» (дипломом с отличием). 1994-1998 годы — единственный экспериментальный выпуск кафедры высшей математики! Окончила также УрГПУ. Работала сначала учителем математики в ФМЛ №39, затем преподавателем на кафедре высшей математики. Ведет факультативные занятия в ФМЛ. Студенты ОТИ МИФИ выполняют исследовательские работы под её руководством.

Светлана Максимовна Малышева — специалист по УМР. Окончила 8 классов Ананьинской 8-летней школы Ярославского района Ярославской области, 9-10 классы в школе №31 г. Тольятти, математический факультет ЯрГУ. В Озёрск приехала в 1985 году, 12 лет проработала в ЮУПТ (сейчас ЮУПК НИЯУ МИФИ) сначала методистом, затем преподавателем математики. Работала учителем математики в школе №28, имеет педагогический стаж более 20 лет. С 2003 года работает методистом кафедры высшей математики, с 2004 года является одним из основателей и бессменным руководителем Математической школы ОТИ НИЯУ МИФИ.

Роман Размикевич Акопян — доцент кафедры ВМ, совместитель, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой прикладной математики. (Читайте о нём в главе «Кафедра прикладной математики»).

О КАФЕДРЕ

Преподавательский состав кафедры успешно ведет научную деятельность. Идёт активная совместная работа с Математическим институтом им. В.А.Стеклова Российской Академии наук, куратором выступает Елена Александровна Зёрнышкина. Она является сотрудником сайта «Математические этюды», созданным Николаем Николаевичем Андреевым — заведующим лабораторией популяризации и пропаганды математики. По нашему приглашению Н.Н. Андреев несколько раз приезжал в Озёрск и выступал с лекциями перед студентами и школьниками.

Преподаватели занимаются и исследованиями в области педагогики. Сотрудничают с кафедрой педагогики Южно-Уральского государственного университета (г. Челябинск).

Ежегодно преподаватели кафедры являются научными руководителями студентов ОТИ НИЯУ МИФИ, оказывают помощь в подготовке к участию в ежегодной научно-практической конференции «Дни науки — ОТИ НИЯУ МИФИ», проводят студенческие олимпиады по математике.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

В 2004 году при кафедре открыта математическая школа (МШ) — школа довузовской подготовки. Основная цель которой — повышение уровня математической подготовки городских школьников, в частности, наших абитуриентов. Школа даёт возможность школьникам города получить дополнительное образование по математике, развить свои способности, лучше подготовиться к выпускному и вступительному экзаменам, получить навыки самостоятельной и исследовательской работы, необходимые в дальнейшем при обучении в любом ВУЗе. Занятия по математике, которые проводят преподаватели кафедры высшей математики, рассчитаны на различный уровень математической подготовки. Все поступившие в школу ученики занимаются в группах по 10-12 человек.

Первый набор в математической школе исчислялся двадцатью школьниками в трёх группах, в настоящее время обучается 114 учащихся в восьми группах. Ещё одна цель создания школы — развитие материальной базы кафедры. За счёт поступающих от школы средств обновлена компьютерная техника и оргтехника, закуплена новая мебель, оборудованы две аудитории №108 (установлено мультимедийное оборудование) и № 111 (размещены работы студентов — победителей и призёров конкурса «Матисс»).





Вера Ивановна Семёнова

Коллективный очерк

Вера Ивановна Семёнова окончила математико-механический факультет Ленинградского университета и по распределению сразу попала в наш город, чтобы преподавать математику в открывающемся филиале №1 ММИБ (Московского механического института боеприпасов), позднее в/о №1 МИФИ. Вся её многолетняя педагогическая деятельность связана с институтом, с кафедрой математики, на которой она проработала с 1952 по 1995 год. С 1960 по 1964, а затем с 1978 по 1983 годы Вера Ивановна возглавляла кафедру.

РАМАЗАНОВА Ф.Ф.:

В 1952 году, когда был образован институт, из математиков нас было только двое: Вера Ивановна Семёнова и я. Нам было всего по 22 года. С тех давних пор мы стали коллегами. Вера Ивановна Семёнова — хорошо образованный математик, ответственно относящийся к своим обязанностям человек, хороший лектор, умело работающий со студентами преподаватель. Доброжелательная, пользовалась уважением коллег и студентов. Была заведующей до прихода Ю.И. Корчёмкина. Преподавала в институте высшую математику 43 года до выхода на пенсию.

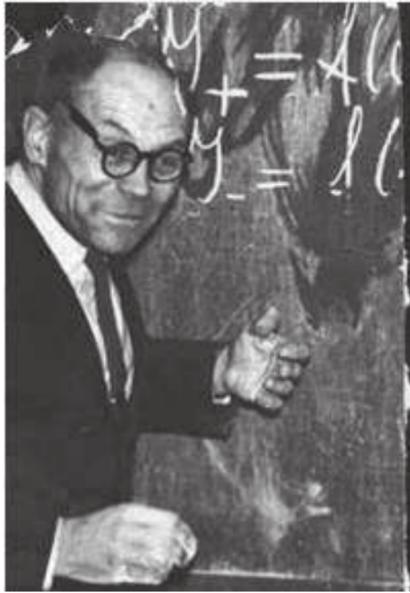
ИСКАНДЕРОВА С.М.:

Когда мы начинали работать с Верой Ивановной, нагрузка у нас была очень большая (до 1000 часов), так как не хватало преподавателей. К тому же на плечи Веры Ивановны (как заведующей кафедрой) свалилась большая работа: надо было для всех специальностей поставлять рабочие программы и календарные планы.

С самого начала своей преподавательской деятельности Вера Ивановна проводила занятия на хорошем теоретическом уровне, причём просто и доходчиво. У неё был ярко выраженный педагогический талант. Она хорошо относилась к студентам, сохраняя при этом достаточную требовательность.

МАТВЕЕВА Л.П.:

Семёнова Вера Ивановна приехала в город после окончания Ленинградского университета. Преподавала высшую математику. Прекрасно читала лекции. Студенты любили и уважали её за профессионализм и доброжелательный характер.



Юрий Ильич Корчёмкин

Отрывки из очерка Н.Н. Павловской «Только на коне». (Из книги «Сороковские» портреты: воспоминания, очерки, интервью. — М.: МАКС Пресс, 2004. — С.58-64. Публикуется с сокращениями по: Озёрский вестник, №163 от 22.10.94, №164 от 25.10.94)

Корчёмкин Юрий Ильич (1915-1972). Кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник, доцент ВО №1 МИФИ, сотрудник ПО «Маяк». В 1949 г. награждён орденом Трудового Красного Знамени, в 1962 г. — орденом Ленина. Участник Великой Отечественной войны. С 1939 г. служил в Советской Армии. В составе 3-ей Гвардейской мотострелковой дивизии принял боевое крещение в октябре 1941 под Москвой. Участвовал в боях на Орловско-Курской дуге, за Львов, Берлин, Прагу.

Дорогой читатель! Много ли ты знавал в своей жизни людей, про которых говорят, что они не от мира сего? А много ли назовешь таких сегодня? Тех, кто жертвует личной жизнью, отдыхом, здоровьем во имя работы, причём не ради денег, а только потому, что работа составляет смысл жизни, работа для них и есть сама жизнь?

Несколько десятилетий назад в городе жил один человек из этой редкой породы. Даже те, кто не сталкивался с ним, знали его по ярким лекциям (а с ними он выступал повсюду), знали ещё и потому, что часто видели его «верхом на лошади»... А далее приведу диалог, который мне «подарил» Д.А. Матвеев, первый директор нашего МИФИ:

— Ах, Корчёмкин! Как же, помню! Это тот, что ездил по городу верхом на лошади.

— Да не ездил он на лошади.

— Как это не ездил? Я сама видела!

— Запомните: Юрий Ильич никогда не ездил на лошади...

— ?!!

— Только на коне!

Причем сам Ю.И. Корчёмкин именно таким образом реагировал на чьё-нибудь напоминание «о лошади».

А каких только былей и небылиц не ходило об этом поистине замечательном в своей неординарности человеке! Его без натяжек можно причислить к личностям легендарным, к тем, кто является своеобразной достопримечательностью города.

Работая над материалом, я почти ежедневно встречала все новых и новых людей, которые так или иначе соприкасались в своей жизни с Ю.И. Корчёмкиным: «он был почётным пионером в нашем классе», «он так интересно читал лекции у нас на курсе», «помню его всегда перепачканного мелом — он вел уроки в нашей школе», «я принесла ему в больницу альбомы с репродукциями картин русских художников, он так был рад...».

Эти крупницы воспоминаний подобны последним мазкам живописца, которые тот кладет на холст, чтобы картина окончательно ожила. Но, конечно же, облик этого человека сложился не из воспоминаний тех, кто видел его когда-то «верхом на лошади», а прежде всего тех, кто работал рядом с ним, кто был ему близок.

Публикация эта подготовлена на основе встреч с людьми, хорошо знавшими Ю.И. Корчёмкина, а также по материалам стенгазеты «Физик» лаборатории № 5 ЦЗЛ, выпущенной вскоре после смерти учёного.

КАЛМЫКОВ А.Т. (инженер-физик, 1972) был близким другом Ю.И. Корчёмкина и тоже «не от мира сего». Вот что он писал о Юрии Ильиче:

— Родился Юрий Ильич в 1915 году в г. Глазове Удмуртской АССР. Отец преподавал фармакологию в

медицинском и фармакологическом институтах, был увлечён своей работой и наукой.

Мать в течение долгих лет работала в школе и тоже с большой любовью относилась к своему нелёгкому труду. Эта атмосфера преданности делу и доброжелательное отношение ко всем, ищущим знания, рано определила направление интересов юноши и его отношение к людям.

Ещё до поступления в Пермский университет Юрий Ильич принял посильное участие в научной работе, помогая профессору Дубровскому в обработке результатов астрономических наблюдений. В дальнейшем интерес к астрономии и пропаганде астрономических знаний у него сохранился на всю жизнь.

В университете он с увлечением занимался всеми дисциплинами курса. Но больше всего его интересовали фундаментальные физические теории, изложенные на языке математики, и сама математика.

Окончив в 1937 году с отличием физико-математический факультет (отделение теоретической физики), Юрий Ильич был оставлен ассистентом на кафедре общей физики. В это же время он стал увлекаться оптикой, а чтение научно-популярных лекций помогло выработать хороший язык, научило живо и ясно излагать перед слушателями научные теории.

Приобретённые им ещё в студенческие годы навыки живого и ясного языка весьмагодились ему, когда он приступил к преподаванию в университете. Надо добавить, что наука и активная общественная работа не мешали интересоваться литературой, театром, искусством. Находилось время и для спорта: он занимался в конном кружке «Ворошиловский всадник». Вот откуда его любовь к лошадям, а не просто блажь «странного человека».

Для завершения своего образования Юрий Корчёмкин намеревался поступить в аспирантуру МГУ, но мобилизация в армию (1939), а потом война не позволили осуществить это намерение.

После войны Юрий Ильич со всей энергией включился в работу кафедры физики Пермского университета... Уход его из университета в 1948 году в связи с направлением на работу в Челябинск был встречен с самым искренним и глубоким сожалением...

Кузьменко Н.Е. (лаборант 7 разряда, 1972)

— Когда хотят рассказать о человеке, то само собой вспоминается первая встреча. Когда хочешь поделиться воспоминаниями о Ю.И. Корчёмкине, то в памяти всплывают кипучие дни 1948 года. В то время казалось, что трудовой люд не ходил, а только бежал: надо быстро, надо

ещё быстрее! Так среди бурного людского потока однажды замелькала фронтальная шинель Юрия Ильича. У многих в то время в амуниции было что-то от войны, а Корчёмкин ходил в полной солдатской форме, только без погон. Налаживалось новое производство, нередко импортное. Вот тут-то Юрий Ильич был незаменим, помогал буквально всем, кто к нему обращался: прочесть шкалы, перевести на русский язык инструкции. Он был неиссякаем. Со временем изменились условия и причины встреч, но всякий раз этот человек оставался самим собой, был готов в любое время прийти на помощь, дать консультацию, сообщить о новом в технике, науке, космосе, медицине...

Стародубцев Г.С. (заместитель главного инженера ПО «Маяк», 1994)

— Он никогда не думал о себе. К нему можно было подойти с любым вопросом в любое время суток. Что характерно, он тут же загорался этим вопросом и начинал искать пути решения. Юрий Ильич буквально фонтанировал различными идеями, щедро раздаривал их студентам, аспирантам, учёным из других институтов. Он был одним из немногих кандидатов наук, которые состояли в учёном совете всей атомной отрасли.

Меньших Б.И. (инженер завода 235, преподаватель МИФИ №1, 1994)

(Примечание автора: Юрия Ильича Корчёмкина полуслушатели называли «большой Ильич», а Бориса Ильича Меньших, одного из последних аспирантов, — «малый Ильич»).

— Отличительная его черта — постоянное саморазвитие. Читал много, увлечённо, быстро и, я бы сказал, азартно, как бы беседуя с автором. Писал с тем же увлечением. Немецким языком со времён войны он владел в совершенстве, так как в 41-м в армии окончил спецкурсы переводчиков с немецкого языка. В комиссии института принимал кандидатский минимум по языку у аспирантов.

Всегда активно выступал с докладами на научных конференциях. Не любил длительных заседаний и многословия не любил. Не тратил время на красноречие, был лаконичен в изложении. Был постоянным членом Большого кворума Учёного Совета Министерства, его научные работы всегда признавались чрезвычайно актуальными для производства. По воспоминаниям соратников Юрий Ильич никогда не стремился к наградам, почестям и никогда не заискивал перед начальством.

Поддерживал связь с воинскими частями. Особым праздничным ритуалом для него было посещение воинских частей, находящихся в окрестностях химкомбината. К очередному визиту он заблаговременно готовился: подбирал в подарок литературу по прикладным вопросам науки, готовил вырезки из газет (особенно из «Красной звезды»). В течение нескольких часов в воинской части он проводил долгожданные беседы. Темами таких бесед были, например, «чёрные дыры» или «тёмная энергия» из астрофизики. Консультировал офицеров, обучавшихся в различных академиях и институтах, учил солдат и офицеров оформлять стенгазету (рисовать, писать статьи, компоновать, редактировать и прочее). Это он делал в память о работе в редакции фронтового «Боевого листка».

Матвеев Д.А. (первый директор МИФИ № 1, 1994)

— В 1961 году в работе одного из реакторов возникла неустойчивость, которая в дальнейшем получила название ксеноновых колебаний. Юрий Ильич предложил объяснение этого явления со ссылкой на армейский опыт.

Под его руководством и при непосредственном участии были выполнены расчёты параметров, при которых возникают ксеноновые колебания на реакторах комбината, не позволяющие их эксплуатировать. За разработку этой проблемы и способов её устранения Ю.И. Корчёмкин был награждён орденом Ленина. Этот результат он считал самым важным в своей жизни.

Семёнова В.И. (старший преподаватель кафедры высшей математики МИФИ № 1, 1994)

— Он был бесконечно добрым и безотказным человеком. К нам на кафедру он пришёл в 1961 году. Студенты его очень любили. И не только потому, что он никогда не ставил двоек. Все чувствовали, что по эрудиции Юрий Ильич на десять голов выше многих из нас. Но, к сожалению, он не совсем владел методикой преподавания, а на экзамене, стоило студенту начать ответ, продолжал за него. Как-то в институт приехала с проверкой московская комиссия, и Юрий Ильич сам пригласил к себе на лекцию одного из её членов. Попало ему тогда «по первое число». После того разноса у него началось обострение болезни. Конечно, прежде всего, он был учёным, и ему надо было оставаться в ЦЗЛ. Ведь Юрий Ильич воспитал целую плеяду кандидатов наук, которые работали в Центральной заводской лаборатории.

Перегудов В.А. (руководитель группы ЦЗЛ, 1994)

— В субботу 29 января 1972 года я получил разрешение на свидание с Юрием Ильичом в больнице. Отделение, где он находился, внешняя обстановка вызывали тревожное чувство...

Лечащий врач сказал, что положение его не из лёгких. Однако поведение больного, его уверенность, активный интерес ко всему не позволяли даже зародиться мысли о печальном исходе. Он сразу же взял инициативу беседы в свои руки. Говорил много, торопливо. Может быть, это был результат действия обезболивающих наркотиков, а скорее, хотел высказать то, о чем думалось, боялся не успеть. Рассказал о новых идеях и разработках в теории ошибок. Был удивлён, что я не знаю о двух статьях в сборнике МИФИ... Пора уходить: Юрий Ильич утомлён. Прощаюсь. Думал, ненадолго, оказалось — навсегда...

В воскресенье в больнице были А.Т. Калмыков и В.Я. Одинцов. К Юрию Ильичу не пустили. Он прислал записку: «Очень благодарю за внимание и заботу. Попасть сюда трудно, так как здесь реанимационное отделение и пускают сюда с трудом. Я ещё раз хотел бы сагитировать вас заняться вместе с нами математической статистикой: это очень интересно. Поговорите с Б.И. Меньших и почитайте наши статьи. Может быть, тогда найдёте повод прийти, чему мы все будем от души рады. Ещё раз очень благодарю за внимание и заботу»...

Ушёл из жизни человек... Как и положено в таких случаях, если нет близких родственников, все заботы, связанные с похоронами, берет на себя государство. Но «государство» в первый момент растерялось — хоронить Юрия Ильича было не на что. Как ни странно, в городе и по сей день живет легенда о «несчитанных деньгах» Корчёмкина. Членам комиссии, прибывшим в квартиру покойного для описи имущества, предстала более чем скромная обстановка: железная кровать с солдатским одеялом, шкаф, письменный стол и полки с книгами. Несмотря на холостяцкую жизнь, порядок во всем был образцовый. В поисках всё тех же денег один из членов комиссии начал простукивать стены и шарить в вещах. Сокровищ не нашли. Засунув руку в карман шинели, извлекли из него коробку с сахаром: «Надо же, как питался!» А сахар этот предназначался любимому коню. Ну да Бог всем судья.

Вспомним о другом. Вспомним о бескорыстии этого человека, о его душевной щедрости, о том, сколько он успел сделать для государства за свою, в общем-то, недолгую по нынешним меркам жизнь.

В последний путь институт, где он работал оставшиеся годы, проводил его достойно. Сотрудники этого учебного заведения хранят о нем память, хранят и семейные реликвии: альбомы с фотографиями, книги (здесь же, в городе, жили его престарелые родители).

Может быть, в честь учёного учредить ежегодную премию студентам, отличившимся оригинальностью мышления, и тогда травой забвения не покроется его имя?...



О Юрии Ильиче Корчёмкине написан ещё один замечательный очерк, не вошедший в настоящее издание. Отсылаем к нему наших читателей: Загадки жизни Корчёмкина // Черников В.Г. Особое поколение: литературные портреты работников производственного объединения «Маяк». — Челябинск, ОАО: Челябинский дом печати. — Т.1. — 2008

В 2005 г. к 90-летию со дня рождения Ю.И. Корчёмкина силами ФГУП ПО «Маяк» был обновлён памятник на могиле Ю.И. Корчёмкина и его родителей.

Другие публикации о Ю.И. Корчёмкине:

Гаврилов Е.А. Корчёмкин Юрий Ильич / Челябинская область: энциклопедия. В 7 т. — Челябинск, 2004. — Т.3. — С.407.
Из плеяды «первопроходцев» [Корчёмкин Юрий Ильич (1915-1972)] // Вопросы радиационной безопасности. — 2005. — №3. — С.83.
Учёный и педагог [Ю.И. Корчёмкин / Материал подгот. В. Ефименко] // Про Маяк. — 2005. — 19 августа. — С.2.

Александр Шубин

Шинель

Памяти Ю.А. Корчёмкина

В шинели, покроя ещё довоенного, на вежливой кляче, окраса идейного, по улице Берия, ныне — Победы, с тугой кобурой (где хранились конфеты) он медленным шагом спускался по городу, таща за собой длиннущую бороду из взглядов прохожих и строгой милиции — он ехал неспешно до самой границы, где клёны над чашею синей Иртыша стояли зелёной приветливой стражей. Здесь лошадь, стреножив, пускал на лужайку, а сам в окруженье ребяческой стайки пускался с горячностью в сказочки-лекции о философии матушки-Греции, о кровопролитных боях математики, любви безответной динамики к статике... Здесь зрел интерес к первородным поэтам и таяли неотвратимо конфеты... И таял он сам, и однажды, как льдинка, исчез без следа, без намёка тропинки...

По улице Берии, ныне — Победы, мы слёзы свои принесли горсовету. Шинель он не взял, сказал: «Не пойдёт», а лошадь списал на колбасный завод. Шинелька без дела висит — никому она не по росту и не по уму.

Из сборника А. Шубина «На юру», Челябинск, 1991.

Воспоминания

Флюры Фейзрахмановны Рамазановой



Мы были моложе своих студентов...

В июне 1952 года я закончила физико-математический факультет Казанского университета. После окончания нас направляли на работу. Я получила направление в «почтовый ящик». Но для последующего оформления нужно было ехать в Москву. В Москве после заполнения анкет и медосмотра меня направили на Урал. И здесь я узнала о том, что буду преподавать математику в институте (как было написано в направлении: «в распоряжение Матвеева Д.А.»).

Институт — вечернее отделение №1 МИФИ — был только организован и ещё только собирался начать учебный процесс. Будущие преподаватели ещё только постепенно приезжали из разных городов.

Причём приезжали сначала в Челябинск. Оттуда нас направляли в Кыштым, где мы в течение недели проходили дополнительные проверки. Среди нас в Кыштыме были разные специалисты: инженеры, техники для «Маяка» и городских учреждений. Так я оказалась в Челябинске — 40.

В заводууправлении нас ознакомили с порядками в этом городе, мы подписали какие-то бумаги. И вот я в институте в кабинете директора Дмитрия Александровича Матвеева. Это молодой, доброжелательный человек: внимательно выслушал и рассказал об институте и предстоящей работе. Из математиков нас было только двое: Вера Ивановна Семёнова и я. Мы совсем ещё молодые (22 года!) и неопытные. Нам повезло, что директор института был физик-математик по образованию, и мы могли обращаться к нему с любыми вопросами. Он всегда нам помогал. Дмитрий Александрович был человеком высокообразованным, интеллигентным, очень доброжелательным и внимательным к нам. Сразу взял нас с Верой Ивановной «под своё крыло».

А с 1 сентября 1952 года уже начались занятия. Институт был вечерний. Здесь учились люди, работающие в три смены, поэтому наши занятия проводились по утрам и по вечерам, то есть день наш был разбит на две части, в промежутке — политучёба, собрания, заседания и т.д. Отдыхать было некогда. Нагрузки — под 1000 часов. Нас спасала молодость, ведь мы были моложе своих студентов!

Кафедр как таковых ещё не было, все преподаватели института находились в одной комнате. С увеличением коллектива преподавателей было решено организовать кафедры по специальностям. Так как нас математиков было только двое, мы вошли в состав кафедры физики и математики. И несколько лет все педагогические и методические вопросы решали вместе с физиками.

Институт рос, студентов было всё больше, приезжали новые преподаватели. Приехали и новые математики. С приходом новых преподавателей Е.И. Бушмановой и А.Д. Кузнецовой появилась возможность создать

отдельную кафедру математики. Первой заведующей кафедрой назначили Веру Ивановну Семёнову. В 1961 году на кафедру пришёл с комбината Ю.И. Корчёмкин, а в 1962 году начала работать С.М. Искандерова. В 1964 году пришёл Б.И. Меньших, в 70-е годы появились А.С. Тишин и В.Я. Долгих.

Годы становления института были нелёгкими. Преподавателей было мало, работы — много. Нагрузки очень большие. Ведь мы и лекции читали, и практические занятия вели, и консультации проводили не только со своими студентами, не отказывали и студентам-заочникам других вузов, принимали вступительные экзамены и много других дел делали.

С годами увеличивали набор студентов (стали набирать дневников), нагрузки поэтому тоже всё увеличивались и увеличивались катастрофически. Шли годы, менялись заведующие, преподаватели, директора института, а мы втроём: я, Вера Ивановна Семёнова и Соня Михайловна Искандерова работали по-японски — «от звонка до звонка» (смеялись: чтобы иметь максимальную пенсию 3200 рублей). Но главным оставалось дело, которому мы служили. Работы всегда было много. Но мы — люди старой закалки — всё выдержали.

При этом надо сказать, что все эти годы нашу работу проверяли и свои институтские методические комиссии, и из головного МИФИ приезжали раз в 5 лет. Разбирали нашу работу, помогали, направляли нас на учёбу на полгода каждые 5 лет в МГУ, в Ленинградский университет. Наш труд не оставался незамеченным. Нас отмечали, награждали медалями. У меня их несколько: медаль «За трудовую доблесть» (1971 г.), медаль «Ветеран труда» за долголетний доблестный труд (1984 г.), знак «Ветеран атомной энергетики и промышленности» (2002 г.). Есть также военные и юбилейные медали.

Воспоминания Сони Михайловны Искандеровой

Частица нас остается...

Я работала на кафедре с 26 декабря 1962 г по 31 августа 2003 г. Как я оказалась в этом городе? Я и мой муж, Искандеров Хамид Рафикович, закончили физико-математический факультет Узбекского государственного университета. Он — физическое отделение, а я — механико-математическое. В 1959 году Хамид Рафикович поступил в аспирантуру МГУ, а я с маленьким сыном осталась в Самарканде. Работала в школе, затем ассистентом на кафедре общей математики УзГУ. Аспирантуру муж закончил в 1962 году.

И в это время в МГУ приехал директор отделения №1 МИФИ из «сороковки» Марс Юнусович Думанов подыскивать преподавателей. Его познакомили с Хамидом Рафиковичем, который согласился работать на Урале и в конце 1962 был уже в «сороковке».

Хамиду Рафиковичу очень понравился город и коллектив института. Время его приезда совпало с празднованием 10-летия института.



Первая лекция...

В январе 1963 мы все вместе оказались в Сороковке. В лютый мороз в осенних пальто еле добрались от Кыштыма до общежития, где прожили 2 года до получения квартиры. Работали старшими преподавателями: я — на кафедре высшей математики, муж — на кафедре физики. Тогда институт считался вечерним, хотя занятия дублировались и по утрам. Было очень тяжело, ребёнка приходилось оставлять то в библиотеке, то на кафедре. А с рождением дочери стало намного тяжелее работать — декретный отпуск был всего 4 месяца. Несмотря на учебную нагрузку под 1000 часов, работали с интересом.

Студенты были очень любознательными, серьёзными. Хотя математика наука абстрактная, но её можно так обогатить, приложив к практическим ситуациям, что студент с наслаждением начинает изучать её. Не забыть студента, который с радостью сообщил: «Ваши криволинейные интегралы применил на работе». Я не стала особенно пытаться его, как он их применил, может, это его военная тайна. Но точно знаю, что этот студент достиг высоких результатов в научной работе и в трудовой деятельности. Таких студентов было достаточно много. Многие из них являются ведущими специалистами, руководителями в городе и на химкомбинате «Маяк». Мы узнаем друг друга при встрече на улицах города. Изучали высшую математику со мной за время моей работы более 2 тысяч студентов.

На кафедре в момент нашего приезда работали: Семёнова Вера Ивановна, Рамазанова Флора Фёдоровна, Кузнецова Анна Сергеевна. Кроме математики, мне пришлось преподавать предмет, который назывался «Программирование». Никто из нас никогда не изучал этот курс, его в помине не было ни в одном вузе в 50-е годы. Кому, вы думаете, предложили, я бы сказала, «всучили» преподавать этот предмет? Мне, самому молодому и последней прибывшей на кафедру, человеку. Одолевала много..., но одолела.. В лаборатории, где стояли первые вычислительные машины, работала младшим научным сотрудником Вера Васильевна Стародубцева.

Потом институту разрешили набирать дневные группы. Пока, до составления учебных планов для них, решили дать больше математики. В течение трёх лет изучали они математику. Научную работу на кафедре возглавил Юрий Ильич Корчёмкин, кандидат наук, доцент. По мнению Хамида Рафиковича «с приходом Ю.И. Корчёмкина на кафедру высшей математики институт начал активно заниматься научной деятельностью (до того же была только учёба) и приступил к выполнению различных разработок для комбината на хоздоговорной основе. В работах по хоздоговорам принимали участие практически все кафедры технического профиля, и тут участие Юрия Ильича, который отлично

знал производство и обладал широкими теоретическими познаниями, оказалось исключительно полезным».

Был заключён хоздоговор с химкомбинатом «Маяк». В группе постоянно работали Ю.И. Корчёмкин и Б.И. Меньших, к оформлению отчётов подключали меня. Юрий Ильич был кладёзем научных идей. Собирали с ним опытным путём статистический материал в студенческих группах на всех курсах и получили неплохие результаты исследования процессов запоминания и забывания, а также связи между этими процессами.

Заведовали кафедрой в разное время В.И. Семёнова, Б.И. Меньших, Ю.И. Корчёмкин, А.С. Тишин. Недолго на кафедре работал талантливый преподаватель, кандидат физико-математических наук Валерий Фёдорович Обеснюк, затем очень интересный и яркий преподаватель кандидат физико-математических наук Пётр Анатольевич Жаров, работала ассистентом Ксения Владимировна Оконникова — замечательная женщина (жена Евгения Гавриловича Оконникова — моего коллеги с кафедры физики).

Нужно бы сказать и о глобальных проверках научной и учебной работы института, которые проводились головным институтом каждые 5 лет. Я попадала под эти проверки много раз. После проверки проводилось заседание кафедры, на котором проверяющие подводили итог своей работы, каждый преподаватель соглашался с замечаниями, либо доказывал свою правоту. Проверяющие устраивали контрольные работы в некоторых студенческих группах. Вот сейчас хочу снять с себя всю скромность и сказать, что я никогда не получала даже замечаний после этих проверок, а мои студенты очень хорошо «расправлялись» с контрольными заданиями, которые им предлагала комиссия.

Каждые пять лет преподавателя направляли повышать квалификацию. Мне посчастливилось 4 месяца «повышаться» в МГУ и в ЛГУ.

Несколько последних лет, до 2003-го, работала уже в большом коллективе кафедры, в окружении молодых учёных. Это Ирина Георгиевна Михайлова – заведующая кафедрой, талантливый руководитель, кандидат физико-математических наук. Я ни разу не слышала от неё грубо сказанного слова. При ней на кафедре всегда царил атмосфера доброжелательности, взаимопомощи. Требовательная, справедливая, болела за кафедру и предоставляла большие возможности преподавателям кафедры повышать свой научный уровень. При ней защитили свои кандидатские диссертации молодые сотрудники кафедры: Акопян Роман Размирович (кандидат физико-математических наук, сейчас заведует кафедрой прикладной математики), Ананьина Елена Вениаминовна (кандидат педагогических наук, сейчас успешно заведует нашей кафедрой), Зёрнышкина Елена Александровна (кандидат физико-математических

наук), подготовила к защите диссертацию Акопян Ольга Владимировна (сейчас уже кандидат педагогических наук). На кафедре при мне работали также прекрасные и перспективные преподаватели: Бахарева Наталья Юрьевна и Коневских Татьяна Анатольевна.

Моя работа мне нравилась, хотя испытывала волнение перед каждой лекцией, перед каждой аудиторией, особенно если идёшь на встречу с ней первый раз.

Самые дорогие награды в моей жизни это 4 медали: 1. СЕРЕБРЯНАЯ медаль «За отличные успехи и примерное поведение», которая дала мне право поступить в вуз без вступительных экзаменов.

2. Медаль «ВETERAN АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ». Я достойна этой награды, так как 40 лет преподавала фундаментальную дисциплину будущим специалистам атомной промышленности.

3. Медаль «ВETERAN ТРУДА» за долгий добросовестный труд.

4. Медаль МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

В заключение хочу поблагодарить руководство института, моих коллег родной кафедры, моих бывших студентов за их постоянное участие в моей жизни. Может этим и оплачивается наш труд, в этом заключается смысл нашей жизни: частица нас остается...

И ещё... Хочу подарить институту песню:



Мифическая Юбилейная
(к 50-летию МИФИ в г. Озёрске)

Я пью за бетатроны,
За синхрофазотроны,
За плазму, чтоб устойчивой была,
За трэфу и за бубну,
За Обнинск и за Дубну,
Куда судьба МИФИста занесла,
За старика Эйнштейна,
За Герлаха и Штерна,
И за себя, — за то, что я такой,
За наблу и Лапласа,
За деву экстра класса,
Что навсегда смутила мой покой!
Я пью за мультиплеты,
Зачёты и билеты,
За сессию, которая как ад,
За то, над чем трудились
И Векслер и Курчатов,
За честный, благородный термомод!

От Искандеровых Х.Р. и С.М.,
которые праздновали юбилей МИФИ с 1962 г.

Заключительная лекция, расставание с институтом...



Воспоминания
Бориса
Ильича
Меньших

В 1963г. окончил механико-математический факультет Петрозаводского университета по специальности «Функциональный анализ и уравнения математической физики» (зав. кафедрой доктор наук А.А. Райкерус). По окончании был оставлен на кафедре в должности преподавателя кафедры, инженера ВЦ и для обучения в аспирантуре. В конце учебного года в возрасте 80-ти лет умер А.А. Райкерус. Для меня и многих его учеников это было большой утратой.

О переводе на работу в Челябинск-40 «получил ориентировку» в Минсредмаше: направить старшим преподавателем в Вечернее отделение №1 МИФИ. Яркие характеристики на Большой Ордынке были даны моим будущим руководителям — директору института М.Ю. Думанову и зав. кафедрой высшей математики Ю.И. Корчемкину. 4 сентября 1964 года с утра знакомился с начальством в кабинете директора (далее все многоуважаемые персоны упоминаются инициалами): М.Ю., как всегда, очень ярко, и вместе с тем тепло и заботливо, ознакомил с институтом, расписанием на следующий день, определил жилищные условия и всё, что требуется, в самом лучшем виде.



Б.И. Меньших — последний аспирант Ю.И. Корчёмкина

Вечером того же дня Ю.И. знакомил меня с городом. «Смеркалось»... Был тёплый упоительно спокойный осенний вечер. Нам удалось наговориться. Ю.И. подкупал своими энциклопедическими познаниями, увлечённостью точными науками (главное — теоретической физикой), чувствовался гигантский опыт целенаправленных исследований, в основном, в теории и практике эксплуатации ядерных реакторов и чувство высочайшей ответственности за результат. «Маяк» был для него святым.

Ему, воевавшему, установившиеся на комбинате порядки были по-настоящему родными (профессионализм, честность, высокие дисциплина и ответственность). И тогда уже он был кандидатом физико-математических наук, старшим научным сотрудником, членом Учёного Совета комбината.

При переходе на новые учебные программы по математике на СТФ мы вели научно-методические семинары. Кроме того, по рекомендации главного инженера комбината доктора наук Г.Б. Померанцева, я разработал и внедрил для СТФ учебный курс «Основы физического эксперимента». Задача курса состояла в изложении метрологических основ постановки эксперимента и методов статистической обработки результатов его измерений.

В легендарные шестидесятые Ю.И. Корчёмкин совместно со мной развернул на кафедре научно-исследовательские хозяйственные работы по тематике химкомбината. Заказчиками работ были ведущие специалисты подразделений комбината: главный инженер «Маяка» чл.-кор. АН СССР Г.Б. Померанцев, руководители служб комбината: дозиметристы, кандидаты технических наук Андреев Е.И., Сёмов Б.Н., Андреев В.С., зам начальника ЦЗЛ, кандидат технических наук Терновский И.А., Стародубцев Г.С., научный руководитель ОНИС доктор наук Пристер Б.С., уполномоченные военные ведомства и другие. В эти годы мы с Ю.И. увлечённо работали над диссертациями: его докторской и моей кандидатской.

В 1971 г. я закончил аспирантуру по специальности «Физика космических лучей и атомного ядра», меня направили на полугодовую стажировку в МИФИ на кафедру № 31 математики (зав. кафедрой доктор наук Б.Л. Рождественский). По окончании стажировки был назначен и.о. заведующего кафедрой высшей математики ВО №1 МИФИ.

Здоровье Ю.И. в это время катастрофически ухудшилось, сам он оценивал теперь его уже на «три с плюсом». Врачи предложили ему операцию. Несколько операций на желудке прошли неудачно. Меня по его просьбе трижды пускали к нему в реанимационную палату. Держался он мужественно, мечтал о продолжении научно-исследовательских работ, но оценивал своё состояние уже на «три с минусом». Простились с Ю.И. мы в декабре 1972 года.

У меня сохранились тем не менее творческие отношения с химкомбинатом, прежде всего в хоздоговорных разработках. В начале 80-х на заводе 235 для повышения контроля состояний химико-технологических процессов (централизации контроля) появились ЭВМ М-6000. Сформировали рабочую группу программистов (в основном, из наших выпускников) по разработке систем автоматического контроля (опроса многочисленных датчиков и распечатке результатов на ЦПУ). Позже возникла острая необходимость в алгоритмах автоматического управления (стабилизации) х/т процессов, прежде всего энергоёмких экстракторов. Я получил приглашение на химкомбинат и дал согласие на должность инженера КИП и А. Так началась разработка автоматизированной системы «Тропа».

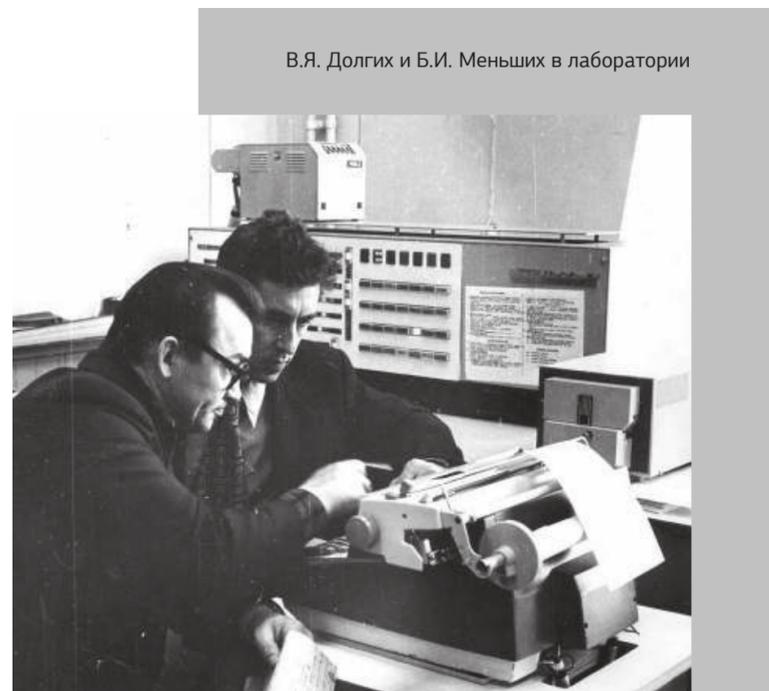
Разрабатывались алгоритмы на основе стохастических принципов экспериментов и их обработки с применением прогнозов. Промышленные испытания системы «Тропа» проводились в начале 90-х, состоялось внедрение системы в производство. По результатам этих работ я был приглашён преподавателем-совместителем в ЦИПК (г. Обнинск), на кафедру технической кибернетики. Там, в соавторстве с доцентом Г.А. Реймаровым, мы опубликовали для слушателей ЦИПК учебное пособие по стохастическим методам управления х/т процессами. И ещё одно направление в работе химкомбината: работа в составе специалистов из US (в основном) — NRC Washington для разработки способов оценки учёта и контроля ядерных материалов (У и К ЯМ). Известно, что в задачах У и К ЯМ основной является проблема оценки погрешности определения количества ЯМ. Исходными данными в этой задаче служат паспортные характеристики многочисленных приборов и лабораторных методик, использованных при определении количества ЯМ. Мною в 2001 году была предложена и в дальнейшем использовалась методика оценки погрешности в незавершённом производстве, в основу которой

положена математическая теория множеств. Эта методика в соавторстве с инженером-технологом техотдела завода 235 кандидатом технических наук Генрихом Георгиевичем Солдатовым опубликована в 2001-2003 годах в отчётах завода.

Необходимо было в конечном счёте разработать международные стандарты по учёту в производстве и хранению ЯМ. Целью было приведение к единому типу многочисленных стандартов по ЯМ и методик их измерений. Работа комиссии велась в многочисленных командировках. Результаты работ регулярно докладывались и публиковались в специальных сборниках.

Все годы работы на комбинате я не прерывал связей с кафедрой ВМ. В заключение замечу, что я кратко остановился на воспоминаниях всего лишь нескольких направлений в работе химкомбината с тем, чтобы, во-первых — укрепить веру практикующих математиков кафедры в то, что эта идеальная наука и её многочисленные приложения весьма и весьма востребованы на производстве. Во-вторых, хотелось ещё раз вспомнить с благодарностью своего коллегу — уникального русского учёного Юрия Ильича Корчёмкина, всей своей жизнью показавшего, как можно работать в науке.

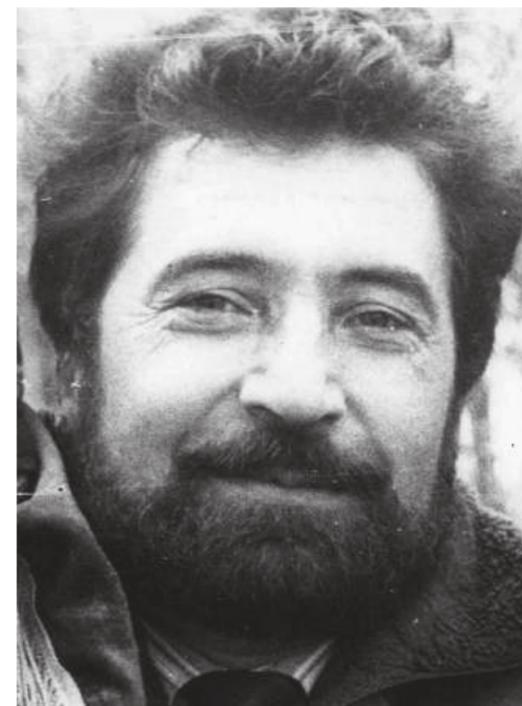
Закончу, однако, поздравлениями с Юбилеем, наступающим Новым годом теперешних сотрудников кафедры ВМ и их студентов. Надеюсь, что они ещё заявят о себе выдающимися достижениями!



Александр Сергеевич Тишин

(14.05.1941-23.02.2002)

Очерк Н.А. Тишиной



Александр Сергеевич Тишин родился в 1941 году в городе Балабаново Калужской области. В юношеские годы он увлекался живописью. Живя недалеко от Москвы, часто бывал в Третьяковской галерее, проводил там все свободное время, мечтал быть художником. Однако судьба распорядилась иначе.

В 1962 году после окончания Обнинского политехникума А.С. Тишин был направлен на работу в г. Дмитровград Ульяновской области в Научно-исследовательский институт атомных реакторов, где два года он проработал техником-физиком. Затем Александр Сергеевич вновь вернулся в Обнинск. С 1964 по 1977 годы он работал научным сотрудником Физико-энергетического института (в настоящее время ФГУП «ГНЦ РФ-ФЭИ» имени А.И. Лейпунского).

В 1968 году окончил механико-математический факультет Казанского государственного университета. В Физико-энергетическом институте им был выполнен ряд исследований по актуальным вопросам теоретического описания вероятности процесса деления атомных ядер. По результатам этих исследований Александр Сергеевич защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук.

В 1977 году Александр Сергеевич Тишин был направлен на Урал, в Озёрск, в Отделение №1 МИФИ, где начал работать старшим преподавателем кафедры высшей математики, а с 1987 года был избран по конкурсу заведующим кафедрой. За это время он читал лекции и проводил практические занятия по курсам: «Высшая математика», «Математическое обеспечение АСУТП», «Математические задачи электроснабжения», «Основы программирования». Много внимания Александр Сергеевич уделял методическому обеспечению курсов кафедры. Им были подготовлены учебно-методическое пособие по вычислительной математике и пособие по математической статистике.

Александр Сергеевич Тишин принимал вступительные экзамены в институт, проводил занятия на подготовительных курсах. Как высококвалифицированный специалист он привлекался к проведению занятий на ФПК в Отделении №1 МИФИ.

Ежегодно проводил консультации дипломников по математическому моделированию и методам анализа экспериментальных данных. Как член Совета института и член Методического совета института Александр Сергеевич уделял много внимания вопросам совершенствования математической подготовки студентов и применения вычислительной техники в учебном процессе.

Из воспоминаний

Сергея Владимировича Горина,
выпускника Отделения №1 МИФИ, сотрудника ОАО «Всероссийское объединение «Изотоп»:

«Так получилось, что с Александром Сергеевичем Тишиным я познакомился, будучи учеником школы №24. Он сразу произвёл на меня впечатление как яркий, интересный человек. Это первое впечатление осталось навсегда и неоднократно подтверждалось во время последующего общения на протяжении всего времени, которое Александр Сергеевич жил в Озёрске.

В восьмидесятые годы приём студентов в Отделение № 1 МИФИ осуществлялся по конкурсу. Сотрудники приёмной комиссии, преподаватели института внимательно подходили к каждому поступающему, тщательно взвешивали все «за» и «против». Среди этих преподавателей был и Александр Сергеевич Тишин.

– был всегда характерен для Александра Сергеевича. Это проявлялось в любых делах, которыми он занимался. И этот подход унаследовали многие люди, которые общались с Александром Сергеевичем Тишиным, и прежде всего – его студенты».

В течение многих лет Александр Сергеевич был активно занят научными исследованиями. Он является автором более 50 статей, опубликованных в журналах «Ядерная физика», «Атомная энергия» и др., а также ряда докладов, опубликованных в трудах отечественных и международных конференций.

С 1984 по 1988 годы Александр Сергеевич был руководителем хоздоговорной работы с предприятием п/я А-7564. Разработанная им методика анализа гамма-спектров нашла применение в задачах аналитического контроля. С 1989 по 1995 годы он занимался вопросами математического моделирования переноса излучения грунтовыми водами.

Из воспоминаний

Кире Борисовны Цингери,

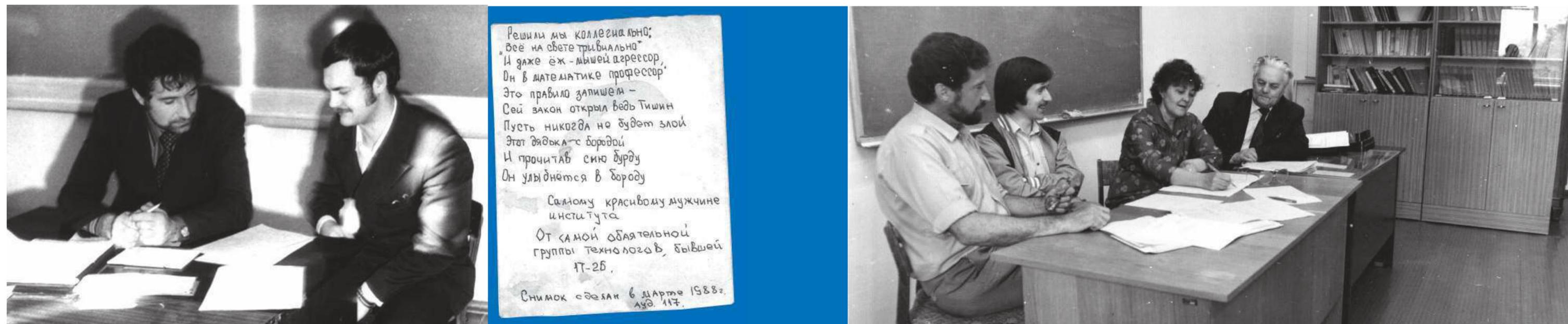
учителя математики школы №24, Почётного гражданина Озёрского городского округа, Заслуженного учителя РФ, руководителя городского объединения учителей математики с 1975 по 1995 гг.:

«С именем Тишина Александра Сергеевича связано немало лет сотрудничества школьного математического образования Озёрска и Отделения №1 МИФИ. Руководитель кафедры математики, прекрасный грамотный математик, любящий свой предмет, мягкий, добрый, интеллигентный человек, Александр Сергеевич постоянно держал связь со школами, школьными учителями математики. Он регулярно выступал перед учителями на заседаниях городской секции, проводил консультации.

Георгиевна и Елена Вениаминовна успешно продолжили традиции руководства кафедрой высшей математики.

Особенно тесная связь у Александра Сергеевича была со школой №24, в которой были классы с углублённым изучением математики. Во многом благодаря этому, в настоящее время в Озёрском технологическом институте работает много преподавателей и инженерных работников – выпускников школы №24».

После открытия в 1991 году на базе Отделения №1 МИФИ физико-математического колледжа (затем физико-математического лицея, а ныне лицея №39) Александр Сергеевич принимал активное участие в становлении математики в этом учебном заведении, вел спецкурсы для учащихся, активно консультировал учителей и разрабатывал программы.



На консультациях перед вступительными экзаменами он очень аккуратно и ненавязчиво тестировал абитуриентов, стараясь предварительно оценить уровень подготовки каждого, так как прекрасно понимал, что на экзамене может проявиться не только уровень подготовки по сдаваемому предмету, но и психологическая готовность успешно сдать очередной экзамен.

Вообще, этот подход – желание докопаться до истины, исключая второстепенные, сопутствующие явления

По инициативе Александра Сергеевича в 1988 году в Отделении №1 МИФИ была организована городская научно-практическая конференция «Математические методы и моделирование в науке и технике». Городское общество «Знание» признало целесообразным регулярное проведение этой конференции.

Работая заведующим кафедрой, Александр Сергеевич уделял большое внимание сотрудничеству с учителями математики школ города.

Александр Сергеевич был постоянным гостем в школах, выступал перед выпускниками и их родителями. Ежегодно в дни весенних каникул кафедра математики проводила олимпиады для учащихся выпускных классов школ города.

Александр Сергеевич очень заботился о высоком профессионализме своей кафедры. Именно он привлёк к работе на кафедре Михайлову Ирину Георгиевну, Ананьину Елену Вениаминовну, Аюпяна Романа Размиковича. Ирина

Середина 80-х.

Тишин А.С., Обеснюк В.Ф., Искандерова С. М., Матвеев Д. А.

В 2000 году Александр Сергеевич вернулся в свой родной город Балабаново. Работая ведущим научным сотрудником в Научно-исследовательском институте сельскохозяйственных животных, он занимался математическим моделированием биологических процессов. До последних дней Александр Сергеевич был полон планов и надежд...

Интервью с
Ириной
Георгиевной
Михайловой



Антуганова Л.С., Искандерова С.М., Акопян Р.Р., Жаров П.А., Михайлова И.Г., Ананьина Е.В., Тишин А.С.

Будучи человеком очень увлечённым и творческим, Ирина Георгиевна внедряла новые технологии в обучении, осваивала новые программы. Она вдохновила преподавателей кафедры на подготовку и защиту кандидатских диссертаций. При ней острепенность преподавательского состава кафедры достигла 85%. Сейчас Ирина Григорьевна преподаёт в Санкт-Петербурге. Она с удовольствием откликнулась на нашу просьбу и прислала ответы на небольшую юбилейную анкету.

— Как началась Ваша преподавательская деятельность в институте?

— В институте на кафедре высшей математики я начала работать с 1 сентября 1993 года. Заведующим кафедрой был Тишин Александр Сергеевич. Одновременно со мной на кафедру пришли Ананьина Елена Вениаминовна и Акопян Роман Размирович, выпускники УрГУ.

— Расскажите, пожалуйста, о людях, с которыми довелось работать в стенах ОТИ?

— Самое лучшее в ОТИ МИФИ – преподаватели и сотрудники, которые проработали много лет. Специально не перечисляю фамилий, так как список был бы огромен. Всем большое спасибо за постоянное внимание и помощь в работе. Особо хочется отметить преподавателей кафедры высшей математики.

Кроме этого, хочется отметить наидобросовестнейшее отношение преподавателей кафедры математики (я думаю, и других кафедр) к своей работе. За время моей работы на кафедре большинство преподавателей защитили кандидатские диссертации, выполняют большую методическую работу, тратят всё своё время на упомянутое выше индивидуальное обучение. На них всегда можно было положиться. Мне их очень не хватает сейчас, когда я живу в Петербурге.

— Какие существовали традиции в институте (на Вашей кафедре) в период Вашей работы? Целесообразно ли их возродить сейчас, если они не сохранились?

— Елена Александровна Зёрнышкина придумала и осуществила самый интересный конкурс «Матисс»,

открывший много талантливых студентов ОТИ МИФИ. Ежегодные олимпиады по отдельным дисциплинам и междисциплинарные олимпиады были мне интересны.

— Каковы, на Ваш взгляд, основные перспективные направления для развития ОТИ?

— ОТИ МИФИ не выжить, если в его работе не будет заинтересован «Маяк». Совместная исследовательская работа – обязательное условие дальнейшего развития вуза. Другое направление развития – методическая работа. Надо больше готовить современных методических пособий, учебников, работать над современными курсами, развитием дистанционного обучения, профориентационной работы со школьниками.

— Ваши пожелания ОТИ в связи с Юбилеем.

— Здоровья, счастья всем сотрудникам института!

Кафедра физики была организована в 1952 году

В разные годы кафедру возглавляли:

С.Н. Работнов (1952-1955)

И.С. Жукова (1955-1958)

Г.И. Сняпкина (1958-1969)

Е.Г. Оконников (1969-1980)

С.Г. Лисицын
(с 1980 по настоящее время)

Кафедра
ФИЗИКИ



Семён Николаевич
РАБОТНОВ
(1952-1955)

Окончил физический факультет и аспирантуру МГУ. Кандидат физико-математических наук. Затем заведовал кафедрой физики в Ярославском педагогическом институте. В 1948 году был направлен на «Маяк». Работал в ЦЗЛ, затем в ОКБ КИПиА. С 1951 г. по совместительству преподавал физику в техникуме, с 1952 г. также по совместительству заведовал объединённой кафедрой физики ВО №1 МИФИ и ЮУПТ. В 1955 году уехал в Обнинск и работал начальником отдела в Физико-энергетическом институте (ФЭИ) и заведующим кафедрой в Центральном институте повышения квалификации (ЦИПК).



Ида Семёновна
ЖУКОВА
(1955-1958)

Окончила Горьковский государственный университет. Кандидат физико-математических наук. Работала доцентом, а с 1955 года — заведующей кафедрой физики ВО №1 МИФИ. Читала лекции по курсу общей физики. Закладывала основы учебно-лабораторной базы кафедры. Научные интересы — физика полупроводников. В 1958 году уехала из города вместе с мужем А.К. Чертковым — заведующим кафедрой технической механики ВО №1 МИФИ.



Галина Ивановна
СИНЯПКИНА
(1958-1969)

Окончила Томский государственный университет. Приехав в город, работала на х/к «Маяк» (в ЦЗЛ) вместе с И.В. Курчатовым. С 1954 г. начала трудовую деятельность в ВО №1 МИФИ заведующей лабораторией кафедры физики. С 1958 г. стала заведовать кафедрой. С 1969 г. по состоянию здоровья перешла на преподавательскую работу и трудилась на кафедре вплоть до выхода на пенсию в 1984 году. Внесла огромный вклад в создание и развитие кафедры физики.



Евгений Гаврилович
ОКОННИКОВ
(1969-1980)

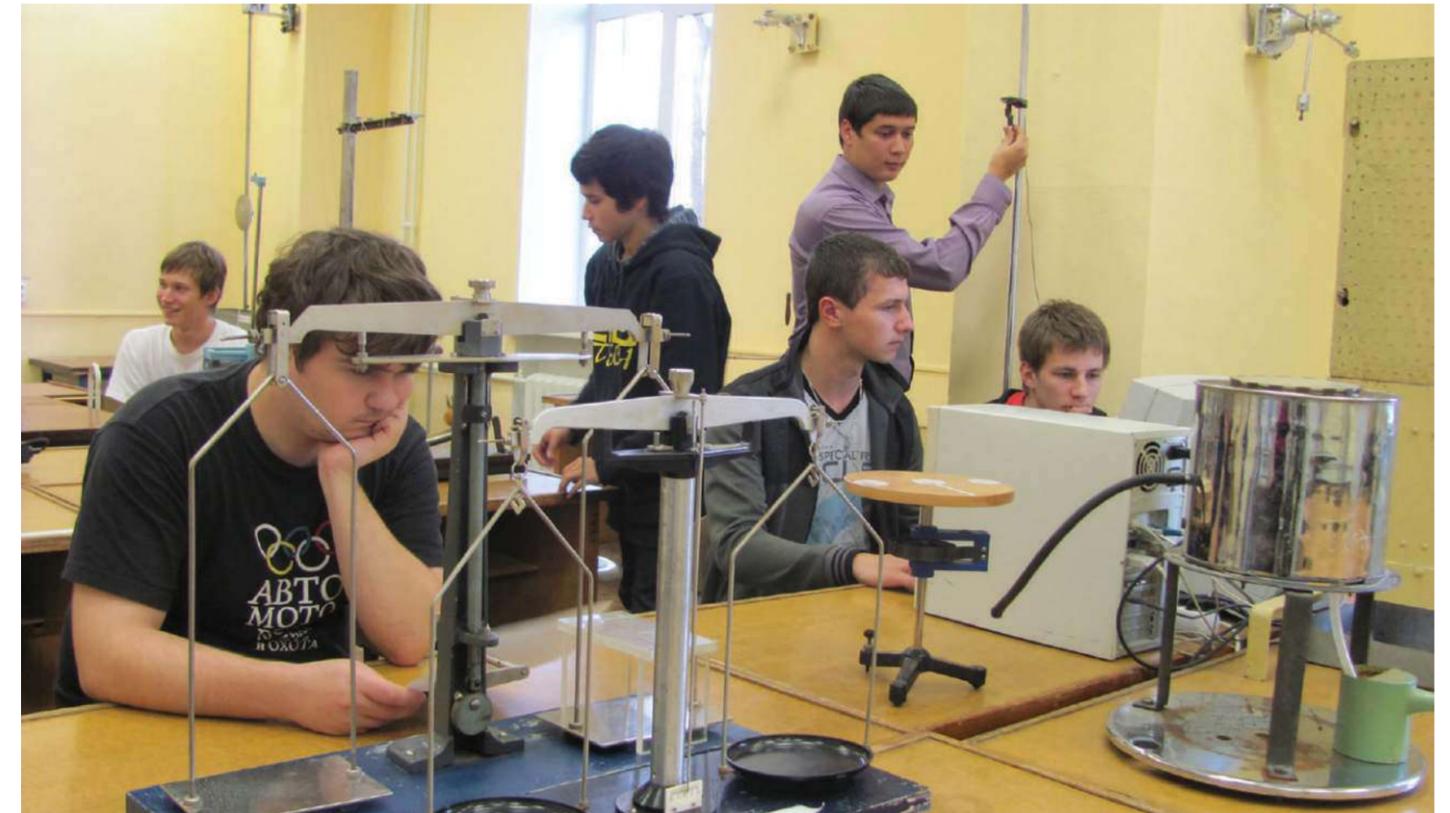
Окончил физфак и аспирантуру МГУ, работал младшим научным сотрудником в лаборатории физических исследований металлургии АН СССР им. А.А. Бойкова. Кандидат физико-математических наук. С 1959 г. преподаёт в ВО № 1 МИФИ. С 1969-1980 заведовал кафедрой физики. Затем работал доцентом кафедры. Работал председателем учебно-методической комиссии, созданной Минсредмашем и МИФИ для улучшения взаимодействия и обмена опытом всех отделений МИФИ и ТПИ. По результатам его исследований опубликовано 25 научных статей (две из них в 1967 г. — в Нью-Йорке). В 2010 году после 50 лет работы в институте вышел на заслуженный отдых. Награждён медалями «За трудовую доблесть» и «Ветеран труда»; знаками Министерства РФ по атомной энергии и Российского профсоюза атомэнергпрома и «Ветеран атомной энергетики и промышленности». Почётный работник Высшего профессионального образования РФ.

Сергей Григорьевич ЛИСИЦЫН (с 1980)
Директор института с 1986-1992,
не прекращая заведование кафедрой физики
(Читайте о нём в главе «Самая ответственная должность»)

Современный состав кафедры



Слева направо:
Леонтьева Н.В., Оконников Е.Г.,
Лисицын С.Г., Платонов Н.Н.



Высокий уровень преподавания физики обеспечивает преподавательский коллектив кафедры:

Наталья Владимировна Леонтьева

Заведующая лабораторией (с 2003 года), по совместительству старший преподаватель, администратор и преподаватель организованной при кафедре школы юных физиков (для школьников), окончила филиал №1 МИФИ в 1998 году по специальности «информационно измерительная техника», на кафедре работает с 1995 (лаборантом), с 2003 преподаватель физики.

Михаил Дмитриевич Семёнов

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры (с 2011 года). В 1975 году окончил физический факультет Самаркандского государственного университета им. Алишера Навои. В 1988 году в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина защитил кандидатскую диссертацию. Работал в САМГУ почти 25 лет, в Арзамасском государственном педагогическом институте им. А.П. Гайдара, в СГФТА (г. Снежинск) доцентом. Имеет около 50 научных и методических публикаций.

Виктор Иванович Карпов

Окончил физико-технический факультет УПИ в 1958 году. Доцент, кандидат технических наук. Преподает в институте по совместительству 52 года (с 1960 года). Основное место работы — ЦЗЛ ПО «Маяк». Ликвидатор аварии 1957 года. Преподает в институте физику, «Ядерные реакторы» и другие дисциплины. В настоящее время читает лекции также на кафедре ТМ и МАХП. Имеет следующие награды: медаль за трудовое отличие, медаль Г.К. Жукова, медаль Е.П. Славского, премия министерства среднего машиностроения, запись №1 в книгу почёта города Озёрска «Комсомольская организация города».

Николай Петрович Старовойтов

Старший преподаватель кафедры физики, в 1992 году закончил УПИ по специальности «молекулярно-кинетические и ядерно-физические процессы». После окончания вуза работает в ЦЗЛ ПО «Маяк». На кафедре преподаёт в качестве совместителя с 1994 года.



Стоят: Мальцев А., Лисицын С.Г., Леонтьева Н.В., Молчанов Е.А.
Сидят: Зулькарнаев Р., Киселёв А.

Учебный процесс в лабораториях обеспечивают:

Николай Николаевич Платонов

Инженер кафедры физики с 2007 года, заведующий научно-исследовательской лабораторией интеллектуальных приборов и систем. Закончил с отличием Свердловский радиотехникум 1964 и ВО №6 МИФИ в 1971 году (г. Снежинск), работал в РФЯЦ-ВНИИТФ (ведущий научный сотрудник) до 2001 года. После выхода на пенсию, работал в СГФТА заведующим лабораторией кафедры физики. На протяжении более 10 лет выполняет НИОКРы для ФГУП «ПО «Маяк» по приборной тематике, подключая к выполнению работ студентов старших курсов. Имеет награды: серебряная медаль ВДНХ, Ветеран труда, Ветеран Росатома.

Евгений Анатольевич Молчанов

Работает в ВО №1 МИФИ с 1975 г (сначала лаборантом на кафедре физики, ещё во время учёбы в институте), окончил отделение №1 МИФИ, аспирантуру УПИ. Кандидат технических наук. Многие годы работал старшим преподавателем кафедры МАХП, затем — доцентом кафедры ТМ и МАХП. Ветеран атомной энергетики. В настоящее время работает инженером на кафедре физики.



и «Информационные технологии и телекоммуникации в образовании» во Всероссийском выставочном центре (ВВЦ) в Москве.

Специфика работы кафедры физики — это постоянный лабораторный практикум. Поэтому заведующие лабораториями во все времена были лицами первостепенной важности. Много добрых слов заслуживают Б.В. Шашков, Р.А. Романов, Н.И. Теплых, Г.В. Ивашкин, В.С. Малькевич, К.К. Панченко, З.И. Ермолинская, В.М. Федотов и Н.В. Леонтьева, заведующая лабораториями в настоящее время.



Кафедра физики 2008 г.

Слева направо:
Байлова Н.В., Платонов Н.Н.,
Лисицын С.Г., Воронов А.С.,
Дипнер А.В., Оконников Е.Г.,
Леонтьева Н.В., Чириков Д.Н.

Наталья Васильевна Байлова

Техник-лаборант кафедры.

Родилась в 1947 г. в Ивановской области Комсомольского района д. Березняки. В городе с 1949, в 1967 с отличием окончила ЮУПК техник-физик (дозиметрист). С марта 1968 работает в МИФИ, на кафедре физики с 1969. Ветеран труда.

Анастасия Вениаминовна Дипнер

Техник-лаборант кафедры. 1977

года рождения. Окончила в 1997 году ЮУПК (техник –электрик). С сентября 1998 работает на кафедре физики.

Розанов Роман

Лаборант кафедры, студент 2 курса ОТИ НИЯУ МИФИ, работает на кафедре с сентября 2012.

О кафедре

Кафедра физики, ровесница института, открылась в 1952 году. Она является одной из общеобразовательных кафедр, обеспечивающих фундаментальную подготовку студентов. На кафедре в разные годы работали: к.ф.-м.н. Д.А. Матвеев — первый директор института, к.ф.-м.н. Ю.И. Корчёмкин, Х.Р. Искандеров, трижды удостоенный звания Соросовского учителя.

Кафедра располагает одной специализированной аудиторией и тремя лабораториями. Все разделы курса общей физики обеспечены лекционными демонстрациями и лабораторным практикумом, насчитывающим более 50 различных лабораторных работ. В последние годы помимо традиционных опытов студенты на лекциях могут увидеть различные компьютерные демонстрации, а в лабораторном практикуме провести самостоятельно некоторые компьютерные эксперименты. Цикл этих компьютерных экспериментов удостоен дипломом выставок «Информационные технологии в образовании» в МИФИ

Благодаря работе лаборантов и инженеров кафедры лабораторный практикум поддерживается в работоспособном состоянии, несмотря на почтенный возраст многих лабораторных установок. Созданию и совершенствованию лабораторного практикума на кафедре всегда уделялось много внимания. Особенно много добрых слов следует сказать о Галине Ивановне Сияпкиной, благодаря работе которой практикум получил большое развитие. Немало сил вложил в эту работу Евгений Гаврилович Оконников, заведовавший кафедрой в 70-годы.

Кафедра постоянно участвует в работе Физико-математического лицея № 39. В определённой мере эта работа обеспечивает заметные успехи лицеистов в различных олимпиадах, успешное поступление многих выпускников лицея в МФТИ и другие самые престижные вузы страны. Результаты этой работы отмечены различными поощрениями органов образования города и области. В 2000 году премией губернатора области награждён С.Г. Лисицын, а в 2001 г. он удостоен звания Соросовского учителя. Занятия с учащимися лицея ведут С.Г. Лисицын и Н.В. Леонтьева. Помогает в организации лабораторных занятий в лицее Н.Н. Платонов.

Школа юных физиков

В 2004 году при кафедре открыта школа юных физиков (ШЮФ) — школа довузовской подготовки. Школа даёт возможность школьникам города получить дополнительное образование по физике, развить свои способности, лучше подготовиться к выпускному и вступительному экзаменам, получить навыки самостоятельной и исследовательской работы, необходимые в дальнейшем при обучении в любом ВУЗе. Обучение проводится небольшими группами 8 – 12 человек, что дает возможность индивидуальной работы с каждым учеником. На данный момент в школе обучаются ребята 9-10 (двухгодичное обучение), 11 классов. Первый набор в школе юных физиков состоял из одной группы (9 человек), в настоящее время у нас обучается 32 человека в четырёх группах.

Семён Николаевич Работнов

Очерк А.Н. Кононова

Семён Николаевич Работнов ещё в предвоенные годы закончил физический факультет МГУ. Там же подготовил и защитил кандидатскую диссертацию (кандидат физико-математических наук) под руководством профессора Воеводина. Затем заведовал кафедрой физики в Ярославском педагогическом институте, откуда в 1948 году был направлен на наш химический комбинат.

Сначала он работал ведущим сотрудником в организованной при ЦЗЛ Центральной службе автоматики. С открытием в городе техникума в 1949 году он по совместительству ведёт занятия по физике. Занятия проводились сначала в ЦЗЛ, а затем в здании нынешней налоговой инспекции. Не хватало учебников и оборудования, поэтому приходилось на лекциях Семёну Николаевичу использовать всю свою эрудицию для создания конспектов, а лабораторные работы заменять практикой на заводах.

В 1951 году стал руководителем Центральной службы КПА (так называемая «Служба Работнова»), а в 1954 году она реорганизуется в ОКБ КИПиА, где С.Н. Работнов становится первым начальником.

С созданием в 1952 году Вечернего отделения МИФИ №1 Семён Николаевич по совместительству назначается

заведующим кафедрой физики, в которую включались также учащиеся и преподаватели техникума. В новом здании института и техникума не было никакого учебного оборудования. Используя связи с производством С.Н. Работнова, кафедра оснащалась лабораторным оборудованием. Этому способствовало и то, что химический комбинат получил после войны оборудование из Германии. Под руководством Семёна Николаевича преподаватели и лаборанты проявили подлинный героизм по созданию физического практикума. Уже студенты первого выпуска проводили полноценные лабораторные занятия, начиная с первого курса. В каждой лаборатории было не менее 4-5 лабораторных работ с соответствующими инструкциями к ним. Формировался материал для учебно-методической литературы.

Семён Николаевич много сделал для привлечения ведущих специалистов предприятия к преподаванию в институте. При этом сам он, обладая огромными знаниями и эрудицией, прекрасно читал лекции, о которых до сих пор студенты вспоминают с восхищением. Он никогда не повышал голоса, не спешил, не суетился, был всегда интеллигентен, коммуникабелен. Со студентами был доброжелателен и справедлив.

Вообще, С.Н. Работнов, был крупный мужчина, с первого момента общения внушающий невольное уважение и доверие неторопливой манерой речи, обстоятельным изложением предмета обсуждения. Никакого давления, только внушить собеседнику необходимость конкретных решений. Подчинённым предлагалось максимальное творческое участие. Семён Николаевич не любил жарких споров, он хорошо ориентировался в вопросах приборостроения и стремился прийти к согласию в процессе спокойного обсуждения на основе объективных закономерностей и данной конкретики.

С.Н. Работнов всячески способствовал повышению научно-технического уровня ОКБ в целом и каждого из его сотрудников. Он поощрял учёбу в аспирантуре и работу над диссертациями. При нём была защищена первая диссертация по приборной тематике на предприятии Н.П. Алфёровым, он стал научным руководителем у первых аспирантов А.В. Комиссарова и А.Н. Кононова, прибывших в 1953 году после окончания МИФИ.

В 1955 году С.Н. Работнов уехал в Обнинск и начал работать начальником отдела в Физико-энергетическом институте (ФЭИ) и заведующим кафедрой в Центральном институте повышения квалификации (ЦИПК).

К глубокому сожалению, он умер слишком рано и скоропостижно от тяжёлой болезни, не завершив многих своих начинаний, оставив ученикам продолжать свой важный и бескорыстный труд на благо российской науки.

Воспоминания Галины Ивановны Синяпкиной



О работе с Игорем Васильевичем Курчатовым // ПрО Маяк. - 2003. - N 1. — С.5.

Впервые это имя я услышала очень давно, когда ещё вряд ли задумывалась о своей будущей специальности, а тем более, не могла предвидеть, что пройдут десятилетия, и обстоятельства сведут меня с этим учёным, имя и дело которого будут известны всему миру.

Из тех давних лет мне запомнилось то восхищение, с которым рассказывал об И.В. Курчатове брат моей школьной подруги – студент Томского университета, будущий физик, один из первых научных руководителей атомной электростанции в Обнинске А.К. Красин.

Курчатов приезжал в Томск, в Сибирский физико-технический институт, как представитель Ленинградского физико-технического института для заключения договора о социальном сотрудничестве между этими институтами.

Вероятно, были встречи с томичами-физиками, в которых проявились и эрудиция, и яркая личность, и обаяние молодого ленинградского физика, если разговоры о нем еще долго продолжались после его отъезда. Позднее, уже в студенческие годы, мы слышали о работах Игоря Васильевича от наших физиков, особенно от тех, кто побывал в лабораториях Ленинградского физтеха.

... И вот лето 1949 года. Я приехала на Урал, в наш город. Он еще только начинался, но уже зеленел тенистыми стройными соснами. Неширокий проспект спускался к живописно расположенному озеру с удивительно прозрачной водой. Стоял солнечный день. Озеро ослепительно сверкало, а воздух был наполнен запахами нагретой хвои, сосновой коры и озёрной свежести. Всё было так необычно и ярко, что первое это впечатление запомнилось на всю жизнь.

Город расположился в густом сосновом лесу. В нем уже кое-где были проложены улицы, по одиночке или группами стояли двухэтажные дома, были небольшие улицы с особняками и финскими домиками, было построено здание ЦЗЛ. Уже действовал стадион «Строитель», в небольшом деревянном здании работал театр, в котором выступали коллективы профессиональных и самодеятельных артистов, работали хорошая столовая, магазины, танцевальная площадка. Какими же дальновидными были те руководители, которые с самого начала позаботились о духовной жизни жителей молодого города. Ведь его, в основном, населяла молодёжь и, благодаря этой заботе, ей не нужно было гадать, чем после работы заполнить свободное время.

Открытие Политехникума, а позднее Института сняло «проблему свободного времени» полностью. Возможно, поэтому, прожив в общежитии целый год, я не помню случаев пьяных дебошей и какого-нибудь хулиганства.

Первые пять лет (с 1949 по 1954) до того, как стать преподавателем Отделения № 1 МИФИ, мне посчастливилось работать в качестве старшего научного сотрудника в лаборатории, научным руководителем которой был Игорь Васильевич Курчатов. Лаборатория эта называлась тогда «Берёзки», или «хозяйство Дубовского», числилась одной из лабораторий ЦЗЛ, но в некоторой степени до 1953 года была автономной. Начальником лаборатории был кандидат физико-математических наук Борис Григорьевич Дубовский, в ту пору – молодой, энергичный физик, любимый ученик Курчатова. Электрическая часть лаборатории, включая установки и приборы, находилась в ведении старшего инженера Николая Владимировича Макарова.

Лаборатория располагалась в одноэтажном здании, вдали от города (позднее на фундаменте лаборатории было построено первое здание ОКБ-40). Невдалеке находилась строительная площадка, где строился один из заводов комбината (156), и где к тому времени уже действовал первый советский промышленный атомный реактор.

Рядом с лабораторией была экспериментальная мастерская, в которой работали отличные мастера-рабочие, изготавливающие уникальные установки, приборы и детали для проводимых в лаборатории опытов. Кроме этих зданий неподалёку находились склад, котельная, небольшая одноэтажная столовая и два финских домика, в одном из которых, при необходимости, жил И.В. Курчатов.

Даже в пору активных работ, на площадке «5б» было немногочисленно. Кроме небольшого автобуса, возившего нас на работу и обратно, одиноких легковых машин, да изредка появляющегося грузовика, никакой транспорт не тревожил тишины этого района.

Вокруг был лес, обитающие в нем звери и птицы были ещё непуганы. А весной прямо у дороги тянулись поляны, поросшие необычно крупными пушистыми подснежниками. В окно лаборатории мы однажды увидели переваливающегося в заросший придорожный кювет толстого барсука, а по дороге в столовую не раз встречали то лису, то зайца, то ласку или следы этих зверей.

Небольшой коллектив лаборатории (10-12 человек) был молодой. Занимались мы физическими экспериментами, расчётами, связанными с пуском различного типа аппаратов, тех, что дали начало современным атомным реакторам. Опыты представляли как теоретический, так и производственный интерес.

В отсутствие Игоря Васильевича, а иногда и при нем, расчётные работы мы проводили у него в кабинете. Там

стоял большой письменный стол, на котором удобно было расположить и рабочие журналы с расчётами, и нужную литературу, и справочники, и вычерченные графики, и вычислительные средства – арифмометр и электрическую машинку «Рейнметалл».

Других в то время не было, если не считать ещё логарифмической линейки. Большие теоретические расчёты производили Г.Б. Померанцев, Ю.И. Корчёмкин, В.С. Фурсов, которые работали в научной лаборатории завода.

Лабораторные опыты занимали, в основном, три комнаты здания. Сама опытная установка была смонтирована в одной из этих комнат, здесь во время опытов находилась часть физиков. Отсюда от датчиков тянулись шланги и кабель к регистрирующим приборам, которые были установлены в противоположном конце здания и занимали одну или две комнаты. Тут, в основном, были владения электронщиков, но располагались и физики, сразу же обчитывающие показания приборов.

Иногда опыты проводились непосредственно на промышленных установках или при их монтаже. Некоторые эксперименты были настолько значительными, что результаты их отмечались как выполнение государственного задания. На эксперименты, представляющие особый интерес, приезжали физики из Москвы, из Лаборатории № 2 АН СССР — нынешнего Института атомной энергии им. академика И.В. Курчатова. Сначала обычно два техника-лаборанта Н.И. Филиппов и А.А. Александров. Все уже знали: раз они приехали, значит, ожидается аврал – интересная работа. Они привозили приборы, установки, которых в лаборатории не было, и начинали подготовку к опытам. Затем появлялась группа москвичей. В разное время приезжали М.И. Певзнер, В.И. Мостовой, Е.Н. Бабулевич, Я.Б. Зельдович, Г.Н. Флёров, А.П. Александров, Л.И. Русинов и многие другие. Это были разные по возрасту и по характеру люди, разные и по своему положению в учёном мире. Но все они отличались высокой внутренней культурой, подкупающей простотой и исключительной увлечённостью своим делом. Одни из них уже в ту пору были известными физиками, другие в более поздние годы стали крупнейшими учёными, академиками, известными во всем мире специалистами в той или иной области физики атомного ядра.

Игорь Васильевич Курчатов выделялся из всех физиков-москвичей. И не только потому, что он был старше всех и носил бороду (за что и был прозван «Бородой») и не только потому, что был для всех авторитетом и руководителем, но и потому, что он был своеобразным красивым человеком. Он невольно обращал на себя внимание: высокий, стройный, довольно подвижный, с яркими внимательными глазами, полный заразительной энергии. Одно его появление в дверях лаборатории в плаще, в позе, точно

запечатлённой памятником в городском сквере, его характерное «Физкульт-привет!» вызывало у всех приподнятое настроение: «Борода» приехал!». Всем хотелось быстрее включиться в работу.

Во время проведения особо ответственных опытов Игорь Васильевич постоянно находился в лаборатории. Он не только руководил экспериментом, но был непосредственным и самым активным его участником. Был он всегда энергичен и бодр и своим энтузиазмом и жадным интересом к работе заражал всех. Работающие с ним понимали огромную важность проводимых опытов, знали, что результаты их ждут. Увлекала сама новизна физических проблем, поэтому работали с большим энтузиазмом, не считаясь со временем. Бывало, опыты не прерывались по несколько суток.

Игорь Васильевич был очень внимателен к своим сотрудникам. Если во время опытов что-нибудь не ладилось, и все были утомлены, несколько его слов, вовремя брошенная шутливая реплика легко поднимали настроение. Если же он видел, что кто-то совсем «заработался» и «клюет носом», отправлял отдыхать. А бывало после нескольких дней напряжённой работы, если позволяла обстановка, на целый день отправлял всех на озеро — это было необходимой хорошей разрядкой.

В редкие дни передышки Игорь Васильевич любил придумывать какой-нибудь розыгрыш: подговорит, например, кого-нибудь из лаборантов прибить незаметно галоши именитого учёного, своего друга, к полу и смеется от души, когда их хозяин тщетно пытается оторвать ноги от пола.

Любил, когда какие-нибудь шутки придумывали и другие. Молодёжь этим с удовольствием пользовалась. Так однажды осенью в одной из комнат оказалась большая сверкающая паутина с пауком, принесённая из леса и растянутая между приборами — подарок женщинам лаборатории.

Руководителем И.В. Курчатова был требовательным, и когда в лаборатории слышался шёпот: «Борода» даёт разгон», то все знали, что виновным не поздоровится. Но это было уже «ЧП».

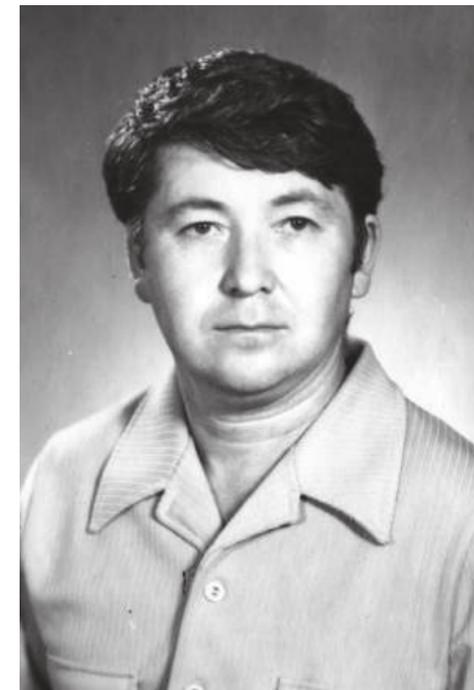
Обычно же, наделённый властью, высокообразованный И.В. Курчатова был по-настоящему интеллигентен и скромнен — нигде ни с кем и ни в чем не проявлял своего превосходства.

Мне не помнится, чтобы мы видели Игоря Васильевича раздражённым. Не было на его лице «печати государственных забот», никогда он не навязывал подчинённым своих настроений, своего самочувствия. А мало ли у него было тревог?

И каких!... Как учёный, как организатор, как человек Курчатова вызывал у всех, кто с ним работал, беспредельное уважение и восхищение.

...Прошли десятилетия. Трудится крупнейший в стране комбинат «Маяк» — детище И.В. Курчатова и его соратников. Вырос живописный, зелёный наш город. Многих его создателей унесло время... Но город помнит о них. Он растёт, учится, трудится, хорошеет, становится многолюднее. И верится в то, что те, кто сейчас молоды и полны сил, сделают город ещё лучше, чище и красивее, чтобы был он достоин тех, кто его основал — людей Науки и Труда.

Хамид Рафикович Искандеров



По материалам очерка А.Н. Волынцева
«Озёрский физик от Бога»
(ozersk74.ru/news/city/7789 от 28.01.2011)

К сожалению, об этом человеке приходится говорить уже в прошедшем времени. Но, к счастью, с годами не проходит интерес к судьбе этого талантливого педагога, ветерана озёрского филиала МИФИ, директора Южноуральского политехникума, одного из основателей физико-математического лицея №39.

Его увлечение наукой и преподавательской деятельностью неувидительно. Хамид Рафикович родился в Самарканде в семье учёных. Его мама заведовала кафедрой нормальной физиологии в Самаркандском мединституте. Отец заведовал кафедрой высшей алгебры, затем был проректором по научной работе Узбекского государственного университета.

Вот что рассказала нам об этом незаурядном человеке его жена — Сония Михайловна ИСКАНДЕРОВА, так же как и муж посвятившая себя преподавательской деятельности.

«НЕЛЕГАЛЫ» В МГУ

— Сония Михайловна, как вы познакомились с Хамидом Рафиковичем?

— Познакомилась я с ним в сентябре 1953 года. Мы были студентами физико-математического факультета Узбекского государственного университета. Это было замечательное время юности, когда мы влюбляемся, разочаровываемся, вновь осмысливаем происшедшее. Эти же чувства не миновали и нас. В университете я помню его

как хорошего спортсмена. У Хамида Рафиковича были высокие разряды по шахматам и пулевой стрельбе. Мы входили в состав шахматной команды факультета. В 1958 году он окончил университет с отличием.

— Но на получении диплома Хамид Рафикович не остановился?

— Осенью того же года он уехал в Москву и поступил в аспирантуру МГУ. В том же 1958 году мы поженились, а в 1959 у нас родился сын Игорь. Я с сыном осталась в Самарканде. Три года аспирантуры для нас стали большим испытанием. Периодически, в течение трёх лет по несколько недель в году, приезжая в Москву к мужу, мы с сыном жили в общежитии МГУ (причём нелегально).

Все эти три года Хамид Рафикович писал нам часто. Письма были полны нежности и любви. Я часто перечитываю их: по содержанию они не уступают классическим перепискам между очень близкими людьми. В праздники и в дни рождения мы от Хамида Рафиковича получали посылки с подарками. И в каждой из них лежали апельсины и конфеты. В те времена все это было в диковинку в Самарканде.

Учась в аспирантуре, он работал учителем в вечерней школе при МГУ. В годы аспирантуры ему выпало счастье быть на встрече студентов, учёных МГУ с выдающимися физиками Нильсом Бором и Львом Давидовичем Ландау. Хамид Рафикович с восторгом писал и рассказывал об этом незабываемом времени.

ИЗ САМАРКАНДА НА УРАЛ. ЧЕРЕЗ МОСКВУ

— А как вы оказались в Озёрске?

— В 1962 году аспирантура была закончена. Случай свел Хамида Рафиковича с директором отделения №1 МИФИ в Челябинске-40 (Озёрск), который приехал в это время в МГУ набирать преподавателей. Так мы и приехали в Челябинск-40.

Я тоже была принята преподавателем (на кафедру математики). Игорька устроили в детский сад, тогда ему было три года. С родителями мы не теряли связь: часто приглашали мам к себе, да и мы в отпуск ездили повидаться в Самарканд.

В 1975 году Хамид Рафикович перешел работать директором техникума, который тогда ещё был среднетехническим факультетом института. Здесь он нёс ответственность не только за студентов, но и за учителей и сотрудников.

В 1966 году у нас родилась дочь. Дал он ей имя Джамиля. Все трудности жизни незаметны, когда дома два замечательных ребёнка с разницей в 7 лет. Игорёк в шесть лет почти сам, как мы об этом часто шутим, по надписям на витринах, по афишам научился читать. С пяти лет по вечерам, пока я Джамилю укладывала спать, Хамид Рафикович с помощью телевидения изучал с Игорем английский язык. В те годы были такие передачи для

малышей. Работая по утрам и вечерам (тогда институт хоть и назывался вечерним, но занятия дублировались и в первой половине дня), успевали воспитывать детей и подготовить их к школе №32. Часто приходилось их оставлять то в библиотеке, то в бухгалтерии, то на кафедре, пока у нас шли лекции.

Дети наши повзрослели, окончили мединститут, обзавелись семьями, у них родились свои дети... И у нас появились приятные заботы с внуками. Причём их было не меньше, а больше, чем с детьми.

ЛИЦЕЙСКАЯ ЮНОСТЬ

— А когда Хамид Рафикович перешёл работать в физико-математический лицей?

— Это было в 1993 году. Здесь он себя почувствовал, «как рыба в воде». Работа в лицее целиком захватила Хамида Рафиковича: новые задачи, талантливые ребята, заочная школа МФТИ, новый коллектив с талантливыми учителями и сотрудниками во главе с не менее талантливым директором Любовью Николаевной Грушевой.

Усилия Хамида Рафиковича не прошли даром: появились первые успехи — победы его учеников в городских олимпиадах, затем — в областных и, наконец, — во всероссийских. В лицее образовалось очень сильное трио физиков. Это Хамид Рафикович Искандеров, Сергей Григорьевич Лисицын, Олег Владимирович Порошин. Единомышленником Хамида Рафиковича по организации выездной школы на «Дальней даче» в осенние каникулы был Андрей Владимирович Лукашин, талантливый руководитель и учитель лицея. Хамид Рафикович мне часто говорил, может в шутку, а может и всерьёз: «Андрей жалеет, что он не физик».

— Насколько мне известно, заслуги Хамида Рафиковича в лицее не прошли незамеченными?

— Да. Он трижды получал международную премию «Грант Сороса», премию городской администрации, премию губернатора, премию Законодательного собрания области. А последней наградой, о которой уже не узнал Хамид Рафикович, стала награда за победу во Всероссийском конкурсе школьных учителей физики и математики Фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих учёных» в 2005 году. Кроме того, Хамид Рафикович был награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

— Находилось ли свободное время, как говорится, «для себя»?

— Есть профессии, в которых понятие досуга отсутствует. Это те, труд которых сродни творчеству. Я к таким профессиям отношу и великий учительский труд. Любой учитель отличается не пухлостью кошелька (хотя деньги нужны для утоления жажды знаний, чтобы жить, давать образование детям и воспитывать их должным образом), а своим творчеством.

Я горжусь своим мужем. Для него его ученики были дороги, как собственные дети. Он часто приглашал их домой, беседы с ними за чашкой чая и ему, и детям были интересны. Дома среди его бумаг лежат копии характеристик на некоторых ребят. Они не только убедительны, но и имеют высокую художественную ценность. Мне кажется, был бы он не учителем, то мог бы стать неплохим писателем и рассказчиком. Хамид Рафикович много читал, ко дню рождения каждый год в подарок от нас получал годовую подписку на журнал «GEO». Любил разную музыку: классическую, оперетту, песни бардов. До сих пор дома хранятся старые пластинки...

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

— Какую черту характера Хамида Рафиковича Вы бы отметили особенно?

— Мне хотелось сказать о его отношении к родителям и близким родственникам. К родителям обращался на «вы», регулярно ездил на побывку или приглашал своих родных к нам. Очень тяжело переносил, если кто-то переставал писать. И после его ухода я не прерываю общение с его близкими. Мне кажется, в нашей скоротечной жизни — это очень важный момент. Нужно сохранять связь между близкими людьми, между поколениями. Мы с Хамидом Рафиковичем по этому поводу много говорили.

В нашей тяжёлой (в материальном плане) жизни не все воспринимают эти отношения между близкими правильно. Мы, по крайней мере, во главу угла во взаимоотношениях ставили любовь, добрые отношения.

Когда ездили в отпуск к родственникам, мы и там начинали бескорыстно заниматься физикой или математикой со всеми молодыми родичами, кому нужна была эта помощь и свои каникулы называли не иначе, как «Каникулами Бонификация».

Хотелось бы добавить, не всегда у нас было безоблачно. Мне не нравится выражение «жили душа в душу». В нормальной семье допустимы споры по существу. Если рядом два человека более сорока лет, то отношения не

могут сохраняться в первоначальном виде. Это уже другая стадия, но не надо это понимать как затухание. Это та форма отношений, когда понимаешь, что друг без друга невозможно жить. Но в любой стадии нужна духовная работа каждого. Самое главное в том, что каждый из нас чувствовал себя свободным. У каждого из нас были друзья: это мои и его коллеги, мои и его студенты, мои и его однокурсники, с которыми периодически встречались. Тут не было ревности (это очень страшное явление, с моей точки зрения). Он и я часто принимали с любовью моих студентов и его учеников у себя дома.

Я безмерно благодарна судьбе, которая свела меня с этим необыкновенным человеком, нам никогда не было скучно рядом, у нас было много общего, у нас всегда было о чем поговорить. И даже молчать подолгу с ним было интересно...



ВСПОМИНАЯ УЧИТЕЛЯ

Говоря о Хамиде Рафиковиче, его ученики и коллеги не скрывают волнения и благодарности..

Андрей МАНАКОВ, выпускник МФТИ:

— Он был не просто первоклассным учителем, который понимал и направлял меня, но и человеком, любящим своё дело и людей, с которыми работал. Я благодарен ему за все, что он сделал для нас. Он останется в моей памяти таким, каким был: добрым, отзывчивым, знающим и просто Человеком с большой буквы.

Андрей ВЕЛЬДЯЕВ, выпускник МФТИ:

— Вечно радостный, энергичный оптимист. С его поддержкой на олимпиадах, соревнованиях, экзаменах не сомневался в том, что покажешь тот результат, который от тебя требуется. Он жил физикой, дышал физикой, и он не объяснял физику, а прививал к ней любовь.

Евгений ВОЛКОВ, выпускник ФМЛ № 39, инженер-физик:

— Я вспоминаю наши уроки физики. Это было не просто очередное «занятие по расписанию», это было интересное общение с Человеком, у которого мы многое узнавали и многому учились. Вспоминаю своё волнение, когда через несколько лет открывал двери института уже в качестве преподавателя физики. И первым, кого я встретил, был мой Учитель, Хамид Рафикович Искандеров. Именно он, заметив мою неуверенность, сказал коротко и просто: «Все будет хорошо». И я благодарен этому Человеку за эти слова, почему-то сразу принёсшие успокоение. Память о Хамиде Рафиковиче, моём Учителе, и огромное чувство благодарности к этому Человеку живут в моем сердце. Хамид Рафикович был Учителем от Бога!

Сергей Григорьевич ЛИЦИЦЫН, заведующий кафедрой физики МИФИ:

— Все, кто работал с Хамидом Рафиковичем и знал его, понимали, что имеют дело с незаурядным человеком. Но только сейчас, когда его уже нет среди нас, ясно, как без него трудно всем.

Хамид Рафикович всегда работал с полной самоотдачей, всегда был полон идей, планов. Он много брал на себя, много успел сделать, особенно в последнее десятилетие своей жизни, работая в лицее. Именно здесь полностью раскрылся педагогический талант Хамида Рафиковича. Ему удалось замечательно поставить все виды занятий по программе углубленного изучения физики, он был организатором и руководителем Заочной физико-технической школы МФТИ.

Многие ученики Хамида Рафиковича успешно окончили самые престижные вузы России, включая МФТИ, МГУ и другие столичные вузы. Ученики Хамида Рафиковича ежегодно становились победителями и призерами олимпиад по физике, в том числе и всероссийских. Все эти успехи не приходили сами, для них нужны были большой труд и большой талант. Он любил своих учеников, любил свое дело. На его уроках всегда царил творческая атмосфера.

Все, кто знал его, сохраняют навсегда самую добрую память об этом замечательном человеке, прекрасном Учителе.

Иван Александрович ИОГОЛЕВИЧ, заместитель директора по научно-методической работе и учитель физики в лицее №31 Челябинска, депутат Законодательного собрания области, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» (2005):

— Хамид Рафикович был выдающимся педагогом, личностью очень яркой, само-бытной, энтузиастом своего дела. Он умел заразить, поднять всех коллег на то, чем сам был увлечён. Именно поэтому ему удалось создать (я считаю, что это во многом его заслуга) физико-математическое образование в лицее №39. А выездные физические школы! И сегодня память о нем жива ещё и в этих школах, где собирается по сто человек, причём не только из Челябинской области, но и из Екатеринбурга, из Уфы и других регионов. То есть идеи, которые когда-то разработал, имел смелость и дерзнул воплотить Хамид Рафикович, сегодня приносят свои плоды, работают на детей, которые у нас занимаются.

Любовь Николаевна ГРУШЕВАЯ, основатель и первый директор физико-математического лицея №39:

— До сих пор без трепета о нём говорить невозможно. Влюблённый в физику учитель, влюблённый в процесс преподавания педагог, высоко ценящий одарённых и так же любящих физику детей, отдающий им все. Все, что мог он для них сделать. Он ставил перед ними высокую цель и учил ее достигать. Таких учителей в жизни бывает не много. И поэтому лицей хранит память о Хамиде Рафиковиче. Выпускники лицея на собственные средства отремонтировали кабинет, назвали его кабинетом имени Хамида Рафиковича Искандерова, а его семья передала в этот кабинет-музей всё, что было ценным для Хамида Рафиковича в связи с лицеем. Все книги, какие он собрал за свою жизнь по вопросам преподавания физики, Соня Михайловна передала лицее, и они там бережно хранятся и используются в работе. И мне кажется, что Хамид Рафикович живет среди нас. Я отношусь к нему, как к живому...

Институт также хранит память об этом удивительном человеке. О нём часто вспоминают на страницах этой книги преподаватели и бывшие студенты озёрского МИФИ. Вспоминают и как замечательного человека, и как высококлассного преподавателя, и как талантливого руководителя.

Моё знакомство с Евгением Гавриловичем началось с недоразумения, произошедшего, когда я после окончания аспирантуры направлялся впервые в Озёрск (тогда Челябинск-65). Порождено оно было задержкой рейса самолёта, на котором я летел в Челябинск. Откладывали вылет, как это принято у нас на час-два, и тянулось это безобразие до глубокой ночи. Прилетел я часа в три или четыре ночи. Встречать меня должен был Евгений Гаврилович на своей машине. Он прождал меня часов до двенадцати ночи, а затем вернулся домой, поскольку никакой информации о нашем рейсе не было, а с утра у него были занятия. Пришлось мне ночевать в аэропортовской гостинице, утром звонить в Москву, выясняя, куда и как мне двигаться дальше. В конце концов, я добрался до города и института, где и встретился с Евгением Гавриловичем. Чувствовал он себя ужасно неловко, извинялся за то, что не дождался меня, хотя как раз мне было бы весьма неловко, если бы Евгений Гаврилович пошёл на такой подвиг, дожидаясь меня до победного конца. В дальнейшем он не раз вспоминал это событие и вновь пытался извиняться, а я его убеждал в том, что извиняться абсолютно не за что.

На следующий по приезду день Евгений Гаврилович познакомил меня с институтом и со всеми сотрудниками кафедры. Все они оказались людьми интересными и весьма доброжелательными. Словом, я без проблем вписался и в коллектив и в работу.

Поскольку курс общей физики основывается на демонстрации большого числа экспериментов и занятий в лаборатории, то с первых же дней своей работы на кафедре мне пришлось знакомиться с лабораториями и демонстрационным кабинетом кафедры. Подавляющая часть лабораторных и демонстрационных установок была разработана и создана на кафедре. Всё это

Евгений Гаврилович Оконников

вызывало, прямо скажем, почтение, поскольку создать столь скромными силами всё это оборудование было далеко не просто. За лабораторией оптики наблюдала Галина Ивановна Синяпкина, Евгений Гаврилович поручил мне лабораторию механики и молекулярной физики, а за лабораторией ядерной физики наблюдал Александр Вячеславович Лукашев. Сам же он занимался главным своим детищем – лабораториями электромагнетизма и атомной физики.

Надо отдать должное Евгению Гавриловичу — он никогда не навязывал преподавателям какие-то формальные требования, обстановка на кафедре была вполне свободной. Вероятно, я поначалу делал какие-то вещи не лучшим образом, были и неудовольствия в мой адрес со стороны студентов и директора — Р.В. Бочарова. Но Евгений Гаврилович не делал из этих фактов далеко идущих выводов, защищая меня от начальственного гнева. Начинания же мои он поддерживал, хотя в определённой мере они шли вразрез с воззрениями Р.В. Бочарова. Так, я достаточно жёстко требовал от студентов выполнения домашних заданий, сдача лабораторных работ у меня тоже была не самым простым делом для наших студентов. Всё это создавало известное напряжение у институтского начальства, но Евгений Гаврилович относился к этим новациям положительно, поскольку сам он придерживался близких взглядов.

Конечно же, идиллией наша жизнь не была. Были в ней разные моменты, и радостные и не очень. Были и определённые трения. Так, был у меня с Евгением Гавриловичем не очень приятный для нас обоим разговор, когда я, тогда уже заведовавший кафедрой, вынужден был сделать Евгению Гавриловичу довольно строгое замечание за то, что экзамен у него как-то раз затянулся до весьма позднего времени.



Возможно, это замечание обидело Евгения Гавриловича, но, к чести его, всё обошлось без взаимных резкостей. Я же для себя сделал вывод, что деликатности мне стоило бы «подзанять» на будущее.

Ещё одним поводом для, скажем так, дискуссий была подготовка сборников описаний лабораторных работ. На первый взгляд такая работа не требовала особых усилий, поскольку все описания имелись в наличии. Казалось бы, их надо просто собрать под одной обложкой, вот и всё. Дело оказалось заметно сложнее, чем могло показаться вначале. Потребовалась выработка определённой концепции для изложения минимально необходимых теоретических сведений, детальное описание порядка выполнения всех измерений и много чего ещё. И вот тут выяснилось, что у нас с Евгением Гавриловичем позиции иной раз расходились весьма далеко. Евгений Гаврилович был сторонником несколько романтической точки зрения, состоявшей в том, что теоретические сведения в сборниках лабораторных работ надо писать как в учебнике, а лучше как в приличной монографии. Я же настаивал на максимальной краткости и наглядности изложения более предпочтительной для технического вуза. Всё это со стороны могло показаться «войной остроконечников и тупоконечников» в Лилипутии Дж. Свифта. Возможно, что отчасти так и было, но я всё же настаивал на своей позиции, поскольку, возобладай иная точка зрения, объём наших сборников был бы запредельным, и прочесть их было бы невозможно. Собственно, то же

самое написал и рецензент МИФИ на один из подготовленных сборников. Полностью убедить Евгения Гавриловича я тогда не смог, но в окончательном варианте сборники были написаны в соответствии с требованиями рецензента и получили положительные заключения на кафедре физики МИФИ. Этот факт примирил стороны, и острота дискуссий резко снизилась. При всём при том, каждый из нас остался при своей точке зрения, хотя в дальнейшем мы уже находили взаимоприемлемые решения возникающих проблем. В принципе, в подобного рода расхождениях во взглядах нет ничего плохого. Это позволяет взглянуть на проблему глазами другого человека и найти новое удачное решение проблемы.

За 35 лет нашей совместной работы на кафедре было много разных событий, для их описания потребовался бы целый том. Поэтому закончу эти записки небольшим замечанием общего порядка. У нас на кафедре работало немало людей, но задерживались на ней главным образом те, кто не искал какой-то личной выгоды, честно служил делу. Евгений Гаврилович служил делу более пятидесяти лет. По-моему этот факт лучше перечислений всех наград, которых удостоился Евгений Гаврилович, характеризует его преданность делу, его замечательные человеческие качества.

Воспоминания Евгения Гавриловича Оконникова

Я одиннадцать лет проучился и проработал в МГУ, из них три с половиной года учился в аспирантуре физфака. На полгода мне был продлён срок аспирантуры из-за перерыва в связи с лучевой болезнью. Из-за этого изменилась и тематика диссертации: рентгеновская спектроскопия была заменена на работу в области электромагнетизма. Срок работы над новой темой увеличился с 1,4 года на 6 месяцев в связи с тем, что мой шеф профессор Боровский И.Б. устроил меня младшим научным сотрудником в свою лабораторию в АН СССР, хотя вся основная моя исследовательская деятельность проходила в лаборатории МГУ. Невзирая на то, что вместо трёх полноценных лет аспирантуры получилось 2,4 года, я всё-таки успел опубликовать две научные статьи. В декабре 1958 года диссертация была в основном завершена и я сделал отчёт о работе на своей кафедре.

Шумный город Москва, длительные поездки в университет – всё это привело к мысли о том, чтобы уехать в «тихое» место. Из всех предложений я выбрал Челябинск-40 и начал работать в ВО № 1 МИФИ с 19 июня 1959 года.

Прежде чем попасть в город, я несколько дней прожил в Кыштыме в домике на горке около станции и уже собрался уезжать обратно в Москву, когда наконец-то приехала за мной заведующая кафедрой физики Галина Ивановна Синяпкина. (Поскольку я приехал летом, оказалось, что почти все сотрудники института были в отпусках). Она произвела на меня очень хорошее впечатление, так что настроение несколько улучшилось.

Сначала мне поручили принимать экзамены в институт по математике. Опыта по приёму экзаменов никакого не было, кроме своего собственного при поступлении в МГУ. Помню, из-за высокого конкурса на физфак МГУ (18 человек на одно место) закатили по математике такое письменное задание, что через 4 часа никто не сдал свои работы. Тогда продлили экзамен сначала на час, потом ещё на два. В результате конкурс снизился до двух человек на место. По организационным вопросам помогал мне директор института и по совместительству зав. кафедрой высшей математики Дмитрий Александрович Матвеев. Экзамен принимал я один в здании техникума на четвёртом этаже.

В сентябре я познакомился с преподавателями и лаборантами кафедры. Кроме Галины Ивановны лекции и практические занятия вели ст. преподаватели: по общей физике Хохряков Валентин Фёдорович, теоретические курсы Корчёмкин Юрий Ильич, ядерную физику и технику Карпов Виктор Иванович. Я по наивности «нахватал» сразу несколько курсов, не имея никакого опыта педагогической работы, думал, что раз физику знаю хорошо, то всё остальное без проблем. Но на самом деле мне пришлось очень туго, кроме того, большинство студентов-вечерников были старше меня. Хорошо, что Галина Ивановна урезала в дальнейшем мои «аппетиты», так что всё вошло в норму.

Большое впечатление на меня произвёл очень опытный лаборантский состав. Большинство лаборантов учились в нашем институте. Это старшие лаборанты: Паначёва (Теплых) Нина Ивановна, Будко Евгений Васильевич, Тимер-Булатов Альберт Сабирович, Миляков Владимир Митрофанович, Санников Владимир Иванович. Все они позже под моим руководством защитили дипломные проекты на хорошо и отлично. Длительное время проработала на кафедре высококвалифицированный и опытный старший лаборант Людмила Сергеевна Фёдорова, а также техник-лаборант Станислав Иванович Макаров. Весь этот могучий коллектив лаборантов возглавлял Роберт Анатольевич Романов, который с первых дней существования нашего

института (с 1952 года) работал, создавая все лаборатории кафедры (механики, молекулярной физики, электричества, оптики и атомной физики) практически с нуля. Начал он свою работу как лаборант, потом стал заведовать лабораторией, а после окончания института в 1961 году перешёл работать на химкомбинат «Маяк» в СКБ завода 40.

При направлении в ВО № 1 МИФИ в Министерстве среднего машиностроения я поставил непереносимое условие – создание научно-исследовательской лаборатории, где я бы мог продолжить свою научную работу. И она была создана менее чем через год после моего прихода в институт. Вуз щедро финансировался. Для создания лаборатории приобретались приборы и оборудование в приборных магазинах Москвы, Челябинска, Свердловска, на х/к «Маяк» (особенно в СКБ завода 40) по годовым заявкам и спецзаказам. Например, лучший по тем временам электромагнит по проекту кафедры магнетизма МГУ был изготовлен из армо-железа на заводе «Серп и молот» с привлечением мастерских головного МИФИ. В становлении лаборатории активное участие приняли все лаборанты кафедры во главе с Р.А. Романовым. Электронное оборудование также создавалось студентами-дипломниками, среди которых были и наши лаборанты. Первые дипломники, проводившие исследования в моей лаборатории защитились в 1961 году. Из них защитились блестяще: В.Б. Борисов, Н.С. Ханжов, В.И. Шевченко, И.М. Холупенко, В.Л. Маховер, А.С. Тимер-Булатов, Е.В. Будко. Всего же за свою преподавательскую деятельность я выпустил 35 дипломников, их же считаю своими учениками. Они стали работать инженерами и возглавлять отделы на х/к «Маяк», в научных учреждениях и АЭС других городов. Некоторые из них защитили кандидатские диссертации, а мой дипломник 1965 года Маховер Валерий Львович в 1990 году защитил докторскую диссертацию в КГТУ (г. Иваново), стал профессором, заслуженным работником высшей школы РФ.

По результатам моих исследований опубликовано 25 научных статей (две из них переведены в 1967 году в Нью-Йорке), сделаны доклады на научных конференциях, семинарских совещаниях по просьбам организаций, работающих в смежных областях: на кафедре низких температур (дважды), кафедре ФТТ, в институте металлургии АН СССР (в двух лабораториях), в институте физ. проблем и др.

По результатам исследований были поставлены в лабораторном практикуме ряд лабораторных работ: «Ядерный магнитный резонанс», «Прецизионные изменения параметров кристаллической решётки в металлах», «Определение класса чистоты обработки поверхностей с помощью микроинтерферометра», «Эффект Холла в проводниках», «Температурная зависимость электросопротивления в

металлах и полупроводниках», «Изменение электросопротивления в магнитном поле в висмуте». Совместно с моим дипломником Альбертом Сабировичем Тимер-Булатовым была выполнена хозяйственная работа для х/к «Маяк» с использованием ЯМР в текущих радиоактивных жидкостях. На мощном электромагните научной лаборатории проводили исследования и многие сотрудники х/к «Маяк».



Кафедра физики 60-е годы.

Вверху слева направо:
Тимер-Булатов А.С., Бушманов,
Санников В.И., Панкрашкин Г.А., ?
Внизу слева направо:
Фёдорова Л.С., Варламова Г.С.,
Синяпкина Г.И., Теплых Н.И.

Десять лет я работал под руководством Г.И. Синяпкиной. Она пришла в институт с х/к «Маяк» (п/я 21), где работала вместе с И.В. Курчатовым. Её яркие воспоминания об Игоре Васильевиче хранятся в музее химкомбината. Я, будучи гл. редактором институтской газеты «Путь в науку», полностью в нескольких номерах опубликовал эти воспоминания ещё до того, как они попали в музей. Она начала работать в институте в 1954 году заведующей лабораторией физики и внесла огромный вклад в создание и развитие кафедры физики вместе с заведующими кафедрой С.Н. Работновым (1952-1955), И.С. Жуковой (1955-1958), ст. преподавателем В.С. Хохряковым. В 1958 году была назначена зав. кафедрой физики и проработала в этом качестве 11 лет. Благодаря хорошему финансированию и героической работе преподавателей и сотрудников кафедры первый выпуск (1952-1957) занимался в полноценных лабораториях механики, молекулярной физики, электричества, оптики и атомной физики. В каждой из этих лабораторий было поставлено не менее пяти-шести работ. Начал создаваться кабинет наглядных пособий и лекционных демонстраций (физический кабинет).

Дружная и напряжённая работа коллектива кафедры тесно сплотила всех. Под руководством Галины Ивановны коллектив кафедры стал дружной семьёй. Совместные турпоходы, в том числе за грибами, общие семейные праздники и другие мероприятия – это яркие воспоминания о том замечательном времени. В 1969 году здоровье Галины Ивановны ухудшилось, и она попросила освободить её от заведования кафедрой, но продолжала не только преподавать, но и вносить большой вклад в развитие учебно-материальной базы вплоть до ухода на пенсию в 1984 году. В 1969 году я возглавил кафедру физики и продолжил её начинания.

Надо отметить, что ВО №1 ММИ, позже ВО №1 МИФИ, возникнув как вечерний институт, стал понемногу превращаться в дневной. Сначала дневные группы обучались два года, затем они переводились в головной МИФИ, где, кстати, высоко котировались. Я даже со своими бывшими студентами-дневниками с удовольствием прослушал лекцию физика-теоретика профессора Бонч-Бруевича. С удивлением обнаружил, как мои студенты записывают лекции профессора: на первой парте устанавливался микрофон, самостоятельно записывались только формулы. И однажды сам воспользовался этим способом, попросив хорошо успевающих студентов сделать подробный конспект лекций с помощью магнитофонной записи. Слегка откорректированное студенческое творчество легло в основу методического пособия, которое прослужило много лет.

Вскоре по всем специальностям в институте стали обучаться дневные группы. Мне пришлось много времени

уделить поискам высококвалифицированных преподавателей. В Уральском университете не удалось найти достойную кандидатуру. На ядерном отделении физфака МГУ мне встретился к.ф.-м.н. Александр Вячеславович Лукашов, которого и уговорил перейти к нам на работу. Он читал лекции и проводил практические занятия по всем разделам общего курса физики, разработал ряд компьютерных программ для работ в лабораторном практикуме. Поставил лабораторную работу по ядерной физике. Надо отметить, что в практикуме по ядерной физике было недостаточное количество лабораторных работ, поэтому некоторые работы по атомному ядру выполнялись по договору в лабораториях ЦЗЛ, с которой у нас установилось тесное сотрудничество.



Андрей Яковлевич Воронов
физик-теоретик

Из Свердловска-45 я переманил на работу в институт к.ф.-м.н. Андрея Яковлевича Воронова, с которым был хорошо знаком ещё по аспирантуре МГУ. Андрей Яковлевич – физик-теоретик, защитивший под руководством выдающегося учёного, профессора А.А. Власова диссертацию по шаровой молнии. Андрей Яковлевич вёл занятия по теоретической физике (статической физике, электродинамике, квантовой механике), а также по общей физике. Позже он уехал в Арзамас, в отделение № 4 МИФИ в качестве зав. кафедрой высшей математики.

Однако необходимо сказать несколько слов о самом профессоре Власове, тем более, что мне тоже посчастливилось пересекаться с ним на своём научном пути. Анатолий Александрович вывел уравнение, носящее его имя, за которое он получил высшую по тем временам Ленинскую премию. Я, будучи ещё студентом, слушал замечательные лекции Власова, которые впоследствии использовались



На природе:
Оконников Е.Г., Семёнова В.И. (кафедра ВМ), Синяпкина Г.И.

Редколлегия газеты «Путь в науку»:

верху слева направо: Поршнев С.Е., Бушманов, Панкрашкин Г.А.
внизу слева направо: Оконников Е.Г., Кудряшов Б.П.,
Боровинская Т.С., Савушкина М.А., Юхова И.Н., Носова А.П.,
Телюкова (Поршнева) С.Б.



для написания учебника. Приятно, что к этому я имел некоторое отношение: мой конспект его лекций был лучшим на курсе, и он попросил после сдачи экзамена дать ему этот конспект на некоторое время. Возвращая через год конспект, Анатолий Александрович предложил мне работать под его руководством над дипломной работой. (Конечно, не из-за конспекта — просто у меня по всем теоретическим курсам были только отличные оценки). Однако я, начиная с 3 курса, уже работал в области рентгеновской спектроскопии под руководством профессора И.Б. Боровского. Игорь Борисович — глава школы рентгеновской спектроскопии СССР, внешне очень похожий на Резерфорда. Так что колебаний в выборе руководителя у меня не было.

В 1971 году к нам перешёл к.ф.-м.н. Корчёмкин Юрий Ильич, бывший зав. кафедрой высшей математики. Юрий Ильич был весьма либерален к студентам, за что они его очень любили. Вёл очень большую общественную работу не только в институте, но и в городе, много лекций читал по разным областям. В институте он проводил для преподавателей обязательные по тем временам философские семинары по проблемам физики. Он проработал на кафедре вплоть до своей преждевременной кончины в 1971 году.

С 1958 года на кафедре почасовиком работал к.т.н., доцент Виктор Иванович Карпов. Он вёл занятия по многим курсам, таким как общая физика, реакторы, теплотехника, теплопередача и др.

Последние годы перед выходом на пенсию 2-х семестровый курс «Ядерная физика и техника» вёл Дмитрий Александрович Матвеев. У него же я проходил стажировку в ЦЗЛ, знакомясь с ядерной техникой и ядерными реакторами х/к «Маяк». Дмитрий Александрович разработал совершенно оригинальную программу курса, подготовил оригинальные задачи по ядерной физике с решениями для студентов. Благодаря ему наш кабинет лекционных демонстраций пополнился наглядными пособиями. После его ухода на пенсию, курс ядерной физики стал читать я.

В 1962 году в институт приехал после окончания аспирантуры МГУ выпускник Самаркандского университета Хамид Рафикович Искандеров. В аспирантуре физфака МГУ он под руководством известного учёного-оптика профессора Ф.А. Королёва выполнял научно-исследовательскую работу «Эффект Вавилова-Черенкова в магнитном поле», которая содержала некоторые новые явления этого классического эффекта. Хамид Рафикович в течение 13 лет на кафедре провёл большую учебную и методическую работу. Он читал лекции и проводил практические занятия по всем разделам общего курса физики, заведовал подготовительными курсами, был ответственным секретарём приёмной комиссии, проводил огромную профориентационную

работу со школьниками и педагогами школ города. В 1975 году Хамид Рафикович был назначен заместителем директора по техникуму, где в полной мере развернулся его талант педагога и руководителя.

В 1975 году наша кафедра пополнилась ещё одним преподавателем — к.ф.-м.н. Сергеем Григорьевичем Лисицыным — выпускником МФТИ. Встречать Сергея Григорьевича я выехал на своей машине вместе с женой Ксенией Юрьевной, которая в это время преподавала на кафедре высшей математики. Но самолёт запаздывал сначала на час, потом на два и так до утра. Утром надо было попасть на лекции, и мы уехали, не встретив Сергея Григорьевича. Директор Рэм Васильевич Бочаров был в большой тревоге, куда мы подевались. Позже за Сергеем Григорьевичем поехала машина из института.

Я надеялся, что его высокий теоретический и практический уровень поможет повысить уровень общего курса физики. Дело в том, что последовательно появились два Постановления партии и правительства «Об усилении физико-математической подготовки». После первого Постановления исчезли два теоретических курса. Остался только курс «Электродинамика», который я в то время читал. После второго Постановления исчез и этот курс. Такого «чёрного» юмора я до сих пор не понимаю. Следовательно, надо было улучшать уровень того, что осталось, т. е. четырёх семестровый курс общей физики.

Мы с Сергеем Григорьевичем вели занятия для дневников, чередуясь друг с другом. Особенность Сергея Григорьевича — это нацеленность на решение задач, раскрывающих изучаемую тему. Он давал одну-две задачи даже на лабораторных занятиях. Сергей Григорьевич подготовил очень полезное методическое пособие по решениям типичных задач по механике, блоки домашних задач, которые используются уже много лет. Ведь в обучении огромную роль играют беседы со студентами при сдаче индивидуальных домашних заданий.

В период 1969-1980 гг. осуществлялась другая важная работа — продолжение оборудования физической аудитории № 204 и кабинета лекционных демонстраций, начатая Г.И. Синяпкиной и зав. лабораторией Н.И. Теплых. Ими была создана база учебных кинофильмов, демонстрация которых из физического кабинета производилась на прозрачный экран, лекционные демонстрации и их очень грамотная картотека. На карте помещалась фотография демонстрации, необходимые данные и особенности опыта. Но всё же предстояла огромная работа по созданию демонстраций, наглядных пособий, плакатов, диафильмов и учебных кинофильмов и их картотеки. Заведование этим кабинетом в ранге инженера я поручил Нине Ивановне Теплых, которая, как говорится, вложила всю свою душу в это дело.

На должности зав. лабораторией в марте 1970 года её сменил Геннадий Владимирович Ивашкин. Этому событию предшествовали следующие обстоятельства. Я по городскому телевидению в течение года раз в неделю читал лекции по физике для учащихся школ. Здесь я узнал, что городское телевидение оснащается новым оборудованием. И мне пришла мысль использовать бесплатно действующее в это время телеоборудование для показа лекционных демонстраций (на микромолекулярном уровне), которые невозможно увидеть даже с ближних парт аудитории. И я приобрёл это оборудование вместе с инженером, который его обслуживал.

Уже к концу 1970 года было создано учебное телевидение. В аудитории 204 установили пять подаренных нам телевизоров и возможности демонстраций резко возросли. Теперь можно было в увеличенном виде показать втягивание нейтральных молекул в неоднородном электрическом поле в сторону большего поля, молекулярное притяжение довольно тяжёлых концевых пластин из стали, которое преодолевало земное притяжение, броуновское движение и др. Позже были приобретены видеоманитофоны для записи опытов. Как оказалось, мы были первыми в этом начинании. Я побывал в Зеленограде (нашей «силиконовой долине») в институте микроэлектроники. В аудиториях располагалось около сотни телевизоров. Обслуживал всё это штат из 7 человек, взятых с Центрального ТВ в Москве. Престижный институт как-то посетил один из президентов США. Однако телевидение использовалось в качестве информационной программы. Заглянув на кафедру физики, я узнал, что дорогостоящее оборудование используется как некий проектор, а лекционные демонстрации физических явлений они только думают создавать.

Дальнейшее оборудование физической аудитории происходило под руководством Г.В. Ивашкина. С помощью пульта управления демонстрировались диафильмы на ЛЭТИ-2, включалось телевидение, эпидиаскоп для проектирования, всевозможные источники питания, регулировался свет с использованием включения подсветки на партах во время затемнения. Были установлены высоковакуумные насосы (до 10⁻³ мм рт. ст.), баллистический гальванометр для измерения малых ЭДС (~мкВ). В небольшой фотолаборатории создавались собственные кинофильмы и диафильмы. Кроме того, Н.И. Теплых привозила учебные фильмы с базы кинопроката в Кыштыме. Сами изготавливали плакаты и макеты. В результате к 1974 году в физическом кабинете насчитывалось около 200 карт лекционных демонстраций.

В аудитории 208 располагалась малая физическая аудитория для семинарских занятий, где также демонстрировались учебные фильмы и диафильмы и показывались некоторые физические опыты. Ещё одна физическая

аудитория 203 была оборудована классом «Аккорд», выпущенным в УПМ нашего института под руководством М.Ю. Думанова, для программированного обучения с картотекой из ста карт. На таких семинарских занятиях использовались специальные пособия.

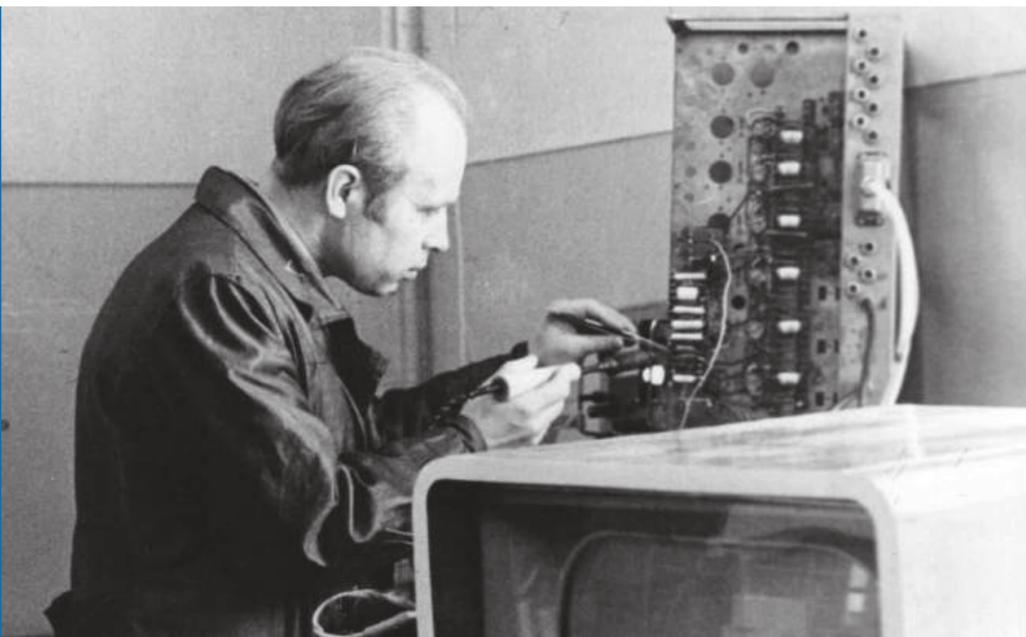
В течение моего руководства была проведена коренная реконструкция лабораторий кафедры. Сложилось так, что лаборатория электричества пустовала 1-е полугодие, а во 2-ом полугодии пустовала лаборатория оптики. Оба эти практикума были объединены в одном помещении (ауд. 209), что потребовало полной её реконструкции. Под руководством Ивашкина были разработаны и смонтированы лаборантами Иваном Золотарёвым и Николаем Метальниковым столы-стенды, и часть лабораторных работ (в основном по электричеству) выполнялась в стендовом представлении с внутренним размещением электрических схем и других устройств. При проведении работ по электричеству оптические приборы большей частью помещались в шкафы данной работы. От пульта управления в полу проводилось питание лабораторных столов. Кроме этого имела подсветка, которая включалась при проведении оптических работ. Все работы помещались по обе стороны стенда. Силами кафедры был осуществлён монтаж и настил полов, покраска стен сложным составом и цветом, специально подобранным для работ по оптике. И уже в обновлённой лаборатории мы модернизировали все лабораторные работы и создали ещё четыре новых. А в результате освободилась большая комната, где сейчас располагается кафедра физики.



Геннадий Владимирович Ивашкин
зав. лабораторией

Геннадий Владимирович Ивашкин пользовался большим уважением коллектива лаборатории и преподавателей кафедры. Хорошие слова сказала о нём Байлова Наталья Васильевна: «Он был не только начальником нам, но и другом. Сам работал с душой, не считаясь со временем, иногда до самой ночи. Он служил нам примером отношения к работе. Вся 209 лаборатория практически сделана его руками».

Новые лабораторные практикумы создавались и по другим разделам физики. Всего же были поставлены более двух десятков работ – девять Галиной Ивановой Сняпкиной, девять — мною, четыре — Сергеем Григорьевичем Лисицыным и одна Александром Вячеславовичем Лукашовым.



Ивашкин Г.В. в лаборатории

Дальнейшее развитие лабораторий осуществлялось под руководством С.Г. Лисицына. Были поставлены новые работы, преимущественно с применением компьютеров. Кроме того большой заслугой Сергея Григорьевича является издание пяти сборников лабораторных работ.

При зав. лабораторией Г.В. Ивашкине наряду со слесарной мастерской была создана лаборатория по ремонту и проверке приборов, которая получила своё дальнейшее развитие при его преемнике — Викторе Станиславовиче Малькевиче. Виктор Станиславович пришёл в институт с должности начальника КИПиА х/к «Маяк» в январе 1974 года и проработал до июля 1977 года. Большое внимание он уделял повышению мастерства лаборантов Н.В. Байловой,

И.Н. Дорохиной, Е. Шукиной, О.А. Сухановой, А. Солодова, В.М. Устьянцевой, В.Г. Щегловой. Виктор Станиславович пользовался большим уважением за высокий профессионализм, интеллигентность, душевный и обязательный характер. Всегда быстро устранялись неполадки, так что лаборатория всегда чётко работала. Он был самым настоящим мастером «золотые руки». С 1977 года по 1981 год заведующим лабораторией физики был Ким Кириллович Панченко.

После ухода Н.И. Теплых (она стала заведующей Учебной частью института) кабинет лекционных демонстраций возглавляли: бывший преподаватель физики в ЮУПТ Любовь Ивановна Комиссарова (до 1972 г.), затем

выпускница ЧПИ Надежда Петровна Проскурякова (1973-1975гг.) и Зоя Ивановна Ермолинская (1975-1987 гг.). С 1981 Зою Ивановну назначили заведующей лабораторией физики. Все они внесли большой вклад в развитие физического кабинета. При этом Г.В. Ивашкин после перехода на х/к «Маяк», продолжал курировать учебное телевидение и обучать наших лаборантов, обслуживающих ТВ.

В коллектив кафедры входили также преподаватели физики в техникуме: Галина Сергеевна Варламова, Любовь Ивановна Комиссарова, Александр Александрович Пахомов. Сначала лабораторный практикум учащиеся техникума проходили в институте, позже для них сделали отдельную лабораторию в техникуме, но лекционные занятия проходили в физических аудиториях института, которые обслуживались нашим кабинетом лекционных демонстраций. Среди преподавателей своей активной работой, участием в постановке лекционных демонстраций, хорошим знанием физики выделялась Г.С. Варламова.

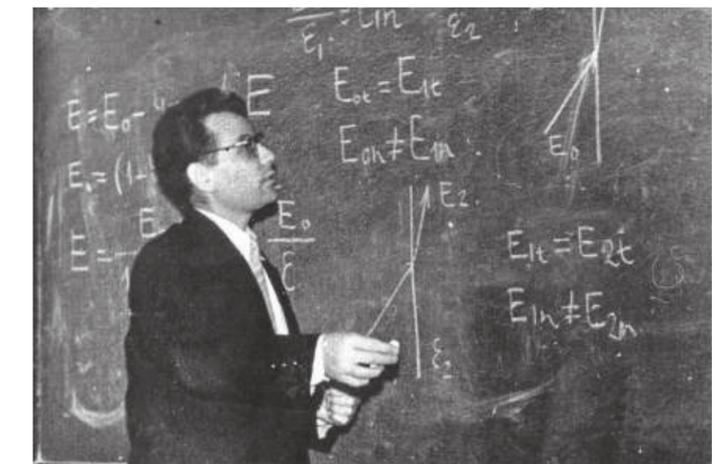
В 1960 году после перевода Д.А. Матвеева в ЦЗЛ кафедру высшей математики объединили с нашей, и заведующей объединённой кафедрой назначена была Г.И. Сняпкина. Помнится, я по её заданию посетил лекцию Флоры Фёдоровны Рамазановой. Лекция мне очень понравилась: она доходчиво, но строго доносила материал до студентов, которые очень любили её лекции. Флора Фёдоровна и Вера Ивановна Семёнова – первые преподаватели института, проработавшие всю свою жизнь в нашем институте «от звонка до звонка», как говорит Флора Фёдоровна.

Кафедра много внимания уделяла работе со школьниками города. Постоянно велись семинары и консультации для учителей. В 1974 году при кафедре работали курсы повышения квалификации учителей физики. Для учащихся школ № 24 и № 28 мною читался факультативный курс физики и проводились лабораторные занятия. Два года в школе № 21 я вёл кружок по физике и занятия с 11 классом по расширенной школьной программе, что доставляло и мне, и ребятам большое удовольствие. Кроме того, была организована для них встреча с Д.А. Матвеевым, на которой он рассказал о И.В. Курчатове и совместной с ним работе.

В институте проводились для школьников олимпиады, экскурсии, дни открытых дверей. Ещё одна полезная работа проделана мной для школ города в комиссии горкома партии по шефской работе. Я со своей группой проверял работу шефов для школ №21, 27, 32. Мы выясняли все проблемы школ, принимали решение и с перечнем задач, необходимых для их устранения, встречались с начальством шефского учреждения. Ведь часто руководству школ трудно было «достучаться до небес». За моей же спиной стоял горком партии, и это была действенная мера по решению

тех или иных проблем. Иногда в решениях группы были просьбы и в адрес горкома партии.

Я неоднократно вёл занятия на подготовительных курсах для абитуриентов, постоянно участвовал в приёмных экзаменах и проводил консультации для поступающих в вуз. В 1970-1971 гг. вёл кружок для учащихся техникума, а в 197-1975 гг. руководил секцией физики СНО для студентов дневного отделения (20 человек). О проделанной работе студенты докладывали на научных конференциях. Студенты участвовали в разработке и постановке двух лабораторных работ институтского физического практикума, проводили исследования в научно-исследовательской лаборатории кафедры.



Будучи председателем институтского общества «Знание» я сам много читал лекций по вопросам современной науки в городских учреждениях (до 150 лекций в год) и неоднократно поощрялся городским обществом «Знание».

Кафедра обладала высококвалифицированным штатом преподавателей, большинство из которых были кандидатами наук, доцентами, обеспечивающими высокий уровень учебно-методической работы, прекрасной лабораторной базой, методиками проведения работ и высокими требованиями их выполнения. Физические лаборатории были оборудованы разнообразной автоматикой и техническими средствами их обучения, многочисленными лекционными демонстрациями, учебным телевидением. Не случайно кафедра постоянно занимала первые места в соцсоревнованиях по институту и была лучшей среди всех отделений МИФИ и ТПИ. Комиссия головного МИФИ часто заимствовала наши достижения. Так на кафедре физики головного МИФИ появились точная копия карточки лекционных демонстраций с точной копией самой карты и учебное телевидение с применением лекционных

демонстраций. Неоднократно проректор МИФИ по вечерним отделениям профессор Георгий Борисович Фёдоров восхищался нашими техническими средствами обучения и великолепными лекционными демонстрациями.

Наверное, поэтому я был вскоре назначен председателем учебно-методической комиссии, созданной учебным отделом Министерства среднего машиностроения и головного МИФИ для улучшения взаимодействия и обмена опытом всех отделений МИФИ и ТПИ. В эту комиссию входили все заведующие кафедрами физики отделений МИФИ и ТПИ, приглашались преподаватели, которым есть что сказать. Семинары-совещания ежегодно проходили поочерёдно во всех отделениях с показом всей материально-технической базы, методических разработок, технических средств обучения и с участием всех преподавателей и сотрудников кафедры физики этого отделения.

Мне приходилось организовывать каждое совещание, собирать тематику и аннотации выступлений, согласовывать дату совещаний, вести семинары-совещания и самому выступать с докладами. Во второй половине дня обычно знакомилась с лабораториями и их работами. Участники совещания часто заимствовали друг у друга интересные и нужные лабораторные приборы, делились друг с другом различными материалами, знакомилась с различными новинками. На совещаниях всегда присутствовал представитель Министерства по фамилии Бурнос (имени-отчества, к сожалению, не помню), который никогда не выступал.

На мне лежала основная часть по составлению решения-рекомендации, всегда довольно обширного. В рекомендациях содержались и предложения по кафедрам, и просьбы в адрес Министерства и головного МИФИ. Контроль над выполнением решения, естественно, возлагался на меня, также как и обсуждение с высоким начальством.

Первый семинар-совещание состоялся в головном МИФИ. Тогда-то я и обнаружил некоторые заимствования с нашей кафедры, что вызвало во мне радость, а не возмущение, т. к. наши начинания пригодились не только для нас.

Благодаря семинарам, удалось побывать почти во всех отделениях МИФИ. В Свердловске-44 (отделение № 2) здание института было похоже на наше как две капли воды. Такое же здание было и в отделении № 3 в Свердловске-45. Кафедра физики в отделении № 2 производило приятное впечатление, особенно лаборатория ядерной физики, оснащённой всеми новинками благодаря научно-исследовательской работе в этом направлении. По этой же причине был большой штат сотрудников. Никто не боялся гамма-излучения. Электронный микроскоп РЭМН-2, масс-спектрометр МИ-1305, УРС-50И просто вызывали восхищение.

До Свердловска-45 мы добирались на поезде на север области часов восемь. Чувствовалась «широтность» расположения города. Если у нас уже было «буйная» весна, то там только-только распускались почки. Город небольшой, окруженный со всех сторон лесом. Теперь он и называется Лесной. Кафедра физики отличалась скромными лабораториями, существовала проблема с кадрами. Недаром А.Я. Воронов, распределённый после аспирантуры МГУ почти в одно время со мной в МИФИ-3, с большой охотой позже перешёл к нам в институт.

В отделение № 4 в Арзамасе-17 (ныне Саров), не взирая на большое желание зав. кафедрой физики профессора И.С. Березина, нам не удалось попасть. В учебном отделе Министерства заявили, что даже их не пускают в институт из-за огромной секретности.

Отделение № 5 (Обнинск) к тому времени стал самостоятельным институтом. Мне в тот момент только удалось встретиться с физиками этого отделения у проректора Г.В. Фёдорова.

В отделении № 6 я часто ездил помимо семинара по многим другим поводам. Дважды встречался с директором предприятия генерал-лейтенантом Ламинским. Кафедра этого отделения была хорошо укомплектована и оборудована, и кадрами. Научно-исследовательская работа проводилась по тематике основного предприятия. Много работ, связанных с лазерами и голографией. Я у них взял плёнки с голограммами, но на наших лазерах ничего не получилось. Много наслушался там о великом учёном Тимофееве-Рисовском, который работал в Снежинске. В этом историческом месте мне удалось побывать. Там в начале создания хим. комбината зачислялся наш техникум, сначала под названием курсов мастеров. Кстати их окончил в своё время В.С. Малькевич. Там же работали наши химики.

В нашу комиссию входило отделение ТПИ (Томского политехнического института). Институт и кафедра производили очень хорошее впечатление. Директор института работал по тематике кафедры физики, заканчивал тогда докторскую диссертацию и позже стал профессором.

Семинары-совещания методической комиссии отделений МИФИ и ТПИ очень помогли работе всех отделений. Обмен учебно-методической работой, а самое главное: лучше, как говорится, один раз увидеть, чем сто раз услышать. Мой отчёт о работе комиссии на директорате отделений получил высокую оценку.

Последующие 20 лет я проработал в качестве доцента на полную ставку под руководством С.Г. Лисицина. В январе 2010 года отметили моё 80-летие, а в сентябре 2010 – 50-летие работы в институте и меня проводили на заслуженный отдых.

Я иногда бываю в институте и радуюсь всему новому, что происходит в институте и на кафедре.

Комиссия во главе с первым секретарём ГК КПСС Мордасовым Н.П. на кафедре физики



Объединённая кафедра физики и математики: Корчёмкин Ю.И., Панкрашкин Г.А., Семёнова В.И., Искандерова С.М., Оконникова К.Ю.



Воспоминания Сергея Григорьевича Лисицына



В город я приехал в декабре 1975 года после аспирантуры в Москве. В Минсредмаше я встретился с Рэмом Васильевичем Бочаровым, тогдашним директором в/о № 1 МИФИ, видимо, произвёл на него благоприятное впечатление и был приглашён на работу в институт. При этом Рэм Васильевич дал мне определённые гарантии, которые впоследствии были выполнены не просто в полной мере, но даже сверх того: я получил работу на кафедре физики, буквально через два месяца получил квартиру, жена была устроена на работу, дочь пошла в детский сад.

Коллектив кафедры принял меня доброжелательно. В тот момент кафедрой заведовал Евгений Гавриллович Оконников, преподавали А.В. Лукашов, Г.И. Синяпкина, из почасовиков было несколько человек: Д.А. Матвеев, В.И. Карпов и преподаватели техникума Г.С. Варламова и А.А. Пахомов, лабораторией заведовал В.С. Малькевич, помогала ему З.И. Ермолинская, муж которой работал на кафедре химии. На кафедре была очень доброжелательная атмосфера. Мне дали группы вечерников. Нагрузка: утром и вечером по две пары, в среднем по 8 часов в день, три

дня в неделю. Через год у меня появились дневные группы, в одной из них я был куратором. С ребятами организовывали игры КВН. Я сам в этих них участвовал – изображая Робинзона в шубе из искусственного меха, задавал задачи.

Вёл подготовительные курсы, профориентационную работу в школах №24 и №32. Помимо этого существовал школьный факультатив, в котором работа была бесплатной. В советский период приветствовалось посвящать себя работе на пользу общества, и где-то раз в неделю на два часа приходили школьники, и мы им читали лекции. Но эти лекции не были связаны с подготовкой в вуз (для этого существовали подготовительные курсы), а были просветительского типа, из области «очевидного – невероятного».

Дневные группы только-только появились. В 1974 году был первый приём, и я получил в 1976 году две группы дневников: электриков и КИПовцев. Они на младших курсах мало чем отличались, всё время были вместе, деление на группы происходило на более старших курсах. Вместе с ними ездили на картошку в Кулуево.

Кстати, организация сбора урожая была поставлена на высоком уровне, что резко отличалось от сбора картошки в Подмосковье. Не было пустого формализма, более

человечное отношение к людям. Может быть, всё это имело несколько патриархальный характер, но ничего плохого в этом нет – дружная работа, в конечном результате, способствовала установлению более тёплых отношений между людьми.

Я два года отработал ответственным секретарём приёмной комиссии. Работа эта, прямо скажу, была очень тяжёлой. В то время надо было проводить вступительные экзамены в несколько потоков, после этого проверять работы, естественно без каких-либо ошибок не обходилось, что сказывалось, между прочим, даже на наших фигурах. К счастью, сильно критических ситуаций не возникало, да и я представлял собой надёжный «буфер» между гневом Рэма Васильевича Бочарова и моими сотрудниками. Когда возникали ошибки, мы их оперативно исправляли и не всегда о них докладывали директору, и при его посещении для «наведения порядка» я его на себе замыкал, и страсти внизу не кипели.

Потом меня выдвинули в профком, занимался социальными соревнованиями, мне это не очень нравилось. Всю работу можно было организовать по-другому, но мы жили в соответствующем обществе, где существовали некие установки, как правильно делать, чтобы соответствовать линии партии. К тому же, мне больше нравится руководить творческим коллективом. Но, по-видимому, я с работой справился, и в 1980 году меня выдвинули на заведование кафедрой физики.

Предстояла очень серьёзная работа – необходимо было готовить сборники лабораторных работ по всем разделам. На это ушло примерно пять лет. Какое-то оборудование нам удавалось в тот период получать – выделял деньги комбинат. Насколько было возможно, мы развили материальную базу.

В 1986 году меня назначили директором института. Это была тяжёлая административная работа, забравшая немало моего здоровья. Я на неё согласился, потому что обстановка в институте в тот момент была напряжённая, и, если бы я отказался от этой должности, то вопрос о руководстве был бы решён не в пользу коллектива.

При этом с кафедрой я не расставался и до сих пор работаю заведующим. Сейчас на кафедре новые проблемы. То оборудование, которым пользовались до недавнего времени, устарело, его необходимо менять. Зато появились возможности в модернизации лаборатории с помощью компьютерной техники. Да и коллектив у нас замечательный.

Говоря о сотрудниках нашей кафедры, вспоминается Дмитрий Александрович Матвеев. К сожалению, при мне он работал на кафедре весьма немного, читал в основном спецкурсы. В какой-то момент у него случился инфаркт, и он вынужден был снизить нагрузку. Но мне посчастливилось

общаться с ним не только в стенах института. Несомненно, это был человек высокой культуры, хорошо образованный, достаточно лёгкий в общении. Мир в нашей сфере чрезвычайно тесен. И у нас с ним даже нашлись общие знакомые: когда он учился в аспирантуре, его руководителем был в то время ещё доктор наук, а в моё – академик Аркадий Бейнусович Мигдал, друг Ландау, его ученик. Во время моей учёбы в аспирантуре он заведовал отделом в институте теоретической физики Академии наук.

Вообще в институте я работал и сейчас продолжаю работать с многими прекрасными людьми. Все они заслуживают добрых слов, но особенно хочется вспомнить двоих — Галину Ивановну Синяпкину и Сергея Мосунова. Тем более, что их уже нет с нами, а это очень важно — хранить память о хороших людях.

Очень яркой личностью была Галина Ивановна Синяпкина – прекрасный человек во всех отношениях: добросовестная, грамотная, ответственная. Если ей поручалось какое-либо задание, можно было быть абсолютно уверенным, что всё будет выполнено безукоризненно. Её отличительной чертой была какая-то неискоренимая интеллигентность, которой многим в наше время уже сильно не хватало. Она очень много сделала в плане постановки лабораторных работ по оптике. Она как раз и специализировалась по этой теме, работала в данной области сразу после окончания института в Томске, а потом и у нас в ЦЗЛ. По сути, всё, что у нас в институте сделано в оптике – весь набор оборудования – было приобретено благодаря Галине Ивановне.

Когда её не стало, мы как-то сидели на кафедре, вспоминали Галину Ивановну и говорили о том, что умер настоящий русский интеллигент, честный, работающий, порядочный человек. И кто-то спросил, а вот скажут ли про нас такие же слова после нашего ухода. У меня нет ответа на этот вопрос. Сейчас я дожил уже до таких лет, когда приходится думать о вечном. Иногда мне кажется, что наше поколение во многих отношениях более порядочное и принципиальное, чем нынешнее. Молодёжь что-то утратила, а для нас ещё остались какие-то святые вещи. Хочется передать студентам нечто важное помимо голых знаний, как это умела Галина Ивановна Синяпкина.

Так же как и Галина Ивановна, Сергей Мосунов отличался высокой работоспособностью и ответственностью. Все поручения он выполнял безукоризненно, и, если что-то не было выполнено, значит на то были объективные причины: что называется, ошибка в постановке задачи. Во всех остальных случаях он сядет и разберётся, докопается до сути и выполнит так, как необходимо.

Сергей появился у нас, по-моему, в 1982 году. Я уже заведовал кафедрой. Его сначала взяли на должность старшего лаборанта, так как не было вакансий преподавателя. Сергей закончил УрГУ по специальности «Астрономогеодезия» и работал на Дальнем Востоке в Уссурийске в астрофизической обсерватории, изучал Солнце. Проработал там года три, но поскольку условия для жизни были абсолютно неприемлемыми, был вынужден уехать к нам в город. Проработал он у нас до 1986 года сначала старшим лаборантом, потом инженером. Позже, когда я стал замом по учебной работе, то Сергея порекомендовал в старшие преподаватели. Позже его назначили заведующим кафедрой прикладной математики, после его защиты в Казани. Диссертация его была связана в вычислительной математикой, точнее, с языками программирования, с помощью которых можно было решить определённые проблемы в экономике и статистике.

В 2002 году он перешёл работать в филиал ЮрГУ. Позже вернулся в институт на свою кафедру, но, к сожалению, скоропостижно умер. Это очень большая потеря. В личном плане Сергей Евгеньевич Мосунов был спокойным, неконфликтным человеком, с ним легко было работать.

Вот в прошлом году мы проводили на пенсию Евгения Гавриловича Оконникова в возрасте 80 лет. Он проработал в нашем институте более 50 лет. Практически вся его жизнь связана с преподавательской и научной работой. Его вклад в историю становления и развития института очень значителен. Хочется пожелать ему здоровья, а нам всем такого же педагогического долголетия. Работа продолжается, и надо идти вперёд.



**Сергей
Евгеньевич
Мосунов**

Кафедра физики. Начало 80-х.

Слева направо: Оконников Е.Г., Лисицын С.Г.,
Суханова (Устьянцева) О.А., Щеглова Л.Г.,
Дорохина И.Н., Посадский А.В., Сinyaкина Г.И.,
Байлова Н.В., Панченко К.К.;
сидит — Варламова Г.С.



Воспоминания Роберта Анатольевича Романова

После обучения на первом курсе Горьковского политехнического института им. Д.Д. Жданова я был вынужден переехать в 1952 году в наш город в связи с изменением места жительства всей нашей семьи (отец уже несколько лет работал на предприятии). Для продолжения учёбы я обратился в «новорожденный» институт к его директору Д.А. Матвееву. В институт я был принят переводом на второй курс обучения.

Дмитрий Александрович, познакомившись с моим «прошлым», предложил мне работать на кафедре физики. Мне это предложение показалось интересным, и

я дал своё согласие. Так через шестнадцать дней после официального открытия института (02.09.1952 г.) я (с 18.09.1952 г) стал его первым лаборантом. Институт тогда не принадлежал Министерству высшего образования, а был «почтовым ящиком» 1590. Начало было интригующее: Дмитрий Александрович привёл меня в одну из комнат, где на свободных столах не было ничего, даже пыли. Но на одном столе стояла пустая 20-литровая бутылка с резиновой трубкой, закреплённой в пробке.

— Это Ср к Св, — сказал директор, — с этого и начнём. Это было началом физики в институте, так как других приборов пока не было.

Зав. кафедрой физики был Семён Николаевич Работнов. Ида Степановна Жукова была доцентом, а позднее и зав. кафедрой. Её муж — Чертков Авраам Константинович, тоже преподавал в институте, он был зав. кафедрой технической механики. Ида Степановна имела твёрдый, целеустремлённый характер, она активно взялась за создание лаборатории физики с её отделениями. Готовились лабораторные работы для студентов.

Приборы и оборудование «добывалось» на базах Свердловска, Челябинска, а, главное, — в подразделениях предприятия, где рекомендовалось оказывать помощь институту. «Добыча» приборов и оборудования была одной из главных моих задач, а так как я был единственным на кафедре материально-ответственным лицом, «капитал» мой через годы превысил миллион рублей. Некоторые сотрудники называли меня «миллионером».

С годами состав коллектива лаборатории, конечно, изменялся. В основном составе именно лаборатории работали: Людмила Сергеевна Фёдорова, Евгений Васильевич Будко, Аркадий Александрович Демидов, Дмитрий Стариков, Нина Ивановна Паначёва (ныне Теплых), Алик Тимербулатов и другие.

Самым безотказным, добросовестным и длительно работавшим лаборантом была Нина Ивановна Теплых. Пусть меня простят те, кого я не упомянул — за давностью лет забылись то имя, то фамилия.

После 3-х летнего перерыва (служба в Советской Армии) в 1958 году я продолжил обучение в институте (теперь ВО №1 МИФИ), продолжил и работу на кафедре физики в качестве старшего лаборанта. Зав. лабораторией был Борис Васильевич Шашков, с ним у нас была давняя дружба.

Кафедрой стала руководить Галина Ивановна Синяпкина — прекрасный человек, активный преподаватель и организатор всей деятельности лаборатории физики. Были тогда преподавателями физики: Андрей Яковлевич Воронов, а особенно «в моде» был Юрий Ильич Корчёмкин. Он так увлечённо проводил занятия, что студенты научились изменять темы его лекций на более «популярные», и тогда Юрий Ильич демонстрировал свои уникальные знания «от космоса до косметики». Активным участником жизни кафедры был преподаватель Валентин Фёдорович Хохряков. Он не только читал лекции по физике, но и занимался постановкой новых лабораторных работ, в проведении которых принимал участие и я. С 1959 года я был назначен заведующим лабораторией физики.

Нельзя не отметить и преподавателя кафедры физики Евгения Гавриловича Оконникова, который потом стал заведующим кафедрой. Тематика его лекций обширна. Он направлял «на путь истинный» не только студентов, но и сотрудников лаборатории физики, а его научная деятельность воплотилась в создании научно-исследовательской лаборатории, в построении которой я тоже принимал практическое участие. В 1962 году я защитил диплом и с темой моей дипломной работы, трудясь на «Маяке», не расстался почти до ухода на пенсию.



Воспоминания Евгения Васильевича Будко

После окончания школы в 1954 году я стал студентом вечернего отделения №1 МИФИ, а в январе 1955 года был принят на должность препаратора-лаборанта на кафедру физики. Заведовала в то время кафедрой Жукова Ида Степановна, а лабораторией физики Синяпкина Галина Ивановна. Кроме меня, лаборантами работали Р.А. Романов и А.Д. Селивёрстов. Мы проводили занятия со студентами в лабораториях механики, молекулярной физики, электричества, оптики и атомной физики, изготавливали, собирали и настраивали лабораторные работы.

В октябре 1955 года со второго курса я был призван в ряды Советской Армии. Службу проходил на Дальнем Востоке, и был уволен в запас в 1957 году.

В феврале 1958 года был принят в ВО №1 МИФИ старшим лаборантом, а в 1960 — техником-лаборантом. В сентябре 1958 зав. кафедрой стала Г.И. Синяпкина, зав. лабораторией — Б.В. Шашков. В 1959 г. его сменил Р.А. Романов. Преподавателями в это время работали: Хохряков В.Ф., Корчёмкин Ю.И., Оконников Е.Г., Волков, старшими лаборантами — Демидов А.К., Фёдорова Л.С., Теплых Н.И., Тимербулатов А.С. и лаборантом — Санников В.

В 1962, работая в научно-исследовательской лаборатории кафедры, я защитил под руководством Оконникова Е.Г. дипломную работу «Рентгенографические исследования параметров кристаллической решётки в разбавленных твёрдых растворах», на основе которой поставлена лабораторная работа по атомной физике на установке УРС-70.

В 1962-1963 гг. преподавал в институте, проводил лабораторные практикумы. В октябре 1962 был переведён на «Маяк».



Воспоминания Нины Ивановны Теплых

Обучаясь на 3-м курсе нашего института, в 1957 году я пришла работать на кафедру физики лаборантом. В это время заведующей кафедрой была Жукова Ида Степановна, преподавали в то время Синяпкина Галина Ивановна, Хохряков Валентин Фёдорович. Лабораторией заведовал Шашков Борис Васильевич, лаборантами трудились Романов Роберт Анатольевич, Демидов Аркадий Александрович, Фёдорова Людмила Сергеевна, Миляков Владимир, Тимер-Булатов Альберт Сабирович, Будко Евгений Васильевич. Это были грамотные, творческие, инициативные работники.

При кафедре были четыре лаборатории: механики и молекулярной физики, электричества, оптики и атомной физики. Лекции проводились в 204 аудитории, а рядом был демонстрационный кабинет. Много в лаборатории было самодельным, сделанным лаборантами, и, кроме этого, лаборанты являлись превосходными помощниками

преподавателям при проведении лабораторных практикумов, отлично знающими каждую работу.

При кафедре была мастерская, хорошо оборудованная различными станками, приспособлениями и инструментом. Там же занимались хромированием деталей к лабораторным установкам и приборам.

В 1958 году И.С. Жукова уехала из города, и заведование кафедрой перешло к Г.И. Синяпкиной. Галина Ивановна окончила Томский государственный университет и, по приезду в наш город, работала с И.В. Курчатовым. О Галине Ивановне можно говорить только в превосходной степени. Она была не только грамотным и эрудированным специалистом, но и очень доброжелательным, чутким, великодушным человеком, хорошим руководителем. При ней коллектив кафедры был настолько дружным, сплочённым и организованным, что это отмечали другие работники института. Даже семейные праздники отмечали всем коллективом кафедры.

Со временем коллектив кафедры менялся: из Москвы после аспирантуры приехали Е.Г. Оконников, А.Я. Воронов, к. ф.-м. н. А.В. Лукашов. Чуть позже прибыл к.ф.-м.н. выпускник МФТИ С.Г. Лисицын. Уже работая в институте, Евгений Гаврилович и Андрей Яковлевич защитили диссертации и получили звание кандидатов физико-математических наук и стали доцентами.

В 1961 году Р.А. Романов перешёл работать на «Маяк», и меня назначили заведующей лабораторией. К тому времени я окончила институт, стала инженером-физиком, и практика работы в лаборатории у меня была. Дипломный проект я защищала в нашей научно-исследовательской лаборатории под руководством Е.Г. Оконникова.

Передо мной стояла задача приобретать новые приборы для проведения лабораторных работ по другим разделам физики. Многократные поездки в магазины наглядных пособий Челябинска и Свердловска, посещения отдела снабжения хим. комбината «Маяк», способствовали приобретению нового спектрографа, фотометра, эпидиаскопа. Во все лаборатории института были приобретены кинопроекторы, и нам пришлось учиться для получения права работы на них. Несмотря на малое количество учебных кинолент, нам всё-таки удавалось дополнять лекции наглядными материалами. Для этого пришлось реконструировать учебную доску, сделать её раздвижной, установить за ней экран из матового стекла и показывать кинофильмы из демонстрационного кабинета.

Была проведена и реконструкция 204 аудитории: превратили её в амфитеатр, проложили коммуникации к каждому столу, установили на каждом столе тумблеры, и у преподавателя появилась возможность работать индивидуально с каждым студентом, проверяя усвоение

лекционного материала.

В лаборатории в разное время работали: Макаров С.И., Санников В.И., Золотарёв И.И., Щукина Е.А., Байлова Н.В.

С 1971 года я вплотную занялась оборудованием демонстрационного кабинета: готовила новые наглядные пособия к лекциям, создавала их картотеку, в которую входили фотографии установок, перечень необходимого оборудования и приборов, схемы и методики выполнения работ, запускала в работу новые приборы, составляла руководство по их использованию, описания новых лабораторных работ. Теоретическую же часть описания лабораторных работ составляли преподаватели, ведущие практикум по данному разделу физики. Заведовать лабораторией с 1971 года стал Геннадий Владимирович Ивашкин.

В 1973 году я была назначена завучем института. А в 1984, уходя на заслуженный отдых, я передала все дела по учебной части Татьяне Васильевне Степановой.



Воспоминания Валентина Фёдоровича Хохрякова

Хохряков Валентин Фёдорович — выпускник физического факультета Ленинградского государственного университета, кандидат технических наук, доктор биологических наук, профессор, в 1983 г. Лауреат Государственной премии СССР в области науки. В настоящее время — главный научный сотрудник биофизической лаборатории ЮУрИБФ (бывший ФИБ-1). Имеет медаль «За трудовую доблесть».



В лаборатории оптики.
Слева направо: Фёдорова Л.С., Синяпкина Г.И., Теплых Н.И.

О чём здесь пишется, было очень давно — более 60 лет тому назад. Многие детали событий тех лет помнятся весьма смутно, и не исключена неточная или искажённая трактовка жизни той поры. Прежде всего, хочется поделиться теми чувствами, которые теснятся в голове, когда обращаешься к далёкому прошлому. Это были дни моей молодости и, конечно, ныне кажется, что всё: и люди, и обстановка в коллективах тогда

молодых возрождающихся и растущих учреждений были сердечными и прекрасными, несмотря на некоторые огорчительные события, характерные для тех лет.

В феврале 1951 г. по распределению молодых специалистов я прибыл на ПО «Маяк», где проработал около трёх лет в должностях: инженера-физика цеха 117 завода 20, старшего инженера – начальника группы учёта аппарата (ГУРА) завода 156. Трудился добросовестно, за что был награждён правительственной медалью «За доблестный труд». Но работа не удовлетворяла, поскольку круг обязанностей и жёсткая регламентированность по времени не позволяли по настоящему заниматься исследовательской деятельностью, а перевода на научную работу в стенах ЦЗЛ начальство не допускало. Пришлось, используя момент, когда в руководстве комбината совершались рокировки, схитрить и уволиться в сентябре 1953 г. с завода, понеся почти двукратную потерю в зарплате. Тогда я был холостым, и меня это обстоятельство не очень огорчало.

На работу в институте я устроился в октябре 1953 г. по совету моего однокашника по университету Анатолия Арсеньевича Зотикова, уже работавшего в чине старшего преподавателя кафедры физики. Директор института Дмитрий Александрович Матвеев, принимая на работу, сказал, что устроит меня на кафедру физики только при условии, что буду одновременно с кафедральной работой читать лекции по ТОЭ («теоретические основы электротехники») группе студентов, специализирующихся в этой области. Дмитрий Александрович был образованнейшим человеком и добросовестным исполнителем своих обязанностей. Мне было известно, что он, также как и я, окончил физфак Ленгосуниверситета, затем Военно-инженерную академию им. Жуковского, защитил диссертацию кандидата физико-математических наук и, конечно, он понимал, что его предложение — неудовлетворительный способ заткнуть прореху в образовательном процессе инженеров-электриков. Вместе с тем, он полагал, что в его затруднительном положении занять пустующее место выпускником Ленгосуниверситета (тогда этот вуз пользовался большим авторитетом) – не самый худший вариант. Я довольно долго думал и колебался, создавая, что в этом инженерном деле я ни шиша не понимаю, и вместо лавров на данном пути, как бы ни старался, меня ожидают тернии и розги. Однако, по совету друзей и университетских однокашников, решился на этот отчаянный шаг, полагая, что со временем удастся отказаться от обременительной и крайне нежелательной нагрузки. Так оно впоследствии и случилось. Прочитав два месяца лекции, затрагивающие вводную часть ТОЭ, состоявшую из основ электродинамики, с чем мне позволяла справиться университетская подготовка, я впал в отчаяние, когда по программе следовало

инженерное описание диаграмм электромагнитных процессов в сетях с переменным током. В это время, к счастью, появился Саша Адоньев — инженер-электрик завода 156, взявший по совместительству на себя продолжение курса и освободивший меня от тяжкого бремени ТОЭ.

На кафедре физики я появился, когда это подразделение к тому времени уже функционировало около года. Заведовал кафедрой по совместительству научный руководитель КБ (ныне завод 40) Семён Николаевич Работнов (впоследствии его сын, работавший в Дубненском центре ядерных исследований, прославился книгой «Физики шутят»). Внешне Семён Николаевич был мужчиной вальяжного вида, слегка флегматичного поведения, приветливый, очень уважаемый и студентами, и всеми сотрудниками института. Я не помню его лекций по физике, но думаю, что, если они были, то были высокого качества. Лично я неоднократно получал от него важные консультации по курсу общей физики. Он был членом Учёного совета и принимал активное участие в заседаниях кафедры. Несомненно его влияние в первый год функционирования института сыграло значительную роль в деле оснащения кафедры оборудованием и материалами, благодаря связям с КБ. Последнее было важным, учитывая, что лаборатория создавалась практически с нуля. Из преподавателей, кроме упоминавшегося выше А.А. Зотикова, работали: я, Владимир Павлович Козлов — щуплый хромоногий выпускник МГУ, ярый противник теории относительности, Ида Степановна Жукова — кандидат физмат наук, выпускница Горьковского университета. Ида Степановна при мне заведовала кафедрой физики (сразу же после С.Н. Работнова) вплоть до 1958 г., когда вместе с мужем А.К. Чертковым она, испугавшись последствий известной аварии на «Маяке», выехала из города. Это была русская женщина немалого роста, крепко сбитая, не очень красивая лицом, обладающая твёрдым характером, очень организованная, строгая и взыскательная к знаниям студентов. Она руководила работой кафедры, читала лекции по курсу общей физики, пытаясь всякий раз сопровождать их демонстрационными опытами, что из-за слабой оснащённости кафедры не всегда удавалось сделать. Мне представляется, что за её строгость и взыскательность студенты не очень любили и естественно боялись её.

На первых порах нам преподавателям, не имевшим учёных степеней, поручалось вести коллоквиумы, заниматься постановкой новых лабораторных работ и подготовкой описаний к ним. Проводились нами также занятия по физике на подготовительных курсах института. Впоследствии мне и старшему преподавателю Галине Ивановне Синяпкиной, выпускнице Томского университета, было поручено чтение лекций по программе Московского инженерно-физического

института. Галина Ивановна заняла пост заведующей кафедрой после ухода И.С. Жуковой и оставалась заведовать несколько лет вплоть до прихода на эту должность доцента Евгения Гавриловича Оконникова.

Из-за материальных затруднений в 1958 г. я ушёл на работу в МСО-71, выполняя обязанности старшего преподавателя по совместительству, и, всё реже вникая в текущую работу кафедры, стал забывать детали и людей.

В первые годы мы, преподаватели, вместе с лаборантами проводили много времени в мастерской, или в учебных лабораториях, занимаясь совершенствованием и ремонтом лабораторных приборов и установок.

Кроме деятельности преподавательского состава в памяти сохранились хорошие впечатления о лаборантах кафедры. Их было довольно много, приходили новые и сменялись старые, вырастая до следующей ступени карьеры. Перечислю имена, которые помню: Романов Роберт Анатольевич, Селивёрстов Анатолий Дмитриевич, Демидов Аркадий Александрович, Шашков Борис Васильевич, Славинский Роман, Стариков Дмитрий, Третьяков Геральд, Паначёва (Теплых) Нина. Часто в мастерскую приходил за консультациями работник цеха связи Виктор Фёдорович Киселёв. Все эти ребята учились на вечернем отделении института, они были головастые и большие умельцы изготавливать сложные вещи для лабораторных работ, пользуясь ограниченными материалами и средствами. Особо выделялось среди этой гвардии высокое мастерство и грамотность Р.А. Романова. Впоследствии после окончания института Шашков, Романов и Паначёва в разное время заведовали кафедральной лабораторией.

Надо отметить уважительные и дружелюбные товарищеские, несмотря на разницу возрастов, отношения между преподавателями и лаборантами. Помнится равнодушное отношение к спиртному.

Так что ВО №1 МИФИ того времени осталось в памяти как пример высокого служения родине в области науки и образования.

20.11.2012



Воспоминания Альберта Сабировича Тимер-Булатова

Как же получилось, что я попал на работу в храм науки – вечернее отделение №1 МИФИ?

В 1955 году я окончил Московский областной политехникум в Электростале по специальности техник-технолог неорганических веществ и получил распределение на работу в Усть-Каменогорск мастером на предприятие по переработке урановой руды. Из Усть-Каменогорска был призван на военную службу, но прослужил недолго: меня комиссовали. Из армии вернулся на родину в Электросталь. А потом уже по комсомольской путёвке в октябре 1956 приехал в Челябинск-40 в ЮУУС, где работал геодезистом. Хотелось учиться, и я сразу же поступил на подготовительные курсы вечернего отделения №1 МИФИ. Обратил внимание на физику. Читал этот курс Валентин Фёдорович Хохряков с увлечением и большим интересом. Сейчас Валентин Фёдорович – профессор, доктор биологических наук.

В 1957 поступил на I курс по специальности инженер-технолог в наш институт. Конечно, работать и учиться было трудно, учитывая, что работа была связана с частыми командировками. А тут в семье родился сын (в 1958 г.), а жена работала и училась на вечернем отделении ЮУПТ. Родителей в городе не было. Иногда даже на еду не хватало времени. Днём водили сына в детские ясли, а вечером к няне. В общем, жизнь кипела!

В 1959 году, хорошо помню, Галина Ивановна Синяпкина предложила мне работать в МИФИ. В мае 1959 я был принят на работу старшим лаборантом на кафедру физики.

Работал с удовольствием, потому что по-другому было никак нельзя. Попал в другой сказочный мир. Это действительно была жизнь с большой буквы. С уважением относился к Роберту Анатольевичу Романову. Его советы, предложения по технологии изготовления лабораторных устройств помогали творчески подходить к созданию физических приборов, к модернизации старых, к разработке новых лабораторных работ. Ведь в основном приходилось вручную изготавливать физические приборы для лабораторий кафедры физики, и это всё во многом зависело от Роберта Анатольевича – мастера на все руки!

Не малую роль в этом вопросе сыграл преподавательский состав кафедры и все сотрудники лабораторий. Зав. кафедрой физики была тогда Галина Ивановна Синяпкина – от неё всегда исходило какое-то тепло. Она заботилась обо всех сотрудниках кафедры. А как здорово читала лекции! Доступно, просто, с широким применением высшей математики.

Я работал химиком, геодезистом, а тут совсем другая работа, в которую я был просто влюблён! Поэтому работал увлечённо, с интересом и полной отдачей. Но из-за финансового положения был вынужден в декабре 1960 г. перейти на завод 235 техником КИПиА. В 1962 по состоянию здоровья ушёл с завода, и Галина Ивановна с большим пониманием отнеслась ко мне, и приняла на кафедру старшим лаборантом. При этом учёбу свою я не бросал, с интересом посещал все лекции.

Грамотно и профессионально читал курс «Теоретической физики» к.ф.-м.н. Андрей Яковлевич Воронов. Экзамен у него можно было сдавать двумя вариантами: или можно было написать основные формулы, их физический смысл и выводы, или с помощью дополнительной литературы подготовить ответ и, отвечая, не пользоваться записями, а подробно, со всеми доказательствами и выводами на новом чистом

листе строить ответ непосредственно перед экзаменатором.

С увлечением читал курс по высшей математике к.ф.-м.н. Дмитрий Александрович Матвеев. Часто рассказывал о своей работе во время Великой Отечественной войны. В то время он занимался исследованием по размагничиванию военных кораблей от вражеских мин в Крыму. Насколько я понимаю, над это темой также трудились академики Александров А.П. и Курчатов И.В. Незаметно подошло время работы над дипломным проектом. Руководителем был к.ф.-м.н. Евгений Гаврилович Оконников – преподаватель кафедры физики. Тема была связана с исследованием ядерного магнитного резонанса для изучения внутренних свойств атомных ядер и их применение для практических целей.

После защиты стал работать инженером кафедры электроники и автоматики, а с 1967 г. был назначен зав. лабораторией программированного обучения. Лаборатория создавалась заново, и в её создании мне помогал ст. лаборант Евгений Адольф.

Надо отметить, что коллектив института умел хорошо отдыхать в выходные дни. Совершались однодневные походы на гору Сугомак, озёра Б. Акуля, Долгое и Аракуль. В основном инициативу проявляли сотрудники кафедры физики.

В конце августа 1971 года я был переведён работать в ЮУУС, где меня озадачили созданием вычислительного центра, который был успешно запущен в 1973 году

И сейчас, спустя много лет, вспоминаю с большим удовлетворением события, факты, творческих людей, преданных своему делу и тому сообществу, в котором легко работалось – первооткрывателей новой атомной промышленности.



Кафедра физики, первая половина 70-х.
Слева направо: Метальников Н.В., Пахомов А.А., Оконников Е.Г.,
Искандеров Х.Р., Варламова Г.С., Малькевич В.С., Устьянцев В.М.,
Синяпкина Г.И., Байлова Н.В.

В 1952 году с самого начала создания вечернего отделения №1 Московского механического института была организована кафедра химии
У истоков создания кафедры стояли известные учёные и организаторы отрасли: В.П. Шведов, А.С. Никифоров

Первым заведующим кафедрой химии был назначен В.П. Шведов (1952-1954)

Далее кафедрой заведовали:
Н.И. Нижегородцева (1954-1964)
К.Н. Пасевская (1964-1970)

В 1967 году из состава кафедры химии была выделена кафедра спецхимтехнологии, первым заведующим которой был А.С. Никифоров (1967-1969)
(Читайте о нём в главе «Становление»)

С 1969 г. – заведующим кафедрой спецхимтехнологии был назначен Л.Т. Хорешко (1969-1980)

В 1970 г. кафедры химии и спецхимтехнологии были объединены
Так появилась кафедра химии и спецтехнологии, заведующим объединённой кафедрой остался Л.Т. Хорешко

Далее кафедрой заведовали:
Н.М. Емельянов (1980-1988)
В.П. Медведев (с 1988)

В настоящее время кафедра носит название «Кафедра химии и химических технологий»

Кафедра химии и химических технологий



Владимир Петрович
ШВЕДОВ
(1952-1954)

Доктор химических наук, профессор, один из видных представителей отечественной школы радиохимии. До приезда на «Маяк» учился и работал в Радиевом институте (г. Ленинград). В начале 50-х возглавил ЦЗЛ ПО «Маяк», с 1952 по 1954 по совместительству стал первым заведующим кафедры химии института. В 1955 году вернулся в Ленинград, где заведовал кафедрой технологии искусственных радиоактивных веществ в Технологическом институте им. Ленсовета (ныне СПГТИ). Автор более четырёхсот научных трудов, ряда известных монографий, учебных и методических пособий, часть из которых переведена на иностранные языки.



Нина Ивановна
НИЖЕГОРОДЦЕВА
(1954-1964)

Начала преподавать в ВО №1 МИФИ, уже будучи кандидатом химических наук. В январе 1954 г. возглавила кафедру химии. Являлась высококвалифицированным специалистом и талантливым преподавателем. Способствовала становлению и развитию лабораторной базы кафедры. В 1964 г. уехала из города и преподавала в Новосибирском энергетическом институте.



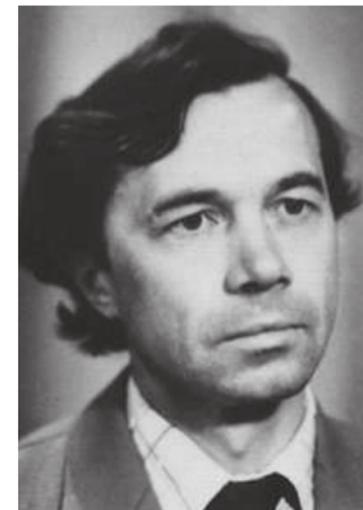
Кира Николаевна
ПАСЕВСКАЯ
(1964-1970)

Выпускница химического факультета Воронежского государственного университета. С ноября 1949 г. работала в ЮУПТ преподавателем-совместителем, затем штатным преподавателем, начальником химлаборатории. С 1952 г. работала на кафедре химии ВО №1 МИФИ сначала заведующей лабораторией, затем старшим преподавателем, заведующей кафедрой. С 1970 по 1978 гг. являлась деканом ФПК, оставаясь старшим преподавателем кафедры ХиСТ. Закончила заочную аспирантуру. Член партии с 1948 г., неоднократно избиралась секретарём партбюро и председателем местного комитета профсоюзов. Имеет грамоты министерства среднего машиностроения и министерства образования. Награждена медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд».



Леонид Трофимович
ХОРЕШКО
(1969-1980)

С 1969 г. работает в ВО №1 МИФИ. Кандидат химических наук (1967). Переведён с завода 45 х/к «Маяк» на должность заведующего кафедрой спецхимтехнологии. Доцент (1971). В качестве заведующего кафедрой работал до августа 1980 г., а затем до ухода на пенсию в 1993 г. работал доцентом. В трудовой книжке Л.Т. Хорешко 64 записи о поощрениях, в том числе в 1981 г. награждён медалью «Ветеран труда». Научно-исследовательские работы, выполненные под руководством Л.Т. Хорешко, неоднократно отмечались дипломами Научно-технического совета комбината. Вёл спецдисциплины. За 24 года работы в отделении №1 МИФИ под его руководством выполнено около 30 дипломных проектов и курсовых работ по институту и техникуму.



Николай Михайлович
ЕМЕЛЬЯНОВ
(1980-1988)

Окончил физико-технический факультет и аспирантуру УПИ им. С.М. Кирова. Кандидат химических наук, доцент. Работал в ВО №1 МИФИ с 1978 года. Работая доцентом, а затем заведующим кафедрой, внёс большой вклад в её развитие. Вёл дисциплины: «Радиохимическая переработка ОЯТ», «Экстракционная технология», «Металлургия ядерного горючего», «Основы ядерной технологии». В 1988 г. перешёл на работу в ЦЗЛ ПО «Маяк». Но продолжал работать совместителем на кафедре. С 1988 по 1994 гг. возглавлял ФПК. Имеет многочисленные награды министерства атомной энергетики. Ветеран атомной промышленности.



Валерий Павлович
МЕДВЕДЕВ
(с 1988)

Окончил физико-технический факультет и аспирантуру УПИ им. С.М. Кирова. Кандидат химических наук, доцент. Работает в ВО №1 МИФИ с 1979 года. Член Учёного и Методического советов института. Председатель ГЭК и заместитель председателя ГАК по специальности «Химическая технология материалов современной энергетики». Преподаёт дисциплины «Физические основы радиохимии», «Радиохимия». С 1980 года руководит хозяйственными НИР, проводимыми как в рамках целевых межотраслевых и отраслевых программ, так и по хозяйственным договорам с производственными предприятиями, учебными и научными учреждениями. Исполнитель ряда научно-технических проектов, в том числе по линии МНТЦ. Был инициатором и организатором научно-технических мероприятий различного уровня. В их числе: Отраслевая молодёжная конференция «Ядерно-промышленный комплекс Урала: Проблемы и перспективы», Российская школа по радиохимии и ядерным технологиям. Награждён знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности», знаком «Академик И.В. Курчатов» IV степени, Почётной грамотой Министерства образования РФ и Министерства РФ по атомной энергии.

Современный состав кафедры



1 ряд слева направо:
Лавренова Л.А., Сергеева Г.В., Ростунова Г.А., Кочкина Г.В.,
Спирина С.С., Бубнова Е.В.

2 ряд слева направо:
Павлова Н.М., Малышев А.И., Хацкевич В.А., Медведев В.П.,
Шварёв В.Т., Федорова О.В., Баляс К.И.

Анатолий Иванович Малышев

профессор кафедры, кандидат биологических наук, доцент. Окончил МГУ, аспирантуру института биофизики МЗ СССР (г. Москва). Член Методического совета института, председатель Редакционно-издательского совета института, преподаёт дисциплины «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Экология». Автор ряда монографий: «Экология: ответы на вопросы. Тесты» (Изд. МТ: Челябинск, 2000); «Оригинальные задачи по химии. 8-11 класс» (Изд. Владос: Москва, 2006); «Сборник вопросов, задач и тестов интеллектуального конкурса «Полярное Сияние» (Москва: МИФИ, 2007). Награждён: Знаком «Почётный работник Высшего профессионального образования», знаком «Академик И.В. Курчатов» IV степени; почётными грамотами за достижения в подготовке призёров областных, региональных и Всероссийских олимпиад по химии.

Галина Александровна Ростунова

доцент кафедры. Окончила Челябинский политехнический институт по специальности «Исследование физико-химических металлургических процессов». Работает в институте с 1973 г. в качестве инженера, затем — старшего инженера по хозяйственной тематике. С 1982 по 1988 гг. — преподаватель химических дисциплин ЮУПХ. В настоящее время ведёт в институте следующие дисциплины: «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Общая ядерно-химическая технология», «Химия для нехимических специальностей». Долгие годы является руководителем профсоюзной организации института. Награждена знаком «Ветеран атомной промышленности» (1999 г.), Юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» (2005 г.).

Ольга Витальевна Федорова

окончила Озёрский технологический институт в 1998 году по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». В 1999 году поступила в очную аспирантуру УГТУ УПИ. В мае 2005 года защитила кандидатскую диссертацию по специальности 05.17.02 – «Технология редких рассеянных и радиоактивных элементов». С 2000 года работает преподавателем на кафедре ХиХТ. За эти годы ею были подготовлены и прочитаны лекции по следующим дисциплинам: «Химия и технология редких и рассеянных элементов», «Химия искусственных радионуклидов и их технология», «Основы спецхимтехнологии», «Общая химия». Под руководством О.В. Федоровой студенты-технологи занимаются научно-исследовательской работой, с результатами которой

выступают на конференциях. Является руководителем курсового и дипломного проектирования. В настоящее время является исполняющим обязанности директора ОТИ НИЯУ МИФИ.

Светлана Степановна Спирина

кандидат биологических наук, доцент кафедры. Окончила биологический факультет Уральского государственного университета. В институте работает с 1995 года – сначала в качестве совместителя, а с 2003 года как штатный преподаватель. Ведёт дисциплины: «Экология», «Региональные проблемы экологии», «Основы радиозологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания». На протяжении многих лет является руководителем исследовательских работ школьников старших классов и студентов в области экологии. Награждена почётными грамотами за достижения в подготовке призёров международных, областных, региональных и Всероссийских конкурсов исследовательских работ по биологии и экологии. С 1998 года является основателем, научным руководителем и преподавателем Химико-биологической школы. Награждена Знаком Министерства РФ по атомной энергии и Российского профсоюза атомэнергoproма «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Елена Александровна Демченко

кандидат химических наук, руководитель группы ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк». Работает на кафедре по совместительству в должности доцента с 2004 года. Ведёт дисциплины: «Физико-химические методы анализа», «Физические методы исследования и анализа», «Физико-химические измерения». Ежегодно руководит дипломным проектированием. Член ГАК и ГЭК по специальности «Химическая технология материалов современной энергетики». Является автором учебных пособий: «Спектральные методы анализа» (2008, РИЦ ФГУП «ПО «Маяк»), «Спектральные и хроматографические методы анализа» (2009, РИЦ ФГУП «ПО «Маяк», гриф УМО).

Павел Васильевич Козлов

кандидат технических наук, руководитель группы ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк». В 2004 году окончил ОТИ МИФИ по специальности «Химическая технология материалов современной энергетики». В 2009 году защитил кандидатскую диссертацию. С 2005 года – старший преподаватель, а с 2011 года – доцент кафедры ХиХТ. Ведёт дисциплины: «Экстракционная технология», «Технология переработки ОЯТ», «Переработка и захоронение радиоактивных отходов», «Система технологий отрасли». Руководит дипломным проектированием. Автор 90 научных и 3 методических

трудов. В 2009 и 2012 годах П.В. Козлов награждён премией госкорпорации «Росатом» для молодых учёных, в 2010 году – стипендиат «Стипендии работникам организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации».

Галина Владимировна Кочкина

работает на кафедре с 1976 года лаборантом, старшим лаборантом, инженером, заведующей лабораторией. Работу в институте совмещала с учёбой. В 1983 году окончила МИФИ по специальности «Технология редких и рассеянных элементов». За эти годы занималась научно-исследовательской деятельностью, обеспечивала проведение лабораторных практикумов студентов-технологов, являлась руководителем учебно-исследовательской работы студентов, курсовых и дипломных проектов. С 1998 года – старший преподаватель кафедры химии и химических технологий, проводит аудиторные и лабораторные занятия со студентами института по специальным дисциплинам кафедры. Награждена Знаком Министерства РФ по атомной энергии и Российского профсоюза атомэнергостроителей «Ветеран атомной энергетики и промышленности», Почётной грамотой Федерального агентства по атомной промышленности и Министерства образования и науки Челябинской области.

Галина Васильевна Сергеева

окончила Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова в 1979 году. Работает в институте с 1979 года. С 1986 года является заведующей лабораторией общих химических дисциплин. По совместительству работает преподавателем аналитической, физической и коллоидной химии в ЮУПК. Преподаёт химию в Химико-биологической школе, проводит факультативные занятия со школьниками 9-11 классов школ города.

Валентина Алексеевна Хацкевич

на кафедре работает с 1985 года лаборантом, старшим лаборантом, техником, инженером, ведущим инженером кафедры. Окончила вечернее отделение ОТИ МИФИ в 1992 году по специальности «Химия и технология редких и рассеянных элементов». В настоящее время является специалистом по учебно-методической работе. В качестве совместителя проводила занятия по физической и коллоидной химии в вечерних группах института.

Из истории кафедры



Преподаватели и сотрудники кафедры химии, ВО №1 МИФИ, 1960 год.

Слева направо:
сидят:

- 1) Алла Зиновьевна Астахова – преподаватель;
- 2) Кира Николаевна Пасевская – преподаватель (зав. кафедрой 1964-1969);
- 3) Нина Ивановна Нижегородцева – зав. кафедрой (1954-1964);
- 4) Мария Федоровна Вальская – преподаватель;
- 5) Зинаида Ивановна Сурова – преподаватель;
- 6) Нина Яковлевна Сбойчакова – зав. лабораторией;

стоят:

- 1) Алла Николаевна Степанова – преподаватель;
- 2) Евдокия Сергеевна Смирнова – лаборант лаборатории СХД;
- 3) Вера Семёновна Малова – лаборант лаборатории СХД;
- 4) Валентина Александровна Гурьянова – лаборант;
- 5) Антонина Михайловна Копкова – лаборант, преподаватель;
- 6) Алевтина Николаевна Петровская – лаборант;
- 7) Людмила Александровна Швецова – лаборант.



В 1952 году с самого начала создания вечернего отделения №1 Московского механического института (ныне Московского инженерно-физического института) была организована кафедра химии. У истоков создания кафедры стояли известные учёные и организаторы отрасли: В.П. Шведов, А.С. Никифоров. Первыми преподавателями кафедры были: к.х.н. Н.И. Нижегородцева, к.х.н. К.Н. Пасевская, М.Ф. Вальская, К.И. Смирнова.

В кратчайшие сроки на кафедре были оборудованы лаборатории общей и неорганической, аналитической, органической и физической химии, а также лаборатории радиохимии, редких элементов, спектрального анализа. Так началась подготовка инженеров-технологов по специальности 0827 «Химия и технология редких и рассеянных элементов» для радиохимического и химико-металлургического производств.

В 1957 году состоялся первый выпуск специалистов. Среди первых выпускников были: Б.М. Болотов, Д.И. Виноградов, Ю.С. Даниловский, Н.В. Ершова, Ю.К. Иванов, В.И. Шевченко и другие. Все они внесли значительный вклад в развитие отрасли.

С самого начала учебный процесс организовывался и проводился в тесном сотрудничестве с учёными и высококвалифицированными специалистами «Маяка». В разные годы лекции для будущих инженеров-технологов читали доктор наук: Р.Д. Анашкин., М.И. Ермолаев., Л.П. Сохина., Г.Д. Торопов, Г.А. Серeda, В.П. Докучаев; кандидаты наук: Л.И. Басков, В.А. Боровинский, Б.С. Захаркин, А.Ф. Лызлов, Ю.Н. Лубнин, В.И. Карпов (преполагает в настоящее время), Д.А. Константинович, А.Н. Машкин, В.А. Михайлов, Ж.И. Норенко, Ю.З. Прокопчук, Г.Н. Романов, Н.Г. Чемарин, Г.В. Халтурин.



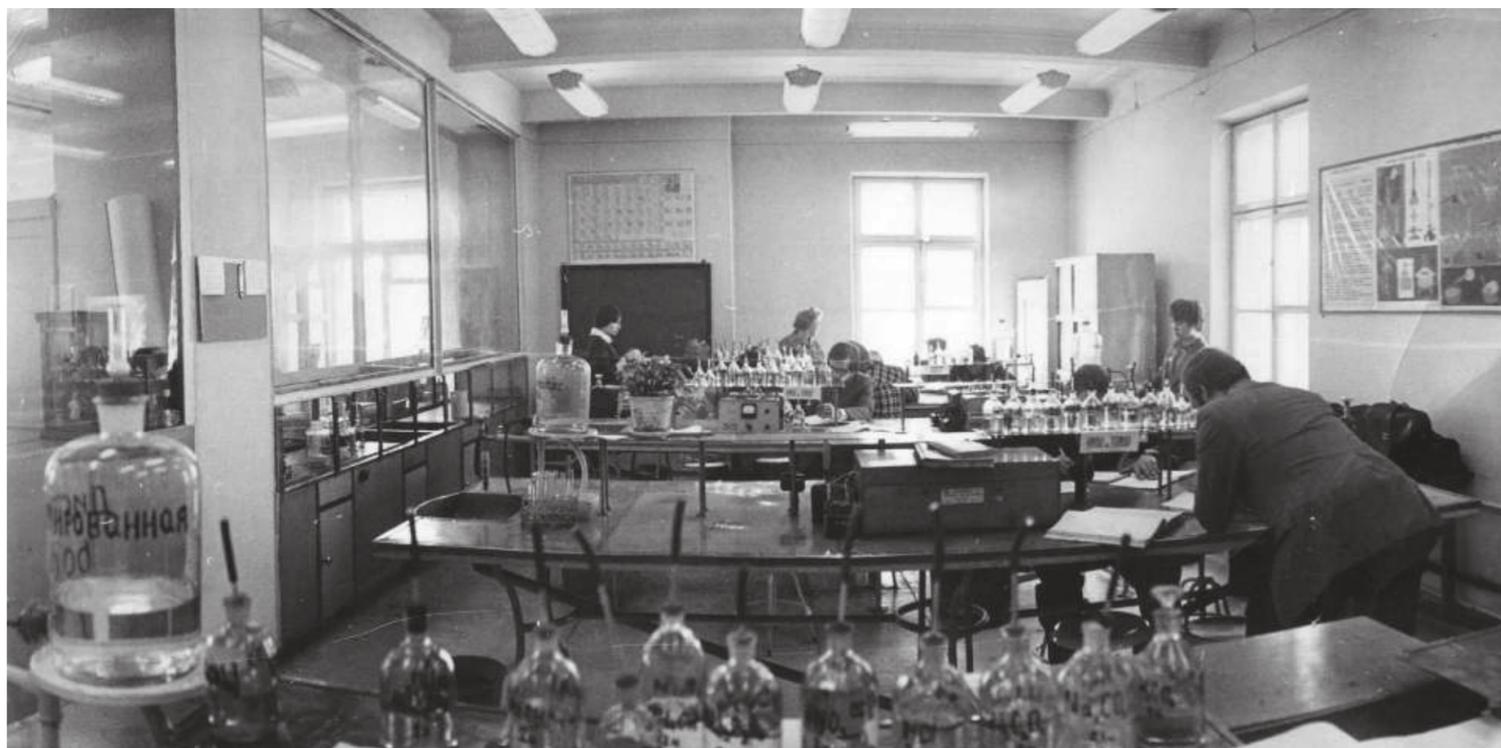
В 1967 году из состава кафедры химии выделяется кафедра спецхимтехнологии. В 1970 году принято решение об объединении кафедры химии и кафедры спецтехнологии. На базе единой лаборатории химических дисциплин образованы две лаборатории: общих химических дисциплин и специальных химических дисциплин.

В период с 1980 по 1988 (зав. кафедрой Н.М. Емельянов) разрабатываются новые учебные планы, расширяется тематика научных исследований. С 1993 года на кафедре начинается приём студентов на очную форму обучения.

В 1993 и 1994 годах по заказу Администрации Челябинской области проводился набор студентов на новую специальность «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». Организуется новая кафедра «Общей и радиационной экологии».

Заведующим кафедрой назначен кандидат медицинских наук В.И. Тельнов. К сожалению, это направление подготовки не было в дальнейшем поддержано и по данной специальности было сделано только два выпуска, и вновь созданная кафедра прекратила своё существование. Виталий Иванович Тельнов возвращается на работу в ЮУрИБФ, а для преподавания экологии и радиэкологии на кафедру приходит кандидат биологических наук С.С. Спирина. В это время на кафедру для работы по совместительству приходят новые специалисты ФГУП «ПО «Маяк» кандидаты химических наук А.Н. Машкин и Е.А. Демченко.

С 2010 года лекции студентам также читают: доктор химических наук, член-корр. РАН И.Г. Тананаев и недавние выпускники кафедры кандидаты технических наук П.В. Козлов и Т.С. Волкова.



Можно сказать, что с 1993 года начался новый период в деятельности кафедры. Очная форма привлекла внимание сильных выпускников школ города. И в те годы, когда демографическая ситуация в городе была более благоприятной, на кафедру приходили очень сильные ребята. Сильный набор заставил пересмотреть рабочие программы дисциплин, методику их преподавания, больше внимания стали уделять самостоятельной работе студентов и особенно вовлечению их в научно-исследовательскую работу.

У кафедры появилась возможность вести подготовку специалистов, ориентированных на работу не только на производстве, но и в науке. Надо сказать, что такая возможность появилась и благодаря тому, что начали крепнуть связи с учёными и специалистами ПО «Маяк». На предприятии, особенно в ЦЗЛ, с большим желанием стали принимать наших студентов на практику и дипломное проектирование. В свою очередь, у студентов повысился интерес к учёбе и занятию исследовательской работой.

Наука на кафедре

Наверное, вряд ли можно было добиться сколько-нибудь значимых результатов в студенческой науке без развития науки на кафедре. Этим кафедра отличалась всегда. С начала семидесятых годов на кафедре ведутся хозяйственные научно-исследовательские работы, к выполнению которых привлекаются студенты-технологи. Долгие годы кафедра сотрудничала: с радиоизотопным заводом (Л.Т. Хорешко, Н.М. Емельянов), с опытной научно-исследовательской станцией (В.П. Медведев). Совместные работы в рамках отраслевых научно-технических программ выполнялись с РХТУ им. Д.И. Менделеева, со Снежинской физико-технической академией. Совместные работы с ЮУрИБФ выполнялись под руководством доцента кафедры В.И. Тельнова, ныне работающего заместителем директора этого научного учреждения. В последнее десятилетие кафедра тесно сотрудничает с центральной заводской лабораторией ФГУП «ПО «Маяк». Результатом

этого сотрудничества стали, как совместные проекты, так и работы, выполненные на кафедре по договорам с базовым предприятием. Кроме того, проводились исследования и по заказу Администрации Челябинской области, при поддержке Министерства науки и технологий, по заказу Администрации ЗАТО города Озёрска, по договорам с РУДН (Москва), ИФХЭ РАН (Москва) и по грантам с РФФИ. Так силами преподавателей и студентов кафедры только с 1999 по 2012 годы выполнены 23 работы по договорам и целевым программам. В 2012 году на кафедре выполняется две научно-исследовательские работы по договору с ФГУП «ПО «Маяк» и одна работа по гранту с РФФИ с общим объёмом более 2,2 млн. рублей. К выполнению НИР привлечены студенты старших курсов.

На протяжении многих лет на кафедре проводится и большая методическая работа. Штатными преподавателями и совместителями издано большое количество монографий, учебных и учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО.

Химико-биологическая школа

С 1998 года при кафедре работает химико-биологическая школа (ХБШ). Обучение в школе рассчитано на 2 года – 10, 11 классы. Кроме того, предусмотрена программа для ускоренной подготовки учащихся 11 классов. Преподавателями ХБШ разработаны программы по химии и биологии с учётом общеобразовательных программ и требований по подготовке к ЕГЭ. Имеются пособия для абитуриентов по ботанике и зоологии, большой банк тематических и проверочных тестовых заданий по химии и биологии. Кроме теоретических, в школе проводятся и практические занятия. Слушатели ХБШ приобретают навыки работы в химической лаборатории, проводят химические реакции по неорганической химии, осваивают приёмы работы с микроскопом, изучают наглядные пособия по биологии. Это во многом способствует лучшему усвоению теоретического материала.

Полученные знания слушатели ХБШ успешно применяют при сдаче ЕГЭ. Некоторые учащиеся школы принимают активное участие в семинарах, олимпиадах и научно-практических конференциях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней, где часто становятся победителями.

Выпускники ХБШ поступают в ведущие ВУЗы страны химического, биологического и медицинского профиля. Более 60 % из них поступают в ОТИ НИЯУ МИФИ.





Владимир Петрович Шведов

По материалам очерка «К 90-летию со дня рождения»
(Вопросы радиационной безопасности №4, 1997)

Доктор химических наук профессор Владимир Петрович Шведов родился 15 января 1908 года. Он является одним из видных представителей отечественной школы радиохимии, созданной академиком В.Г. Хлопиным, который был научным руководителем диссертационной работы В.П. Шведова, а позже — рекомендовал к защите и его докторскую диссертацию.

Практически вся научно-педагогическая деятельность Шведова связана с Ленинградом и Радиевым институтом, где он состоялся как учёный-радиохимик. В течение ряда лет В.П. Шведов читал курс лекций в Ленинградском университете, а в период с 1955 г. по 1973 г. заведовал кафедрой технологии искусственных радиоактивных веществ в Технологическом институте им. Ленсовета (ныне СПГТИ). Под его научным руководством за эти годы кафедра подготовила более 500 специалистов самого высокого класса, которые ныне успешно трудятся практически на всех предприятиях бывшего Министерства среднего машиностроения. Более сорока его воспитанников успешно защитили кандидатские и докторские диссертации.

Очень много В.П. Шведовым сделано для становления и развития первого радиохимического производства в нашей стране. В начале 50-х годов он был назначен руководителем Центральной заводской лаборатории ПО «Маяк» и принимал самое непосредственное и активное участие в разработке и совершенствовании технологии очистки плутония, в решении ряда аналитических задач. В эти же годы В.П. Шведов по совместительству стал первым заведующим кафедрой химии открывшегося в 1952 году отделения №1 МИФИ.

Чрезвычайно широк спектр научных интересов В.П. Шведова, он является автором более четырёхсот научных трудов, ряда известных монографий, учебных и методических пособий, часть из которых переведена на иностранные языки. И на сегодняшний день продолжают оставаться актуальными его работы в части использования радиоактивных индикаторов в аналитической химии, по исследованию экстракционных систем, а также изучению последствий загрязнения окружающей среды в результате испытаний ядерного оружия и деятельности предприятий ядерно-топливного цикла... И это далеко не полный перечень.



Нина Ивановна Нижегородцева

Из воспоминаний Альберта Сабировича Тимер-Булатова

Вот уже прошло более 50 лет, как я поступил на вечернее отделение филиала №1 МИФИ, а некоторых преподавателей мы, студенты, до сих пор вспоминаем с благодарностью. В числе таких преподавателей Нина Ивановна Нижегородцева, которая вела у нас курс «Общей неорганической и органической химии».

Это была статная женщина с хорошо поставленным голосом, высокой культурой речи, какой-то убедительностью во всём. Студенты встречали её всегда в абсолютной тишине, как бы подчёркивая этим: «Мы готовы Вас слушать», а слушать-то было очень интересно. Вообще чтение лекций можно сравнить с театральным действием. Если игра актёра интересная, эмоциональная, волнующая, то в зале — напряжённая тишина, как будто зритель сам принимает активное участие в происходящем на сцене. Нина Ивановна Нижегородцева умела быть настоящим актёром, умела удерживать внимание аудитории. Лекции её проходили, кроме того, с великолепными демонстрациями. На демонстрационном столе стояла не просто химическая посуда, а целая «архитектурная композиция» из стекла. И всё это приводило к удивительно эффективному результату. Кстати, опыты проводила привлекательная лаборантка в накрахмаленном белом халате.

Спрос на коллоквиумах и экзаменах был строгий, но справедливый. Ни один студент не жаловался на полученные оценки. А ведь это тоже искусство — объективно оценить знания студентов.

Среди преподавателей тех лет было много выдающихся запоминающихся личностей. Я рад, что учился у таких интересных людей — профессионалов своего дела.

Из воспоминаний Евгения Гавриловича Оконникова

Нина Ивановна придавала большое значение семинарским и лабораторным занятиям. Сдать ей зачёты было тяжело. Она заставляла хорошо усваивать текущий учебный материал, непосредственно общаясь со студентами. Поэтому студентам легко было сдавать экзамены. Как говорил Суворов: «Тяжело в учении, легко в бою».

Она терпеть не могла разгильдяйство. В лабораториях при ней царили чистота и порядок. Все сотрудники ходили в белых халатах, хотя на других кафедрах использовались тёмные халаты, на которых грязь не так бросается в глаза.

Нина Ивановна была человеком приветливым и доброжелательным. Разговаривая с кем-нибудь, она чаще всего улыбалась. При этом она не стремилась подстраиваться под чьё-либо мнение (в том числе, начальства) и оставалась непримиримой в вопросах, которые считала принципиальными.

Из очерка А.С. Кандрушина
«Химия и вся жизнь: К.Н. Пасевская»
(Озёрский вестник, 1994, 19 июля)



В числе самых первых преподавателей (а их было совсем немного) оказалась милая, хрупкая женщина Кира Николаевна Пасевская. Она вела наиболее важный для будущих работников комбината предмет — химию. Учебные программы того времени не учитывали особых условий, в которых Кире Николаевне пришлось начинать: специфику аудитории, отсутствие лабораторий и даже учебников.

Поэтому молодая учительница искала свои способы изложения материала, которым должен был овладеть невыспавшийся, полуголодный студент: именно таким был, увы, первый контингент учащихся, причём понятие «студент» являлось тогда растяжимым и включало в себя и пятнадцатилетнего мальчишку, и зрелого фронтовика.

Не обидеть заниженной отметкой при проверке знаний, так изложить материал, чтобы у студента (если он, конечно, не лентяй) не было проблем во время контрольных и экзаменов — всё это прекрасно удавалось Кире Николаевне. Она умудрялась найти такие слова, что каждому становилось ясно: все эти «многэтажные» формулы из «органики» — не только для одарённых. Нас, учеников Киры Николаевны, покорял её профессионализм, глубочайшее знание предмета. А кроме этого очаровательная женская нежность, доброта, внимание к человеку.

Немало лет прошло с тех пор. Ученики Пасевской разлетелись по всей стране. Многие работают в родном городе. Но все — в этом я не сомневаюсь — с благодарностью вспоминают умные, добрые уроки Киры Николаевны...

Воспоминания Киры Николаевны Пасевской

Воспоминания пятидесятилетней давности: понемногу обо всём...

16 марта 1951 г. был организован учебно-организационный отдел по заочному обучению. Начальником отдела был назначен Д.А. Матвеев, а заместителем А.И. Попов. В 1952 г. на вечернем отделении были организованы 5 кафедр: химии, физики, высшей математики, иностранных языков и марксизма-ленинизма.

Первым заведующим кафедрой химии был назначен по совместительству профессор В.П. Шведов, кандидат химических наук, преподавателем – я, К.Н. Пасевская, зав. лабораторией – К.И. Смирнова. Лаборантами были приняты А.Н. Петровская, Л.А. Швецова, А.А. Мокрова, А.М. Копкова, В.М. Зотова и А.Н. Шарова. Позже А.М. Копкова окончила наш институт и стала преподавателем.

Первоначально все аудитории и лаборатории принадлежали ЮУПТ и располагались на II и III этажах. Для чтения лекций по химии в институте была выделена аудитория 107, находящаяся на I этаже. Лекции до химии сопровождались демонстрацией опытов, которые показывала А.Н. Петровская. Ей приходилось с III этажа на I этаж во время перемены переносить реактивы, посуду и небольшие установки в 107 аудиторию и после лекции снова относить всё на III этаж.

Первое время книг по общей химии и лабораторному практикуму не было. Студентам приходилось готовиться по лекциям с использованием дополнительной литературы. Срочно составляли сборники лабораторных работ по общей химии (этим занималась я), по физической химии и по аналитической химии (их готовила Т.А. Водилова).

Допуск к лабораторным работам проводился с помощью программированного опроса в специально оборудованной аудитории 320 с помощью машинок.

Затем назначают зав. кафедрой химии Н.И. Нижегородцеву и кафедра пополняется преподавателями М.Ф. Вальской, А.П. Степановой, З.И. Суровой, зав. лабораторией Н.Я. Сбойчаковой.

В 1956 г. институт и техникум были объединены. Лекции по общей и органической химии стали читать в аудитории 329, которую оборудовали для чтения лекций силами студентов. В реконструкции аудиторий 329 и 327 принимали участие студенты-технологи: П.И. Рыбалко, Н.А. Пасевский, В.В. Романов, А.А. Медведев, А.А. Цыкин и другие. Им приходилось носить стеклоблоки, цемент, стройматериалы из подвала на III этаж. В аудитории 329 они установили стол, изготовленный для демонстрации опытов при чтении лекций. Между аудиториями 329 и 327 была удалена стена, и вместо неё были установлены стеклоблоки и вмонтирован вытяжной шкаф, застеклённый для демонстрации опытов с вредными газами и ядовитыми веществами. Этот вытяжной шкаф закрывался раздвижной доской, а над ним был сконструирован экран для демонстрации кинофильмов. Слева от доски располагалась Периодическая система Д.И. Менделеева – электрическая, изготовленная из цветных стёкол и цветного стеклопластика, которую использовали при чтении лекций для наглядности. В конце коридора силами студентов была установлена вторая цветная периодическая система Д.И. Менделеева.

Немного о студентах-дипломниках. Темы дипломных проектов были под грифом «секретно». Их составляли на заводах 20, 25, 23, 156, 22 и в ЦЗЛ специалисты заводов, и затем темы утверждались главным инженером х/к «Маяк» А.С. Никифоровым. (А.С. Никифоров — лауреат Ленинской премии, Герой Социалистического труда, кандидат технических наук (впоследствии – академик, доктор технических наук). Позднее он становится по совместительству зав. кафедрой спецтехнологии). Все проекты выполнялись только на заводах, и мне как зав. кафедрой химии приходилось ездить на эти заводы, следить за выполнением дипломных проектов и, где необходимо, помогать. У меня был допуск к этим заводам (ранее я работала на 25 заводе). Защиту дипломных проектов проводили на соответствующих заводах. Председателем комиссии был также А.С. Никифоров. После защиты все дипломные проекты были внедрены на заводах.

Несмотря на то, что студенты имели семьи, работали и учились, они принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой химии, участвовали в проведении вечеров КВН. Встречи были организованы между технологами и механиками, технологами и физиками, между студентами I курса дневного отделения физиками и электриками, студентами техникума (Г.А. Секретова) и учащимися 24 школы. Студенты проявляли остроумие, находчивость. Вечера проходили весело, и все были довольны. КВН проводили в актовом зале на сцене, а перед сценой находилось жюри: М.Ю. Думанов – директор, Г.В. Яровой – к.ист.н., зав. кафедрой марксизма-ленинизма, Ю.И. Корчемкин – к.ф.м.н.. Активное участие в проведении КВН принимали технологи: Н.И. Рыбалко, В.В. Симонова, Н.А. Пасевский, А.А. Медведев, В.Л. Ковалев, В.В. Романов, А.А. Цыкин и другие. Альбом с участниками КВН был отдан в музей института.

Своими силами был снят цветной кинофильм. В фильме запечатлены преподаватели и студенты 1-6 курсов на лекциях и на лабораторных занятиях, а также вручение дипломов технологам на вечере в актовом зале. Кинофильм озвучен и хранится на кафедре химии.

На базе нашего института проводилась научно-техническая конференция институтов закрытых городов. От кафедры химии был сделан доклад на тему «Применение программирования в курсе общей химии» (К.Н. Пасевская). На конференции был показан цветной кинофильм о кафедре химии. Вот всё коротко, о чем я могла вспомнить.

Желаю всем преподавателям, лаборантам и студентам здоровья, счастья, успеха в работе, в учёбе и участия в научно-исследовательской работе.

Доброго Вам пути!

2001 г.



Леонид Трофимович Хорешко

По очеркам С.М. Трещёва «Секрет семейного успеха» 2008 г., «Ровесники» 2006 г.

(Трещёв С.М. Большое видится на расстоянии / Статьи и очерки. — Екатеринбург: «СВ-96», 2011. — С.211-219.)

Леонид Трофимович Хорешко родился в 1931 г. в трудовой семье пятым сыном. Его отец вскоре умер, а мама одна в Алма-Ате в невероятно трудных условиях, на грани выживания, растила сыновей, привлекая их к труду. У неё было начальное образование, она обладала умной головой, добрым сердцем, золотыми руками... Всех своих сыновей она вывела в люди... Младший сын Леонид в 1953 году закончил химический факультет Ленинградского университета и в этом же году женился...

Молодыми специалистами в начале 50-х годов Леонида вместе с женой направили на Урал, в секретную

Лабораторию «Б», которая находилась в глухой тайге на берегу озера Сунгуль. Так же назывался строящийся посёлок. Теперь здесь расположен Российский ядерный центр и город Снежинск.

Леонид Трофимович Хорешко считал, что им с женой очень повезло: они работали рядом с выдающимися учёными: Николаем Владимировичем Тимофеевым-Ресовским, знаменитым «Зубром», основоположником радиационной генетики, и Сергеем Александровичем Вознесенским, основателем уральской научной школы радиохимиков. В Лаборатории «Б» царил особая атмосфера творческой свободы, энтузиазма, инициативности и дружбы. Это способствовало раскрытию научно-исследовательских талантов супругов Хорешко.



Тимофеев-Ресовский Николай Владимирович (1900-1981)

Тимофеев-Ресовский Николай Владимирович (1900-1981) — один из величайших биологов XX века и наиболее ярких учёных-энциклопедистов, в значительной степени определивший пути развития многих областей современной биологии. Положил начало экспериментальной генетике популяций и учению о микроэволюции вместе со своим учителем С. Четвериковым, стал сооснователем радиационной генетики вместе с Г.Дж. Мёллером, внёс решающий вклад в основание фенотипики, сформулировал принцип ковариантной редупликации, принципы мишени и попадания в радиобиологии, дал оценку размеров гена и совместно с физиками К. Циммером и М. Дельбрюком показал возможность трактовки гена с позиций квантовой механики. В 1947-1955 гг. руководил биофизическим отделением Лаборатории «Б» в г. Сунгуль на Урале.



Вознесенский
Сергей Александрович
(1892-1958)

Вознесенский Сергей Александрович (1892-1958) — специалист в области физико-химических процессов обезвреживания промышленных стоков, доктор химических наук (1936), профессор, основатель уральской научной школы радиохимии. В декабре 1947 работал в Лаборатории «Б» (Челябинская область, пос. Сунгуль) заведующим радиохимическим отделом. Под его руководством здесь были проведены исследования по разработке способов очистки радиоактивных сточных вод и методов получения чистых изотопных препаратов из растворов осколков деления урана, поставляемых с комбината N 817 (ПО «Маяк»). В июне 1955 был назначен научным консультантом по проблеме очистки радиоактивных отходов на комбинате N 817. С.А. Вознесенским и его учениками П.Ф. Долгих, Л.И. Басковым и А.А. Константиновичем впервые проведены работы в области прикладной радиоэкологической технологии на «Маяке».

В 1955 году лаборатория «Б» была закрыта, и группу молодых специалистов перевели на ПО «Маяк» (Челябинск-40). Леонид Трофимович, выпускник Ленинградского университета, окончивший его с красным дипломом, уже в Лаборатории «Б» проявил способности к научно-исследовательской работе, и это очень пригодилось ему, когда он уже на «Маяке» начал работу на 45 заводе.

Друзья Леонида Трофимовича так рассказывают о своём товарище: «На заводе 45 Л.Т. Хорешко работал инженером-технологом, заместителем начальника цеха по технологии, руководителем научно-исследовательской группы завода. Он без отрыва от производства защитил в

Москве диссертацию на соискание учёной степени кандидата химических наук. Кроме энциклопедических знаний в области химии и технологии, Леонид Трофимович обладал высокой работоспособностью, целеустремлённостью, требовательностью к себе и подчинённым. И в то же время был тактичен, добр по отношению к сотрудникам.

Он внёс значительный вклад в создание и развитие завода 45 — являлся одним из разработчиков технологии выделения радиоизотопов из отходов производства плутония-239».

В 1969 году по инициативе главного инженера ПО «Маяк» А.С. Никифорова, впоследствии академика, Л.Т. Хорешко был назначен заведующим кафедрой химии ОТИ МИФИ, а через год — заведующим объединённой кафедрой химии и спецтехнологии. Леонид Трофимович большое внимание уделял укомплектованию кафедры высококвалифицированными специалистами. Он разработал и вёл оригинальные спецкурсы и лабораторные практикумы; вёл курсовое проектирование, организовывал дипломное проектирование с привлечением специалистов ПО «Маяк», являлся руководителем многих дипломных проектов и работ; выполнял научно-исследовательские работы, в том числе совместно со специалистами ЦЗЛ ПО «Маяк».

У Леонида Трофимовича учёное звание доцента. Он пользовался большим авторитетом у трудящихся завода 45, а также у студентов и сотрудников института.

За время работы на заводе и в институте Л.Т. Хорешко стал автором и соавтором около 80 научных трудов, в том числе в соавторстве с пятью академиками и член-корами Академии наук СССР, автором более 20 рацпредложений и соавтором нескольких изобретений. Имеет медаль «Изобретатель СССР». Несмотря на большую занятость на производстве и в семье, он постоянно занимался общественной работой. В его трудовую книжку занесено 60 поощрений.

В 1993 году начался заслуженный отдых. Леонид Трофимович поистине образцовый семьянин. Более 50 лет живёт он в любви и согласии с Нинелью Степановной. Она работала заместителем начальника лаборатории завода 45. Супруги Хорешко воспитали трёх замечательных детей, которые успешно работают на комбинате. Один — главным энергетиком завода 45, другой — начальником ХДМ, а дочь — инженер лаборатории цеха 3 завода 235.

На вопрос, в чём секрет трудовых успехов и хорошего воспитания детей, Леонид Трофимович ответил, что это, прежде всего, труд, труд, и труд, к которому его приучила с самого раннего детства мама. Она одна растила пятерых сыновей. В невероятно тяжёлых условиях выживания своей умной, требовательной, а не слепой любовью, она привила детям трудолюбие, терпение, честность, чуткость,

деликатность, ответственность, целеустремлённость. На воспитание Леонида Трофимовича оказали влияние и талантливые педагоги, к которым он не был глух; брал пример и с некоторых своих руководителей, особенно — с А.С. Никифорова.

«Мы с женой, — сказал Леонид Трофимович, — ежедневно уделяли внимание детям, особенно Нинель Степановна. Все дети занимались спортом. В семье царил дух трудолюбия, уважения, любви, взаимопонимания и поддержки. Мы с женой при детях не ссорились».

«А какая радость у Вас теперь, когда появляются болельщики?» — спросили мы. Он ответил, что занимается садом, по возможности помогают детям и внукам. Душевное равновесие приносит осознание добросовестно выполненного долга и на работе и в семье. А главной, повседневной радостью является приход в гости детей, внуков и правнука.

Воспоминания Леонида Трофимовича Хорешко

В отделение №1 МИФИ я был переведён с завода 45 ХК в декабре 1969 года по инициативе главного инженера ПО «Маяк» А.С. Никифорова (который позже был избран академиком АН СССР) на должность заведующего кафедрой спец. технологии. Кафедру химии возглавляла К.Н. Пасевская. В 1970 году обе эти кафедры были объединены, и я был назначен заведующим объединённой кафедрой химии и спецтехнологии.

На кафедре, кроме К.Н. Пасевской и меня, работали старшие преподаватели Т.А. Водилова, А.Н. Степанова, С.П. Ермолинский, А.М. Копкова (она позже работала на кафедре МАХП), сотрудники лабораторий — Н.Я. Сбойчакова, Е.М. Мягкова, А.А. Мокрова, В.С. Малова, Е.П. Смирнова, Е.И. Падиков, позже — Серёжа Панин, Р.М. Полубехина, Е.Н. Житкевич, Г.В. Белоус, Г.В. Кочкина, Е.В. Евсикова (Азова), Г.В. Сергеева, В.А. Хацкевич, Т. Семенов, А.А. Клепиков и другие.

К специальной технологии относились все дисциплины по технологии ПО «Маяк». Эти дисциплины в то время считались секретными, студенты вели записи в учётных тетрадках, тетрадки после лекций сдавали в первый отдел. Однако по инициативе главного инженера ПО «Маяк» А.С. Никифорова с этих курсов постепенно была снята секретность, преподаватели были обязаны читать лекции по открытой литературе (которая стала появляться), без использования конкретики с ПО «Маяк».

Как всегда и везде большое внимание в институте и на кафедре уделялось подбору кадров. На кафедру по заявке отделения №1 МИФИ был прислан из Москвы кандидат наук Г.В. Богданов, он позже работал у нас заместителем

директора. По моей инициативе также из Москвы был прислан кандидат наук, специалист по органической химии Н.М. Семенов. Но в 1978 году и Богданов, и Семенов выбыли, как избранные по конкурсу в НИИ недалеко от Москвы. В этом же году был переведён в ЦЗЛ старший преподаватель кафедры С.П. Ермолинский по его настойчивой просьбе. И ещё более острой стала проблема штатных кадров для кафедры. Тогда был принят на кафедру с переводом из нашего филиала института биофизики кандидат наук А.И. Малышев. Я неоднократно ездил в Свердловск, в УПИ и в университет, с заданием искать, выбирать высококвалифицированных химиков для работы на кафедре. Из ряда предложенных кандидатур были приняты кандидат наук Н.М. Емельянов, и примерно через год — кандидат наук В.П. Медведев.

Как старший преподаватель, а затем доцент, я, в основном, вел спец. дисциплины, разработал и вёл оригинальные курсы (лекции, лабораторный практикум, практические занятия, домашние задания) по экстракции, радиохимии, технологии радиоактивных изотопов — продуктов деления ядерного горючего. Несколько позже — курсы по технологии урана, переработке облучённого ядерного топлива, металлургии урана, тория и плутония.

Группа студентов химиков-технологов набиралась не каждый год, поэтому я был вынужден также осваивать и вести курсы по химии и технологии редких элементов, по обезвреживанию жидких, твёрдых и газообразных отходов радиохимического производства, по радиометрии, оборудованию химических производств. Таким образом, я изучил, подготовил лекции и читал химическую технологию не только почти всех заводов ПО «Маяк», но и значительной части Министерства среднего машиностроения (в читаемые курсы были включены и отдельные лекции по обогащению урана и по технологии трития, тяжёлой воды).

Кроме того, я периодически был вынужден вести курсы аналитической химии, физико-химических методов анализа, органической химии, отдельные разделы общей и неорганической химии.

Работал я в тесном контакте со специалистами заводов и ЦЗЛ ПО «Маяк». Штатных преподавателей всегда было недостаточно, для чтения лекций и в качестве руководителей дипломных проектов (работ) привлекались кандидаты наук Ю.Н. Лубнин, Ю.З. Прокопчук, Д.Х. Копелиович, Б.С. Захаркин, Л.И. Басков, Н.М. Матвеев и другие, доктор наук Л.П. Сохина, специалисты Е.Г. Рыжков, Нежелский и многие другие.

Я организовывал дипломное проектирование, ежегодно являлся руководителем конкретных дипломных проектов (работ) (за 24 года работы в отделении №1 МИФИ под моим руководством выполнено около 30 проектов и

работ по институту и какое-то количество по техникуму).

Я постоянно являлся руководителем курсовых проектов по спец. технологии (один или два года также по экономике химических производств), практически постоянно руководителем хоздоговорных и инициативных научно-исследовательских работ (НИР) (в основном, совместно или в содружестве со специалистами ПО «Маяк»), учебно-исследовательских работ (УИР).

Основными исполнителями хоздоговорных работ были старший преподаватель С.П. Ермолинский (по хоздоговору на 0,5 ставки), инженеры Г.А. Ростунова, Г.М. Медведева. К этим работам широко привлекались студенты (по УИР и по дипломным работам).

Научно-техническим советом ХК «Маяк» неоднократно присуждались мне дипломы за лучшую научную (1970, 1972 гг.) и научно-исследовательскую (1973, 1974 гг.) работы. Я постоянно повышал свою квалификацию не только путём освоения новых дисциплин, курсов лекций, но и на стажировке в МХТИ (Москва), на заводе 235 ПО «Маяк», во время командировок — в МХТИ, МИФИ, ЛТИ, а также на курсах марксизма-ленинизма, вычислительной техники.

Следует отметить тесную связь отделения №1 МИФИ и ЮУПТ в течение многих лет. Столь тесную, что преподаватели-химики ЮУПТ (в частности Г.А. Секретова) формально входили в штатный состав кафедры ХиСТ и работали под началом зав.кафедрой, а спец. дисциплины в ЮУПТ (и дипломные и курсовые проекты) вели преподаватели института.

За время моей работы в качестве заведующего кафедрой были проведены ремонт и реконструкция ряда лабораторных помещений, как общих, так и специальных химических дисциплин. Для выполнения этих работ были привлечены многие специалисты ПО «Маяк». Так, П.Я. Цевелёв смонтировал, наладил аппаратуру по эмиссионному спектральному анализу. О. Терновская подготовила методические материалы по радиометрии. И.А. Картошкин много сделал для кафедры по реконструкции лабораторных помещений общих химических дисциплин. Н.С. Хорешко неоднократно выделяла нам химреактивы и химпосуду.

Интересно, что руководством института было предложено перенести все лабораторные помещения кафедры в здание ЮУПТ, которое ранее было общежитием. Зав. лабораторией специальных химических дисциплин Е.М. Мягкова детально проработала этот вопрос и выступила с категорическим возражением. Главным доводом её возражений было то, что высота помещений в здании ЮУПТ недостаточна для монтажа вентиляции, совершенно необходимой для химических лабораторий. Её мнение было поддержано А.С. Никифоровым, и химические лаборатории остались на своём месте.

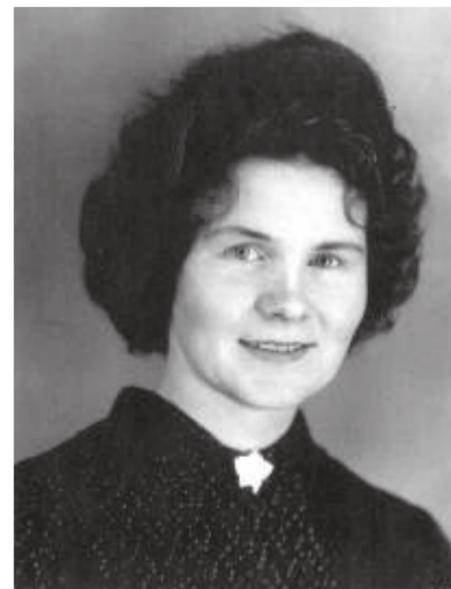
Вообще, период деятельности М.Ю. Думанова в качестве директора отделения №1 МИФИ отличался огромным объёмом работ по реконструкции, ремонту, переносу помещений. Так, в здании института на цокольном этаже располагалась столовая, которая потом была перенесена в здание ЮУПТ. На этом же цокольном этаже были размещены вентиляционные установки, которые были частично демонтированы, а частично перенесены на чердак. В здании ЮУПТ стены ряда аудиторий заменены на стеклоблоки. Увеличена площадь библиотеки. Построена переходная галерея между зданиями института и ЮУПТ.

С большим удовольствием я вспоминаю совместную работу — партийную, профсоюзную, методическую, организационную — со многими сотрудниками других кафедр и отделов: В.К. Пономаренко, Е.Г. Оконниковым, Г.В. Яровым, А.А. Комаровым, В.Г. Сосюрко, Н.С. Ларьковым, Н.В. Семёновой, Ю.Н. Степановым, доброй памяти А.Ф. Разжигаевым, Х.Р. Искандеровым, Н.Г. Житкевичем и другими.

Пусть меня извинят те сотрудники, с которыми я работал, и которых я не назвал здесь. Я пишу по памяти, которая слабее памяти компьютера. Я признателен всем моим коллегам по институту, и храню о вас самые добрые воспоминания.

О наших студентах и выпускниках — особый большой разговор. Ваши успехи, дорогие выпускники, радуют нас, неудачи — огорчают. Всего вам доброго, успехов, благополучия, здоровья.

2006 г.



Воспоминания Антонины Михайловны Копковой

Родилась в Костроме. Мама умерла рано. Отец женился во второй раз, и бабушка забрала меня к себе, чтобы «внучка не росла падчерицей». Работать пошла рано, в 14 лет. В войну работала в цеху, где делали болванки для снарядов. Ставила клейма на снарядах. Училась на химика-аналитика и вечерами работала. Училась очень хорошо, и начальник цеха решил отпустить меня с завода. Потом была только учёба. После окончания техникума распределили на работу в Армению. Тогда много специалистов уехало в Армению после техникума. Строили цех для производства тяжелой воды. Условия были жёсткие. В те времена за несоблюдение сроков строек руководитель мог быть расстрелян. Когда построили лаборатории, дали должность инженера. Стало легче с деньгами. Но времена были тяжелые, послевоенные. Не хватало всего: еды, одежды, отдыха. К тому же была членом комсомольского актива комбината. Занятости хватало всегда.

После техникума вышла замуж за Копкова Павла Геннадьевича, с которым вместе учились. Мужа распределили на Урал в закрытый город. Меня сначала не пустили по каким-то соображениям, касающимся секретных данных. Каких именно, я не знала. И не знаю до сих пор.

Муж работал с Игорем Васильевичем Курчатовым. Ещё начинал с ним работу в Щелкове. Поэтому добился, чтобы меня пустили в город. Шёл 1951 год. Город только строился. Были уже улицы Ленина и Победы, в то время называвшиеся ул. Сталина и Берии.

Муж получил комнату. В ней и жили. Тогда уже были построены театр и техникум. Несколько раз приезжал симфонический оркестр. Сидели в театре рядом с Курчатовым. Тогда уже пошла работать. Муж настоял, чтобы работала в техникуме, а не на заводе. Работа на заводе в те времена была очень вредной и грязной. В 1952 году часть техникума отдали институту. Выделили одну комнату для директора и секретаря, и одну комнату для лабораторий на первом этаже. Работала лаборанткой. В это время и поступила в институт. Директором института был Д.А. Матвеев — доктор технических наук, ленинградец. Училась в вечернем институте на химика-аналитика. Когда заканчивала, новый директор института Думанов М.Ю. предложил мне читать курс «Процессы и аппараты». Пришлось разбираться на ходу. Лабораторию «Процессы и аппараты» делали сами. Сначала выбирали фундамент под ректификационную колонну, потом устанавливали и саму колонну, сделанную студентами из подручного материала, который добывали на заводах.

Все проекты, всю методику писала я сама. Набрали лаборантов и заведующего лабораториями. Заведующим лабораториями был Чекушкин. В те времена в институте заведующим кафедрой МАХП был Пашацкий Н.В., а преподавателями Варюхичева Н.М., Бутова Н.М. и я. Студенты были утром и вечером. А в промежутке — заседания кафедры, или заседания учебного совета, или профсоюзное собрание и т.д. Я училась, работала в лаборатории. Ставили аналитику. Делали штативы. Брали бутылочки из-под пенициллина, вставляли пипетку — вот и капельный анализ. В институте практически жили. Детями занимался муж. К тому времени он был уже списан с комбината и начал болеть.

Дочь вспоминает, как в институте делали новогоднюю ёлку. Выкладывали горку на центральной лестнице, а ёлку ставили в центральном зале. Было очень шикарно и весело! Потом умер муж. Было ему 54 года. Сказалась вредность работы на заводе. 24 года я работала преподавателем. Всего выучила почти 50 групп. Ушла из института в 58 лет. Это было очень рано. Так получилось, что не хватало часов, и пришлось уйти.

После института стала заниматься восточной философией.



Воспоминания Людмилы Александровны Швецовой

(конец 80-х годов)

Учебно-организационный отдел, образованный в марте 1951 г., положил начало вечернему отделению №1 МИФИ. Начальником этого отдела был Матвеев Дмитрий Александрович, зав. учебной частью Попов Алексей Ильич, а секретарём я. Отделу была выделена комната в старом заводоуправлении. Летом 1951 г. в отдел поступили Шорина Таисия Филипповна методистом и Прокопенко Ольга Гавриловна секретарём-машинисткой. В сентябре-октябре 1951 г. на базе вечерней школы открылись курсы подготовки в институт.

Первый набор первокурсников начал занятия в сентябре 1952 г. во вновь открывшейся тогда школе №23, а в октябре-ноябре 1952 г. отделу предоставили две комнаты и две аудитории для лекций в новом помещении ЮУПТ.

Зимой 1952-1953 гг. были приняты заведующая хим. лабораторией Смирнова Клавдия Ивановна и лаборант Копкова Антонина Михайловна. Они и стали основателями химической лаборатории, а уже в феврале 1953 г. в лабораторию пришли работать лаборанты А.А. Мокрова и А.Н. Петровская, закончившая ЮУПТ в 1952 году.

Летом 1953 г. заведующей лабораторией З.И. Суровой и мне, лаборанту Л.А. Швецовой, было поручено создать физико-химическую лабораторию. В то время курс физической химии читала Вальская Мария Фёдоровна. В дальнейшем в этой лаборатории проводились практикумы по физико-химическим методам анализа, ОХТ и органической химии в институте.

С 1954 г. в лаборатории стали работать В.И. Зотова и Е.С. Смирнова. Чуть позже в этом же году создаётся лаборатория полярографии, в которую лаборантом была принята Шарашова Лидия Фёдоровна, закончившая ЮУПТ. В 1956 г. эти две лаборатории объединились с лабораториями спецкрыла под руководством В.Ф. Троицкого, а З.И. Сурова перешла на преподавательскую работу.

Воспоминания Евдокии Сергеевны Смирновой

(конец 80-х годов)



Спектральная лаборатория. Зав. лабораторией Сбойчакова Н.Я. и ст. лаборант Смирнова Е.С.

Работую в институте с января 1954 г. Первая лаборатория по общей, неорганической, аналитической и органической химии размещалась на первом этаже в сравнительно маленькой комнатке.

Условия наши были трудные, но коллектив отличный: зав. лабораторией К.И. Смирнова и лаборанты А.И. Копкова, А.Н. Петровская и А.А. Мокрова. Зав. кафедрой в то время была к.х.н. Н.И. Нижегородцева, первыми преподавателями – К.Н. Пасевская, М.Ф. Вальская.

Позже образовалась лаборатория физической химии. Заведовать ею стала З.И. Сурова. Я была переведена в эту лабораторию в 1956 г., где уже трудились Л.А. Швецова и В.М. Зотова. Кроме физической химии здесь мы поставили практикумы по коррозии металлов и физико-химическим методам. Была введена поляграфия – совсем крошечная

комната, не удовлетворяющая требованиям данного метода. Жили мы небогато. Рядом находились более укомплектованные лаборатории техникума. Требовалась база, и мы были объединены с техникумом и разместились на втором и третьем этажах. Образовалась совсем другая лаборатория, мы уже не были «бедными родственниками» и могли шире развернуть свои возможности. Я стала работать в спецкрыле. Много пришлось узнать нового и потрудиться за эти годы: поставлены новые лабораторные практикумы по радиохимии, спецтехнологии, ОХТ, по технологии и химии редких элементов, теханализу, спецконтролю производства и др. Заведовал лабораторией в то время В.Ф. Троицкий. Здесь же работала В.С. Малова.

В 1957 лаборатории объединили, и заведовать ими стала Н.Я. Сбойчакова, а зав. кафедрой – Н.И. Нижегородцева. Совершенствовались работы по практикуму, разрабатывались новые, менялись программы.

Позже была организована лаборатория по процессам и аппаратам, введены демонстрационные опыты по неорганической и органической химии.

И сегодня во всех лабораториях ведутся исследовательские работы. Растут лаборатории – возрастают наши возможности.

Воспоминания Анатолия Ивановича Малышева



А.И. Малышев проводит большую и полезную работу по разработке методических основ преподавания дисциплин химико-экологического цикла в средних и высших учебных заведениях. На протяжении многих лет им ведётся большая работа со студентами и школьниками старших классов по изучению основ химии и экологии. На протяжении многих лет А.И. Малышев является руководителем команды студентов, участвовавшей в международной студенческой конференции «Полярное сияние». В течение последних нескольких лет студенты кафедры занимали практически все призовые места в интеллектуальном конкурсе, проводимом в рамках Международной студенческой конференции «Полярное сияние».

Кроме того, по инициативе ОТИ МИФИ, ЧГПУ и общественной экологической организации «Кыштым-57» и при поддержке Администрации Челябинской области в 2001/2002 учебном году в Челябинске был создан студенческий диспут-клуб: «За и против. Диалог поколений» (Научный руководитель – проф. А.И. Малышев). За организацию и осуществление данного проекта А.И. Малышев награждён благодарственным письмом вице-губернатора Челябинской области Г.Н. Подтесова.

Многократный победитель и призёр чемпионатов города по гиревому спорту и атлетической гимнастике.

В институте я начал работать с августа 1978 года после собеседования с заведующим кафедрой Леонидом Трофимовичем Хорешко, а уже в сентябре на Учёном совете меня утвердили в должности старшего преподавателя. С тех пор уже 35 лет работаю на кафедре химии и хим. технологии. За это время заведовали кафедрой Емельянов Николай Михайлович и Медведев Валерий Павлович. До этого после окончания МГУ и аспирантуры в Московском институте биофизики я работал в нашем филиале института биофизики и преподавал на подготовительных курсах. Тогда для химиков ещё была вечерняя форма обучения.

Преподавал курсы общей и неорганической химии как для химических, так и для многочисленных нехимических специальностей. Читал также «Физическую химию», «Экологию» и некоторые короткие курсы типа «Основы дозиметрии» и другие. А вообще я химик и эколог в одном лице. Три раза проходил курсы повышения квалификации в МГУ.

За все годы работы у меня практически со всеми преподавателями и сотрудниками были хорошие отношения. С некоторыми преподавателями были сходные менталитеты.



Санкт-Петербург
«Полярное сияние-2003»
Проректор МИФИ
профессор Харитонов В.В.
награждает Малышева А.И.

Хочется отдельно сказать о Николае Михайловиче Емельянове. Прекрасный лектор и методист, отличный руководитель (кстати, не только кафедры). Все дипломники, руководимые им, защищались только на «отлично». В 1988 году Н.М. Емельянов к глубокому сожалению всего коллектива кафедры перешёл на работу в ЦЗЛ ПО «Маяк». Но и после этого в течение длительного времени, пока хватало сил совмещать непростую работу на комбинате с преподавательской, вёл на кафедре свои курсы.



Николай
Михайлович
Емельянов

Тёплые воспоминания остались о Н.В. Пашацком, В.Н. Похвалине, А.Ф. Разжигеяеве. С Анатолием Фёдоровичем Разжигеяевым посчастливилось недолгое время плодотворно работать в экологической области. Результат этой работы вылился в издание сборника «Экономика ноосферы: генезис и механизм функционирования». Основная часть работы выполнялась Анатолием Фёдоровичем, Геннадием Васильевичем Яровым и мной. Планировалось в период становления рыночных отношений в стране рассмотреть будущее взаимоотношение человеческого общества и природы, т.е. эпоху ноосферы в контексте рыночных нововведений. Со многим мы не соглашались, и, как показывает двадцатилетняя практика, наши опасения подтверждаются. Работа осталась незавершённой. Наша задача была ни много ни мало сформировать мировоззрение, для которого была бы очевидна необходимость развития инженерной экологии. Такое мировоззрение, которое способствовало бы воспитанию инженера новой формации. Анатолий Фёдорович в этой работе был энтузиастом. Много писал статей на эту злободневную тему.

Тесно довелось сотрудничать с начальником учебно-методического отдела МИФИ Александром Васильевичем Мезенцевым на конференции «Полярное сияние». Благодаря его огромной целеустремлённости и работоспособности, начиная с 1999 года до 2008 года, мы вывозили наших студентов в Санкт-Петербург. Ребята

готовили доклады, многие побеждали на интеллектуальных конкурсах. К сожалению, сейчас поездки прекратились. Раньше это было государственное учреждение по подготовке и переподготовке кадров, которое представляло собой целый комплекс, включающий и аудитории, и гостиницу. Студенты, участвуя в такой конференции, общались, учились, набирались опыта в освоении научной деятельности. В 2008 году было всё приватизировано, и руководители стали предъявлять повышенные требования к докладам (принимались темы, имеющие уже практическое применение, а не находящиеся в стадии разработки), прекратилось финансирование. Соответственно прекратились и наши поездки. За многолетнюю плодотворную работу по проведению конференций «Полярное сияние» мы с Александром Васильевичем были награждены почётными знаками им. И.В. Курчатова IV степени.

Сегодня я плодотворно работаю над методическими пособиями совместно с Аркадием Аркадьевичем Захаровым в Лаборатории инновационных образовательных технологий. Аркадий Аркадьевич поражает своей работоспособностью. Он внедряет новые технологии в образовательный процесс, в результате на свет появляются интересные методические пособия не только по химии, но и по другим дисциплинам, таким как иностранный язык, механика, логика и другие. В этот процесс вовлекается большое количество студентов, которые осуществляют не только чисто техническую помощь, но и самостоятельно разрабатывают методический материал, в зависимости от уровня подготовки готовят доклады к конференциям.

Я человек спортивный, всю жизнь занимался спортом, и по приезде сюда стал заниматься тяжёлой атлетикой и атлетической гимнастикой. Неоднократно был победителем и призёром городских соревнований по данным видам спорта. В институте была попытка организовать спортивно-оздоровительный клуб «Сократ». Просуществовал он года три. Главная причина закрытия его – занятость преподавателей, т.е. чисто физическая нехватка времени. В то время после переоборудования актового зала в спортивный существовала ещё в институте секция баскетбола.

Сначала мы занимались тяжёлой атлетикой, а примерно через час можно было заняться игровыми видами спорта. Секция баскетбола просуществовала намного дольше. К нам приходили и студенты, и спортсмены из других городских организаций, и мы устраивали дружеские встречи по баскетболу. Отношение к спорту сотрудников определяется в первую очередь отношением главного руководителя. А Юрий Николаевич Степанов приветствовал занятия спортом и сам ходил с удовольствием на тренировки. Кроме увлечения штангой я люблю играть в шахматы. В этом году участвовал в городских соревнованиях. Раньше в институте Игорь Сергеевич Ахременко с большим энтузиазмом занимался популяризацией шахмат, проводил турниры среди сотрудников и студентов. Сейчас, в рыночную эпоху, очень мало играющих студентов. Если раньше многие студенты, зная, что я играю в шахматы, приходили на кафедру сразиться со мной, то сейчас такого нет. Шахматы потеряли то значение, которое они имели в советское время. Хочется вспомнить добрым словом Ахременко Игоря Сергеевича. Он работал зам. директора по АХЧ. Был очень честным и порядочным человеком.

С 2003 года на кафедре стала работать школа по радиохимии. Возглавил её Валерий Павлович Медведев.

Несмотря на все перипетии, институт сохранил свой преподавательский состав. Я считаю, что благодаря нашим преподавателям обеспечивалась хорошая подготовка студентов и в советское время, и в нынешнее. На нашей кафедре многие студенты после 3 курса по договору переводились в головной МИФИ, некоторые возвращались, а с теми, кто оставался в Москве, мне тоже доводилось беседовать. Так вот, они говорили об учёбе в ОТИ как о настоящей учёбе. Те знания по химии, которые они получали здесь, составили базу для дальнейшего обучения, а в некоторых случаях были выше, чем у других студентов.

Я считаю, что если нам не мешать работать (даже не помогать, а просто не мешать), то всё у нашего вуза будет хорошо. Коллектив ОТИ очень работоспособный. Хотелось бы пожелать здоровья и профессиональных успехов всем сотрудникам института!



Интервью с Павлом Васильевичем Козловым

— Павел Васильевич, Вы учились в нашем ВУЗе, какие воспоминания остались о студенческой жизни, о преподавателях?

— Я учился в ОТИ МИФИ с 1998 по 2004 гг. на кафедре Химии и химической технологии по специальности «Химия и технология материалов современной энергетики» на дневном отделении. Воспоминания о студенческой жизни и о большинстве преподавателей остались самые светлые. Особо хочется отметить Емельянова Николая Михайловича и Малышева Анатолия Ивановича — добрейшие люди и преподаватели «с большой буквы».

— Как сложилась Ваша трудовая деятельность после окончания ВУЗа, и когда впервые пришли преподавать в ОТИ? Какие дисциплины читаете?

— Ещё во время обучения (на 4-ом курсе) я устроился работать в ЦЗЛ ПО «Маяк», где работаю до сих пор. С 2005 г. начал преподавать в ОТИ МИФИ как почасовик, затем – по совместительству. Работаю доцентом на кафедре Химии и химической технологии. Преподавал и преподаю следующие курсы: «Очистка сточных вод», «Переработка и захоронение отходов радиохимических производств», «Технология переработки облученного ядерного топлива», «Экстракционная технология» и «Система технологий отрасли», а также вел лабораторный практикум по курсу «Физические основы радиохимии».

— Что побудило Вас прийти работать в ВУЗ?

— Наверное, основные мотивы — тяга к общению с образованной молодёжью, желание развивать собственный кругозор, моральные обязательства перед родным ВУЗом.

— Как Вы оцениваете рабочий коллектив своей кафедры, людей, с которыми работаете?

— Коллектив кафедры Х и ХТ — дружный, высококвалифицированный. Правда, следует отметить малое количество штатных молодых преподавателей (в целом, в ОТИ, а не только на нашей кафедре), что связано, я думаю, в первую очередь, с низким уровнем заработной платы. Пересекаюсь в процессе преподавания, в основном, с заведующим кафедрой Валерием Павловичем Медведевым — на нем вся кафедра и держится, и с заведующей спецкрылом Галиной Владимировной Кочкиной — очень ответственная и доброжелательная женщина.

— Каковы, на Ваш взгляд, основные перспективы взаимодействия ОТИ и ПО «Маяк»?

— ОТИ МИФИ должен готовить основную массу специалистов для комбината, проводить определённые НИР, при этом студенты должны проходить практики, делать дипломные работы на комбинате, специалисты комбината должны преподавать спецкурсы. Всё это, в той или иной степени, уже существует, но контакты нужно углублять. Кроме того, хотелось бы, чтобы студенты ОТИ МИФИ имели больший доступ на некоторые из подразделений комбината, в первую очередь, в ЦЗЛ, например, для пользования библиотекой, а также для проведения УИРС (учебной исследовательской работы студентов).

— Павел Васильевич, какие у Вас есть пожелания ОТИ в связи с Юбилеем?

— Пожелания — расти в плане качества образования, качества приходящих выпускников школ, улучшения материальной базы (в том числе и зарплат), участия в интересных исследовательских работах и образовательных проектах.



Заседания кафедры
80-е годы



Сотрудники кафедры ХиСТ
1981 год
Сверху вниз слева направо:
Мальшев А.И., Хорешко Л.Т.,
Падиков Е.И.,
Мокрова А.А., Трофимова Л.,
Кочкина Г.В., Клепикова Е.А.,
Зуботарёва Е.Н.,
Боровик (Гришина) Л.А.,
Шаршина В., Медведева Г.М.,
Сергеева Г.В.,
Малова В.С., Землина Н.П.,
Ростунова Г.А., Швецова Л.А.,
Мальцева О.В.



Лаборант А.А. Макарова
со студентами



Кафедра ХиХТ 2008 г.
 1 ряд слева направо: Федорова О.В., Ростунова Г.А., Малышев А.И., Лавренова Л.А., Порватова Т.
 2 ряд слева направо: Хацкевич В.А., Белоус Г.В., Спирина С.С., Медведев В.П., Кочкина Г.В., Сергеева Г.В.



Кафедра ХиХТ 2010 г.
 1 ряд слева направо: Федорова О.В., Кочкина Г.В., Сергеева Г.В., Спирина С.С., Хацкевич В.А., Демченко Е.А., Ровный С.И.
 2 ряд слева направо: Тананаев И.Г., Медведев В.П., ?, Ицкова А.А.



Кафедра ХиСТ
 90-е годы
 Сидят слева направо:
 Зуботарёва (Житкевич) Е.Н.,
 Кочкина Г.В., Сергеева Г.В.,
 Ростунова Г.А., Боровик Л.А.
 Стоят слева направо:
 Тельнов В.И., Медведев В.П.,
 Малышев А.И., Верещагина Е.Ю.
 (лаборант лаб. СХД),
 Хацкевич В.А., Клепиков А.А.
 (инженер лаб. СХД)



2011 г.
 Ростунова Г.А., Федорова О.В.,
 Малышев А.И., Сергеева Г.В.

Кафедра гуманитарных дисциплин ОТИ НИЯУ МИФИ —
это четвёртое название за её шестидесятилетнюю историю:

1952 – 1989 г.г.
кафедра марксизма-ленинизма

1989 – 1995 г.г.
кафедра общественных наук

1995 – 1999 г.г.
кафедра общих, гуманитарных и социально-экономических наук

с 2000 года
кафедра гуманитарных дисциплин

В разное время кафедрой заведовали:

А.Д. Соколова (1952-1960)

И.П. Мужиков (1961-1962)

А.П. Носова (1962-1978)

Г.В. Яровой (1978-2010)

Н.А. Подзолкова (с 2010)

Кафедра гуманитарных дисциплин

Анна Дмитриевна
СОКОЛОВА
(1952-1960)

Читайте о ней воспоминания
студентов в настоящей главе



Иван Павлович
МУЖИКОВ
(1961-1962)



Августина Павловна
НОСОВА
(1962-1978)

Окончила экономический факультет и аспирантуру МГУ. С 1956 года работала старшим преподавателем вечернего отделением №1 МИФИ. Длительное время (1962-1978 гг.) заведовала кафедрой марксизма-ленинизма, затем являлась деканом Факультета повышения квалификации инженерно-технических работников (1978-1988).



Геннадий Васильевич
ЯРОВОЙ
(1978-2010)

Окончил исторический факультет и аспирантуру МГУ. Кандидат исторических наук. Долгие годы был в составе Учёного и Методического Советов института. В настоящее время является доцентом кафедры, преподаёт дисциплину «Отечественная история». Награждён медалью «Ветеран труда», Знаком Министерства РФ по атомной энергии и Российского профсоюза атомэнергпрома «Ветеран атомной энергетики и промышленности», медалью им. А.С. Макаренко «За педагогическую доблесть». Имеет звание «Почётный работник Высшего профессионального образования РФ».



Наталья Андреевна
ПОДЗОЛКОВА
(с 2010)

Окончила с отличием философский факультет Уральского государственного университета. Кандидат философских наук. С 2004 преподаёт дисциплины: «Логика», «Практическая методология», «Психология и педагогика», «Философия». С 2006 года является руководителем общественной городской организации «Философский семинар».

Современный состав кафедры



Вверху: Яровой Г.В., Захаров А.А., Кондратьев А.Б., Ерёменко Е.Ю., Беспалов Н.В.
Внизу: Захарова Т.Г., Ахтямова А., Калужина Т.С., Подзолкова Н.А., Липчинская Т.С.

Современный состав сотрудников кафедры является удачным сплавом молодости со зрелостью. Это творческий коллектив с широким спектром научных интересов.

Аркадий Аркадьевич Захаров

Профессор кафедры, доктор философских наук. Окончил философский факультет Ростовского государственного университета, аспирантуру Института философии АН СССР, докторантуру философского факультета МГУ. Член Петровской Академии наук и искусств, член Учёного совета международного Союза Учёных и Педагогов, профессор Нового гуманитарного университета, руководитель

Озёрского отделения Российского философского общества. Основатель и руководитель «Лаборатории инновационных образовательных технологий». С 2000 г. преподаёт на кафедре следующие дисциплины: «Логика», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Риторика», авторский курс «Практическая методология».

Татьяна Георгиевна Захарова

Доцент, кандидат философских наук. Окончила философский факультет Ростовского государственного университета. Работала в вузах г. Челябинска и г. Душанбе, в институте философии Таджикской Академии Наук. С 1994 г. преподаёт дисциплину «Философия» в ОТИ МИФИ. Имеет звание «Почётный работник Высшего профессионального образования РФ» (2007).

Николай Васильевич Беспалов

Доцент кафедры. Окончил Челябинский филиал Омского института физкультуры. С 1974 г. работает преподавателем физической культуры в ВО №1 МИФИ. Кандидат в мастера спорта по конькобежному спорту, имеет спортивные разряды по легкой атлетике, велосипедному спорту, лыжам. Имеет звание «Почётный работник Высшего профессионального образования РФ» (2007). Награжден Знаком Министерства РФ по атомной энергии и Российского профсоюза атомэнергпрома «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Анатолий Борисович Кондратьев

Старший преподаватель. Окончил Свердловский юридический институт. Юрист 2 класса. Имеет большой опыт работы в нотариате, адвокатуре и суде. Одновременно с основной работой в суде, начиная с 1983 г., преподаёт в ОТИ МИФИ, с 1999 г. являлся штатным преподавателем кафедры по дисциплине «Правоведение», с 2010 г. работает почасовиком.

Тамара Степановна Липчинская

Юрисконсульт ОТИ НИЯУ МИФИ, старший преподаватель. Окончила с отличием юридический факультет ЮУрГУ. Работала в администрации г. Озёрска. Имеет большой опыт юридической работы. С 2010 г. преподаёт на кафедре дисциплины: «Правоведение», «Защита прав интеллектуальной собственности».

Евгений Юрьевич Ерёменко

И.о. помощника зам. директора по СПО, кандидат исторических наук. Окончил Челябинский государственный педагогический университет и Римский Папский Латеранский университет. В 2010 году занял II место в конкурсе «Учитель года» в г. Озёрске. Преподаёт дисциплины: «Политология», «Отечественная история», «Философия», «Психология и педагогика».

Ирина Александровна Мальцева

Специалист по УМР. В 2001 году окончила философский факультет Уральского государственного университета и начала работать в институте. Преподаёт дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Философия». С 2008 года работает специалистом по учебно-методической работе. Осуществляет оформление методических материалов по учебным дисциплинам, ведёт всю документацию кафедры, проводит консультирование студентов по оформлению рефератов.

О кафедре

В 1952 году кафедра была организована в качестве кафедры марксизма-ленинизма. Она объединяла преподавателей всего цикла общественно-политических и экономических наук в техническом вузе.

В 60-е годы в штате кафедры работали преподаватели: А.П. Носова, В.А. Решетов, Б.П. Кудряшов, В.П. Токмакова, Г.В. Яровой. С 1974 года — А.Ф. Разжигаев, Н.В. Семёнова. В качестве почасовиков в те годы привлекались высококвалифицированные специалисты, опытные лекторы, хорошо известные в городе люди: к.и.н. В.С. Толстикова, к.э.н., доцент М.К. Бухтояров, Р.А. Коршунова, В.М. Кореньков, В.А. Монастырский, С.М. Трещёв, Н.В. Басманников, А.В. Мельников, А.Ф. Ермилов и многие другие.

Особый колорит времени – это функционировавший при кафедре кабинет марксизма-ленинизма, имевший в своём распоряжении большой набор научной, учебно-методической, периодической и справочной литературы. Здесь проводились тематические семинары, выставки научной и общественно-политической литературы, дополнительные консультации студентов, велась активная учебно-методическая и воспитательная работа. Первой заведующей кабинетом являлась Т.А. Плетенёва (1957-1971). В последующем зав. кабинетом работали: А.С. Шорина, Л.В. Толстикова, Л.С. Смольгина, В.А. Потехина, З.И. Сверигина, а с 1982 г. – Н.С. Осипова.

Основной акцент делался на идеологическую подкованность и политическую грамотность будущих специалистов ядерного производства, на воспитание коммунистической морали и чётких нравственных ориентиров. Ярким руководителем того периода была Августина Павловна Носова, 16 лет руководившая кафедрой.

Основными площадками институтского и городского проявления учебно-просветительной активности сотрудников кафедры как лекторов и методистов в исторически протяжённом времени явились: институт повышения квалификации для работников ПО «Маяк» и городских организаций, городской семинар пропагандистов, вечерний УМЛ, городские лектории, общество «Знание», партийная комсомольская и профсоюзная организации. Наряду с этим – подготовка соискателей учёной степени к экзамену по философии (кандидатский минимум), участие в госкомиссиях по аттестации городского музыкального училища, Озёрского филиала Свердловского лесотехнического университета, участие в составе конкурсных комиссий на олимпиадах учащихся школ города.



Г.В. Яровой выступает на тематическом семинаре в кабинете марксизма-ленинизма

В дальнейшем задачи кафедры менялись с учётом требований времени. Приходили новые преподаватели, внедрялись новые дисциплины. За кафедрой закрепилось спортивное направление. Уже долгие годы основным преподавателем физвоспитания в институте является доцент кафедры Н.В. Беспалов. (Ветеран физической культуры в озёрском МИФИ А.С. Кандрушин в настоящее время является преподавателем ЮУПК). Дисциплина «Физическая культура» стала обеспечиваться кафедрой, что способствовало «оздоровлению» коллектива в буквальном и переносном смысле. Сборная команда сотрудников кафедры ГД, библиотеки и бухгалтерии неоднократно становилась победителем спартакиад среди сотрудников института. (О развитии спорта в ОТИ НИЯУ МИФИ читайте в главе «Студенчество — возраст рекордов»).

Самым стабильным и успешным руководителем с 1978 года стал Г.В. Яровой. На кафедре работали: Э.А. Шовкун, Т.Н. Лучина, приехали из Таджикистана А.А. и Т.Г. Захаровы — преподаватели философии, кандидаты философских наук. (А.А. Захаров вскоре защитил докторскую диссертацию). В 1993-1994 годах кафедра пережила существенную трансформацию — из неё выделилась самостоятельная выпускающая кафедра экономики и управления, которую первоначально возглавил Г.В. Яровой, а затем к.э.н. Ю.Н. Лачинова. В 1995 году Г.В. Яровой вернулся заведовать кафедрой общественных наук. В конце 90-х — начале 2000-х стали подтягиваться молодые кадры: пришёл преподавать историю внук А.Ф. Разжигаева — Д.А. Макаров, активно работала О.В. Емельянова, появились выпускницы философского факультета УрГУ: И.А. Мушникова (сейчас

Мальцева), Е.С. Шадрина, в 1994 году — Н.А. Подзолкова, окончившая в этом же году аспирантуру УрГУ. Кафедра набирала обороты.

Сегодня коллектив решает двуединую задачу: с одной стороны, осуществление подготовки студентов по гуманитарному циклу учебных дисциплин, с другой стороны, активный воспитательный процесс, в центре которого – формирование системы гуманистических идеалов и духовных ценностей.

С 2010 года руководит кафедрой к.филос.н. Н.А. Подзолкова. Коллектив кафедры гуманитарных дисциплин нацелен на плодотворную работу, непрерывно расширяет спектр преподаваемых дисциплин и активно вовлекает студентов в научную работу общественно-гуманитарного профиля.



С.А. Борчиков проводит занятие городского Философского семинара

Наука на кафедре

Основные научные направления кафедры:

- Инновационные технологии в образовании — научный руководитель д.филос.н., профессор кафедры А.А. Захаров;
- Преимственность в историко-философском знании — научный руководитель доцент, к.филос.н. Т.Г. Захарова;
- Проблемы геополитики в истории России — научный руководитель доцент, к.и.н. Г.В. Яровой;
- Теория и практика физического воспитания — научный руководитель доцент кафедры Н.В. Беспалов;
- Русская философия всеединства — научный руководитель к.филос.н., зав. кафедрой Н.А. Подзолкова;

Философский семинар

При кафедре работает городской «Философский семинар». Это общественное объединение, целью которого является коллективный поиск истины, формирование рефлексивного уровня мышления и повышение гуманитарной культуры в целом. На будущий год семинар отметит своё 20-летие. Он был организован в 1993 году на базе первых курсов ОТИ МИФИ, а с 1995 года имеет общегородской статус. Основатель семинара – С.А. Борчиков, на тот период преподаватель-почасовик кафедры, бессменный редактор

ежегодного философского альманаха «Размышления о...», выпускаемого издательствами «Макс-пресс» (г. Москва) и ОТИ НИЯУ МИФИ (г. Озёрск).

С 2006 руководителем является Н.А. Подзолкова. Философский семинар имеет свой сайт philosophy.oti.ru, на котором выложены выпуски альманаха «Размышления о...», аудиозаписи некоторых семинарских занятий, статьи и монографии руководителей семинара, материалы форумов по философии, организованных С.А. Борчиковым и многое другое. Занятия проходят каждую среду (с перерывом на летние каникулы) в 19.00. Форма занятия — свободная дискуссия, предваряемая небольшими лекционными сообщениями.

ЛИОТ

С 2008 г. подразделением кафедры является Лаборатория инновационных образовательных технологий (ЛИОТ), возглавляемая д.филос.н., профессором кафедры А.А. Захаровым. На счету лаборатории множество реализованных образовательных проектов, с которыми можно ознакомиться на сайте ЛИОТ. К основным направлениям деятельности ЛИОТ относятся: разработка цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам ОТИ НИЯУ МИФИ и других вузов, организация on-line конкурсов самого широкого профиля для студентов и школьников (ЛИОТ выполняет заказы отдела культуры города Озёрска и Челябинской области, мэрии города Озёрска), разработка системы дистанционного контроля знаний студентов и школьников, организация научно-исследовательской работы студентов по разработке интерактивных пособий на базе поисковой работы в сети Интернет и в архивах учреждений культуры.



Из архива кафедры марксизма-ленинизма

Анна Дмитриевна Соколова

Анна Дмитриевна Соколова была первой заведующей кафедрой марксизма-ленинизма. К сожалению, в 1960 г. она уехала из города, и сегодня оказалось очень непросто найти какой-либо материал по её биографии. Но в городе живут её студенты — первые выпускники молодого филиала МИФИ. И мы имеем возможность опубликовать небольшую зарисовку-воспоминание, характеризующую эту интересную и незаурядную личность.

Из воспоминаний Альберта Сабировича Тимер-Булатова

Анна Дмитриевна Соколова читала нам курс «История КПСС». Элегантная женщина, всегда в строгом костюме — подтянутая, стройная. И лекции её были совсем не скучными, а, наоборот, очень интересными. Анна Дмитриевна обладала широким кругозором и, если необходимо, всегда могла дать подробные разъяснения по интересующему вопросу.

Её очень заботило воспитание духовной культуры студентов, формирование возвышенных нравов, патриотического отношения к отечеству. Но средства воздействия она подбирала очень адекватные, близкие каждому. Старалась сделать так, чтобы мы знали и любили свою страну.

Анна Дмитриевна искренне интересовалась социальным положением студентов. Как-то она спросила меня о происхождении моей фамилии, и откуда я родом. У меня двойная татарская фамилия — Тимер-Булатов, а родители мои из Саратовской области. Куда уходит корнями наша родословная, я, конечно, не знал. И тогда Анна Дмитриевна мне объяснила: когда Иван Грозный завоевал казанское царство, он заставил татарское население принять православную веру. Того, кто отказывался, сажали на плоты

и сплавляли вниз по Волге — как раз в район нынешней Саратовской области. Вот поэтому и образовались в Саратовской области татарские поселения. Таким образом, Анна Дмитриевна старалась каждый раз увязывать конкретные жизненные обстоятельства студентов с темой занятия по истории нашей страны и коммунистической партии.

Из воспоминаний первых студентов, записанных Евгением Гавриловичем Оконниковым

Анна Дмитриевна Соколова приехала в наш город после окончания аспирантуры МГУ. Молодая симпатичная женщина — кандидат исторических наук — она была назначена заведующей кафедрой марксизма-ленинизма. Её характерной чертой было заботливое, даже материнское отношение к студентам, которые часто были много старше её по возрасту. Так как занятия дублировались, то на утренние пары приходили учиться после ночных смен, да и на вечерние занятия студенты приходили с работы усталые. Некоторые студенты были обременены заботами о семье. Если Анна Дмитриевна замечала усталость или озабоченность у таких студентов, то она непременно подходила к ним, чтобы привести их в работоспособное состояние. Иногда даже похлопывала слегка по плечу, чтобы взбодрить.

Анна Дмитриевна обладала прекрасной дикцией. Когда она проходила по рядам, то её было хорошо слышно даже за спиной. На занятиях создавалось такое впечатление, что она беседует не со всеми, а с каждым студентом персонально. Примерно за 10 минут до звонка она всегда спрашивала: «Какие будут вопросы?» И, естественно, толково объясняла все моменты, которые оставались непонятными.

Большое внимание она уделяла рефератам. Давался ряд тем, причём наряду с учебной литературой, добавлялись свежие статьи в журналах и газетах. Кроме того, она просила в рефератах высказать своё мнение. Она никогда не повышала голоса, терпеливо разбирая недостатки и ошибочные положения в рефератах.

Относясь доброжелательно к студентам, она не старалась завышать оценки, а предлагала (в случае, когда успевающие студенты получали более низкие оценки, чем могли бы) подготовиться и пересдать на более высокую оценку.

Когда в наш город из Москвы или из Челябинска приезжали лекторы-политологи, Анна Дмитриевна всегда старалась посещать эти лекции. У студентов они тоже вызвали живой интерес.

В 1960 году Анна Дмитриевна уехала по семейным обстоятельствам в г. Орёл в один из отраслевых институтов.



Августина Павловна Носова

Очерк Г.В. Ярового

К своему счастью она шла своей дорогой.

Пульс времени ритмичен,
И нас бросает в жар.
Нам очень симпатичен
Набор её душевных чар.

В её душе величаво звучали мелодии жизни. Она летела под парусом незабываемых ощущений по волнам сбывающихся надежд. И дымка воспоминаний окутывает всех нас – бывших студентов, лаборантов, инженеров, преподавателей, слушателей.

Маршрут восхождения:

Августина Павловна Носова родилась 1 августа 1929 года в городе Харькове. Здесь, в семье служащих, промчалось её детство. В 1937 году поступила в среднюю школу, окончила четыре класса. Началась Великая Отечественная и в сентябре 1941 года семья эвакуировалась в Джизак Узбекской ССР, а в 1944 переехала в Москву, где Августина продолжила учиться и окончила десятилетку с серебряной медалью. В 1947 году она поступила на экономический факультет МГУ. Успешно окончила его в 1952 году с квалификацией научного работника в области экономических наук и преподавателя вуза по специальности «Политическая экономия». Была рекомендована в очную аспирантуру экономического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, которую окончила в 1955 году.

Свой трудовой путь на Уральской земле она начала в 1956 году старшим преподавателем вечернего отделения № 1 МИФИ. 16 лет (1962-1978гг.) заведовала объединённой кафедрой марксизма-ленинизма, затем являлась деканом Факультета повышения квалификации инженерно-технических работников (1978-1988гг.).

В постоянном поиске:

Августина Павловна – потомственный экономист. Её мама, Елена Владимировна, окончила в 1925 году Институт народного хозяйства и длительное время работала инспектором в финансово-банковской системе, а затем старшим экономистом планово-экономического отдела в банке. Августина выбрала эту же специальность. Активный процесс её «вгрызания» в профессиональную специфику начался в аспирантуре. Именно здесь берёт своё начало процесс восхождения к высокому мастерству.

Педагогическая работа в аспирантуре проявлялась в разных аспектах: вела семинары со студентами третьего-четвёртого курсов экономического факультета, принимала у них зачёты по истории экономической мысли, руководила курсовыми работами и рецензировала дипломные работы студентов.

Она возглавляла объединённую кафедру марксизма-ленинизма, на которой обеспечивалось чтение гуманитарных курсов (История КПСС, Марксистско-ленинская философия, Политэкономия) для вечерней и индивидуальной форм обучения студентов и дисциплин конкретной экономики (Экономика промышленности, Организация и планирование промышленных предприятий) для студентов вечерней формы обучения (физиков, механиков, энергетиков и химиков).

При этом состав штатных преподавателей, совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда – величина переменная. Поэтому много времени и внимания уделяла организации чёткой работы на кафедре, особенно – обеспечению лекционных курсов по конкретной экономике в институте и на среднетехническом факультете, а также экономическим расчётам при дипломном проектировании. Проводила кропотливую работу с преподавателями-совместителями и почасовиками. Являлась членом ГЭК и ГКК на защитах дипломных проектов инженеров и техников. Руководила методическим и теоретическим семинарами на кафедре, являлась членом Методического и Учёного Советов института, членом комиссий по приёму кандидатского минимума по марксистско-ленинской философии.

Все годы Августина Павловна вела большую педагогическую работу. Ежегодно читала полный лекционный курс «Политической экономии», совершенствуя его на основе новейших достижений и выводов экономической науки. Активно занималась вопросами внедрения методик проблемного обучения в области общественных наук: регулярно выступала с докладами на кафедре, Методическом Совете института и в ИПК МГУ. На научно-методических конференциях в ЦИПКе вызывали интерес её доклады

«Опыт проблемного обучения на ФПК» и «Метод проблемных лекций на ФПК».

Как декан занималась организацией учебно-методической работы на ФПК института, участвовала в составлении и корректировке экономических разделов учебных планов и программ для групп ИТР разных специальностей.

Принимала непосредственное участие в развитии учебно-материальной базы кафедры: переоборудовании кабинета марксизма-ленинизма, оснащении его техническими средствами, создании кино-, диа- и фонотеки, организации выставок и стендов.

Августина Павловна явила себя опытным воспитателем, другом и наставником студенческой молодёжи: проводила индивидуальные и групповые консультации, диспуты, ежегодно являлась куратором студенческих групп, каждый учебный семестр завершала теоретической студенческой конференцией, разрабатывала методические пособия (советы-рекомендации для студентов).

Как высококвалифицированный специалист с богатым опытом учебной, методической, научной и воспитательной работы, активно ведущий общественную работу, она в марте 1966 года была утверждена в должности доцента кафедры.

Активно занималась научной работой, многократно выступала на научно-теоретических конференциях в головном МИФИ, в ЦИПКе, в вечернем отделении № 1 МИФИ, системно готовила статьи для публикаций. Многие годы продолжала работу над так и не завершённой кандидатской диссертацией по теме «Экономические науки и идейная борьба в Московском Университете в период империализма». Свидетельством многолетних усилий в этом направлении являются её рукописи и научные публикации.

Мастерство её прирастало системным повышением квалификации в ИПК преподавателей общественных наук при МГУ и стажировками в МИФИ.

Человек общественного долга:

Человек щедрой души, она неутомимо отдавала значительную часть её служению обществу:

Экономический факультет МГУ: профорг, комсорг группы, агитатор среди населения, пропагандист в сети комсомольского просвещения, штатный лектор на заводе «Памяти 1905 года».

Аспирантура МГУ: лектор парткома МГУ, член редколлегии факультетской стенной газеты, консультант по политической экономии в сети партийного просвещения (чтение лекций, ведение семинарских занятий с профессорами и

преподавателями химического факультета МГУ).

Старший преподаватель ВО №1 МИФИ: внештатный лектор ГК КПСС, активный лектор всесоюзного общества «Знание», член правления городского отделения общества «Знание», лектор городских курсов по «Политэкономии» для учителей-историков и преподавателей общественно-научных школ города, секретарь комсомольской организации преподавателей института и техникума, член и председатель местного комитета профсоюзной организации, зам. секретаря партийного бюро, секретарь партийной организации института.

Пропагандист городского масштаба – она была одним из ведущих, авторитетных лекторов нашего города. В различных аудиториях она соприкоснулась со многими тысячами слушателей. Выступала перед учителями города с лекциями по материалам дискуссий периодической печати на исторические и экономические темы.

Лекции отличались высоким научным уровнем, были логичны, убедительны, эмоциональны. Много внимания уделяла постановке актуальных проблем теории и практики, настойчиво искала возможности проблемного чтения всего лекционного курса. Всё это неизменно обеспечивало высокий интерес студентов и слушателей к её занятиям.

Человек высокой культуры:

Уважение к студентам, стремление понять их проблемы и по возможности помочь в их решении обеспечивали Августине Павловне высокий педагогический авторитет.

Она любила свою работу, свою науку, и по мере сил стремилась преодолевать косность и рутинность, несла в студенческую аудиторию живое дыхание действительности, дыхание самой жизни.

Августине Павловне было свойственно оптимистическое отношение к жизни.

Не терпела она людей угрюмых, скучных.

Сама – верх общительности, она любила людей открытых и весёлых. И её любили за то, что она являлась человеком с крыльями. И глубоко понимала, что слава – это яд, полезный только в небольших дозах, вот почему её благородство и скромность пожимали руки друг друга.

Внимание к людям близким и далёким, соучастие в их радостях и горестях делало круг её друзей обширным и разнообразным. Она относилась с большой симпатией и благодарностью к тем людям, которые заложили очаг, согревающий её душу.

Она ковала свой жизненный успех, брызгами которого щедро делилась с другими.

Она никогда не ощущала себя верноподданной. Являла себя гордым гражданином великой страны.

Эти черты личности нашей незабвенной Августины Павловны знающие люди сохраняют в своей памяти навсегда.

Августина Павловна – человек мощного интеллекта, удивительно открытый и светлый. Вокруг неё всегда было просто и никогда не скучно.

Она не совершила побегов от молодости, ибо её душа оставалась юной, озорной, весёлой...

Философ Иммануил Кант заметил однажды, что «нет ничего значительнее, чем нравственный закон внутри нас и звёздное небо над нами». Для неё всегда торжествовал этот закон...

Августина Павловна высокочтимая наша начальница-друг...

Мы первые из тех самых «гномов», коих она запустила «нагуливаться» по образовательным пространствам. Нам — кафедриям и многим иным она преподавала высокий человеческий образец и в известном смысле стала светочем...

О ней как о начальстве никак нельзя сказать, что она – то самое меньшинство, но до чего подавляющее.

К ней не применим принцип «Хочется жить одними чувствами, а приходится совсем другими».

Неутомимый труженик:

Во всех делах Августину Павловну Носову отличало большое трудолюбие, ответственность, энергичность, инициативность, умение работать с людьми. Поистине она являлась высоким профессионалом.

За честный и творческий труд Августа Павловна награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование столетия со дня рождения В.И. Ленина» и отмечена множеством почётных грамот и благодарностей по линии Минсредмаша, МИФИ, обкома и горкома КПСС, Горисполкома, общества «Знание», в/о № 1 МИФИ.

Так сложился облик человека чуткого и отзывчивого, инициативного и настойчивого, неутомимого труженика, человека общественного долга, высокой культуры, тонкого педагогического мастерства, душевного преподавателя и воспитателя, общественного деятеля.

И случилось так, что подтвердилось: хорошо живётся не только плохим, и набежало немало светлых дней и годов. Это были лучшие дни жизни, которые не оставляли у неё ни малейших сожалений.

Эпилог

Двери её дома-обители-квартиры всегда были открыты для друзей-коллег. Великие праздники того времени «кафедриане» нередко проводили за хлебосольным столом своей предводительницы. При этом на определённом этапе сложилась одна из любопытных (интересных) традиций: первомайскую дружескую встречу отмечать «массовым» заплывом среди льдин озера Иртыш. Это происходило недалеко от исторически известной «Беседки Курчатова».

Вместе с мужем Василием Ивановичем Акимовым, главным врачом тубдиспансера городской медсанчасти, она тщательно возводила храм семейного счастья. Центром их жизненных надежд стали сыновья Андрей и Павел. И потому бесконечным горем стала нелепая трагическая гибель младшего сына Павла – первокурсника ВО № 1 МИФИ. Это надломило её силы и ускорило безвременный уход в мир иной. Но громадное горе не опрокинуло её в бездну невозвратного отчаяния – она вновь явила мощь своего духа: обеспечила переезд из Москвы к себе на дочернее попечение дорогой мамы Елены Владимировны и замечательной тётушки Веры Владимировны.

Она жаждала видеть внуков. И они стали для неё светлой явью.

Носителем семейного знамени остался и является по сию пору известный в городе, России и за рубежом спортсмен и организатор спорта Акимов Андрей Васильевич. Он и его дети – живые памятники славному роду.

И живёт светлая память у многих коллег и сограждан Озёрского округа о, безусловно, яркой личности – НОСОВОЙ АВГУСТИНЕ ПАВЛОВНЕ.

А.Ф. Лызлов – заведующий кафедрой электроники и автоматики и А.П. Носова в составе комиссии на государственном экзамене





Геннадий Васильевич Яровой

Коллективный очерк сотрудников кафедры

Геннадий Васильевич Яровой родился в 1936 году в деревне Кострица Оленинского района Калининской области. В годы войны вместе с мамой и братом был эвакуирован в Бежецкий район. Отец погиб на фронте в 1943 году, защищая свою Родину и семью. В том же году Гена Яровой поступил в 1 класс Сулежской начальной школы, а в 1947 году вместе с семьёй вернулся в родную деревню, где и окончил семь классов. С 1950 по 1953 учился в Оленинской средней школе. А в 1953 году поступил в МГУ им. Ломоносова на исторический факультет (кафедра истории КПСС), который с успехом закончил в 1958. Затем

два года работал Ответственным секретарём районного отделения Всесоюзного общества «Знание».

С октября 1960 года Геннадий Васильевич Яровой работает в ВО №1 МИФИ. Сначала старшим преподавателем на кафедре марксизма-ленинизма читал курс «История КПСС». С 1971 года учился в очной аспирантуре МГУ, а с декабря 1974 года проходил трёхмесячную стажировку на историческом факультете МГУ. После успешной защиты диссертации (в марте 1975 года) вернулся на кафедру и с 1979 возглавил её.

Являясь внештатным лектором ГК КПСС, Г.В. Яровой в те годы разрабатывал и читал курсы лекций в Университете марксизма-ленинизма, в городском отделении общества «Знание», в городских лекториях, регулярно принимал участие в городском семинаре пропагандистов. Уже тогда много сил и времени Геннадий Васильевич отдавал воспитательной и общественной работе, являясь куратором студенческих групп, заместителем секретаря партбюро по идеологической работе. Примечательным является следующий (почти мистический) факт его общественно-политической биографии: Геннадий Васильевич Яровой был первым секретарём объединённого комитета комсомола и последним секретарём единой первичной партийной организации института и техникума.

С 1985 года Г.В. Яровой читает курс «История Отечества», продолжает активную научную, методическую и организационную работу. В 80-е годы является главным редактором общеинститутской газеты «Путь в науку».

Яровой постоянно решает вопросы, связанные с освоением новых технологий обучения, с развитием учебно-материальной базы, с обеспечением учебного процесса новыми методическими материалами. В начале 90-х годов он разрабатывал планы мероприятий по перестройке социально-политических дисциплин. В 1993-1994 годах вместе с А.Ф. Разжигаевым стоял у истоков открытия нового образовательного направления в ОТИ МИФИ — экономического.

Научно-исследовательская работа Ярового включает многочасовые бдения, связанные с подготовкой студентов к участию в научных конференциях, написание статей, докладов. Список только крупных его научных и учебно-методических трудов включает более 50 наименований.

Будучи заведующим кафедрой более 30 лет (с 1978 по 2010 год) Геннадий Васильевич побил все рекорды руководителей озёрского филиала МИФИ. При нём кафедра пережила четыре смены названия, претерпела глубокие сущностные преобразования. Все перипетии истории страны коллектив кафедры переживал под его мудрым и чутким руководством. И по сей день его судьба неотделима от работы кафедры гуманитарных дисциплин — наследницы кафедры марксизма-ленинизма. Перефразируя В.В. Маяковского, мы говорим: «Яровой»

— подразумеваем «Кафедра», говорим: «Кафедра» — подразумеваем «Яровой».

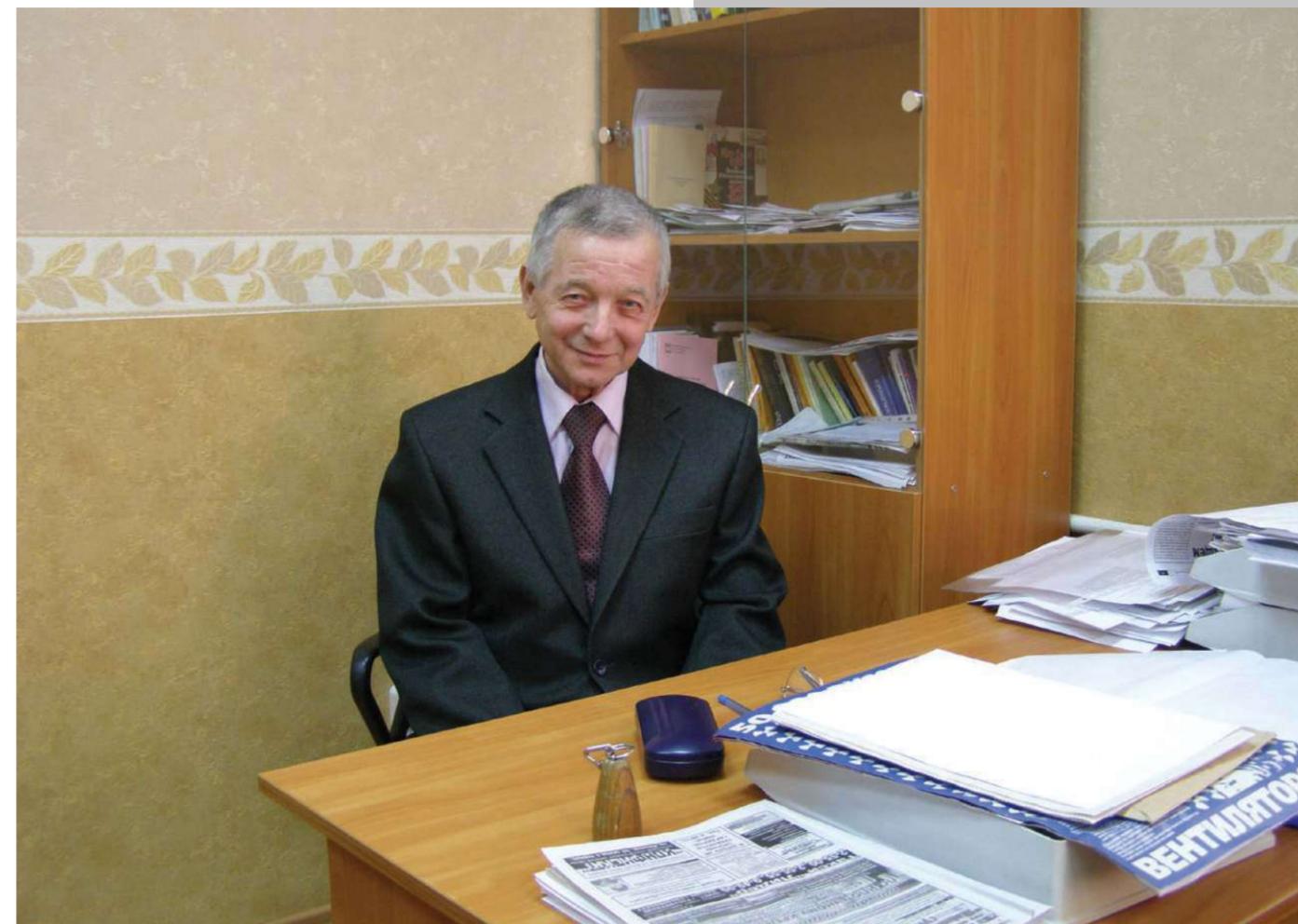
Геннадий Васильевич неоднократно поощрялся администрацией института и города, имеет отраслевые награды: знак «Ветеран атомной энергетики и промышленности» (1999), знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2003). Имеет медаль им. А.С. Макаренко «За педагогическую доблесть».

Но всё это только канва, только событийный ряд, сквозь который проглядывает удивительная личность Геннадия Васильевича. Можно ли сказать о нём коротко, процитировав одну из многочисленных «Характеристик»: «Пользуется заслуженным авторитетом среди товарищей по работе и у студентов, морально устойчив, инициативен и трудолюбив»? Пожалуй, нельзя. О Яровом надо говорить долго, задушевно, со вкусом, как он сам любит говорить о своих товарищах и сослуживцах.

Например, так: «... Лик Геннадия Ярового изменчив. Он то неутомимый учёный, то оратор, способный воодушевить на подвиг, то язвительный острослов, то мудрый руководитель. Он вобрал в свою жизнь ритм и гул целой эпохи, государства создавались и рушились в нём и через него, ибо он и есть сама История России...»

Или так: «...Геннадий Яровой знает своё родство. Он принял на себя все мужские роли. Вот он нежный и трепетный семьянин: внук, сын, муж, отец, дедушка...»

Или так: «...Солнечная сила Геннадия Ярового не в том, чтобы двигаться напролом. Сила его — это сила терпения и заботы, сила правды и открытости, сила дружбы и солидарности. И там, где другой зарывает топор войны, Яровой курит трубку мира...»



Ю.Н. Степанов

ректор ОТИ МИФИ с 1992 по 2010 год:

«Яровой — это не просто преподаватель ОТИ МИФИ, это живая история нашего института! Это один из самых лучших лекторов за последние полвека.

Яровой обладает уникальной способностью вербального общения с аудиторией. Подобное владение словом — редчайший дар, данный ему свыше. И, если учесть открытые и дружелюбные черты его лица, его яркие, живые и, порой, лукавые глаза, его неискоренимый оптимизм, благородство и добросердечность, то любому станет понятно, почему Геннадий Васильевич Яровой все годы работы в институте является всеобщим и бесспорным любимцем — как студентов, так и сотрудников ОТИ МИФИ.

Лично я не представляю себе институт без Ярового. Как, впрочем, не представляю и Ярового без института. Поэтому желаю им взаимной любви и долгих лет совместной жизни».

В.К. Пономаренко

профессор, кандидат наук:

«Мы знакомы с Геннадием Васильевичем с октября 1960 года. Нам тогда не было и 25-ти, у нас сразу сложились товарищеские отношения. В тот период в город приехало много молодых преподавателей. Геннадий Васильевич уже тогда был ярким и заметным человеком. Он всегда был активным, имел чёткую жизненную позицию, умел и не боялся её отстаивать. Но при этом он умеет слушать, всегда тактичен и объективен. Думаю, поэтому его так уважают.

Геннадий Васильевич всю жизнь преподавал дисциплины, связанные с общественными науками. С советских времён всё поменялось кардинально, но Яровой с честью прошёл все перестройки и «передряги», он никогда не кривил душой. Как человек Геннадий Васильевич верен себе всегда, в нём есть некий духовный стержень».

Говоря о Г.В. Яровом, нельзя также умолчать о его замечательной семье. Жена — Нина Михайловна Бурова — как и сам Геннадий Васильевич, плоть от плоти озёрского МИФИ, ценнейший преподаватель кафедры МАХП, ветеран института и просто прекрасная женщина. Немало добрых слов о ней вы найдёте в этой книге. Дочь Лариса — выпускница кафедры ЭПП, высококлассный и незаменимый специалист. Работает инженером на ЦСП (цех сетей и подстанций) ФГУП «ПО «Маяк». Внучка Ирина Ширяева в 2012 году с красным дипломом окончила ОТИ НИЯУ МИФИ по специальности «Национальная экономика». Звёздочка

студенческом небосклоне института, за всё время обучения сдавала экзамены только на «отлично». В настоящий момент работает инженером в многофункциональном центре при администрации г. Озёрска (выполняла дипломный проект по созданию и развитию этого уникального предприятия в Озёрске). Да и могло ли быть иначе?

Товарищеские зарисовки от Г.В. Ярового...

Очерк №1. Носители особого таланта

У них сила духа превосходит силу тела. Это — духоподъёмный талант. Обладатели его всегда видят лучезарный просвет в сумерках бытия. И тем окрыляют других. Аромат времени наиболее филигранно передают нам именно они — лучезарные люди. Речь идёт о тех, кто явил собою высокий человеческий пример и оказал благотворное влияние не только на меня.

... О Тамаре Андреевне Плетенёвой



Одна из таких знаковых фигур нашего института первоначального периода его истории. Фактически она первая штатная квалифицированная заведующая методическим кабинетом марксизма-ленинизма. Плодотворно проработала в нашем институте с 1957 по 1970 гг. Именно она заложила основы того, что кабинет предстал своеобразным учебно-методическим центром не только для одной нашей кафедры, но и для всего института. Здесь была сосредоточена научная, учебно-методическая, периодическая и справочная литература для студентов, пропагандистов; технические средства обучения; осуществлялась учебно-методическая, консультативная работа со студентами; осуществлялись выставки научной, общественно-политической литературы тематического характера, а также подборка литературы в помощь студентам и слушателям всех форм политической учёбы.

Тамара Андреевна — человек высокой культуры, нравственности и ответственности. Её линия жизни — глубоко интеллигентное, одухотворённое стремление взрастить в человеческой жизни лучшее. В этом состоит её главный принцип.

Она блистала лучшими благородными душевными качествами, которые подвигали других наполняться честью и совестью.

...О Валентине Алексеевиче Решетове



В 60-е годы на кафедре успешно работал старшим преподавателем. По базовому образованию и изрядной практике он был из числа очень квалифицированных юристов. Сложилось так, что ветер судьбы занёс к нам настоящего человека орлиного полёта: высокообразованного интеллигента с ясным умом и горячим сердцем. Статус его среди студентов института и слушателей различных городских организаций был реально и справедливо высок, ибо был он честен, искренен и обладал природным высоким ораторским даром. Безусловно, являлся яркой творческой личностью. Он не стеснялся озвучивать собственные жизнеразмышления. Именно у него наиболее изящно и непринуждённо проявлялась способность создавать образную ткань и драматургию занятий со студентами и слушателями городских лекториев. Всё сопровождалось умелым конструированием жизненных фактов, научных теорий и собственных размышлений. Он умел систематизировать, выстраивать алгоритмы особенностей туманного мира истории, политологии, философии.

Для меня навсегда остаётся выдающимся и удивительным: инженер, политик, учёный, пронзительный мыслитель-просветитель. Он олицетворял особую тенденцию взросления человеческой сущности через сомнения, неудовлетворённость тем, что на поверхности жизни.

Члены его многовекторной семьи, соседи, сослуживца, слушатели, студенты озарены лучами его светлого ума, согревались теплом его щедрой души, человечностью его сердца.

Ему удалось то, что даётся немногим: в процессе реализации себя как личности стать мудрым. Его творческий ум и душа прорастали негасимой верой в возможность просветлённого будущего для рода человеческого.

Мой вектор жизни наполнялся высокими смыслами рядом с такими людьми. Их уже нет с нами физически, но духовно они сопровождают нас и предупреждают о многом... Всегда ли правильно слышим их?

...Об Анатолии Фёдоровиче Разжигаве



Очерк №2. О коллегах с любовью

Время властно надо всем, кроме вечности.

Парадигма бытия БОРИСА ПЕТРОВИЧА КУДРЯШОВА — многовекторна.

В ВО №1 МИФИ начал свою деятельность в 1960 году старшим преподавателем на кафедре марксизма-ленинизма.

Вероятно, в лабиринте жизни ему был вручен непростой путеводитель от загадочно-легендарной Ариадны (ариаднина нить). Именно она и обеспечивала ему легкокрылый выход в свет: то журналистом, то профессиональным историком, то ищущим тайны бытия философом, то поэтом, то заместителем главного редактора Озёрской телерадиокомпании.

**...О Борисе
Петровиче
Кудряшове**



Так постепенно и отчётливо проступала основная линия его жизнедеятельности. Со временем становится все более очевидным: «старый мудрец» Лао-цзы своевременно и без назидательности сообщил Борису Петровичу тайну вещей – ДАО (буквально означает «Путь»). Условием достижения ДАО является самоуглубление и духовное очищение. Он творчески внял советам мудрейшего и судьбоносно вошёл в образовательное и творческое пространство института и города. Множество сограждан за десятилетия общения с Борисом Петровичем уясняли то примечательное явление, коим он является: если определить сжато – продвинуто-творческой личностью.

Известно, что с таким типом homosapiens всегда бывало не очень густо в обширной человеческой среде. Можно сказать: общение с ним формирует у людей пусть и незримый, сложно определяемый, но всегда драгоценный вектор интеллектуальности.

Эрудиция, приверженность к справедливости являются его фундаментом. Всякие повороты жизни на его примере лишь убеждают в принципиальной точности известной формулы: « Жизнь прожить – не поле перейти».

Он всегда пересекает это поле, оставаясь самим собою, что являет совсем не дурной пример для иных.

В крутые годы перестройки,
Когда мир вузовский хирел,
Но шла в стране торговля бойко,
МИФИ, на счастье, уцелел.

И уцелели филиалы
И отделения его.
И поступить в МИФИ мечтали
Едва ли меньше, чем в МГИМО.

И марку вуза головного
Наш институт держал надежно.
ОТИ звучит, конечно, ново,
И изменился он, возможно,

Но он рождён и будет «ПЕРВЫМ»
По самым строгим в жизни меркам —

По месту, времени и сути.
Питомцы первые его,
Чтоб оказаться в институте
За пятилетку до того

Они щит ядерный сковали
Для государства своего,
И жертвовать собой —
За честь считали,
И чуть за 40 — умирали...

И в годовщину «ОТДЕЛЕНИЯ»
Мы помним тех, кто первым был.
Кто здесь без страха и сомненья
УЧИЛ, УЧИЛСЯ И ТВОРИЛ.

Б. Кудряшов 31.10.2007

**...О Надежде
Владимировне
Семёновой**



После окончания Уральского государственного университета в 1974 году приступила к работе старшим преподавателем на кафедре марксизма-ленинизма ВО № 1 МИФИ.

Она изначально понимала: чтобы работа была успешной, ею необходимо заниматься прицельно и долго. Прицельно и долго...

В результате приложенных усилий обрела обширные профессиональные знания, многообразный жизненный опыт, понимание тонкостей человеческой психологии, ответственное отношение к учебному процессу, выверенное его ведение.

Надежда Владимировна подняла себя до статуса профессионала высокого класса – доцента кафедры «Экономики и управления», руководителя «Школы Бизнеса» при институте, «Почётного работника высшего образования Российской Федерации», «Ветерана атомной промышленности и энергетики».

Проявила себя человеком разносторонним, неизменно общительным, доброжелательным и взыскательным, с развитым чувством юмора и здорового оптимизма, организатором с творческим умом, наделённым столь важным компонентом как самостоятельность мышления. Это лишь часть тех качеств, которые свидетельствуют о масштабе её ЛИЧНОСТИ и обеспечили высокое признание студентов и коллег.

**...Об Анатолии
Борисовиче
Кондратьеве**



История его профессиональной деятельности многогранна, ибо парадигмы её различны: фрезеровщик на базовом предприятии, юрист (нотариус, адвокат, судья), с 1983 года — преподаватель нашего института по курсу «Правоведение».

Анатолий Борисович сформулировал особую акустику души, позволяющую слышать жизнь сердцем, и обладает такими качествами, как миролюбие, справедливость, дипломатичность, стремление к компромиссу, терпеливость и способность много раз отмерить, прежде чем отрезать.

Огромный жизненный опыт и глубокие профессиональные знания, неистощимый оптимизм и тонкий юмор обеспечили ему – преподавателю высшей школы – редкостный авторитет в студенческой среде и среди коллег. Он являет собой искусного кузнеца своего многовекторного жизненного успеха.

Он – наша гордость.



Воспоминания Веры Алексеевны Потехиной

В 1985-1986 году мы оформляли «Еженедельную газету», в которой отражали самые интересные события в стране, в мире, печатали там статьи преподавателей и отзывы студентов на городской информационный бюллетень «Курсом перестройки». Раз в месяц при кафедре собирался клуб «Трезвый образ жизни», как отклик на развернувшуюся в стране антиалкогольную кампанию. Желающих выступить на заседаниях клуба с историческими экскурсами, проблемными вопросами было более, чем достаточно, но ещё больше было желающих полемизировать. Частыми гостями были Александр Сергеевич Тишин, заведовавший кафедрой высшей математики, Игорь Сергеевич Ахременко (заместитель директора по административно-хозяйственной работе), любивший сыграть партию-другую в шахматы с Борисом Петровичем Кудряшовым.

Вообще, в шахматы в институте играли очень многие. Это была замечательная традиция – шахматные турниры между сотрудниками. А организовывал их Игорь Сергеевич Ахременко. Конечно, вся эта внеучебная деятельность проводилась на общественных началах, в свободное от работы время.

Я работала в тесной связке с библиотекой института, с Ниной Кирилловной Ястребовой. Все новинки академической литературы, периодической печати немедленно оказывались в 120 аудитории, ведь в методическом кабинете тоже выдавались книги преподавателям и студентам, велась работа по подготовке студентов к семинарским занятиям, к экзаменам, оказывалась помощь в подборе материалов из периодической печати.

В мае 1986 г. мне предложили перейти на преподавательскую работу в ЮУПТ. Тогда институт и техникум были единым образовательным учреждением, поэтому комиссия общественных и гуманитарных дисциплин ЮУПТ и кафедра марксизма-ленинизма продолжали поддерживать самые тесные контакты.



Воспоминания Наталии Андреевны Подзолковой

Работать в институте на кафедре марксизма-ленинизма начали ещё мамы родители: Раиса Антоновна Коршунова и Иван Дмитриевич Лактионов — выпускники исторического факультета МГУ. Иван Дмитриевич вскоре переехал в Москву. А бабушка долгие годы возглавляла Университет марксизма-ленинизма (УМЛ) и работала почасовиком на кафедре марксизма-ленинизма ВО №1 МИФИ. Знаю, что Геннадия Васильевича Ярового, который представлял тогда младшее поколение преподавателей, она звала ласково — «Генка-марксист». По делам горкома партии бабушка очень тесно сотрудничала с Анатолием Фёдоровичем Разжигаяевым, который тогда тоже работал в институте почасовиком (затем А.Ф. Разжигаяев был штатным сотрудником кафедры Экономики и управления). Отношения с Анатолием Фёдоровичем были не просто деловые, но искренне дружеские. Вообще, это была эпоха светлых и сильных духом людей, фронтовиков-победителей, каждый из которых достоин быть героем своей книги памяти.

Интересно, как пересекаются поколения. Когда я пришла работать на кафедру гуманитарных дисциплин, Анатолий Фёдорович ещё работал в институте на кафедре экономики и управления. На кафедре ГД работал преподавателем истории его внук — Денис Андреевич Макаров (мы с Денисом учились в школе в параллельных классах и вместе играли в школьном театре). Мне повезло общаться с Анатолием Фёдоровичем — он часто заходил к нам на кафедру, она была ему в чём-то роднее, ведь раньше существовала единая кафедра общественных дисциплин. В моей памяти хранится образ «живой легенды» города Озёрска. Это было удивительно сидеть с ним за одним столом и слушать светлые и красочные истории его жизни: о военной молодости, о приезде в город, о маленьких дочках, одна из которых (мама Дениса) — Наталья Анатольевна Макарова до недавнего времени заведовала кафедрой иностранных языков нашего института.

Юрий Николаевич Степанов как-то сказал, что у института есть династии, на которые всегда можно положиться: это Разжигаяевы-Макаровы, это

В 1985 году я начала работать на кафедре марксизма-ленинизма в качестве заведующей кабинетом марксизма-ленинизма. Сам кабинет располагался в 120 аудитории, а кафедра – рядом, в маленьком кабинете рядом с нынешним отделом кадров. Там было тесновато, поэтому все мероприятия кафедры проводились в кабинете марксизма-ленинизма. Атмосфера, царившая на кафедре, была очень доброжелательной, творческой.

Безусловно, этому способствовала особая интеллигентность преподавателей-гуманитариев. Видимо, поэтому в кабинете всегда было многолюдно: заходили студенты, преподаватели, лаборанты поговорить о судьбах страны, выпить чаю, послушать споры Бориса Петровича Кудряшова (преподавателя философии) с Геннадием Васильевичем Яровым (заведующим кафедрой) и самим стать непосредственными участниками дискуссий. Часто арбитрами в этих баталиях выступали Анатолий Фёдорович Разжигаяев или Августина Павловна Носова. Равнодушных не было, ведь это время – время перестройки в стране: вопросов было много, ответов мало, а эмоции били через край. Чувствовалось заряженное пространство, кипучая жизнь.

Коршуновы-Комаровы-Подзолковы. Надеюсь, что это так...

Я обычно говорю, что родилась в институте. Во всяком случае из роддома меня доставили прямо в здание техникума по улице Студенческая, где располагался наш «номер люкс» — сдвоенная комната общежития для семейных преподавателей с детьми (таких «люксов» было всего 2, остальные помещения были однокомнатными). В соседнем «люксе» жили Лукашёвы, а когда им дали квартиру, то приехали Лисицыны. Рядом жили Беспаловы, Деменцевы, Гурины, Шмаковы (В.М. Шмаков (одноклассник моей мамы) был инженером по науке на кафедре МАХП у Н.В. Пашацкого). Папа (Комаров Андрей Анатольевич) работал инженером по науке на кафедре механики, а мама (Комарова Наталия Ивановна) работала преподавателем в техникуме, читала дисциплины «Прикладная механика» и «Подъёмно-транспортные устройства», до моего рождения была секретарём комсомольской организации института и техникума. Затем её на этом посту сменила Любовь Августовна Аунапу (Деменцева). Конечно, все эти подробности я знаю по рассказам.

Родители всегда говорили, что жить прямо в институте удобно: нельзя опоздать на работу — спустил ноги с кровати и уже на месте; всегда есть кому присмотреть за детьми, ведь расписание занятий у всех разное, и кто-то обязательно свободен; дети в буквальном смысле «с молоком матери» впитывают интерес к научным исследованиям (убедилась на собственном опыте).

Потом нам дали квартиру. Покочивав немного, мы осели на улице Свердлова. Получилось, что окна комнаты, в которой я выросла, смотрели прямо на институт. Я всегда надеялась, что буду там работать, как мои родители.

Так сложилось, что после моего рождения, мама проработала в техникуме недолго, со временем ушла на комбинат, но через 11 лет вернулась и стала штатным преподавателем ФПК. В её трудовой книжке первое и последнее место работы в родном городе совпадают.

За исключением трёх лет аспирантуры в Челябинске, папа всегда работал в институте. В детстве несколько раз в неделю приходилось ложиться спать, не дождавись его (последняя пара в институте заканчивалась в одиннадцатом часу). Зато днём он приходил домой и готовился к занятиям. Иногда мы вместе ходили обедать в институтскую столовую, иногда он брал меня в институт, чтобы показать чертёжный зал или мастерские. Чертёжный зал находился на кафедре механики, а сама кафедра располагалась в здании техникума на третьем этаже. Там Анна Никитична Харченко всегда угощала меня конфетами. (Теперь я понимаю, почему кафедра механики располагалась так обособленно — она объединила в себе две кафедры: черчения и

общетехнических дисциплин, которые раньше обслуживали и институт, и техникум).

Однажды папа привёл меня в вычислительный центр, и А.В. Токмаков (который по сей день работает в техникуме) загрузил мне какую-то компьютерную игру-стратегию по управлению государством. Это был год 86-87, ни о какой графике там речь не шла. Просто появлялись вопросы, и нужно было вводить ответы словами или числами. После 3-4 моих ответов загоралась надпись: «Вы низложены». Слово было странное, но я догадывалась, что проиграла. Но это был уже настоящий компьютер с дисплеем и клавиатурой, и программы в него загружались не с ленты, не с перфокарт, а находились на жёстком диске.

Но, конечно, настоящее моё знакомство с институтом произошло в январе 1993 года (училась в 11 классе), когда был организован первый выездной семинар для преподавателей на «Дальней даче». Но об этом я подробно написала в очерке о своей маме. Вернувшись с семинара, я была буквально влюблена в преподавательский состав института и решила, что непременно вернусь туда работать после института. На самом деле я была принята на работу уже в сентябре 1993 года, поскольку училась в Уральском государственном университете заочно. Работала техником на Факультете повышения квалификации вместе с мамой: помогала ей проводить занятия, печатать методички, поила чаем участников «Клуба безработных», который мама открыла при ФПК совместно с Центром занятости, вела учёт посещаемости и т. д. По большому счёту, я была рада любой работе в институте — лишь бы оказаться снова в коллективе, который с детства был мне родным, а после «Дальней дачи» особенно полюбился.

Обстановка в институте в тот период была очень душевная и какая-то поисковая. Обменивались книгами, обсуждали перемены в стране (очень непростые), искали новые направления работы. Именно в этот период назрела необходимость открывать новые кафедры и новые направления подготовки студентов. И действительно уже через год делали свой первый набор новые кафедры: «Экономики и управления» и «Прикладной математики». При кафедре общественных наук рождалась Лаборатория деловых и имитационных игр. На базе первых курсов Сергей Алексеевич Борчиков (старинный друг нашей семьи), который читал тогда в институте «Логика» на кафедре общественных дисциплин, открыл Философский семинар, который вскоре стал городским и по сей день не прекращает своей работы в стенах института. Набирали группы «Социальных педагогов», которые, кажется, получали диплом о втором высшем образовании. Мама вела у них дипломное проектирование. Это был очередной эксперимент (кстати, очень удачный) на базе ФПК, института, техникума и городского отдела народного образования. Трудно даже

припомнить все начинания того периода, но одно можно сказать наверняка: ОТИ МИФИ подтверждал свой новый статус университета и прежний статус культурного центра города Озёрска.

Ну и, конечно, в тот год я впитывала, как могла, мамин лекторское мастерство. Сейчас это очень помогает в работе. Некоторые мамы истории использую в своих лекциях до сих пор. Через год мамы не стало, а у меня появилась своя семья. Учиться, растить детей и работать одновременно стало трудно, и я ушла доучиваться, но, конечно, чтобы вернуться (прямо, как Карлсон). В 2000 году сразу после окончания университета Юрий Николаевич Степанов предложил читать лекции по философии в филиале ЮУрГУ, который за это время открылся при ОТИ МИФИ. Заведующей кафедрой филиала в тот момент была жена Юрия Николаевича — Надежда Владимировна Семёнова. Поскольку группы были заочные, и нужно было вычитывать недельные курсы всего два раза в семестр, я согласилась, хотя в тот момент находилась ещё в декретном отпуске и училась в аспирантуре. Во-первых, хотелось попробовать свои силы, во-вторых, не хотелось отказывать хорошим людям. Так я работала 2 года, пока не произошло отделение ЮУрГУ.

В сентябре 2004 года после окончания очной аспирантуры я, наконец, оказалась в штате института. Была принята преподавателем на кафедру гуманитарных дисциплин под руководство несравненного Геннадия Васильевича Ярового. В том же сентябре в г. Екатеринбурге защитила кандидатскую диссертацию. И начались преподавательские будни, которые по сей день остаются для меня всегда чуть-чуть праздниками.

О своей родной кафедре хочу сказать только самые добрые слова. Душа кафедры — Геннадий Васильевич Яровой, любимейший преподаватель многих поколений студентов, о котором, если говорить — то лишь в самых превосходных выражениях (см. выше наш очерк о Г.В. Яровом). Здесь работают замечательные люди, с которыми всегда интересно общаться: это Аркадий Аркадьевич и Татьяна Георгиевна Захаровы, это Николай Васильевич Беспалов, это Анатолий Борисович Кондратьев. Аркадий Аркадьевич и Татьяна Георгиевна (оба философы) с первых дней моей работы в институте оказывали мне самую серьёзную научную и методическую поддержку. Аркадий Аркадьевич приносил из домашней библиотеки ценнейшие и уникальные книги, благодаря которым я выстраивала свои первые курсы лекций (и которыми пользуюсь по сей день), помогал в осмыслении нового материала.

Три года назад к нам пришла читать дисциплины цикла «Правоведение» Тамара Степановна Липчинская и сразу стала «своим» человеком на кафедре, всегда готовым прийти на помощь, поддержать мудрым советом.

Из молодых преподавателей на кафедре до недавнего времени успешно работал Денис Андреевич Макаров, готовит кандидатскую диссертацию Ирина Александровна Мальцева (Мушникова) — методист кафедры и преподаватель-совместитель, с прошлого года стал преподавать в качестве совместителя очень разносторонний и грамотный специалист — Евгений Юрьевич Ерёмко. Мы надеемся, что его научно-педагогическая деятельность на кафедре гуманитарных дисциплин будет продолжаться.

Кафедре всегда везло с методистами (ещё с незапамятных времён, когда существовала должность заведующего методическим кабинетом при кафедре марксизма-ленинизма). Когда я пришла на кафедру, методистом работала Ирина Михайловна Колбичева, долгие годы создавая атмосферу уюта и доброжелательности. До сих пор нашу кафедру называют самым красивым помещением в институте — благодаря дизайну Ирины Михайловны, до мелочей продуманному во время последнего ремонта. Для Геннадия Васильевича Ярового она неизменно была «правой рукой», надёжной опорой в борьбе со всевозможной бумажной волокитой, которой во все времена было на порядок больше, чем хотелось бы. Затем методистом стала Ирина Александровна Мальцева — выпускница моего родного философского факультета УрГУ. Удивительно, что любую работу она выполняет молниеносно и качественно, успевая предложить от себя что-то существенное, и на лету подмечая недостатки. Когда она уходила в декретный отпуск, нас просто охватила паника, но кафедре опять повезло... Два года на месте методиста работала Татьяна Сергеевна Калужина, ставшая нашим «ангелом-хранителем». И хотя первое время ей приходилось очень непросто — необходимо было быстро осваивать совершенно новые виды и приёмы работы, она никогда не отчаивалась и ни разу не оставила начатого дела. Кафедра всем своим составом сердечно привязалась к этой удивительной женщине, всегда готовой учиться, всегда готовой помочь и являющей собой неподражаемый образец трудолюбия и доброжелательности. Мы все желаем нашей любимой Татьяне Сергеевне успехов на её новой ответственной должности в ЮУПК.

В юбилейный год хочу пожелать всем сотрудникам любимого вуза крепкого здоровья, стойкости, успехов, научных достижений и самых счастливых свершений!



Занятие проводит Семёнова Н.В.



НА КАФЕДРЕ ИСПОЛЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ СОВРЕМЕННОСТИ, КРУЖКОВАЯ РАБОТА (философский и экологический кружки), ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА, ШКОЛА ПОЛИТИНФОРМАТОРА. ВСЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВЕДУТ БОЛЬШУЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ, ПРОПАГАНДИСТСКУЮ И ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ, ЧИТАЮТ ЛЕКЦИИ ПО ЛИНИИ ОБ-ВА «ЗНАНИЕ» И В УМЛ ПРИ ГК КПСС, НА ФПК ИТР КОМБИНАТА И СТРОИТЕЛЬСТВА. ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС, ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДРЫ НАПРАВЛЯЮТ ВСЕ СВОИ УСИЛИЯ НА ТО, ЧТОБЫ ГОТОВИТЬ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТЫХ ПОЛИТИЧЕСКИ ЗРЕЛЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИ ГРАМОТНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА, АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА.

Вверху: Кудряшов Б.П., Шорина А.С., Носова А.П., Яровой Г.В.
Внизу: Семёнова Н.В., Гурина Л.В., Токмакова В.П.



«Кафедральные посиделки»
(Яровой Г.В., Кондратьев А.Б., Калужина Т.С., Липчинская Т.С.)



Экспозиция кафедры
на выставке «К 60-летию ОТИ НИЯУ МИФИ»



Вверху: Мушникова (Мальцева) И.А., Беспалов Н.В., Великанова Е.В., Яровой Г.В., Захаров А.А., Колбичева И.М., Макаров Д.А., Кондратьев А.Б.
Внизу: Захарова Т.Г., Емельянова О.В., Подзолкова Н.А.



Кафедра иностранных языков
была создана в 1952 году одновременно с открытием ВО № 1 МИФИ

В разное время кафедрой заведовали:

Ю.Б. Корнеев (1955-1959)

Г.А. Борисова (1959-1971)

Е.Б. Константинова (1971-1984)

Н.А. Макарова (1984-2011)

М.В. Ползунова (с 2011)

Кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Всякое изучение иностранных языков развивает ум,
сообщая ему гибкость и способность проникать
в чужое мирозерцание.

Д.И. Писарев

Юрий Борисович
КОРНЕЕВ
(1955-1959)

Выпускник Ленинградского института иностранных языков. В 1959 г. Юрий Борисович переехал в Ленинград, где долгое время работал в институте кораблестроения заведующим кафедрой иностранных языков. На кафедре работала также его жена Корнеева Нина Ивановна.

Галина Алексеевна
БОРИСОВА
(1959-1971)

Окончила Горьковский институт иностранных языков. В 1962 г. уехала в город Нововоронеж.



Елена Борисовна
КОНСТАНТИНОВА
(1971-1984)

Окончила Свердловский государственный педагогический институт в 1951, затем преподавала в УПИ. В 1953 г. приехала в город, с 1955 г. работала на кафедре иностранных языков ВО №1 МИФИ. С институтом связана многолетняя творческая деятельность. Ветеран труда. Ветеран атомной промышленности.



Наталья Анатольевна
МАКАРОВА
(1984-2011)

Окончила факультет иностранных языков Челябинского государственного педагогического института. В ВО №1 МИФИ работает с 1981 года. В 2001 году проходила лингвострановедческую стажировку в Соединённом Королевстве (город Лондон). Автор восьми учебно-методических пособий. Новатор идей в области развития и внедрения новых направлений образовательного процесса и модернизации кафедры. Основатель школы иностранных языков – структурного подразделения кафедры. Почётный работник высшего профессионального образования.



Марина Владимировна
ПОЛЗУНОВА
(с 2011)

Окончила факультет иностранных языков Свердловского государственного педагогического института и аспирантуру УрГУ. Кандидат филологических наук. На кафедре иностранных языков работает с 1994 г. В 2002 г. проходила лингвострановедческую стажировку в Соединённом Королевстве (г. Лондон). Автор 6 учебно-методических пособий (2 из которых с грифом УМО). Имеет ряд статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах. Член Учёного и Методического Советов ОТИ НИЯУ МИФИ. Руководит научно-исследовательской работой студентов. Работает в Школе иностранных языков, ведет курс подготовки по программе TOEFL. С 2011 г. занимается реализацией программы модернизации кафедры иностранных языков.

Современный состав кафедры



Макарова Н.А., Гиал Т.М., Ползунова М.В., Безногова Т.Г., Сулейманова И.В.

Ирина Владимировна Сулейманова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков. Окончила школу №32 с углублённым изучением английского языка (учителя английского языка: З.В. Гонина, О.В. Падерина, Н.В. Калиновская), затем факультет иностранных языков Челябинского государственного педагогического института. В 1995 году прошла стажировку в Scanbrit School of English города Борнмут, Великобритания. С 1999 года работает старшим преподавателем и специалистом по УМР на кафедре иностранных языков ОТИ НИЯУ МИФИ. Имеет диплом о профессиональной переподготовке с правом преподавания лингвистики и межкультурной коммуникации, теории языка и культуры речи. Направлениями научной деятельности являются «Формирование автономии

В настоящее время на кафедре работают три штатных преподавателя, осуществляя образовательный процесс по дисциплине «Иностранный язык»: английский, немецкий, французский языки.

личности в процессе обучения различным видам речевой деятельности» и «Научный дискурс и его вариативность». Сотрудничает с Лабораторией инновационных образовательных технологий (руководитель А.А. Захаров). Имеет достаточные навыки академической работы. Участвует в работе экспериментальных площадок, ведет пилотные проекты. Является автором 8 учебно-методических пособий. Выступает с научными докладами на различные профессиональные темы, ведёт научное руководство исследовательской работой студентов. Является членом экспертной комиссии на научно-практических конференциях для школьников. Работает в Школе иностранных языков, ведет курс английского разговорного языка для взрослых и курс подготовки аспирантов и соискателей ФГУП «Маяк» к сдаче экзамена по английскому языку на кандидатский минимум.

Татьяна Гарриевна Безногова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков, преподаёт немецкий и французский языки. Окончила школу №32 с углублённым изучением английского языка (учитель Т.Г. Столярова), затем факультет иностранных языков Воронежского государственного педагогического университета. На кафедре работает с 1996 года. Область научных интересов связана с межкультурной коммуникацией и методикой преподавания иностранных языков. Автор ряда учебно-методических пособий, является руководителем научно-исследовательской работы студентов. Неоднократно повышала свою квалификацию как на базе ОТИ НИЯУ МИФИ, так и других вузов Уральского региона. Имеет диплом о профессиональной переподготовке с правом преподавания лингвистики и межкультурной коммуникации, а также теории языка и культуры речи. Принимает активное участие в работе научных конференций, семинаров, профессиональных ассоциаций, круглых столов. Является членом экспертной комиссии на научно-практических конференциях для школьников. Публикует статьи и выступает с научными докладами. Руководит учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой студентов. Её студенты активно участвуют в различных научно-практических конференциях, в том числе и международных. Длительное время работает в Школе иностранных языков, ведёт курсы «Немецкий разговорный» и «Французский разговорный», а также курс подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена по немецкому языку на кандидатский минимум. С 2011 г является научным руководителем школы иностранных языков.

Татьяна Михайловна Гикал

Старший преподаватель кафедры иностранных языков. В 1992 году закончила школу №32 с углублённым изучением английского языка (учитель английского языка Т.Г. Столярова), а в 1998 г. — факультет иностранных языков Челябинского государственного педагогического университета. В ОТИ НИЯУ МИФИ на кафедре иностранных языков работает с 1998, сначала преподавателем, а позднее старшим преподавателем. Область научных интересов связана с методикой преподавания иностранных языков и внедрением информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс для преподавания иностранных языков. Является автором ряда интерактивных пособий для студентов технических специальностей, ведёт тесное сотрудничество с кафедрой «Прикладной математики» ОТИ НИЯУ МИФИ. В 2003 году проходила подготовку и успешно сдала международный экзамен IELTS по курсу «Английский язык. Академический уровень». В период с 1.09.08 по 30.05.09 прошла повышение квалификации для работников образовательных учреждений по курсу: Английский язык. «Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы» и защитила выпускную работу по теме «Обучение диалогу, его разновидности и характеристики» Работает в Школе иностранных языков, ведёт курс «Разговорный английский язык» для взрослых.

О кафедре

Кафедра иностранных языков является структурным подразделением ОТИ НИЯУ МИФИ и обеспечивает учебный процесс по курсам: английский, немецкий и французский языки. Иностранный язык является важнейшим средством межкультурного общения, открывает доступ к культуре, науке и технике других народов, служит обмену новейшими достижениями в различных областях науки и практики.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу гуманитарно-социально-экономических дисциплин и введена ФГОС в структуру подготовки специалистов и бакалавров в качестве обязательной дисциплины.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- формирование способности к самообразованию;
- развитие познавательных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным

ценностям разных стран и народов.

Основным направлением изучения иностранного языка в вузе является формирование умения работать с литературой по специальности, что предполагает тесное сотрудничество с профилирующими кафедрами. Студенты знакомятся с общенаучной и специальной терминологией. С этой целью на занятиях используются тексты общенаучного, общетехнического и научно-популярного характера, а также тексты по специальности.

При обучении дисциплине «Иностранный язык» применяются современные средства и технологии: от электронных словарей, учебников и энциклопедий до мультимедийных программ, которые направлены на активацию познавательной деятельности студентов, развитие внутренней мотивации, практическое и творческое применение умений и навыков.

Ежегодно кафедра организует олимпиады по английскому и немецкому языкам, «круглые столы», где студенты обсуждают актуальные вопросы образования, культуры, будущей карьеры, экономики, экологии и многие другие.

Методический кабинет

Важнейшее направление работы кафедры — организация самостоятельной работы студентов. Задачи по её технической и методической поддержке решает методический кабинет — структурное подразделение кафедры.

Цели, лежащие в основе организации и планирования работы кабинета, следующие: создание среды, побуждающей студентов к самостоятельной работе над языком, к совершенствованию своих умений и навыков; знакомство студентов с рациональными приёмами самостоятельной работы; формирование умения работать со справочной литературой, вести поиск информации по тому или иному аспекту языка и другие. Кабинет оснащён аудио- и видео-аппаратурой, компьютером, выходом в Интернет, мультимедийным проектором, имеет хороший подбор аудио-, видео- и компьютерных курсов. Хороший подбор современной учебной, справочной, страноведческой литературы и периодических изданий на иностранных языках.

Для удобства пользования материалами кафедры составлены: тематическая картотека по 15 темам; картотека аудио- и видео-курсов; картотека словарей и справочной литературы; картотека учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов по трём уровням; электронный каталог; база данных для презентаций.

Сулейманова И.В.,
Безногова Т.Г.



Школа иностранных языков

Школа иностранных языков — структурное подразделение кафедры, где осуществляет учебный процесс по подготовке учащихся образовательных учреждений города к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку, аспирантов и соискателей ФГУП «ПО «Маяк» к сдаче экзамена на кандидатский минимум. Уже 16 лет на рынке дополнительных образовательных услуг работают высококвалифицированные преподаватели кафедры иностранных языков ОТИ НИЯУ МИФИ.

Подготовка ведётся по трём языкам: английскому, немецкому и французскому.

Сегодня, в век глобальных коммуникаций и новых информационных технологий, которые стирают границы между государствами, знание иностранных языков ценится особенно высоко. Мы больше не думаем «изучать ли иностранный язык» – мы спрашиваем «как его изучать?». Чтобы ответить на этот вопрос, важно знать, какие цели человек ставит перед собой. В школе иностранных языков преподавание ведётся по самым разным программам: для школьников и взрослых, для научных работников и для деловых людей. Можно работать в группе или самостоятельно. В специально оборудованном кабинете можно смотреть учебные фильмы, слушать кассеты, работать с компьютерными курсами и с современными учебными пособиями.



Конференция «Дни Науки»
Секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Выступает Сулейманова И.В.



Макарова Н.А., Ползунова М.В., Колина Н.Е.
со студентами

Из истории кафедры

Говоря о кафедре иностранных языков, необходимо отметить многолетнюю плодотворную работу некоторых сотрудников, работавших в разные годы существования кафедры:

Корнеева Нина Ивановна

Преподаватель кафедры иностранных языков отделения № 1 МИФИ с 1952 по 1959. Выпускница Ленинградского института иностранных языков. В 1957 г. переехала в город Ленинград, где работала гидом в Русском музее. Из воспоминаний Л.П. Матвеевой: «Корнеев Ю.Б. и Корнеева Н.И. преподавали английский язык. Это были коренные ленинградцы, очень симпатичные и интеллигентные люди. Свободно владели английским языком, что в те годы было большой редкостью. Студенты любили их, и когда Корнеевы уехали, очень об этом жалели».

Сивакова Ирина Георгиевна

Выпускница Горьковского института иностранных языков. Почти 30 лет (с 1967 по 1996 гг.) работала старшим преподавателем кафедры иностранных языков отделения №1 МИФИ, преподавала немецкий и английский языки. Ветеран труда.



Полякова Юлия Вячеславовна

Методист кафедры с 2007 по 2011. Окончила школу №21, затем факультет иностранных языков Челябинского государственного педагогического института. Принимала активное участие в организации самостоятельной работы студентов. С увлечением занималась внедрением новых технологий и интернет-ресурсов в учебный процесс, проводила тематические выставки по вопросам методики преподавания иностранных языков.



Колина Наталья Евгеньевна (нижний ряд слева)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков на протяжении 12 лет (с 1994 по 2006 гг.). Окончила школу № 32 с углублённым изучением английского языка (учитель Л.М. Козлова). Выпускница факультета иностранных языков Челябинского государственного педагогического института. В 2006 г переехала в г. Москву, где успешно работает в международной языковой школе.



Воспоминания
Марины
Владимировны
Ползуновой

Я родилась и выросла в Озёрске. Закончила школу №32 с углублённым изучением английского языка. Очень благодарна моим учителям английского языка Ольге Васильевне Падериной и Тамаре Григорьевне Столяровой. Затем училась в Свердловском педагогическом институте и в аспирантуре УрГУ. Моим научным руководителем была доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Людмила Григорьевна Бабенко. По сей день стараюсь работу преподавателя английского языка сочетать с научно-исследовательской деятельностью. Область научных интересов – «Речевой жанр художественного и научного дискурсов» на материале художественных и научно-технических тестов профессионально-ориентированного характера.

В 1994 году Наталья Анатольевна Макарова пригласила меня работать на кафедру иностранных языков отделения № 1 МИФИ. Так с её лёгкой руки началась моя научно-педагогическая деятельность. Мне посчастливилось работать с Натальей Анатольевной на протяжении 17 лет. Как для меня, так и для всех работающих на кафедре преподавателей она является образцом во всем. Её всегда отличали такие качества, как природная интеллигентность,

исключительная порядочность, стремление к самосовершенствованию, высокий профессионализм, беззаветная преданность своему делу. Именно под её руководством мы стали командой единомышленников, и главная наша задача сейчас — сохранить этот высокий уровень.

Славная традиция нашей кафедры — отмечать дни рождения, начало и окончание учебного года. Мы с удовольствием поздравляем друг друга, говорим много добрых слов, разгадываем ребусы, кроссворды, загадки и даже показываем номера художественной самодеятельности. От души смеемся над собой, в общем, весело проводим время.

Для нас ОТИ — это особая атмосфера доброжелательности, это пространство, где раскрывается наш творческий потенциал, где воплощаются порой даже самые смелые идеи, где происходит интеллектуальное общение с коллегами и студентами, благодаря чему мы все взаимно обогащаемся.

В канун 60-летия нашего любимого учебного заведения хочется пожелать всем студентам, преподавателям и сотрудникам ОТИ доброго здоровья, неиссякаемой энергии, бережного отношения друг к другу, надежды и веры в лучшее. И все у нас получится!

Воспоминания
Елены
Борисовны
Константиновой



Воспоминания
Ирины
Георгиевны
Сиваковой



После окончания Свердловского института иностранных языков в 1951 году я преподавала в УПИ на кафедре иностранных языков до моего переезда в Челябинск-40 в 1953 году.

Я пришла работать в вечернее отделение № 1 МИФИ в 1955 году. В то время заведовал кафедрой Ю.Б. Корнеев, а Н.И. Корнеева работала старшим преподавателем. Я преподавала английский язык и работала с аспирантами. В этом же году была назначена старшим преподавателем кафедры.

После отъезда Ю.Б. Корнеева в Ленинград, наша кафедра расширилась. На работу поступили Г.А. Борисова (преподаватель английского языка в техникуме), Т.С. Боровинская и И.Г. Сивакова

(преподаватели немецкого языка). Позднее в коллектив вошла Н.А. Макарова, которая впоследствии стала заведующей кафедрой. Члены кафедры были очень дружны, трудолюбивы, с энтузиазмом принимали участие в общественной жизни института. В 1971 г. я была назначена сначала и.о. заведующей кафедрой, а впоследствии заведующей кафедрой.

Часто наша кафедра повышала свою квалификацию в ведущих вузах страны: в Минском государственном университете, в институте иностранных языков им. Мориса Тореза и других. Вспоминается поездка в Минск с целью ознакомления с университетской кафедрой, о которой было написано в журнале «Иностранный язык в школе». С удивлением узнали, что все новшества у них были лишь на бумаге, а мы давно применяли их на практике. В 1980 году я ушла на пенсию, с тех пор в институте не бываю.

Пожелать ОТИ хочу квалифицированных преподавателей и успешных студентов.

Я начала свою преподавательскую деятельность как преподаватель-совместитель в 1962 г., а уже в 1967 году была принята в штат института преподавателем немецкого языка и проработала на кафедре иностранных языков вплоть до выхода на пенсию в 1996 году.

За время работы четырежды повышала квалификацию в московских вузах (МГУ, МИФИ, Энергетический институт), в Минском институте иностранных языков и Ленинградском государственном университете.

Многие годы я проработала вместе с Е.Б. Константиновой и Н.А. Макаровой. Прекрасное знание своего предмета, интеллигентность и культура – вот их основные черты, поэтому на кафедре была всегда комфортная обстановка, и все силы были направлены на учебный процесс. Этому способствовало также совместное празднование дней рождений, которое продолжается на кафедре и по сей день.

До сих пор вспоминаю семинар для преподавателей института на «Дальней даче» в 1993 году. Эта поездка очень сплотила коллектив, позволила многим увидеть совершенно с другой стороны, выйти за пределы своей кафедры. Для меня «открытием» того семинара был Виталий Константинович Пономаренко. Оказалось, что это душевный и исключительно обаятельный человек, а я, если честно признаться, всю жизнь его побаивалась. Надеюсь, что в институте сумеют продолжить традицию таких неформальных семинаров.

Я очень рада, что сейчас на кафедре работает моя дочь — Марина Владимировна Ползунова. Это значит, что частица меня осталась в стенах родного института, что моя профессия — дело моей жизни — продолжается.

Всем здоровья и творческого долголетия!

Воспоминания Натальи Анатольевны Макаровой



Стоят: Полякова Ю.В., Гикал Т.М., Сулейманова И.В.
Сидят: Ползунова М.В., Макарова Н.А., Безногова Т.Г.

Я пришла в институт на кафедру иностранных языков в 1981 году. На кафедре была вакантная должность, и я была принята преподавателем, потом избрана по конкурсу старшим преподавателем, а в последствие — заведующей кафедрой иностранных языков. С этой должности я и ушла на пенсию в 2011 году. Английский язык — это та дисциплина, которую я преподавала все эти годы. Правда, курсы были самые разные — для студентов всех технических специальностей, для экономистов и менеджеров, курсы для аспирантов, разговорный английский и английский для школьников.

Я с большой теплотой и благодарностью вспоминаю своих первых коллег по кафедре, профессионалов с большой буквы: Елену Борисовну Константинову и Ирину Георгиевну Сивакову. В Елене Борисовне меня восхищала мягкость, чувство такта, лёгкость и простота в общении. Ирина Георгиевна — это справедливость, ответственность, чувство долга, уважение к людям. Мне было, чему поучиться у этих замечательных женщин — как быть доброжелательной и вместе с тем требовательной, как доступно, логично и красиво изложить то, что студентом изначально кажется сложным, лишённым смысла и скучным. Достоинство, профессионализм, честность, уважение к себе, к людям, с которыми работаешь, и к делу, которым

занимаешься — это то, что было, да и сейчас остается нормой для большинства преподавателей нашего института.

Мне радостно, что на смену старшему поколению на кафедру пришли молодые преподаватели, с которым я работала большую часть своей трудовой жизни. Это Марина Владимировна Ползунова, Колина Наталья Евгеньевна, которая сейчас живет и работает в Москве, Ирина Владимировна Сулейманова, Татьяна Гарриевна Безногова, Татьяна Михайловна Гикал, Юлия Вячеславовна Полякова.

Мы вместе создавали то, чем так гордится кафедра сегодня. Вот лишь несколько этапов: школа иностранных языков, которая успешно работает уже почти 15 лет; методический кабинет, который включён в учебный процесс, как важный элемент самостоятельной работы студентов; создание специализированных аудиторий и их техническое оснащение; проведение методических семинаров и круглых столов, а затем и своя секция «Лингвистика и методики преподавания иностранных языков» в рамках вузовской научно-практической конференции. За всем этим стоит многолетний труд, энергия, творчество, энтузиазм, профессионализм замечательного коллектива преподавателей моей любимой кафедры иностранных языков.

Наиболее яркие моменты за время моей работы в институте, пожалуй, связаны с традицией, которая возникла благодаря молодому тогда директору Юрию Николаевичу

Степанову. Я имею в виду семинары преподавателей на Дальней даче. Первый семинар был организован Комаровой Натальей Ивановной. Это было что-то вроде психологического тренинга, с ролевыми играми, работой в команде, постоянным общением и взаимодействием друг с другом в новых предлагаемых обстоятельствах. Для меня эта поездка стала рождением нового коллектива, выходящего за пределы одной кафедры, потрясающим открытием людей, с которыми я работала не один год, но которых увидела по-новому — юными, талантливыми, открытыми к общению и очень позитивными. Спасибо, Вам, дорогие мои коллеги-«дальнедачники».

Если говорить о моей родной кафедре, то и здесь для меня ценны те традиции, которые позволяют раздвинуть привычные границы взаимодействия со студентами, создать новые условия общения, где мы не только студенты и преподаватели, а, прежде всего люди, которые интересны друг другу. Я помню замечательных студентов-химиков разных поколений, с которыми мы проводили рождественские вечера на английском языке, ставили ролевые игры и снимали фильмы. Были и круглые столы, на которых наши студенты на равных со студентами лингвистического факультета обсуждали волнующие их проблемы. Сейчас что-то ушло, что-то сохранилось или приняло новые формы, но осталось главное — совместное творчество студентов и преподавателей кафедры.

Я от всей души желаю родному институту процветания. Дерзайте и творите, создавайте такое пространство, в котором вам хотелось бы жить и работать. Пусть мудрость и опыт живут в гармонии с энергией и дерзостью молодости. Счастья, здоровья, успехов, дорогие преподаватели, сотрудники и студенты славного ОТИ НИЯУ МИФИ!



Слева направо:
Сулейманова И.В., Безногова Т.Г., Макарова Н.А.,
Гикал Т.М., Колина Н.Е., Ползунова М.В.

Часть 3

В ПОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

История становления кафедры такова:

1955 — организована кафедра электротехнических дисциплин

1961 — кафедра электротехнических дисциплин переименована в кафедру «Электроника и автоматика»

1968 — организована выпускающая кафедра «Электротехника и вычислительные устройства»

1971 — объединены кафедры «Электротехника и вычислительные устройства» и «Электроника и автоматика» в кафедру «Электротехника и электроника»

1988 — кафедра «Электротехника и электроника» переименована в кафедру «Электроника и автоматика»

В разное время кафедрами заведовали:

М.Ю. Думанов (1955-1960) — кафедра электротехнических дисциплин

Р.В. Медведев (1960-1962) — кафедра электротехнических дисциплин, кафедра «Электроника и автоматика»

В.К. Пономаренко (1963-1978) — кафедра «Электроника и автоматика», кафедра «Электротехника и вычислительные устройства», кафедра «Электротехника и электроника»

А.Ф. Лызлов (1968-1971) — кафедра «Электроника и автоматика»

С 1988 г. кафедрой «Электроника и автоматика» заведовали:

В.В. Уманский (1988-1992)

В.Н. Похвалин (1978-1988, 1992, 1994-1996)

С.Н. Кукушкин (1992-1994)

Р.М. Миляев (1996-2003)

Е.А. Парфентьев (2004-2010)

С 2010 г. исполняет обязанности заведующей кафедрой Е.Г. Изарова

Кафедра электроник и автоматик



Роберт Владимирович
МЕДВЕДЕВ
(1960-1962)

После окончания Ленинградского электротехнического института им. Ульянова (Ленина) был направлен в Челябинск-40 старшим преподавателем кафедры электротехнических дисциплин ВО №1 МИФИ. В 1960 г. был назначен заведующим кафедрой, а в 1961 г. кафедра стала называться «Электроника и автоматика». В 1962 г. уехал в Мурманск работать научным сотрудником в Мурманском НИИ.



Виталий Константинович
ПОНОМАРЕНКО
(1963-1978)

Окончил Харьковский политехнический институт в 1960 г. С 1961 г. начал преподавательскую деятельность в ВО № 1 МИФИ. Работал на кафедрах Э и А, электротехники и вычислительных устройств, Э и Э, ЭПП ст. преподавателем, зав. кафедрой, доцентом, профессором. Кандидат технических наук (1971), доцент (1983). Работал зам. директора по учебной и научной работе, деканом электромеханического факультета. С 2008 г. работает в СПб ГТУ РП на кафедре электротехники и автоматизированного электропривода. Награждён орденом «Знак почёта», медалями, отраслевыми нагрудными знаками «За отличные успехи в работе». Почётный работник высшего профессионального образования РФ. Ветеран атомной энергетики и промышленности.



Андрей Фёдорович
ЛЫЗЛОВ
(1968-1971)

Окончил ММИ (будущий МИФИ) в 1952 г. по специальности физическое приборостроение. С 1952 г. работает на ПО «Маяк». Кандидат технических наук (1967). С 1968 по 1971 год заведовал кафедрой электроники и автоматики ВО № 1 МИФИ. В 1971 г. вернулся на ПО «Маяк» и работал в разных должностях до конца жизни. Лауреат Государственной премии СССР (1983). За участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АС награждён орденом Трудового Красного Знамени СССР (1987). Имеет медали, в т.ч. медаль «Ветеран труда».



Вячеслав Владимирович
УМАНСКИЙ
(1988-1992)

После окончания института в 1961 г. по специальности «Радиотехника» работал в г. Снежинск, затем поступил в аспирантуру Таганрогского радиотехнического института и остался там преподавать после защиты диссертации. Кандидат технических наук (1969), доцент по кафедре Теоретических основ радиотехники (1972). С 1973 г. работает на кафедре ЭиЭ ВО №1 МИФИ сначала доцентом, затем заведующим кафедрой. После ухода в ЦЗЛ ПО «Маяк» продолжал работать на кафедре совместителем. Имеет около 70 научных работ (из них 50% печатных). Награждён знаками «Победитель социалистического соревнования 1978 года» и «Ударник 11-й пятилетки». Ветеран труда.



Валентин Никитович
ПОХВАЛИН
(1992, 1994-1996)

В 1955 г. окончил ЮУПТ, а затем в 1962 г. — ВО № 1 МИФИ по специальности автоматика и электроника. Кандидат технических наук (1970). С 1955 г. работал в ЦЗЛ ПО «Маяк». Прошёл путь от техника до руководителя группы. Имеет пять авторских свидетельств на изобретения. С 1963 г. читал лекции в ВО №1 МИФИ, а с 1970 г. работал преподавателем-совместителем на кафедре Э и Э. Доцент (1975). До конца жизни работал на кафедре Э и А. В разные периоды возглавлял кафедру.



Рудольф Михайлович
МИЛЯЕВ
(1996-2003)

После окончания Казанского авиационного института в 1969 году работал в Риге. В 1996 г. назначен директором ЮУПТ. В 1996-1997 г.г. – по совместительству декан ФПК. В 1997 г. был приглашён на должность доцента кафедры Э и А. Руководил кафедрой. Читает дисциплины «Электроника и МПТ», «Элементы автоматики», «Цифровые измерительные устройства» и др. Под его руководством студенты получали первые места в отраслевом конкурсе дипломных проектов. В настоящий момент работает на кафедре Э и А доцентом.

Современный состав кафедры



Евгений Александрович
ПАРФЕНТЬЕВ
(2004-2010)

Во время окончания физико-энергетического факультета МИФИ поехал проходить преддипломную практику на ПО «Маяк». После защиты диплома вернулся работать в ЦЗЛ. Кандидат технических наук (1983). Доктор технических наук (2000). В 2003-2010 по совместительству возглавлял кафедру Э и А ОТИ МИФИ. Был членом учёного и регионального диссертационного советов при ПО «Маяк». Член НТС предприятия. Является членом диссертационного совета при УрФУ (г. Екатеринбург). Ветеран атомной энергетики и промышленности. Имеет многочисленные дипломы и благодарности.



Елена Геннадьевна
ИЗАРОВА
(с 2011)

Выпускница кафедры Э и А ОТИ МИФИ (1997). Осталась работать на кафедре преподавателем, старшим преподавателем, доцентом. С 2007 г. возглавляет факультет дополнительного профессионально образования (ныне ФПКПК). С 2010 г. руководит кафедрой. Награждена благодарственным письмом от Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» за подписью генерального директора С.В. Кириенко.



Александр Николаевич Кононов

Профессор кафедры. Доктор технических наук, профессор. Многие годы ведёт дисциплины ядерного цикла, председатель Государственной аттестационной комиссии. Бывший заместитель начальника СКБ Аналитического приборостроения ФГУП ПО «Маяк», а ныне ведущий инженер завода 40. Лауреат Государственной премии СССР.

Владимир Львович Кириллов

Доцент кафедры. В 1970 г. окончил ВО №1 МИФИ по специальности физико-энергетические установки. Кандидат технических наук (1982) — научный руководитель Н.Я. Русинов. Работал в ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк». Преподаёт на кафедре с 2009 г. Читает курс по дозиметрии и радиационной безопасности.

Слева направо:
Куренкова Н.Б., Петунина Е.В., Изарова Е.Г.,
Титова Т.М., Шипулина Н.А., Кириллов В.Л.,
Кашкин А.Г., Кононов А.Н.,
Нежелский Ю.В.

О Думанове М.Ю. читайте в главе «Самая ответственная должность».
О Кукушкине С.Н. читайте в главе «Кафедра прикладной математики».
Читайте также интервью с В.К. Пономаренко в главе «Кафедра электрификации промышленных предприятий».

Виталий Валерьевич Шустов

Доцент кафедры. Совместитель. Главный приборист ФГУП «ПО «Маяк». В 1985 г. окончил Отделение №1 МИФИ по специальности «Автоматика и электроника» с красным дипломом. С 1986 г. работал на кафедре Э и А сначала почасовиком, потом совместителем. Ведет следующие дисциплины «Основы проектирования приборов и систем», «SCADA-системы», «PIC-контроллеры».

Владимир Михайлович Шубин

Внутренний совместитель. Кандидат технических наук. Много лет работает на кафедре. Ведёт дисциплину «Физические основы получения информации». В настоящее время является штатным доцентом кафедры ПМ. (Читайте о нём в главе «Кафедра прикладной математики»).

Юрий Валентинович Нежелский

Преподаватель кафедры. Кандидат технических наук. Экс-главный инженер завода 20. На кафедре работает с 2012 года. Читает дисциплину «Ядерно-физические измерения».

Татьяна Михайловна Титова

В 1973 г. окончила Новосибирский Электротехнический институт по специальности «Электронные приборы». В ОТИ МИФИ начала работать в 1975 году лаборантом, а затем инженером на кафедре электротехники и электроники в лаборатории электроники, которую возглавлял Васильев Валерий Васильевич. Преподавала студентам дисциплины «Электроника», «Промышленная электроника». С 1998 года заведующая лабораторией Электроники. Награждена медалью «Ветеран труда Атомной промышленности».

Наталья Борисовна Куренкова

Окончила в 1977 г. Челябинский Политехнический Институт по специальности «Информационно-измерительная техника и технологии». После окончания вуза 13 лет проработала в ЮУПТ (ныне ЮУПН) преподавателем. В 1991 году пришла на кафедру Э и А. Сначала работала старшим лаборантом, а с 1997 г. — заведующая лабораторией «КИП и А». Награждена медалью «Ветеран труда Атомной промышленности».

Иван Викторович Захарчук

Преподаватель кафедры. Почасовик. Старший государственный инспектор Озёрского отдела инспекции УМТУ ФС. С отличием окончил ОТИ МИФИ на кафедре Х и ХТ (в 2006 г.). Преподаёт на кафедре Э и А с 2011 года дисциплину «Основы радиационной безопасности». Читает курс «Ядерная радиационная безопасность» на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПКПК).

Елена Валентиновна Петунина

Окончила с отличием ОТИ НИЯУ МИФИ в 2011 году. С 2012 года работает на ФПКПК специалистом по учебно-методической работе.

Алексей Геннадьевич Кашкин

Инженер и преподаватель кафедры. Выпускник кафедры 2011 года. Читает дисциплины «Методы обработки информации», «Электроника и МПТ», «Преобразование измерительных сигналов».

Надежда Алексеевна Шипулина

С отличием окончила ОТИ НИЯУ МИФИ (в 2012 г.). Осталась работать на кафедре специалистом по учебно-методической работе. Преподаёт дисциплину «Учебно-исследовательская работа студента»

О кафедре

Первый выпуск инженеров-физиков состоялся в 1957 году. За период с 1955 по 2012 гг. подготовлено 1463 инженера-физика и инженера информационно-измерительной техники.

В период становления коллективом кафедры была проделана большая работа по организации учебного процесса, созданию и оборудованию лабораторий, разработке методической литературы. Успехи тех лет связаны с деятельностью заведующих кафедрой: М.Ю. Думанова, В.К. Пономаренко, В.В. Уманского, В.Н. Похвалина, а также ведущих специалистов ПО «Маяк»: А.Н. Кононова, Г.Б. Померанцева, А.В. Комиссарова, А.Ф. Лызлова, В.Л. Галустьяна.

На протяжении многих лет на кафедре успешно работали Э.И. Сорокин., В.В. Васильев, А.И. Кравцова, В.В. Замора, А.И. Верховод, Е.В. Вишнякова, Н.В. Горячев, Г.С. Павлушенко, Т.Е. Дорофеева, Т.В. Степанова, В.М. Федотов, С.С. Лебедев, В.Т. Седова.

С 1989 года кафедра занимается подготовкой инженеров по специальности 200106 (190900) «Информационно-измерительная техника и технологии», с 2011 года у этой специальности новое наименование «Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга» — сегодня данная специальность отнесена к стратегически важным.

С 2011г. в рамках модернизации и технологического развития Российской экономики началась подготовка бакалавров по приоритетному направлению 200100 «Приборостроение» по профилю «Программное обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении».

Цель кафедры – применение новейших образовательных методик, информационных технологий и инструментов, направленных на формирование компетентностей, принятых в современной системе российского образования. Возрастание объёмов информации и скорости их обработки при повышении результатов невозможно без применения вычислительной техники. Поэтому весь курс наук, которым обучаются у нас студенты, можно назвать курсом практического применения вычислительной техники в технологии и информатике.

Кафедра не только в рамках института, но и в рамках факультета повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПКПК) ориентирована на все уровни образовательной системы: начальное, среднее, высшее, послевузовское, дополнительное профессиональное образование, а

также корпоративное обучение и бизнес-образование.

К области научных интересов кафедры относятся:

- Переработка радиоактивных отходов;
- Автоматизация систем научных исследований;
- Автоматизация систем автоматического управления и контроля технологических процессов;
- Модернизация и сертификация интеллектуальных акустических уровнемеров типа УРАН-16 на ФГУП «ПО «Маяк»;
- Разработка, изготовление и испытания опытно-промышленного образца автоматизированной системы контроля жидких радиоактивных отходов на ФГУП «ПО «Маяк».

Для обучения студентов коллектив кафедры стремится использовать стенды программно-аппаратных средств и высокотехнологичное оборудование предприятий-партнеров.

В состав кафедры входят четыре лаборатории, предназначенные для проведения учебных и научно-исследовательских работ, а именно:

- лаборатория Электроники,
- лаборатория Автоматики и КИПиА,
- лаборатория Методов и средств измерений,
- лаборатория Микропроцессорной техники.

В течение всего обучения студенты осваивают компьютерные прикладные программы, обучаются приемам программирования на языках высокого уровня (Delphi, Trace Mode, C++ и др.), учатся создавать многоуровневые компьютерные сети, конструировать комплексы технических средств и электронные модули, расширяющие возможности ЭВМ. Знание цифровой электроники позволяет им глубоко понимать возможности ЭВМ, микро-ЭВМ и контроллеров.

В связи с постоянным развитием IT-технологий материально-техническая база лабораторий постоянно нуждается в обновлении. Кафедра делает всё возможное, чтобы соответствовать требованиям времени. Для обучения мы стремимся использовать стенды программно-аппаратных средств и высокотехнологичное оборудование предприятий-партнеров. Для этого заключён договор между ОТИ НИЯУ МИФИ и ЗАО «Научно-технический центр «Лидер» об использовании оборудования и площадей предприятия на безвозмездной основе в процессе реализации основной программы подготовки студентов по всем направлениям кафедры Э и А.

Приборный завод ФГУП «ПО Маяк» является базовым для выпускающей кафедры Э и А, он предоставляет возможность студентам найти применение своим знаниям, получаемым в ходе теоретического изучения учебных дисциплин, курсового и дипломного проектирования, самостоятельных научных и учебно-исследовательских работ.

Каждый год студенты кафедры принимают активное участие в конференциях, проводимых на базе НИЯУ МИФИ. Лучшие студенты получают повышенные стипендии, а именно им вручается:

- стипендия Президента РФ (Правительства РФ);
- стипендия Госкорпорации «Росатом»;
- стипендия Законодательного Собрания Челябинской области.

В числе выпускников кафедры — Лауреаты Государственной премии, доктора и кандидаты наук, доценты, ведущие специалисты важнейших отраслей науки и техники: В.Д. Мельников, В.Б. Постников, А.Д. Инкин, А.А. Ершов, К.А. Щурин, В.Г. Селин. С отличием окончили институт: Л.В. Каменев, Е.П. Ступин, Н.П. Яковенко, В.П. Воронин, Е.М. Журавлев и многие другие. Наши выпускники являются гордостью не только кафедры Э и А, но и всего ОТИ НИЯУ МИФИ.

Государственная экзаменационная комиссия 1978 г.
Слева направо:
Уманский В.В., Меньших Б.И. (кафедра ВМ),
Носова А.П. (кафедра марксизма-ленинизма),
Жунтов В.С., Бородин В.А., Лызлов А.Ф.
Кононов А.Н., Пономаренко В.К.



Государственная экзаменационная комиссия 2009 г.
Слева направо:
Парфентьев Е.А., Миляев Р.М., Куренкова Н.Б.,
Кононов А.Н., Шустов В.В., Похвалин В. Н.



Государственная экзаменационная комиссия 1968 г.
Слева направо:
Думанов М.Ю., Корчемкин Ю.И., Пономаренко В.К.,
Бородин В.А., Померанцев Г.Б., Сёмов Б.М., Лызлов А.Ф.



Андрей Фёдорович Лызлов

(1928-2000)

Очерк по материалам газеты «Озёрский вестник»
от 30.08.2000 г.

Андрей Фёдорович Лызлов родился в 1928 г. в г. Вязьма Смоленской области, а в 1934 году его семья переехала в г. Горький. В 1943 году Андрей Фёдорович поступил в Горьковский речной техникум, летом 1943 года работал масленщиком на буксире. С 1947 года по 1951 он учился на факультете № 5 Ленинградского электротехнического института им. Ульянова (Ленина). В 1951 переведен в Москву на факультет №2 Московского механического института. В 1952 г. получил диплом инженера-физика по специальности «физическое приборостроение». Тема дипломной работы — «Защита от ионизирующих излучений».

В 1952 году Андрей Фёдорович проходил преддипломную практику на ПО «Маяк». С 1953 по 1957 год работал там руководителем мастерской по ремонту дозиметрических приборов. Принял активное участие в оценке последствий аварии 1957 года, а в период 1957-1959 гг. принимал непосредственное участие в работах по дезактивации зданий и сооружений, попавших под радиоактивный след.

В 1967 г. окончил аспирантуру при ПО «Маяк» и защитил кандидатскую диссертацию на тему «Объем дозиметрического контроля на новом радиохимическом заводе». С 1968 по 1971 год заведовал кафедрой электроники и автоматики отделения № 1 МИФИ. С 1971 по 1974 год работал начальником лаборатории дозиметрического контроля ЦЗЛ ПО «Маяк».

1975-1995 гг. Андрей Фёдорович возглавлял отдел охраны труда, техники безопасности и дозиметрического контроля ПО «Маяк». В 1976 году участвовал в разработке НРБ-76 и ОСП-76. В 1983 г. за работы в области дозиметрического контроля персонала получил звание лауреата Государственной премии СССР. С 1995 г. работал ведущим специалистом отдела радиационной безопасности.

В 1986 года работал заместителем главного инженера Управления строительства № 605 Министерства среднего машиностроения на ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. За участие в этой работе награждён орденом Трудового Красного Знамени СССР. Награждён трудовыми медалями.

За время работы на «Маяке» Андрей Фёдорович очень много сделал для налаживания радиометрических измерений во всех подразделениях комбината и для оздоровления обстановки. Под его руководством проведены серьёзные работы по консервации реакторов и других установок в связи с конверсией.

Из воспоминаний Е.Г. Оконникова

Андрей Фёдорович был жизнерадостным и благожелательным человеком, обладал большим обаянием и тонким юмором. Благодаря прекрасным человеческим качествам и высокому профессионализму, он пользовался большим уважением всего преподавательского коллектива, всех сотрудников и, конечно, студентов. Встречаясь с кем-либо, он всегда улыбался, заряжая всех хорошим настроением.

Он прекрасно читал лекции, в основном, по своей избранной специальности — радиационная безопасность и дозиметрия. Читал на высоком теоретическом и профессиональном уровне. Им написано прекрасное пособие энциклопедического типа А.Ф. Лызлов «Методы регистрации излучений» 1970 г. (260 с.). Поражает энциклопедическая широта излагаемого материала и глубина познаний автора. Я активно использовал эту книгу в своей работе и считаю, что данное пособие значительно лучше многих работ в этой области, изданных в нашей стране.

Большой вклад внёс Андрей Фёдорович в совершенствование лабораторной базы кафедры, особенно по радиационной технике и дозиметрии, широко используя свою тесную связь с «Маяком», откуда он пришёл в институт.

В институте он продолжал заниматься научно-исследовательской работой. Под его руководством проводились исследования радиоактивного загрязнения почв на «канале», изучалось влияние радиации на растительный мир (например, грибы), на рыб, живущих в «канале». Часто из его кабинета можно было видеть на крыше прилегающей части здания института огромных рыбин — просто мечту рыбака, которые высушивались сначала на солнце для проведения дальнейших исследований.

Под руководством Андрея Фёдоровича многие студенты успешно защитили свои дипломные проекты, имеющие практическое значение для нашего производства.

Валерий Васильевич Васильев

Очерк Е.Г. Оконникова

работавшие в этой лаборатории, обязаны своими отличными оценками на защите, в том числе, и помощи Валерия Васильевича.

На своей кафедре под руководством А.Ф. Лызлова Валерий Васильевич сам проводил научно-исследовательскую работу. Эта важная для х/к «Маяк» работа была связана с изучением влияния радиации на почву, растительный мир и рыб на «канале».

Большой заслугой Валерия Васильевича явилось создание хорошей фотолаборатории, которая в полной мере обслуживала весь институт и техникум.

Газета стала весьма популярной в нашем институте, а на городском смотре стенгазет мы заняли 1-е место.

Нас тогда наградили большим комплектом ценных художественных книг. Я считаю, что в этой победе была значительная заслуга нашего фотографа.

Валерий Васильевич вместе с сотрудниками кафедры Степановой Т.В., Залесским В.Г. и другими по рисункам преподавательницы техникума Перегудовой Л.И. (также художника нашей газеты) сделали в физкультурном зале (на цокольном этаже) две прекрасные картины из мозаики на спортивные темы: «Легкоатлет, метаящий ядро»

Фотографии В.В. Васильева:

«Витражи в столовой»

«Уманский В.В. проводит партсобрание»

«Портрет заведующего лабораториями кафедры ЭиА Соронина Э.И.»



Валерий Васильевич Васильев был доброжелательным, спокойным и обязательным человеком, всеми уважаемым в институте и техникуме. Он работал заведующим лабораторией на кафедре Э и А и превосходно выполнял свои профессиональные обязанности. В электронике и дозиметрии он был, как говорится, мастером-«золотые руки». Но его поле деятельности не ограничивалось рамками лаборатории. Он был очень разносторонним человеком и, кроме того, старался всегда помогать людям. Хорошо помню, как он снабжал радиодеталями и аппаратурой научно-исследовательскую лабораторию нашей кафедры физики, особенно в период её становления. Студенты-дипломники,

Он был высокопрофессиональным фотографом. Вся жизнь нашего коллектива фиксировалась на фотоплёнку, создавая своего рода архив этой жизни.

Все это воплощалось в фотографии различных стендов, досок Почёта, снимков собраний, конференций и т.д.

Когда меня назначили главным редактором институтской газеты «Путь в науку», я уговорил Валерия Васильевича, не взирая на его огромную занятость, войти в большой коллектив редакции.

Газета стала выходить в большем объёме (4 листа ватмана, свёрстанные вертикально) и сразу оживилась фотографиями, мобильно отражающими события в институте. Обязательно помещалось фото автора статьи.

и «Гимнастка с обручем». Картины выполнены с большим мастерством.

Отличились Валерий Васильевич и Станислав Поршневы в покраске фасада института. Они воспользовались строительными лесами, изготовленными нашими мастерами, и практически вдвоём проделали эту гигантскую работу. Учитывая, что строительные леса ушли заказчику, а остальное — только стоимость краски, можно сказать, что они вдвоём принесли большую экономическую выгоду институту.

К большому сожалению, Валерий Васильевич ушёл из жизни очень молодым в расцвете своих сил и таланта.



Александр Николаевич Кононов

По материалам очерка А.Н. Волынцева
«Весы на быстрых нейтронах»

(ozersk74.ru/news/school
от 31.07.2012, 01.08.2012, 02.08.2012)

«Лауреат... Доктор... — отмахивается наш собеседник. — Все это получалось автоматически, когда страна росла. А все неприятности у меня начались, когда строительство страны прекратилось. Я ещё был устремлён куда-то: «Ах, это надо!»

...Да, он просил меня не сосредотачиваться на его персоне, а больше рассказывать об институте, о коллегах, о науке, о конструкторском бюро, о перспективах «Маяка» и ОТИ МИФИ...

Но я не смог выполнить эту просьбу.

Во-первых, потому что мне нужно было рассказать именно о нём.

А во-вторых, даже если и рассказывать об институте, о коллегах, о науке, о конструкторском бюро, о его работе на «Маяке» и в ОТИ МИФИ, все равно получится рассказ о нашем собеседнике — лауреате Государственной премии, докторе наук, профессоре ОТИ МИФИ — Александре Николаевиче КОНОНОВЕ.

Он был восьмым ребенком в семье (самым младшим). Из восьми детей Кононовых выжило только трое младших.

— Мать с бабушкой ругали советскую власть за то, что когда хлеба не было, когда — сахара, — рассказывает Александр Николаевич. — Но вот за что мать хвалила советскую власть, так это за то, что дети выучились и появилась возможность детей лечить... Мой отец закончил два класса. Правда, он потом много читал, но два класса — есть два класса. Мать моя ни одного класса не кончила. Она читала по слогам. А расписывалась кое-как. Так что я, как говорится, с самых низов. Мать говорила: «Надо учиться!» Житейская мудрость...

— А родом вы откуда?

— Город Балашов Саратовской области. В Балашове хорошая школа. Это был уездный город. Там были преподаватели старого поколения — дамы. Я знал по крайней мере четырёх из тех, которые из дореволюционных школ. Старомодные, строгие, безупречные, суровые... Но мы были к ним полны уважения. То есть там хорошо учили.



Верхний ряд:
4-й слева — Жаров Анатолий Петрович (главный инженер завода №24, отец П.А. Жарова — преподавателя кафедры высшей математики),
5-й слева — Кононов А.Н.
Нижний ряд:
2-й слева — Спирин Алексей Евстигнеевич (директор завода №156),
4-й слева — Комиссаров А.В.



Комиссаров Александр Власович
Начальник лаборатории ОКБ КИПиА,
кандидат технических наук,
Лауреат Государственной премии,
преподаватель ВО №1 МИФИ

Что ни говорите, а я до сих пор удивляюсь той тяге к знаниям, которая была свойственна этому поколению. Пережившие войну, помнившие, что такое настоящий, изнуряющий голод, который невозможно было бы утолить и тонной сникерсов (да и слов-то таких тогда в обиходе не существовало), эти люди готовы были и дальше ограничивать себя в еде, одежде и сне, лишь бы продолжать учёбу...

Вот и Александр Николаевич в 1947 году подал документы в Московский энергетический институт (МЭИ). Поступал на факультет «Автоматика и вычислительная техника», но поскольку нуждался в общежитии, а этот факультет общежития не имел, то пришлось пойти на другой факультет, на электроэнергетический.

Через год ему как отличнику и к тому же имеющему чистую анкету (то есть никто из родственников не был ни осуждён, ни в оккупации не побывал) предложили перейти на спецфак — физико-энергетический факультет. В том же МЭИ.

— Там не было первого курса, и попасть туда можно было только со второго курса. По завершении 4 курса нам объявили, что нас всех переводят в Московский механический институт (ММИ). И я в 1953 году заканчивал уже ММИ. А в 1954 году он стал называться Московским инженерно-физическим институтом (МИФИ).

— Каковы были требования в тогдашних вузах?

— С нас шкуру драли (смеется). Мы же на спецфаке учились. Вся техника нам читали, плюс университетский курс по физике и математике. Кстати, у нас ни одной девушки на курсе не было... Мы не знали, что такое с девушками встречаться, «любовь крутили», как правило, по почте. Моя будущая супруга училась в Ленинграде в университете, а я в Москве. А родом мы с одного города. Иногда я, накопив деньги на билет, приезжал на праздники в Питер. Мы ходили там в театры, в кино, в музей. Недолго. День, два. Когда она ехала домой через Москву, аналогично проводили время и в Москве. Мы не мучились, честно говоря.

Это было послевоенное время, мы все были отличники или около, и вот эта жажда знаний — была главной. Понимаете, в чем дело? И это было не напускным чем-то, а естественным.

Когда мы собирались, говорили: «Слушай, я вот читал в той книжке, у такого-то автора, приведена вот такая электронная схема...» Сейчас я понимаю, что наш уровень знаний был скромным, выходец из института — это лишь начало, фундамент, еще не устоявшийся. Но все равно это был наш интерес, и это был главный интерес жизни.

И у нас не вставал вопрос: какую зарплату мы будем получать. Не вставал. Мы знали, что зарплата будет маленькая.

С третьего курса мы были уже распределены по

научно-исследовательским институтам (чаще всего – по академическим), и два дня в неделю мы занимались в этих институтах.

Я был с товарищем в физическом институте Академии наук. Тогда этот институт считался головным в стране. Директором был Сергей Иванович Вавилов. Там начинали все сегодняшние Нобелевские лауреаты. Я хорошо лично знал (и он ко мне тоже хорошо относился) Павла Алексеевича Черенкова, автора знаменитого эффекта Вавилова-Черенкова.

— «Свечение Черенкова» — его именем названо?

— Да. Совершенно верно. Он тогда ещё не был Нобелевским лауреатом, но его книга уже была издана. Рядом с нами Гинзбурга я часто видел. Он был тогда молодой, вёл себя несколько, как мне тогда казалось, высокомерно... Будущие лауреаты Нобелевской премии Г.Н. Басов и А.М. Прохоров тоже там трудились. Больше Прохорова встречал. Но они все оттуда. Тамм, Франк — тоже лауреаты, вместе с Черенковым...

— Чем еще запомнились студенческие годы?

— Экспедициями на Памир. Мы работали в лаборатории космических лучей. Там был подход такой: аппаратуру ты налаживаешь сам. Вот мы получили аппаратуру, которая только что из-под монтажа. Она только-только «задышала». Нам ее отдали – езжайте на Памир. Уже времени нет. Приехали и месяц мы ее там налаживали. Сами понимаете, студенты, а аппаратура – такой не было в мире ни у кого. Сейчас она кажется мне примитивной, а тогда – не было.

Студенты-физики университета изучали сами космические лучи, а мы – аппаратуру, которая обеспечивает их работу. Это было замечательное время. Конечно, трудились с утра до вечера... Это была школа!

— После окончания института, как вы попали в наш город?

— Я по специальности инженер-физик, а профессия – физическое приборостроение. Когда началось распределение, я только потом узнал, что на меня подали три заявки: в аспирантуру, в физический институт (куда я и сам хотел перейти, продолжать свои работы) и еще... Один знакомый физик мне сказал: «Хотите встретиться с Федоровым?» Вы папанинцев знаете? Вот там среди них был Евгений Константинович Федоров, метеоролог. Он был директором ГеоФИАНа (Геофизический институт) и набирал студентов, причем старался набирать студентов по рекомендации. И вот нас двоих порекомендовали. Мы пришли к нему. «Вот, ребята, я вам предлагаю устроиться ко мне на работу» — «Да мы не москвичи!» — «А неважно, вы в Москве жить не будете, вы будете жить по экспедициям» — «Ну тогда ладно...»

Не пустили. «Нет. Вы будете работать в другом месте.

Вот вам заявка, объект Мурашова...» Это сюда, в «сороковку». Кстати, я здесь так и не встретил никакого Мурашова... Другим называли другие фамилии...

Я говорю: «У меня есть невеста. Я уже закончил, а она – на пятом курсе...» Мне говорят: «Мы вам не советуем жениться сейчас. Мы вам её пришлем...»

— Прислали?

— Да. Больше полувека вместе прожили... А тогда нам выдали деньги, подъёмные, и мы с товарищем приехали сюда. С Комиссаровым. Годом позже приехал Думанов. Мы с ним в одном общежитии жили, учились на одном факультете. Достаточно близкие друзья с ним были.

— «Взяли под козырек» и поехали?

— Время тогда было совсем другое: старшие тебе говорят, значит, выполняешь. Я привык...

— На работе я числюсь с 19 марта 1953 года. Как меня оформили в Москве. Приехал сюда в апреле 1953 года и вышел на работу. А осенью мне говорит начальник хозяйства – Семен Николаевич Работнов (он преподавал в МИФИ и был зав.кафедрой физики): «Слушай, Саш, там у нас физика нет, преподавателя, иди им расскажи про физику».

Это было сказано таким тоном, что я подумал, что надо в течение часа-двух рассказать что-то такое. Я пришел, а оказалось мне предлагают читать физику в техникуме (это была тогда единая организация с институтом, с единым директором). И я ни много ни мало преподавал физику в этом самом техникуме. А потом стал преподавать в институте. И с тех пор я преподаю, по сегодняшнее время.

— А начинали вы, по сути, в период становления МИФИ?

— Да. Я пришел на второй год работы института в нашем городе. Там ничего еще не было организовано. И вот мы с Комиссаровым стали уже преподавать, как-то идем: «Ба! Марс Думанов! Ты откуда появился?» — «А я с Красноярска, у меня здесь стажировка ...» С Марсом мы были знакомы ещё и по учёбе, и по жизни в общежитии.

И вот мы Марсу и говорим: «Давай-ка к нам, в институт. Преподавать...» Он так и начал работать в нашем институте.

Мы, кстати, вместе получали Государственную премию. Он тоже стал лауреатом, вместе со мной. Я был руководителем этой группы, всей, которая туда входит, потому что наше ОКБ — головное по министерству было. А я был — начальник ОКБ КИПиА, а вот Марс Юнусович — приборист этого завода.

В институте мы с Думановым много работали по организации кафедры «Электроника и автоматика». Марс преподавал «Теоретические основы электротехники»,

«Электротехнику» и ряд других предметов электрического направления. Я потом преподавал дисциплины приборного направления, тоже электрические, только более компактные, направленные на приборы. Марс развил бурную деятельность, и мы друг с другом часто советовались, обсуждали...

— Кто еще вместе с вами приехал в Озерск?

— Кроме Саши Комиссарова, который впоследствии погиб в авткатастрофе, со мной вместе приехал Спириин (в последнее время он был директором завода 156), Толик Жаров (он был главным инженером завода 23). Вот нас четверо. А следующий поток был — Думанов, Галустьян (начальником ИВЦ работал в последнее время), Мозговой (главный приборист завода 25) и кто-то еще... Толя Никифоров, по-моему. Он потом уехал в Мурманск на атомную станцию.

— А над чем вы работали с Комиссаровым?

— Вы, наверное, знаете, что есть специалисты «понемногу обо всем», а есть — «всё о немногом». Я, скорее, представитель первого (к сожалению, хотя мне так хочется многое знать о немногом), а он был больше представитель второго.

По-моему, для руководителя больше нужно «понемногу обо всем». И меня, как правило, назначали руководителем группы, а его членом группы. Я — начальник лаборатории, он — руководитель группы. Я — начальник ОКБ, он — начальник лаборатории. Вот так мы шли. Но при этом, что касается знаний, он копал глубже. Я порой ему завидовал. Искренне.

О своей работе в МИФИ Александр Николаевич говорит, что это лишь двадцать пять процентов от его общей деятельности («Сейчас уже десять», — с грустной улыбкой поправил он сам себя). Но как ни парадоксально, но эти двадцать пять процентов, как та самая верхушка айсберга, которая видна над поверхностью океана. Но и по ней можно сказать о многом...

— Что побудило вас прийти работать в вуз? Какой мотив вами двигал? То, что это не деньги, мы уже поняли...

— Есть мотив. Но в то же время его нет. Я все время в своей жизни помогал кому-нибудь учиться. И помогать кому-то — для меня было не то, чтобы удовольствие, а какая-то потребность, мне это доставляет определённое удовлетворение. Это внутри сидит. Как-то это соответствовало складу характера.

Потребность сказать что-то людям, если им это нужно, и если я это знаю, это есть. Хотя я сторонник не столько обучать людей чему-то, сколько сторонник как-то повлиять на их взгляды, мобилизовать их на что-то. Вот это я

пытаюсь, и даже развиваю в себе сейчас это качество, хотя оно у меня было всегда. Но сейчас это просто необходимо.

— Кем вы работали в нашем ОТИ МИФИ, на каких кафедрах, какие дисциплины преподавали?

— Я все время работал (кроме небольшого перерыва) на кафедре «Электроника и автоматика». Она по-разному называлась. Я читал тьму разных курсов. Причём старался, прочитав что-то, брать какой-то другой курс. Тот, который, считал, что нужно освежить в памяти, что-то систематизировать, обновить, получить какие-то новые знания в связи с этим... Я же сам-то институт когда кончил-то! А жизнь изменяется. И я брал эти курсы.

Например, курс «Вычислительная техника». А там в основе лежит двоичная техника решения логических задач. А нам этого в институте не читали. Я взял этот курс и читал. Несколько лет.

— Как в старом добром анекдоте про учителя, который говорит: «Ну, я им объяснял-объяснял, объяснял-объяснял, объяснял-объяснял, что даже сам понял...»

— Да-да!.. Это про меня... (смеется) И я читал много таких курсов. Стали говорить про экологию, я стал читать «Экологический мониторинг». Базу я знаю. Измерение, определение параметров...

— Где, казалось бы, автоматика, а где экология...

— А видите, в чем дело... Экологический мониторинг предполагает определение количества где-то каких-то вредных веществ. А моя профессия, моя докторская диссертация — «Дистанционный аналитический контроль технологических растворов радиохимического производства». Аналитический контроль это определение состава. То есть, практически, то же самое. Только здесь технологический процесс, а здесь окружающая среда: воздух, вода, почва. Другое дело, что здесь совсем другие условия, другие концентрации, другое соотношение... Поэтому я кое-что почитал дополнительно.

Иметь в своём арсенале такого доктора наук, профессора и лауреата Государственной премии — почётно. Но — хлопотно.

Уж слишком раздражает его независимость, а более того, вечная неуспокоенность.

Профессор Кононов постоянно предлагает какие-то новые идеи, касающиеся обновления тех или иных курсов в соответствии с требованиями времени. А кому хочется что-то менять, когда всё как бы «устаканилось»? Да, наука не стоит на месте. Да, нужно думать о завтрашнем дне... Но может быть лучше завтра подумать о послезавтрашнем, а сегодня как-нибудь и так сойдет?

Александр Николаевич считает, что нет, «не сойдет»...

— Вот, в частности, что такое — сегодня. Я пришёл к директору ОТИ МИФИ Тананаеву, его я знаю давно, и говорю: «Я хочу читать два новых курса. Для первого курса я хочу читать «Введение в специальность». В своё время я читал такой спецкурс и мне понравилось. Во главу угла ставится: что такое специалист, профессионал.

— А из чего складывается профессионал, на ваш взгляд?

— Вот об этом и речь! Из его профессионализма как специалиста, его порядочности как человека, его патриотизма как гражданина. И вокруг этого мы со студентами устраивали доклады, сообщения, кто что предлагает, какой перечень характеристик относится к положительным, какой — к отрицательным. Я пришёл сейчас, а у меня в аудитории — 6 человек всего. Раньше большие группы были, до тридцати человек.

— Это что — свободное посещение?

— Нет. Не набрали. Даже на бюджет. Сейчас, правда ещё перешли с программистов. Теперь у меня восемь человек. Это уже что-то...

Я всё пытаюсь, чтобы они поняли, в чем профессионализм заключается. В профессионализме, я им рассказываю, не только метод, но и плюс — куда это всё применить. Вся моя карьера строилась и заключалась в том, что я пытался узнать кроме своих приборов сферу их применения. Технологию. И вот сейчас мои крупные предложения связаны с основной технологией реакторов и радиохимии. Вот и им я пытаюсь рассказать...

— О чём?

— Я им пытаюсь рассказать, что такое замкнутый топливный цикл. Я им пытаюсь сказать, что им повезло, что они живут на переломе: кончился первый этап развития атомной промышленности, и впереди



Изарова Е.Г., Титова Т.М., Кононов А.Н. со студентами

колоссальный скачок. И в связи с этим я Тананаеву предложил прочитать для всех специальностей курс «Замкнутый топливный цикл». Механики — с одним уклоном, физики — с другим, химии — с третьим... Химикам читают, но только часть этого цикла... Тананаев согласился. А потом, хоть Тананаев уже и ушёл, мне все-таки выделили 12 часов прочитать. Накануне научной конференции, у нас здесь, в институте. Три дня по четыре часа.

Планы я раздал того, что собираюсь читать. Все кафедры ознакомились. За все занятия ни одного преподавателя ни с одной кафедры не было. Ни один не пришёл. Студентов только Е.Г. Изарова (зав. кафедрой) привела две группы. Сняла с других занятий. Кое-кто проявил определённый интерес, кое-кто слушал по необходимости: заставили. Но этот курс все-таки рассчитан больше на выпускников. А уж для преподавателей — точно нужен.

Все должны знать, для кого мы готовим своих специалистов (механиков, электриков, программистов — неважно) и зачем всё это нужно, во имя каких глобальных проблем. Я стараюсь об этом рассказывать. Может быть не все понятно. Но нельзя этим пренебрегать. И беспокоит, что игнорируют как раз те, кто должен всему этому учить.

Вот не сидится профессору Кононову спокойно на месте. Не одно, так другое. Вот, например, инициировал со своими студентами создание общественной организации «Молодежь «Маяка». Для того, чтобы вести контрпропаганду в ответ на все происки ангажированных «зелёных». И не просто контрпропаганду, а научно-просветительскую деятельность, основанную не на политике да идеологии, а на последних достижениях технической мысли.

— Вот «зелёные» организовали в Худайбердинске антиядерный слёт, лагерь. Мы туда поехали самостоятельно. Все те «зелёные» студенты, которые пришли,

были, как правило, экономистами, юристами. Среди них не было ни одного технаря, они не знают, что такое атомная энергия, они не знают азов, а наши ребята — с пятого курса, химики-технологи, киповцы и другие... Их оппоненты: «А мы этого не знали... А мы этого не проходили...» И организаторы попытались нас побыстрее куда-нибудь сплавить.

Молодёжь — молодёжью, это ещё куда ни шло. Но наш непоседливый собеседник в своё время организовал в МИФИ «Общественный экологический семинар». На этот семинар приезжали работники экологии из Кыштыма, из Кунашака, из Аргаяша, из Касли... Побывал на нем и М.Ф. Корякин в бытность заместителем главы Озёрска. Стал других руководителей посылать. Приходили руководители земельного отдела, главный архитектор, руководитель лесного хозяйства, слушали, вникали...

Но и этого мало.

Не дает профессору Кононову покоя тема реакторов на быстрых нейтронах. А это уже...

— Это ведь глобальная задача. Сейчас используют реакторы на тепловых нейтронах. Но урановой руды при планируемом развитии атомной энергетики в России хватит, по самым оптимистическим прогнозам, ещё лет на 50-60. Потом придётся осваивать радиоактивные залежи в труднодоступных местах, а это увеличит расходы на производство энергии в разы.

Поэтому говорят о том, что пора переходить на реакторы на быстрых нейтронах. Что это означает в ближайшем будущем? Что мы, спустя какое-то время, сможем отказаться на тысячелетия от рытья шахт для добычи урана. «Хвостов», которые есть в отвалах, так называемый «отвалный» уран, миллионы тонн, хватит на несколько тысячелетий работы впродолжение...

Есть такие люди, которым понятие «пенсия» чуждо по определению.

Профессор Кононов из числа таких. Он по-прежнему энергичен, он по-прежнему не просто может, но и хочет приносить пользу. Это давным-давно стало его потребностью.

— Мы, ряд ветеранов, объединились в сообщество «Эксперт». И мы регулярно собираемся, обсуждаем актуальные проблемы и готовим разные письма. Например, в своё время писали о проблеме завода 20. Последние письма мы писали о необходимости строить Южно-Уральскую атомную станцию с реакторами на быстрых нейтронах. А сейчас руководство страны провозгласило, что главная проблема в России — технология. А технология на «Маяке» развита больше, чем на каком-либо другом предприятии. Но нас игнорируют.

Что это? Принципиальный подход против «Маяка»?

Вот мы написали вместе с Нежелским, Бурдаковым, Шевченко для конференции о возможности создания инновационного кластера у нас на территории. Я прочитал этот доклад на научной конференции МИФИ. На моем докладе от силы человек 10 сидело, все остальные ушли... Речь идёт не о том — интересно или неинтересно. Дело в том, что настолько нас приучили, что «ничего у вас не выйдет, ничто не воспринимается». Поэтому когда говорят: «Люди такие...» Нет. Люди у нас обычные. Просто если вас каждый год прессуют, а прессование идёт непрерывное, по всем статьям, начиная от аптеки, ЖКХ, на работе и т.д., то люди уже не верят в возможность решения очередных проблем. И пока побеждает пофигизм: «Ничего этого не нужно. Это никак не связано с нашей жизнью...».

— Беда многих технических вузов в том, что они добросовестно делают выпускников, но понятие «инженер» у нас как-то растворилось. Посыла на созидание, на творчества — нет. Экзамены сдали — и хорошо. Не так?

— Я согласен с этим. А у нас — идеальные условия, чтобы формировать инженеров. У нас рядом комбинат. Рядом ЦЗЛ. Рядом проектно-конструкторские организации. Всё, формируй. Например, на научной конференции, посвященной 60-летию МИФИ я говорил про кластеры, про то, что институт мог бы занять какую-то важную позицию. Давайте сделаем мегапроект, хотя бы в учебном плане. Например, «Маяк» будущего». Или «Атомный (ядерный) цикл будущего». И тогда каждый студент начиная с 3-го курса берет себе тему в связи с «Маяком» будущего». Естественно должен быть создан совет из работников завода, который бы сформулировал те проблемы, которые здесь возникают с той или иной технологией. И он с 3-го курса по дипломный проект продолжал бы для будущего завода, для будущей технологии делать это. К сожалению, никого из действующих руководителей МИФИ это не заинтересовало.

— Александр Николаевич, и всё-таки, что бы вы пожелали ОТИ МИФИ в год юбилея?

— Если говорить о пожеланиях, я могу сказать — необходимо думать о будущем. Мы должны поработать для будущего нашего. На перспективу. Без этого ничего не будет...

...Да, наш собеседник просил меня не сосредотачиваться на его персоне, а больше рассказывать об институте, о коллегах, о науке, о конструкторском бюро, о перспективах «Маяка» и ОТИ МИФИ...

Об этом мы вам и рассказывали.

И о нем самом, конечно.

Просто потому, что в биографии человека, как в зеркале отражается биография поколения и биография страны...



Евгений Александрович Парфентьев

По очерку Е. Тимофеевой «Жизнь посвятил науке»
«Вестник Маяка», №8 (43), 2012

Евгений Александрович Парфентьев родился на Дальнем Востоке. Его отец по образованию был энергетиком и работал на руководящих должностях. Ему часто приходилось переезжать с одного места работы на другое, а вместе с ним по всему Советскому Союзу ездила и семья.

В школу Евгения родители отвели в шестилетнем возрасте. За школьные годы Жене несколько раз пришлось сменить школы и учителей в разных городах, а последние классы заканчивал в поселковой школе в Казахстане.

— Учили из рук вон плохо, — вспоминает Евгений Александрович. — Директор школы мне как самому прилежному ученику давал задания, я дома решал самостоятельно задачи, а на следующий день у доски объяснял одноклассникам.

И всё же Евгений решил ехать в Москву, поступать на специальность, связанную с ядерными реакторами. По конкурсу он не прошёл, но решил, что на будущий год снова приедет поступать. Вернулся домой (семья к этому времени переехала в Экибастуз), устроился на работу в механический цех автобазы. Днём работал, а по вечерам и ночам занимался.

Неожиданно тяжело заболел отец. Евгений был готов расстаться с мечтой о поступлении в МИФИ и остаться дома, чтобы ухаживать за больным. Но отец отправил его в Москву и взял с сына слово, что тот окончит институт и станет учёным. Печальное известие о смерти отца Евгений получил уже после того, как успешно сдал вступительные экзамены. Студенческие годы были трудными.

— Учёба отнимала почти всё время, не помню, чтобы мы «от сессии до сессии жили весело», помню, что постоянно сидели за учебниками, в лабораториях или в библиотеках, — рассказывает Евгений Александрович. — Я «пахал», старался досрочно сдать экзамены, чтобы пораньше поехать домой к маме. Мама после смерти отца болела, одно время я даже хотел бросить институт, пойти работать, но мама об этом и слышать не хотела — я должен был получить образование.

Шёл последний курс учёбы в МИФИ. Евгений уже получил распределение в одно из крупных конструкторских бюро Подмосковья. И тут в институт приехал Николай Яковлевич Русинов, руководитель физической лаборатории ЦЗЛ. Он предложил выпускнику поехать на преддипломную практику и дипломное проектирование на химкомбинат «Маяк». После встречи с Русиновым Евгений Парфентьев дал согласие на перераспределение и поехал на практику

на Урал. Там попал в группу Вячеслава Александровича Перегудова, который направил его проходить практику на реакторный завод.

— В МИФИ был исследовательский реактор, — рассказывает Евгений Александрович. — Я был знаком с его пуском и управлением. Промышленный реактор — это совсем другие масштабы. Это производило впечатление. Я оказался в мощной группе специалистов, которой руководил Вячеслав Александрович Перегудов. Он был учеником Юрия Ильича Корчёмкина, а тот в свою очередь был учеником Игоря Васильевича Курчатова (Примечание. Курчатова И.В. был научным руководителем кандидатской диссертации Корчёмкина Ю.И., Корчёмкин Ю.И. — Перегудова В.А., Перегудов В.А. — Парфентьева Е.А.). Именно поэтому Корчёмкин занимался физическими расчётами реакторов и ядерной безопасностью реакторного и радиохимического производств. Перегудов также занимался этими вопросами. Как-то само собой получилось, что я стал работать в этих двух сферах. Для 70-х годов, времён тотальной секретности, такая возможность заниматься наукой в двух сферах была редкостью. Это пошло на пользу моему научному кругозору, расширению широты взглядов, а также я получил возможность работать с ведущими специалистами разных институтов Советского Союза по химико-металлургической, радиохимической и реакторной тематике.

Огромное влияние на молодого учёного Евгения Парфентьева оказали работы В.А. Перегудова и Ю.И. Корчёмкина, их обширные научные познания в различных областях и умение эффективно решать производственные проблемы. По свидетельству очевидцев, Юрий Ильич, находясь на центральном пульте реактора, нередко делал расчётные оценки, необходимые для эксплуатации реактора. Со временем в своей научной деятельности Е.А. Парфентьеву пришлось в равной мере уделять внимание и вопросам ядерной безопасности, тематике радиохимического и химико-металлургического производств. Впоследствии эти дополнительные направления легли в основу его кандидатской диссертации, которую он защитил в 1983 году в диссертационном совете, организованном И.В. Курчатовым.

В 90-е годы у Евгения Александровича появилось больше времени на подготовку докторской диссертации, и руководство ЦЗЛ это только приветствовало. В 2000-м году Евгений Александрович стал доктором наук — он всё-таки исполнил волю своего отца.

Всё это время он чувствовал поддержку своей жены Асии Рагибовны, которая работала в это время на «Маяке». Дети Евгения Александровича также связали свою судьбу с производственным объединением. Сын Борис после

службы в армии окончил ЮУрГУ, работает в опытно-экспериментальной группе химико-металлургического завода. Дочь Ксения после окончания ОТИ НИЯУ МИФИ работает инженером-химиком в технологической лаборатории ЦЗЛ.

После защиты докторской диссертации Е.А. Парфентьев входил в состав регионального диссертационного совета, организованного при ПО «Маяк», а в настоящее время является членом диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций при УрФУ в Екатеринбурге. «Очень мало последнее время было защит по основной технологии ПО «Маяк», — говорит Евгений Александрович. — В основном идут работы, касающиеся охраны окружающей среды. Безусловно, и сегодня в науку приходят достойные молодые ребята, но их надо готовить».

Важно, чтобы преемственность научных поколений «Маяка» и такие цепочки, как Курчатова — Корчёмкин — Перегудов — Парфентьев не прерывались.

Хочется добавить, что в 2005 году в интервью газете «Озёрский вестник» Евгений Александрович сказал: «Талантливых ребят у нас в городе много. Радует, что руководство комбината делает на них ставку. В городе регулярно проводятся две серьёзные молодёжные научные конференции: «Ядерно-промышленный комплекс Урала. Проблемы и перспективы» и «Дни науки ОТИ МИФИ». Отрадно, что и наше градообразующее предприятие, и институт настроены на молодёжь, на развитие научного потенциала, а значит, у «Маяка» и у города есть будущее. ОТИ МИФИ готовит для градообразующего предприятия много прекрасных специалистов. Именно поэтому необходимо и в дальнейшем укреплять сотрудничество ЦЗЛ с нашим институтом». Хочется верить, что позитивные оценки Евгения Александровича не потеряли актуальности и сегодня. Сам он в этот юбилейный год желает институту: «Выстоять и окрепнуть в продолжающейся борьбе за существование».

Интервью с Рудольфом Михайловичем Миляевым

— **Рудольф Михайлович, как началась Ваша преподавательская деятельность в институте?**

— Моя преподавательская деятельность в институте началась с неожиданного телефонного звонка в моей рижской квартире. После короткой беседы с директором ОТИ Сергеем Григорьевичем Лисицыным я получил приглашение преподавать на кафедре электроники и автоматики. Эти несколько странные обстоятельства были обусловлены событиями в Прибалтике, после того, как рухнул СССР, и начался исход русских.

Наши друзья, проживающие в Озёрске, проявили инициативу как-то помочь нашей семье в лице меня одного.

— **Расскажите, пожалуйста, о людях, с которыми довелось работать в стенах ОТИ?**

— Первым человеком, с которым я познакомился на кафедре, был Валентин Никитович Похвалин (конечно, после знакомства с новым директором ОТИ Ю.Н. Степановым и его предшественником С.Г. Лисицыным). Валентин Никитович посадил меня в свой «жигулёнок» и несколько часов катал по городу, знакомя с достопримечательностями Озёрска. Признаться, я был в восторге от такой прогулки. Сам Валентин Никитович по происхождению был кыштымцем и не раз предавался воспоминаниям о городе своего детства.

В то время он заведовал кафедрой. Позже, когда он заболел и не смог руководить, на его место выбрали меня. Следует отметить, что до моего избрания зав. кафедрой, я побывал в должности директора техникума и деканом факультета повышения квалификации. Коллектив ФПК был дружным, квалифицированным и очень интересным. Я сохранил тёплые воспоминания об этом коллективе.

— **Какие традиции нашего института Вам особенно понравились?**

— Традиции института мне показались вполне

обычными, такими же, как в учебных заведениях г. Риги, где я работал совместителем – в Рижском политехническом институте, в Рижском краснознаменном институте гражданской авиации и в Рижском техникуме электронного приборостроения.

— **Расскажите, пожалуйста, о наиболее ярких моментах из истории Вашей работы в институте.**

— Самые яркие моменты в истории моей работы в институте связаны с личностью Юрия Николаевича Степанова. Юрий Николаевич обладает харизмой, он артистичен, остроумен, находчив... Это был настоящий лидер института во всех своих проявлениях, включая самые драматические обстоятельства, сотрясавшие наш коллектив.

— **Рудольф Михайлович, Вы работали в разных вузах, помимо ОТИ. Какой вуз произвёл на Вас наибольшее впечатление?**

— Из всех учебных заведений, где мне приходилось работать, наибольшее впечатление оставил Рижский краснознаменный институт гражданской авиации. В этом институте преподавали люди в погонах гражданского и военно-армейского авиафлота. И конечно, это были люди не только прошедшие школу высочайшей ответственности, но и много сделавшие в области науки и техники воздухоплавания. На всех кафедрах была оснащённость новейшим оборудованием. Требовательность к студентам, качество лекций, оснащённость лекционных аудиторий — всё, что определяло качество образования, не могло не вызывать у меня глубокого уважения. Это был, конечно, элитарный вуз.

— **Как бы Вы охарактеризовали наш вуз, и какие, на Ваш взгляд, у него есть перспективы развития?**

— Я работаю в ОТИ уже 20 лет, и на мой взгляд, нашему вузу не хватает материальной оснащённости лабораторий, отвечающих всем требованиям учебного процесса. Вызывает удивление скупость заводов ПО «Маяк», для которых мы растим кадры, будущее комбината. Состав и компетентность профессорско-преподавательского состава вполне отвечает задачам ОТИ, но где необходимая научно-техническая поддержка на основе новейших приборов, систем, оборудования, программ?

Перспективы развития нашего ОТИ, я думаю, в развитии научно-технической базы и возвращении молодых преподавательских кадров.

— **Ваши пожелания ОТИ в связи с Юбилеем.**

— Мои пожелания институту скажу, слегка перефразируя слова Вл. Маяковского:

Светить всегда,
Светить везде,
До дней последних донца...
Светить! И никаких гвоздей –
Вот лозунг наш и – солнца!



Воспоминания Вячеслава Владимировича Уманского

Прежде всего, о моем родном институте — ТРТИ (Таганрогском радиотехническом институте), который я окончил в 1961 году с «красным» дипломом и который во многом определил меня

как человека и специалиста. Образованный в 1953 году в провинциальном российском городе он был первым чисто радиотехническим ВУЗом в Советском Союзе. В последующем были образованы аналогичные институты в Рязани и Минске. ТРТИ имел 3 факультета. Самый большой — радиотехнический, который готовил конструкторов РЭА (радиоэлектронной аппаратуры) и радиотехников (теоретиков, разработчиков РЭА). На нашем курсе было по шесть групп каждой специальности. Я учился и в дальнейшем окончил институт именно по специальности «Радиотехника». Девушек в нашем потоке не было, поскольку по спецкафедре мы должны были стать моряками — командирами служб «Р» кораблей II и III ранга, т.е. готовились для флота, военных НИИ и заводов.

Установка при подготовке нашей специальности была простой — выпускник должен легко адаптироваться к новым направлениям науки и техники, так или иначе связанных с электроникой. И второе, вытекающее из предыдущего, — специалист должен всю жизнь учиться.

Считалось, и я убеждён в этом, что для такой мобильности выпускники должны иметь глубокие теоретические знания в таких фундаментальных науках как математика,

физика, теоретические основы электротехники, теоретические основы радиотехники, теории автоматического управления. Прикладные дисциплины читались с широким привлечением фундаментальных. Речи о перегрузке студентов вообще не шло. Не справляешься — уходи. Так из нашей группы, в которой подавляющее большинство были медалистами (конкурс при поступлении в 1956 году — 7 человек на место), к диплому не подошли 7 человек, в том числе и медалисты. Курсы поддерживались обширными лабораторными практикумами и курсовыми проектами (до трёх проектов в семестр). При этом преподаватели предъявляли довольно жёсткие требования к качеству и глубине знаний, умению логически мыслить, теоретическому обоснованию тех или иных положений.

Для формирования нас как специалистов важную роль, по моему мнению, сыграла подготовка на спецкафедре (военная кафедра), которую проводили опытные, высокообразованные морские офицеры, как правило, в звании капитана первого ранга. Практически ею и кафедрой РТС (радиотехнические системы) обеспечивалась наша системная подготовка.

Иными словами, в институте нас научили учиться, не бояться нового, быть самостоятельными (а не использовать набор рецептов) и верить в свои силы.

Вот эти фундаментальные знания плюс самостоятельная работа позволили мне относительно легко разбираться и осваивать новые направления теории и практики, которыми так богаты были 60-90 годы, годы перехода от электронных ламп к полупроводниковым приборам и далее — к интегральным схемам и микропроцессорам, годы бурного развития вычислительной техники и автоматики.

Все это для меня началось в 1961 году, когда я одним из первых на курсе выполнил и защитил дипломный проект на транзисторах. Наверное, будет небезынтересно, что транзисторы для практического выполнения схемы мой руководитель, доцент кафедры РТС (радиотехнические системы), выпросил в одном из НИИ и привез мне в кармане. Продолжением была работа над диссертацией по вычислительной технике, а в дальнейшем и многие другие направления, в частности — техническая диагностика.

После окончания института был распределён на п/я 150 в город Снежинск (бывший Челябинск-70), где работал в КБ-1, КБ-2 на разработке электронных и автоматических устройств. В декабре 1964 года поступил в аспирантуру Таганрогского радиотехнического института, защитился и остался преподавать. Позже решил вернуться обратно на Урал, в Снежинск, но предложение поступило из ВО №1 МИФИ (г. Челябинск-65), и я приехал сюда. Директором был на тот момент Рэм Васильевич Бочаров, а его заместителем

по учебной и научной работе — Геннадий Викторович Богданов. Он и организовал мой приезд.

Честно говоря, на преподавательскую работу я попал случайно, после защиты хотел работать на производстве, в НИИ, но мой шеф — проректор по науке ТРТИ В.П.Шашерин — настоял, чтобы я стал преподавателем и пригласил меня к себе на кафедру «Теоретические основы радиотехники» преподавателем и заместителем заведующего. Моя специальность по образованию — радиотехника, а кандидатская диссертация посвящена вычислительной технике, а конкретнее — вопросам проектирования вычислительных устройств. Таким образом, я фактически имею две специальности, что очень пригодились в жизни и работе. Я проработал в ТРТИ с 1969 г. по май 1973 г. сначала старшим преподавателем, потом доцентом. Читал два курса «Теоретические основы радиотехники» (двух-семестровый теоретический курс) и «Основы теории радиотехнических цепей» (трёх-семестровый теоретический курс).

Итак, в мае 1973 года я приехал в Челябинск-65 и пришёл на кафедру «Электротехника и электроника», которая готовила инженеров специальности «Электронные приборы и устройства». Заведующим кафедрой был Виталий Константинович Пономаренко. Вообще, это время было переломным периодом для радиотехники и электроники — происходила замена электронных ламп на транзисторы, потом — транзисторных схем на интегральные. Поэтому содержание курсов электронного цикла, которые я читал, очень часто менялось, по крайней мере, по наполнению и по программам. А в электронный цикл входили следующие курсы: «Электронные и полупроводниковые приборы», «Электронные приборы и устройства», «Аналоговые электронные схемы», «Импульсные и цифровые устройства», «Промышленная электроника», «Электроизмерения», «Теория автоматического управления», «Элементы и устройства автоматики и вычислительной техники», «Вычислительная техника в инженерных и экономических расчётах». Последний включал сначала «Цифровые вычислительные машины» и «Аналоговые вычислительные машины», а позже дисциплины «Микропроцессорная техника», «Вычислительная математика и программирование». Кроме дисциплин на нашей кафедре, мне приходилось читать курсы «Вычислительная математика» и «Теория информации» на кафедре сначала высшей, а потом — прикладной математики. Каждый курс наполнялся по-разному, по мере развития электронной и вычислительной техники и языков программирования. Все эти курсы было необходимо постоянно модернизировать, что требовало больших затрат времени как на переработку самих курсов, так и их методического и технического обеспечения.

Кроме учебной (аудиторной) нагрузки было очень

много методической работы. Когда я пришёл в институт, на кафедре было всего четыре лабораторных работы по электронике. Поэтому пришлось заниматься разработкой новых лабораторных работ и их сборников: «Электронные и полупроводниковые приборы» — 4 работы; «Аналоговые электронные схемы» — сборник «Электронные схемы» — 8 вошедших в сборник лабораторных работ и порядка 16-ти дополнительных, для возможности варьирования и акцентирования внимания студентов на определённые устройства; «Импульсная техника» — 12 работ, «Вычислительная техника в инженерных и экономических расчётах» (работа на АВМ МН-7 и МН-10) — 7 работ, «Микропроцессоры и микро-ЭВМ» — 4 работы, «Промышленная электроника» — 8 работ, «Элементы и устройства автоматики и вычислительной техники» — 8 работ.

Через некоторое время Рэм Васильевич организовал замену устаревших аналоговых вычислительных машин МН-7 и МН-10 аналоговыми вычислительными комплексами АВК-6 производства МИФИ, на которых были поставлены 4 лабораторных работы по курсу ТАУ, а потом были закуплены микропроцессорные комплексы (на базе микропроцессорного комплекта К580) с пользовательским интерфейсом, на которых можно было изучать как сам микропроцессорный комплект, так и его систему команд и выполнять программирование устройства в системе команд К580. Для обучения студентов на этом стенде были поставлены и составлены описания 4 лабораторных работ. По курсу ТАУ были поставлены и разработаны описания 4-х лабораторных работ сначала на макете собственного производства, затем на указанном выше АВК-6 — 4 и, наконец, 4 — на персональном компьютере. По всем этим курсам, кроме лабораторных работ, велись практические занятия, и соответственно разрабатывалось их методическое обеспечение, включая курсовое по курсам «Теория автоматического управления» и «Электронные приборы и устройства» и дипломное проектирование, разрабатывались задачи.

Большую помощь в оформлении описаний и технической реализации лабораторных работ (изготовление макетов) оказывала лаборатория электроники кафедры в лице заведующего лабораторией В.В. Васильева, В.Т. Седовой и лаборантов.

Работать довелось с Виталием Константиновичем Пономаренко, Валентином Никитовичем Похвалиным. В то время лаборантами были Эдуард Иннокентьевич Сорокин, Татьяна Михайловна Титова, Валентина Тимофеевна Седова, Валентина Васильевна Яшелина, а заведовал лабораторией Валерий Васильевич Васильев. Были довольно тесные отношения со всеми преподавателями института. Коллектив был дружный, мобильный, доброжелательный.

В период с 1989 по 1992 гг. я был заведующим кафедрой, тогда она уже называлась «Электроника и автоматика» и готовила инженеров по специальности «Информационно-измерительная техника». Я был инициатором замены специальности и готовил для неё учебный план.

Потом, когда я ушёл из института на ПО «Маяк», прежнюю специальность попытались вернуть, но, на мой взгляд неудачно, так как наполнение специальности не соответствовало традициям подготовки инженеров на кафедре, наличным преподавательским и лаборантским кадрам, техническим возможностям института и потребностям головного предприятия.

Несколько слов о моем добровольном уходе с должности заведующего кафедрой Э и А. После ухода на предприятие, а этому были свои причины, которые я не хочу здесь обсуждать, некоторое время я продолжал заведовать кафедрой. Заседания кафедры пришлось проводить после завершения рабочего дня на основной работе, т.е. в 16.30. На кафедре были два сотрудника, рабочий день которых оканчивался в 16.00 из-за работы во вредных условиях. Они выказали неудовольствие своей задержкой на работе и отказались приходить один раз в месяц на работу на полтора часа позже обычного, чтобы скомпенсировать время, занятое заседаниями. Я не стал обострять отношения и написал заявление с просьбой освободить меня от заведования, сославшись не на истинные, а на придуманные убедительные мотивы. После этого я продолжал работать на полставки доцентом.

Вообще, с того времени, как я пришёл работать на кафедру, она по занимаемым площадям в конце 90-х начале 2000-х (во времена С.Г. Лисицына и, особенно, Ю.Н. Степанова) уменьшилась во много раз. Я ещё помню, когда вестибюль и все правое крыло третьего этажа принадлежало кафедре, там были лаборатории, лекционные аудитории, препаративные, в спецкрыле (второй этаж) — ещё одна лаборатория, а на нулевом этаже в подвале — две КИПовские лаборатории.

В этих кратких воспоминаниях о былом нельзя пройти мимо одного из революционных событий 20-го века — появления и последующего широкого внедрения цифровых вычислительных машин в науку, технику и производство, а теперь и в быт.

Когда я учился в аспирантуре, а затем работал в ТРТИ, в институте, выпускающем специалистов одного из самых важных и передовых направлений науки и техники, в котором обучалось 3,5-4 тысячи студентов, была единственная ЭЦВМ «Урал-4», для доступа к которой требовалось разрешение ректора и ожидания в очереди, по меньшей мере, 1-2 недели. А если в программе, набиваемой

на перфокартах, обнаруживалась ошибка, то процедура начиналась с начала.

Придя в первый раз в наш институт в мае 1973 года, я был приятно удивлён, обнаружив в аудитории 321 ЭЦВМ МИР-1 производства Киевского завода ВУМ, на котором реализовывались проекты академика Глушкова. Машина находилась в процессе наладки, осуществляемой инженерами кафедры: сначала Геннадием Шеиным, затем Анатолием Форсовым. По сегодняшним меркам — это не машина, а недоразумение. Судите сами: объем магнитной памяти (магнитный куб) всего 4 К, быстродействие — нигде дышное (по-моему, около 200-300 арифметических операций в секунду), перфоленточный ввод, вывод информации на электрическую печатающую машинку. Достоинство — простой алгоритмический язык алгольного типа — АЛМИР (русифицированный Алгол) и возможность задавать точность вычислений в десятичном формате.

Через некоторое время машина была налажена (хотя неполадки возникали часто), и я, естественно, приступил к её изучению и освоению. Это не заняло много времени. Было замечено, что зимой, когда влажность в помещении падает, ввод загрузочной и рабочей программ оказывается затруднён. Из-за электризации перфоленты при проходе через фотосчитыватель возникал электрический разряд, и машина, как говорится, «вылетала». Выход, как всегда, оказался простым — использование влажной тряпки для предотвращения электризации ленты. Бывали случаи и обрыва ленты.

Приобретая машину МИР-1, тогдашний директор института предполагал использовать её в учебном процессе. Мало того, что само приобретение, даже имея деньги порядка 200-300 тысяч тогдашних рублей (выделены комбинатом), было делом непростым — следовало попасть в заявку Госплана на соответствующий год, подтвердить необходимость машины и эффективное её использование по назначению после получения и установки. Следовало иметь персонал, который мог бы её использовать, а его не было. Вот тут-то кстате оказался я. Я хотел её использовать и имел для этого все возможности, что совпадало с устремлениями директора. Я начал писать и отрабатывать программы для выполнения лабораторных работ по читаемым мной курсам и, прежде всего, по курсам «Аналоговые электронные схемы», «Импульсные и цифровые устройства» и «Вычислительная техника в инженерных и экономических расчётах»; последний был переработан в направлении изучения языка программирования и методов вычислительной математики. Подход был одобрен Методическим советом института. Идея была достаточно простой. При домашней подготовке к лабораторным работам студент изучал теорию вопроса, затем выходил на машину (машинное время

предоставлялось) и просчитывал все зависимости, которые снимались в ходе выполнения лабораторного задания. Эти зависимости выводились в виде таблиц, вручную строились соответствующие графики, из анализа которых можно было выяснить диапазоны изменения воздействий и реакций, характер зависимостей, обратить внимание на те участки, которые следовало исследовать более детально. Затем выполнялось лабораторное задание и экспериментальные данные наносились на уже имеющиеся теоретические зависимости. Причины отклонений студент объяснял преподавателю при защите, либо перерывал более внимательно соответствующий эксперимент.

Постепенно моему примеру последовали преподаватели сначала кафедры ЭПП, затем, с ещё большей задержкой и эпизодически — другие кафедры.

Спустя некоторое время машину МИР-1 демонтировали, приобрели и установили ЭВМ Наири-М. Я был против этого новшества, однако к моим доводам директор не прислушался. Машина имела крайне «поганый» язык программирования и в институте не прижилась.

В 80-е годы началась эра малых машин. Сначала это были «Электроника-60» (на основе американской PDP-11), затем — «Электроника МС 05-85». После получения партии машин «Электроника-60» в институте был организован вычислительный центр, который возглавил Михаил Борисович Штур. При каждой перемене приходилось перерабатывать программы для лабораторных работ. Наиболее интересной из этих машин считаю «Электронику-85». Она уже была похожа на персональные ЭВМ: имела неплохой, правда, черно-белый дисплей, смешной по современным воззрениям жёсткий диск ёмкостью аж 5 Мб и достаточно развитое встроенное программное обеспечение — редактор текстов, электронные таблицы и язык программирования Бейсик. Графики на экране получались неплохо, но их следовало заранее программировать.

Следующим этапом компьютеризации в институте было приобретение и установка одной из младших машин серии ЕС (по-моему, ЕС-1020). Машина была приписана к кафедре Э и Э, а наладкой и эксплуатацией занимался Юрий Вахонин. Её предполагалось использовать для выполнения комплексной НИР по охране окружающей среды, которая продолжалась около двух лет и была инициирована Р.В. Бочаровым. По замыслу при выполнении этой работы привлекались специалисты всех профильных кафедр и кафедры высшей математики.

В 90-е годы началась эра персональных компьютеров IBM PC. Кстате, и для них пришлось писать программы в оболочке системы MathCad для выполнения лабораторных работ по курсам ТАУ и «Вычислительная математика».

По моему мнению, сегодня в стране изменилось

отношение к образованию вообще и к высшему в частности. В стране ввели ЕГЭ, широко используются разного рода опросники: будь то на бумаге или на ПК. Но ведь никакой «Единый экзамен» или опросник не заменит непосредственного общения студента с преподавателем! Выяснить, знает ли студент материал при отлично выполненной (не им) работе, можно только при личной беседе — уже на первой минуте разговора ситуация становится понятной. В связи с этим, а также снижением квалификации преподавателей, падает уровень подготовки студентов. Как я уже указывал, студент должен получать фундаментальные знания по математике, физике, электротехнике, теории автоматического управления, химии. Если эти дисциплины даны хорошо и далее постоянно используются при изучении прикладных курсов, студенты смогут легко переориентироваться по мере изменения ситуации в науке и технике, что жизненно необходимо особенно в современных условиях. Общение со студентами, проходящими на преддипломную практику и дипломирование, показывает, что все это далеко не так. Выпускники (может мне такие попадались) не знают элементарных вещей, даже закон Ома формулируют после десятиминутного раздумья. Чему их учат? Что они знают? Решение готового линейного дифференциального уравнения даже первого порядка — это для них тайна за семью печатями. Говорить же об описании динамики процесса дифференциальными уравнениями вообще не имеет смысла.

Основное пожелание институту — выпускать только хороших специалистов, хороших инженеров, подготовленных как теоретически, так и практически. Не гнаться за «валом». И необходимо, чтобы институт продолжал работать, он нужен городу, хотя бы с социальной точки зрения!



Воспоминания Татьяны Васильевны Степановой

Я поступила в наш МИФИ в 1966 году. Этот год поступления в институт был очень трудным, потому что шёл двойной выпуск школьников: школы переходили на десятилетнее обучение, поэтому выпускались ребята и 10-х, и 11-х классов, то есть желающих поступить в институт было с избытком. Вступительный конкурс был большой. Но я, несмотря на все свои экзаменационные страхи, стала студенткой. В институте учились по вечерам, и надо было обязательно где-то работать. И в 1967 году я начала работать в ВО № 1 МИФИ.

Взяли за красивый почерк помогать оформлять кафедральные альбомы (с Толей Семёновым: он — кисточкой, а я — пером). Галия Шамильевна Ильясова (жена Д.Ф. Ильясова) была заведующей лабораторией на кафедре Э и А. Это она взяла меня оформлять кафедральный альбом в 1967 году. Мою работу заметили и пригласили на работу в Учебную часть подписывать зачётные книжки и студенческие билеты. В 1972 году я получила диплом и, конечно, осталась работать в институте.

В 1968 году, когда я только начинала работать, в институте появилась новая кафедра «Ядерная физика». По совместительству её возглавил заместитель главного инженера комбината по науке Глеб Борисович

Померанцев. Он на тот момент был уже профессор, лауреат Сталинской и Ленинской премий, в общем, очень заслуженный человек. Потом его перевели куда-то в Казахстан на очередной секретный объект. В этом же году произошло разделение кафедры «Электроника и автоматика». Новую выпускающую кафедру «Электротехника и вычислительные устройства» возглавил Виталий Константинович Пономаренко, а нашей кафедрой руководил Андрей Фёдорович Лызлов. Потом Пономаренко стал заместителем директора, и кафедра вновь стала объединённой, вобрав в себя все три кафедры. А.Ф. Лызлов, будучи нашим руководителем, продолжал активно заниматься наукой: постоянно ездил в ОНИС, привозил оттуда каких-то рыб, в спецкрыле они с лаборантами делали препараты, запускали детекторы, работы было много, и всё это было очень интересно. Помню, однажды приволокли рыбу и из окна выложили на крышу спортзала (там есть такой угол на 3 этаже, где выход прямо на крышу). Была жара, и рыба начала портиться, ох, и набегались тогда все... В общем, не скучали.

Для меня институт — это не аудитории и лаборатории, это, в первую очередь, люди. Поэтому, вспоминая те годы, хочется рассказать о людях, с которыми довелось работать.

Долго работала с Валерием Васильевичем Васильевым. О нём у меня остались особенно тёплые воспоминания. Когда я пришла на кафедру, он был просто старшим лаборантом. Даже ещё не инженером. Долго учился в институте. Был очень основательным: если чувствовал, что не достаточно готов, он не шёл на экзамен. Потом Валерий Васильевич стал заведующим лабораториями. Очень порядочный человек. Ничего никогда не делал «абы как», любую работу выполнял основательно. Например, он сам выводил сорта гладиолусов, занимался именно селекцией, тщательно работал кисточкой, так у него цветы все цвели, даже самые экзотические. Кстати, если он вдруг отсутствовал (болел или был в командировке), цветы дружно переставали цвести. Если ему что-то нужно было сделать, например, гимнастические снаряды для дочери, он обязательно находил книгу, как это сделать правильно (сейчас бы сказали: «залезал в Интернет»), читал и делал как надо. У него в институте была фотолаборатория. Фактически, он создал фотоархив института. Можно было делать большие качественные фотографии. Мы даже делали конспекты в этой его фотолаборатории. Но, к огромному сожалению, он заболел и рано умер.

Виталий Константинович Пономаренко — для меня главный учитель. Это человек, который никогда не позволит что-либо сделать плохо, но и себе не позволял хоть в чём-то схалтурить, недоработать. У него были самые

идеальные, выверенные до мелочей сборники лабораторных работ. Мы с ним много работали. Во-первых, он у меня был руководителем дипломного проекта. Сразу после моей защиты защищал докторскую А.Н. Кононов. Кононов был научным руководителем Пономаренко. Через год защитил диссертацию сам Пономаренко. Наши с Васильевым дипломные работы содержали небольшие кусочки, необходимые для работы Виталия Константиновича, мы проводили какие-то нужные эксперименты. Мы со Светой Поршневой также помогали Виталию Константиновичу в оформлении диссертации, как люди пишущие, ведь тогда не было возможности набрать все необходимые формулы на компьютере. (Светлана Борисовна Поршнева замечательно писала, была в редколлегии стенгазеты «Путь в науку»). Она работала на кафедре механики, а потом на ФПК). Всего было 5 экземпляров диссертации: 2 заполняла Света, 2 заполняла я и 1 — Лариса Баталова. Вообще, когда Виталий Константинович только начал работать, он был очень суровым преподавателем. Как выгнет бровь, как глянет. Он даже орал на меня однажды: «Что вы смотрите в потолок? У Вас на листе всё написано!» А я тогда от страха вообще потеряла способность соображать и тем более говорить. В.К. Пономаренко — почти ровесник Г.В. Яровому, Н.С. Фроловой — это одно поколение. (А.А. Комаров, В.Н. Попов, Н.М. Емельянов, В.П. Медведев, Н.С. Ларьков — появились позже. Часть из них из Екатеринбурга, часть нет. В.Г. Сосюрко — постарше, но приехал позже).

Юрий Александрович Матвеев вёл у нас начертательную геометрию. Это очень сложный и «страшный» предмет. Черчение тушью. Чертили сначала на кальке, потом переносили на ватман. Нужно было как-то убирать с кальки ошибки. Мы их убирали уксусной эссенцией. Ходили со вздутой кожей на пальцах. Когда он об этом узнал, то сказал: система ГНВХ в действии. Мы спросили, что это такое. О сказал: ГНВХ означает «Голь на выдумки хитра».

Марс Юнусович Думанов был человек спокойный и простой. Даже где-то излишне простой, как мне тогда казалось. Например, заходили к нему утром в кабинет, садились и курили: зам. по АХЧ, зав. мастерскими, шофёр. И вот они сидят и дымят. «Топор можно было вешать». Вообще, тогда в коридорах института курили. И когда звенел звонок вечером, и все расходились по аудиториям, коридор был весь в дыму. Бедный Анатолий Семёнович Кандрушин (преподаватель физкультуры — прим. ред.) «до обмороков» просто боролся с курением. Вообще, при Думанове обстановка в институте была довольно демократичной, но вопросы при этом решались быстро, без лишних нервов, а всё потому, что Марс Юнусович и руководителем был отличным, и человеком хорошим.

Хамид Рафикович Искандеров. Его никогда не

страшно было о чём-либо спросить. Никогда! Поясню. Обычно я неловко себя чувствую, если мой вопрос ставит человека в тупик, а Хамид Рафикович, мне казалось, знает всё. В любой области. Конечно, это могло быть моё субъективное мнение. Я думаю, что Паша Стукалов (работал на кафедре «Электроники и автоматике», затем ушёл в ЦЗЛ — прим. ред.), например, был из такой породы людей. Но кто-то, возможно, иначе воспринимал и Искандерова, и Стукалова.

Воронов Андрей Яковлевич. У него глаз был повреждён. Спрашивал очень строго. На экзамене я держала колени руками, чтобы не дрожали. Запускал по 12 человек, раздавал билеты и уходил часа на четыре. Потом возвращался, всё убирала, выдавал чистые листы (проверял, чтобы ничего не было выдано) и спрашивал.

Виталий Алексеевич Решетов читал у нас «Научный коммунизм». Читал здорово. Он немаленького роста был, но худощавый, даже, можно сказать, субтильный. И голос был такой интересный, тонкий. И потом я узнаю, что он, оказывается, закончил Суворовское училище. Это никак не вязалось с образом. Может быть, если бы он был покрупнее, его выправка бросалась бы в глаза.

Кира Николаевна Пасевская была зав. кафедрой химии, а потом, деканом ФПК. Долгое время была секретарём партийной организации. Удивительная женщина: ко всем умела «подобрать свой ключ». Кажется, что все её любили. Она забрала меня методистом на ФПК. Я проработала там несколько лет. Тогда В.К. Пономаренко ворчал: «Вот мы её показали, и у нас её сразу забрали», но с Кирией Николаевной не спорил. ФПК существует очень давно. Одним из первых руководителей был Н.С. Юркин. Кстати, был период, когда почти ни в одном филиале МИФИ не оставалось ФПК, а у нас факультет существовал всегда. Может быть, правда, в самом начале это были просто курсы повышения квалификации.

Носова Августина Павловна — замечательная женщина! Боевая. Умница! Редко кто мог поставить её в неловкое положение. Думаю, таких людей вообще не было. Помню её с сигаретой. Курила она что-то такое без фильтра, но не папиросы. Она вела политэкономию, потом передала её Надежде Семёновой. Она тоже была деканом ФПК после Киры Николаевны.

Нина Ивановна Теплых сначала была зав. лабораторией физики, потом — начальником Учебного отдела. Когда ей исполнилось 55 лет, она сказала: «Работать больше не буду, у меня много всяких интересов. Я занимаюсь макраме, собираю открытки, у меня дети-внуки, в общем, ухожу на пенсию». И тогда Рэм Васильевич меня позвал и предложил мне эту работу. Он сказал: «Я тебя посажу с Ниной Ивановной, ты посидишь и поучишься». И месяца

два мы сидели рядом, прямо два стола сдвинули, и она мне всё-всё рассказывала. Тогда, конечно, было всё попроще, чем сейчас.

Многих ещё хочется упомянуть: и Житкевичей, мужа с женой, они приехали из глухой белорусской деревни, дети военного времени, Ольга Семёновна Житкевич читала в техникуме, там её просто обожали; и Марию Максимовну Лоскутову — очень приятную женщину, зав. лабораторией КИП; и Елену Борисовну Константинову — зав. кафедрой иностранных языков, красавицу-умницу, которой все в институте просто восхищались, но всех, к сожалению, не перечислить.

Скажу ещё о студентах. В те времена в институте были очень сильные группы, например, группа, в которой учился Виталий Шустов. В какой-то момент решили даже сделать доску почёта для студентов-отличников. Просто по итогам текущей сессии вывешивали их фотографии.

Мне всегда особенно нравились группы механиков. В них был, если так можно сказать, здоровый дух: они настоящие трудягами, с маслом на руках, не боящиеся никакой работы. Я работала с механиками, читала им «Электротехнику», и как-то всегда их выделяла и любила больше остальных. Я говорю о механиках-вечерниках, но, думаю, что про нынешних «дневников» можно сказать то же самое.

Слева направо:
Кульпина Н.В., Степанова Т.В., Павлуценко Г.С., Яшелина В.В.,
Дорофеева Т.Е., Седова В.Т., Кравцова А.И.



Хочется, чтобы институт и дальше собирал в своих стенах интересных, ответственных и творческих людей. Чтобы лет через 50 и про нас кто-то вспомнил с теплотой и уважением.



Воспоминания Владимира Михайловича Шубина

В 1965 году после окончания школы передо мной встал выбор, куда идти учиться, и я поступил в Южно-Уральский политехнический техникум на специальность «Дозиметрия». В то время в городе не была распространена тенденция поступления в институты Москвы, Свердловска, Челябинска, и многие толковые ребята шли учиться в техникум. Потом они успешно делали карьеру, становились знаменитыми учёными или спортсменами.

В моей группе, например, учился Владимир Николаевич Новосёлов — доктор исторических наук (живёт в Челябинске), написавший несколько книг по истории Озёрска и, кстати, продолжающий работать в этом направлении. Знаю, что сейчас он трудится над книгой по истории города и комбината, используя архив Росатома. Со мной учился также Леонид Владимирович Кравчук — доктор технических наук, профессор, возглавляющий кафедру Физико-технического института в наукограде Троицке под Москвой, заместитель директора института по научной части.

Остальные остались работать в нашем городе, занимали и занимают руководящие должности на комбинате. Среди них Виктор Иванович Идт — зам. главного энергетика 20-го завода.

Все ребята были отличными спортсменами, после окончания техникума они составили костяки заводских сборных команд по игровым видам спорта. Под

руководством Анатолия Семёновича Кандрушина процветал баскетбол, ручной мяч. Со мной в группе учился Владимир Николаевич Кравцов — чемпион мира и олимпийский чемпион по гандболу. Долгое время в техникуме на стенде висела фотография нашей группы — чемпиона ЮУПТ по баскетболу.

В то время мы получали в техникуме очень серьёзную базу технических знаний, и в 1969 году дружно поступили в наш институт. Директором института был Марс Юнусович Думанов, который обладал огромным талантом общения с людьми. На момент приёма документов (1 июля) у нас на руках ещё не было дипломов, поэтому мы пошли к Думанову. Он с пониманием отнёсся к нашей проблеме, разрешил сдавать вступительные экзамены. А после получения дипломов, мы предоставили в приёмную комиссию весь пакет документов. Из моей группы в институт поступило тогда 5 человек на специальность «Электроника и автоматика».

Из корифеев нам читали лекции по математике — Корчёмкин Ю.И., Семёнова В.И., Меньших Б.И.; по физике — Оконников Е.Г. и Воронов А.С.; по спец. дисциплинам — Уманский В.В., Бурова Н.М.; по гуманитарным дисциплинам — Решетов В.А., Яровой Г.В..

Первую лекцию, когда мы пришли в институт, нам читал Юрий Ильич Корчёмкин. Он преподавал очень эмоционально. Эта лекция была настолько необычна, что я подумал, что не смогу учиться. Весь перепачканный мелом, он бегал вдоль доски, писал какие-то формулы, от которых у меня в голове остался полный хаос. А потом, по мере учёбы всё встало на свои места, и процесс, что называется, пошёл.

Противоположностью Корчёмкина в этом плане был Евгений Гаврилович Оконников: он читал лекции очень медленно. Скажет слово у одного края доски, второе слово можно было услышать только, когда он подходил к противоположному краю. Некоторые, не выдержав такого темпа, засыпали. Ведь занятия проходили в вечернюю смену, и студенты приходили учиться после работы.

С трепетом студенты относились к Александру Сергеевичу Воронову. Он отлично читал лекции, но спрашивал очень строго.

На нашей специальности читался сопромат, ведь нас готовили к серьёзной технической деятельности. Среди технических специальностей ходила поговорка: «Кто сдаст сопромат, тому можно жениться». Надо сказать, что впоследствии знания по сопромату мне очень помогли в работе.

Интересные лекции были и у Вячеслава Владимировича Уманского, материал он излагал очень чётко и понятно. Как преподаватель он всегда отличался повышенной строгостью и принципиальностью.

Выделялась как преподаватель и Нина Михайловна Бурова. И манера преподавания, и общение, и изложение материала — всё у неё способствовало лучшему усвоению материала. В дальнейшем знания о сталях, сплавах, их свойствах оченьгодились в конструкторской работе. Сейчас приходится общаться с некоторыми инженерами, занимающимися различными расчётами, и поражаешься их незнанию состава нержавеющей стали — они думают, что там железа нет! После обучения у Нины Михайловны забыть такие вещи невозможно.

Запомнились и лекции Геннадия Васильевича Ярового. Он выступал очень пафосно, меня, как сугубого технаря, всегда поражала его способность повторять одну и ту же мысль такими разными словами.

Ядерную физику преподавал Дмитрий Александрович Матвеев — первый директор института. Надо сказать, что в то время учебников по данной дисциплине не было. Все знания были секретными, слова «уран» или «плутоний» нельзя было произносить. Преподавать в таких условиях очень непросто, но Дмитрий Александрович блестяще справлялся с задачей.

Сразу после института я сдал кандидатский минимум, но сразу заниматься диссертацией не получилось. Основное место работы у меня было на заводе 40, а там как-то не было традиции защищать диссертации. Поэтому я защищался позже в Академии наук в Санкт-Петербурге.

Через три года после окончания института я вернулся туда преподавать. Работал на кафедре «Электроника и автоматика» года три. Второй раз я пришёл на кафедру в 70-х годах читать курс о микроЭВМ, которые в тот момент бурно внедрялись на комбинате. И третий раз вернулся в преподавательскую деятельность пять лет назад. Вообще, если меня зовут в институт, я всегда с удовольствием иду. Это интересное место. Здесь работают интересные люди, неравнодушные к своей профессии. Хотя, конечно, есть много проблем, как и везде.

Хотелось бы, чтобы институт выжил в это сложное время, чтобы специалисты были востребованы. Для этого, мне кажется, необходимо менять формы работы, на старших курсах должна быть более узкая специализация в зависимости от требований работодателя.

Было бы здорово, если бы в институте активнее велась научная деятельность с прикладным значением, и, когда будет здесь хорошая школа, появится возможность специалистам комбината почерпнуть что-то новое для повышения своей квалификации. А потенциал в вузе для этого есть, есть круг заинтересованных в развитии института людей, которые хотят и могут сплотить вокруг себя группу единомышленников, но условия для их работы необходимо создавать.



Воспоминания Виталия Валерьевича Шустова

В 1979 г. я поступил в наш филиал МИФИ и закончил его в 1985 году. Тогда, на мой взгляд, появилась удачная система обучения, которая способствовала не только получению серьёзных знаний, но и совмещению учёбы с практическим применением этих знаний на рабочих местах. Первые три года мы учились как «дневники», а последующие три года как «вечерники». Эту систему ввёл Рэм Васильевич Бочаров — директор института, и называлась она «индивидуальная форма обучения» (ИФО). Нас на потоке было 25 человек физиков и 25 человек электриков. После трёх лет старались трудоустроиться, и все работали по специальности: электрики — электриками, а мы — физики — в основном, слесарями КИП, наладчиками. Мне повезло, меня к себе взял Александр Николаевич Кононов в лабораторию ОКБ КИПиА.

При поступлении в вуз мы не знали своей будущей специальности, это зависело от сдачи экзаменов. Общеобразовательные предметы читались потоком, и только к четвёртому курсу произошло разделение по специальностям. Рэм Васильевич сам производил распределение. У нас, например, получилось, что «электрики» все были «зрячие», а физики — «очкарики». Вряд ли он руководствовался именно этим критерием :). Что же касается знаний, то распределение было вполне равномерным. Вообще, у нас были сильные группы.

Практически всех преподавателей хочется вспомнить добрым словом.

В первую очередь, Семёнову Надежду Владимировну — нашего куратора. Она нас ненавязчиво, аккуратненько так подталкивала к взрослой жизни. Великолепно преподавал Сергей Григорьевич Лисицын. Это человек, который, в прямом смысле, заставил нас знать физику. И когда на старших курсах началась ядерная физика, учиться было уже легко. Начертательную геометрию читала Искандерова Сония Михайловна, математический анализ — Рамазанова Флора Фёдоровна. В то время практиковалась московская система преподавания. На первых курсах «выжимали из нас все соки»: учили учиться, зато на старших курсах, хотя предметы были посложнее, учиться было значительно проще. Поэтому начертательная геометрия мне давалась тяжело, а вот математическим анализом я занимался в своё удовольствие, тем более что Флора Фёдоровна устраивала лояльные экзамены: можно было сдавать без подготовки, экстерном и без дополнительных вопросов.

Особо хочется отметить Александра Сергеевича Тишина. В его методике преподавания всегда присутствовал максимальный элемент творчества, например, предлагал взять в библиотеке книгу интегралов и решить три из десяти не берущихся. Мы в библиотеке пропадали часами и решали эти интегралы, обеспечивая себе экзамен «автоматом». Химию читал Малышев Анатолий Иванович, он понимал, что нам, физикам, химия ну никак не подходит, и с юмором к этому относился.

Физкультуру вёл Беспалов Николай Васильевич. Заставлял нас трудиться, много бегать, но всегда знал меру и наполнял нас оптимизмом. Кстати, благодаря ему я научился играть в волейбол.

Хочется отметить преподавателя экономики — Августину Павловну Носову, преподавателя истории — Геннадия Васильевича Ярового. Геннадий Васильевич — это особый человек! С ним очень интересно было общаться. Очень эрудированный, всесторонне развитый. Он, кстати, понимал, что история КПСС — довольно скучная наука, напрямую это, конечно, не говорил, но делал всё, чтобы нам было интересно.

На втором курсе начались предметы специализации, в частности, ТОЭ вёл Виталий Константинович Пономаренко. О нём остались только светлые воспоминания. В силу личных обстоятельств я опоздал на учёбу на две недели и, когда появился, уже была пройдена тема «Постоянный ток». Весь курс приступил к практическим занятиям, а мне самостоятельно пришлось изучать материал, при этом в глазах Виталия Константиновича я был злостным прогульщиком его лекций. Соответственно, был повышенный интерес к моей персоне. У Виталия Константиновича была своя методика проведения экзаменов. Если студент не решал задачу, не зависимо от остального ответа он получал удовлетворительную оценку. А на теоретический ответ выделялось 30 секунд. Мне попалась не очень сложная задача, но «с изюминкой», и, к сожалению, «изюминку»-то я и не мог найти. Выслушав мой блестящий ответ, Виталий Константинович заставил меня решить её, направив мои рассуждения в нужном направлении, т.е. отступился от своих принципов по отношению ко мне. В результате, экзамен я сдал на четыре. И позже, когда я уже преподавал, он тепло меня встречал, приглашал на кафедру, оказывал всяческую поддержку в моём становлении в качестве преподавателя.

Надо сказать, что самые чёткие лекции в институте были у двух преподавателей: у В.К. Пономаренко и у В.В. Уманского. Вячеслав Владимирович Уманский — вообще уникальный человек. Он предъявлял огромные требования не только к студентам, но, в первую очередь, к себе. Обладал уникальной памятью, перед занятиями приходил на кафедру, закрывался и полностью проговаривал лекцию. На экзаменах ограничивался вопросами по лекциям. А для лучшего усвоения материала он использовал особые приёмы проведения лабораторных работ. Прежде чем приступить к ним, нужно было изучить и сдать теоретическую часть дома. Таким образом, к экзамену мы весь материал знали досконально. Списать на экзамене было чрезвычайно сложно, однако на то мы и студенты, чтобы придумывать различные ухищрения, но, если ты попадал в «чёрный список», выбраться из него было практически невозможно. Он читал курсы аналоговой и цифровой техники — чрезвычайно сложный материал, но позже в нашей профессиональной деятельности эти знания нам крепко помогли. Ведь мы, в первую очередь, были электронщиками, а потом уже физиками, и нам необходимо было воплощать в жизнь различные методики и методы измерения.

Читались нам спец. предметы в отношении специфики работы того предприятия, куда мы попадали, такие как «Экстракционные процессы», «Ядерные реакторы». Лекции были закрытые, в специальных аудиториях, читали разные преподаватели, в том числе и с «Маяка». Например,

курс «Экстракционные технологии» нам читал Николай Михайлович Емельянов — преподаватель, как говорится, от Бога. Скучнейший и сложнейший материал, основанный на полученных знаниях по химии, физике, ядерной физике, он мог так искусно преподнести и заинтересовать, что мы все как один с большим желанием ходили на занятия. Тончайшим образом чувствовал аудиторию. Как только замечал, что мы теряем нить лекции (а это случалось нередко, так как в основе курса лежала наполненная изоощрёнными формулами химия, с которой мы не особо были дружны), Николай Михайлович находил возможность пошутить, рассказать анекдот, возбудить интерес, чтобы мы с новыми силами и вниманием продолжали учёбу.

На старших курсах куратором в нашей группе был Валентин Никитович Похвалин — очень деликатный, обходительный человек. Мы его нежно называли «папой».

С 1986 года в институте ввели курс «Микропроцессорная техника», и Вячеслав Владимирович Уманский пригласил меня и Сергея Михайловича Романова, учившегося на курс раньше, преподавать, так как мы на тот момент уже работали инженерами в КБ в группе по внедрению вычислительной техники. Мы совместно разрабатывали рабочую программу, создавали лекции (в основном, ночами). Лабораторные работы разрабатывал сам В.В. Уманский. Оперативно были закуплены обучающие комплексы УК-580, фактически, это были компьютеры класса микроЭВМ. На то время мы уже в группе разрабатывали собственный компьютер, поэтому мы достаточно хорошо владели материалом и могли доступно донести его до студентов.

С тех пор я и работаю в институте сначала почасовиком, потом совместителем.

Практически с первого дня работы на заводе 40 и в институте, я стал заниматься кадровыми вопросами, формировал крепкую рабочую группу из моих бывших студентов. Это: Шмельков Сергей Борисович — после моего перехода на должность заведующего лабораторией он занял моё место начальника группы — очень неординарная личность, разносторонне развитый человек, всю свою жизнь занимался самообразованием; Мозгалёв Николай Сергеевич — сейчас он ведущий инженер на заводе 40; позже пришёл Малышев Сергей Михайлович — ведущий программист завода 40, Белкин Александр Валерьевич — ведущий инженер лаборатории. Практически вся наша лаборатория состоит из наших студентов. Но выше названные ребята составили костяк группы по разработке новой специальности «Автоматизированные системы управления и обработки информации». Набор на эту специальность проходил два года подряд. И мы читали спецпредметы. На сегодняшний день из этих двух групп создан молодой

костяк лаборатории № 1. Это были особые студенты, мы их специально «затачивали» для определённой работы, именно для этой лаборатории.

В институте существует хорошая традиция приглашать к сотрудничеству специалистов с комбината. Хотелось бы, чтобы и дальше продолжалось такое же тесное взаимодействие. К сожалению, современная молодёжь слишком расчётлива. Сложно найти ребят, готовых «на голом энтузиазме» изучать и преподавать сложные дисциплины. В первую очередь, их интересует материальная выгода, а в преподавательской деятельности её нет.

В последнее время идут разговоры, о том, чтобы правительство, наконец-то, обратило внимание на высшую школу. Хотелось бы, чтобы высшая школа достойно развивалась. Нынешнее её положение пока удручающее. Часто приходится слышать, что вузы готовят плохих специалистов. На самом деле ребята к нам приходят неплохие, но, как мы называем, «пластилиновые», и приходится тратить по 5-6 лет, прежде чем из них получаются разработчики. Конечно, разработчиком может стать не каждый, нужен определённый дар, а не только хорошие знания. Но я считаю, что если бы в институте для этого были условия, можно было бы готовить очень классных специалистов, которые бы уже с первых минут работы на производстве «приносили дивиденды». Ведь во время моей учёбы было очень высокое оснащение лабораторных практикумов, там устанавливались приборы, которые использовались на производстве. К сожалению, сегодня на практикумах используются те же самые приборы, а на производстве их уже давно даже близко нет. И этот вопрос во многом зависит от нашего правительства.



Интервью с Владимиром Львовичем Кирилловым

— Владимир Львович, Вы учились в нашем ВУЗе. Какие воспоминания остались о студенческой жизни, о преподавателях?

— В 1970 году я окончил наш институт по специальности «физико-энергетические установки». Реакторное направление в институте было создано по инициативе доктора технических наук, заместителя главного инженера х/к «Маяк» Г.Б. Померанцева, впоследствии члена-корреспондента АН Казахской ССР, научно-го руководителя на первом советском быстром реакторе БН-350 в г. Шевченко.

Специальные предметы читали ведущие специалисты предприятия, такие как к.т.н. Д.А. Матвеев, В.А. Перегудов, В.Н. Похвалин, к.ф.-м.н. Ю.И. Корчёмкин, зам. главного инженера Н.И. Козлов и многие другие.

На первых курсах нам преподавали Г.В. Яровой, Г.И. Синяпкина, В.И. Семёнова, Х.Р. Искандеров. Это были высокообразованные, грамотные специалисты.

Большинство студентов знали, что будут работать по специальности. Поэтому ребята старались учиться, а отсюда и хорошее качество подготовки специалистов.

— Как сложилась Ваша трудовая деятельность после окончания ВУЗа?

— После окончания ВО № 1 МИФИ я начал работать в лаборатории физической технологии ЦЗЛ, которой руководил тогда А.К. Круглов, впоследствии ставший начальником Научно-технического управления Министерства среднего машиностроения СССР. Круглов известен, в частности, как автор ряда книг по реакторно-изотопной технологии и истории атомной промышленности СССР.

Свой трудовой путь я начал в группе Д.А. Матвеева, человека известного в городе как основателя и первого директора МИФИ-1. Наша группа занималась вопросами теплотехнической надёжности активных зон реакторов предприятия. В лаборатории работало много интересных людей, больших мастеров своего дела. Вот некоторые из них:

В.С. Андреев, кандидат технических наук, лауреат Госпремии, заслуженный изобретатель СССР;

Я.П. Докучаев, участник испытаний первой советской атомной бомбы, доктор технических наук, впоследствии заведующий кафедрой общей физики Ярославского университета;

Н.С. Бурдаков, известный специалист по реакторному графиту, доктор технических наук, который много сделал для обеспечения безопасной эксплуатации графитовых кладок как промышленных реакторов отрасли, так и АЭС с реакторами типа РБМК.

До меня в лаборатории работал известный в городе человек Ю.И. Корчёмкин. Он дал старт многим нашим физикам, которые стали кандидатами и докторами наук.

В лаборатории было много толковых инженеров и лаборантов, без которых вообще было невозможно провести многие исследовательские работы. Мне повезло с работой. Производство развивалось, появлялись новые задачи, которые нужно было быстро решать.

В 1982 году в ИТЭФ (г. Москва) я защитил кандидатскую диссертацию по реакторной тематике. Научным руководителем у меня был Н.Я. Русинов, известный специалист по физике реакторов.

70-е годы запомнились мне интенсивным развитием

и комбината, и отрасли. Было много новых проектов. Часто проводились отраслевые научно-технические конференции, в решения которых записывались основные направления развития НИОКР. Эти решения, как правило, воплощались в жизнь. Таким образом, осуществлялась связь между наукой и производством. ЦЗЛ, где я работал, как раз и была на стыке науки и производства.

— Владимир Львович, а что побудило Вас прийти работать в ВУЗ?

— В 2009 году мой коллега, заведующий кафедрой Э и А, доктор технических наук Евгений Александрович Парфентьев пригласил меня прочитать курс по дозиметрии и радиационной безопасности. Я согласился, так как эта тема мне знакома по роду деятельности на комбинате. Мотивация простая: преподавательская работа заставляет поддерживать себя в тонусе и не терять накопленные годами знания. Снова читаю классиков физики, решаю задачи, готовлюсь к лекциям и чувствую себя молодым.

— Каковы, на Ваш взгляд, основные перспективы взаимодействия ВУЗа и ПО «Маяк»?

— В советское время выпускники МИФИ-1 работали на комбинате, на стройке и у монтажников. Сегодня стройка и монтажники попросту исчезли. Количество работников комбината уменьшается. Поэтому часть молодых людей перебирается в крупные города России. Это происходит по всей стране. Причина не только в зарплатах. Крупные города более стабильны, чем малые. Раньше стабильность в обществе обеспечивалась государством путём распределения производственных сил по территории страны и обеспечения их заказами. Сегодня производство отдано бизнесу, который тяготеет в основном к крупным городам, имеющим готовую инфраструктуру и трудовые ресурсы. Малые города проигрывают крупным и чем дальше, тем больше. Озёрск здесь не исключение. Это общее эволюционное развитие страны, которое определяется новыми для нас рыночными отношениями.

В этой ситуации перспективы взаимодействия ВУЗа и ПО «Маяк» видятся в создании некоторого «островка стабильности», которым мог бы стать договор о гарантированном трудоустройстве на комбинат определённого количества выпускников ВУЗа. Гарантированное трудоустройство — это важный стимул для молодёжи. В студенческой среде возникнет конкуренция за право работать на комбинате, что повысит качество подготовки будущих инженеров.

— Ваши пожелания ОТИ в связи с Юбилеем.

— В день Юбилея ОТИ хочу поздравить коллектив преподавателей и студентов ВУЗа и пожелать успеха в таком важном для общества деле как образование!



Награждение сотрудников института юбилейной медалью «К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина» 1970 г.
Слева направо: Лызлов А.Ф., Думанов М.Ю., Носова А.П., Бочаров Р.В., Пономоренко В.К., Житкевич Н.Г.



«На память М.Ю. Думанову от кафедры электротехники и электроники»
1972 год



Стоят слева направо: Бурлин В.И., Кононов А.Н., Плугин В.В., Фролов В.Н.
Сидят слева направо: Думанов М.Ю., Мельников В.Д., Бородин В.А., Мозговой В.С.

Кафедра

технологии
машин и оборудования

и
машин и аппаратов

химических
производств

История возникновения кафедры сложна. Она отражает реальные жизненные процессы, а не линейные абстрактные схемы:

1957 — организована кафедра технической механики, которая вскоре была переименована в кафедру общетехнических дисциплин
1960 — кафедра общетехнических дисциплин (ОТД) переименована в кафедру технических дисциплин (ТД) в соответствии с решением кафедры считать её специализирующейся по профилю инженера-механика химического производства
1962 — организована кафедра «Начертательная геометрия и графика» для института и техникума
1972 — из состава кафедры технических дисциплин выделена кафедра «Механика»
1972 — кафедра технических дисциплин переименована в кафедру «Машины и аппараты химических производств» (МАХП)
1973 — объединена кафедра «Механика» и кафедра «Начертательная геометрия и графика» в состав кафедры «Механика»
2003 — реорганизованы кафедры «Механика» и МАХП в объединённую кафедру «Технология машиностроения и машины и аппараты химических производств» (ТМ и МАХП)

В разное время кафедрами заведовали:

А.К. Чертков
(1957-1958) — кафедра технической механики

Н.С. Юркин
(1960-1969) — кафедра ОТД, кафедра ТД

Н.В. Пашацкий
(1971-1982) — кафедра ТД, кафедра МАХП

Н.С. Ларьков
(1982-1992) — кафедра МАХП

Ю.А. Матвеев
(1962-1973) — кафедра начертательной геометрии и графики

Б.П. Тимофеев
(1972-1981) — кафедра механики

Ю.Н. Степанов
(1981-1983, 1990-1993) — кафедра механики

В.Г. Сосюрко
(1983-1990, 1993-2003) — кафедра механики

А.А. Комаров
(с 1992) — кафедра МАХП, кафедра ТМ и МАХП



Кружок технической механики
Начало 60-х



Авраам Константинович
ЧЕРТКОВ
(1957-1958)

Выпускник Киевского политехнического института (1931-1936). Был организатором новой кафедры технической механики ВО №1 МИФИ. В 1958 г. вместе с женой Жуковой И.С. (зав. кафедрой физики ВО №1 МИФИ) уехал из города. В 1959-1971 г.г. возглавлял кафедру механики Петрозаводского государственного университета.



Николай Степанович
ЮРКИН
(1960-1969)

Организатор одной из базовых кафедр ВО №1 МИФИ — кафедры технических дисциплин (ТД) — прародительницы современной кафедры ТМ и МАХП. Большое внимание уделял воспитанию творческой инициативы будущих инженеров. Руководил научной и исследовательской работой студентов. Организовал при кафедре кружок юных механиков для школьников города.



Юрий Александрович
МАТВЕЕВ
(1962-1973)

Окончил Саратовский автотехнический институт. С 1962 г. пришёл работать в ВО №1 МИФИ заведующим новой кафедрой начертательной геометрии и графики. Занимался организацией чертёжного зала, обслуживающего институт и техникум. Читал дисциплину «Начертательная геометрия». В 1973 г. перешёл работать в «Автохозяйство».



Николай Васильевич
ПАШАЦКИЙ
(1971-1982)

В 1962 г. окончил механический факультет Челябинского политехнического института. В 1971 г. переведён в ВО №1 МИФИ на должность заведующего кафедрой технических дисциплин. Кандидат технических наук (1970). Доктор технических наук (1995). Тема докторской диссертации: исследование плазменных процессов. Профессор. С 1995 г. — профессор кафедры ТМ и МАХП. С 2002 г. — директор Озерского филиала ЮУрГУ. Автор многочисленных научных статей, опубликованных в ведущих журналах нашей страны и за рубежом. Почётный работник высшего профессионального образования.



Борис Павлович
ТИМОФЕЕВ
(1972-1981)

Выпускник ЛИТМО (Ленинградский институт точной механики и оптики), кандидат технических наук, доцент. С 1972 г. заведовал новой кафедрой «Механика», выделенной из состава кафедры технических дисциплин. В 1981 г. вернулся в Ленинград и работал в Политехническом университете, в 1986 г. защитил докторскую диссертацию, заведовал кафедрой мехатроники в ЛИТМО и по сей день работает там профессором. Его работы по точности зубчатых передач, учебник «Механика машин», изданный в «Высшей школе», признаны классическими.



Владимир Георгиевич
СОСЮРКО
(1983-1990, 1993-2003)

Окончил ЧПИ в 1967 году и остался работать на кафедре прокатки. С 1968 по 1971 год учился там же в очной аспирантуре. Кандидат технических наук (1972 г.). Доцент (1977 г.). С 1983 по 1990 г.г. — зав. кафедрой механики ВО №1 МИФИ. В 1990 г. направлен в г. Златоуст-36 директором отделения № 5 МИФИ. На базе учебно-консультационного пункта организовал институт с очной и очно-заочной формами обучения и в течении трёх лет успешно руководил им. В 1993 г. вернулся в ОТИ МИФИ на должность заведующего кафедрой механики. С 2002 года, после объединений кафедр ТМ и МАХП по настоящее время работает в должности доцента. Имеет 85 печатных работы, в том числе 9 патентов (Англии, США, Франции, Швеции, Японии), 12 авторских свидетельств на изобретения. Почётный работник высшего профессионального образования.



Андрей Анатольевич КОМАРОВ (с 1992 г.) — в 1972 г. окончил МВТУ им. Н.Э. Баумана. С 1974 г. работал научным сотрудником на кафедре механики ВО №1 МИФИ. С 1981 по 1984 г.г. учился в очной аспирантуре ЧПИ на кафедре технологии машиностроения. Кандидат технических наук (1985 г.). Доцент (1989 г.). В 1992 г. избран заведующим кафедрой МАХП. По его инициативе на кафедре началась подготовка по второй специальности «Технология машиностроения». В 2003 г. стал инициатором объединения кафедр механики и МАХП в единую кафедру ТМ и МАХП. Почётный работник высшего профессионального образования.

О Степанове Ю.Н. и Ларькове Н.С. читайте в главе «Самая ответственная должность»

Современный состав кафедры



Стоят: Нуржанова И.А., Сосюрно В.Г., Липина Ю.Е., Пьянцев И.В., Маклаков А.И.
Сидят: Комаров А.А., Бурова Н.М., Харламова М.В., Логунова Э.Р.

Бурова Нина Михайловна

Доцент кафедры. В г. Первоуральске Свердловской области окончила среднюю школу №2 и один год работала в ней лаборантом-химиком. Выпускница Свердловского машиностроительного техникума по специальности «Обработка металлов резанием» (1959г.), Отделения №1 Московского инженерно-физического института (МИФИ) по специальности «Машины и аппараты химических производств» (1966 г.). С сентября 1959 г. работает в Отделении №1 Московского инженерно-физического института (МИФИ) на кафедре. Здесь прошла должностную цепочку: лаборант, ст. лаборант, ассистент, ст. преподаватель,

доцент. При этом обеспечивает все виды учебных занятий: многообразные лекционные курсы, лабораторные практикумы и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, является руководителем преддипломной практики, НИРС. Область научных интересов: разработка технологических процессов и технологической документации, модернизация технологического оборудования для ФГУП «ПО «Маяк». Результаты работ представлены на научных конференциях: Научная сессия МИФИ (г. Москва), ОТИ НИЯУ МИФИ, Международных форумах «Актуальные проблемы современной науки (г. Самара) и др. Опубликовано более 60 научных и учебно-методических

трудов. Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Ветеран атомной энергетики и промышленности, Ветеран труда.

Логунова Эльвира Рудольфовна

Старший преподаватель кафедры. Родилась и выросла в г. Кыштыме Челябинской области, там же окончила среднюю школу. Высшее образование получила в ЧПИ на кафедре «Технология машиностроения и металлорежущие станки и инструмент». После окончания, которого работала сначала на Кыштымском радиозаводе, потом на заводе 40 ФГУП «ПО «Маяк». С 1995 г. преподаёт в ОТИ МИФИ специальность «Технология машиностроения». Область интересов связана с разработкой методической литературы на кафедре. Есть разработки по специфике преподаваемых дисциплин, одобренные в УМО. Ежегодно является руководителем курсовых и дипломных проектов, среди которых есть занявшие I места на конкурсе дипломных проектов РОСАтома.

Нуржанова Ирина Александровна

В 1992 году окончила Магнитогорский государственный педагогический университет. С 1994 года работает в ОТИ МИФИ. А с 1999 года начала преподавать дисциплины: «Инженерная графика», «Начертательная геометрия» и «Автоматизированное проектирование». Является одним из первых преподавателей города, получивших сертификат специалиста компании «Аскон» с возможностью обучения студентов ОТИ МИФИ компьютерному проектированию САПР. С ноября 2011 года занимает должность зам. директора по внеучебной работе, совмещающая её с преподавательской деятельностью.

Липина Юлия Евгеньевна

Заведующая УПМ, заведующая производственной практикой ОТИ НИЯУ МИФИ. Окончила ОТИ МИФИ в 1998 г. по специальности «Технология машиностроения» ОФО. С 2000 г. работала на кафедре МАХП инженером, затем заведующая лабораторией. Многолетняя «хозяйка» самого большого и сложного лабораторного комплекса в институте. Организовала восстановление учебно-производственных мастерских и с сентября 2012 г. занимает должность заведующей УПМ ОТИ НИЯУ МИФИ. Заведующая практикой с мая 2011 г. (ВПО), с сентября 2012 г. (ВПО и СПО).

Харламова Марина Владимировна

Техник I категории кафедры ТМ и МАХП. Окончила Челябинский машиностроительный техникум в 1976 г. С этого же года начала работать в ВО №1 МИФИ на кафедре

механики сначала препаратором, затем лаборантом, старшим лаборантом, техником I категории. Весь профессиональный и жизненный опыт отдаёт одному институту, одной кафедре. Учебные плакаты, оформленные её профессиональной рукой чертёжника, служили и служат уже многим поколениям студентов.

Маклаков Андрей Иванович

Техник I категории кафедры, мастер слесарного обучения. С 1985 г. живёт в Озёрске. Работал на заводе 40 ПО «Маяк». В 23 года уже был токарем VII разряда. С 1989 г. работает в институте на разных должностях. В течение трёх лет заведовал лабораторией. Имеет 3 патента на изобретения. «Золотые руки» ОТИ НИЯУ МИФИ. Помимо квалификации токаря, имеет также квалификации сварщика V разряда, слесаря-ремонтника V разряда. С 1993 г. начал работать на кафедре МАХП старшим лаборантом, потом техником I категории, с 2012г. по совместительству работает мастером слесарного обучения. На его «плечах» — весь лабораторный комплекс МАХП. Выполняет все виды работ по созданию и реконструкции лаборатории кафедры и учебно-производственных мастерских.

Миллер Марина Александровна

Инженер кафедры. В 2010 г. окончила НИЯУ МИФИ по специальности «Машины и аппараты химических производств». С декабря 2010 г. работала ст. лаборантом, с марта 2011 г. занимала должность инженера кафедры II категории, с сентября 2012 г. — инженер I категории.

Малова Татьяна Юрьевна

И.о. зав. лабораторией кафедры. В 2010г. окончила механико-технологический факультет ЮУрГУ (г. Челябинск), выпускающая кафедра — «Машины и технологии обработки материалов давлением». С сентября 2012 г. занимает должность и. о. зав. лабораторией, а также является преподавателем-почасовиком материаловедческих дисциплин.

Пьянцев Иван Владимирович

Техник I категории кафедры. В 2005 г. окончил Южно-Уральский политехнический колледж по специальности «Технология машиностроения». С 2004 г. работал лаборантом, с 2005 г. — старшим лаборантом кафедры ТМ и МАХП, с 2008 г. занимает должность техник I категории. В 2012 г. окончил НИЯУ МИФИ по специальности «Машины и аппараты химических производств».

Кафедра механики
Лаборатория деталей машин
70-е годы



О кафедре

Подготовка технических кадров в России началась с создания в 1830 году согласно указу Николая I Императорского технического училища (ныне МГТУ им. Н. Э. Баумана). А 1 июля 1868 г. было учреждено звание инженера-механика.

Российские традиции подготовки кадров инженеров механического профиля в стенах ОТИ НИЯУ МИФИ продолжает кафедра ТМ и МАХП (технологии машиностроения и машин и аппаратов химических производств). С 1962 года инженеры по специальности МАХП стали одной из основ инженерного корпуса атомного отечественного первенца — химкомбината «Маяк», работают на предприятиях: «Энергопром», Озерский завод нестандартного оборудования (ОЗНО), «Химсталькомплект», «Теплообменник», Промспецоборудование и др. Выпускники кафедры занимают ответственные должности на городских предприятиях, работают на инженерных и управленческих должностях на предприятиях и в организациях гг. Москва, Санкт-Петербург, Челябинск. Среди выпускников кафедры первых лет — лауреаты Государственных премий СССР Н.М. Ремезов и В.П. Добряк, лауреат Премии Ленинского комсомола и директор химико-металлургического завода 20 С.Ф. Ключников, директор завода 20 В.В. Орешкин, первый секретарь городского комитета КПСС А.Ф. Бурчик, председатель городского Совета Ю.А. Сунцов, председатель профкома ПО «Маяк» В.Л. Кузнецов, председатель Совета ректоров профессиональных лицеев Уральского Федерального округа, директор ПЛ-44 Ю.В. Деменцев.

Первый набор абитуриентов на вечернее отделение №1 МИФИ по специальности «Машины и аппараты химических производств» был произведён в 1957 г. кафедрой технической механики, а в 1962 г. состоялся первый выпуск инженеров-механиков. В 1972 г. в результате реорганизации возникло две кафедры: кафедра механики, обеспечивающая общеинженерную подготовку и кафедра МАХП, обеспечивающая специальную подготовку.

В 90-е годы, отвечая на вызовы времени и конверсионные процессы, проходившие в городе и на комбинате, кафедра МАХП начала параллельную подготовку инженеров по специальности «Технология машиностроения». В 1997 г. состоялся первый выпуск инженеров по специальности «Технология машиностроения» очно-заочная (вечерняя) форма обучения, в 1998 г. состоялся первый выпуск по специальности «Технология машиностроения» очной (дневной) формы обучения. Наши выпускники оказались чрезвычайно востребованы на «Маяке» и на машиностроительном

комплексе городе Озерска, насчитывающем в настоящее время около полутора десятков предприятий. Выпускники последних лет уверенно занимают серьёзные позиции в современном производстве: А.М. Мусальников (выпуск 2000 г.) — зам. главного инженера завода 20, Д.С. Каркавин (выпуск 1998 г.) — и.о. директора завода 20, А.Н. Теслов (выпуск 1998 г.) работал техническим директором компании ЮУМЗ, Р.Р. Шарафутдинов (выпуск 2006 г.) — технический директор ОАО «Атомспецпроект», А.А. Кузнецников (выпуск 2003 г.) — зам. главного инженера по промышленной безопасности ФГУП «ПО «Маяк», Н.Ю. Бойко (выпуск 2003 г.) — зам. начальника ПКО ФГУП «ПО «Маяк».

В 2003 г. произошло объединение кафедр механики и МАХП в единую кафедру ТМ и МАХП.

На кафедре сформировался опытный и квалифицированный коллектив сотрудников. Большой вклад в развитие кафедры внесли все бывшие руководители. До последнего времени трудился на кафедре доцент, к.т.н. Н.С. Ларьков, совмещая преподавательскую работу с административной. Много лет работал зав. лабораторией, а затем доцентом кафедры к.т.н. Е.А. Молчанов (в настоящий момент он является сотрудником кафедры физики). В качестве совместителей и почасовиков на кафедре работают опытные специалисты ФГУП «ПО «Маяк» и других предприятий и организаций: к.т.н. Карпов В.И., к.т.н. Ребрин М.А., Петров А.Н., Ребик Е.П., Борисов В.В., Шарафутдинов Р.Р., Аксёнов С.М., Текутьев С.А.

В развитие учебно-лабораторной базы большой вклад внесли Чекушкин Б.И., Деменцев Ю.В., Степанов М.И., Фоминский А.А., Заулочный В.В., Падиков Е.В., Трофимов В., Ребик Е.П., Дериглазов А.А., Уткина Р.В., Харченко А.Н. и др.

Учебная деятельность кафедры отличается большим разнообразием. Общепрофессиональная подготовка включает в себя такие дисциплины, как инженерная графика и основы проектирования, сопротивление материалов, теоретическая механика, прикладная механика, теория механизмов и машин, нормирование точности, «метрология, стандартизация, взаимозаменяемость», детали машин, механизмы и элементы устройств средств измерения, материаловедение, гидравлика, гидромашин, теплотехника и теплопередача, технологические процессы химических и машиностроительных производств. Специальная подготовка заключается в изучении оборудования химических и машиностроительных производств, технологии общего и химического машиностроения, систем автоматизированного проектирования (САПР). Преподаватели кафедры подготовили большое число учебно-методических пособий



Лаборатории кафедры МАХП
80-е годы



Кафедра имеет достаточно богатую базу: лаборатории механики, процессов и аппаратов, технологии машиностроения, теплотехники, гидравлики, металловедения, сварки, робототехники. В лабораториях можно изучать структуру и свойства машиностроительных материалов, устройства и основные принципы работы машин и механизмов, изучать законы гидравлики и теплопередачи, осваивать основные приёмы работы на технологическом оборудовании: металлорежущие станки, сварочные установки, химические аппараты и др. Кафедра имеет специализированные аудитории 107 и 109 с набором наглядных пособий и стендов, аудитория 107 оснащена мультимедийным оборудованием.

На ФГУП «ПО «Маяк» (РМЗ и приборный завод 40) и в ОАО «Энергопром» действуют филиалы лабораторий кафедры. Здесь студенты знакомятся с реально действующим оборудованием, как отечественных, так и зарубежных фирм (лазерный комплекс Байстрионик (Швейцария), электроэрозионные установки из Японии, координатно-револьверные и гидравлические прессы Финнпауэр (Финляндия), установки «Булат» для нанесения покрытий методом катодно-ионной бомбардировки, обрабатывающие центры и т.д.), программируют обработку на станках с ЧПУ.

Кафедра первой в городе начала сотрудничество с фирмой АСКОН — одним из ведущих разработчиков систем автоматизированного проектирования (САПР) в России. Семинары, проведённые в институте представителями компаний, стали регулярными и общегородскими. Наши преподаватели стали первыми сертифицированными специалистами по САПР «КОМПАС», а внедрение этой системы в учебный процесс привело к её широкому использованию в проектных организациях и подразделениях «Маяка». Сейчас для студентов приборных специальностей кафедра внедрила учебный курс по проектированию в системе «КОМПАС-электрик». При выполнении курсовых и дипломных проектов студенты широко используют САПР конструкторского и технологического назначения «системы CAD/ CAM». Кафедра обеспечивает высококачественную подготовку студентов в области компьютерного проектирования, что подтверждается успешными выступлениями наших студентов на межвузовских олимпиадах.

Дипломное проектирование связано с решением технических задач ФГУП «ПО «Маяк» и других предприятий и организаций города и региона. Неоднократно дипломные проекты наших студентов поощрялись на отраслевых конкурсах. Государственные аттестационные комиссии по защите дипломных проектов регулярно возглавлялись главными механиками ФГУП «ПО «Маяк»: Болякиным И.И., Суриным А.В., в настоящее время — Березовским С.Б.

На кафедре учатся студенты из других городов, прежде всего соседних: Кыштым, Касли, Карабаш, Верхний Уфалей. Многие студенты-очники свою трудовую карьеру планируют ещё на студенческой скамье.



Наука на кафедре

Научно-исследовательская работа (НИР) ведётся с первых лет существования кафедр механики и МАХП. Традиции научной работы были заложены первыми заведующими этих кафедр Пашацким Н.В. и Тимофеевым Б.П. Они были инициаторами и руководителями первых работ по хозяйственной тематике: исследования в области многодугового разряда низкотемпературной плазмы и в области технологии обработки крупномодульных зубчатых колес (совместно с Челябинским тракторным заводом).

НИР на кафедре всегда отличалась разнообразием тематики, научные направления на кафедре менялись в связи со сменой кадрового состава. Это и нанесение износостойких композиционных покрытий на режущие инструменты методом КИБ (совместно с ПО «Маяк» и НПО «Алтай»), испытание бандажей реакторов (совместно с ЦЗЛ ПО «Маяк»), разработка и исследование оригинальных механизмов, производство изделий из титановых сплавов. Проводились работы по плазменной обработке материалов (для городов Свердловской области), по исследованию стойкости инструмента с покрытием (для завода 40 ПО «Маяк»), по исследованию напряжённого состояния материала реакторов (для ЦЗЛ ПО «Маяк»).

По результатам этих работ были выпущены отчёты по НИР, опубликованы статьи, получены авторские свидетельства и патенты, защищены диссертации на соискание учёных степеней: Пашацким Н.В. и Тимофеевым Б.П. — доктора технических наук, Комаровым А.А. и Молчановым Е.А. — кандидата технических наук.

Время ставит все новые задачи перед коллективом кафедры. Активно участвуют преподаватели кафедры в работе лаборатории инновационных образовательных технологий института (руководитель — д.филос.н. А.А. Захаров). Под руководством зав. кафедрой к.т.н. Комарова А.А., доцента Буровой Н.М., старших преподавателей Логуновой Э.Р. и Нуржановой И.А. разрабатываются учебные тренажёры и методические комплекты по интенсификации образовательного процесса. Ведутся опытно-конструкторские разработки для различных предприятий и организаций отрасли: ФГУП «ПО «Маяк», ОАО «ЮУМЗ», НПО «Машпроект» и др. В рамках курсового и дипломного проектирования студенты разрабатывают реальные проекты модернизации оборудования и технологические процессы его изготовления для ФГУП «ПО «Маяк», которые внедряются в производство.

Продолжается сотрудничество с ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк» по методике тензометрических измерений (доцент, к.т.н. Сосюрко В.Г.). В лаборатории технологического оборудования проводятся работы по исследованию гидрокавитационных процессов при очистке поверхностей изделий, в т.ч. от радиоактивных загрязнений. Идёт разработка гидрокавитационного оборудования. Появились первые публикации, устанавливаются договорные отношения с заводом 23 ПО «Маяк».

Преподаватели, сотрудники и студенты принимают участие в многочисленных научных конференциях: ежегодные «Дни науки» в ОТИ НИЯУ МИФИ и «Научные сессии НИЯУ МИФИ» (Москва), международные конференции (Москва, Самара), конференции в Екатеринбурге, Челябинске, Кыштыме, Новоуральске, Снежинске и др. Студенческая команда по компьютерному машиностроительному проектированию является призёром региональной студенческой олимпиады (г. Екатеринбург). Команда наших студентов успешно выступила на первом чемпионате России по мехатронике World Skills Russia.



Николай Васильевич Пашацкий

Коллективный очерк

Николай Васильевич Пашацкий родился в г. Электросталь 19 ноября 1939 года. В 1962 г. окончил механический факультет Челябинского политехнического института по специальности «двигатели летательных аппаратов». Свой путь в науку Николай Васильевич начал с «первых ступенек» — был конструктором, аспирантом, научным сотрудником. Отсюда его интерес к практическим исследованиям. В 1970 г. защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата

технических наук. А в 1971 г. Пашацкий был приглашён на работу в ВО №1 МИФИ на должность заведующего кафедрой технических дисциплин.

Через всю жизнь пронёс Николай Васильевич «одну, но пламенную страсть»: плазменные технологии. В 1995 г. защитил по этой теме докторскую диссертацию. Как учёный, он знал, что постижение научной истины — процесс бесконечный, поэтому снова и снова обращался к трудам классиков научной школы. В этой уникальной научной работе доктор технических наук, профессор Пашацкий проявил себя как выдающийся учёный. Он был современником и другом таких ярких личностей как Сыромятников, Баскаков, Ясников, Голдобин и многих других. Он с ними встречался, переписывался, искренне восторгался их успехами, и они отвечали ему тем же.

В 1995 году после защиты докторской диссертации Николай Васильевич назначается на должность профессора объединённой кафедры ТМ и МАХП. Всю свою деятельность в вузе он уделял большое внимание научно-исследовательской работе. Под его руководством институт выпустил не один десяток грамотных специалистов-инженеров и четырёх кандидатов наук. Являлся автором многочисленных научных статей, опубликованных в ведущих журналах нашей страны и за рубежом. Удостоен звания «Почетный работник высшего профессионального образования».



Кафедра МАХП:
Пашацкий Н.В., Варюхичева Н.М., Копкова А.М.

В 2002 г. перешёл на работу директора Озерского филиала ЮУрГУ, что во многом подорвало его силы и здоровье.

Николай Васильевич — учёный с безошибочным чутьём того, что есть наука, а не подмена её набором стереотипно-ремесленнических, мнимозначительных, пустопорожних фраз. Очень не хочется сводить образ глубокого, многогранного человека к парадной однозначности, «спрямлять» острые углы его характера. Он был сложным человеком. Но недостаток, как известно, продолжение наших достоинств. Пашацкий был бескомпромиссным, честным, непреклонно верным своему научному миропониманию, глубоко презирающим честолюбивую пустоту, энергию нахрапистости, поверхностное скольжение по жизни.

Горько становится на душе, когда думаешь, сколько бы он мог ещё сделать... Но человек, увы, не властен над своей судьбой. Остаётся утешаться одним:

Он сделал всё, что мог,
Устои жизни яростно взрывая.
И всё же не подводятся итог,
Его, наверно, в жизни не бывает...

Е. А. Молчанов:

Его ум — системный, безукоризненно организованный, охватывал, вбирал в себя огромное количество разнообразных жизненных и научных явлений. Всё это он постоянно подвергал системному анализу — его статьи написаны чистым языком, точно выражающим мысль автора: написал слово — как гвоздь вбил по самую шляпку. Поражаешься безукоризненной логике научных аргументов — без недомолвок, недосказанности; начинаешь понимать, что ещё долго придётся постигать их глубинный смысл.

А. А. Комаров:

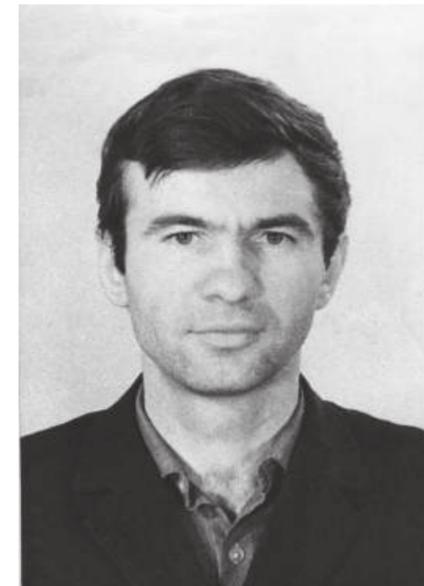
Это был по-настоящему амбициозный мужчина. Он был амбициозен во всем: в своей подтянутости и мужской силе, во внимании к женщинам, в научных планах и учебных проектах. Казалось, что окружающий мир немного тесноват для него: он выламывался из него зачастую неуклюже и неосторожно. Наверное, такими во все времена были революционеры: страстные, упёртые, ставящие нереальные планы и иногда, к удивлению окружающих, реализующие их. Студенты и преподаватели, все, кто его знал и помнит, говорят: «Это был трудяга!»

В. К. Пономаренко:

Я работал с Н.В. Пашацким много лет. Когда он был заведующим кафедрой МАХП, а я был зам. директора по учебной и научной работе, мне приходилось регулярно с ним встречаться по различным вопросам. Это был требовательный к себе и своим подчинённым руководитель, к своей научной работе он широко привлекал сотрудников кафедры и студентов.



Защита дипломных проектов. Кафедра МАХП
70-е годы
Слева направо:
Болякин И.И. (главный механик ПО «Маяк»),
Пашацкий Н.В., Ильясов Д.Ф.



Интервью с Владимиром Георгиевичем Сосюрко

Постановлением от 23.03.83 г. №247 Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюзных работников просвещения высшей школы и научных учреждений награждён дипломом III степени за лучшую научную работу.

В 1988 г. научно-технический совет химического комбината «Маяк» присудил ему диплом второй степени за лучшую научно-исследовательскую работу.

— Владимир Георгиевич, расскажите, как началась Ваша преподавательская деятельность в нашем институте?

— В Отделении №1 МИФИ (ныне ОТИ НИЯУ МИФИ) я начал работать с 4 ноября 1983 г. в должности заведующего кафедрой механики. Моя преподавательская деятельность началась с того, что мне пришлось осваивать все учебные общинженерные дисциплины (как преподавателю), которые обеспечивала кафедра в учебном процессе института, т.к. до этого я работал на выпускающей кафедре в ЧПИ.

— Как в дальнейшем складывалась Ваша преподавательская карьера?

— На кафедре механики я работал до апреля 1990. С апреля 1990 по сентябрь 1993 г. был директором отделения № 5 МИФИ в г. Златоуст-36 (ныне Трёхгорный политехнический институт, г. Трёхгорный), где на базе учебно-консультационного пункта ЧПИ организовал новое отделение МИФИ. Была проделана большая работа по формированию коллектива преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и созданию учебно-материальной базы института.

С сентября 1993 г. по август 2002 г. работал заведующим кафедрой механики в ОТИ МИФИ.

За время работы на кафедре механики ОТИ МИФИ читал лекции, вел практические и лабораторные занятия, руководил курсовыми проектами по следующим дисциплинам: инженерная графика и начертательная геометрия, механика и прикладная механика, сопротивление материалов, теоретическая механика, теория механизмов и машин, детали машин, охрана труда в машиностроении, проектирование машиностроительных предприятий, механизмы и элементы устройств измерения, взаимозаменяемость и технические измерения.

— Расскажите, пожалуйста, о людях, с которыми довелось работать в стенах ОТИ?

— Каждый человек, с которым приходилось работать — это целый мир, и писать об этом можно много и долго. В списке сотрудников кафедры механики (см. Приложения — ред.) перечислены практически все.

— Сохранились ли существовавшие в институте и на кафедре традиции, способствующие укреплению коллектива, или же ситуация изменилась кардинально?

— Традиции, в целом, сохранились, но до «развала СССР» были более доверительные отношения между людьми. Сближали общие мероприятия: спортивные (в том числе, сдача норм ГТО), выезды в театр, за ягодами и грибами, субботники (по уборке территории, реконструкция ВЦ и т.п.), собрания всего коллектива, «Ёлки» для детей в здании института и т.д. Кое-что из этого списка существует и сейчас. И это, безусловно, хорошо.

Были более тесные взаимоотношения между отделениями МИФИ. По крайней мере, заведующие родственными кафедрами регулярно встречались и обменивались опытом работы, методическими пособиями.

— **Какие остались в памяти наиболее яркие моменты за время Вашей преподавательской работы?**

— Примерно через год работы на кафедре механики, я участвовал в методическом семинаре по «теории механизмов и машин» в Москве, где выступали ведущие специалисты в области ТММ, в том числе и авторы популярных учебников Н.И. Левитский и К.В. Фролов (ныне академик).

В 1987 году я обучался четыре месяца на факультете повышения квалификации в Ленинградском кораблестроительном институте при кафедре «Сопrotивление материалов». Кроме общения с ведущими специалистами в области сопротивления материалов и ознакомления с уникальной лабораторной базой, мы имели возможность участвовать в конференциях многих ВУЗов Ленинграда. Было чрезвычайно интересно. Кроме того, посещали музеи, театры Ленинграда. Возле аспирантского общежития, где мы жили, располагался большой парк и по вечерам там заливались соловьи.

— **Можете вспомнить какой-нибудь смешной случай из истории Вашей работы?**

— Смешных случаев, конечно, было много, все сразу и не вспомнишь. Был, например, такой.

Приходит на кафедру инженер. Представился из какой он организации, просит помочь провести расчёты по закреплению четырёхсотлитрового бака на стене насосной станции. Я помог сделать такие расчёты. Каково же было моё удивление, кода на защите дипломного проекта (примерно через две недели) в пояснительной записке оказались эти расчёты.

— **Вам довелось работать в других вузах: в ЧПИ, в ТПИ. Как в сравнении с ними Вы могли бы охарактеризовать наше учебное заведение?**

— До начала работы в нашем институте я проработал в Челябинском политехническом институте. Прошёл путь от ассистента до доцента кафедры прокатки. Читал курсы лекций: «Основы автоматизации и автоматизация производственных процессов», «Механическое оборудование металлургических заводов», «Обработка металлов давлением». Руководил научной работой и дипломным проектированием студентов. Был консультантом у нескольких аспирантов и соискателей. Участвовал в работе проблемной лаборатории прокатки.

О работе в отделении №5 МИФИ уже упоминал.

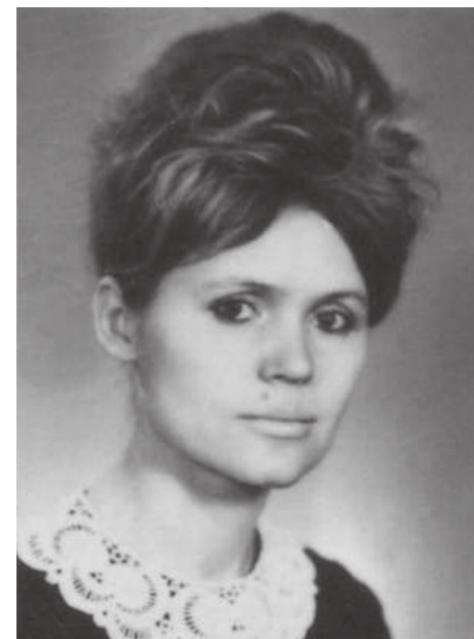
Работа преподавателем в нашем (маленьком, меньше факультета ЧПИ) институте намного сложнее. В ЧПИ были (и есть) отдельные кафедры: теоритическая механика, теория механизмов и машин, сопротивление материалов, детали машин и т.д. Поэтому каждый преподаватель читает одну-две дисциплины. А у нас не менее четырёх. Это значит, что у нашего преподавателя, в среднем, в четыре раза больше времени уходит на подготовку к занятиям и написание методических работ.

— **Каковы, на Ваш взгляд, основные перспективные направления развития ОТИ?**

— Основные направления – это, в первую очередь, подготовка кадров преподавателей для замены пенсионеров и, второе, создание современной лабораторной базы.

— **Ваши пожелания ОТИ в связи с Юбилеем.**

— Существовать на благо будущего нашего города — молодёжи.



Нина Михайловна Бурова

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

Очерк Г. В. Ярового

Пролог

Необычное встречается всегда. Непониманию доступно всё...

Нина Михайловна Бурова взошла на сцену жизни под сенью благословенных родителей-тружеников Валентины Васильевны и Михаила Михайловича Воскресенских.

Она живет на земле, выполняя завет: «Трудись в поте лица своего и будешь счастлив трудом своим».

Как известно, молодость — это время незабываемое,

восхитительное, время надежд, время счастливых мгновений, время потерь и обретений.

Она жаждала учиться, получить высшее образование, и юность даровала ей возможность реализовать проявляющийся математический талант.

Сложилось иначе. Щёлкнул переключатель жизни. Вектор судьбы соприкоснулся и врезался в машиностроительную специфику: сначала в Свердловском машиностроительном техникуме, затем в вечернем отделении №1 МИФИ по кафедре ОТД (позже ТМ и МАХП).

Здесь, когда училась на пятом курсе института и работала старшим лаборантом на кафедре ОТД, начался её вековечный преподавательский тренинг. Она начала вести лабораторные занятия по дисциплинам «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» и др.

В 1966 году после защиты дипломного проекта ведущий кафедрой Н. С. Юркин предложил ей должность ассистента кафедры и сразу было поручено вести учебные занятия по четырём лекционным курсам: «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Технология химического машиностроения». Важная и многотрудная особенность здесь состояла в том, что лекционные курсы и практические занятия необходимо было проводить применительно к потребностям различных инженерных специальностей нашего вуза (механиков, электриков, химиков и др.). Таким напряжённым оказалось «боевое крещение» в корпус преподавателей института. На это её предопределил директор института Марс Юнусович Думанов.

В последующие годы, уже в ранге старшего преподавателя, суждено было осваивать все новые и новые лекционные курсы: «Ремонт и монтаж химического оборудования», «Электротехнологические установки», «Технология сварочного производства» и другие.

Все это потребовало колоссального напряжения сил. Но и окупилось сторицей: пришло заслуженное признание нарастающего профессионального мастерства со стороны студентов, сотрудников кафедры, представителей головного МИФИ, базового предприятия ПО «Маяк». Памятным свидетельством нарастающего опыта стал учебный эпизод: дело происходило в одной из учебных аудиторий — студенты негативно проявляли себя в учебном процессе и вроде бы никаких авторитетов в педагогическом коллективе для них не существовало... Нина Михайловна вспоминает: «Я вошла впервые в их аудиторию, терпеливо дождалась пока все студенты встанут как и положено для взаимного приветствия с преподавателем..., постепенно наступила



На октябрьской демонстрации
80-е годы
Слева направо:
Комаров А.А., Яровой Г.В., Сосюрко В.Г.

«гробовая» тишина. Я выждала еще некоторое время, попросила всех сесть и совместно со мною заниматься учебными делами... в аудитории воцарилась спокойная творческая обстановка. И, когда прозвенел звонок, совершенно неожиданно для меня студенты очень культурно стали благодарить за интересное занятие... Психологически это был момент ПОБЕДЫ!»

Надо прямо признать, что возрастающим знаниям, навыкам, опыту преподавания, очень способствовала тогда функционировавшая в стране система повышения квалификации преподавателей через стажировку в ведущих вузах страны. Она ярко помнит стажировки: в Московском институте стали и сплавов (1972 год), в Московском институте химического машиностроения (1978 год), в головном МИФИ (1985). При этом научными руководителями выпускных работ слушателей являлись известные профессора.

Октавы её бытия

Уйдите дни тревог
Подальше за порог.
Снимите своё бремя
И дайте Счастью время!

Повернёмся лицом к необычному. Как говаривал один врач, известный миру под именем Авиценна: «Передо мной открылись ворота в такие глубины знания, о которых я не догадывался...».

Шаг за шагом десятки лет оттачивалось высокое мастерство сеятеля «разумного, доброго, вечного».

Нина Михайловна — тот человек, к которому может быть с полным основанием отнесён столь редкий титул «Властитель студенческих дум» — Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Ветеран труда, Ветеран атомной энергетики и промышленности, доцент кафедры ТМиМАХП ОТИ НИЯУ МИФИ. Её трудовая деятельность в институте длится уже 54-й год.

Она обрела возможность обнаружить себя и осознанно проявиться в общем круге бытия.

За неохватной амплитудой её преподавательской мощи в самом высоком и тонком смыслах распростёрто великое трудолюбие личности.

В афишах учебного расписания никогда не пишут «народная артистка» и прочее. Слушателей-студентов привлекают не звания и награды, а подлинное лекторское мастерство. Тому подтверждение — полный аншлаг её лекций и практических занятий, неугасающий интерес к её

«штудиям». Она попадает в умы и души студентов со снайперской точностью.

Что интересно, Достоевский как-то заметил — правда всегда является неправдоподобной. Наверное, это очень трудно так беззаветно жить интересами студентов и Альма-мамы.

Думается, что такая жизненная позиция позволяет уже многие годы оставаться востребованным преподавателем в своей области.

Жаль, что молодые исполнители аудиторного жанра иногда обеспокоены звёздностью, а не трудом. Возможно, это слово не очень музыкально по природе своей. И слух не ласкает. Но, как подтверждает опыт, других путей к успеху нет.

Именно в этом объяснение того, что для её учебной деятельности характерны черты неповторимости. Её часы, как и она сама, никогда не ходят вразвалочку.

Отличительная черта её лекционных артистизмов в том, что материал хочется и слушать, и понимать. Наибольшее впечатление оставляют занятия, близкие основным профессиональным аспектам: студент погружается в самое пекло своей будущей профессии. Её мысль — это накат моря на сушу. Мастерски отточены и озвучены все лекционные курсы. Она обладает способностью так профессионально сфокусировать луч познания, что становится неотразимой.

Нина Михайловна не сабля янычара и не клинок скифа. Она — меч педагогической справедливости. Масштаб её личности проявляется через удивительную энергетику, темперамент и силу духа, трудоголизм и фанатичную преданность делу образования, бескорыстие, остроумие и импровизаторство. А если говорить шире — через живое чувство ценности каждой секунды, через несравненное творение её — очищать и возвышать. «Прочищает мозги и возвышает душу» — это высказывание имеет самое прямое отношение к её деятельности. Она зарекомендовала себя полководцем учебных пространств... И теперь у неё многие сотни искренних почитателей из числа бывлых и «текущих» студентов.

Она является одним из влиятельных преподавателей озёрской высшей школы и хорошо известна «за рубежом», в частности, среди преподавателей и студентов Екатеринбургского лесотехнического университета.

Она — человек с мощным ресурсом. Поэт в своей области.

Её фирменный стиль: независимость суждений, справедливость, порядочность. Она не «сухарь», и не «акын» что-то перебирающий на одной струне. Ей подвластна семиструнная гитара: МЕТОДИЧЕСКОЕ изящество, ОРАТОРСКОЕ искусство, СВОБОДНОЕ ВЛАДЕНИЕ

лекционным материалом, НИКОГДА никаких конспектов с собой, сочетание ТАЛАНТА с высокой степенью ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОСТРОУМИЕ.

Обширные профессиональные знания, многообразный жизненный опыт и понимание тонкости человеческой психологии, здоровый оптимизм, аккуратность и взыскательность — вот лишь часть тех качеств, которые свидетельствуют о её личности и обеспечивают ей уважение студентов и коллег.

Она являет собой искусную кружевницу жизненного полотна. Своими личными усилиями осуществляет то, что является ценным и для других. И помнит радостно лучшие дни своей жизни и всячески умножает их. Они связаны с чувством большой симпатии и признательности к людям, которые поддерживают огонь, согревающий её Душу.

Самобытность её личности в том, что она обогатилась точным и нестандартным мышлением. И давно осознала, что всякий идеал недостижим. Но важно вечное стремление к нему. И что только честный человек может быть счастливым. А в душе его следует пробуждать самые необходимые и даже святые качества: Совесть, Скромность, Достоинство. Именно эти «мелодии» она неустанно ищет и возвращает внутри себя и своих воспитанников. И тем поднимает планку образовательного процесса на высоты нравственной культуры.

Жизнь развернулась так, что в ОТИ НИЯУ МИФИ учились и успешно окончили институт дочь и внучка. Если учесть при этом и то обстоятельство, что муж является

укоренённым штатным преподавателем, то правомерно утверждение — имеет место династический пример приверженности одному знатному учебному заведению. Институт стал родным домом, а коллектив преподавателей и сотрудников — друзьями, родственно-близкими людьми большой профессиональной корпорации.

ОТИ НИЯУ МИФИ — это центральная ось, вокруг которой вращается всё. Это место и время печалей и радостей, раздумий и свершений. Это бурное море и светлая гавань, имя которым Жизнь. Она убедительна в любой человеческой опостаси: дочери, сестры, мамы, жены; школьницы, лаборанта, ассистента, старшего преподавателя, доцента.

Как известно, залпы юбилейных славословий, как и фейерверки праздничных салютов — ярко вспыхивают и быстро гаснут. А что же остаётся? Остаётся Дело, которому посвящена жизнь.

Нине Михайловне удалось почти невероятное: тонко чувствуя вкус жизни, сумела сохранить честь, достоинство, истинную верность высокому преподавательскому долгу. Углублённость в творческий процесс подвигает её к максимальной самоотдаче. Здесь не ведом такой грех, как праздность.

У таланта нет возраста, у него есть только возрастающий опыт, когда уже не надо суеты сует. Нина Михайловна в полной мере познала, что при всех испытаниях жизнь огромна и разнообразна.

Самый мудрый вывод при наблюдении за её жизнью укладывается в два слова: ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА!



Кафедра МАХП 1993 г.

Стоят слева направо:
Макшанцев А.,
Уткина Р.В.,
Кузнецов А.,
Мухаметчина Э.И.,
Макарова С.Е.,
Дериглазов А.А.,
Молчанов Е.А.

Сидят слева направо:
Пашацкий Н.В.,
Комаров А.А.,
Ларьков Н.С.,
Бурова Н.М.

Интервью с Ниной Михайловной Буровой

— **Нина Михайловна, какие у Вас сохранились самые ранние воспоминания об учёбе и работе в нашем институте? Ведь Вы работаете в озёрском филиале МИФИ с 1959 года.**

— Я начинала работать с Николаем Степановичем Юркиным. Он тогда стал заведовать кафедрой технических дисциплин (ТД). Николай Степанович являл собой колоритную личность: был одарён в области техники и музыки, являлся талантливым руководителем. При случае он любил тонко иронично декларировать:

Наша кафедра ТД
Юркин, Ревский и т.д.
Мы не только знатоки
Дисциплин технических,
Узнаёте нас таких
Музо-танц-лирических?..

— **Какие существовали традиции в институте в период Вашей работы? Целесообразно ли их возродить сейчас, если они не сохранились?**

— Традиции, о которых следует вспомнить добрым словом и предпринять усилия для их максимального «воскрешения».

Первая — системное повышение квалификации преподавателей через стажировку в ведущих вузах страны. Мне ярко помнятся: осенний семестр 1972 года (стажировка в Московском институте стали и сплавов); весенний семестр 1978 года (стажировка в Московском институте химического машиностроения); осенний семестр 1985 года (стажировка в головном МИФИ). При этом научными руководителями выпускных работ слушателей являлись профессора. Такая система эффективно способствовала совершенствованию профессионального мастерства.

Вторая — замечательной традицией являлись целевые учебные экскурсии со студенческими группами на предприятия Урала для предметного «погружения» их в будущую профессию. Для студентов кафедры МАХП я возглавляла такие экскурсии на Свердловский завод химического машиностроения, Уралмашзавод, Первоуральский Новотрубный завод, Свердловский шарикоподшипниковый завод. Увиденное своими глазами, воспринятое своими

чувствами буквально окрыляло студентов и обогащало весь учебно-воспитательный процесс.

Третья — целевые командировки преподавателей для обретения нового опыта в профессиональной деятельности. Например, памятными остаются в этом смысле пребывания на Нижнетагильском металлургическом комбинате и в Свердловском научно-исследовательском институте химического машиностроения. Обретенный там опыт позволял вторгаться в глубинные профессиональные тайны.

Четвёртая — существовал отлаженный обмен учебно-методическим опытом с подразделениями головного МИФИ.

Пятая — взаимопомощь преподавателей в процессе посещения учебных занятий. Мои лекции и лабораторные работы часто посещали заведующие кафедрой Н.С. Юркин, Н.В. Пашацкий и подвергали всё детальному анализу. Такой подход, безусловно, был плодотворным. В этом же плане следует отметить благотворное взаимодействие с посещавшими учебные занятия представителями комиссий головного МИФИ.

Шестая — жила и такая примечательная традиция, когда сотрудники института и техникума, а также студенты активно участвовали в различных формах художественной самодеятельности. Выступали в актовом зале института на праздничных концертах к знаменательным датам.

Седьмая — на нашей кафедре коллективно, дружно встречали общие для страны праздники и дни рождения сотрудников. Важно отметить, что здесь всегда господствовал дух товарищества.

— **Каковы, с Вашей точки зрения, основные перспективные направления развития института?**

— Стратегическими направлениями деятельности ОТИ НИЯУ МИФИ, на мой взгляд, являются: всемерное повышение квалификации преподавателей, инженеров и лаборантов; организация учебно-воспитательного процесса; развитие учебно-материальной базы для научно-исследовательских работ сотрудников и студентов института и колледжа; привлечение активных, перспективных, талантливых людей в штаты учебного заведения; совершенствование механизмов взаимодействия ОТИ с НИЯУ МИФИ и ФГУП «ПО «Маяк». Такая многовекторность должна способствовать повышению качества подготовки специалистов.

— **Ваши пожелания ОТИ в связи с Юбилеем.**

— Мир не может улучшаться сам собой. Он преобразуется обновлением ума. С мужеством и верой продолжайте очеловечивание нашего озёрского бытия.

Живите по Великому закону: «Чем старше, тем моложе, тем мудрее».

В широкомасштабном формате желаю всем ОТИйцам светлой Веры в птицу Счастья!



Воспоминания Людмилы Рэмовны Скориновой

Я пришла работать в институт сразу после десятого класса в 1975 году. Меня направили в архив и там я начала все личные дела сотрудников и студентов приводить в порядок. Через десять месяцев подготовленные личные дела сдали в центральный архив, и меня перевели курьером, а позже на кафедру механики лаборантом по науке, так как я училась в кыштымском техникуме на токаря. Кафедра находилась на четвёртом этаже в здании техникума. Рядом — чертёжный зал.

В то время заведовал кафедрой Борис Павлович Тимофеев, инженером был Андрей Анатольевич Комаров,

преподавали Соловьева Нелли Алексеевна, Дорохина Диана Алексеевна, Перегудова Лариса Дмитриевна, лаборантами кафедры работали Смирнова Татьяна Борисовна и Кукин Сергей (в то время учился у нас в институте), Трофимов Вячеслав (позже стал зав. лабораторией). В 1976 году пришла к нам Харламова Марина Владимировна. Она и Анна Никитовна Харченко работали препараторами.

На кафедре была организована научная лаборатория под руководством Б.П. Тимофеева. В её состав входили мы с Андреем Анатольевичем. В разработке было сразу несколько тем, одной из которых занимался непосредственно Борис Павлович, а остальными Андрей Анатольевич. Я помогала обоим составлять техническое описание. Очень часто нас отправляли в командировки на ЧТЗ. Мы заключали договора, проводили испытания разрабатываемых станков и устройств, составляли техническую документацию. Частенько приезжала к нам Наталия Ивановна Комарова (жена Андрея Анатольевича), и вечерами мы ходили в Челябинске в театры, на концерты, посещали литературный клуб «Светунец», в котором состояла Наталия Ивановна...

Кафедра была очень дружная, никогда не было склок и ссор, доброжелательно относились друг к другу, все вопросы решались спокойно, т.е. была нормальная рабочая обстановка, какая и должна быть в любом коллективе. Душой кафедры всегда была Анна Никитовна, её теплота и ласка обволакивала нового человека, и он вливался в наш коллектив незаметно, как будто всегда с нами работал. Вместе отмечали праздники. В то время в институте была очень сильная комсомольская ячейка. Лаборантский состав кафедры — молодые ребята, лёгкие на подъём — часто организовывали поездки в лес, на Вишнёвые горы. Зимой заказывали автобус, брали с собой еду, весело катались на мешках с гор, потом дружно организовывали общий стол прямо на снегу. Обязательно брали с собой детей.

Часто организовывали в кафе институтские и кафедральные вечера — сами писали сценарии, стихи, шили или брали напрокат костюмы. Ко дню Победы организовывали концерты для ветеранов. Особенно запомнился концерт к 40-летию со Дня Победы. Были приглашены и ветераны войны, и ветераны института. Такая замечательная торжественная и трогательная получилась обстановка.

В институте была традиция — перед праздниками 7 Ноября и 1 Мая в актовом зале собирались все сотрудники и студенты. Всегда был полный зал. К каждому празднику поощряли заведующих кафедрами, преподавателей, лаборантов, работников АХЧ. Всё это людей объединяло. И студенты воспринимали такие мероприятия с восторгом. При награждении они с энтузиазмом аплодировали, и нередко по аплодисментам можно было понять их отношение к тому или иному преподавателю.

Мы гордились успехами своей кафедры.

Сегодня, я считаю, студенты «варятся в собственном соку». Иной раз даже не знают о достижениях преподавателей.

Общие собрания проводились в 117-ой аудитории. И проводились они часто. Все всегда были в курсе институ-ских дел. Руководство всегда делилось проблемами вуза, и часто решались эти проблемы сообща.

Была очень сильная профсоюзная организация. Все работники были членами профсоюза. Велась огромная профсоюзная работа: организовывались поездки в Челябинск на концерты, новогодние ёлки для детей, спортивные «Весёлые старты» для детей под руководством Кандрушина Анатолия Семёновича и Беспалова Николая Васильевича.

В актовом зале проводили совместные просмотры фильмов с последующим обсуждением. Идею эту нам подала Комарова Наталия Ивановна, а организовывал просмотры Геннадий Васильевич Яровой.

Комитет комсомола оборудовал радиорубку, и на переменах велись радиопередачи, делались объявления, звучали поздравления. Был организован студенческий театр, который участвовал в конкурсе студенческих театров в Снежинске и произвёл фурор! Ставились небольшие постановки, существовала даже должность художественного руководителя.

Часто проводились конкурсы «А ну-ка, девушки!» и «А ну-ка, парни!», КВН. Зал был полностью забит студентами-зрителями, каждый болел за свою команду. А когда начали обучать студентов дневного отделения, ребята организовали ВИА под руководством Алексея Буркова, в актовом зале проводили дискотеки.

Позже, в 1984 г., когда я стала кандидатом в члены партии, меня назначили освобождённым секретарём объединённой комсомольской организации института и техникума. А в 1987 г. меня перевели в отдел кадров. В 1991 году по личным обстоятельствам была вынуждена уйти из института. Обрато вернулась в 2001 году. Но дальнейшая история уже не связана с кафедрой механики.

Я люблю наш институт, мне нравятся люди, которые здесь работают. Я очень благодарна Юрию Николаевичу Степанову, что он позвал меня вернуться в институт. Но всё-таки лучшие воспоминания остались о том времени, когда я работала на кафедре механики. И атмосфера была другая в институте, и отношение друг к другу. Хочется пожелать нашему ОТИ человечности, дружелюбности, оптимизма и самое главное — возрождения старых добрых традиций!



Пасевская К.Н.
с делегатами комсомольской
конференции 1984 г.
Скоринова Л.Р. – вторая слева
(первый ряд)
Комаров А.А – третий слева
(второй ряд)

Воспоминания Марины Владимировны Харламовой

Я пришла работать в институт в 1976 году на кафедру механики после окончания машиностроительного техникума в Челябинске. Тогда должность называлась препаратор, сейчас, конечно, этой должности уже нет. Позже меня перевели в лаборанты. Зав. кафедрой был тогда Тимофеев Борис Павлович, зав. лабораторией –

М.И. Степанов, преподавали – Н.А. Соловьёва, Н.С. Буталов, В.Р. Шавёлкина, инженер по науке – А.А. Комаров, к нашей кафедре относились и преподаватели техникума – Я.А. Дорохина, Л.И. Перегудова.

На кафедре была очень доброжелательная атмосфера. Территориально находились на отшибе – в здании техникума, подальше от начальства, было спокойная рабочая атмосфера. Дружно работали все вместе, работу мы получали от всех преподавателей и института, и техникума, и добросовестно выполняли её: выдавали студентам чертёжные принадлежности, чертили для научной лаборатории, печатали методические сборники, делали в них рисунки от

руки, вписывали формулы, а потом отдавали в типографию. Дружно отдыхали: вместе отмечали все праздники, дни рождения.

Замечательно работалось с Владимиром Георгиевичем Сосюрко. За всё время работы ни разу не слышала, чтобы он повысил голос. Даже когда видно было, что с администрацией неприятности, всегда оставался спокойным и доброжелательным. Благодаря ему я освоила сопромат, и теперь могу объяснять и помогать студентам. Лекции ведет очень доступно и понятно, со студентами строг, но так же спокоен и доброжелателен.

Вспоминается время, когда заведовать кафедрой механики был назначен Юрий Николаевич Степанов. Он тогда ещё был молодым по возрасту преподавателем. Конечно, кафедральные традиции не изменились, просто стало намного веселее и задорнее. В пятницу работали без обеда, собирались на кафедре. Делали горячие бутерброды, пили чай, обсуждали новости и события прошедшей недели.

Прекрасно работалось с Анной Никитовной Харченко с самого начала и до поры, когда нас не разделили с техникумом. Она была предана техникуму и осталась работать там. Черчение преподавал Николай Степанович Буталов – ветеран войны. Студенты всегда вставали на его защиту, если возникали какие-нибудь трения с администрацией. Очень любил свой предмет.

Если говорить не о нашей кафедре, а об институте в целом, то надо, конечно, сказать о Геннадии Васильевиче Яровом. Он — это эпоха нашего института. Мой муж у него учился. Тоже спустя десятки лет любит вспоминать разные шутки Геннадия Васильевича. Все его вспоминают с восторгом. Быстро и с юмором реагировал на вопросы и высказывания студентов.

С благодарностью вспоминают студенты Соню Михайловну Искандерову. При неожиданных посещениях комиссий всегда поддерживали её своими ответами. А она была искренне благодарна своим студентам за поддержку. Была очень сильным математиком.

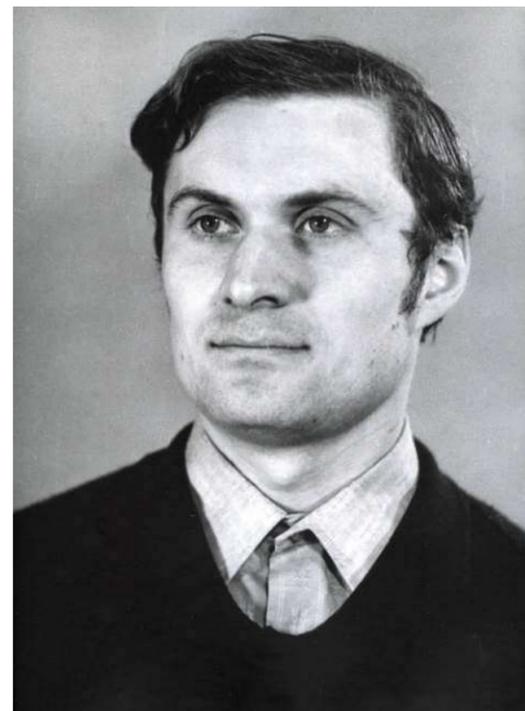
Объединение кафедр механики и МАХП произошло незаметно для нас. Наверное, потому что мы и так всегда были вместе: одна профсоюзная группа, вместе участвовали в соц. соревнованиях, вместе проводили профсоюзные собрания, принимали соц. обязательства, посещали политзанятия, которые проводила Нина Саввична Осипова, выходили на субботники, вместе делили потребительские талоны...

Вспоминается, как на институтском автобусе каждый выходной ездили за ягодами, грибами, на рыбалку, зимой на Сугомак и Вишнёвые горы. Человек 20-30 умещалось в автобусе, и с песнями и шутками ехали отдыхать. Было бы здорово возродить эту замечательную традицию выезжать

на природу подышать свежим воздухом, приготовить шашлыки, да просто походить по лесу.

В столовой организовывались конкурсы садового урожая, проводились 1 апреля Дни юмора. Чувствовалась сплочённость коллектива всего института. Записывали всё на камеру. Кокарева Нина занималась съёмками. И на каждом празднике смотрели фильмы прошлых лет мероприятий. Сейчас не хватает таких интересных мероприятий и хотелось бы всё возродить.

И до сих пор кафедра остается дружной, преподаватели держат высокую планку в обучении студентов. И хотя некоторое оборудование в лабораториях старое, оно до сих пор исправно функционирует. (Например, машина для испытаний «на разрыв» была установлена в 1948 году, и нынешние студенты крайне удивлены её отличной работой). В общем, трудностей много, но мы преодолеваем их вместе и всегда поддерживаем друг друга.



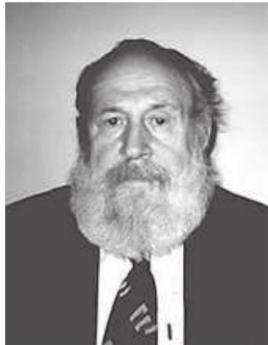
Воспоминания Андрея Анатольевича Комарова

Родился в 1948 г. в г. Иванове, в 1953 – 1960 гг. жил в Германии по месту службы отца. Окончил школу с золотой медалью. В 1966 г. поступил в Московское высшее техническое училище (МВТУ) им. Н.Э. Баумана, закончил в 1972 г. Работал по распределению инженером-конструктором на заводе аппаратуры дальней связи (АДС) в г. Узловая Тульской области. С 1974 г. начал работать в отделении №1 МИФИ, вел научно-исследовательскую работу по технологии изготовления крупномодульных зубчатых колес на ЧТЗ, занимался учебной работой. С 1981 по 1984 гг. учился в очной аспирантуре ЧПИ на кафедре технологии машиностроения, после чего вернулся на преподавательскую работу в отделение №1 МИФИ на кафедру механики. В 1985 г. защитил кандидатскую диссертацию. В 1989 г. присвоено учёное звание доцента. В 1992 г. избран заведующим кафедрой МАХП. По его инициативе на кафедре началась подготовка по второй специальности «Технология машиностроения», которая оказалась чрезвычайно востребованной в условиях конверсионных процессов, развернувшихся в городе и на химкомбинате «Маяк». В 2003 г. стал инициатором объединения кафедр механики и МАХП в единую кафедру ТМ и МАХП, что позволило укрепить учебно-материальную базу (кафедра обладает самой большой лабораторной базой в институте), оптимизировать работу преподавательского состава.

Я пришёл работать в институт летом 1974 года на кафедру механики инженером научно-исследовательского сектора. В то время заведовал кафедрой Борис Павлович Тимофеев. О нём хочется рассказать поподробнее.

Борис Павлович Тимофеев — коренной питерец, переживший в детстве блокаду, человек, жадный до жизни, высококлассный специалист, истинный питерский интеллигент, заядлый рыбак, страстный учёный-исследователь, поклонник Лучано Паваротти и фильма Г. Данелия «Не горюй». Он кипел жизнью. Учился в ЛИТМО (Ленинградский институт точной механики и оптики – мировая фирма в области точной механики), одним из учителей его был Литвин

Файдор Львович, классический труд которого «Теория зубчатых зацеплений» до сих пор имеет мировое значение. Борис Павлович защитил диссертацию в ЛИТМО и остался работать в институте, но у него рос сын, который не переносил петербургский климат, необходимо было срочно уезжать, по климатическим показателям был выбран Урал, и он был приглашён в институт заведовать кафедрой механики в 1972 году. В институте Борис Павлович проработал почти 10 лет – к сожалению, в 1981 году по семейным обстоятельствам был вынужден уехать в Ленинград. В тот момент он предложил мне учиться в аспирантуре в ЛИТМО. К сожалению, я не мог тогда принять его предложение.



Борис Павлович Тимофеев
2012 год

Кафедра под руководством Бориса Павловича вела совместную научную работу с Челябинским тракторным заводом, непосредственно с главным технологом. Работа была посвящена технологии обработки крупно модульных зубчатых колёс для нового трактора, который тогда ставился на производство и был выпущен в 1979 г. Наша работа являлась подготовительной к выпуску этого трактора, и мы очень плотно сотрудничали с ЦЗЛ ЧТЗ. Работа была очень интересная, постоянно ездили в командировки на ЧТЗ, проводили экспериментальные работы, внедряли комплексные разработки и по различным спец. видам инструмента, и технологии обработки и модернизации зубообрабатывающих станков (в частности, тогда был внедрён двухскоростной метод зубошевигования). На кафедре к работе активно привлекались студенты.

На кафедре был очень работоспособный, доброжелательный коллектив. Кроме Бориса Павловича в тот момент штатными преподавателями по высшей школе работали Буталов Николай Степанович (теоретическая механика), Шавёлкина Валентина Романовна (сопромат), Соловьёва Нелли Алексеевна (инженерная геометрия), в предметной комиссии по кафедре работали Дорохина Диана Алексеевна, Перегудова Лариса Ивановна.



Николай Степанович Буталов

Вспоминаются какие-то детали, которые, может быть, будут интересны. Например, Николай Степанович Буталов писал учебник по теоретической механике, но, к сожалению, не успел его издать. До прихода в институт он работал зав. ГОРОНО. У Валентины Романовны Шавёлкиной муж – Геннадий Викторович Богданов — работал в институте зам. директора по учебной работе. Яна Алексеевна Дорохина была художником, многократно выставляла свои работы на городских выставках. И ещё интересный момент: она родная сестра жены Цэдэнбала (Генерального секретаря Монгольской Народно-революционной партии).

Я работал инженером научно-исследовательского сектора вместе со Степановым Михаилом Ивановичем. Как раз с ним мы и ездили в командировки. Вскоре к нам присоединилась и Людмила Рэмовна Скоринова, после прихода к нам на работу в 1976 году. Научная тема звучала так: «Технология обработки крупно модульных зубчатых колёс бортового редуктора трактора Т-130». С Михаилом Ивановичем была у нас одна забавная история, когда мы стали ездить в Челябинск и города ещё хорошо не знали: нам необходимо было попасть в разные организации, а вечером мы решили встретиться у памятника Ленину. Я подошёл на площадь Революции вовремя и прождал Михаила Ивановича больше часа, продрог до костей (был ноябрь месяц) и решил уходить, завернул за угол памятника и нос к носу столкнулся с замёрзшим Михаилом Ивановичем, ждавшим меня с противоположной стороны. Причём, мы не просто стояли всё это время, ходили вокруг памятника и умудрялись оказываться каждый раз с противоположной стороны.

Меня с первого же года стали привлекать к преподавательской работе. В самый первый год работал со школьниками, а со второго года в 1975 стал преподавать в институте у второго набора ИФО. Мне был поручен курс начертательной геометрии в группах электриков и физиков.

В 1974 году впервые сделали набор студентов на

дневное отделение по индивидуальной форме обучения ИФО. Кураторами групп были заведующий кафедрой высшей математики Меньших Борис Ильич и заведующий кафедрой физики Оконников Евгений Гаврилович. Поэтому эти группы сразу получили названия в институте «меньших» и «подоконники». С этими группами мы летом организовали стройотряд. Работали в совхозе Кулуево, где строили жилой дом. В руководстве отряда были я, с кафедры МАХП Деменцев Юрий Владимирович и Чекушкин Борис Иванович, и только что приехавший молодой преподаватель по физкультуре Беспалов Николай Васильевич.

С 1975 по 1981 гг. я читал курсы лекций по «Начертательной геометрии», «Теории машин и механизмов», «Взаимозаменяемости», «Транспортным устройствам».

После аспирантуры пришёл уже штатным преподавателем в 1992 году на кафедру МАХП. И в этот же год институтом и комбинатом сразу же была поставлена задача создания новой специальности «Технология машиностроения». С 1962 по 1992 год стабильно выпускали только одну специальность «Машины и аппараты хим. производств». Выпускающей кафедрой являлась кафедра МАХП, а невыпускающей была кафедра механики. Кафедра механики обеспечивала общеинженерный цикл дисциплин (ТММ, сопромат, детали машин, инженерная графика, прикладная механика, техническая механика и т. д.), при кафедре работала предметная комиссия, преподаватели которой вели обучение в техникуме. Кафедра МАХП в то же время занималась специальными курсами – гидравлика, термодинамика, теплопередача, процессы и аппараты хим. производств, машины и аппараты хим. производств, материаловедение, конструирование, коррозия и т. д.

С 1992 года ситуация в городе резко изменилась, потребовались специалисты именно по специальности технологии машиностроения, так как стало быстро развиваться машиностроительное направление. В конце 80-х годов получен был заказ Правительства в рамках конверсии наладить производство электроинструментов, оборудования для молочной промышленности и т.д. Позже стали возникать в городе другие предприятия, для которых совсем не было специалистов. Долго обсуждался вопрос подготовки кадров и с руководством института, и с главным механиком комбината. И вот в 1992 году я перешёл на кафедру МАХП уже с чётким решением открыть ещё одну новую специальность. Начали мы с того, что набранную в 1991 году группу механиков по МАХП перевели на подготовку по специальности ТМ. Тем более, что сами ребята задумывались при поступлении о будущем месте работы, т. к. в тот момент на комбинате шло сокращение. И в этом же 1992 году набрали первый курс уже по новой специальности ТМ. Группы были

вечерние. Дневная форма обучения в институте появилась только в 1993 году, и тогда был первый дневной набор на ТМ. По мере изменения кадровой ситуации на комбинате и городе, стал регулироваться набор и по специальностям МАХП и ТМ, и по формам обучения.

При открытии новой специальности было тяжёлое положение и по подготовке новых дисциплин, и по лабораторной базе, потому что новая специальность требует серьёзных финансовых вливаний для оснащения курса, а этот период пришёлся на середину 90-х. Денег никто не давал. Но развитие специальности произошло сразу по двум направлениям: первое – за счёт голого энтузиазма как преподавателей, так и лаборантского состава; второе – с комбинатом, в отделе главного механика было достигнуто очень хорошее взаимопонимание, и комбинат предоставил свои площади и своё оборудование для лабораторных практикумов. По определённым видам работ по ТКМ мы возили на практикумы на завод студентов практически всех специальностей. В тот момент лабораторией заведовал Молчанов Евгений Анатольевич, инженером работал Дериглазов Александр Анатольевич, преподавали Николай Васильевич Пашацкий, Нина Михайловна Бурова, Николай Степанович Ларьков, Эльвира Рудольфовна Логунова. Именно они создавали и развивали методическую и лабораторную базу.

Объединение кафедр механики и МАХП произошло в 2003 году. Это было вызвано необходимостью регулирования нагрузки преподавателей обеих кафедр. В то время возглавлял кафедру механики Владимир Георгиевич Сосюрко, преподавали Ирина Александровна Нуржанова, Владимир Витальевич Кисляков, Александр Иванович Пеленков, лабораторией заведовал опять же Александр Анатольевич Дериглазов (т. е. он успел поработать на обеих кафедрах).

После объединения стали усиленно привлекаться почасовики: Александр Николаевич Петров (на кафедре механики был зав. лабораторией), Сергей Анатольевич Текутьев, Сергей Михайлович Аксёнов, Ларетус Ольга, Мусальников Алексей, Шарафутдинов Руслан, Шутько Ярослав, Светлана Петровна Ивлева.

Почти полвека отдал институту и подготовке инженеров-механиков Дим Фаткулбаянович Ильясов. Приехав в город в 1953 г. после окончания Казанского химико-технологического института, он начал работать инженером-механиком на «Маяке» и поступил в вечернее отделение № 1 МИФИ для получения второго высшего — химического — образования. Такое сочетание: «механик» плюс «химик» плюс «приобретённый производственный опыт» — оказалось незаменимым в преподавательской деятельности. Начав преподавать ещё для первых выпусков инженеров-механиков, он воспитал целую плеяду высококлассных

специалистов для «Маяка»: последних своих учеников он выпускал в профессиональную жизнь уже в начале XXI века.

**Дим
Фаткулбаянович
Ильясов**



Если говорить о нынешних преподавателях кафедры, то никакой книги не хватит. Это замечательные люди, прекрасные профессионалы, преданные своему делу. Нам очень не хватает Николая Степановича Ларькова и как человека, и как преподавателя. На нём практически держался весь цикл дисциплин по процессам и аппаратам у механиков и химиков.

О перспективах развития института и нашей кафедры могу сказать следующее: я активно поддерживаю идею создания образовательного кластера по многоуровневой подготовке специалистов машиностроительного профиля на базе ОТИ НИЯУ МИФИ (кафедра ТМ и МАХП, ЮУПК) и ОЗТК. Считаю также необходимым участие в программах развития «Росатома» и тесное взаимодействие с ПО «Маяк». Мы должны научиться готовить специалистов «под заказ» и для ПО «Маяк», и для предприятий машиностроительного комплекса Озёрска. И наконец, одним из перспективных направлений должно стать развитие научно-исследовательской лаборатории — «кузницы научных кадров» для института и города (с перспективой подготовки кандидатских и докторских диссертаций).

В юбилейный год хочу пожелать родному институту пережить демографические кризисы и «шторма» сегодняшних реформ в образовании; чтобы не просто текла, а закипела-забурлила научная жизнь; чтобы на кафедру пришла умная, профессионально подготовленная молодёжь; чтобы приходящие из школ и колледжей абитуриенты были не «натасканы на сдачу ЕГЭ», а подготовлены для плодотворной учебной работы. Желая кардинального обновления учебно-материальной базы. Но самое главное — желаю всем сохранять оптимизм и творческий подход к делу!



Воспоминания Евгения Анатольевича Молчанова

Вспоминаются в первую очередь анекдотичные ситуации. Вот несколько историй из моей «коллекции»:

1. Мастерские. Атмосфера расслабленно-умиротворённая. Студенты и лаборанты разбились на небольшие группы и болтают о своих делах. Открывается дверь, и на пороге возникает активный и по деловому возбуждённый Николай Васильевич Пашацкий: «Так. Чем занимаетесь?» Находчивый лаборант Саша Абдалов, не растерявшись, быстро отвечает: «Как чем? Лясы точим для экстрактора». Короткая пауза. Николай Васильевич на секунду замирает, потом отвечает: «Ага. Очень хорошо. Точите дальше». И скрывается за дверью.

2. Радиотранслятор института висел на улице «колоколом»-громкоговорителем, по нему из радиорубки института во время праздников или выборов шла трансляция музыки и поздравлений. Однажды заведующий радиорубкой ругался на лаборанта Славу Балакина, а громкая связь при этом оказалось включена (заведующий потом уверял всех, что Балакин нарочно её включил). Но факт тот, что все нарекания с периодическим использованием ненормативной лексики на полной громкости слушала вся автобусная остановка перед институтом. (По-моему, похожая ситуация была в фильме «Карнавальная ночь»). Влетело потом, конечно, обоим участникам.

3. «Гримасы» инвентаризации. Инвентаризация дело очень мутное и загадочное. Помню занималась ей Зоя Абдалова, приходилось и мне регулярно проверять подотчётное имущество. Однажды Зоя долго искала значащиеся в документах «половые цилиндры», перерыли всю лабораторию в поисках чего-нибудь похожего — оказалось, что имелись в виду «полые цилиндры». Другой раз искали «шары в масле» — оказалось шары в промасленной бумаге для демонстрационной наклонной плоскости в лаборатории физики. Потом я обнаружил у себя на подотчёте «трактор», очень удивился, пока не сообразил, что речь идёт об «экстракторе», но первые буквы из документа куда-то пропали.

4. О Рэме Васильевиче Бочарове. При том, что он был совсем небольшого роста, человек был удивительной физической силы. Однажды лаборант Толя Фоминский специально поставил очень тугую пружину на дверь лаборатории, чтобы не ходили все подряд и не отвлекали от работы. Сам он умел открывать эту дверь одной рукой, хоть и с большим усилием, а мне приходилось изо всех сил тянуть двумя руками. Так вот однажды работаем мы с Толей в лаборатории, вдруг легко открывается дверь, как будто на ней вообще нет пружины, на пороге стоит Рэм Васильевич и начинает что-то нам объяснять. При этом дверь он продолжает держать одной рукой, даже не замечая. Так он говорил на пороге минут десять. Надо было видеть изумление Толи Фоминского.

5. Кстати, чтобы не ходили лишний раз в мастерские «точить лясы для экстрактора», мы однажды приделали изнутри 003 грушу с водой и просверлили наружу отверстие. Когда кто-то подходил и стучал в дверь, мы нажимали грушу и подошедшего обливало струёй воды на уровне пояса. Начальство мы узнавали по шагам, поэтому проколов никогда не случалось. Правда, народ быстро привык к нашей груше и стучал, изогнувшись в сторону.

Теперь об институтской жизни в 80-е годы.

Жили очень весело. Помню чудесные новогодние вечера. Все они проходили в столовой в здании техникума.

Организатором и заводилой часто была Нина Кокарева (она работала в техникуме художником-оформителем), яркая, творческая, интересная женщина. На одном из новогодних вечеров Андрей Анатольевич Комаров изображал вождя племени дикарей. Он пел, завернувшись в настоящую шкуру леопарда (как я потом узнал, шкуру он принёс из дома — она была военным трофеем его отца, привезённым из Германии), кроме шкуры на нём практически ничего не было, а в зубах — трубка. Зрелище потрясающее. Мы все хором повторяли слово «кумба», а Андрей Анатольевич пропевал какой-то длинный «тарабарский» текст. В общем, очень классно получилось.

Другой раз сделали «корову». Передней частью «коровы» был Виктор Кузьменко, а заднюю часть исполнял электрик по кличке «Кувалда». Так вот на момент выхода «коровы» на сцену, «Кувалда» уже изрядно выпил, поэтому «задняя часть» вела себя очень странно и сильно виляла хвостом под дружный хохот зала.

В другой раз ставили экспромтом «Гамлета». Роли назначали прямо в зале, считалось, что текст все должны хорошо знать, ведь люди интеллигентные — в институте работают. Роль Тени отца Гамлета досталась Вячеславу Владимировичу Уманскому, который в жизни был человеком очень сдержанным, но с ролью справился блестяще.



На Вишнёвых горах

Зимой регулярно заказывали автобус и ехали кататься в горы, сначала ездили на Егозу, потом на Вишнёвые горы. Компания собиралась человек 20: преподаватели, лаборанты, жены, дети. Съезжали на пакетах, на санках, сами мастерили «джеки» — две лыжи, к которым крепили сиденье и руль. Накрывали «стол» с пирожками, бутербродами и горячим чаем из термосов — просто красота!

Ещё устраивали регулярно «Весёлые старты» для сотрудников и их детей. Здесь основными организаторами были Анатолий Семёнович Кандрушин, Николай Васильевич Беспалов и та же Нина Кокарева, и ещё Наталья Лисовская — не женщины, а огонь! Народу собиралось много. Команды получались большие, кто-то приходил просто «поболеть».

Всем институтом строили домик на базе «Берёзки», чтобы потом ездить туда отдыхать. Ездили по-очереди на отделку с ночёвками, чтобы часов до четырёх поработать без обеда, а потом успеть отдохнуть: искупаться, порыбачить, грибы пособирать.

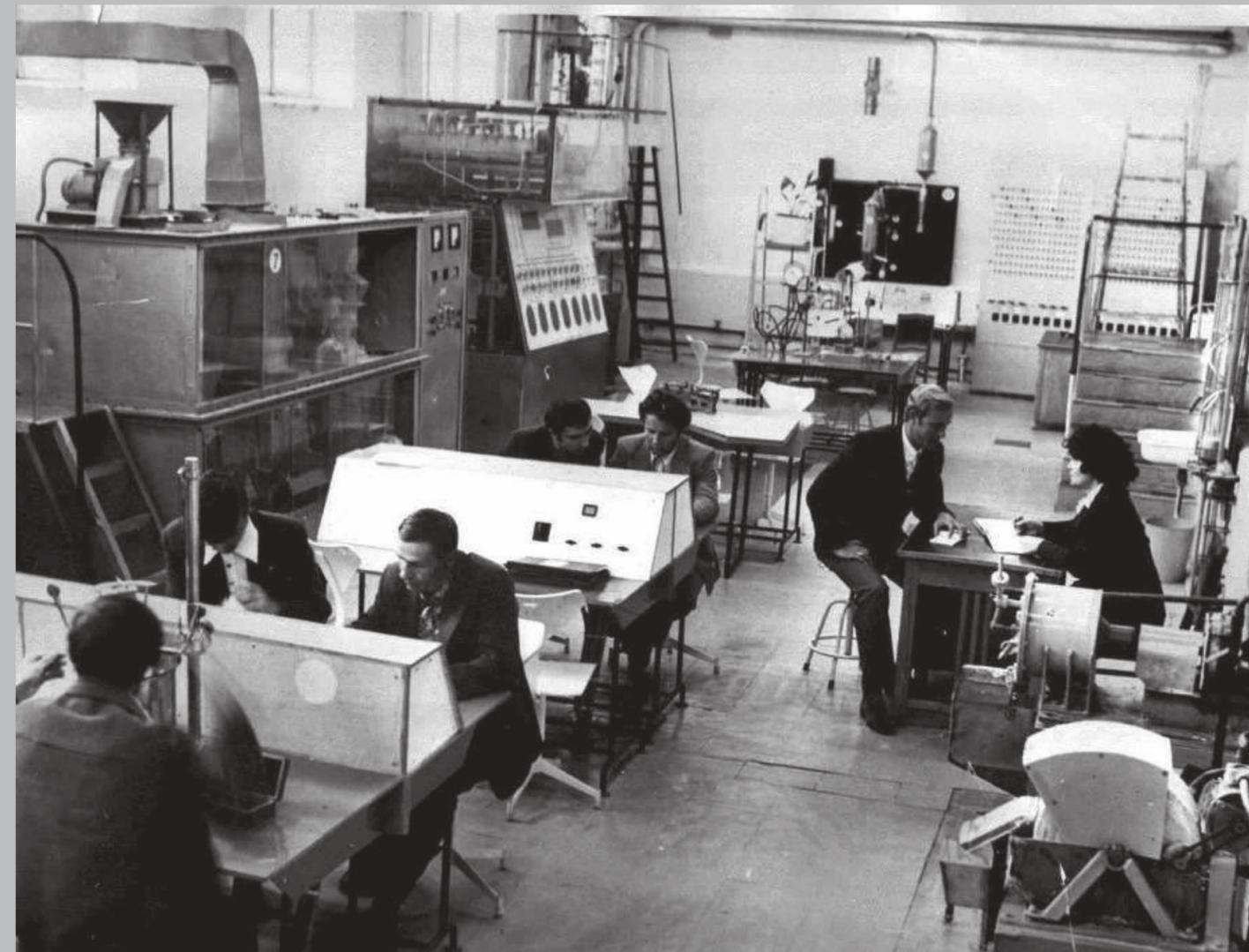
Институт в 90-е:

Отдельно хочу вспомнить отличное начинание Юрия Николаевича Степанова — семинары для сотрудников института на «Дальней даче». Цель семинаров — сплотить коллектив, который в это время пополнился новыми кадрами. Первый семинар состоялся в 1993 году. Его проводила Наталия Ивановна Комарова. К сожалению, я не был на том семинаре, но знаю, что он был совершенно особенным. Вернувшись оттуда участники семинара совершенно иначе стали друг к другу относиться. Их сразу было видно в коридорах института, они резко отличались, встречаясь, они улыбались друг другу как самым близким друзьям. Мы все им завидовали. Наталия Ивановна была удивительной женщиной. Сумела сделать невозможное — люди расслабились и доверились друг другу. Огромной потерей для всех нас стал её преждевременный уход. Уже через год её не стало.

Но семинары продолжались. Их было ещё два. Один с эзотерической тематикой. С него я запомнил двух удивительных женщин — Светлану Голенковскую и Лиду Боровик с кафедры химии. Они виртуозно справлялись с йоговскими упражнениями. Другой семинар проводил Аркадий Аркадьевич Захаров, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин. Тематика семинара была связана с развитием памяти. Мне это всё давалось с трудом. Но я запомнил, как Елена Геннадиевна Изарова запомнила из ста не связанных между собой слов — 98, и то оставшиеся два слова она тоже назвала правильно, просто поменяла их местами. Для меня это было совершенно запредельно, я до сих пор смотрю на неё как на чудо.

Жаль, что семинары прекратились. Ведь, независимо от тематики, они помогали нам почувствовать друг друга, происходило взаимопроникновение интересов. Такое возможно только в неформальной обстановке. Ведь на «Дальней даче» мы могли вместе ходить на лыжах, играть в футбол, вести полуночные душевные разговоры. Это дорогого стоит. Надеюсь, что со временем эта традиция в институте обязательно возродится.

Хочу пожелать институту процветания, хороших и добрых традиций!



Кафедра МАХП 70-е годы
Лаборатория процессов и аппаратов

Кафедра электрификации промышленных предприятий была организована в 1962-1963 гг. для подготовки инженеров-электроэнергетиков, специализирующихся в области электроснабжения промышленных предприятий

Первым заведующим кафедрой был Р.В. Бочаров — третий директор института, много сделавший для становления и развития кафедры

С 1984 года кафедрой заведует В.Н. Попов

Кафедра электрификации промышленных предприятий



Владимир Нефёдович
ПОПОВ
(с 1984 г.)

Окончил Уральский политехнический институт в 1971 году по специальности «Электрические системы и сети» и аспирантуру в этом же институте. Кандидат технических наук (1977). С 1978 г. работает в ВО №1 МИФИ. С 1984 г. возглавляет кафедру «Электрификация промышленных предприятий». Доцент (1991). Член экзаменационной комиссии по междисциплинарному Государственному экзамену, член Государственной аттестационной комиссии специальности 100400. Читает лекции, проводит практические занятия и лабораторные работы по десяти дисциплинам электротехнического цикла. Автор целого ряда методических пособий и публикаций в российских и зарубежных научно-технических изданиях. Ветеран атомной промышленности. Почётный работник высшего профессионального образования.

Современный состав кафедры



Слева направо: Чирикова Г.Б., Косенко Е.В., Карпеев Д.Л., Попов В.Н., Калинин М.Ю., Лифанова Т.Ф., Фролова Н.С., Коновалов П.И.

О Рэме Васильевиче Бочарове читайте в главе
«Самая ответственная должность»

Наталья Сергеевна Фролова

Доцент кафедры. С отличием окончила ВО №1 МИФИ по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий» (инженер-электрик) в 1965 году. Творчески и на должном уровне обеспечивает проведение всех видов учебного процесса, включая дипломное проектирование; постоянно занимается методической и научной работой, проводит воспитательную работу со студентами.

Является членом Государственной аттестационной комиссии и Государственной экзаменационной комиссии по специальности 140211(электроснабжение). С 1989 г. бессменный секретарь Учёного совета института. В течение 47 лет читает лекции, проводит практические занятия по целому ряду дисциплин. Автор более 20 методических пособий. Ветеран атомной промышленности. Почётный работник высшего профессионального образования.

Владимир Иванович Романов

Доцент кафедры. Окончил Новочеркасский политехнический институт им. С. Орджоникидзе по специальности «Электрификация промышленных предприятий» (инженер-электромеханик) в 1964 году. В 1980 году окончил заочно аспирантуру МЭИ без защиты диссертации. С 1964 г. работает старшим преподавателем ВО №1 МИФИ на кафедре ЭПП. В 1981 г. перевелся на х/к «Маяк». В 1994 году перешёл работать в ЮУПК. Но все эти годы продолжал преподавать на кафедре ЭПП. С 2000 г. — доцент кафедры ЭПП. Член экзаменационной комиссии по междисциплинарному Государственному экзамену. Читает лекции, проводит практические занятия и лабораторные работы по дисциплинам: «Автоматизированный электропривод», «Электрооборудование промышленных установок» и «Энергетическая электроника». Руководит дипломным проектированием отдельных студентов, участвует в постановке новых лабораторных работ. Научные изыскания — использование элементов силовой электроники для совершенствования управления технологическими установками. Имеет несколько десятков научных и научно-методических трудов. Награждён отраслевым нагрудным знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности» и многими почётными грамотами от министерства и мэрии города, ПО «Маяк» и дирекции ОТИ МИФИ.

Дмитрий Леонидович Карпеев

Доцент кафедры. Родился в Озерске в 1960 г. Там же закончил музыкальную школу №1, ДЮСШ, среднюю школу №32 и в/о №1 МИФИ по специальности «Электроника и автоматика». Позднее окончил педагогический институт (г. Новосибирск) по специальности «Физика» и аспирантуру в г. Екатеринбурге. Кандидат педагогических наук (1998). Много лет проработал в ПТУ-44 и в филиале ЮУрГУ (г. Кыштым). В штате ОТИ НИЯУ МИФИ с 2007 г. Сфера профессиональных интересов — пути эффективного обучения, внедрение логики в процесс обучения и поиск возможностей переложить часть работы преподавателя на компьютер или методическое пособие без потери качества обучения. Читает дисциплины «Теоретические основы электротехники» и «Электроматериаловедение».

Елена Владимировна Косенко

Старший преподаватель. Окончила ВО №1 МИФИ в 1992 г. по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий» (инженер-электрик). Сотрудник кафедры ЭПП с 1992 г. По совместительству преподаёт следующие дисциплины: «Производство электрической энергии», «Электропитающие системы и электрические сети», «Электробезопасность».

Татьяна Филипповна Лифанова

Заведующая лабораториями кафедры ЭПП. Окончила ВО №1 МИФИ в 1978 году. Сотрудник кафедры ЭПП с 1973 г. С 1985 г. заведующая лабораториями кафедры ЭПП. Внесла существенный вклад в развитие учебно-лабораторной базы кафедры. Руководит учебной практикой. По совместительству преподаёт следующие дисциплины «Изоляция и перенапряжение», «Электроматериаловедение». Руководит курсовым проектированием. Ветеран атомной промышленности.

Галина Борисовна Чирикова

Ведущий инженер по охране труда ОТИ НИЯУ МИФИ. Окончила ЧПИ по специальности «Электрические сети и системы». Инженер лаборатории «Электротехника» с 1986 года. С 2005 года — ведущий инженер по охране труда ОТИ НИЯУ МИФИ, по совместительству инженер и преподаватель кафедры ЭПП. Преподаёт дисциплины «Электротехника и электроника», «Основы безопасности жизнедеятельности». Курирует договора студентов, обучающихся на контрактной основе. Ветеран атомной промышленности.

Михаил Юрьевич Калинин

Преподаватель и инженер кафедры. В 1995 году окончил ВО №1 МИФИ по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий» (инженер-электрик). Сотрудник кафедры ЭПП с 1992 года. С 2000 года основное место работы — Цех связи ФГУП ПО «Маяк». Остался работать на кафедре ЭПП по совместительству инженером-электриком и преподавателем. Читает лекции по дисциплине «Эксплуатация и монтаж электрооборудования промышленных предприятий».

На кафедре работают лаборанты, которые являются студентами или выпускниками кафедры: **П.И. Коновалов**, **Д.С. Абзаев**, **М.И. Пыхова**.

История кафедры

Очерк подготовили

Н.С. Фролова, В.Н. Попов, Т.Ф. Лифанова.

1963 – 1972 годы

В 1961 году Министерство высшего и среднего специального образования СССР приняло решение об образовании специальности «Электроснабжение промышленных предприятий и городов».

Для подготовки по специальности 0303 в отделении института в 1962-1963 годах по инициативе и под руководством Р.В. Бочарова была организована кафедра «Электрификация промышленных предприятий». Подготовка осуществлялась по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Перед коллективом кафедры стояли задачи:

- обеспечение дисциплин кафедры рабочими программами и учебной литературой;
- создание материально-лабораторной базы;
- подготовка и выпуск учебно-методических пособий.

Большой вклад в создание материально-лабораторной базы, подготовку учебно-методической документации и пособий внесли преподаватели кафедры: Н.А. Кравченко, работающая на кафедре со времени ее образования, В.И. Романов(с 1964), Н.С. Фролова (с 1965), а также преподаватели — сотрудники х/к «Маяк» С.В. Воропаев и В.Ф. Кузнецов. В течение нескольких лет с кафедрой были связаны преподавательской деятельностью её выпускники — отличники учёбы Ф.И. Верховоломов и Э.М. Щеголь.

Монтаж и наладку первых лабораторных стендов по испытанию электрических машин проводили сотрудники лабораторий кафедры А.В. Ялоза и В.Г. Клеймёнова. В результате дальнейшего развития лаборатория «Электрические машины» выросла в лабораторию «Электрические машины и электропривод». Была создана лаборатория «Электрические микромашины».

Стенды по исследованию релейных защит создавались студентами шестого курса выпуска 1963 года (Ф.И. Верховоломов, Н.В. Китаев, Ю.П. Масленников и др). Эти стенды стали основой лаборатории «Электроснабжение

промышленных предприятий и автоматизация электрических систем»

В 1970-71 учебном году была оборудована лаборатория «Электрические станции и подстанции». Большой вклад в развитие учебно-материальной базы кафедры внесли заведующие лабораториями С.Е. Поршнев, И.Ш. Нуриев и сотрудники лабораторий Л.А. Баталова, В.Ф. Калмыков, Р.А. Королькова, В.Я. Лифанов, А.В. Романова, А.В. Трофимов.

Коллективом преподавателей были подготовлены и опубликованы:

- руководства к проведению лабораторных работ по дисциплинам «Электрические машины» (часть I), «Основы электропривода и управления электроприводами» (часть I), «Релейная защита»;
- альбомы схем по курсам «Основы электропривода и управления электроприводами», «Электрооборудование станций и подстанций»;
- методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»;
- методические указания к курсовому проектированию (по четырём дисциплинам).

С 1965 г. кафедра начала подготовку техникув-электриков специальности «Релейная защита и автоматизация энергетических систем». К концу 1972 г. кафедрой было выпущено 164 инженера-электрика и 166 техникув-электриков.

На кафедре работал научный семинар по актуальным вопросам промышленной электроэнергетики, велась научно-исследовательская работа по темам «Вероятностная оценка надёжности электроснабжения предприятий», «Исследование непрерывного регулируемого источника реактивной мощности». Под руководством преподавателей студентами были выполнены опытно-конструкторские работы по темам «Бесконтактные схемы управления электроприводом лифтов», «Исследование полупроводниковых приборов», «Исследование защит на бесконтактных логических элементах».

1972 – 1982 годы

На данном этапе кафедра «Электрификации промышленных предприятий» продолжает своё развитие.

Учебный процесс по курсам кафедры (по 12 дисциплинам для студентов специальности 0303 и по дисциплине «Электрические машины» для студентов специальности 0631) обеспечивают три штатных преподавателя и пять преподавателей-почасовиков. Руководство кафедрой осуществляет директор отделения №1 МИФИ Р.В. Бочаров. В составе штатных преподавателей и преподавателей-

почасовиков произошли следующие изменения: с 1973 г. в качестве преподавателя-почасовика с кафедрой начал сотрудничать выпускник кафедры Н.И. Вырва; в 1978 г. на должность старшего преподавателя кафедры был избран В.Н. Попов, окончивший аспирантуру Уральского политехнического института (1982 г. В.Н.Попов успешно защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук).

Некоторые изменения произошли и в составе учебно-вспомогательного персонала кафедры. В лаборатории «Электроснабжение промышленных предприятий» под руководством И.Ш. Нуриева работали сотрудники Т.Ф. Верховилова, О.И. Клевцова, М.Е. Королева, А.И. Бирюков. На должность зав. лабораторией «Электрических машин и электропривода» в декабре 1976 года назначена Р.А. Королькова. В этой лаборатории работали В.Н. Кузьменко, В.Г. Истомин, Г.Р. Мироненко, Н.С. Овсянюкова, Н.С. Екимова.

В 1974 г. коллектив кафедры совместно с базовым предприятием разработал учебный план по специальности 0303 «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства» для индивидуальной формы обучения, который был утверждён Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Индивидуальная форма являлась своего рода гибридом очной и очно-заочной форм обучения. В течение первых трёх курсов студенты обучались по очной форме обучения, что позволяло обеспечить высокий уровень естественно-научной и общепрофессиональной подготовки. После окончания третьего курса студенты трудоустроивались (главным образом, на базовое предприятие х/к Маяк) и, совмещая учёбу с работой по специальности, имели возможность более глубоко осваивать специальные дисциплины.

Переход на индивидуальную форму обучения вызвал необходимость разработки новых учебных программ, календарных планов, домашних заданий по курсам кафедры, методических указаний к лабораторным и практическим занятиям. Эта работа была успешно выполнена коллективом кафедры.

Первый набор на специальность 0303 индивидуальной формы обучения был проведён в 1974 году. С 1977 г. приём студентов на специальность 0303 осуществлялся только на индивидуальную форму обучения. Выпуск студентов индивидуальной формы обучения, начиная с 1980 г., осуществлялся ежегодно. В рассматриваемый период кафедра также осуществляла подготовку студентов по вечерней форме обучения. В течение 1972-1982 годов кафедрой подготовлен и выпущен 181 инженер-электрик, обучающийся по вечерней форме и 50 инженеров-электриков,

обучающихся по индивидуальной форме обучения.

В соответствии с перспективным планом развития учебно-материальной базы кафедры при непосредственном участии И.Ш. Нуриева была создана лаборатория «Автоматизированные системы электроснабжения», оснащённая аналоговыми вычислительными машинами МН-10М, микро-ЭВМ «Электроника-60» и моделью-анализатором электрических систем. На базе данной лаборатории поставлены лабораторные практикумы по дисциплинам «Электрические сети и системы», «Переходные процессы в системах электроснабжения» и «Вычислительная техника в инженерно-экономических расчетах». В лабораторном практикуме «Переходные процессы в системах электроснабжения» также используются цифровые вычислительные машины «Мир-1» и «Наири», установленные в вычислительном центре института.

В лабораториях «Электрические машины и электропривод» и «Электроснабжение промышленных предприятий и автоматизированных систем» были разработаны и поставлены 16 новых лабораторных работ, а также модернизированы 15 лабораторных работ.

С целью внедрения фронтальной методики выполнения лабораторных работ по курсу «Электрические машины и электропривод» по руководством Р.В. Бочарова проведена опытно-конструкторская работа по созданию универсальных стендов по исследованию электрических машин. В результате проведённой работы определены конструкция и габаритные размеры стенда, проведён выбор оборудования, выполнены работы по испытанию электрических машин и трансформаторов, изготовлен и установлен экспериментальный комплексный стенд.

Подверглась реконструкции с переносом в другое помещение лаборатория «Электрические станции и подстанции». Созданы лабораторные практикумы по дисциплинам «Основы инженерного дела» (для групп индивидуальной формы обучения) и «Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования» (для групп техникумов-электриков).

На кафедре создана и функционирует лаборатория экспериментальных и опытно-конструкторских работ на 10 рабочих мест, позволяющая вести экспериментально-исследовательские работы и развивать техническое творчество студентов.

Была создана специализированная аудитория кафедры, рассчитанная на 40 посадочных мест и оснащённая техническими средствами обучения (киноаппаратом «Украина», диапроектором «ЛЭТИ», эпидиаскопом), а также моделями, макетами, наглядными пособиями и плакатами. Аудитория имела автоматизированную систему управления и позволяла вести учебный процесс с широким

использованием технических средств.

Коллективом кафедры была проведена большая работа по созданию наглядных и демонстрационных пособий: макеты конструкций электрических машин и опор воздушных линий, демонстрация «Вращающееся магнитное поле», демонстрационные стенды «Конструкция и принцип действия реле различных типов», слайды по пяти дисциплинам кафедры и др.

Для всех вновь поставленных лабораторных практикумов и модернизированных лабораторных работ преподавателями кафедры были подготовлены и опубликованы методические указания к выполнению лабораторных работ (более 20 пособий).

На кафедре велась научно-исследовательская работа по темам:

- исследование линейного шагового электродвигателя; оптимальное управление электроприводом лифта;
- анализ надежности электрооборудования систем электроснабжения;
- использование вычислительной техники для расчета и анализа режимов электрических систем;
- применение качественных методов для исследования устойчивости сложных энергосистем.



Государственная экзаменационная комиссия 1979 г.

Слева направо:
Воропаев С.В., Бочаров Р.В., Наумов И.Т., Становнов В.П.,
Попов В.Н., Фролова Н.С., Токмакова В.П.

По темам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на кафедре выполнены два дипломных проекта. Основные направления НИР кафедры определяли тематику учебно-исследовательских работ студентов.

1982-1992 годы

В данный период на кафедре произошли следующие кадровые изменения: в январе 1982 года в связи с переходом на х/к «Маяк» с кафедры уволился В.И. Романов, и для преподавания дисциплины «Электропривод» был привлечён работник х/к «Маяк» В.В. Гайдуков; с 1984 года руководство кафедрой осуществляет к.т.н. В.Н. Попов, в январе 1991 года ему было присвоено учёное звание доцента; весной 1988 года на кафедру переходит с кафедры «Электроника и автоматика» доцент, к.т.н. В.К. Пономаренко; к работе в качестве преподавателей-почасовиков привлекаются Бочаров Р.В., Клевцова О.И., Королькова Р.А., Кузнецов В.Ф., Романова А.В., Шмаков А.В..

В связи с переходом И.Ш. Нуриева на другую должность в сентябре 1985 г. заведующей лабораторией «Электроснабжение промышленных предприятий» назначается Т.Ф. Лифанова. В штат лаборатории в эти годы приходят новые сотрудники Лапушкина Е.В., Шакирова С.С., Шацилло Л.В., Кузьмина О.И., Сорокин С.В..

Штат лаборатории «Электрические машины и электропривод» также обновляется новыми сотрудниками: Хорешко Г.В., Лобков Ю.В., Чирикова Г.Б., Авдонин А.В., Темник Е.Ю..

Учебно-материальная база кафедры получает дальнейшее развитие.

В 1983-84 учебном году кафедра получает уникальный информационно-вычислительный комплекс «Качество», предназначенный для контроля параметров качества электрической энергии.

В 1987-88 учебном году подразделениями х/к «Маяк» лабораториям кафедры было безвозмездно передано оборудование: устройство телемеханики ВРТФ, тиристорное возбуждающее устройство ТВУ-320, выключатель электромагнитный ВЭМ-6-200/40-125, тиристорный электропривод ЭТ-6, преобразователь для питания осветительных установок серии ППТТ, полупроводниковое токовое реле РТЗ-51. Это оборудование было использовано для постановки новых лабораторных работ.

В 1988-89 учебном году в состав лабораторий кафедры входит лаборатория ТОЭ, руководство которой возложено на Р.А. Королькову.

В 1990 году для лаборатории ТОЭ получены новые лабораторные стенды ЭЛУС-2М, изготовленные

на опытном заводе в г. Ногинске (девять стендов). На их базе в 1991-92 учебном году создаётся новая лаборатория ТОЭ. Существующая лаборатория ТОЭ передается ЮУПТ.

В лаборатории «Электрические машины и электропривод» установлены и введены в учебный процесс шесть комплексных стендов по исследованию электрических машин и трансформаторов, поставлена лабораторная работа «Исследование тиристорного электропривода ЭТ-6», выполнена модернизация существующих лабораторных стендов по курсу «Автоматизированный электропривод».

Коллективом лаборатории «Автоматизированных систем электроснабжения» с помощью работников службы главного прибориста завода 20 х/к «Маяк» проведена большая работа по внедрению вычислительного комплекса «Качество» в учебный процесс; поставлена и введена в учебный процесс лабораторная работа на базе преобразователя серии ППТТ; в лаборатории «Электрические станции и подстанции» поставлена лабораторная работа по дистанционному управлению выключателем.

В лаборатории «Релейная защита и автоматика» модернизированы лабораторные стенды по изучению защит цехового трансформатора и асинхронного двигателя (с использованием полупроводникового реле РТЗ-51); модернизация стенда по исследованию схем автоматического включения резерва и автоматической частотной разгрузки; введены в работу новые стенды по исследованию схем автоматического повторного включения и изучению тиристорного возбудительного устройства синхронных двигателей ТВУ-320.

Лаборатория «Автоматизированные системы электроснабжения» оснащается электронными вычислительными машинами «Электроника-60» и персональными компьютерами ДВК (диалоговый вычислительный комплекс). Преподаватели и сотрудники кафедры проходят обучение для получения навыков работы на микропроцессорной технике.

Коллектив кафедры проводит большую работу по внедрению вычислительной техники и универсальных расчётных моделей электрических систем в учебный процесс:

- ведущий специалист кафедры О.И. Клевцова разработала специальный курс по использованию электронных вычислительных машин (ЭВМ) для решения задач электроснабжения;
- под руководством старшего преподавателя Н.С. Фроловой выпускница кафедры Е.В. Лапушкина (впоследствии — старший лаборант кафедры) разработала и поставила лабораторный практикум «Решение на ЭВМ задач электроснабжения»;
- доцент В.Н. Попов продолжает работу по постановке

новых и модернизации существующих лабораторных работ по читаемым дисциплинам на базе ЭВМ и расчётных моделей;

■ доцент В.К. Пономаренко внедряет использование ЭВМ при выполнении студентами индивидуальных домашних заданий по ТОЭ.

Разработка программного обеспечения лабораторных и индивидуальных домашних заданий осуществляется преподавателями кафедры при содействии сотрудников вычислительного центра института и студентов. К разработке программного обеспечения привлекаются также студенты в рамках учебно-исследовательских работ студентов (УИРС).

Сотрудники лабораторий обеспечивают опытно-конструкторскую наладку новых и модернизируемых лабораторных стендов, участвуют в отладке программного обеспечения.

Преподаватели кафедры продолжают работу по методическому обеспечению лекций, практических и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

В эти годы подготовлены и изданы: методические указания к дипломному проектированию, семь сборников лабораторных работ по шести дисциплинам, методические указания к курсовому проектированию по курсу «Электрическая часть станций и подстанций», пять методических указаний к лабораторным работам по четырем дисциплинам; два методических пособия и четыре методических указания к практическим занятиям по двум дисциплинам; два методических пособия для выполнения индивидуальных домашних расчётных заданий (по двум дисциплинам) и раздаточные материалы для самостоятельной работы студентов.

Для расширения и закрепления знаний, полученных студентами на лекциях, практических и лабораторных занятиях, организуются экскурсии на Аргаяшскую ТЭЦ, на подстанции городских электрических сетей, на энергетические объекты подразделений х/к «Маяк» и цеха сетей и подстанций.

Ежегодно выпускается бюллетень «Новое в энергетике» и газета, посвящённая «Дню энергетика», основанные на реферировании журналов «Электричество», «Атомная энергетика за рубежом», «Электрические станции», «Энергетика и транспорт», «Промышленная энергетика».

Преподаватели и сотрудники кафедры поддерживают традиции института: посвящение в студенты и празднование «Дня знаний»; посвящение в инженеры.

Ежегодно проводится смотр-конкурс на лучший курсовой проект, а с 1989 г. — конкурс на лучший дипломный проект.

На базе лабораторий института проводятся практикумы для учащихся техникума (ЮУПТ), с обеспечением этих практикумов методическими пособиями. Кафедра оказывает помощь предметной комиссии «Электротехнических дисциплин» ЮУПТ в оснащении методического кабинета и специализированной аудитории.

Кафедра продолжает сотрудничать с градообразующим предприятием — х/к «Маяк». План совместной работы с градообразующим предприятием включает в себя: помощь лабораториям в ремонте и наладке нового оборудования; совместную профориентационную работу с молодежью — работниками комбината, а также обеспечение руководства и рецензирования дипломного проектирования.

Руководителями дипломного проектирования и рецензентами дипломных проектов, как правило, являются ведущие специалисты-электроэнергетики подразделений х/к «Маяк». Для них кафедра готовит памятки для работы с дипломниками, которые включают в себя основные направления подготовки дипломного проекта, а также проводит методические семинары, на которых обсуждаются организационные и методические вопросы, связанные с дипломным проектированием.



Государственная экзаменационная комиссия 1982 г.

Слева направо:
Воропаев С.В., Бочаров Р.В., Наумов И.Т.,
Становнов В.П., Фролова Н.С.

Вычислительная техника используется не только в учебном процессе, но и в научно-исследовательской работе кафедры, которая выполняется по темам:

- разработка программы качественного исследования

устойчивости электроэнергетических систем;

- исследование режимов электроснабжения промышленных предприятий с использованием вычислительной техники;
- исследование устойчивости систем электроснабжения промышленных предприятий;
- исследование и оптимизация режимов систем электроснабжения промышленных предприятий.

Преподаватели и сотрудники кафедры принимали участие в хозяйственной научно-исследовательской работе «Автоматизированная система управления ЖКХ», руководство которой осуществлял к.т.н., доцент В.К. Пономаренко.

1992-2002 годы

Период перехода в следующее столетие ознаменовался дальнейшим развитием материальной базы кафедры и дальнейшими изменениями в составе коллектива кафедры.

Возглавляет работу кафедры к.т.н., доцент В.Н. Попов. На кафедре по-прежнему работают к.т.н., доцент В.К. Пономаренко и старший преподаватель Н.С. Фролова. За активное участие в работе по развитию учебно-материальной базы кафедры, а также за систематическую работу по подготовке методических пособий и большой опыт работы в вузе В.К. Пономаренко в 1998 г. был избран Ученым советом института на должность профессора, а Н.С. Фролова — на должность доцента (1999 г.).

В.В. Гайдуков в качестве штатного старшего преподавателя работает на кафедре до весеннего семестра 1997 года. С осени 1997 года в качестве старшего преподавателя (по совместительству) возобновляет сотрудничество с кафедрой В.И. Романов. В 2001 г. В.И. Романов избран на должность доцента.

В качестве преподавателя-почасовика продолжает работу А.В. Шмаков.

Штат лабораторий обновился — появились новые сотрудники: Косенко Е.В., Калинин М.Ю., Коготков А.А., Подзолков Н.С.. Заведующие лабораториями и инженеры принимают участие в учебном процессе кафедры как преподаватели-почасовики.

В 2002 г. в связи с пятидесятилетием института за заслуги в области образования В.Н. Попов, В.К. Пономаренко, Н.С. Фролова награждены нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Кафедра продолжает подготовку по очной и очно-заочной формам обучения. В 1999 году начата подготовка специалистов по очной форме обучения в сокращённый (4-летний) срок для выпускников ЮУПК родственной специальности.

Развитие лабораторной базы осуществляется, главным образом, за счёт замены физически и морально устаревшего оборудования лабораторных установок (в лабораториях «Электрические машины и автоматизированный привод», «Релейная защита и автоматика», «Электрические станции и подстанции»).

Материальная база лаборатории «Электрические машины и автоматизированный привод» обновилась за счёт постановки двух новых лабораторных работ по курсу «Автоматизированный привод», двух лабораторных работ по курсу «Энергетическая электроника». Была произведена модернизация лабораторного практикума по курсу «Автоматизированный электропривод» (часть II).

Кафедра ЭПП, начало 80-х

Против часовой стрелки: Нуриев И.Ш., Лапушкина Е.В., Лифанова Т.Ф., Попов В.Н., Королькова Р.А., Вырва Н.И., Бочаров Р.В., Клевцова О.И., Екимова Н.С.



Для лабораторий «Автоматизированные системы электроснабжения» и «Теоретические основы электротехники» приобретены вычислительный комплекс СМ-1420, класс персональных электронных вычислительных машин ЕС-1841, аналоговый вычислительный комплекс АВК-6.

На базе аналогового вычислительного комплекса АВК-6 были разработаны и поставлены лабораторные практикумы по дисциплинам «Элементы автоматки» и «Системы автоматического управления (САУ)».

С использованием новых средств вычислительной техники разработаны и поставлены лабораторные практикумы по дисциплинам «Математические задачи энергетики», «Переходные процессы в системах электроснабжения», «Основы электроснабжения».

В 2001 г. терминалы вычислительного комплекса СМ-1420, установленные в лаборатории «Теоретических основ электротехники», были заменены на персональные электронные вычислительные машины IBM (Pentium). Для этих ПЭВМ профессором В.К. Пономаренко и инженером М.Ю. Калининым с привлечением студентов разработан лабораторный практикум по теории электрических цепей с использованием программы ElectronicsWorkbench.

В 1994 г. на базе вычислительного комплекса СМ-1420 под руководством Н.С. Фроловой сотрудниками лаборатории была разработана и введена в учебный процесс система автоматизированного проектирования асинхронного двигателя.

Вычислительная техника также используется при выполнении наиболее трудоемких расчетов в курсовых проектах «Электрическая часть станций и подстанций», «Электрические системы и сети», а также при выполнении дипломных проектов.

Продолжается работа по методическому обеспечению лабораторных и практических занятий, а также домашних расчетных заданий. Подготовлены и размножены:

- учебное пособие «Автоматизация систем электроснабжения»;
- сборники лабораторных работ по дисциплинам «Переходные процессы в системах электроснабжения» (часть I, часть II), ТОЭ (часть I, часть II), «Энергетическая электроника», «Передача и распределение электрической энергии»;
- сборник задач по электромеханике;
- методические пособия к практическим занятиям по дисциплине ТОЭ, «Основы электроснабжения», «Электротехника и электроника»;
- методическое пособие к индивидуальному домашнему заданию по курсу «Элементы автоматки».

В течение 1998 года при подготовке к аттестации специальности коллективом кафедры проделана большая работа:

- корректировка методической документации;
- формирование комплектов методического обеспечения дисциплин (УМКД);
- разработка пакета контрольных задач (тестов) оценки уровня знаний студентов;
- проведение тестирования знаний студентов.

При аттестации в декабре 1998 г. аттестационная комиссия отметила, что кадровый состав преподавателей кафедры, имеющаяся лабораторная база, информационно-методическое обеспечение учебного процесса позволяет готовить инженеров, отвечающих требованиям Государственного образовательного стандарта.

Как и в предыдущие годы работа по обеспечению учебного процесса в ЮУПК включает:

- проведение лабораторных работ по электротехническим дисциплинам;
- корректировка и размножение описаний лабораторных работ по электротехническим дисциплинам;
- оформление заданий на курсовое проектирование.

Сотрудники кафедры в качестве преподавателей участвуют в учебном процессе ЮУПК.

На кафедре продолжается научно-исследовательская работа и осуществляется руководство учебно-исследовательской работой студентов (УИРС). Результаты докладывались студентами на научно-практических конференциях «Дни науки».

В рамках договора о научно-техническом сотрудничестве кафедры с отделом главного энергетика производственного объединения «Маяк» выполнялись научно-исследовательские работы по темам «Исследование и оптимизация режимов систем электроснабжения промышленных предприятий», «Оптимизация выработки реактивной мощности синхронными двигателями береговых насосных станций».

В соответствии с договором о научно-техническом сотрудничестве с ОАО «Энергопром» выполнялась работа по теме «Электросетевые КРУН для нефтегазовой промышленности».

Тематика дипломных проектов, выполняемых под руководством преподавателей кафедры соответствует тематике НИР. Были выполнены дипломные работы по следующей тематике:

- решение задач энергосбережения при реконструкции системы электроснабжения завода 22;
- модернизация устройств релейной защиты и автоматки подстанций, питающих синхронные двигатели;
- оценка устойчивости синхронных двигателей береговых насосных станций.

Дипломные проекты, представляемые кафедрой на конкурс дипломных проектов вузов отрасли, регулярно отмечались либо призовыми местами, либо благодарностями.

2002-2012 годы

Руководство кафедрой по-прежнему осуществляет к.т.н., доцент В.Н. Попов. Произошли изменения в составе штатных преподавателей: в 2007 году в связи с изменением места жительства уволился к.т.н., доцент В.К. Пономаренко; в 2007 году в качестве преподавателя-почасовика по курсам электрических дисциплин стал работать к.п.н. Д.Л. Карпеев, который впоследствии был принят в штат кафедры и избран на должность доцента; в мае 2011 года

уволился в связи с выходом на пенсию В.И. Романов; штатным преподавателем в должности старшего преподавателя была избрана Е.В. Косенко, которая и во все предыдущие годы участвовала в учебном процессе кафедры; к преподавательской работе в качестве почасовика привлечён бывший выпускник кафедры, работник ООО «Энергопром» О.В. Кочуров (ранее работавший в ОГЭ завода 235).

В составе учебно-вспомогательного персонала лабораторий появились новые сотрудники: А.В. Иванов, О.С. Костромина, А.А. Гончаров, П.И. Коновалов, Д.С. Абзаев, М.И. Пыхова.

В конце декабря 2001 г. Южно-Уральский политехнический колледж (ЮУПК) ушёл от административной подчинённости ректору Озёрского технологического института (ОТИ). Вследствие перераспределения учебно-материальной базы между ЮУПК и ОТИ лаборатория «Электрические машины и автоматизированный электропривод» отошла к колледжу, но до конца 2004 года заведующая лабораторией Р.А. Королькова входила в штат кафедры «Электрификация промышленных предприятий». После перехода Р.А. Корольковой в штат ЮУПК руководство всеми оставшимися лабораториями кафедры было возложено на Т.Ф. Лифанову.

Преподаватели и сотрудники продолжали работу по развитию учебно-материальной базы кафедры. На базе тиристорного привода ПТ-ЗР и привода ИРБИ были поставлены лабораторные работы по курсу «Автоматизированный электропривод». В 2007-08 учебном году был осуществлён перенос лабораторных практикумов по курсу «Релейная защита и автоматика» из помещения 021 в помещение 017 (часть I) и 025 (часть II). Был выполнен монтаж электропитания всех стендов, подключение и отладка стендов.

Была проведена большая работа по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий. В лаборатории «ТОЭ» произведено обновление компьютерного класса. Все компьютеры подключены к сети Internet. На основе программ MATLAB 6,5, ElectronicsWorkbench и других дополнительных программ разработаны:

- компьютерные варианты лабораторных работ по исследованию трансформаторов и электрических машин;
- восемь лабораторных работ по исследованию электрических цепей;
- лабораторные работы по дисциплине «Электротехника» для неэлектрических дисциплин.

В лаборатории «Автоматизированные системы электроснабжения» на базе персональных ЭВМ IBM Pentium разработаны и поставлены лабораторные практикумы по четырем дисциплинам.

Обучение студентов с применением вычислительной техники на базе кафедры ведутся по 11 дисциплинам

(выполнение индивидуальных домашних, курсовое проектирование и др.).

В дипломных проектах, выполняющихся на производстве, используется вычислительная техника и программное обеспечение кафедры для выполнения наиболее трудоёмких расчетов.

На кафедре используются специализированные программные средства, обеспечивающие решение узкоспециальных задач. Решение задач в большинстве случаев реализуется в режиме диалога. Используемые программные средства разработаны, главным образом, преподавателями кафедр с участием студентов. Для расчёта токов короткого замыкания используется программа ТКЗ-3000, разработанная в Сибирском институте «Энергосеть проект».

Дополнительно к уже имеющимся методическим пособиям для студентов преподаватели кафедры подготовили и опубликовали: методические указания к дипломному проектированию, учебные пособия по курсовому проектированию (для трёх дисциплин), методические пособия к лабораторным работам (для шести дисциплин), учебные пособия для самостоятельной работы студентов (по двум дисциплинам), рабочие тетради, используемые студентами во время чтения лекций (по двум дисциплинам) и атлас конструкций по дисциплине «Производство электрической энергии».

Для всех дисциплин разработаны учебно-методические комплексы.

Кафедрой была проведена большая работа по подготовке к внешней экспертизе 2004 года. Было проведено самообследование специальности 100400 «Электроснабжение», по её результатам была подготовлена справка.

Подготовлены и утверждены в УМО по образованию в области энергетики и электротехнике (ГОУ ВПО МЭИ г. Москва) контрольные задания для проверки остаточных знаний студентов специальности 100400 по восьми дисциплинам. Контрольные задания для проверки остаточных знаний студентов неэлектрических специальностей по дисциплинам «Электротехника» подготовлены и утверждены в МИФИ.

Проведены контрольные работы по проверке знаний студентов по дисциплинам, которые читаются на кафедре, а также по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

В 2004 г. под руководством профессора В.К. Пономаренко в институте началась разработка системы менеджмента качества образования (СМК). По результатам работы подготовлены три методических пособия. В последующие годы в этой работе участвовали заведующий кафедрой В.Н. Попов, доцент Н.С. Фролова, заведующая

лабораторией Т.Ф. Лифанова, методист Е.В. Косенко.

Был разработан план мероприятий кафедры по качеству.

В 2009-10 учебном году начата, а в последующие годы продолжена разработка учебно-методической документации для подготовки бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение».

Основные направления научно-исследовательских работ кафедры:

- оптимизация режимов систем электроснабжения промышленных предприятий;
- разработка системы менеджмента качества образования ОТИ МИФИ.

Были выполнены хозяйственные научно-исследовательские работы по темам:

- «Разработка энергосберегающих рекомендаций по оптимизации режимов потребления реактивной мощности в электрических сетях предприятий» (договор с ФГУП ПО «Маяк», научный руководитель к.т.н., доцент В.Н. Попов);
- «Разработка системы менеджмента качества образования ОТИ МИФИ» (договор с ОТИ МИФИ, научный руководитель к.т.н., доцент В.К. Пономаренко).

По основным направлениям научно-исследовательских работ кафедры были продолжены работы в рамках договоров о научно-техническом сотрудничестве кафедры с отделом главного энергетика ФГУП ПО «Маяк», а также инициативные научно-исследовательские работы.

Результаты научно-исследовательских работ регулярно докладывались и публиковались в материалах международных, всероссийских и межвузовских научно-практических конференций.

Преподаватели и студенты кафедры принимали активное участие в работе научно-практических конференций «Дни науки – ОТИ МИФИ», которые ежегодно проводятся в институте.

О выпускниках

Выпускники кафедры, получая диплом по специальности «Электроснабжение», могут решать следующие комплексные задачи:

- осуществлять эксплуатацию и проектировать системы электроснабжения промышленных предприятий, городов, населённых пунктов и объектов сельскохозяйственного производства, включая наружные и внутренние электроустановки всех номинальных напряжений и назначений;
- производить монтаж и наладку электрических подстанций, кабельных и воздушных линий, распределительных устройств и пунктов, а также специальных узлов оборудования промышленного и сельскохозяйственного назначения;
- проводить научные исследования в области электроснабжения, использовать современную вычислительную технику для автоматизации управления электроснабжением.

Выпускники кафедры успешно работают на производстве. Данные по трудоустройству показывают, что выпускники специальности в основном востребованы на ФГУП «ПО «Маяк», но также работают на других предприятиях и организациях, сферы их профессиональной деятельности достаточно разнообразны.

На ФГУП «ПО «Маяк» должность первого заместителя генерального директора занимает Г.Ш. Баторшин, должность главного энергетика — В.А. Гробовский, должность заместителя главного энергетика — С.Б. Важенин. Все они являются выпускниками кафедры ЭПП. Выпускниками кафедры также являются: начальник цеха сетей и подстанций ФГУП «ПО «Маяк» Б.Н. Фазуллин и его заместитель С.А. Зайцев. На большинстве заводов «Маяка» руководство отделами главного энергетика осуществляют выпускники ОТИ НИЯУ МИФИ. Энергетические службы различных подразделений ФГУП «ПО «МАЯК» примерно на 70% инженерного состава укомплектованы выпускниками ОТИ НИЯУ МИФИ.

Много выпускников кафедры ЭПП работают также в различных городских организациях. Например А.В. Шмаков — генеральный директор ОАО «Инновация».

Кафедра обеспечивает подготовку специалистов не только для предприятий г. Озёрска, но и для городов региона (Кыштым, Касли, Карабаш) — осуществляется целевая программа по заявкам этих городов и по губернаторскому набору; подготовка на договорной основе с предприятиями и физическими лицами.

Воспоминания Натальи Сергеевны Фроловой



После окончания школы №23 я училась в нашем институте с 1959 по 1965 год. Параллельно сразу начала работать в горэлектросети: сначала обходчиком воздушных линий, потом перешла на подстанцию дежурным монтером, затем и начальником смены.

Училась я тогда у Ф.Ф. Рамазановой, В.И. Семёновой – высшая математика, по физике у Г.И. Сняпкиной. Потом стал преподавать Е.Г. Оконников, А.Я. Воронов, ТОЭ вёл М.Ю. Думанов, спец. дисциплины – Р.В. Бочаров, С.В. Воропаев, лабораторные работы осваивали вместе с А.С. Тимер-Булатовым на аналоговых вычислительных машинах МР-7, на кафедре технических дисциплин преподавал Н.С. Юркин.

Учиться было очень сложно, ведь мы учились вечером и после шести часов хождения по морозу обходчиком настроиться на учёбу было тяжело. Но преподаватели выкладывались полностью, старались дать нам знания в полном объёме. Но и спрашивали досконально. Из всех преподавателей больше всех боялась Р.В. Бочарова — он был очень строгим преподавателем. Но одновременно очень грамотным, глубоким специалистом. Надо сказать, что до сих пор наша кафедра «держит марку», старается сохранить тот профессионализм, который заложил Рэм Васильевич.

22 декабря 1965 года, то есть ещё будучи студенткой, я пришла на кафедру «Электрификация промышленных

предприятий» ассистентом, а потом сразу перешла в старшие преподаватели.

В то время институт работал совместно с техникумом, и, работая ассистентом, я читала лекционный курс «Электрические машины» в техникуме для вечерников и дневников-техников. Позже стала преподавать в институте курс «Электроснабжение промышленных предприятий», «Электрические машины», «Электрические сети и системы». На сегодняшний день я читаю очень много дисциплин, это и «Электротехнология», «Электрическое освещение». По мере развития учебного плана происходили изменения в дисциплинах, так «Электроснабжение промышленных предприятий» разделилось на две дисциплины «Системы электроснабжения» и просто «Электроснабжение».

Больше всего довелось работать с Р.В. Бочаровым. О нём и самые яркие воспоминания. Он и в силу своих служебных обязанностей, и человеческих качеств очень много уделял внимания становлению меня как преподавателя. В то время Рэм Васильевич был заведующим нашей кафедрой и занимал должность зам. директора по учебной работе. С ним я неоднократно обсуждала свои лекции, очень часто он посещал мои занятия (как молодого специалиста), подсказывал методику преподавания, изложения материала. Под его руководством я занималась освоением практикума по электрическим машинам. Я ведь пришла в институт работать после окончания нашего вуза и курс «Электрические машины» у нас читал как раз Рэм

Васильевич. Как преподаватель он был очень грамотный, требовательный, но и достаточно доброжелательный и никогда не отказывал в помощи. Самый яркий момент работы с Рэмом Васильевичем — это совместный сборник лабораторных работ по электрическим машинам, который был издан в Челябинске. Основное качество Рэма Васильевича — способность организовать работу. Он всегда мог нацелить, направить в нужное русло. Сборник давался тяжело, было много споров, но работа была интересной, ведь до сих пор мы работаем на стендах, спроектированных в то время. Рэм Васильевич уделял много внимания и развитию лабораторной базы, и подготовке методических разработок. В то время на кафедре работали преподаватели: Романов Владимир Иванович, Кравченко Нина Андреевна (зав. лабораторией), Пономаренко Виталий Константинович, сотрудники лаборатории Поршнева Станислав, Клейменова Виктория.

Удивительная работоспособность была у В.К. Пономоренко. Он написал огромное количество различных методичек, лабораторных работ, пособий для студентов. Уехав в Санкт-Петербург, он и там успел поразить всех своей работоспособностью, создав за год работы целую серию методических пособий.

Позже из УПИ Р.В. Бочаров привёз В.Н. Попова. Это большой трудяга, способный освоить много нового материала, очень доскональный, мягко требовательный, никогда не допускает резкости к студентам и сотрудникам, но твёрд в своих требованиях. Это образец трудолюбия и прилежания. Ему пришлось осваивать огромный объём материала. Он был приглашён на должность зав. кафедрой и вот уже 34 года руководит нами.

Двадцать лет назад закончила наш институт Елена Владимировна Косенко. Я с самого начала была заинтересована в ней как в сотруднике кафедры и стала готовить себе смену. Начинала она работать лаборантом. Сегодня она штатный преподаватель, читает дисциплины «Электробезопасность», «Передача и распределение электроэнергии», часть моих дисциплин. Я вижу, что мой план по подготовке достойной смены удался — Елена Владимировна отличается настойчивостью, очень трудолюбива, образована, в общем, прекрасный преподаватель.

Четыре года назад на кафедру пришёл Дмитрий Леонидович Карпеев. Читает ТОЭ, «Электромагнитную совместимость». Это очень грамотный преподаватель и интересный человек. На сегодняшний день на кафедре работают 4 штатных преподавателя.

Хочется вспомнить о хороших кафедральных традициях. Зимой кафедрой выходили в лес на лыжах, проводили очень интересные новогодние утренники для детей сотрудников, ходили на занятия в группу здоровья к Анатолию Семёновичу Кандрушину.



Интервью с Виталием Константиновичем Пономаренко

— **Виталий Константинович, расскажите, пожалуйста, как началась Ваша преподавательская деятельность в институте.**

— После окончания Харьковского политехнического института в 1960 году я был направлен Министерством среднего машиностроения на работу преподавателем в Южно-Уральский политехникум. С февраля 1961 года по предложению директора М.Ю. Думанова перешёл на работу старшим преподавателем в Вечернее отделение № 1 МИФИ.

— **Как в дальнейшем складывалась Ваша трудовая карьера в ВО № 1 МИФИ (ОТИ МИФИ)?**

— С 1961 по октябрь 2007 г. работал на кафедрах электроники и автоматики, электротехники и вычислительных устройств, электротехники и электроники, электрификации промышленных предприятий: старшим преподавателем, зав. кафедрой, доцентом, профессором. Преподавал дисциплины: «Теоретические основы электротехники», «Электротехника и электроника», «Промышленная электроника». Работал зам. директора по учебной и научной работе, деканом электро-механического факультета.

— **Что Вы могли бы сказать о людях, с которыми довелось работать в стенах ОТИ.**

— Я работал со многими хорошими людьми, но из тех, кого сейчас нет, хотел бы особо отметить Марса Юнусовича Думанова, который очень тепло встретил меня и мою жену, когда мы приехали в Озёрск в 1960 году.

Очень много в совместной работе меня связывало с Евгением Гавриловичем Оконниковым, отличным преподавателем, хорошим товарищем, добросовестным и ответственным человеком. Я благодарен за всё моему другу Геннадию Васильевичу Яровому, на которого всегда можно положиться. Мне было очень приятно и уютно работать с

Натальей Сергеевной Фроловой — душой кафедры ЭПП. Мне всегда было интересно работать с Юрием Николаевичем Степановым, отличным организатором, весёлым (когда нужно) и отзывчивым человеком; мы и сейчас поддерживаем связь с его семьёй.

— **Какие существовали традиции в институте (на Вашей кафедре) в период Вашей работы?**

— У нас были хорошие традиции: отмечать день рождения каждого и дарить подарки; поддерживать связь с выпускниками — организовывать встречи выпускников на кафедре, приглашать их руководить дипломными проектами студентов и принимать участие в наших конференциях. Надеюсь, что эти традиции существуют и сейчас.

— **Можете ли вспомнить какие-то особенно яркие моменты или смешные случаи из истории Вашей работы в институте?**

— Всегда вспоминаю строительство галереи между корпусами института и техникума под руководством М.Ю. Думанова — участвовали практически все сотрудники. Ещё помню случай: это было в дни антиалкогольной кампании. После окончания работы комиссии из МИФИ и министерства в столовой был организован товарищеский ужин для членов комиссии и преподавателей. На столах бутылок не было, а в чайниках на каждом столе был налит хороший коньяк, и его разливали как чай.

— **Виталий Константинович, Вы сейчас работаете в другом вузе. Как в сравнении с ним можете охарактеризовать наше учебное заведение?**

— С февраля 2008 г. я работаю в Санкт-Петербургском государственном технологическом университете растительных полимеров (СПб ГТУ РП) на кафедре электротехники и автоматизированного электропривода. Читаю дисциплину «Электротехника и электроника» (вторая запись места работы в трудовой книжке). Учебно-материальная база ОТИ МИФИ нисколько не хуже, а методическое обеспечение учебного процесса более полное по сравнению с СПб. В СПб ГТУ РП хорошие связи выпускающих кафедр с предприятиями города и области. В этом плане ОТИ МИФИ, мне кажется, надо прикладывать больше усилий.

— **Каковы, на Ваш взгляд, основные перспективные направления для развития ОТИ?**

— Улучшение связей с комбинатом и крупными ВУЗами Челябинска и Екатеринбурга, создание новых специальностей, обеспечение условий для защиты диссертаций преподавателями, налаживание связей с МИФИ. Улучшение качества подготовки специалистов, в том числе и за счёт СМК (шучу), а если серьёзно, то сделать ОТИ МИФИ ведущим центром учебной и научной подготовки студентов в Озёрске, выпускающим специалистов, которые востребованы работодателями.

Воспоминания Галины Борисовны Чириковой



Моя трудовая деятельность в институте началась в 1988 году в качестве инженера на кафедре «Электрификация промышленных предприятий» в лаборатории «Теоретические основы электротехники» (ТОЭ) под руководством зав. лабораторией Раисы Александровны Корольковой. Мы проработали с ней до 2005 года.

В те годы в лаборатории ТОЭ занятия проводил доцент кафедры ЭПП Пономаренко Виталий Константинович. Под его руководством в 1990 году лабораторные стенды, которые были выполнены шефами с ПО «Маяк» и студентами-дипломниками института, были заменены новыми — ЭЛУС-2М, оснащёнными лабораторными панелями с набором элементов и электронными приборами, позволяющими фронтально выполнить более 20 работ по ТОЭ и электронике. Исследования, проводимые на этих стендах, до сих пор актуальны. Виталий Константинович умел не только дать качественные знания, но и сформировать у студентов соответствующее отношение к изучаемому предмету: заинтересованность, ответственность, собранность, т.е. те качества, которые необходимы для специалистов, работающих на предприятиях электроэнергетики. Умел развить у студентов воображение.

В те годы на кафедре существовала традиция отмечать дни рождения сотрудников кафедры совместным чаепитием, с выпуском газеты, с конкурсами, шуточными заданиями. Эти традиции мы стараемся поддерживать на кафедре и сегодня.

С 2005 года я работаю в службе охраны труда, возглавляемой зам. директора по безопасности Макаровым Андреем Ивановичем.

Очерки от Дмитрия Леонидовича Карпеева

Жизненное кредо: «Я родился для того, чтобы жизни радоваться», как следствие — тяжёлая жизнь у студентов, которые пытаются огорчить преподавателя.

Как бывший студент: о своих преподавателях

Учился сам. Вот некоторые воспоминания:

Александр Николаевич Кононов

До такой степени легко и понятно объяснял любой материал, что мы часто за ним забывали записывать, а потом, раскрыв описание прибора, понимали, что записывать все же было надо.

Геннадий Васильевич Яровой

Настолько завораживал своим баритоном, что народ иногда переставал вслушиваться в смысл сказанного. Но так как преподаватель обладал ещё и чувством юмора, то его шутки периодически возвращали нас в класс.

Сергей Григорьевич Лисицын

Всегда был бодр, энергичен, заражал своей энергией всех. Мы даже после бессонных преферансных ночей просыпались и записывали за ним все. Был точен и остроумен в своих высказываниях по нефизическим вопросам и мог так «припечатать» лентяя или прогульщика, что мы очень старались не попадаться.

Виталий Константинович Пономаренко

Умел создать такую рабочую атмосферу, что самые заторможенные студенты судорожно шевелили извилинами и находили решение задачи. Все превращались в «мыслительных стахановцев» и за семинар и перемены повторяли, заучивали и «перелопачивали» столько, что потом электротехника снилась.

Андрей Анатольевич Комаров

Так любил свой предмет, что на любой вопрос рассказывал много и обстоятельно. Обычно после 5-и предложений все становилось ясно, но приходилось дослушивать. Не обижать же хорошего человека.

Евгений Гаврилович Оконников

Всегда был спокойным и выдержанным. На экзамен к нему мы занимали очередь с 6-30 утра. А потом в 9-00 начинался экзамен, и студенты пытались доказать ему, что знают физику. Он и не возражал:

«За это я могу поставить Вам тройку».

«Евгений Гаврилович, спросите ещё что-нибудь».

«Хорошо, вот Вам ещё одна задача».

И так – до 23-00. Очень помогали его лекции, которые были отпечатаны и выдавались в библиотеке.

Александр Сергеевич Тишин

Был очень темпераментным и увлекающимся преподавателем. Как-то увидел, что на задней парте народ о чем-то спорит. Подошёл. Выяснил, что спорят о кроссворде. Присоединился, отгадал слово и продолжил лекцию.

Борис Ильич Меньших

Производил впечатление человека, который находится где-то далеко (в своих мыслях). Объясняя материал, он говорил увлечённо, обращаясь к студентам, и при этом на доске писал ключевые слова, в которых отчётливо разбиралась только первая буква. Поначалу мы за ним не успевали, а за доской – не могли. Потом – приспособились.

Вячеслав Владимирович Уманский

Все занятия проводил в высоком темпе с применением технических средств. Был очень требовательным и строгим преподавателем. Плохо знать его предмет и оставаться студентом специальности «Электроника и автоматика» было невозможно. Поэтому все особенно старательно учили именно электронные схемы. Его единственной «слабостью» была боязнь сквозняков. Поэтому сидеть на его экзамене со шпаргалками около открытой форточки было наименее опасно.

Как нынешний сотрудник: о своих коллегах (почти серьёзно)



Основатель кафедры ЭПП

Бочаров Рэм Васильевич является основателем кафедры ЭПП. Будучи первым заведующим кафедры и одновременно директором ВО МИФИ №1, он практически с нуля создал все лаборатории кафедры и вместе с преподавателями обеспечил их необходимым методическим сопровождением.

Рэм Васильевич обладал потрясающей белозубой улыбкой, заражающей окружающих оптимизмом и верой в светлое будущее. Не было в те времена таких проблем у института или кафедры ЭПП, которые он не смог бы решить.

Утверждение Наполеона о том, что Лев, командующий стадом баранов, лучше барана, командующего стадом львов, совершенно не подходило к управлению вузом. Командовать учёными, инженерами, лаборантами и студентами было сложнее, чем несколькими армиями. И Рэм Васильевич с этим замечательно справлялся.



Наш главный

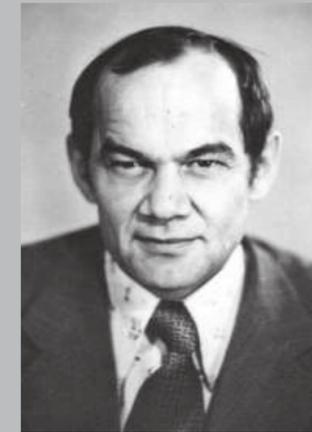
Заведующий кафедрой ЭПП Попов Владимир Нефёдович руководит ей с 1984 года. Он пошёл значительно дальше своего предшественника. Техническое понимание управления как контроль и оказание управляющих воздействий не по душе Владимиру Нефёдовичу. Он верит в совесть и стремление к самосовершенствованию как сотрудников кафедры, так и студентов. А эти тонкие материи не терпят давления и жестких воздействий.

Чётко ставя задачи, Владимир Нефёдович не ограничивает исполнителей и в случаях ошибки лишь слегка обозначает пути её устранения. В результате студенты ищут правильные способы решения задач сразу по нескольким направлениям и «перелопачивают» бездну технической литературы. Сотрудники кафедры выполняют свои задания с творческим подходом и часто — с серьёзным задёлом на будущее.

Закономерным результатом такого управления явились лучшие показатели студентов-электриков по результатам последней аттестации вуза.

Неожиданным побочным эффектом оказался самый низкий процент заболеваемости сотрудников кафедры среди профессорско-преподавательского состава института.

В этот замечательный юбилей института (60 лет!) и кафедры ЭПП (50 лет!) пожелаем Владимиру Нефёдовичу долгих лет плодотворного руководства.



Лектор от бога

Владимир Иванович Романов — доцент кафедры ЭПП. Работал на кафедре старшим преподавателем и доцентом (частью — в основном составе, частью — совместителем) с 1964 до 2012 г.

Студенты вспоминают его как выдающегося лектора. Сначала создавалась иллюзия того, что в этом материале никто и никогда не разберётся. Поэтому лекция записывалась настолько старательно, что не упускалось ни одного слова, а рисунки были точнейшей копией рисунков на доске. Потом посещало чувство озарения. Неожиданно становились понятными схемы и принципы работы. Появлялась гордость за себя и за свою причастность к миру электрических машин и систем их управления. Потом снова появлялось чувство непреодолимой сложности материала и снова — озарение. Так, с адреналином, сравнимым по количеству с вырабатываемым на американских горках, студенты балансировали между ужасом и восторгом.

Поэтому студенты так любили лекции Владимира Ивановича, хотя и посещали их с учащённым сердцебиением и ожиданием «опасных поворотов».



Радиус воздействия

Наталья Сергеевна Фролова проработала на кафедре ЭПП 35 лет. Обладая уникальной способностью создавать вокруг себя поле, в котором даже самые глупые студенты начинали понимать электромеханику, Наталья Сергеевна подготовила и выпустила не одну сотню высококлассных инженеров-электриков.

Не всегда ей удавалось контролировать свой уникальный педагогический дар. Так, забывшись и поднимаясь на кафедру или проходя по коридорам института, Наталья Сергеевна даже не подозревала, что в радиусе 36 метров вокруг неё все начинали задумываться об электричестве. Технический персонал вспоминал про сгоревшие лампочки, невыключенные утюги и неработающие розетки. Студенты с преподавателями начинали обсуждать электромагнитную индукцию и силу Ампера. Кафедры экономики, английского и гуманитарных дисциплин радовались тому, что студенты на занятиях поднимали тему электричества, отмечая пользу межпредметных связей. Преподаватели с кафедр механики и химии каждый раз удивлялись: «И как это меня так ловко с моей темы в электричество увели?» Но особенно ценили дар Натальи Сергеевны преподаватели кафедры ЭПП. Когда студенты-электрики неожиданно быстро понимали сложную тему или выполняли лабораторную работу, они знали, что Наталья Сергеевна должна быть где-то рядом и искренне радовались этому факту.

Надо ли говорить, как потеряла наша кафедра с уходом Натальи Сергеевны на пенсию? Возвращайтесь! Нам без Вас трудно!

Самая красивая женщина МИФИ



С момента работы на кафедре ЭПП Татьяна Филипповна в течение 20-и лет тайно признавалась самой красивой женщиной института. В те времена нельзя было проводить конкурсы красоты. Самой красивой официально считалась та женщина, которая лучше других была знакома с работами Ленина и Маркса. Такие женщины всегда работали на кафедре марксизма-ленинизма. Но ВО №1 МИФИ всегда славилось неординарными подходами к решению любых (не только технических) проблем. Мужчины института ввели неофициальные критерии определения красавиц и от души развлекались, подсчитывая количество студентов с отвисшими челюстями при их первой встрече с Татьяной, количество студентов, регулярно «путающих» кабинеты с лабораторией, где работала Татьяна, а также количество студентов, болеющих за Татьяну при выступлении кафедры ЭПП в спортивных соревнованиях. Конкуренция была серьёзная, но Татьяна неизменно побеждала своих соперниц.

Самое трудное было не дать понять Татьяне Филипповне и другим женщинам института, что за ними следят и оценивают их привлекательность. В те времена девушки своей привлекательности стеснялись, демонстрировали исключительно профессионализм в работе и, узнав о своём участии в неофициальных конкурсах, могли бы серьёзно обидеться.

Сейчас времена другие. Но Татьяна Филипповна по-прежнему считает, что на работе важнее всего профессионализм и доброжелательная атмосфера.

Человек-легенда



Пономаренко Виталий Константинович был профессором кафедры ЭПП, награждён орденом «Знак Почёта», медалями, отраслевыми нагрудными знаками «За отличные успехи в работе», «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Ветеран атомной энергетики и промышленности». Сейчас он успешно преподаёт в г. С.-Петербурге, но все свои лучшие и самые плодотворные годы он отдал нашему институту и кафедре ЭПП.

Степень концентрации материала на его занятиях была такова, что из ушей нечистоплотных студентов валил дым. Студенты, серьёзно относившиеся к гигиене, за два часа до занятий прекращали есть и пить, но ручка все равно выскакивала из скользких мокрых пальцев, а брюки норовили прилипнуть к скамье. Напряжение организма и умственная активность студентов превышали все известные ранее пределы. Дисциплина на занятиях была доведена до абсолюта. Известен случай, когда специально принесённые на урок две мухи с появлением Виталия Константиновича вжались в стену и 45 минут не шевелились, а со звонком на перемену упали замертво.

Коллеги вспоминают Виталия Константиновича Пономаренко как человека весёлого, общительного и всегда готового к массовым мероприятиям. Месяц назад он отпраздновал своё 75-летие. Его методическое наследие охватывает практически все аспекты изучения ТОЭ и электротехники и активно используется преподавателями и студентами.

Непререкаемый авторитет

Михаил Юрьевич Калинин — сотрудник кафедры ЭПП с 1992 года. Пожалуй, это — единственный преподаватель кафедры, который не сильно переживает за свой статус и позволяет себе подшучивать над студентами. Легко реагирует на встречные шутки.

Будучи производственнымником, Михаил Юрьевич всегда выстраивает занятия так, чтобы будущие инженеры понимали смысл происходящего. Очевидный для преподавателей и не всегда очевидный для студентов принцип «прежде, чем что-то сказать, а, тем более, сделать — подумай», его студенты усваивают крепко.

А иначе и не может быть, ведь он готовит кадры для своего родного производственного объединения «Маяк».



Рекордсмен института

Косенко Елена Владимировна работает на кафедре ЭПП преподавателем дисциплин: Производство электрической энергии, Электропитающие системы и электрические сети, Электробезопасность.

Она является признанным лидером нашего вуза по скорости изложения информации. На данное время её личный рекорд составляет 3,6 слов в секунду в течение 45-и минут. Интересен тот факт, что студенты успевают воспринимать преподавателя и записывать за ним. Объяснением этому является феерический темперамент Елены Владимировны. Её эмоции буквально впечатывают в память студентов учебный материал.

Совершенству нет предела. Елена Владимировна собирается довести скорость чтения лекции до 10 000 слов за 45 минут. Пожелаем ей успехов и новых рекордов.





Педагог и инженер

Галина Борисовна Чирикова работает на кафедре ЭПП с 1987 года инженером в лаборатории ТОЭ и электротехники и совмещает эту работу с работой инженером по технике безопасности. Иногда ей предлагали вести некоторые дисциплины, но количество часов всегда было незначительным (чтобы не получалось в ущерб основным работам).

Так бы и «зарыла» Галина Борисовна свой талант педагога, если бы не воспитание сына. Имея полную методическую свободу в способах обучения и воспитания, она вырастила Диму кандидатом физико-математических наук.

Знать бы заранее о её феноменальных способностях наставника, можно было бы давно перевести Галину Борисовну на должность доцента. Но сейчас Галина Борисовна уже сама отказывается от подобных предложений. Перед ней стоит не менее амбициозная задача: научить сына мыть посуду.



Педагог-экспериментатор

Карпеев Дмитрий Леонидович работает на кафедре ЭПП с 2007 года. Увлекаясь педагогическим направлением работы на кафедре, он предположил, что чем ближе по своим знаниям он будет к студентам, тем лучше он будет их понимать и тем эффективнее пойдет процесс обучения.

Для реализации этой концепции преподаватель позабыл все законы и методы расчёта электрических и магнитных цепей. Вместе со студентами он изучает их по методичкам и конспектам. Однако в последнее время студенты все хуже и труднее читают материал из методичек. В рамках своей концепции обучения Дмитрий Леонидович теперь старается разучиться читать. Пожелаем ему успехов в реализации новых направлений педагогики.

Коллектив кафедры с выпускниками первых лет и друзьями кафедры. 2007 год.

Верхний ряд:

Андреев В.В. (главный энергетик завода № 23), Лифанов В.Я. (первый зам. главы администрации города), Иванов В.Н. (зам. главного энергетика завода № 156), Кострамин С.И. (главный энергетик завода № 235), Важенин С.Б. (зам. главного энергетика ФГУП «ПО «Маяк», председатель ГЭК по специальности «Электроснабжение»), Вырва Н.И. (ведущий специалист отдела главного энергетика ФГУП «ПО «Маяк»), Шмаков А.В. (зам. генерального директора ОА «Энергопром»), Захаров В.П. (ведущий специалист ВНИПИЭТ, член ГЭК по специальности «Электроснабжение»).

Нижний ряд:

Клевцов В.В. (главный энергетик ФГУП «ПО «Маяк»), Попов В.Н., Косенко Е.В., Лифанова Т.Ф., Клевцова О.И., Фролова Н.С., Чирикова Г.Б.



Защиты бывают разные...

За ЭПП!

Процветанию нашей кафедры способствует постоянное чествование её студентов и сотрудников её студентами и сотрудниками.

Подумайте, ведь только в устах студентов-электриков пессимистично-бравурный тост «За конец света!» означает оптимистично-циничное «За нашу востребованность!».

Может не зря у русского отца электротехники Михаила Осиповича была фамилия Доливо-Добровольский?

Пожелаем в этот прекрасный день нашей замечательной кафедре ЭПП всех мыслимых и немыслимых достижений, любви, здоровья и исполнения всех самых смелых чаяний!



В разные годы кафедрой руководили:

С.Н. Кукушкин
(март 1994 – февраль 1995)

Ю.А. Бабенко
(март 1995 – сентябрь 1998)

С.В. Осовец
(июнь 1998 – июнь 2000)

С.Е. Мосунов
(июнь 2000 – апрель 2003)

С.В. Мягков
(сентябрь 2003 – сентябрь 2007)

Р.Р. Аюпян
(с октября 2007)

Кафедра прикладной математики и вычислительный центр

Из истории создания Вычислительного центра

1967 — при кафедре физики организована лаборатория программированного обучения и вычислительной техники (зав. А.С. Тимер-Булатов);

1975 — организована лаборатория электронно-вычислительных машин (начальники ЭВМ: Е.С. Адольф (1975-1978), В.Б. Казаков (1978-1979), М.Б. Штур (1979-1990), В.В. Пономарев (1990-1992));

1990 — организована лаборатория информатики и вычислительной техники (заведующие: М.Б. Штур (1990-1992), В.В. Пономарев (1992-1993), В.В. Стародубцева (1993-1994), А.В. Чуплыгин (1994-1995));

1995 — организован Вычислительный центр ОТИ при кафедре прикладной математики (начальник ВЦ: А.В. Чуплыгин (1995-1997); исполняющие обязанности зав. лабораторией ВЦ: О.В. Кулешов (1997), В.А. Егоров (1998), А.В. Прохоров (1998-2000), зав. лабораторией ВЦ: А.В. Прохоров (1991-2000); и.о. начальника ВЦ: А.В. Прохоров (2000-2002);

2002 — выделение ВЦ как независимого подразделения института (начальники ВЦ: Ю.Н. Кадочников (2002-2011), Е.Л. Шершнёв (2011-2012), А.А. Елькин (2012), Н.С. Подзолков (с 2012)).

Кафедра прикладной математики (ПМ) ОТИ НИЯУ МИФИ — одна из самых «молодых» кафедр института — была создана 21 марта 1994 года (приказ №31 лс). Она объединила часть преподавателей кафедры электроники и автоматики и лабораторию информатики и вычислительной техники, в марте 1995 преобразованную в вычислительный центр кафедры. В 2002 г. произошло выделение Вычислительного центра в независимое от кафедры подразделение института.





Сергей Николаевич
КУКУШКИН
(1994-1995)

В 1973 г. окончил ЧПИ, получив диплом с отличием по специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Кандидат технических наук (1982). В 1985 г. окончил математико-механический факультет УрГУ. Работал доцентом Челябинского политехнического института (ЧГТУ), заместителем декана Энергетического факультета. Доцент (1991). С 1992 г. работал в ОТИ МИФИ заведующим кафедрой «Электроники и автоматики». А с 1994 г. возглавил новую выпускающую кафедру – Прикладной математики. В 1996 г. прекратил работать по состоянию здоровья.



Юрий Анатольевич
БАБЕНКО
(1995-1998)

В 1957 г. окончил Ленинградское Арктическое училище, в 1967 году окончил физический факультет Ленинградского государственного университета по специальности «ядерные реакции». В 1964 – 1991 годах работал в Радиовом институте им. В.Г. Хлопина. Кандидат физико-математических наук (1987). Участвовал в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. С 1994 года работал в отделении №1 МИФИ в должности заведующего лабораторией деловых имитационных игр, с 1995 по 1998 – заведующий кафедрой прикладной математики.



Сергей Васильевич
ОСОВЕЦ
(1998-2000)

Окончил ВО №1 МИФИ в 1974 по специальности «Технология редких и рассеянных элементов», а с 1979 г. вернулся в ВО №1 МИФИ уже в качестве сотрудника. Прошёл путь от инженера-программиста лаборатории вычислительной техники до заведующего кафедрой прикладной математики. Кандидат технических наук (1996). В 2000 году перешёл работать в Озерский филиал ЮУрГУ.



Сергей Евгеньевич
МОСУНОВ
(2000-2003)

В 1978 году окончил физический факультет Уральского государственного университета по специальности «астрономо-геодезия». С 1982 года работал на кафедре физики ВО №1 МИФИ старшим лаборантом, преподавателем, старшим преподавателем. Кандидат технических наук (1999). С 1999 года по совместительству вёл спецдисциплины на кафедре прикладной математики, с 2000 г. заведовал кафедрой. В 2003 году перешёл на кафедру информатики Озёрского филиала ЮУрГУ, которую возглавил. В 2009 вернулся на кафедру прикладной математики.



Сергей Вячеславович
МЯГКОВ
(2003-2007)

В 1977 г. окончил Отделение №5 МИФИ в г. Обнинске (сейчас Институт Атомной Энергетики НИЯУ МИФИ) по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Кандидат технических наук. Вернувшись в Озёрск, поступил на работу на ИВЦ х/к «Маяк». С момента основания кафедры прикладной математики ОТИ МИФИ работал председателем ГАК по выпускаемой специальности. С 2003 г., будучи начальником ИВЦ ФГУП «ПО «Маяк», по совместительству возглавлял кафедру. В 2007 г. ушёл с должности заведующего кафедрой в связи с назначением заместителем генерального директора ФГУП «ПО «Маяк» по информационным технологиям.



Роман Размикович
АКОПЯН
(с 2007)

В 1993 г. окончил математико-механический факультет УрГУ и начал работать на кафедре высшей математики ОТИ МИФИ. Кандидат физико-математических наук (2002). С 2005 г. работает доцентом кафедры высшей математики. С 2007 г. возглавляет кафедру прикладной математики.



Мужчины слева направо:
Прокофьев П.С., Зубаиров А.Ф., Аюрян Р.Р., Бдохов Д.Н., Пономарев В.В., Елькин А.А.
Женщины слева направо:
Евдаха О.Б., Шеметова А.Д., Архипычева Е.Ю.

В настоящее время на кафедре работает высококвалифицированный и молодой (средний возраст — 36 лет) преподавательский состав, в том числе включающий совместителей — руководителей профильных подразделений ФГУП «ПО «МАЯК» (Росатом).

Современный состав кафедры

Штатные преподаватели:

Бдохов Дмитрий Николаевич

Старший преподаватель кафедры. В 2002 году окончил специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» ОТИ с красным дипломом и остался работать на кафедре. Читает ряд специальных курсов. Параллельно работает инженером-программистом ООО «Уральские кабельные сети».

Зубаиров Александр Фларитович

Преподаватель кафедры. В 2010 году окончил специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» ОТИ с красным дипломом. Ещё будучи студентом, мечтал работать на кафедре. С года 2012 — секретарь Приёмной комиссии ОТИ НИЯУ МИФИ. Является заместителем директора по информатизации МОУ межшкольный учебный комбинат «Информационно-компьютерный центр».

Пономарев Владимир Вадимович

Доцент кафедры. В 1987 г. окончил Челябинский политехнический институт (ЧПИ, ныне — ЮУрГУ) по специальности «Технология машиностроения» и начал работать преподавателем-стажёром на кафедре «Станки и инструменты». В 1989 г. был принят инженером Вычислительного центра (ВЦ) ВО №1 МИФИ, затем работал на кафедре электроники и автоматики, с 1994 г., то есть со дня основания кафедры, работает на кафедре прикладной математики.

Шеметова Анастасия Дмитриевна

Доцент кафедры, кандидат педагогических наук (2010). В 2005 году окончила наш институт по специальности «Информационно-измерительная техника и технологии» и остался работать в институте в Учебной части. Параллельно работала на кафедре ПМ совместителем, а с 2010 года стала штатным преподавателем.

Шубин Владимир Михайлович

Доцент кафедры. Окончил в 1969 г. Южно-Уральский политехникум по специальности «Дозиметрия» и сразу поступил в ВО №1 МИФИ на специальность «Электроника и автоматика». Кандидат технических наук. Защищал диссертацию в Академии наук в Санкт-Петербурге. Перед выходом на пенсию работал и.о. начальника СКБ АП ФГУП «ПО «Маяк». В разные периоды работал преподавателем на кафедре Э и А. С 2012 года работает доцентом кафедры ПМ.

Совместители:

Евдаха Ольга Борисовна

Старший преподаватель, специалист по учебно-методической работе кафедры. С 1995 года работала в нашем институте на ВЦ, на ФПК, а с 2000 года — на кафедре ПМ. На кафедре выполняет очень важную функцию: помогает «жить и работать» преподавателям, а ещё является «мамой» для студентов нашей специальности.

Елькин Алексей Александрович

Старший преподаватель, заведующий лабораторией ВЦ ОТИ НИЯУ МИФИ. Прошёл стажировку – CNS Visiting Fellows Program, Monterey Institute of International Studies, USA, октябрь-декабрь 2010.

Бочаров Юрий Юрьевич

Инженер ВЦ. В 2007 году окончил специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» ОТИ с красным дипломом и остался работать в институте на ВЦ. Очень высококвалифицированный специалист.

Конопешко Андрей Сергеевич

Старший преподаватель, начальник отдела учета и контроля ЯМ завода 20 ФГУП «ПО «Маяк». Родился в г. Снежинск. После окончания механико-математического факультета МГУ приехал в Озёрск, устроился работать на ФГУП ПО «Маяк» и пришёл работать в институт на кафедру высшей математики. Преподавал дисциплину «Вычислительная математика», а с 2008 года «вместе с дисциплиной» перешёл на кафедру ПМ.

Прокофьев Павел Сергеевич

Преподаватель, инженер I категории ВЦ. Совсем недавно, в 2011 году, после окончания специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» ОТИ с красным дипломом пришёл работать к нам на кафедру и на ВЦ.

Раздобудько Сергей Анатольевич

Доцент кафедры, начальник отдела постановки и проектирования задач ИВЦ ФГУП «ПО «Маяк». В 2003 году пришёл работать на кафедру ПМ. Всё это время читает один из важнейших курсов при подготовке специалистов-программистов «Базы данных».

Синяков Виталий Евгеньевич

Доцент, заместитель начальника ИВЦ ФГУП «ПО «Маяк» по эксплуатации и техническому обслуживанию. Работает на кафедре с 1999 года. Читает дисциплину «Технология разработки программного обеспечения».

Шершнев Егор Леонидович

Старший преподаватель, начальник службы информационного и программного обеспечения Администрации ОГО. В 2004 году окончил специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» ОТИ и остался работать на кафедре и на ВЦ института. Является высококвалифицированным программистом, успешным за эти годы поработать руководителем ВЦ.

О кафедре



Задача кафедры прикладной математики — выпуск инженеров-программистов широкого профиля; обеспечение общепрофессиональных и специальных дисциплин для специальности, по которой кафедра является выпускающей – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», а также дисциплин циклов «Информатика» и «Прикладная математика» для всех специальностей ОТИ НИЯУ МИФИ.

Первый набор студентов на кафедру был осуществлён в 1994 году по специальности «Прикладная математика», откуда и появилось название кафедры. Впоследствии было принято решение готовить на кафедре более востребованных специалистов – инженеров-программистов широкого профиля. И уже следующий набор осуществлялся по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Первый выпуск инженеров-программистов в ОТИ произошёл в 1999 году.

За 18 лет работы (относительно небольшой срок) кафедра прошла этап становления, сложились традиции в подготовке инженеров-программистов. В частности, тесное взаимодействие с ФГУП «ПО «Маяк». В разные годы на кафедре работали и работают лучшие специалисты в области информационных технологий ФГУП «ПО «Маяк» и прежде всего ИВЦ. С.В. Мягков – руководивший кафедрой

в 2003–2007 гг. – до недавнего времени начальник ИВЦ, заместитель генерального директора ФГУП «ПО «Маяк» по информационным технологиям, много лет возглавлял государственную аттестационную комиссию по специальности. Сотрудники ФГУП «ПО «Маяк» принимают активное участие во всех этапах учебного процесса, начиная с согласования программ обучения и преподавания ключевых дисциплин, заканчивая отбором на ранних этапах резерва для предприятия.

Учебные планы специальностей и направлений, выпускаемых кафедрой, содержит, кроме традиционного для МИФИ углублённого изучения математики и физики, циклы дисциплин по компьютерной графике, сетевым технологиям, современным технологиям программирования.

За все время работы кафедрой выпущено 216 специалистов. Сегодня около 45% всех выпускников работают на предприятиях Госкорпорации «Росатом». Наиболее крупным работодателем кафедры ПМ является ФГУП «ПО «Маяк», где в различных подразделениях трудоустроилась почти половина выпускников (большая часть из них работает в ИВЦ). На втором месте по объёму принятых на работу выпускников — ФГУП «Южно-Уральский институт биофизики». Выпускники работают в организациях и предприятиях разных форм собственности, выполняя различные виды работ: разработка и применение информационных систем (включая системы электронного документооборота); разработка и эксплуатация систем автоматизированного управления технологическими процессами; администрирование и защита систем; создание и обеспечение сетей и телекоммуникаций и другие.

В 2010 году специальность 230105.65 успешно прошла процедуру аккредитации. В настоящий момент ведётся разработка и переход на ООП по направлению 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» (профиль – «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем») и специальности 230106.65 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» (специализация – «Математическое, программное и информационное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»).

Кафедра ведёт постоянную работу с школьниками. Кроме участия в классных часах, родительских собраниях, днях открытых дверей преподаватели кафедры проводят уроки, факультативы, курсы по дисциплине «Информатика и ИКТ» в школах города на постоянной основе; ежегодно проводятся Межрегиональная олимпиада по математике и криптографии, Открытая олимпиада ОТИ НИЯУ МИФИ по программированию. Среднегодовой приём на первый курс специальности – 20 человек.

Наука на кафедре

Основными направлениями научных исследований на кафедре являются: экстремальные задачи теории функций; педагогика и методика высшего профессионального образования; разработка информационных и автоматизированных систем.

В 2009 году кафедрой была организована и проведена Научно-практическая конференция «Математика. Информатика и вычислительная техника», посвящённая 15-летию кафедры. Ежегодно кафедрой (совместно с кафедрой ВМ) организуется тематическая секция в рамках Научно-практической конференции «Дни науки».

2009 г.

Конференция «Математика. Информатика. Вычислительная техника».





С.В. Осовец и П.А. Жаров слушают доклады студентов

И.Г. Михайлова (зав. кафедрой высшей математики) вручает награду за победу в олимпиаде по математике студенту В. Алексахину



Преподаватели кафедры много лет участвуют в проектах РФФИ.

В ближайшей перспективе есть надежда создать совместную с ФГУП «ПО «Маяк» лабораторию «Корпоративные информационные системы» (КИС) с целью подготовки (переподготовки) специалистов (возможно, регионов Урала и Сибири) для работы с КИС «Альфа», принятой к внедрению на предприятиях ЯОК ГК «Росатом». К настоящему моменту подготовлены на ИВЦ ФГУП «ПО «Маяк» кластер серверов и помещение для них, проложен оптоволоконный канал до ОТИ; кафедрой проведена апробация дисциплины «КИС». В случае реализации проекта, серверы могут использоваться и для других учебных целей; возникнет задача оптимального использования оборудования. Один из подходов здесь – создание виртуальной машины для каждого студента данной специальности.



Александр Хайрулин



Борис Симонов



Татьяна Мельникова



Илья Бурак



Егор Юсупов

Победители олимпиад

Студенты кафедры являются постоянными участниками (финалистами и победителями) профильных студенческих олимпиад и конкурсов. Несмотря на условную связь этого вида деятельности с учебным процессом, он является полезным как для студентов – позволяет претендовать на стипендии, украшает резюме; так и для кафедры – дает возможность соотнести уровень с «большим миром». Не все выступления приводят к успехам, однако кафедре есть кем гордиться.

Победители последних лет:

Александр Хайрулин – победитель Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ 2008 г;

Борис Симонов – победитель Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Программное обеспечение ВТ и АС» 2008 г.;

Татьяна Мельникова – победитель олимпиады студентов Уральского федерального округа в сфере информационных технологий «IT ПЛАНЕТА», 2009 г.; победитель Всероссийского финала олимпиады студентов в сфере информационных технологий «IT ПЛАНЕТА 2011-2012»;

Илья Бурак – победитель олимпиады студентов Уральского федерального округа в сфере информационных технологий «IT ПЛАНЕТА 2010» в конкурсе «Протоколы, сервисы и оборудование»;

Егор Юсупов – победитель Кубка Золотого сайта, XI Всероссийского Интернет-конкурса, 2011 г.

В 2010 году Оргкомитет олимпиады «IT-Планета» наградил Озерский технологический институт НИЯУ МИФИ дипломом «За профессиональную подготовку IT-специалистов на Урале».

Роман Размикович Акопян



Р.Р. Акопян родился в Озёрске в 1972 г. С 1 по 8 класс учился в школе №27 (учитель математики Н.Ф. Королёва), 9-10 — в школе №21 (М.Я. Иноземцева). В 1989 г. поступил на математико-механический факультет УрГУ. Будучи студентом 2 курса, увлекся исследованиями в области математики. С сентября 1993 года работает на кафедре высшей математики ОТИ МИФИ. В 1998 году закончил аспирантуру УрГУ по специальности «математический анализ», в 2002 году защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук по теме «Экстремальные свойства алгебраических многочленов с ограничением расположения нулей».

В должности доцента кафедры высшей математики работает с февраля 2005 года. За этот период читал лекционные курсы по многим разделам математики, в том числе по курсам «Высшая математика», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения». Несколько лет руководил работой

учебно-исследовательского семинара по математическому моделированию и факультатива по олимпиадным задачам.

Активно занимается научными исследованиями по экстремальным проблемам теории функций. В течение семи лет принимает участие в научных исследованиях, поддерживаемых Российским фондом фундаментальных исследований. В 2002 и 2003 годах выигрывал конкурсы молодых учёных Правительства Челябинской области.

С 2007 года возглавляет кафедру прикладной математики.

Область научных интересов: экстремальные задачи для многочленов и аналитических функций; неравенства для производных (Колмогорова); приближение операторов; задачи оптимального восстановления. Проводимые исследования поддерживаются: Российским фондом фундаментальных исследований, Советом по поддержке ведущих научных школ при президенте РФ, Правительством Челябинской области.

Очерк Р.Р. Акопяна о кафедре ПМ и её первых заведующих

Сергей Николаевич Кукушкин

Родился 12 мая 1951 года в городе Пласт Челябинской области. В 1973 году окончил Челябинский политехнический институт, получив диплом с отличием по специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Трудовую деятельность начал инженером-наладчиком в СМНУ-33 треста «Промэлектромонтаж» (г. Сосновый Бор Ленинградской обл.), где проработал с августа 1973 по апрель 1975 года. После чего вернулся в Челябинск, где год (05.1975-07.1976) проработал инженером-конструктором завода им. Серго Орджоникидзе. Вернувшись в родной ЧПИ, проработал там 16 лет: сначала старшим инженером НИС, затем аспирантом. В декабре 1982 года защитил диссертацию на соискание степени кандидата технических наук. Параллельно обучался на математико-механическом факультете Уральского государственного университета, который окончил в 1985 году. Областью научных интересов Сергея Николаевича являлось математическое моделирование и управление электротехнических динамических систем. После защиты диссертации работал доцентом Челябинского политехнического института (ЧГТУ); с января 1987 по январь 1990 — заместитель декана Энергетического факультета. Учёное звание доцента по кафедре электромеханики и электромеханических систем Сергею Николаевичу присвоено в 1991 году.

В августе 1992 г. Сергей Николаевич переезжает в Озёрск и становится заведующим кафедрой электроники и автоматики Отделения №1 МИФИ. Весной 1994 года в институте принимается решение о создании новой выпускающей кафедры – Прикладной математики. Костяк кафедры составляют пришедшие на неё преподаватели кафедры Э и А. Возглавить новое дело поручают С.Н. Кукушкину и 01.03.1994 (день рождения кафедры) он переведён на должность заведующего кафедрой прикладной математики. К сожалению, тяжёлая болезнь не позволила долго проработать. В августе 1995 года Сергей Николаевич перешёл на должность доцента кафедры, а в июне 1996 вынужден был по состоянию здоровья (инвалидности) прекратить работу.

Юрий Анатольевич Бабенко (1937-1999)

Родился 20 сентября 1937 года в городе Конотоп Сумской обл. Украинской ССР. После окончания Ленинградского Арктического училища в 1957 году работал

радиооператором в Арктическом и Антарктическом научно-исследовательском институте (г. Ленинград). В 1967 году окончил физический факультет Ленинградского государственного университета по специальности «ядерные реакции». В 1964 – 1991 годах работал в Радиовом институте им. В.Г. Хлопина (г. Ленинград – С.-Петербург), где в 1987 году защитил диссертацию на степень кандидата физико-математических наук. Научные интересы – неразрушающие методы контроля ядерных материалов. Участвовал в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

С января 1994 года работал в отделении №1 МИФИ в должности заведующего лабораторией деловых имитационных игр. В период с сентября 1995 по сентябрь 1998 – заведующий кафедрой прикладной математики. С сентября 1998 и до последних дней жизни – доцент кафедры.

Сергей Васильевич Осовец

Родился 4 мая 1951 года в городе Челябинске – 65 (Озёрске). Окончил отделения №1 МИФИ в 1974 по специальности «Технология редких и рассеянных элементов». По окончании работал в биофизической лаборатории филиала №1 Института биофизики МЗ СССР.

С ноября 1979 работал в Отделении №1 МИФИ сначала инженером-программистом лаборатории вычислительной техники, а в последствие с 1986 года инженером и по совместительству преподавателем кафедры высшей математики. При передаче дисциплин связанных с ЭВМ на кафедру Э и А перешёл работать на эту кафедру. А с момента создания кафедры прикладной математика стал старшим преподавателем новой кафедры. В июне 1996 года защитил кандидатскую диссертацию «Процессы теплопереноса при электродуговой обработке». Сергей Васильевич возглавлял кафедру прикладной математики в период сентябрь 1998 – 2000 год. В это время на кафедре был произведён первый выпуск инженеров-программистов. В 2000 году перешёл в Озёрский филиал ЮУрГУ, где проработал заведующим кафедрой математики и информатики до 2005 года. Все трудовую деятельность Сергей Васильевич не терял научных взаимосвязей с Институтом биофизики. И в 2005 вернулся в ЮУрИБ старшим научным сотрудником клинического отдела, где работает и в настоящий момент уже в должности ведущего научного сотрудника.

Мосунов Сергей Евгеньевич (1956-2009)

Родился 19 июля 1956 года в городе Ирбит Свердловской области. В 1978 году окончил физический факультет Уральского государственного университета по специальности «астрономо-геодезия», получив квалификацию «астроном». В 1978 – 1981 г.г. — младший научный сотрудник станции Службы Солнца Дальневосточного

научного центра АН СССР в с. Горнотаёжном Уссурийского района Приморского края.

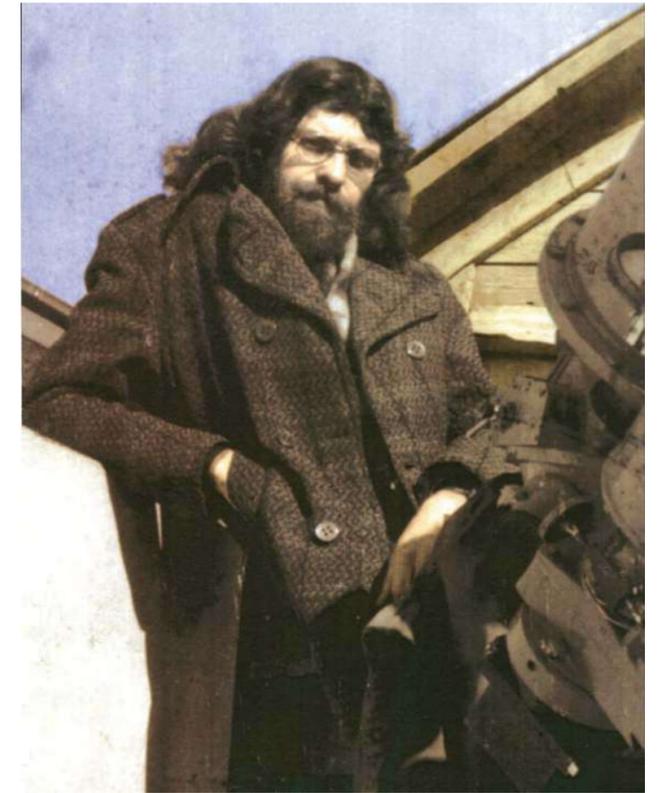
С 1982 года работал на кафедре физики Отделения №1 МИФИ старшим лаборантом, преподавателем, старшим преподавателем. В 1999 году защитил диссертацию «Синтаксические методы описания и обработки информации представленной функциональными зависимостями и сигналами сложной формы» (по специальностям 05.13.16, 05.13.14), стал кандидатом технических наук. С 1999 года по совместительству ведет специальные дисциплины на кафедре прикладной математики. В 2000 году избран заведующим кафедрой прикладной математики. В 2003 году перешёл на кафедру информатики Озерского филиала ЮУрГУ, которую возглавил. За полгода до неожиданной смерти Сергей Евгеньевич вернулся на кафедру прикладной математики.

Мягков Сергей Вячеславович

Родился 9 августа 1954 года в городе Челябинске-65 (Озёрске). В 1977 году окончил Отделение №5 МИФИ в г. Обнинск (ныне Институт Атомной Энергетики НИЯУ МИФИ) по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Вернувшись в город, поступил на работу на ИВЦ х/к «Маяк», где работал вплоть до 2013 г. С момента создания кафедры прикладной математики Сергей Вячеславович все время связан с ней. Сначала в роли председателя Государственной аттестационной комиссии по выпускаемой специальности. В тяжёлом для кафедры 2003 году Сергей Вячеславович – начальник ИВЦ ФГУП «ПО «Маяк» – берет на себя ответственность и по совместительству возглавляет кафедру. Время, когда кафедрой заведует С.В. Мягков – время стабильного развития, становления тесных взаимосвязей с ФГУП «ПО «Маяк». В 2007 году Сергей Вячеславович назначен заместителем генерального директора ФГУП «ПО «Маяк» по информационным технологиям. Но и уйдя с должности заведующего, он принимает самое серьёзное участие в жизни кафедры – опекает, курирует подготовку инженеров-программистов от предприятия, возглавляет ГАК по специальности.

Подбирая материал для этого очерка, перелистывая пожелтевшие страницы старых документов, я задумался, что объединяет таких непохожих людей в разное время возглавлявших кафедру. Кого-то из них я знал мало, кого-то достаточно хорошо. Мне кажется, что общим являются две вещи: смелость взяться за новое непростое дело и удивительно широкий круг интересов.

Конечно, за эти неполные двадцать лет были и свои проблемы, конфликты и даже кризисы. Но созданы и устоялись кафедра и специальность, выпущено более двухсот инженеров-программистов. В этом есть заслуга и руководителей кафедры, но главная роль преподавателей, вложивших свой труд в становление новой специальности, ежедневно отдающих часть своей жизни студентам.



С.Е. Мосунов на станции Службы Солнца Дальневосточного научного центра АН СССР



Воспоминания Владимира Вадимовича Пономарева

В 1989 году, когда я пришёл работать в Вычислительный центр, руководителем был Михаил Борисович Штур, а из сотрудников ВЦ помню Геннадия Ивановича Смыслова, Веру Васильевну Стародубцеву, Ольгу Мореву, Андрея Токмакова и Юрия Вахонина. Компьютерная база института была небольшая – всего около 10 компьютеров «Электроника-85», но по основным характеристикам это были самые лучшие персональные компьютеры, которые тогда выпускались в нашей стране. Постепенно на смену им приходила новая зарубежная техника, которая далеко не всегда была лучше нашей. Для работы сотрудников использовались три компьютера «Robotron 1715» с операционной системой CP/M, которые отличались относительно бесшумной работой, а также исключительной

надёжностью. На этих компьютерах мы выполняли научно-исследовательские работы для Цеха сетей и подстанций «Маяка». Я писал на языке FORTRAN и использовал базу данных dbase.

Работать в те годы было как-то по-особому интересно: начинался «компьютерный бум», техника стремительно развивалась, и надо было не отставать, поэтому много учились, много всего делали своими руками... Словом, были молоды, полны энтузиазма, что называется, «глаза горели».

Из «старой» техники, уже выведенной из эксплуатации, я застал компьютеры «Наири-3» и «Электроника-60». В работе ещё были машины «Электроника-65». А в аудитории 201 находился компьютерный класс, которым руководил лаборант Андрей Токмаков. В его распоряжении были центральный компьютер ДВК-2 и 10 микрокомпьютеров «Электроника БК-0010», соединённых в сеть. В этом классе проводились практические работы по вычислительной математике. Занятия вели Сергей Васильевич Осовец и я. Мы реализовывали методы Ньютона, Зейделя, Гаусса и другие. Из преподавательского состава с нами работали также Светлана Владимировна Голенковская и Анна Викторовна Кучеренко. По итогам этих работ мы вчетвером написали потом методичку по программированию численных методов.

Между делом можно было поиграть. Компьютеры уже были цветные, а некоторые игры довольно красивые. Помню, что моё знакомство с Андреем Токмаковым и Дмитрием Лозебным, которой в тот период тоже активно подрабатывал на ВЦ, началось с того, что они вдвоём предложили мне взломать защищённую от копирования магнитную кассету с играми. Тут надо пояснить, что такая задача не носила в то время никакого криминального характера, а исключительно технический. Я успешно взломал кассету и принёс им игры с неё, записанные на магнитный диск. Это было что-то вроде «посвящения» — таким образом я доказал свою состоятельность в качестве программиста. Игры были красивые, интересные и быстро разошлись по городу. Кстати, когда я взломал кассету, то увидел надпись такого рода:



«позвоните в Томск по такому-то телефону, раз вы сумели это сделать, мы вас возьмём на работу». Было даже приятно.

Нужно сказать немного о специфике оснащения института новыми компьютерами. Ситуация была следующая: компьютеры IBM PC к этому времени уже существовали, и нам бы хотелось их приобрести, но они были слишком дороги, поэтому приходилось искать какие-то альтернативы, причём, практически вслепую. Работали методом проб и ошибок, несколько раз приобретали не очень удачную технику: сначала (ещё при М.Б. Штуре) купили болгарские компьютеры, как оказалось, с очень плохими дисковыми, затем (когда я стал начальником ВЦ) попытались заменить их компьютерами «Поиск», которые оказались на редкость медленными, за что меня потом сильно ругали. После этого Любовь Николаевна Грушечкина (основатель и директор Лицея 39, который первые годы размещался в институте) закупила класс компьютеров «Искра» (ЕС-1841), которые оказались достаточно удачными, и на них занимались не только лицеисты, но и студенты. Наконец, мы купили настоящие IBM, которые нам установил Андрей Жунтов, арендовавший на тот момент аудиторию 001 для частного предприятия (вместе с Алексеем Чуплыгиным — будущим руководителем ВЦ, Игорем Гренцем и Алексеем Лаптевым). Это был самый разгар времён частного предпринимательства. Как уже упомянул, тогда же, в 89-м, я начал преподавать.

У меня был небольшой педагогический опыт в ЧПИ. Могу сказать, что уровень подготовки студентов МИФИ оказался ниже. Дело, как мне кажется, было в недостаточной готовности выпускников наших школ к учёбе в институте. Это, конечно, моё сугубо личное мнение. Ситуация изменилась в середине двухтысячных. У нас появились «звёздные» выпускники: так мы называли студентов, которые не только хорошо учились, но и после вуза добились успехов в профессии программиста. Думаю, что их имена должны остаться в истории нашего института. Назову некоторых из них: Алексей Узинцев (учится в университете Беркли, США), Роман Федотов (Екатеринбург, ведущий специалист ООО «Прикладные технологии» и преподаватель в родном ОТИ), Евгений Ураскин (компания «Аскон», Екатеринбург), Евгений Курышев (технический директор в Яндексе), Василий Трофимчук (Озерск, «Астра»), Роман Комендровский (Управление образования Озёрска), Александр Зубаиров (преподаватель кафедры ПМ ОТИ), Юрий Бочаров (заведующий лабораторией ВЦ ОТИ), Денис Обухов (инженер ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк»), Маргарита Передарьенко, Сергей Князев (начальник отдела ИВЦ ФГУП «ПО «Маяк»), Светлана Илькова (инженер ИВЦ «ПО «Маяк») и многие другие.

С моей точки зрения, кафедра прикладной математики – одна из лучших в нашем институте. Пусть так и будет.



Воспоминания Романа Анатольевича Федотова

Федотов Роман Анатольевич — выпускник и преподаватель кафедры ПМ ОТИ НИЯУ МИФИ, ведущий специалист ООО «Прикладные технологии» (г. Екатеринбург).

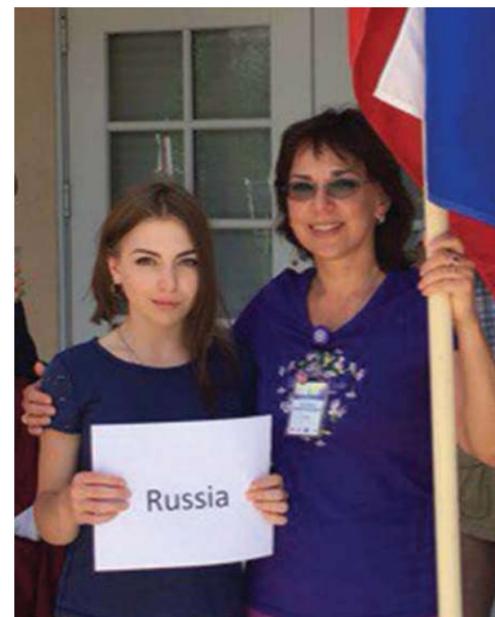
О своей учёбе и работе в ОТИ МИФИ я всегда вспоминаю с удовольствием. Работать на ВЦ я начал ещё когда был студентом (в 2003 г.). Это — особенное время. В нем была своя романтика, энтузиазм молодости, что ли. Работали в постоянном компьютерном дефиците, поэтому непрерывно приходилось что-то изобретать. Для меня работа на ВЦ института стала хорошей школой: мы выполняли самые разные виды работ, независимо от должности — жизнь заставляла учиться всему.

В начале 2000-х Интернет был очень дорогой, им пользовались даже далеко не все крупные предприятия и учреждения. Но институту был выделен собственный канал до Челябинска. Линию радиорелейной связи делали своими руками (работали с Сергеем Михеенко). Приходилось и на вышки подниматься. В течение года провели сеть сначала на ВЦ, а потом — по всему институту. Надо сказать, что это было непросто: к этому времени вся внутренняя проводка была уже старая, какие и как провода проходят — попробуй, пойми. К тому же, старая штукатурка... Конечно, без казусов не обошлось. И хотя у нас был прибор для определения внутренних проводов, часть из них была сделана из материалов, которые прибор не определял. И вот как-то раз такие провода-«невидимки» попались на нашем пути, и были пробиты, когда мы сверлили стену. В результате институт остался без света, а в кабинете английского языка выпал увесистый кусок штукатурки. Нам, конечно, сильно влетело. Безусловно, все потом исправили, но эта история не забылась.

После того, как провели сеть, мы с Егором Шершнёвым в 2004 году сделали первый сайт ОТИ. Тогда он был качественный и отвечал всем современным требованиям. Можно сказать, один из лучших сайтов в городе. У нас был также свой почтовый сервер. Но потом институтская сеть «рухнула», и долгое время от нашего первого сайта оставался только дизайн заглавной картинки. В то время у нас были заказы: мы делали сайты для школ Озёрска.

Потом я работал заместителем директора института и секретарем Приёмной комиссии. Приходилось много общаться с представителями других вузов. Было приятно сознавать, что наш институт был всегда в выигрышной позиции по выпускникам.

Хочу пожелать институту хороших студентов и сильных выпускников.



Самые тёплые воспоминания...
Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны вы и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Усилия ваши не будут напрасны!
К сердцам вы дорогу сумели найти,
Пусть ждут вас успехи на этом пути!

Моя преподавательская деятельность началась не сразу со скамьи технического ВУЗа (а закончила я Ивановский Химико-Технологический Институт, механический факультет, кафедра автоматизации химических производств), а спустя 6 лет... Видимо, по воле случая (Случая!), меня пригласили в учебно-производственный комбинат преподавать стремительно развивающуюся тогда дисциплину — информатику для школьников. В течение 2-х лет я её сама изучала вместе со школьниками. В это же время в моей судьбе некоторую роль сыграл Сергей Васильевич Осовец (позднее, мой коллега), который поддержал мои попытки освоить преподавательскую сторону жизни.

Воспоминания Светланы Владимировны Голенковской

Через 2 года я сама пришла к ректору МИФИ Юрию Николаевичу Степанову со своим дипломом с целью предложить свой интеллект в работе кафедры «Электроника и Автоматика». Выражаю Ю.Н. Степанову свою благодарность за то, что он поверил в меня и дал шанс попробовать свои силы в качестве преподавателя этой кафедры.

Возглавлял тогда эту кафедру Сергей Николаевич Кукушкин (кандидат, наверное, технических наук). Это был очень интересный человек, увлечённый настолько, что в обычной светской жизни он казался...несколько отрешённым. Мы часто «ловили» его в состоянии «самадхи», когда он задавал себе вопрос: «Кто Я?». К сожалению, не сохранилось фото тех времён.

Моей первой дисциплиной была дисциплина «Методы и средства измерений» для студентов 4 или 5 курса (точно не помню). Я готовилась изо всех сил. Дисциплина мне нравилась. В ВУЗе, который я закончила, она называлась ТИП — технические измерения и приборы. Но мне жутко не хватало практики. Для того, чтобы рассказывать убедительно, необходимо было попасть каким-то образом на завод №40 и «потрогать», «пощупать» эти самые приборы. Но пропуск на завод мне не удалось оформить. Пришлось глубже осваивать теорию, принцип действия каждого прибора и пр. Первую лекцию я учила наизусть. Придя в аудиторию, я настроилась говорить уверенно. В результате я тараторила, как сорока, ни разу не посмотрев в лекционную тетрадь, а студенты, смеясь, сказали: «Светлана Владимировна, Вы хоть в тетрадь загляните, а мы пока передохнем, а то рука отсохла». Да ужжж...Посмеялись.

Это были 1994-1995 годы. Трудные годы для выживания высшего образования. Тогда сложился стереотип, что образование, вроде бы, и ни к чему...открывай кооператив

по продаже зажигалок и достаточно. Наборы студентов были небольшими. И снова спасибо ректору за то, что вовремя сориентировался и стал развивать новые направления в МИФИ для привлечения большего количества студентов. Были открыты новые кафедры «Прикладной математики» и «Экономики». МИФИ выживал...

Нам, членам кафедры «Электроника и автоматика», было предложено перевестись на кафедру «Прикладной математики» и развивать новые дисциплины: «Информатику и информационные технологии», «Алгоритмы и структуры данных», «Программирование», позднее СУБД и др..

Было непросто. У нас на тот момент был вычислительный центр, оснащённый 11-ю или 12-ю древними персональными компьютерами (даже не помню какой модели). Все они имели операционную систему DOS и приложение для изучения языка программирования бейсик. Заведовал центром Владимир Вадимович Пономарев. Огромное спасибо ему!!! Во время его заведования всегда был порядок, компьютеры практически всегда были готовы «принять» студентов.

Кафедра наша находилась на 3 этаже, в то время как вычислительный центр находился в подвальном помещении. В отличие от центра, кафедра была бедна. У нас был один персональный компьютер на всех...и всё. Матричный принтер находился в отдельном кабинете заведующего кафедрой. Возглавлял кафедру кандидат технических наук Юрий Анатольевич Бабенко.

Дома у нас, у преподавателей, также не было ни у кого своего компьютера. Обратите внимание(!): мы должны были выучить студентов программировать!

Помимо отсутствия техники, у нас не было методического материала, и совершенно отсутствовала хоть какая-то литература. Иногда мы заказывали кому-нибудь купить книгу в Челябинске или Екатеринбурге. Замечательно, что сейчас в этом смысле изобилие.

Тем не менее, думаю, это были вдохновляющие годы. Отсутствие материалов мобилизовывало нас на создание своих методических пособий, распечатку своих лекций, подготовку собственного лабораторного практикума. Помню, что Анна Викторовна Кучеренко достала где-то методичку какого-то новосибирского института, так эта методичка была на вес золота.

В те времена мы пережили несколько переездов: с 3 этажа на 1, затем на 2, затем снова на 3 в одно помещение, затем в другое. Это была, видимо, рокировка. В конце концов, мы остановились на 3 этаже, и вычислительный центр вскоре также занял диспозицию в левом крыле 3 этажа.

Времена менялись, появлялась новая техника, новые книги, согласно духу времени вводились новые дисциплины. Открылась воскресная школа для более глубокого

изучения информатики, курсы для повышения квалификации. Интеллектуально росла кафедра, возрастал наш внутренний потенциал. Сама институтско-университетская среда является интеллектуальной, а люди, составляющие её, интеллигентами-интеллектуалами. И эта среда формирует все, что находится в ней. Неспроста в стенах института родился ребёнок – ФМЛ №39 (первоначально именовавшийся колледжем). Девизом этого «ребёнка» является: «Интеллигентность и интеллектуальность».

В стенах родного института для меня был судьбой приготовлен сюрприз. В 1998 году открыли филиал Южно-Уральского государственного университета, и появилась возможность получить второе высшее образование. Каким-то образом у меня сразу появилась мысль о том, что в моих знаниях в части юриспруденции как раз имеется пробел. Обстоятельства складывались благоприятно для того, чтобы этот пробел заполнить. Спустя 4 года я получила диплом об образовании, и за это спасибо МИФИ! Ведь мне не пришлось куда-то ездить, брать ученические или административные отпуска, потому что, проведя лекции в МИФИ, я, пройдя по галерее, оказывалась в ЮУрГУ, где сама была студентом.

Вообще, хочу отметить, что мне везёт в жизни: я всегда попадаю в хорошие коллективы. Так случилось и здесь. Несмотря на непростые времена, люди, окружающие меня, оптимистично относились к любым ситуациям. Мы дружили с коллегами, работающими на других кафедрах, мы дружили с обслуживающим персоналом. Часто мы собирались просто так, обсудить индивидуальные планы, попить чаю, пошутить. Сергей Евгеньевич Мосунов, старший преподаватель кафедры физики рассказывал о звёздах, Сергей Васильевич Осовец (преподаватель кафедры прикладная математика) непременно находил новый анекдот, а Ольга Борисовна Евдаха угощала кулинарными изысками.

Вспоминая годы работы в стенах МИФИ, я вспоминаю каждого, кто был рядом. Николай Васильевич Пашацкий, Сергей Григорьевич Лисицын, Татьяна Васильевна Степанова, Нина Кирилловна Ястребова, Ирина Георгиевна Михайлова, Елена Вениаминовна Ананьина, Наталья Анатольевна Макарова, Татьяна Михайловна Черемшанова (Гикал), Валерий Павлович Медведев, Надежда Владимировна Семёнова и многие-многие другие. Жаль, что невозможно написать о каждом, хотя с каждым человеком я, так или иначе, соприкоснулась. И если каждый из них не стал Другом, так обязательно стал мне Учителем.

Большое человеческое (и нечеловеческое!) им спасибо за все!!!

Кафедры ВМ и ПМ.

1 ряд слева направо:
Пономарев В.В., Шершнёв Е.Л., Прокофьев П.С.
2 ряд слева направо:
Акопян О.В., Ананьина Е.В., Снегурочка - Шершнёва Е.А.,
Дед Мороз - Зубаиров А.Ф., Евдаха О.Б., Шеметова А.Д.
3 ряд слева направо:
Зёрнышкина Е.А., Шубин В.М.



Кафедра экономики и управления была создана Решением Учёного совета института от 30 марта 1994 года путём преобразования кафедры «Общественные науки» в кафедру «Экономика и управления»
Причиной этого преобразования послужил первый набор студентов для обучения по специальности «Менеджмент» в сентябре 1993 года

Впоследствии было организовано две кафедры:
выпускающая кафедра экономики и управления
и общеобразовательная кафедра гуманитарных дисциплин

Идейными вдохновителями создания кафедры были директор ОТИ МИФИ Ю.Н. Степанов и первый заведующий кафедрой Г.В. Яровой

Кафедрой заведовали:

Ю.Н. Лачинов (09.1994 - 08.1995)

Н.С. Ларьков (08.1995 - 09.1996)

В.Н. Софронов (09.1996 - 06.1997)

С.А. Посохина (с 01.07.1997)

Кафедра ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Юрий Николаевич ЛАЧИНОВ (1994-1995) — специалист в области внешнеэкономической деятельности. Кандидат экономических наук. В 1994 г. приглашён в Отд. №1 МИФИ на должность заведующего кафедрой экономики и управления. Сфера профессиональных интересов: бухгалтерский учёт, финансы, рынок ценных бумаг. В настоящий момент — доцент кафедры бухгалтерского учёта Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

О Геннадии Васильевиче ЯРОВОМ читайте в главе «Кафедра гуманитарных дисциплин»
О Николае Степановиче ЛАРЬКОВЕ читайте в главе «Самая ответственная должность»



Валентин Николаевич
СОФРОНОВ
(1996-1997)

Окончил ВО №1 МИФИ в 1977 г. по специальности «Машины и аппараты химических производств» — инженер-механик. В 1994 г. получил второе высшее образование в Академии народного хозяйства при Правительстве РФ — магистр управления. Кандидат экономических наук (2002). Преподаёт в ОТИ МИФИ с 1977 г., на кафедре экономики и управления с 1993 г. С 1980 по 1993 г.г. работал на ПО «Маяк». Является заведующим экономико-аналитической лабораторией. Научное направление: разработка теории и практики создания целевых инновационных территориально-производственных комплексов. Ветеран атомной промышленности.



Светлана Алексеевна
ПОСОХИНА
(С 1997)

Окончила ВО №1 МИФИ по специальности «Электроника и автоматика» в 1970 г.. Трудовую деятельность начала в филиале Института биофизики МЗ СССР, пройдя путь от техника до научного сотрудника. Кандидат биологических наук (1989). Доцент по кафедре экономики и управления (2000). С 1991 года работала начальником отдела профориентации и переобучения незанятого населения и молодёжи в городской Службе занятости. С 1997 г. руководит кафедрой экономики и управления ОТИ МИФИ. Общий трудовой стаж 47 лет. Имеет более 150 научных работ и публикаций. Ветеран атомной промышленности. Почётный работник высшего профессионального образования.

Современный состав кафедры



Слева направо: Грабовская О.И., Конюхова В.С., Посохина С.А., Софронов В.Н., Лебедева Т.Н., Жмайло А.И.

В настоящее время на кафедре сформировался работоспособный и сплочённый коллектив, состоящий из штатных преподавателей, совместителей и учебно-вспомогательного персонала.

Светлана Сергеевна Глазкова

Доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук. Окончила ОТИ МИФИ в 1999 г. по специальности «Менеджмент» (диплом с отличием). Преподавательский стаж — с 2000 г., на кафедре

экономики и управления ОТИ МИФИ работает с 2002 г. Преподаёт следующие учебные дисциплины: экономика отрасли, экономика отраслевых рынков, финансы и кредит, финансовый менеджмент, основы страхового дела, теория организации, бухгалтерский учёт в банках. В 2006 году защитила диссертацию на тему «Информационное обеспечение управления бизнес-процессами на промышленном предприятии».

Валентина Сергеевна Конюхова

Старший преподаватель кафедры. В 2006 году окончила с отличием Озёрский технологический институт «МИФИ» по специальности «Национальная экономика». Работает на кафедре экономики и управления с 2005 года, сначала в должности специалиста по учебно-методической работе с совмещением преподавательской деятельности, а с ноября 2009 года штатным преподавателем кафедры. Преподаёт следующие учебные дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, национальная экономика, региональная экономика, прогнозирование национальной экономики, методы исследования и моделирование национальной экономики, направление подготовки «Экономика». В настоящее время является соискателем учёной степени кандидата экономических наук в Челябинском государственном университете.

Татьяна Валерьевна Летаева

Доцент кафедры, кандидат экономических наук. В 1998 г. окончила ОТИ МИФИ по специальности «Менеджмент» (диплом с отличием). В 2002 г. получила второе высшее образование в Южно-Уральском государственном университете по специальности «Юриспруденция». В 2005 г. защитила кандидатскую диссертацию. На кафедре работает с 2005 г., обеспечивая учебный процесс по дисциплинам «Институциональная экономика», «Экономическая теория», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Налоговая система». Является неоднократным победителем различных конкурсов областного, национального и международного уровней, участник грантов Российского гуманитарного научного фонда. Имеет 35 научных публикаций, из них 5 монографий. С сентября 2012 г. перешла на работу по совместительству.

Татьяна Николаевна Лебедева

Старший преподаватель кафедры экономики и управления. Окончила Челябинский государственный педагогический университет по специальности математика-экономика. Преподаватель института с 2002 года. Преподаёт следующие учебные дисциплины: статистика, эконометрика, микроэкономика, система национального счетоводства, методы исследования и моделирования национальной экономики, прогнозирование национальной экономики. В настоящее время работает над диссертацией на тему «Экономика периферийной территории ЗАТО Росатома: особенности и перспективы развития».

Ирина Тахировна Серёгина

Старший преподаватель кафедры экономики и управления с 1998 г. В 1991 г. окончила школу с серебряной медалью. И поступила в Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург) на специальность «Экономика и социология труда» квалификация «Экономист». Преподаёт следующие учебные дисциплины: бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности, экономика и социология труда, экономика труда, экономика, экономика и организация производства. С сентября 2012 г. перешла на работу по совместительству.

Александр Иванович Жмайло

Старший преподаватель кафедры. Окончил Уральский государственный технический университет и Уральскую академию государственной службы. Сотрудничает с кафедрой с 1996 года. Преподаёт следующие дисциплины: муниципальная экономика, муниципальное управление, государственное регулирование национальной экономики, хозяйственное и финансовое право, налоговая система, инвестиционный менеджмент, управление рисками. Имеет богатый опыт работы в органах государственной власти и местного самоуправления: избирался депутатом городского Совета, занимал должности заместителя Главы Озёрска по промышленной политике и предпринимательству, а также Министра экономического развития Республики Южная Осетия. Предмет научных интересов: социология риска, управление городским развитием. Автор более 20 научных публикаций, в т.ч. монографии «Кадровый потенциал закрытого города в условиях социально-экономической трансформации».

Ольга Игоревна Грабовская

Инженер кафедры. В 2009 г. окончила ОТИ НИЯУ МИФИ с отличием по специальности «Менеджмент организации».

О кафедре

Первый выпуск специалистов менеджеров, обучавшихся по очной форме состоялся в 1998 году. Это были «первые ласточки» на рынке труда города Озёрска. В следующем 1999 году состоялся первый выпуск по очно-заочной форме обучения.

Несмотря на то, что официально кафедра создана в 1994 году, отсчёт надо начинать с первого набора студентов — осень 1993 года. Поэтому в сентябре 2013 г. кафедра готовится отмечать свой двадцатилетний юбилей. За период с 1998 по 2012 г.г. кафедрой подготовлено 780 специалистов из них 120 получили дипломы с «отличием».

Требование времени и конкуренция на рынке образовательных услуг подвели кафедру к необходимости открытия второго направления подготовки по специальности «Национальная экономика». Весной 2000 года была получена лицензия, а в сентябре состоялся первый набор по данной специальности. В июне 2005 года — первый выпуск специалистов-экономистов. Большую помощь кафедре в становлении специальности «Национальная экономика» оказали специалисты кафедры региональной и муниципальной экономики Уральского государственного экономического университета: к.э.н., доцент Н.В. Новикова, к.э.н., доцент О.Г. Поздеева, д.э.н., профессор Н.Ю. Власова во главе с заведующим кафедрой доктором географических наук, профессором, заслуженным деятелем науки РФ Е.Г. Анимией.

За время существования кафедры к преподавательской работе привлекались А.Н. Попов (г. Челябинск), д.э.н., профессор В.Н. Соловьев (г. Екатеринбург), к.э.н., доцент А.А. Лобут, к.п.н., доцент Г.Г. Корзникова (г. Екатеринбург), ведущие специалисты города Озёрска Т.П. Соколова, к.э.н. А.Д. Овакимян, И.П. Чинёнов, А.И. Жмайло и другие.



За период с 2001 по 2010 гг. кафедра пополнилась молодыми преподавателями, как своими выпускниками: А.В. Аксентьев, С.С. Глазкова, Н.Н. Павлова, А.А. Елькин, В.С. Конюхова, С.А. Габиев, так и выпускниками вузов Екатеринбурга и Челябинска: И.Т. Серегина, Т.Н. Лебедева.

Кафедра поддерживает тесные контакты практически со всеми ведущими предприятиями и организациями города в направлениях творческого сотрудничества, трудоустройства выпускников и учебно-методической деятельности.

Выпускники кафедры Э и У трудоустроены во многих структурах города Озёрска: ФГУП «ПО «Маяк», администрация города, банки, налоговая инспекция, ЗАО «ЮУС», ОАО «Энергопром» и др.; а также в крупнейших городах России и за рубежом.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплинам, требующим использования средств вычислительной техники, кафедра пользуется классами Вычислительного центра, где установлено все необходимое программное обеспечение.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает подготовку и выпуск дипломированных специалистов, организацию учебного процесса, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую и воспитательную. Постоянно проводится профориентационная работа среди школьников и учащихся профессиональных лицеев.

С 2011 года кафедра начала обучение студентов по программам бакалавриата.

Приоритетными направлениями работы кафедры на всех этапах её становления являются:

- использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- повышение мотивации к учёбе.

Школа бизнеса

При кафедре работает Школа бизнеса, где организованы сетевая профилизация школьников по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», а также подготовка абитуриентов к ЕГЭ по дисциплине «Обществознание». Несколько слов об истории становления школы.

Школа бизнеса — это новая страничка не только в жизни кафедры, но и института. Вспомним начало 90-х годов: переход к рыночной экономике, появление в деловой лексике такого понятия как «менеджер», повышенный интерес к экономике не только среди нового класса предпринимателей, но и среди школьников, желающих обучиться правилам ведения бизнеса. Поэтому идея Н.В. Семёновой, Ю.Н. Степанова, Г.В. Ярового организовать обучение школьников 10-11 классов основам бизнеса была весьма актуальна. Ребята получали знания в области менеджмента и экономики, и практически все поступали к нам в институт на специальность «Менеджмент», а в последствии и на специальность «Национальная экономика».

Большую работу по обеспечению деятельности Школы бизнеса, конечно, вела Надежда Владимировна Семёнова — идейный вдохновитель и организатор дополнительного образования для абитуриентов города.

Двухгодичная подготовка завершалась выполнением выпускной работы, которая защищалась перед аттестационной комиссией и слушатели получали свидетельство, которое учитывалось при поступлении в институт.

Наборы были представительные до 25 – 30 человек в группе, ребята очень стремились попасть в число слушателей Школы бизнеса, несмотря на то, что обучение было на платной основе.

К преподаванию привлекались преподаватели кафедры, высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций города. После завершения обучения устраивались выпускные вечера, это была одна из традиций кафедры.

Фактически это была профориентационная работа.

За прошедшие 20 лет ситуация в экономике изменилась. Школа бизнеса перенесла в связи с этим ряд существенных трансформаций, однако и сегодня она приглашает школьников и абитуриентов сделать свой профессиональный выбор.

Методический кабинет

Методический кабинет кафедры экономики и управления был создан в 2007 году.

Основными целями при организации методического кабинета были:

- совершенствование учебно-методической работы кафедры;
 - учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
 - обеспечение самостоятельной работы студентов.
- В соответствии с «Положением о методкабинете» работа ведётся по следующим направлениям:
- организационно-методическое;
 - научно-исследовательское;
 - учебно-методическое;
 - информационно-учебное.

В методическом кабинете сформирован банк методических разработок, помогающий преподавателям и студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям.

Ежегодно обновляется литературная база методического кабинета, приобретается учебная литература, приобретено 52 электронных учебника.

Методический кабинет кафедры экономики и управления оснащён современными техническими средствами (копировально-множительный аппарат, принтер, сканер), персональными компьютерами, подключёнными к сети Интернет, что обеспечивает преподавателям и студентам свободный доступ к информации.



Первые выпускники кафедры по специальности «Менеджмент» (1998 г.)



Верхний ряд слева направо:
Разжигаев А.Ф., Агапов А.О.,
Посохина С.А., Аксентьев А.В.,
Софронов В.Н., Степанов Ю.Н.

Нижний ряд слева направо:
Глазкова С.С., Серёгина И.Т.,
Лебедева Т.Н., Семёнова Н.В.



Посвящение
в первокурсники



Школа бизнеса
Первый выпуск 1998 г.
Выпускники-менеджеры 1998 года
работали в Школе в качестве методистов
и преподавателей



Евгений Георгиевич Анимица

По материалам свободной энциклопедии «Википедия»

Евгений Георгиевич Анимица (1937 г.р.) — доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой региональной и муниципальной экономики Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ) (г. Екатеринбург). Один из ведущих учёных по проблемам региональной экономики, основоположник и руководитель научной школы.

В 1961 г. окончил Ростовский государственный университет (ныне — Южный федеральный университет). В 1962 г. по конкурсу был избран ассистентом кафедры экономической географии Уральского государственного университета им. А.М. Горького (г. Екатеринбург). Работал на экономическом факультете УрГУ в должности ассистента (1962—1966), затем старшего преподавателя (1966—1970). В Свердловском институте народного хозяйства (ныне — УрГЭУ) — с момента основания, с 1967 года.

Кандидат географических наук (1969). Доктор наук (1988). Профессор (1990).

С 1993 года организатор и руководитель созданной на основе многолетних научных исследований кафедры региональной и муниципальной экономики. На кафедре впервые в стране в рамках специальности «Национальная экономика» была начата подготовка экономистов по новой специальности «Региональная и муниципальная экономика». Созданию подобной кафедры способствовало длительное формирование научного направления «Проблемы социально-экономического развития городов и регионов России». На кафедре разрабатываются новые научные направления в экономических науках — пространственная экономика, региональная экономика, муниципальная экономика, городская экономика, социоэкономика, сетевая экономика.

В 1999 году был избран действительным членом Международной академии наук высшей школы (по специальности «Экономика»). Автор более 400 научных работ. Под его научным консультированием и руководством написано и защищено 8 докторских и 33 кандидатских диссертаций.

Заслуженный деятель науки Российской Федерации (1997). Награждён медалью «Ветеран труда» (1987), Почётной грамотой Президиума Верховного Совета РФ (1993), почётными грамотами Государственной Думы Федерального собрания РФ (2007), Губернатора Свердловской области, Правительства Свердловской области, Администрации Екатеринбурга, Ректората Уральского государственного экономического университета.

В 2001 году Е.Г. Анимица стал лауреатом премии имени В.Н. Татищева и Г.В. де Геннина.

В 2008 году Е.Г. Анимица награждён медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени.



Анатолий Фёдорович Разжигает

По очерку Виктора Рискина
«Кредо Анатолия Разжигаета»

«Челябинский рабочий»
от 28.12.2004,
mediazavod.ru/articles

Анатолий Фёдорович Разжигает (06.06.1924-13.12.2005) — крупнейший общественный и партийный деятель города Озёрска. Работал в ВО №1 МИФИ долгие годы сначала в качестве преподавателя с почасовой оплатой на кафедре марксизма-ленинизма, затем, после выхода на пенсию, пришёл штатным преподавателем на кафедру экономики и управления. Кандидат экономических наук. Читал дисциплины «История экономических учений», «Экономика и организация производства», «Экономика и управление», «История экономики». Являлся членом ГАК и ГЭК специальностей «Менеджмент организации» и «Национальная экономика». Не прерывал связи с кафедрой гуманитарных дисциплин (бывшая кафедра марксизма-ленинизма). Работал над докторской диссертацией. Был инициатором межкафедрального проекта-исследования «Экономика ноосферы: генезис и механизм функционирования». Основатель институтской династии преподавателей Разжигаетовых-Макаровых.

Война на кончике штыка

На фронт он попросту сбежал... Из военкомата приходили повестки, но на 18-летнем Толе Разжигаете «висела» бронь, поскольку работал он на военном заводе, да ещё наладчиком станков по кернению винтовочных патронов. И тогда ему подсказали: «А ты напои мастера, и он тебя отпустит!»

— Я в ту пору спиртного в рот не брал, — признается Анатолий Фёдорович, — но совета послушался. Привел мастера в дом, усадил за стол с родителями, а сам побежал в военкомат. И надо же, как угадал: в тот момент там шёл набор в пехотное училище.

Недолго пробыл наш герой в пехоте. Вскоре попал в воздушно-десантные войска. Затем пошла череда перестроений, и в итоге непосредственно на фронт угодил только в 44-м, когда развёртывалось наступление в Белоруссии. И то вторым эшелонам. В реальный бой

вступил сержант Разжигает в Австрии, под Веной. И бой этот был для него скоротечен. Пока он разводил по позициям солдат с противотанковыми ружьями, ахнул взрыв, и будто железной палкой ударило выше колена... Победный день сержант встретил в санитарном вагоне.

— Войну, — говорит Анатолий Фёдорович, — я застал на кончике штыка, то есть на самом её окончании. Но с памятью о ней я прошёл всю оставшуюся жизнь.

О войне напоминала не только то и дело дающая о себе знать рана. Напоминало и тёплое, доброе, отзывчивое, сердечное отношение к фронтовикам... Когда Разжигает поступал в Челябинский политехнический, у него не было школьного аттестата: на фронт убежал, не доучившись. Но его все равно приняли, посчитав достаточной справку об учёбе в десятом классе. По окончании института ему, опять-таки как фронтовику, предложили свободный выбор.

— И я выбрал Горький, — продолжает наш собеседник. — Жду вызова, а его все нет. Наконец, вызывают в ректорат и сообщают, что есть мнение направить меня на Сталинградский тракторный завод по моей специальности — сварщиком... С двухлетней дочкой, женой на восьмом месяце беременности и ящиком книг мы отправились в путь. Приехали в выходные. Но нас встретили и до понедельника вселили в кабинет начальника жилищно-коммунального отдела завода. А уже спустя пару дней мы распаковывались в отдельной комнате, которую нам выделили в трёхкомнатной квартире.

Временно — в секретари

В то время сварочное производство не концентрировалось в одном месте, а было разбросано чуть не по всем цехам огромного завода. И молодой инженер, не зная устали, носился по всем этим сварочным точкам, согласовывая чертежи, утрясая технологию, по ходу организовывая разрозненные участки, пытаясь их подчинить единому производственному ритму. Сноровку, хватистость, настойчивость специалиста из Челябинска заметили. Быстро пошёл в гору: очень скоро назначили начальником сварочного бюро. Так бы и дальше продолжался его карьерный «сварочный» рост, но жизненная дорога неожиданно сделала крутой поворот... Разжигаету предлагают должность заместителя секретаря парткома.

— Категорически отказываюсь, говорю, что в партии всего два года и вообще я производственник. Но уговорили. Сказали, мол, временно и на общественных началах. Я и поверил...

Не знал тогда бывший фронтовик и нынешний сварщик

закона партийной колее: кто в неё раз попал, то уже не выскочит. Так и получилось. Спустя год Разжигаета в неполные тридцать лет утверждают заместителем секретаря парткома по промышленности.

Но не суждено ему было в Сталинграде продолжать работу в новой ипостаси: серьёзно заболела старшая дочь, врачи посоветовали сменить жарковатый волжский климат на более прохладный...

В этом месте хочется уклониться в сторону. По ходу разговора спросили мы Разжигаета его мнение по поводу сериалов — «Штрафбат», «Московская сага», «Дети Арбата». Спросили не случайно: знали, что не скрывает он своего приятного отношения к той эпохе. Более того, за день до нашей встречи прочёл лекцию в МИФИ. И начал её словами: «Товарищи студенты, завтра исполняется 125 лет великому человеку, крупному государственному деятелю Иосифу Виссарионовичу Сталину...» Аудитория от неожиданности притихла, а преподаватель приводил исторические высказывания самого яркого врага Советского Союза Уинстона Черчилля, в которых тот с восхищением говорил о значимости «отца всех народов» для России и прочего мира.

Понятное дело, что вышеупомянутые сериалы Разжигает не смотрел из чувства протеста, называя их заказными. Он напрочь не согласен, что жил в казарменную эпоху, где царили бездушие, страх, повальное предательство. И к его доводам стоит прислушаться.

— Вот я вам сказал, что тяжело заболела моя четырёхлетняя дочь и что ей здесь не климат. А я молодой специалист, да ещё выдвинутый на достаточно высокий партийный пост. Если судить о том времени по сериалам, то мне и заикаться о переезде невозможно. Какая, скажут, дочка, когда идёт возрождение крупнейшего тракторного завода страны! Не противопоставляешь ли ты себя генеральной линии партии?! Но я все-таки решил рискнуть и пошёл к секретарю горкома Некрасову. Он меня очень внимательно выслушал и сказал: «Что ж, хоть и жаль, но мы тебя отпустим».

Партийный инженер

С такой же теплотой встретили Разжигаета на Челябинском тракторном заводе. Но на производстве проработал всего год с не большим. Уже в 57-м он — заместитель секретаря парткома, а ещё через пару лет — заведующий промышленным отделом горкома. Далее партийная карьера развивалась стремительно: первый секретарь Тракторозаводского райкома, второй секретарь

Челябинского горкома КПСС. В 1968 году уезжает в нынешний Озёрск первым секретарем городского комитета партии. И в этой должности проработал ни много ни мало, а целых 17 лет.

Сегодня далеко не каждый представляет специфику деятельности партийного лидера городского масштаба... Разжигаева ещё в Челябинске, с подачи тогдашнего первого секретаря обкома Николая Родионова, называли «партийным инженером».

И не случайно. Где бы, в каком качестве ни оказывался Анатолий Фёдорович, он начинал с того, что досконально начинал изучать доставшееся ему хозяйство. Не было предприятия, на котором бы он ни побывал, и уголка, куда бы ни заглянул. В Озёрске удивил многих, когда полез под... реактор (!) разглядывать появившуюся там трещину. Более того: стал давать дельные советы. Кто ж знал, что новый партийный секретарь вдобавок ко всему профессиональный сварщик! Точно так же он изучил проблемы других предприятий ЗАТО. И окончательно завоевал уважение, когда, покопавшись, к немалому своему изумлению обнаружил, что в городе отсутствует... генеральный план развития города! Разумеется, тут же поехал в Москву, а затем и в Ленинград его пробивать.

К прозвищу «партийный инженер» в Озёрске прибавилось ещё одно — «железная рука».

— Нехороший у меня характер, — сокрушается Анатолий Фёдорович, — и самая плохая черта — ненавижу тех, кто мало и плохо пашет. Со многими по этой причине расстался.

Но многих и научил работать. Бывало, приходит к нему сотрудник аппарата и приносит откровенно слабо подготовленную справку. Разжигаев, не говоря лишних слов, берет сырой документ и доводит его до кондиции. То есть дает понять: фокус с дохлой бумажкой не прошёл — добросовестность и компетентность никто не отменял. И в следующий раз этого сотрудника развернут к двери вместе с бумажкой. Да это что: он не в пример иным партийным бонзам сам писал свои доклады!

В свидетелях — Аристотель

Как зачастую бывает с людьми, которые берутся и отвечают за все, живут в напряжённом ритме? Вот именно: здоровее от этого они не становятся. Без нитроглицерина Разжигаев уже в командировки не отправлялся. Тогда и принял решение — хватит. А тут как раз подошла и пенсия, на которую он не без удовольствия ушёл... Не поверили? Мог такой человек, как Разжигаев, выращивать пионы в садочке? Нет, разумеется. С таким огромным жизненным,

профессиональным и научным багажом он не мог оставаться без дела. Мы не оговорились, упомянув о науке: ещё в 1972 году Анатолий Фёдорович защитил диссертацию и стал кандидатом экономических наук. Почему не по сварке? Друзья подсказали, чтобы не зацикливался на любимой сварке, по которой уже подготовил множество материалов. «Ты, — говорили ему, — не узкий специалист, а организатор производства. Поэтому налегай на экономику!» Он и налёг.

К лекциям Разжигаева в МИФИ не все относились равнозначно. Некоторых раздражала прямота его суждений и собственное видение ситуации. К примеру, Анатолий Фёдорович уверен, что рыночная экономика приведет в тупик, что есть большая разница между производящей экономикой и её спекулятивными формами. В свидетели призывает Аристотеля. Этот философ ещё в четвёртом веке до нашей эры показал: реальная экономика начинается с земельной собственности и труда её обрабатывающего. А мнимая экономика — с хрематистики, то есть с искусства наживать денежное состояние. Тот же Аристотель, а вслед за ним и Разжигаев доказывают, что хрематистика (спекуляция) вырастает и функционирует, как паразит на теле экономики, и поэтому должна быть ограничена нравственными нормами и законами.

Надо ли говорить, что у нас в стране «сплошная» хрематистика. И никакими нормами её невозможно ограничить. Возможно, считает Анатолий Фёдорович, для этого надо внимательно отнестись к теории Вернадского о ноосфере. Ноосфера — сфера разума. Только в этом состоянии, утверждает академик Вернадский, человечество может выжить, не «пожирая» друг друга, только сообщая и при условии, если не будет употреблять свой разум и свой труд на самоистребление!

Можно и дальше продолжать научные изыскания, в которых «как рыба в воде» чувствует себя наш герой. Но закончить рассказ о нем хочется по-другому. В конце концов, не только следование курсом Аристотеля и Вернадского — кредо жизни Разжигаева. Прежде всего, таким символом веры для него являются самые близкие люди — его трое детей, внуки и, в первую очередь, жена Анастасия Никитична, с которой прожито почти шестьдесят лет. Трепетное отношение к женщине — в натуре Анатолия Фёдоровича. По его признанию, он не может смотреть телепередачи, фильмы, где обижают женщину. Сразу подступают слезы, и он отворачивается от экрана.

— Неужто, — спросили мы, — вы ни разу за шесть десятков лет не поссорились с женой?

— Ни в коем случае, — искренне обижается на наш вопрос Разжигаев. И, помолчав немного, добавляет: — Так, иногда огрызаюсь.

Он уверен, что будущее за ноосферой и... семьей.



Воспоминания Светланы Алексеевны Посохиной

Первое знакомство с институтом у меня состоялось в 1964 году, когда я стала студенткой вечернего отделения №1 МИФИ специальности «Электроника и автоматика». Отбор студентов был очень серьёзным: медицинский осмотр, обязательное трудоустройство — так как вечерняя форма обучения и, наконец, вступительные экзамены. Учиться было интересно, сложно, преодолевая себя и трудности.

Хотелось бы вспомнить о тех замечательных преподавателях, с которыми нам посчастливилось встретиться,

слушать их лекции, обсуждать проблемные вопросы и просто общаться. Так вступительный экзамен по физике сдавали знаменитому Хамиду Рафиковичу Искандерову. В процессе учёбы с нами работали: С.М. Искандерова, Г.И. Синяпкина, Е.Б. Константинова, Д.А. Матвеев, А.Н. Кононов, М.Ю. Думанов, который в тот период был директором института, и другие. Нам посчастливилось слушать лекции легендарного человека — Юрия Ильича Корчёмкина. Куратором нашей группы был Андрей Фёдорович Лызлов, которого мы глубоко уважали и между собой называли «наш папа». Потом, спустя практически двадцать лет, он был моим вторым руководителем диссертации. Все эти замечательные преподаватели и другие, которые работали в институте в этот период, сформировали нас не только как специалистов, но и научили трудолюбию, ответственности, стремлению к достижению цели, познанию нового. В 1970 году после окончания института я продолжала работать в Институте биофизики МЗ СССР.

Так прошло почти двадцать лет, и жизнь снова привела меня в институт. Начались легендарные 90-е годы. В 1991 году после 25 лет работы в институте биофизики МЗ СССР перешла во вновь созданную в городе службу — Центр занятости населения. Одним из направлений деятельности Центра занятости была профориентационная работа, в том числе — обучение незанятого населения и школьников. По роду деятельности возникла необходимость в контактах с учебными заведениями города: институтом, техникумом, профессиональными училищами и школами. Проводились совещания и встречи, на которых состоялось знакомство с А.В. Романовой, Н.В. Семёновой, Н.И. Комаровой. Так сложились партнёрские отношения службы занятости с институтом и техникумом. Мы занимались профориентацией школьников, помогали определиться с выбором специальности в вузе (в том числе, и Озёрском филиале МИФИ) или техникуме. В ЮУПК был открыт компьютерный класс по профориентации, где проводилось тестирование школьников и студентов. И тогда же А.В. Романова предложила мне читать лекции по психологии для студентов в техникуме. С этого всё и началось: работа в Школе бизнеса, на факультете повышения квалификации, а затем Г.В. Яровой пригласил меня на кафедру общественных дисциплин преподавателем-совместителем.

В марте 1997 года мне предложили постоянную работу в качестве заместителя директора по производственной практике ЮУПК, а в июле того же года была переведена на должность заведующего кафедрой экономики и управления в институте. Несмотря на то, что первый набор, состоявшийся в 1993 году, был уже на выходе, кафедра находилась в стадии становления и поисков.

Началась работа по подготовке и доработке

документации для первого выпуска и прохождения аттестации института в 1998 году. Необходимо было определиться с преддипломной практикой, тематикой дипломного проектирования, организовать работу Государственной аттестационной комиссии и решать ещё много-много других самых разных вопросов. Естественно, опыта работы в этом направлении у меня не было, поэтому помощь Ю.Н. Степанова, Н.С. Ларькова имела огромное значение.

В 1998 году институт в лице кафедры стал членом Учебно-методического объединения в области менеджмента при Государственном университете управления. Участие в работе объединения оказало мне, как члену Совета УМО, и кафедре большую помощь в становлении методической работы, установлению контактов с родственными кафедрами вузов России, в приобретении литературы, которая в то время была в дефиците. Кроме того, кафедра контактировала с экономическим факультетом Уральского педагогического университета в г. Екатеринбурге, его деканом — доцентом, к.э.н. Александром Арсентьевичем Лобутом, доцентом, к.п.н. Галиной Григорьевной Корзниковой и другими преподавателями.

Так наступил июнь 1998 года — первый выпуск менеджеров. Первым председателем ГАК специальности «менеджмент» была Татьяна Павловна Соколова — начальник планово-экономического отдела Администрации г. Озёрска, специалист высокого уровня и просто замечательный человек. Членами ГАК от «ПО «Маяк» были: Дудченко А.А., Куровский Н.О., Котельников С.Н.. Хотелось бы назвать хотя бы некоторых первых выпускников, которые впоследствии работали и продолжают работать на кафедре: Н.Н. Павлова (Барышева), Т.В. Летаева (Цветкова), Я.А. Малышева, К.Г. Горностаева, Е.А. Малёва (Черных).

Шло время, менялись студенты, преподаватели, председатели и члены ГАК, а кафедра всё крепче становилась на ноги, наращивала темпы, компетентность, связи и авторитет.

Требование времени и рынок труда подвели нас к необходимости открытия новой специальности «Национальная экономика». В 2000 году была получена лицензия, и в сентябре месяце состоялся первый набор будущих экономистов. Естественно, появились новые проблемы, трудности, и в этой связи кафедра очень благодарна заведующему и коллективу кафедры муниципальной и региональной экономики Уральского государственного экономического университета профессору, доктору экономических наук Евгению Георгиевичу Анимиче, профессорам, докторам экономических наук: Наталье Юрьевне Власовой, Елене Борисовне Дворядкиной, Валерию Николаевичу Соловьеву, Николаю Никитичу Филиппову, доцентам, кандидатам экономических наук Наталье Валерьевне Новиковой и Ольге

Геннадьевне Поздеевой.

Постепенно на кафедре появились свои специалисты из числа выпускников кафедры: Аксентьев А.В., Павлова Н.Н., Елькин А.А., Конюхова В.С. и преподавателей, которые защитили кандидатские диссертации (Софронов В.Н., Глазкова С.С., Летаева Т.В.).

В следующем 2013 году кафедре будет 20 лет, и можно с уверенностью сказать, что на протяжении всех лет своей работы кафедра ощущает поддержку со стороны ФГУП «ПО «Маяк», Администрации города, банковских структур, ОАО «Энергопром», различных малых предприятий. Это и предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик, дипломного проектирования, и руководство практиками и выпускными квалификационными работами, и участие в учебном процессе. Несмотря на то, что специальности кафедры являются непрофильными для градообразующего предприятия, представители «ПО «Маяк» являются постоянными членами Государственных экзаменационных комиссий и Государственной аттестационной комиссии. Так Сергей Васильевич Баранов — генеральный директор ФГУП «ПО «Маяк», кандидат технических наук — на протяжении пяти лет был председателем ГАК специальности «Менеджмент», Геннадий Григорьевич Ивачёв — заместитель генерального директора по экономике — председатель ГАК специальности «Национальная экономика». Члены ГЭК: Андрей Владимирович Порошин — главный экономист ФГУП «ПО «Маяк», Кирилл Салаватович Валеев — начальник планово-экономического отдела ФГУП «ПО «Маяк» и другие сотрудники ПО «Маяк».

Девиз «Кадры решают все!», является актуальным на протяжении всего периода существования кафедры. Несмотря на значительное «движение» преподавателей (что вполне естественно, так как профессорско-преподавательский состав должен обеспечить изучение порядка 50 дисциплин по каждой специальности плюс экономический блок для технических специальностей, то есть ещё около 10 дисциплин), кадровая основа кафедры сохранялась практически на протяжении всех лет. Первые штатные преподаватели: А.Ф. Разжигаяев, Н.В. Семёнова, В.Н. Софронов, А.Н. Кокшарова, С.Б. Макушина, С.А. Посохина. Затем появились новые молодые преподаватели в штате кафедры: А.В. Аксентьев, И.Т. Серёгина, В.С. Конюхова, Т.В. Летаева, Т.Н. Лебедева, А.И. Жмайло, С.С. Глазкова.

Все преподаватели кафедры — это высококвалифицированные специалисты, которые обеспечивают лекционные и практические занятия, причём каждый из них ведёт от пяти до восьми дисциплин, курсовое и дипломное проектирование.

На кафедре сложились определённые традиции, которые впоследствии перешли на уровень института.

«Посвящение в первокурсники» обычно проходило в аудитории 117; студенты писали себе записки-пожелания, которые закрывали в специальный сосуд и хранили 5 лет на кафедре.

Второе мероприятие — вручение дипломов. На нём звучали выступления выпускников, преподавателей, напутственные слова Ю.Н. Степанова и получение своих посланий с 1 курса. Церемония завершалась финальной песней:

Мы знакомы много лет,
И студентов лучше нет!
Эти годы как кино
Вместе пережили – но
Каждый день в урочный час
Вы уходите от нас.
Вас так хочется обнять
И чуть слышно прошептать:

Припев

Кто же вам сказал, что мы расстанемся,
Если мы друг другу очень нравимся?
Были вы студентами хорошими
И дарили нам любовь!
Кафедре давали обещание
Подарить улыбки на прощание
И сюда как к вечному источнику
Возвращаться вновь и вновь!

В увлекательный полёт
Вас студенчество ведёт,
Столько нового вокруг
Открывает сердце вдруг!
Невозможно угадать,
Где увидимся опять...
Вас так хочется обнять
И чуть слышно прошептать:

Припев

Как сказать, не знаю я,
Эти грустные слова.
Расстаемся мы опять,
Может, лучше помолчать...
Время не замедлит ход
И назад не повернет.
Со слезами на глазах
Шепчем тёплые слова...

Затем ребята предложили устроить ещё одно мероприятие — «Последний звонок» в последний учебный день семестра. Кроме того, организовывались вечера встречи выпускников нашей кафедры, посвящённые 10-летию и 15-летию кафедры, а также 60-летию института.

В юбилейный год хочу пожелать всем студентам, преподавателям и сотрудникам института взаимного интереса друг к другу и понимания.





Связь, которая соединяет твою истинную семью – это не кровные узы, а уважение и радость, которые вы вносите в жизнь друг друга.

Ричард Бах
«Карманный справочник мессии»

Воспоминания Валентина Николаевича Софронова

МОЙ ИНСТИТУТ

Некоторые воспоминания доцента кафедры «Экономики и управления» Софронова В.Н. о жизни, проведённой в стенах Озёрского технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, о людях ОТИ НИЯУ МИФИ, с которыми работал, учился и просто общался.

Так сложилось, что я и институт ровесники. В 2012 и ему и мне исполняется 60 лет. Возможно, в этом совпадении кроется что-то, что заставляло меня на протяжении практически всей сознательной жизни быть связанным с институтом: учиться и работать, уходить и возвращаться, снова учиться и снова работать, и опять уходить... и, в конце концов, жить вместе с Институтом. Но, наверное, стоит начать с первого появления в моей жизни родного института.

В шестидесятых годах уже прошлого века в среднем образовании внедрялись разные новшества. То были десятилетки, потом стали одиннадцатилетки. Потом снова 10 классов. Так, что в образовании всегда, по крайней мере, за мою жизнь постоянно происходили какие-то изменения. Так вот моё поколение попало в «эпоху» специализированных школ. Математические, физические и тому подобные специализации были сплошь и рядом. Я учился в школе № 21 г. Озёрска, вернее, Челябинска-40. И наша школа стала химической. Так что в 9 класс я пошёл с «химическим уклоном». Это был 1967 год. Вот здесь и произошла моя первая встреча с вечерним отделением №1 МИФИ, ведь именно так и назывался тогда «мой» Институт.

В начале сентября нас привели на кафедру химии и познакомили с заведующей кафедрой Кирой Николаевной Пасевской. Сейчас, вспоминая то время, я задумываюсь, что же наиболее ярко запомнилось. Конечно это сам Институт. Мы приходили заниматься во второй половине дня, и поражала тишина, которая была в коридорах, чистота и какая-то особая атмосфера... это уже не школа. И мы, в общем-то, не совсем тихие и послушные ребята, как мне кажется,

подтягивались, сосредотачивались и явно, что хулиганили много меньше, чем в родной школе. Поразила аудитория для проведения лекций: закрывающиеся автоматически шторы на окнах (в школе тоже окна зашторивались, но вручную), высокая кафедра и самое главное, это управляемая таблица Менделеева. Это было чудо. Любой элемент заигрался, как отдельно, так и в соответствующих группах. Демонстрация была настолько наглядная, что до сих пор она стоит в глазах. Ну и, конечно, химическая лаборатория. Она была там же, где находится и сейчас. Громадная, как нам казалось, комната, очень светлая, аккуратная, оборудованная всевозможными колбами, пробирками, химикатами. Мы занимались химией по институтской программе, поэтому выполняли все те же задания, которые выполняли студенты, проводили те же опыты, только, пожалуй, не сдавали зачёты и институтские экзамены. Но это, как говорится, техника. Потому что самое главное — это люди Института. Первое, просто неизгладимое впечатление – это интеллигентность работников института. И Кира Николаевна и лаборанты называли нас только на «вы». Мы, в общем-то, дети, нам было по 15 лет, а нас называют на «вы»! В школе естественно было проще. Не помню, чтобы Кира Николаевна повышала голос или ругала нас за поведение. А ведь мы были далеко «не подарки». Как она добивалась нашего внимания, до сих пор для меня загадка. Но что я точно знаю, химию я знал очень хорошо и потом, уже учась в институте, мне было очень легко. Да и позже, занимаясь со своими детьми, я вспоминал не только H₂O и C₂H₅OH. Итак, моя первая встреча с Институтом продолжалась два года с 1967 по 1969 год.

Окончив школу далеко не с медалью, я стал поступать в институт, но не в ВО №1 МИФИ.

Поступил я в Челябинский политехнический институт, но проучился там не очень долго. Можно было бы конечно написать, что «по семейным обстоятельствам (которые правда действительно были) пришлось перейти на вечернее обучение и т.д. и т.п...». Но скажу честно: за разгильдяйство и, как результат, не сданную математику, был отчислен из ЧПИ.

В марте 1972 года я пришёл поступать на работу в ВО №1 МИФИ в качестве лаборанта лаборатории машин и аппаратов химических производств одноимённой кафедры. Правда потом выяснилось, что приняли меня на работу в Южно-Уральский политехникум, но я тогда даже об этом не догадывался, так как и институт и техникум в то время были единым целым и все мы были работники Института. Буквально накануне моего прихода заведующим кафедрой МАХП стал к.т.н. Николай Васильевич Пашацкий. А заведующим лабораторией был Закиров Халил Нурлоевич, недавний выпускник этой кафедры. Надо сказать, чуть

забегая вперед, что заведующими лабораториями на кафедре МАХП становились недавние выпускники. Здесь я познакомился, и как оказалось, на долгие-долгие годы с ребятами, которые работали и на данной кафедре и «в подвале». Наша лаборатория находилась на цокольном этаже. Первые навыки работы со слесарным инструментом, на станках и вообще работе руками дал Дмитрий Рычков. Нашими лабораториями были: лаборатория процессов и аппаратов и гидравлики. Впоследствии была создана лаборатория теплотехники. Непосредственно преподавателями, с которыми мы проводили лабораторные работы, были Николай Васильевич Пашацкий, он преподавал теплотехнику и Антонина Михайловна Копкова, которая преподавала процессы и аппараты. А на кафедре работала Нина Михайловна Бурова. Это была «старая гвардия»! Может быть интеллигенты и не «в пятом поколении», но это была советская профессура. Никто из преподавателей той поры не позволял себе как пренебрежительного отношения к лаборантам или младшему обслуживающему персоналу, студентам, так и панибратства. Так что с марта 1972 года меня на работе называли и называют по имени и отчеству и только на «вы». К сожалению, это отношение, как мне кажется, уходит. А жаль!

В этот период, с приходом на заведование кафедрой Николая Васильевича, началось интенсивное преобразование лабораторий. Была углублена лаборатория О12, так что пришлось поработать и землекопом, вместе с Юрой Деменцевым и Олегом Макаровым и новым заведующим лабораторией МАХП Борисом Николаевичем Чекушкиным. Интересная история прихода и ухода двух заведующих лабораторией МАХП – Закирова Х.Н. и Чекушкина Б.Н. Оба этих товарища пришли учиться в ВО №1 МИФИ, проходя срочную службу в армии, затем отслужив и, учась на последних курсах, пришли работать в Институт, а после защиты дипломной работы становились заведующими лабораторией. Но через 2-3 года уже инженерами возвращались на родину.

Как мы дружно и интересно жили! Наверное, была просто молодость, но и организация тоже была. Были спортивные мероприятия, культурные. Вдохновителем, организатором и постоянным участником всех спортивных мероприятий Института был Анатолий Семёнович Кандрюшин.

Все лаборанты учились в институте, поэтому и я сразу же поступил снова, на 1 курс по специальности машины и аппараты химических производств, и сразу же был переведён на второй курс, так как кроме одной из частей математики у меня были сданы все другие дисциплины первого и части второго курса.

Ещё расскажу о тех, у кого учился работать, да и жить. Мне всегда везло в жизни на хороших учителей и не

только преподавателей, а просто тех, кто делился со мной своим жизненным опытом. Как уже раньше писал, самыми близкими были Дима Рычков, Витя Михалюк, Юра Деменцев, Олег Макаров, Светлана Поршнева, Лариса Телюкова это наша кафедра, с кафедры «электриков» – Саша Трофимов, Валера Калмыков, Володя Лифанов, Нина Овсюкова, Татьяна Степанова.

Многие из лаборантов стали крупными руководителями. Владимир (а отчество забыл) Лифанов – зам. главы города Озёрска. Юрий Владимирович Деменцев – директор технического лица. Виктор Сергеевич Михалюк – крупный бизнесмен. Да и другие ребята, и девчата многого добились в жизни. Все-таки тот дух Института (с большой буквы) который был тогда, воспитывал в нас чувство товарищества, культуры, ответственности и желания достигать успеха.

В 1974 году мои «наставники» В. Михалюк и Д. Рычков окончили институт и перешли работать в Научно-исследовательский институт монтажной технологии (НИКИМТ) и уговорили меня пойти туда работать. Там за три неполных года прошёл путь от чертёжника до инженера-конструктора. Там же удалось поработать на монтаже оборудования Ленинградской атомной станции в Сосновом Бору, нескольких объектах ядерной отрасли в Лесном, Снежинске, Новоуральске. Принять участие в строительстве Завода РТ на ПО «Маяк».

В 1977 году я стал дипломированным инженером-механиком по машинам и аппаратам химических производств. И в канун нового 1978 года Николай Васильевич Пашацкий пригласил меня снова на работу в Институт, но уже в качестве заведующего лабораторией МАХП.

Это будет уже третий приход мой в Институт.

Опять старые преподаватели, мои преподаватели, те у которых я учился. Но новые лаборанты. Текучесть кадров в среде лаборантов всегда была. В основном лаборанты работают и учатся, а после окончания учёбы уходят на более выгодные места, так как зарплата лаборанта мизерная, и содержать на неё семью невозможно, поэтому пока молодые, не обременённые семейными заботами, люди работают лаборантами, а затем уходят.

У нас в лаборатории работали: Анатолий Фоминский, мой друг детства, технарь от бога, редкое сочетание светлой головы и золотых рук, до сих пор в лаборатории МАХП действуют лабораторные установки, им спроектированные и им же изготовленные; Евгений Молчанов, который после меня стал заведующим этой лабораторией и кандидатом технических наук; Роза Васильевна Ушакова, много лет проработавшая старшим лаборантом. На кафедру пришли и другие заведующие и лаборанты: Александр Петров, Трофимов, по моему, тоже Александр, но может и ошибаюсь (время!).

Поменялись лаборанты на других кафедрах, пришли

Витя Кузьменко, Витя Истомина и другие.

Это время вспоминается поездками на уборку урожая, картошку. И борьбой с руководством. «Мы тоже приложили руку к развалу командно-административной системы».

К Новому году как всегда в актовом зале Института устанавливали ёлку. Новогодние вечера в Институте были лучшими в городе, и попасть на них было и трудно, и престижно. Так вот ёлку заказывали в лесхозе и привозили не только одну, а ещё несколько маленьких ёлочек. Вспомним, что это было время всеобщего дефицита, и купить хорошую ёлочку было сложно, да и относительно дорого. А в Институте, надо отметить, как в любом учреждении СССР, действовала комсомольская организация. Ваш покорный слуга был заместителем председателя комитета ВЛКСМ Отделения №1 МИФИ. Был у нас и такой общественный орган как комсомольский прожектор. Старшее поколение знает, что это такое, а для молодёжи скажу, что этот орган был призван находить и «высвечивать» недостатки нашей жизни, в частности, в Институте. Что уж мы там высвечивали, я, честно говоря, не помню. Но в этот раз мы с Николаем Горячевым, лаборантом в вычислительном центре, а он был редактором «Комсомольского прожектора», решили осветить вопрос: кто же и за какие деньги приобрёл дополнительные ёлочки. И выяснили, на свою голову, что это были руководители института и, конечно, без всякой оплаты. Ну, мы и осветили это и вывесили на общее обозрение. Дело кончилось тем, что нам объявили по строгому выговору в комсомоле, и естественно с позором отстранили от общественной работы. Вот так мы искали «правду матку» в конце 70-х годов. Слава богу, не стали «диссидентами».

А в 1980 году я женился. И вот тут пришлось совсем туго. Денег стало катастрофически не хватать, работал днями и вечерами. А толку никакого. И пришлось уходить работать на комбинат. Пристроили. И 13 лет я отработал на Производственном объединении «Маяк». Но полностью связь с Институтом потеряна не была. Все это время я преподавал в ЮУПК, а иногда и студентам института, технические дисциплины. Вместе с тем, работая в отделе главного механика управления комбината, приходилось оказывать шефскую помощь в ремонте и наладке станочного парка Института.

А в 1993 году произошло мое четвёртое пришествие в Институт. И теперь уже на сегодняшний день 19 лет я постоянно здесь.

Возникает резонный вопрос: почему? Ведь все стремятся устроиться на комбинат — там и зарплаты высокие, и льготы, и пенсия выше и вообще, это же КОМБИНАТ. Раньше с комбината уходили обычно только по «статье»: или за технологические нарушения или за «пьянку». Но пришло время другое: «на дворе началась перестройка», и стереотипы

поменялись. С ПО «Маяк» стали уходить люди, желающие себя попробовать в новой экономике, в предпринимательстве, в бизнесе.

В конце октября 1990 года меня избирают председателем Совета ВОИР (Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов) ПО «Маяк». А с 1 января 1991 года Совет ВОИР становится полностью хозрасчётной организацией, то есть если ранее было централизованное финансирование из ЦК профсоюза, то теперь средства для существования и организации работы надо было зарабатывать самим. Таким вот образом я в самом начале перестройки стал предпринимателем. И считаю, что именно с тех пор я стал зарабатывать себе деньги, а не надеяться на постоянную заработную плату 5-го и 25-го каждого месяца. Правда, большое спасибо ЦК профсоюза, они стали интенсивно обучать предпринимательской деятельности председателей ВОИР предприятий Министерства атомной промышленности. Практически каждый месяц проходили различные учёбы по предпринимательству, бухгалтерскому

учёту, основам рыночной экономики, делопроизводству. Поэтому стали появляться некоторые знания, которыми захотелось поделиться. В это время я, в свободное от основной работы время, преподавал в ЮУПК и предложил Романовой Ангелине Валентиновне подготовить и прочитать курс «Основы предпринимательской деятельности». Идея была ей поддержана, и впервые для группы механиков в 1992 году я начал вести занятия по предпринимательству. Вот так постепенно из инженерных дисциплин начался переход в экономическое направление. В этом году 60-летний юбилей Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ. За время моего пребывания в Институте и с Институтом я встречал и 20, и 30, и 40, и 50 лет. По существу 40 лет мы вместе. Вместе с сотрудниками, студентами, выпускниками.

Меня часто спрашивают: «Ты все ещё работаешь в институте? Почему?» И я отвечаю шуткой: «Жены стареют, а студентки третьего курса — никогда!»

Так и Мой Институт. Он не стареет и не постареет, так как пока есть студенты, мы с ним будем молоды!

Верхний ряд слева направо: Жмайло А.И., Глазкова С.С., Софронов В.Н., Конюхова В.С., Лебедева Т.Н., Степанов Ю.Н. Нижний ряд слева направо: Семёнова Н.В., Летаева Т.В., Посохина С.А., Серёгина И.Т.



Часть 4

ПОНЕМНОГУ ОБО ВСЁМ

Учебная часть

Библиотека

Факультет повышения квалификации

Отдел кадров, первый отдел, канцелярия

Бухгалтерия

Учебно-производственные мастерские

Административно-хозяйственная часть

Клуб «Оптимист»

Многогранник
вузовской
жизни

Учебная часть



Нуржанова Ю.М., Мальгина Л.Б., Муртазина Е.М., Митюкова А.С.

В числе первых структурных подразделений молодого института начал организовываться Учебный отдел, который по праву можно назвать координационным центром всего учебного процесса.

Вот только небольшая часть функциональных обязанностей сотрудников учебного отдела: обеспечение кафедр института Государственными образовательными стандартами, методической документацией по реализации профессиональных образовательных программ и организации учебы; координация работы кафедр и работы по составлению учебных планов специальностей; разработка мероприятий по подготовке института к новому учебному году;

составление расписания учебных занятий и экзаменационных сессий; контроль за выполнением расписания в студенческих группах; организация совместно с кафедрами проведения всех видов практик студентов; контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов; организация текущей аттестации студентов института; контроль учебного процесса, анализ результатов сдачи зачётов, экзаменационных сессий.

Всё это и многое другое, что обозначено в положении об учебном отделе, конечно, требует очень ответственного отношения к делу, ибо от этого зависит качество организации всей учебной деятельности института. И ответственные люди работали здесь всегда.



В.С. Борисов



Н.Г. Житкевич



Н.И. Теплых



Т.В. Степанова

Из воспоминаний Татьяны Васильевны Степановой

Татьяна Васильевна Степанова — выпускница Отделения №1 МИФИ, много лет возглавляла учебный отдел. Читайте её воспоминания в главе «Кафедра Э и А».

Руководил учебной частью в 1967 году Виктор Сергеевич Борисов. Потом пришёл Николай Георгиевич Житкевич. Его сменила Нина Ивановна Теплых. А после неё до 2010 года заведовала учебным отделом я.

Работы в отделе всегда было много и её необходимо было делать в строго обозначенные сроки. Это касалось всего – и составления расписания, и различных планов, и взаимодействия с кафедрами, ведения статистики, и выдачи различных справок, и много другого. Словом, координация учебным процессом лежала на нас. Это было очень ответственно. Но мы всегда справлялись, потому что в отделе строго относились к подбору кадров. Со мной работали: Валентина Серафимовна Зыкова, секретари отдела – Антонина Ивановна Климова и Екатерина Михайловна Кольцова, очень опытные сотрудники. Потом стала приходиться молодежь: Ирина Нуржанова, Светлана Пискунова, Елена Архипычева, Людмила Сабитова, Людмила Мальгина. Они учились у нас, приобретали знания и опыт. Сейчас одна из тех молодых сотрудниц Людмила Борисовна Мальгина руководит учебным отделом. Традиции, которые закладывало старшее поколение учебного отдела, сохраняются. И главная из них – ответственное отношение к делу.

Библиотека



Андреева Л.В., Дьяконова Е.М., Казначеева Л.П., Ястребова Н.К.

Библиотека нашего института – одна из старейших и крупнейших учебных библиотек нашего города.

За 60 лет со дня своего открытия библиотека накопила огромные культурные ценности, среди которых на первом месте стоит собрание отечественной литературы по науке и технике.

В её составе есть редкие книги 19 века, начала 20 века, довоенные книги. В годы развития библиотеки большими темпами растёт фонд книг и периодических изданий на русском языке. Она обладает ценнейшими собраниями произведений печати русских и зарубежных авторов. И обладает ценными произведениями технической литературы.

Фонды библиотеки ежедневно открыты для читателей

и повседневно используются ими в учебной, научной и практической работе, в целях самообразования. Библиотека ведёт большую работу по справочно-библиографическому обслуживанию своих читателей: преподавателей, студентов и сотрудников института.

По размеру и богатству своих книжных фондов, по количеству читательских мест библиотека по праву стоит на первом месте среди библиотек учебных заведений города.

К юбилею института библиотека приходит, обладая большим опытом теоретической и практической деятельности по организации обслуживания читателей, разработке форм и методов раскрытия содержания фондов, оказанию справочно-библиографической помощи.

СЛОВО О БИБЛИОТЕКЕ

Очерк Н.А. Тусиковой

Книг, ради бога, книг!
А.С. Пушкин



Немного истории

Вначале книжный фонд располагался на деревянных стеллажах, а в 1967 году их стали заменять на более крепкие и высокие металлические стеллажи. Фонд растёт большими темпами. Расстановка предполагала рациональное размещение библиотечного фонда, при котором обеспечивается оперативный поиск и выдача нужных источников.

60-летняя история библиотеки отражает этапы становления и развития своего вуза. В результате слияния двух библиотек и действует наша вузовская библиотека. Фонды двух библиотек послужили основой создания единой библиотеки. В 1953 году книжный фонд составил 20 тысяч документов. Постепенно налаживалось обслуживание, приводился в порядок фонд, началось усиленное комплектование. Уже к 1959 году в библиотеке было более 50 тысяч книг. Работало 4 человека.

Библиотека размещалась на втором этаже в правом крыле. Занимала площадь 306 кв.м. Структура была проста: абонемент и читальный зал. Обрабатывали литературу библиотекари с утра. Обладая по тем временам достаточно большим фондом технической литературы, библиотека осуществляла обслуживание специалистов заводов и предприятий города.

В 1960-е годы библиотека росла, увеличивался фонд и число читателей. Библиотека получила хранилища для книг, хранилище для периодических изданий. Читальный зал насчитывал уже 60 мест. Обслуживались различные

категории читателей: преподаватели, сотрудники, студенты института, студенты техникума. Были организованы первые выставки открытого просмотра новой литературы, которые пользовались большой популярностью у читателей.

График работы библиотеки менялся. Обслуживали читателей с 9.00 до 22.00 часов. С 2000 года график меняется: работали с 8.15 до 20.45 мин., чтобы студенты утром могли взять нужные книги на занятия.

Справочный аппарат состоит из каталогов и картотек, отражающих фонд библиотеки. С 1953 года библиотека вела и ведёт до наших дней алфавитный и систематический каталоги на все издания, поступающие в фонд библиотеки. Также ведёт регистрационную картотеку периодических изданий и картотеку изданий преподавателей института.

Библиотека осуществляет справочно-информационное обслуживание читателей. Оно включает в себя: обеспечение текущей информацией коллектива преподавателей, отдельных специалистов с учетом их индивидуальных потребностей, выполнение справок по запросам.

Массовая информация коллектива института включает организацию книжных выставок: новых поступлений, тематических выставок; открытых просмотров, дней информации; оповещение о новых поступлениях через печать, телефон; тематические библиографические обзоры.

Индивидуальной информацией обеспечивают заведующих кафедрами и преподавателей по конкретным темам.

Справочная работа ведется по запросам преподавателей, сотрудников и студентов института.

Библиотекари осуществляют выдачу литературы на абонементе и читальном зале. Для пропаганды библиотеки используются радио, с 2001 года институтская газета «Мифическая правда», организуются выступления на Ученом совете института, помещается информация на общий информационный стенд института.

Организуется работа читального зала. Читальный зал библиотеки открывается и формируется специальный подсобный фонд, в котором выделена наиболее запрашиваемая литература: общественно-политическая, экономическая, техническая, журналы текущего года, а также справочники и словари.

Журнальный фонд огромный. Количество достигало 70 тысяч. Выписывалось большое количество научных специальных технических и научных журналов. Получали художественные журналы «Новый мир», «Знамя», «Октябрь» и другие.

2000-е годы в жизни библиотеки...

В 2000 году фонд библиотеки насчитывал 180 тысяч изданий.

2000-е годы характеризуются ростом нововведений, принципиально важных преобразований, применением в работе автоматизированных технологий, что осуществлялось под руководством заведующей библиотекой Н.К. Ястребовой. Изменились формы и методы работы, совершенствовались технологические процессы. Было введено обучение студентов основам библиотечно-библиографической грамотности.

В 2000 году совместно с вычислительным центром института внедрена программа «ИРБИС». Это способствовало научному управлению формированием фонда, обеспечению учебного и научного процессов на высоком качественном уровне. В практике библиотеки впервые была разработана и внедрена система научной организации труда. Совершенствовалась система обслуживания читателей: читальный зал для студентов, читальный зал для преподавателей. В читальном зале организован открытый доступ к периодическим изданиям.

2000-е годы – это годы стабильной работы после проведения сложных структурных преобразований. Библиотека включала в себя фонды библиотеки ЮУПҚ, МИФИ, ЮУрГУ. Стали высокими показатели по библиотечно-информационному обслуживанию. Разработана концепция развития библиотеки, где основной упор сделан на расширение и развитие спектра информационно-библиотечных услуг и



2008 г.
Верхний ряд: Калужина Т.С., Русских В.П.
Нижний ряд: Карымова Н.Я., Тусикова Н.А., Ястребова Н.К.

четко определены задачи на ближайшее время.

Коллектив существенно изменяется за счет притока молодых, свежих сил, которым охотно передают свой опыт и знания ветераны библиотеки: Нина Кирилловна Ястребова, Валентина Павловна Русских, Валентина Геннадьевна Мещерякова.

Пришли новые работники в библиотеку: Тусикова Надежда Арсентьевна, Прищепова Татьяна Александровна, Андреева Любовь Валентиновна, Карымова Наталья Яковлевна, Калужина Татьяна Сергеевна, Мальгина Любовь Борисовна. Заведующая библиотекой отдавала много сил и энергии, чтобы создать такие условия работы, при которых каждый библиотекарь чувствовал бы себя уверенно и комфортно.

В вузовской библиотеке начинает функционировать интернет-зал с компьютерами для пользователей с доступом к электронным ресурсам вузовской библиотеки, к электронным ресурсам технической библиотеки ЦЗЛ. Осуществляется доступ к ресурсам Электронно-библиотечных систем, подключенных к институту. Выходит ежемесячный бюллетень «Информационный бюллетень новых поступлений», который рассылается по всем кафедрам по электронной почте, а также размещается на сайте института в разделе «Библиотека». Для пользователей открыт зал периодических изданий. Фонд журналов за последние 15 лет в открытом доступе составляет 15 тысяч экземпляров.



Библиотека института не только информационный, но и культурный центр...

Искусство дает интенсивную работу уму и сердцу, знакомит с художественными ценностями в жизни человека, искусство воспитывает научный и творческий потенциал. Поэтому библиотека с радостью откликнулась на предложение Рериховского общества г. Озерска организовывать выставки. Ведь посетить Лувр или Эрмитаж может далеко не каждый, а красота принадлежит всем.

За период с октября 2002 года по сентябрь 2009 года выставки картин радовали студентов и преподавателей и сотрудников института, техникума и лицея №39. Было организовано 15 выставок: «Любовь. Красота. Действие. Так заповедано. Николай Рерих», «Русский художник Иван Шишкин», «Замечательные импрессионисты или «праздник ярких красок», «Женский портрет», «Русский пейзаж», «Художники эпохи Возрождения», «Картины Смирнова-Русецкого», «Картины Николая Константиновича Рериха», «Остановись прекрасное мгновение. Пьер Огюст Ренуар», «Картины озерской художницы Л.П. Зубовой», «Французская живопись 17 века. Никола Пуссен», «Апрельская любовь или романтика живописи Викторианской эпохи», фотовыставка «Золотое кольцо России» и другие.

За это время выставки посетили и посмотрели сотни картин 9 тысяч студентов и преподавателей.

Выставочный зал библиотеки преобразуется, когда его украшают картины великих мастеров. Это подтверждают отзывы посетителей выставки.



Экспозиция юбилейной выставки в библиотеке НИЯУ МИФИ (г. Москва)

Сегодня библиотека ОТИ МИФИ это...

- книжный фонд 145 тысяч экземпляров по всем отраслям знаний;
- 1 тысяча читателей студентов, преподавателей, сотрудников;
- 48 тысяч посещений за учебный год;
- 85 тысяч экземпляров – книговыдача за учебный год;
- выставочный зал института в библиотеке;
- библиотечно-информационная система «Ирбис» и электронный каталог книг;
- доступ к ресурсам Интернет;
- выполнение сложных читательских запросов;
- шесть библиотекарей, из них пятеро – специалисты с высшим библиотечным образованием. А самое главное – это сплоченный женский коллектив!

Моим коллегам посвящается...

Уважаемые коллеги — библиотекари, благодаря вашему опыту, профессионализму, бескорыстной преданности делу, вы достойно выполняете свою миссию — хранить знания и культурное наследие для последующих поколений.

Библиотека обладала и обладает высококвалифицированными специалистами в области библиотечного дела.

Всегда желанные гости в библиотеке Людмила Петровна Матвеева и Анастасия Сергеевна Алёкина. Они старейшие работники библиотеки, отдавшие более сорока лет любимому делу. Благодаря их самоотверженному труду, уму, знаниям и энтузиазму создавалась наша библиотека. О **Людмиле Петровне Матвеевой** в нашей книге написан отдельный очерк.

Алёкина Анастасия Сергеевна (15.02.1931-12.08.2010)

В 1953 году окончила библиотечную школу. В 1956г приехала в Озерск. Работала заведующей библиотекой воинской части, а затем с 1959года и до ухода на пенсию в 2001году — в библиотеке ОТИ МИФИ. Анастасия Сергеевна была добросовестным исполнительным работником, квалифицированным специалистом. Пользовалась большим уважением сотрудников и студентов института. Прекрасно знала книжный фонд библиотеки. Выполняла грамотно и быстро индивидуальные заявки читателей. Занималась заменой и списанием книжного фонда. За добросовестный труд награждена Почетными грамотами, знаком «Ветеран атомной энергетики». Была жизнерадостным, отзывчивым человеком.

Ястребова Нина Кирилловна

В 1973 по настоящее время заведует библиотекой. Молодым специалистом пришла она в библиотеку и проработала 40 лет. Она проявила себя хорошим организатором и руководителем, которому свойственна инициатива, умение работать с людьми и коммуникабельность. Наряду с внедрением в библиотечную практику новых направлений и форм работы, Нина Кирилловна продолжала развивать славные традиции, заложенные её предшественниками. Заботы у заведующей большие: о ремонте библиотеки, о росте книжного фонда, о здоровье и благополучии

коллектива. Благодаря её энтузиазму, настойчивости и энергии в библиотеке внедрена библиотечно-информационная система «ИРБИС». Большую роль в этом также сыграла новый работник библиотеки Романова (Прищепова) Татьяна Александровна. Она освоила программу, ездила в Челябинск на курсы обучения работы в «Ирбисе».

Русских Валентина Павловна (26.07.1953–16.02. 2009)

Проработала в библиотеке института с 1975 по 2009 гг. В 1971 году поступила в Челябинский институт культуры по специальности библиотековедение и библиография, который закончила в 1975году. После института вся трудовая деятельность Валентины Павловны была связана с Озерским отделением МИФИ. Валентина Павловна была добросовестным, исполнительным работником, квалифицированным специалистом. За добросовестный труд была награждена Почетными грамотами и знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности». Валентина была заботливой мамой, воспитала двоих детей. Она была жизнерадостным и увлеченным своим любимым делом человеком. Принимала новые книги, занималась оформлением алфавитного и систематического книжных каталогов. Занималась списанием устаревшей литературы. Помогала студентам и преподавателям в подборе учебной литературы по заявкам. Она увлекалась вышивкой крестиком. Выставка её работ была организована в библиотеке института весной 2009 года.

Мещерякова Валентина Геннадьевна

С 1980 года связала свою трудовую деятельность с библиотекой вуза. Более 20 лет посвятила она работе со студентами и педагогами. Валентина Геннадьевна — доброжелательная, спокойная, мудрая, внимательная к запросам читателей, всегда находящая с ними общий язык.

Андреева Любовь Валентиновна

В 1999 году пришла в библиотеку. Это обаятельный молодой специалист, использующий все новое в библиотечной практике.

Карымова Наталья Яковлевна

Более 10 лет проработала в библиотеке (с 2000 по 2011 гг.). Её отличало чувство ответственности, вдумчивое отношение к порученному делу, оперативность и умение выполнять самые сложные заявки читателей. Наталья Яковлевна разбирается в искусстве, пишет стихи и увлечённо изучает французский язык.



Трудились в библиотеке в разные годы специалисты с высшим образованием, прекрасные работники:

**Романова (Прищепова) Татьяна Александровна,
Казначеева Любовь Павловна,
Калужина Татьяна Сергеевна,
Мальгина Людмила Борисовна,
Дьяконова Елена Михайловна.**

Сотрудник библиотеки Елена Михайловна Дьяконова составила библиографический указатель «Озерский технологический институт в изданиях и публикациях за 2008–2012гг».

Немного о себе...

Я пришла работать в институт ведущим библиотекарем в сентябре 2001 года. В 1974 году закончила библиотечный факультет института культуры и уже 19 лет проработала в центральной городской библиотеке в отделе «Юность». И хотя у меня был большой опыт работы с молодежью в библиотеке, мне пришлось еще познакомиться со спецификой работы вузовской библиотеки. Знакомиться с технической и учебной литературой. Осваивать работу на компьютере, программу «Ирбис» и продолжать создание электронного каталога книг. Электронный каталог книг был создан и в 2010 г. включал базу 32 тысячи записей. Необычно было видеть учебную литературу на высоких стеллажах и постоянно пользоваться стремянками. Вспоминаю огромную нагрузку в первые месяцы каждого учебного года, когда студентам выдавали до 1000 книг в день.

Я проработала в библиотеке института более 10 лет и благодарна судьбе за то, что мне посчастливилось трудиться в этом замечательном коллективе. Прекрасный дружный коллектив, который заботился друг о друге, на все праздники мы поздравляли друг друга, всегда приглашали своих старейших работников в библиотеку.

Сидят слева направо:
Алёкина А.С.,
Андреева Л.В.,
Карымова Н.Я.,
Матвеева Л.П.,
Романова (Прищепова) Т.А.,
Мещерякова В.Г.,
Стоит: Русских В.П.
2001 год

Не одно поколение выпускников института и техникума, нынешних и уже вышедших на пенсию работников химического комбината «Маяк» и других городских организаций, вспоминает с благодарностью библиотеку МИФИ. Библиотека участвовала во многих мероприятиях института, смогла связать пропаганду литературы с задачами института. Она активно выполняла задачу обслуживания научных, учебных и просветительских потребностей, удовлетворение запросов преподавателей и студентов, нуждающихся для своих занятий в научной и учебной книге.

Многие выпускники вуза и техникума работают на предприятиях атомной промышленности и в других отраслях экономики. Вспоминают ли они библиотеку добрым словом, ведь каждый обучающийся в институте или техникуме обращался в библиотеку? Библиотека была и остаётся центром информации и в то же время местом отдыха и разгрузки. О ней можно сказать словами А.С. Пушкина: «Библиотека моя растёт и теснится».

Хочется от всей души пожелать коллегам здоровья, большого счастья и прекрасного настроения, любви родных и близких, процветания и совершенствования, новых профессиональных достижений. «Библиотеки и книги будут жить вечно!» — так думают дружный коллектив вузовской библиотеки и автор статьи...



Людмила Петровна Матвеева

Очерк Г.В. Ярового

Людмила Петровна Матвеева – замечательный человек, старейший сотрудник института. У неё индивидуальная, неповторимая линия жизни. Она вошла в российские пространства бытия в Тамбовской провинции, а выросла в Ленинграде. Восемнадцатилетней, только что окончившей одну из ленинградских средних школ, встретила начало священной для нашего народа войны. Приняла активное участие в строительстве оборонительных укреплений на подступах к Ленинграду, работала в стационарных авиационных

мастерских.

Зимой 1942 года по ледовой ДРОГЕ ЖИЗНИ через Ладожское озеро была эвакуирована и оказалась на родной Тамбовщине. До конца войны ее судьба была связана с 15-й военно-воздушной армией. Как участница Великой Отечественной войны была награждена медалью «За победу над Германией», а в последующем – памятными медалями «20 лет победы над Германией», «40 лет победы над Германией»...

С 1943 года ее судьба неразрывно связана с фронтовиком Дмитрием Александровичем Матвеевым – мужем, замечательным ученым, преподавателем высшей школы и первым руководителем вечернего отделения № 1 МИФИ в 1952 -1960 годы. Она явилась для него несокрушимым бастионом в среде бушующих вихрей бытия. Они оба в 1950 году прибыли в Челябинск-40 и посвятили свою жизнь дальнейшему служению делам Отечества. Смысл жизни зависит от того способа, каким человек обустроивает свою жизнь.

Людмила Петровна вплоть до выхода на заслуженный отдых в 1992 трудилась библиотекарем сначала на объекте 201 в технической библиотеке, а затем тридцать пять лет (с 1957 года) в библиотеке ОТИ НИЯУ МИФИ. Здесь ее работа была нацелена на главное – оказывать всемерную помощь учебному процессу.

Людмила Петровна скончалась в канун нашего 60 юбилея — 22 марта 2012 года.



Матвеева Л.П., Алёкина А.С., Денисова А.В.
Начало 60-х.

Воспоминания Людмилы Петровны Матвеевой

В наш город я приехала в марте 1950 г. вместе с мужем Дмитрием Александровичем Матвеевым, который был направлен Ленинградским обкомом партии на работу в п /я 21 (так раньше назывался ПО «Маяк»).

В марте 1951 г., по приказу Министерства среднего машиностроения был создан Учебно-организационный отдел, чтобы срочно готовить инженерно-технических работников в городе, т.к. в это время не хватало специалистов для атомной промышленности, и институты страны по этим специальностям не обучали студентов.

В ноябре 1953г Учебно-организационный отдел преобразовался в вечернее отделение №1 МИФИ. Первым директором был назначен кандидат технических наук Матвеев Дмитрий Александрович. Не было ни помещения для института, ни необходимого оборудования. Институт располагался в одной комнате общежития на проспекте Ленина, где стоял стол и несколько стульев. Все начиналось с нуля. Штат института состоял из трех человек: директора, замдиректора и секретаря. Всю литературу, которая приходила в адрес института принимала секретарь директора. В самодельные инвентарные книги записывались учебники, справочная и техническая литература.

Настало время организовать библиотеку и в 1953г. была основана библиотека института. Заведующей стала Свидетелева Александра Федоровна. Постепенно работа налаживалась. Приобретали оборудование для лабораторий, приезжали преподаватели, закупались учебники и техническая литература.

В мае 1956г институт переехал в здание Южно-Уральского политехникума, и было решено объединить библиотеки института и техникума. Заведующей библиотекой института и Южно-Уральского политехникума стала Александра Васильевна Денисова, а Александра Федоровна Свидетелева стала старшим библиотекарем.

Я стала работать в библиотеке с августа 1957 г. В январе 1959г. в библиотеку поступила Алекина Анастасия Сергеевна. Теперь штат библиотеки стал уже пять человек: заведующая библиотекой Денисова Александра Васильевна, старший библиотекарь Свидетелева Александра Федоровна, библиотекари: Мерзлякова Ольга Гавриловна (библиотекарь Южно-уральского политехникума), Алекина Анастасия Сергеевна и я, Матвеева Людмила Петровна.

Первое впечатление от библиотеки было удручающим. Поразила убогость оборудования: старые столы, разномастные стулья, страшная теснота, Однако, огромное желание работать, энтузиазм молодости позволяли

преодолеть все эти временные неудобства.

Работали мы в две смены по два человека: неделю на абонементе, неделю в читальном зале. Обрабатывали поступающую литературу, писали каталожные карточки, раскладывали их в алфавитный и систематический каталоги.

Библиотека располагалась в правом крыле здания. Читальный зал и абонемент были разделены. Помещение читального зала окнами выходило на проспект Победы, а абонемент был на противоположной стороне. Книжный фонд постоянно пополнялся. Это и учебники по химии, математике, физике, истории, философии политэкономии и техническая литература. Хранить её было негде, хранилища не было, и все стеллажи были заполнены книгами.

В читальном зале были: справочники, словари, энциклопедии, журналы, газеты. Мы стали выпускать информационные бюллетени новых книг, которые поступали в нашу библиотеку, делали выставки к знаменательным и памятным датам, тематические выставки, выставки новых книг. Подбирали студентам материал для рефератов, докладов.

Объясняли студентам, как пользоваться каталогами. У нас в библиотеке было два каталога: алфавитный и систематический, которые постоянно пополнялись новыми карточками по мере поступления новых книг. Кроме своих студентов обслуживали еще студентов-заочников и учеников старших классов.

В те годы наш институт имел только вечернее отделение. Наши студенты занимались вечером, а днем работали. Это были уже взрослые люди, многие имели семьи. В большинстве своем они серьезно относились к учебе, знали, что будет трудно, но желание получить высшее образование помогало преодолевать все трудности, а мы старались помогать им в этом. Библиотека обеспечивала студентов учебниками, справочниками, словарями, другой научно-технической литературой. Мы выполняли свою основную обязанность – обслуживание читателей книгой. Вся наша работа была направлена на главное — помощь в обеспечении учебного процесса. В течение многих лет читальный зал и абонемент работали с 9 утра до 23 часов, потом стали работать с 10 до 22 часов.

В первые годы фонд библиотеки был сравнительно небольшой, но основными учебниками по всем предметам студенты были обеспечены, не хватало справочников и дополнительной литературы. Каждый преподаватель давал список книг по своему предмету, которые были нужны студенту. Основными учебниками по химии были: Глинка «Общая химия», Глинка «Задачник по химии», Некрасов «Общая химия», по физике: Савельев «Курс общей физики» в трех томах, Фриш «Курс общей физики» в трех томах, Шпольский «Атомная физика» в двух томах. Книги по математике были нужны студентам всех специальностей:

физикам, технологам, электрикам, механикам. Основные учебники: Пискунов «Курс высшей математики» в двух томах и Смирнов «Курс высшей математики» в трех томах.

В первые годы книги закупались в книжных магазинах Москвы, Свердловска, Челябинска, присылались из библиотек других закрытых городов Министерства среднего машиностроения. В дальнейшем книги поступали к нам из библиотечного коллектора.

Библиотекари повышали свой профессиональный уровень: посещали семинары, которые проходили в Центральной городской библиотеке. Прорабатывали журналы: «Библиотекарь», «В мире книг», «Новые книги», «Вестник высшей школы» и другие.

Ежемесячно проводили обсуждения интересных нас статей, обменивались мнениями. Так же повышали свой идейно-политический уровень: посещали политинформации, которые проходили на кафедре марксизма-ленинизма и лекции в университете культуры при отделе культуры горисполкома.

А самое главное для нас было – грамотно и быстро подбирать литературу по заявкам студентов. С этой задачей мы справлялись, получая благодарности от наших читателей.



Свидетелева А.Ф., Матвеева Л.П., Денисова А.В.,
Алекина А.С.



Ястребова Н.К.



За годы работы наш институт подготовил тысячи специалистов. Многие из них стали руководителями производства, научными работниками, высококвалифицированными специалистами. И в этом огромная заслуга преподавателей, преданных своей профессии.

Одними из первых преподавателей были:

Матвеев Дмитрий Александрович — организатор и первый директор института, выпускник Ленинградского университета, кандидат технических наук. Преподавал в течение сорока лет общую и ядерную физику, высшую математику, теоретическую механику, гидравлику. Энциклопедически образованный, блестящий лектор, он пользовался заслуженным уважением студентов.

Семенова Вера Ивановна приехала в город после окончания Ленинградского университета. Преподавала высшую математику. Прекрасно читала лекции. Студенты любили и уважали её за профессионализм и доброжелательный характер.

Синяпкина Галина Ивановна в течение многих лет преподавала общую физику. Она пришла в институт с комбината, где начинала работать с самим И.В. Курчатовым. Она высоко эрудированная, интеллигентная женщина и прекрасный специалист.

Рамазанова Флюра Фейзрахмановна – преподаватель высшей математики, выпускница Ленинградского университета. Умела доходчиво и четко излагать любой сложный материал. Уважение к студентам, тактичность в общении — вот отличительные черты её характера.

Корнеев Юрий Борисович с женой преподавали английский язык. Это были коренные ленинградцы, очень симпатичные и интеллигентные люди. Свободно владели английским языком, что в те годы было большой редкостью. Студенты любили их и, когда Корнеевы уехали, очень об этом жалели.

Годы моей работы в библиотеке института — это не только кропотливый каждодневный труд. Были у нас и праздники. Каждый год 1 мая и 7 ноября для студентов, преподавателей и сотрудников в актовом зале проводились праздничные вечера с торжественной частью, концертом и танцами. Концерт готовили студенты техникума и института. На новый год для детей работников устраивали елку. Библиотека принимала активное участие в их проведении: мы украшали ёлку, закупали подарки для детей. Много лет подряд Дедом морозом был Ястребов В.Б., муж заведующей библиотекой. Дети водили хороводы, читали стихи, катались с горки, смотрели мультфильмы. Проводились конкурсы карнавальных костюмов, выставки детских рисунков.

Были поездки в Свердловск в Картинную галерею и на выставку наслинского литья. Эта выставка произвела на меня огромное впечатление и запомнилась на всю жизнь.

Такого великолепия я не видела нигде. Просто удивительно, что может сделать человек из простого металла. Там были выставлены экспонаты, которые демонстрировались в Париже и получили высокую оценку. Особенно была хороша ажурная комната. Мы все были в восторге от этой поездки. Часто ездили в Свердловский оперный театр, в Челябинский цирк, смотрели балет на льду. Ездили все с большим удовольствием со своими детьми и внуками. Потом долго делились впечатлениями.

В сентябре 1992г я ушла на пенсию, проработав в библиотеке института 35 лет. Что ждет нашу библиотеку в будущем? Мне трудно сказать, но думаю, что она будет по-прежнему выполнять свое главное предназначение — помогать студентам в получении знаний во всех областях жизни. Может быть, станут доступны фонды крупнейших библиотек мира через Интернет, а на столах в читальном зале появятся компьютеры, и читатели не будут перелистывать страницы книг и журналов, а будут читать текст с экранов мониторов. Жизнь не стоит на месте, и мы изменяемся вместе с ней».

Март — апрель 2005 г.

«Маёвка» — выезд на природу сотрудников института в районе лагеря «Отважных» (~1953/1954 г.)

Стоят слева направо:

1. Хохряков В.Ф. (старший преподаватель кафедры физики)
2. ?
3. Галустьян В.А. (нештатный преподаватель электроники, КИП)
4. Лукин В.А. (преподаватель кафедры общетехнических дисциплин)
5. Корнеев Ю.Б. (заведующий кафедрой иностранных языков)
6. Корнеева Н.И. (преподаватель кафедры иностранных языков)
7. Соколова А.Д. (заведующая кафедрой марксизма-ленинизма)
8. ?
9. ?
10. Лактионов И.Д. (преподаватель кафедры марксизма-ленинизма)

Сидят слева направо:

1. Семёнова В.И. (старший преподаватель кафедры математики)
2. Попов А.И. (заведующий учебной частью)
3. Халдеева (Вальская) М.Ф. (преподаватель кафедры химии)

Из архива В.Ф. Хохрякова



Факультет повышения квалификации

В 1963 г. были организованы курсы повышения квалификации ИТР при ВО №1 МИФИ и ЮУПТ. Заведующим стал Николай Степанович Юркин. А с 1 сентября 1969 г. эти курсы переросли в факультет повышения квалификации.

ФПК является обособленным структурным подразделением института. В период с 1969 до 1994 года факультет имел собственных штатных сотрудников (секретаря, методистов, с 1989 по 1994 — штатного лектора).

Деканами ФПК на протяжении его истории были:

1969-1970 — Н.С. Юркин

1970-1978 — К.Н. Пасевская

1978-1988 — А.П. Носова

1988-1994 — Н.М. Емельянов

1994-1996 — В.Н. Софронов (совместитель)

1996-1997 — Р.М. Миляев (совместитель)

1997-2000 — С.Е. Макрова (совместитель)

2000-2006 — факультет повышения квалификации фактически не функционировал

2006-по настоящее время — Е.Г. Изарова (совместитель)

В 2006 г. факультет переименовывается в ФДПО — факультет дополнительного профессионального образования.

С 28 декабря 2011 года — новое переименование ФПКПК — факультет повышения квалификации и переподготовки кадров.

С 2012 г. на ФПКПК возобновлён набор групп с ФГУП «ПО «Маяк» и других предприятий города.

С 1 февраля 2012 г. на факультете вновь появились штатные сотрудники.

История существования факультета повышения квалификации как в зеркале отражает историю нашего города и предприятия. В период становления предприятия факультет играл очень существенную роль в специализации ИТР. Затем наступило равновесное состояние между подготовкой инженеров и их специализацией и переподготовкой. Кроме того, в 70-е и 80-е годы факультет выполнял также идеологическую функцию. В начале 90-х ситуация резко изменилась. Произошло своеобразное «насыщение» ИТР на основном предприятии, поэтому наборы вечерних групп стали сокращаться. С другой стороны, резко возросла потребность в специалистах узкого профиля. ФПК стал для комбината приоритетным учреждением — даже более приоритетным, чем институт. Это был период расцвета ФПК. В это время набирались самые разные группы, в том числе, экспериментальные.

Институт, чтобы выжить, тоже искал себя. Если до 1993 года в институте было 4 специальности, то к 2000 году их было уже 8. Открылись две новые выпускающие кафедры. Количество вариантов обучения увеличилось вдвое!

Но для ФПК период расцвета длился недолго. Ситуация полной неопределённости в отношении судьбы города и предприятия делала невозможным набор новых групп, поскольку было не ясно, чему конкретно их обучать. Поэтому в начале 2000-х факультет фактически прекратил свою работу. К 2006 году ситуация несколько стабилизировалась, и факультет снова стал функционировать, изменив свой профиль. Теперь здесь предоставлялись услуги дополнительного образования, что приносило институту внебюджетные деньги. Группы переподготовки для ИТР, оплачиваемые предприятием, не набирались вплоть до 2011 года, когда обмен между институтом и «Маяком» снова стал взаимовыгодным.

Сегодня ФПКПК, возглавляемый Е.Г. Изаровой, вновь набирает обороты и выбирает наиболее конструктивный для института режим работы.



Наталия Ивановна Комарова

Очерк Н.А. Подзолковой

Моя мама — Наталия Ивановна Комарова (в девичестве — Коршунова) родилась в Москве в 1948 году, но в первые же месяцы жизни приехала с родителями в наш город. Так что можно сказать, что мама — коренная озерчанка. С серебряной медалью окончила школу №23. Затем поступила в МВТУ им. Баумана, там второй раз (и уже навсегда) встретила моего папу — Комарова Андрея Анатольевича (первый раз они встретились в пионерском лагере «Артек»), там же в Москве родилась моя старшая сестра. После окончания института 2 года мама с папой работали по распределению в городе Узловая Тульской области, а затем в 1974 году мама вернулась в родной город, а папа с тех пор обрёл на Урале свою вторую родину (сам он из города Иваново). Первым же местом работы в нашем городе стал институт-техникум. Мама была принята на должность преподавателя техникума, а папа на должность инженера по науке кафедры механики в институте. Жили в общежитии для преподавателей в здании техникума. Вскоре родилась я.

Первая встреча с институтом была для мамы недолгой, но яркой. Она не только преподавала, но и активно занималась общественной работой — была секретарём комсомольской организации. Всегда старалась быть актуальной,

Наталия Ивановна Комарова проработала в институте 5 лет с 1 сентября 1989 года по 28 августа 1994 года — день, когда её не стало. Ей было всего 46 лет. Но это были яркие годы. Многие преподаватели до сих пор вспоминают её труд в стенах института с большой теплотой и благодарностью. В начале 90-х, когда в стране царили хаос и беспорядок, а люди радикально меняли свои судьбы и стремительно ожесточались в борьбе за выживание на «рынке», благодаря её усилиям и редкому коммуникативному таланту в ОТИ МИФИ сложилась атмосфера редкого взаимопонимания — атмосфера, которую так трудно создать и ещё труднее сохранить.

А началось всё с идеи директора — Юрия Николаевича Степанова...

Но следует рассказывать по порядку.

на несколько шагов опережать своё время. Например, однажды решила провести молодёжную дискуссию «Есть ли культ Брежнева?». Потом с улыбкой вспоминала, как её вызвал секретарь горкома партии и по-отечески пожурил за самостоятельность, посоветовав впредь согласовывать с ним лично темы комсомольских дискуссий. (Вообще, странное было время — середина 70-х (не знаю, везде ли сказывалась специфика нашего города): с одной стороны насквозь идеологизированное, с другой стороны — очень человеческое, честное. Крупными руководителями становились действительно лучшие из лучших — профессионализм шёл рука об руку с порядочностью).

Уже в 1977 году мама ушла сначала в школу учителем физика, а потом инженером-технологом на завод 40 ХК «Маяк». Проработала там 11 лет.

Всю жизнь её тянуло к преподавательской деятельности. Работая на инженерной должности, не прекращала читать лекции: в городском Обществе «Знание», в Университете марксизма-ленинизма, на Семинаре пропагандистов. Сфера её интересов была самой разнообразной: от теории решения изобретательских задач до психологии младших дошкольников, от статистических методов в социологии до экзистенциальной философии. И во всех сферах, интересовавших её, мама самостоятельно достигала мастерства профессионала. Вот почему в 1989 году её (с дипломом инженера-технолога!) пригласили читать в институт этику и инженерную психологию. Вообще, в начале 90-х маме часто стали поступать приглашения провести курс лекций по гуманитарным дисциплинам или деловую игру из самых разных вузов страны (Москва, Екатеринбург, Тюмень и др.).

Так в 1989 году мама вернулась в институт работать штатным преподавателем Факультета повышения квалификации. Коллектив ФПК — маленький, но очень дружный — состоял из 5 человек: руководителя — Николая Михайловича Емельянова, штатного лектора — мамы, и трёх замечательных женщин: Валентины Серафимовны Зыковой, Галины Михайловны Медведевой и Любови Владимировны Селивановой. Мама читала лекции группам сотрудников «Маяка» и других предприятий города, а также в качестве совместителя студентам дневного и вечернего отделений ОТИ МИФИ.

Вот фрагмент из письма Н.М. Емельянова в Комиссию по народному образованию и культуре Городского Совета народных депутатов: «Курс инженерной этики, читаемый на ФПК ИТР при отделении №1 МИФИ старшим преподавателем Н.И. Комаровой, неизменно вызывает у слушателей факультета живейший интерес, обусловленный актуальностью данной тематики, неординарностью изложения

материала, привлечением различных методов активного обучения, включая деловые игры, дискуссии, «круглые столы», «контрвью», обмен опытом, тестирование и многое другое. Интересна методика работы Н.И. Комаровой со слушателями над выпускными работами в виде индивидуальной переписки».



Комарова Н.И. с группой «Социальная педагогика» ФПК 1993 год

Приведу некоторые высказывания слушателей ФПК: «Большое спасибо Вам за Ваши лекции,... когда я Вас слушала, то мне приходила в голову мысль, что в нашем городе надо создать службу доверия, а Вы бы были тем человеком, к которому можно было бы обратиться в трудную минуту...» (гр. «Руководители среднего звена УРСа», 1990 г.); «...Наше с Вами знакомство расширило мои познания в области психологической конституции личности. Очень полезным считаю раздел «Уровни общения», знание которого и умение применять в жизненных ситуациях позволит избежать многих конфликтов...» (гр. «Управление производственным коллективом», 1989 г.); «...Был направлен руководством для «галочки». Без желания, не вовремя по отношению к плановым работам. Но никого не интересует существо вопросов, которые руководству необходимо решать. И уж конечно, их не интересует качество переподготовки специалистов. За 25 лет я в этом достаточно убедился, прослушав много таких курсов по социалистической

заморочке, опирающейся на всевозможные «измы». Вот с таким багажом я пришёл на занятия курсов повышения квалификации. ... С приходом преподавателя Комаровой Н.И. появился свет в конце тоннеля. Её курс я слушаю впервые... Совершенное преподавание, знание курса, арсенал глубоких образных примеров, о которых, анализируя, можно писать, наверное, о каждом — целые рефераты. А они сыпятся как из рога изобилия в наши головы. Обучение на курсе Наталии Ивановны для меня интеллектуальное счастье...» (гр. «Управление производственным коллективом», 1991 г.) и так далее. Десятки отзывов от групп руководителей разного ранга, ИТР, учителей, менеджеров (первые группы которых стали в это время появляться в институте), социальных педагогов.

Что касается студентов, то бывали и курьёзы. Однажды, узнав об отчислении одного студента, мама в полном недоумении пришла в Учебную часть выяснить причины: «Это же самый лучший студент, такой прилежный, активный — не пропустил ни одного занятия, первым сдаёт все задания!» На что ей ответили: «Наталия Ивановна, это он у Вас самый лучший. А ни на какие другие занятия, кроме Ваших, он не ходит». Конечно, это казуистический случай — скорее всего, данный студент просто ошибся вузом. Но похожие ситуации, когда студенты, не пропускавшие ни одной на пары «Инженерной этики», имели «хвосты» по другим предметам, случались не раз.

А в январе 1993 года в санатории «Дальняя дача» состоялся первый выездной семинар для преподавателей ОТИ МИФИ. Семинар длился несколько дней. Идея принадлежала Юрию Николаевичу Степанову, который хотел сплотить коллектив института, пополнившийся новыми преподавателями, а также помочь коллегам, которые уже давно работают вместе, по-новому взглянуть друг на друга. Семинар проводила мама, а мы с папой (я тогда училась в 11 классе) по мере сил ей помогали, выполняя роль ассистентов-игротехников.

Удерживать внимание такой специфической аудитории как преподавательская очень непросто. Занятия шли по типу деловых имитационных игр — многочасовыми блоками в течение всего дня. Первое время поступали предложения сокращать «семинарское время», чтобы успеть как следует покататься на лыжах, поиграть в футбол на снегу и тому подобное — раз уж оказались в санатории. Но чем дальше развивались события в группе, тем реже возникала потребность уединиться и заняться своим обособленным отдыхом. Очень постепенно вместе становилось лучше, комфортнее и, безусловно, интереснее, чем по-отдельности. С одной стороны, имитационная игра — это работа участников в условном, вымышленном пространстве, с другой стороны, это искусственно создаваемое

пространство трансформирует реальную жизнь. Любая трансформация — это труд и стресс, поэтому на первых этапах она вызывает сопротивление и страх. Я думаю, что мама была настоящим «гением общения» (по терминологии Владимира Леви), раз сумела справиться с ситуацией. Ведь ни один участник семинара не остался в стороне, ни один не оказался незамеченным, ни один не «выпал» из общего процесса.

Коллектив преподавателей был великолепен. Некоторые преподаватели потрясли моё воображение: это Виталий Константинович Пономаренко, Сергей Евгеньевич Мосунов, Николай Михайлович Емельянов и, конечно, Геннадий Васильевич Яровой. Те, кого я раньше немного знала, открылись в совершенно новом ракурсе. Например, папа моей одноклассницы — Анатолий Иванович Малышев — оказался человеком с неподражаемым чувством юмора. Причём шутил он всегда с очень серьёзным лицом и сохранял невозмутимость, когда все вокруг буквально «катались» от смеха. Юрий Николаевич Степанов «с лёту» мог сыграть на любом музыкальном инструменте, даже если первый раз держал его в руках, при этом отлично пел. А Сергей Григорьевич Лисицын оказался потрясающим рассказчиком, способным в двух-трёх «едких» фразах передать суть происшествия.

Буквально в каждом «семинаристе» было что-то особенное: Сергей Васильевич Осовец на ходу сочинял ча-стушки про всё, что творилось на семинаре. В.В. Кисляков перепрыгивал метровый забор, не касаясь его руками (оказалось, что он также бегает босиком по снегу и зимой регулярно купается в ледяной воде). Рудольф Михайлович Миляев наизусть рассказывал «Сказку о рыбаке и рыбке», ни разу не сбившись и не пропустив ни строчки. Наталья Анатольевна Макарова (дочь А.Ф. Разжигаева) любое задание выполняла как настоящая английская королева — с удивительным аристократизмом и подлинной интеллигентностью. И так можно рассказывать о каждом.

На семинаре у нас сложились самые тёплые и дружеские отношения с Натальей Сергеевной Фроловой. Когда мы беседовали с ней в преддверии нынешнего юбилея, она сказала: «Моё самое яркое впечатление об институте — это тот семинар, который проводила твоя мама в 93 году. Какие мы были тогда дружные! Никогда ни до, ни после этого в институте не было такой удивительной атмосферы, которую ей удалось создать между нами. Приходя на работу, мы видели перед собой не просто коллег, а друзей. Как было бы здорово вернуть это состояние в сегодняшний коллектив...»

Хочу привести ещё фрагмент из разговора с Евгением Анатольевичем Молчановым: «...К сожалению, я не был на

том семинаре, но знаю, что он был совершенно особенным. Вернувшись оттуда сотрудники института совершенно иначе стали друг к другу относиться. Их сразу было видно в коридорах института, они резко отличались от нас, встречаясь, они улыбались друг другу как самым близким друзьям. Мы все им завидовали. Наталия Ивановна была удивительной женщиной. Сумела сделать невозможное — люди расслабились и доверились друг другу. Огромной потерей для всех нас стал её преждевременный уход...»

В истории нашего института, не так много страниц, заполненных творческой энергией Наталии Ивановны Комаровой, но это очень важные страницы и не стоит их забывать...



Семинар в санатории «Дальняя дача», 1993 г.
Нижний ряд слева направо:
Миляев Р.М., Осовец С.В., Комарова (Подзолкова) Н., Семёнова Н.В., Лисицын С.Г., Комарова Н.И., Фролова Н.С., Макарова Н.А., Боровик Л.А.
Верхний ряд слева направо:
Кукушкин С.Г., Кисляков В.В., Мосунов С.Е., Степанов Ю.Н., Попов В.Н., Емельянов Н.М., Яровой Г.В. Малышев А.И., Пономаренко В.К.

Отдел кадров, первый отдел, канцелярия

Отдел кадров ОТИ НИЯУ МИФИ как любой отдел кадров достаточно крупной организации осуществляет несчётное количество функций: оформление приёма, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством (профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал); учёт личного состава, выдача справок о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников; регистрация, хранение, заполнение трудовых книжек, ведение установленной документации по кадрам; ведение и хранение личных дел сотрудников института; составление графика отпусков и контроль за его исполнением; учёт материалов по поощрениям и награждениям; подготовка документов по оформлению пенсий работникам; издание отпускных приказов; оформление командировок и издание приказов по командировкам и многое-многое другое...

Страшно даже подумать, в какой хаос погрузился бы наш институт без слаженной и согласованной работы отдела кадров. В разные годы отдел кадров возглавляли: Л.П. Матвеева, А.М. Ковязина, Н.Г. Житкевич, а с 1994 года отделом руководит Нина Саввишна Осипова.

Общеизвестно, что в Озёрске из-за специфики градообразующего предприятия — повышенный режим секретности. Первый отдел предприятия — это отдел, осуществлявший контроль за секретным делопроизводством, обеспечением режима секретности, сохранностью секретных документов. В течение многих лет часть дипломных работ, выполняемых на «Маяке», носили грифы «секретно» или «совершенно секретно». Вот почему в институте существовал свой 1-й отдел. В разные годы старшими инспекторами 1-го отдела работали: М.П. Селюгина, М.С. Седова, М.М. Лоскутова, Т.Л. Козлова, К.К. Додонова, В.П. Наумова, Т.Д. Филимонцева, Т.Г. Илькова, Л.А. Баталова, Н.Г. Житкевич.



Скоринова Л.Р., Осипова Н.С., Ерахтина Ю. А.

В настоящий момент необходимость введения в структуру организации режимно-секретного отдела определяется при лицензировании, в зависимости от объема и важности используемых в работе сведений, составляющих государственную тайну. В связи с отсутствием секретных документов с 1992 года отдел кадров и режимный отдел института были объединены, а функции оформления режимных документов были возложены на специалиста отдела кадров по кадровой работе. Таким специалистом вот уже много лет является Людмила Рэмовна Скоринова (см. воспоминания Л.Р. в главе «Кафедра ТМ и МАХП»).

Канцелярия института традиционно осуществляет документационное обеспечение деятельности института. В разные годы канцелярией заведовали: М.В. Шарапова, В.Ф. Юрковец, Н.В. Кульпина. В основные задачи канцелярии входит совершенствование системы делопроизводства и оптимизация системы документооборота в организации. С 2004 года в ОТИ НИЯУ МИФИ началось внедрение системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2001), что позволило практически всем сотрудникам принять активное участие в делопроизводстве и, таким образом, осознать свою роль в общей структуре работы организации.

Вообще, система менеджмента качества образования (СМК) — это система административно-управленческих и образовательных процессов, ориентированных на достижение высоких результатов обучения, отвечающих современным требованиям рынка труда, а также на укрепление гарантий качества образования. СМК также позволяет образовательной организации регулярно получать независимую оценку качества образования путём профессионально-общественной аккредитации и сертификации.

В ОТИ НИЯУ МИФИ система менеджмента качества разрабатывалась специальной рабочей группой, в которую входили представители администрации института и разных структурных подразделений. Самым успешным руководителем СМК был В.К. Пономаренко. В настоящий момент контроль за СМК осуществляется заведующей канцелярией Юлией Александровной Ерахтиной.

Нина Саввишна Осипова



Кафедра механики. Начало 80-х.
Слева направо: Васильев А.А., Кокарева Н.Е., Осипова Н.С., Ребик Е.П.

Очерк Г.В. Ярового

Э то почти лирическое ЭССЭ о нашей замечательной отианке Н.С. Осиповой. Погружаясь в мир её судьбы, мы помним афоризм незабвенного Козьмы Пруткова: «Нельзя объять необъятное». Стрела её жизни запущена в Озерском ЗАТО. Восхождение: детство — юность — происходило здесь. За плечами оказался математический класс школы №24, и она добровольцем ушла в ряды страждущих высоких знаний. Успешно окончила Уральский государственный университет по беспредельной специальности «история». Параллельно её энергия бушевала в молодежном движении КОМСОМОЛ.

Механизм распределения молодых специалистов вернул её в наш город. Здесь «кузнечные учебные нагрузки» в 38 школе закалили и предопределили её катапультирование в январе 1982 года в Отделение №1 МИФИ. Н.С. обрела опыт работы на двух кафедрах: гуманитарных наук и механики. Со временем расширяются границы её активного присутствия в общеинститутском пространстве. Активно занимается общественной работой: была заместителем секретаря комсомольской организации института. С 1994 года является начальником отдела кадров института.

У человека есть выбор: либо он живёт по чужим правилам, либо живет по своей совести. И в маленьком коллективе и в большой государственной структуре всегда есть «ядро», состоящее из людей, которые живут интересами дела. Это порода энтузиастов, для которых важнее и интереснее добиться в деле положительных результатов, чем всё иное. Это натуры, которые счастливо следуют избранной ими дорогой, словно ведёт их мудрая Афина, покровительница не только искусств, но и ремесел. Нина Саввишна безусловно относится к их числу. И давно для себя определила: долг любого работника — быть мастером в избранной области деятельности.

При всех «разнокалиберных» обстоятельствах она всегда остаётся сама собою: обстоятельной, энергичной, скромной, обаятельной. Обладает лучшим качеством доброго сердца - благородством.

В результате возникла осязаемая «кадровая крепость». Сложилось плодотворное понимание и взаимодействие между институтским сообществом и отделом кадров. Выяснилось, что отдел, возглавляемый Ниной Саввишной — сродни кровеносной системе, благотворно омывающей тело нашего института. Именно здесь сконцентрировалась её деловая жизнь без остатка. Как говорить: «Заходи — не бойся, выходи — не плачь».

Её шлюпка размером с наш ОТИ НИЯУ МИФИ, со своим флагом, картой и компасом не теряется в тумане третьего тысячелетия.

Бухгалтерия



Стоят слева направо: Малева Е.К., Кочнева В.М., Семёнова Е.С.
Сидят слева направо: Широкова И.А., Оськина В.А.

Традиционно у института и техникума была единая бухгалтерия с общим руководителем. В разные годы в должности старшего бухгалтера работали: Г.Н. Павлушина, П.Н. Хлыбов, С.Р. Ломов, Е.Я. Борисова, В.П. Токмакова, Д.Ж. Алимова, Г.А. Пономарева, Н.Г. Верба, Т.И. Платонова, Л.В. Сентрякова.

С 1984 года была введена должность главного бухгалтера, в которой до выхода на пенсию продолжила работать Людмила Владимировна Сентрякова. Затем главными бухгалтерами института и техникума работали: Е.В. Ведьгун, Г.А. Пономарева, Н.И. Ефимова, а с 1995 года бухгалтерию возглавляет Валентина Анатольевна Оськина.

Коллектив бухгалтерии — неотъемлемая и важная часть сложного вузовского организма.

Ведением финансово-хозяйственной деятельности института и техникума занимается бухгалтерия. Она осуществляет контроль за сохранностью собственности, за целевым расходованием бюджетных и внебюджетных денежных средств и материальных ценностей, за своевременным проведением инвентаризаций, за правильным ведением расчётов по заработной плате и стипендиям. Это только самый поверхностный срез многообразных и сложных функций бухгалтерского отдела.

Административно-хозяйственная часть



Анобян Ольга Михайловна - заведующая складом. 60-е годы.

Единая административно-хозяйственная служба института и техникума решает следующие задачи: техническое обслуживание зданий, помещений, оборудования (систем отопления, сетей электроснабжения, водоснабжения, вентиляции и т.д.); планирование, организация и контроль проведения текущего и капитального ремонта объектов института; снабжение подразделений института мебелью, хозяйственным инвентарём и другими товарами; обеспечение охраны объектов и сохранности собственности института; благоустройство, озеленение, уборка территории и многое другое.

В должности заместителя директора по АХЧ работали: А.И. Пяткин, Н.И. Петренко, Е.П. Кононенко, М.Н. Корсаков, И.С. Ахременко, И.В. Голенковский. С 1998 года введена должность заместителя директора по безопасности, которая вобрала в себя функции руководителя АХЧ. Эту многоплановую должность вот уже 14 лет занимает энергичный и ответственный человек — Андрей Иванович Макаров.

Однако не следует забывать, что пока администрация решает свои масштабные задачи, главным «хозяйственником» любой организации всегда был и остаётся завхоз.



Базуев
Валентин
Иванович.
Завхоз
70-е годы.



Уткина М.Г.

Именно от его умелых и своевременных действий зависит комфортная работа: наличие мела в аудиториях, вовремя замененные лампочки, смазанные двери, обильно цветущие клумбы перед центральным входом и множество других «мелочей», из которых складывается повседневная жизнь. В разные годы заведовали хозяйством института и техникума: В.Г. Устинов, Н.В. Косов, Е.П. Кононенко, И.М. Турлюн, В.И. Базуев, А.И. Кравцова, И.А. Ключев, Н.Г. Александрович. В настоящий момент главной «хозяйкой» ОТИ является Марина Георгиевна Уткина.

Учебно-производственные мастерские



Липина Ю.Е., Маклаков А.И.

Учебно-производственные мастерские (УПМ) — это важная составляющая подготовки высококвалифицированных специалистов. Практика на предприятии во время обучения всегда носит периодический характер, а осваивать производственные навыки в мастерских можно постоянно. УПМ создавались для совместного использования институтом и техникумом.



1, 2. Строительство УПМ
Конец 60-х
3. Коллектив УПМ
Начало 80-х

В 1967 г. И.С. Ахременко был назначен инженером по оборудованию с возложением обязанностей по оборудованию нового здания мастерских, а также ответственным за организацию работ и технику безопасности. В 1968 году в строительстве отдельного здания мастерских принимали участие преподаватели и студенты. Это были времена весёлого энтузиазма и коллективных субботников.

В разные годы мастерскими заведовали: С.Г. Шурыгин (отец Н.С. Фроловой, кафедра ЭПП), Л.А. Варвашян, М.Н. Корсаков, В.Е. Кибизов, А.Ф. Дорофеев, В.Н. Астапкович, А.В. Логунов, В.В. Заулочный, Г.В. Платов, О.А. Горяинов, В.И. Кожевников. В настоящее время руководителем УПМ является Юлия Евгеньевна Липина.

3



2



Клуб «Оптимист»

В 80-е годы в институте был организован Клуб «Оптимист». У клуба не было какой-либо специальной направленности или общественно-политической ориентации. Люди собирались пообщаться, поделиться своими интересами, показать достижения на внеучебном поприще.

Председателем клуба была Нина Андреевна Кравченко — преподаватель техникума.

В 80-е годы клуб организовал 10 выставок художника Осинцева.

Собирались в столовой техникума. Проводили тематические заседания, конкурсы, выставки (рукоделие, фотографии, кулинария). Иногда просто общались и пели под гитару.

Из воспоминания А.А. КОМАРОВА: «Помню одно заседание клуба, когда Галина Ивановна Синяпкина (см. главу «Кафедра физики») рассказывала про городских птиц. После выхода на пенсию, она стала вести за ними наблюдение. Дом у Галины Ивановны был расположен рядом с парком (пр. Победы, 2). И вот она стала обращать внимание, какие птицы прилетали к кормушке. Рассказывала, что раньше кроме синиц, голубей и воробьёв никого не замечала. Ну, снегири зимой прилетали. А тут оказалось такое многообразие. Стала видеть птиц, которых не могла опознать. Достала определители птиц. В итоге увлеклась не на шутку. Так вот, когда она нам рассказывала на клубе про свои наблюдения, она насчитала уже тогда более 40 разных видов птиц. Принесла много фотографий. Рассказывала про повадки разных птиц. Какие с какими уживаются, а какие постоянно дерутся. Тогда я впервые увидел у неё на фотографиях дятла-желну (очень большой, чёрно-белый), а потом уже несколько раз видел таких птиц в городе. Было исключительно интересно. С тех пор я сам очень внимательно присматриваюсь к птицам. Заразительно оказалось».

А Валерий Васильевич Васильев (см. главу «Кафедра Э и А») рассказывал однажды про свою коллекцию гладиолусов. Он очень серьёзно этим занимался, выписывал сорта со всего Союза. На клубе показывал слайды (более 100 сортов)».



Воспоминания Маргариты Викторовны Шараповой

Мои воспоминания о том далёком времени, когда я стала секретарем директора.

Получилось всё очень просто. Бывшая секретарь директора должна была перейти на кафедру «Э и А», и образовалась вакансия. Мне предложили прийти на приём к директору, что я и сделала. После короткой беседы с директором я дала согласие на работу секретарем и уже на следующий день была на рабочем месте. Несмотря на большой объем работы — было интересно. Я знакомилась с работой и людьми, а они со мной. В 1977 году согласно штатному расписанию моя должность стала называться зав. канцелярией.



Из архива М.В. Шараповой

Клуб «Оптимист»
80-е годы
Слева направо:
Н.П. Лисовская, ?, Л.Р. Скоринова,
Н.И. Теплых, Р.В. Уткина,
С.В. Осовец, В.С. Зыкова,
А.Н. Харченко, Д.А. Дорохина,
Н.С. Бусыгина (сидит),
Л.С. Антонова (с гитарой),
Г.В. Кочкина, Т.А. Романцова,
С.Г. Лисицын, Н.Е. Кокарева,
Г.М. Медведева, О.С. Житкевич,
Т.И. Быстрова, В.К. Пономаренко,
Н.С. Якимова, О.И. Клевцова,
А.И. Кравцова (сидит),
В.В. Стародубцева с дочкой,
З.И. Ермолинская, Н.А. Кравченко
(сидит), Лисицына Настя (дочь
С.Г. Лисицына), Л.И. Перегудова,
Е.Н. Житкевич (дочь
Н.Г. Житкевича и О.С. Житкевич),
М.И. Шарапова.

Кроме основной работы я вела большую общественную работу: была председателем кассы взаимопомощи, ответственной за распределение периодических изданий («Комсомольская правда», «Правда», «Российская газета», журналы «Наука и жизнь», «Роман-газета», «Москва» и др.), ведущей клуба «Оптимист».

Люди, рядом с которыми мне довелось работать, были просты в общении и доступны, эрудированы, но не высокомерны. Наиболее яркими моментами в жизни коллектива были субботники, где я считаю, проверялось чувство коллективизма каждого человека. С особой теплотой я также вспоминаю сотрудников института: Ярового Г.В., Оконникова Е.Г., Пономаренко В.К., Сивакову И.Г., Бурову Н.М., Искандерову С.М., Теплых Н.И., Наумову В.П., Уткину Р.В., Белоус Г.В., Ястребову Н.К., Осипову Н.С., Скоринову Л.Р. и многих других.

Особое место в моих воспоминаниях занимают девушки факультета повышения квалификации: Медведева Г.М., Зыкова В.С., Селиванова Я.В., с которыми мы организовали выставки картин старейшего художника города Осинцева Анатолия Васильевича и помогли ему в реализации картин.

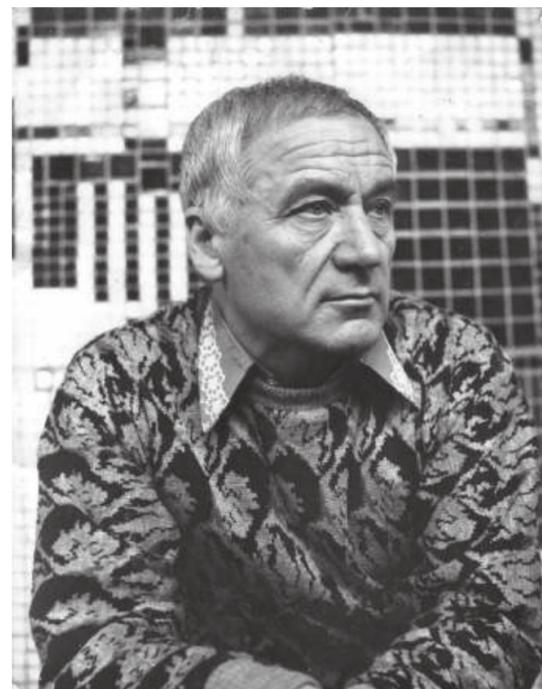
Заканчивая свои воспоминания, я хочу пожелать родному институту процветания, оставаться по-прежнему первым среди филиалов, дружного работоспособного коллектива, здоровья и благополучия всем в юбилейном году.

Анатолий Васильевич Осинцев (1912-2000) — профессиональный художник, поэт, известнейший в городе человек. Творец с большой буквы. Закончил ВХУТЕМАС (ныне институт им. В.И.Сурикова). Видел и слышал Есенина, Багрицкого, Блока, Маяковского. В институте было организовано 10 его персональных выставок. Его художественное наследие составляет сотни картин, большинство из которых принадлежат жителям города. Картины А.В. Осинцева — своеобразная «визитная карточка» нашего института. Они есть практически во всех неучебных помещениях: на кафедрах, в лабораториях, в административных кабинетах. В своё время эти картины были подарены художником нашему вузу в знак дружбы и плодотворного сотрудничества.

Культура — это не только спорт, но спорт — это, безусловно, культура. Физическая культура. Неотделимость культурной жизни учебного заведения от его спортивной жизни становится понятной по сохранившимся уникальным фотодокументам, которые бережно хранят Анатолий Семёнович Кандрушин — старейший сотрудник ЮУПК и института, а также Николай Васильевич Беспалов — его верный ученик и продолжатель спортивных традиций.

возраст рекордов

Студенчество



Интервью с
**Анатолием
Семёновичем
Кандрушиным**

Анатолий Семёнович Кандрушин родился 7 октября 1934 г. в посёлке Красная Поляна Тетюшского района Татарской автономной республики. Окончил ЮУПТ (1953 г.), получив квалификацию техник-радиофизик; Центральную школу тренеров РСФСР (филиал Смоленского института в г. Малаховке) по специальности «тренер по баскетболу» (1964 г.); Челябинский государственный педагогический институт по специальности «учитель физической культуры» (1971 г.); факультет журналистики Университета марксизма-ленинизма по специальности «стенная печать» (1985 г.).

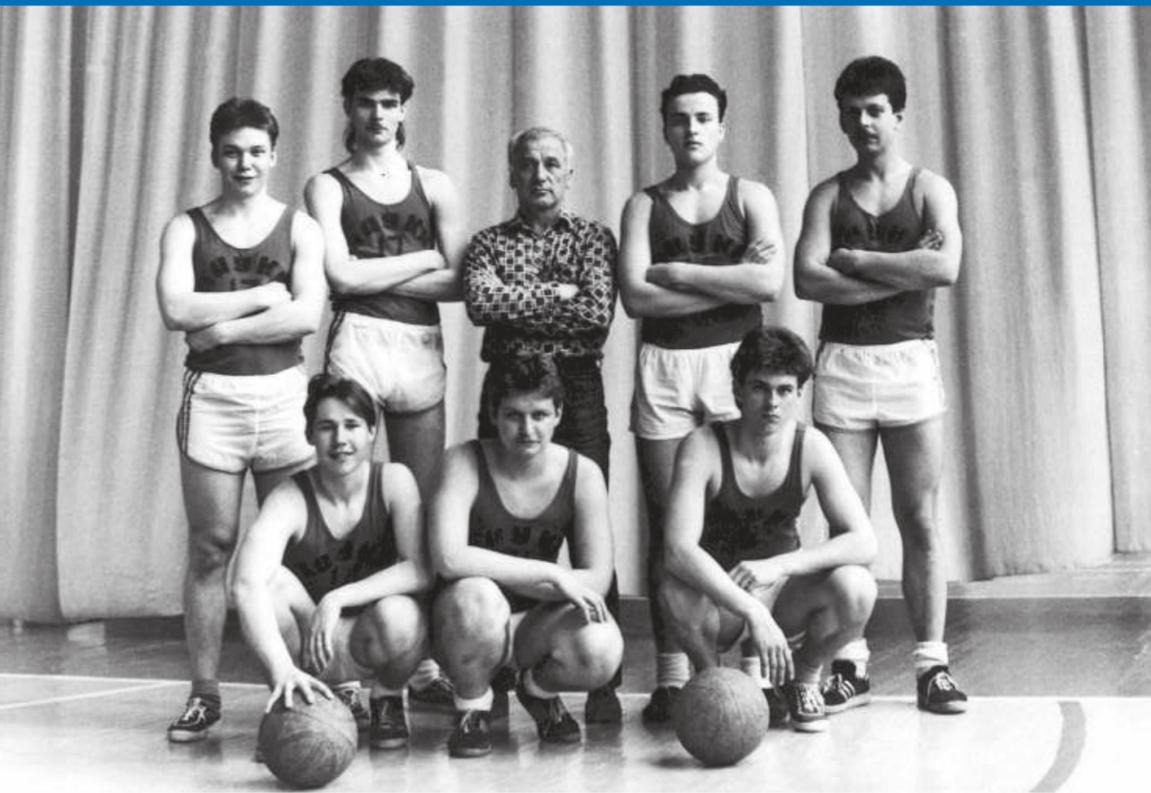
Дал спортивные навыки более семи тысячам студентов, первым начал внедрять в учебный процесс метод круговой тренировки, заложил основы спортивного мастерства Олимпийскому чемпиону Владимиру Кравцову, экс-чемпиону Мира Александру Гуняшеву.

Награждён знаком «Отличник физической культуры СССР» (1974 г.). В 2000 г. присвоено звание «Заслуженный учитель физической культуры РФ». Награждён медалью «Ветеран труда».

К какими путями судьба привела Вас в Озёрск?

— В конце 1948 года наша семья жила в Казани. Мама была домохозяйкой, а отец — высококлассным трактористом. Он хорошо зарекомендовал себя на работе, и его пригласили на секретный завод. И вот однажды ему предложили поехать на Урал, где строилось новое сверхсекретное предприятие, и нужны были квалифицированные специалисты. В феврале 1949 года мой отец, Семён Дмитриевич Кандрушин, уехал на Южный Урал. До сентября 49-ого мы не получали от него никаких вестей, и мама очень волновалась, чего ей делать было нельзя, так как она ждала ребёнка. А я в 48-м году окончил семилетку (как сейчас ребята оканчивают 9 классов) и мечтал «учиться на мастера спорта», потому как очень увлекался футболом и хоккеем. Моим кумиром был (и остаётся) великий футболист и хоккеист Всеволод Бобров и, конечно, клуб ЦСКА, за который он играл. Я стал искать, где есть спортивные техникумы: писал письма, в том числе и в Челябинск. Но тут пришло сообщение от отца, что он забирает нас к себе на Урал. Помню, делаю уроки, приходит мама и шёпотом (секретно же) просит показать ей на карте Челябинск. Так 1 ноября 1949 года мы приехали в наш город. Сначала жили на Гранитной в общежитии в маленькой комнате: мама, папа, я и младший брат, которому было всего три месяца и ещё два посторонних парня, так как мест для прибывающих не хватало.

— А как Вы попали в техникум?



— Я спросил у отца, есть ли здесь, где учиться, и он отвел меня в техникум, который только начал работать в сентябре 1949 года. Здания у техникума ещё не было, и все учились в бараче (в районе нынешней городской поликлиники на Октябрьской). Учебный год был в разгаре, но директор пошёл мне навстречу.

Вообще-то здесь надо рассказать поподробнее о самом директоре. Я выпускник первого набора ЮУПК, набранного из местного населения, обязан вниманием ко мне со стороны Ивана Захаровича Ягудина, поскольку именно он зачислил меня в студенты, несмотря на поздний приезд в город (в разгар осеннего семестра). Он взял меня условно на первый курс — до сдачи первой в моей жизни экзаменационной сессии. Сказал: «сдашь сессию — оставим!» Оставил, и вот я до сих пор здесь.

Нужно понимать, что в 1949 г. первый директор первого учебного заведения, готовившего специалистов для первенца атомной промышленности, решал целый ряд очень важных и трудных проблем:

- набор студентов из местных жителей (дети специалистов, приехавших работать на Базу-10, будущий ХК «Маяк»);
- кадровая проблема: подбор преподавателей по спец.

предметам из работников будущего комбината;

- материальная база: начиная от места, где проводить занятия, и заканчивая отсутствием специальной литературы;

- пуск нового здания техникума в 1951 г. (нынешнее здание института).

И со всеми этими проблемами Иван Захарович Ягудин как директор успешно справлялся.

О самом Иване Захаровиче могу сказать, что он был грамотным специалистом, отличным организатором по отношению к разношёрстному коллективу студентов, в котором 1 курс составляли местные парни, 2 курс — переведённые в наш город из других техникумов, 3-4 курсы — отслужившие в армии и получившие техническое образование в других вузах. Мы, студенты, ощущали также его внимание и заботу к преподавателям. В институте, в котором учился сам Иван Захарович, он активно занимался спортом, поэтому в руководимом учебном заведении также старался обеспечить материальную базу для ведения учебных и секционных занятий и тренировок. Построил для своих студентов лучшее в городе общежитие. Сейчас — это собственно здание ЮУПК.

Но вернёмся к моей истории...

Когда меня взяли в техникум в середине семестра, я очень переживал, особенно за физику, но всё сдал. Так я стал студентом ЮУПТ группы физиков. Хорошо помню своё первое занятие, когда только приехал — мне передали записку: «В футбол играешь?», ответил, играю на воротах. Так началась моя спортивная студенческая жизнь.

— То есть Вы попали в свою стихию?

— Да, конечно. У нас тогда не только в техникуме, но и городе спортивная жизнь «била ключом» — молодежи было очень много. В техникуме я активно занимался спортом. Запомнился мне мой товарищ по учёбе — Игорь Штраубе: рост — 1.9 м — мы с ним вместе в баскетбол играли. Я очень люблю этот вид спорта, и все, чего я добился в спортивной и преподавательской работе, связано с баскетболом. Я им увлёкся ещё в Казани, а здесь в моё время это была любимая игра студентов.

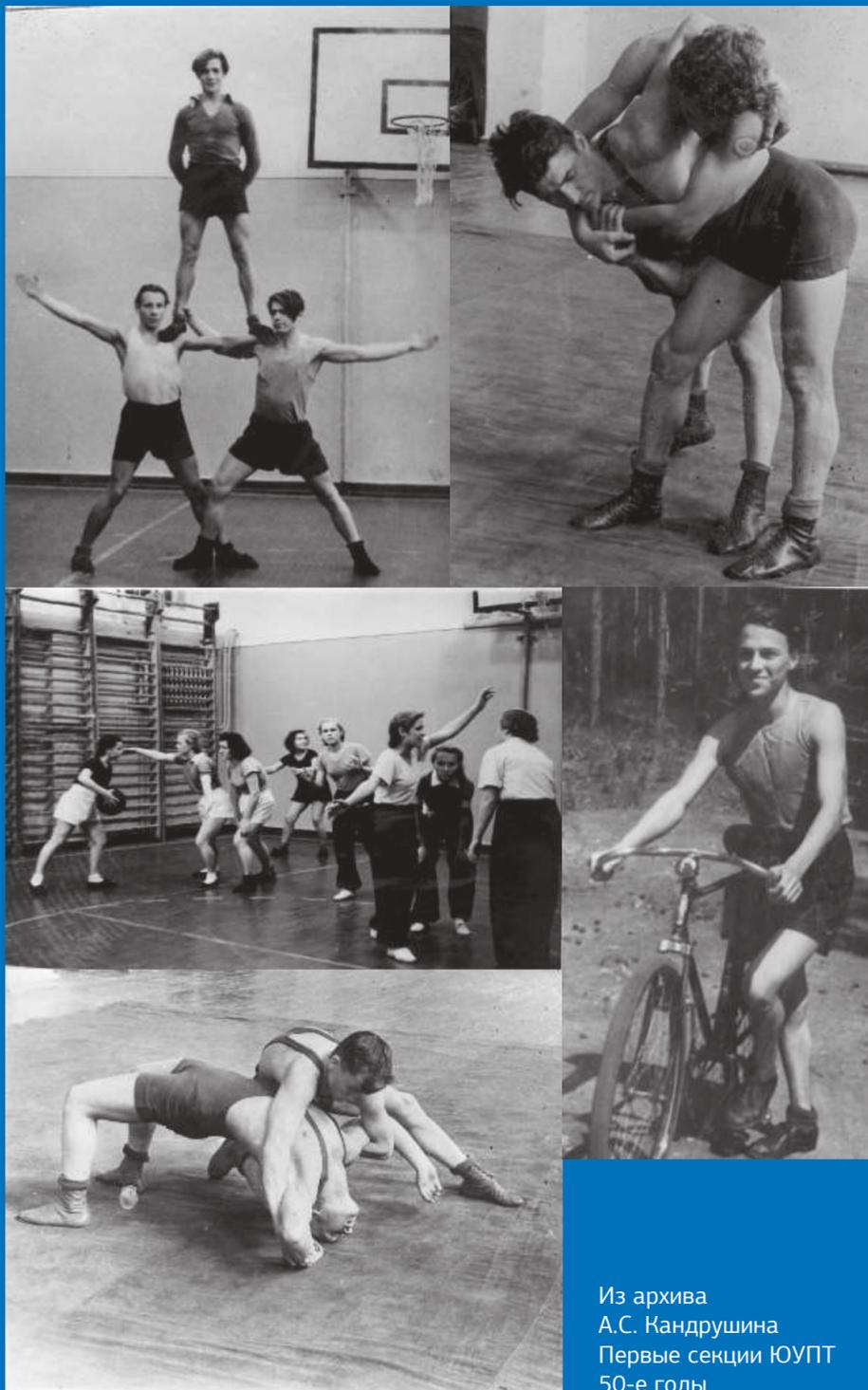
— Это сказалося на Вашем выборе спортивной профессии?

— Не сразу. После окончания техникума я работал на 20-м заводе техникум-радиометристом. Спорт я не бросал — играл в баскетбол в заводской команде, был судьей, тренером там же, на заводе, и вёл секцию по баскетболу в подшефной 22 школе. Но мечта «учиться на мастера

спорта» осталась. На 20-м я проработал 10 лет. Когда открылся спортклуб «Гранит», и при нём организовали Детскую спортивную школу, по приглашению её директора Анатолия Михайловича Семёнова я пошёл туда тренером в отделение по баскетболу. Работая в ДСШ, начал заочно учиться в Центральной школе тренеров РСФСР. Первым из нашего города в неё поступил Станислав Яковлевич Рунов, который много лет проработал в 32 школе. Вторым был я. В 1964 году я пришёл в техникум преподавателем физкультуры. Потом директор института и техникума Марс Юнусович Думанов перевел меня на должность руководителя по физвоспитанию, в которой я проработал 40 лет до 2004 года, а с 2004 по нынешнее время — преподаватель-методист по физвоспитанию.

Здесь обязательно надо отдельно сказать о Марсе Юнусовиче Думанове, как о человеке, сыгравшем значительную роль в формировании и совершенствовании моей второй специальности — воспитания физической культуры студентов.

Он разрешал мне заниматься своей работой в той форме, в которой я её видел для пользы всем: и мне, и студентам, и особенно учебному заведению. Всем комиссиям, проверяющим учебную работу со студентами, секционную



Из архива
А.С. Кандрушина
Первые секции ЮУПТ
50-е годы

и тренерскую работу со спортсменами, он говорил: «У меня есть человек, который этим занимается, он — профессионал в своём деле, с него и спрашивайте». Ну а я всегда с удовольствием умел объяснить и показать принципы построения своей работы.

Он принял меня на работу, когда я не имел специального образования: я был игроком по баскетболу в сборной команде города и работал тренером в спортивной школе, а также спортивным судьёй по баскетболу (1 категория). В силу признания и понимания моего желания постоянно улучшать свою работу, он поддержал моё главное кредо — «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Поэтому Марс Юнусович отпускал меня на все соревнования и спортивные семинары. Именно благодаря такому подходу мне удалось сначала заочно окончить Центральную школу тренеров РСФСР по баскетболу. А когда я почувствовал, что мне не достаёт знаний и навыков для более грамотного проведения учебных занятий, он приветствовал и помогал моей заочной учёбе в Челябинском государственном педагогическом институте.

Для меня и для всего коллектива техникума и института Марс Юнусович был Человеком с большой буквы, Гениальным директором, Умелым и Грамотным руководителем. Как минимум: у него не было очередей на приём; как максимум: он доверял каждому, кто добросовестно работал. Для описания всего, что он сделал для института — нужна отдельная книга; для описания его человеческих качеств — не хватит никакой книги.

— Анатолий Семёнович, правда, что в своё время Вы прославились на весь «Средмаш» (так

раньше называли «Росатом») своими авторскими спортивными программами?

— Да не прославился, а как принято говорить «внёс определённый вклад». В Средмаше был Учебно-методический кабинет (УМК), который находился в Электростали. Оттуда для техникума мы получали учебные программы, в том числе и по физкультуре. В 1991 году я начал писать свою программу и отправил её в УМК. Её неожиданно для меня признали лучшей и разослали во все техникумы Средмаша. Потом я написал ещё одну программу для обучения, напомним так, неспортивных ребят, которым трудно было сдавать обязательные нормы ГТО, особенно девочкам. Программа предусматривала оздоровительный процесс и общефизическую подготовку, а также другую форму оценки результатов. То есть, студенты получали индивидуальные оценки от 3 до 5 баллов. Тем, кто пропускал занятия, ставился «зачёт-незачёт». И если уж совсем трудно давалась физкультура (по личным физическим данным студента), работала система «умею-не умею», когда можно было показать, что умеешь делать, что у тебя получается. Таким образом, эта программа в любом случае исключала «двойки». Сейчас я пишу учебную программу, основанную на игровых видах спорта. Это моя любимая тема.

— Какие интересные традиции и новшества были в спортивной жизни института и техникума?

— Что касается учебных занятий, это высокая моторная плотность уроков — круговая тренировка; специализация на уроках физкультуры; проведение комплексных уроков, когда совмещались занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой, игровыми видами спорта; проведение уроков на воде — гребля и плавание; тематические уроки, посвящённые разным знаменательным датам. Ещё мы много занимались реконструкцией открытых спортивных площадок на территории института и техникума, создавали новые спортзалы, например, для настольного тенниса, волейбола, баскетбола, ручного мяча, тренажёрный зал. Это всё сейчас есть и это надо сохранить.

— Вы были участником и организатором многих спортивных мероприятий. Какие самые первые соревнования проходили, какие сборные команды были в институте и техникуме, кто был в числе лучших?

— Соревнования начали проводиться в 50-е годы, сразу, как только открылся техникум. Тогда же начали организовываться первые сборные команды по видам спорта. Проводились комплексные спартакиады (в разные годы они включали в себя от 8 до 14 видов спорта). Проводились спартакиады для определения лучших спортивных студенческих групп. Мы были постоянными участниками товарищеских встреч среди техникумов Средмаша. Сохранилась традиция соревнований по игровым видам спорта. И,

естественно, были призёры и победители. Например, лучшими спортсменами были студенты: В. Кравцов — олимпийский чемпион по ручному мячу; А. Гунашев — чемпион мира по тяжёлой атлетике; С. Шестаков — чемпион ЦСФ и С по тяжёлой атлетике; Б. Каплунов (хоккей, баскетбол); А. Затылков (волейбол); В. Механов (лыжи, волейбол); И. Тулунин, Л. Шепелева, Т. Алпатова (лёгкая атлетика); Л. Грушина, И. Топчий (коньки); Т. Сафронова-Кандрушина, О. Монахин, В. Зотов, Н. Павлов, В. Зотов (баскетбол); В. Тупоногов (футбол); А. Богданов (гимнастика); Н. Кузык (настольный теннис); Р. Халиуллин, Е. Терновский (лыжи, лёгкая атлетика); В. Золотарёв (плавание); А. Семеновых, Л. Зимин (самбо, дзюдо, стрельба).

— У Вас есть одно редкое увлечение: Вы собираете и придумываете афоризмы. Что-нибудь процитируете?

— Только совсем немного. «Единственная красота — это здоровье», «Не бойся проигрывать, бойся плохо играть», «Тренируй не то, что умеешь, а то, что не умеешь», «Надо уметь не уметь», «Глупо не попробовать сделать что-то другое, новое», «Интернет — только для умной работы», «Карьера — это не цель, а итог работы».

— А так же афористично пожелаете что-нибудь нашему вузу?

— Сначала — студентам:

Голодный или сытый,
Беспечен или влюблён,
Экзаменом испытан,
Зачётом закалён,
Хоть молодой,
Хоть старый,
И через «тыщу» лет,
Хоть толстый,
Хоть поджарый
Студент — всегда студент!

А эти пожелания — всем: «Если быть, то быть первыми», «Жизнь — это игра, прими в ней участие, это интересно, а возраст — не причём!»

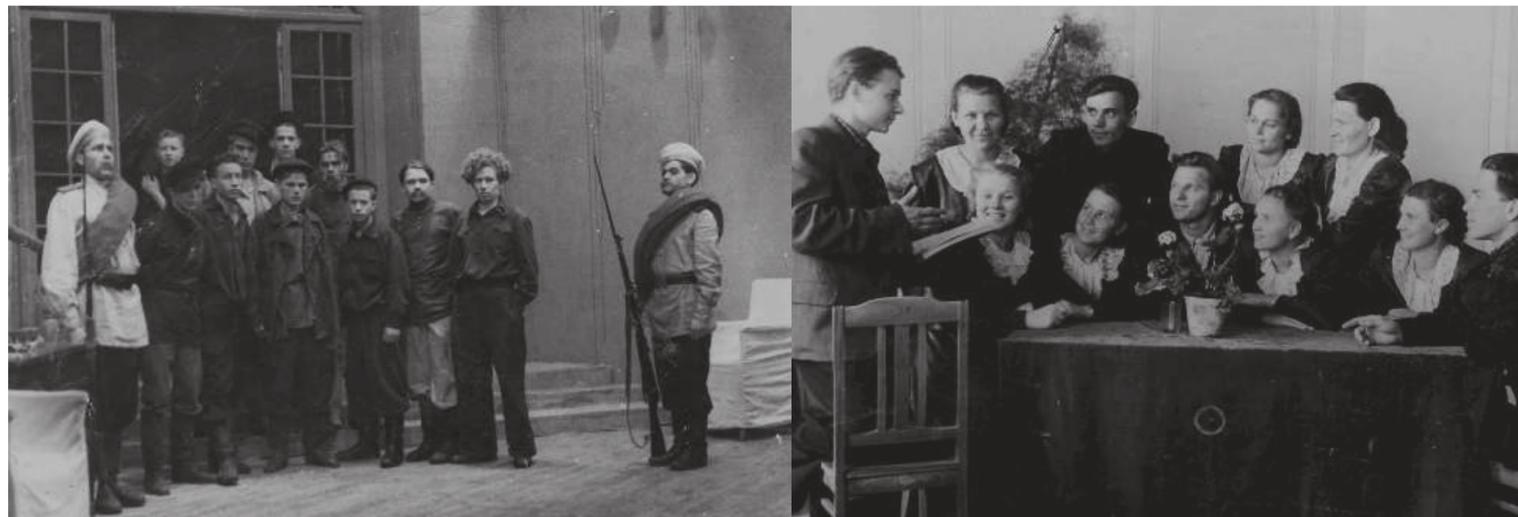
— Спасибо, Анатолий Семёнович! Вам — здоровья и, конечно, успехов!..

Беседовала Г.А. Чернецкая



Мото-секция
Хоровой кружок
Сцена из спектакля
А.М. Горького «Враги»
Драматический кружок
Красный уголок

Из архива
А.С. Кандрушина
Первые кружки ЮУПТ
50-е годы





Воспоминания Николая Васильевича Беспалова

В декабре 1974 года после долгой процедуры оформления въезда в город я начал работать преподавателем физкультуры в нашем институте — в то время ВО № 1 МИФИ. Первым человеком, с которым я познакомился, был Анатолий Семёнович Кандрушин — руководитель физвоспитания в ЮУПТ.

Именно Анатолий Семёнович как председатель коллектива физкультуры «Наука», который объединял преподавателей, сотрудников и студентов ЮУПТ и МИФИ, закладывал основы спортивных традиций в нашем учебном заведении. А я как молодой специалист перенимал опыт преподавания физической культуры, опыт организации и проведения спортивной работы в учебном заведении, за что я очень благодарен Анатолию Семёновичу. И смею надеяться, что эти спортивные традиции живы до сих пор. ОТИ НИЯУ МИФИ как спортивный коллектив занимал и занимает в городе достойное место.

Сохранение и развитие спортивных традиций в институте, конечно, было бы невозможно без студентов-спортсменов. За прошедшие годы в каждом наборе первокурсников были студенты, которые активно

участвовали в спортивной жизни вуза, выступали в городских соревнованиях за наш институт. Я с удовольствием и благодарностью вспоминаю Халиуллина Р., Лаптева В., Волкова Г., Пяткова С., Воробьёва, Чёмкина И., Багаева С., Тишкина О., Юматова С., Мальцева А., Соловьёва С., Метальникова Ю., Козловского С. С них начинались эти спортивные традиции, а в будущем их продолжили спортсмены МИФИ: Кочеткова Н., Корякин П., Малютин Д., Наумчак А., Маслов А., Волков М., Лукин С., Конников А. и многие-многие другие. Большинство перечисленных студентов до сих пор занимаются спортом и выступают в соревнованиях за свои, теперь уже производственные, предприятия.

В 1976 году был организован первый студенческий стройотряд, который занимался строительством двухквартирных жилых домов в совхозе Кулуево. Руководителями отряда были Комаров А.А., Деменцев Ю.В., Лифанов В.Я. и я. Позднее А.В. Лукашов организовал неформальный строительный отряд из числа сотрудников и преподавателей института, который долгие годы занимался ремонтом жилых домов в леспромхозах Челябинской и Свердловской областей. В этом отряде успели поработать Медведев В.П., Ларьков Н.С. и многие другие сотрудники института. Постоянными же участниками стройотряда по-прежнему оставались Лукашов, Деменцев, Лифанов и я.

В те далёкие годы ежегодно студенты ЮУПТ и МИФИ выезжали на уборку картошки в совхоз Бурино. Организовывались и проводились военные сборы для студентов в пионерском лагере «Орлёнок». И в этой совместной, далеко не простой, внеучебной работе со студентами складывался коллектив института.

Не только студенты, но и сотрудники, и преподаватели института принимали активное участие в спортивной жизни нашего вуза. С удовольствием вспоминаются спартакиадные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, шахматам, настольному теннису, в которых принимали участие Малышев А.И., Медведев В.П., Пашацкий Н.В., Деменцев Ю.В., Лифанов В.Я., Ахременко И.С., Кудряшов Б.П., Замора В.В., Истомин В., Ермолинская З.И., Оконников Е.Г., Пукин А. и многие-многие другие.

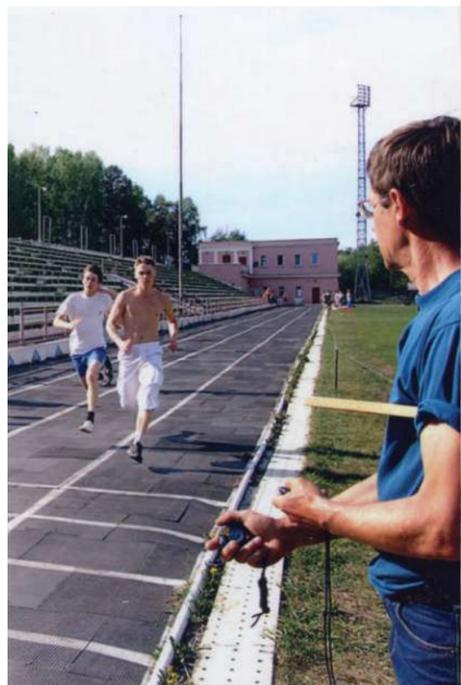


В 1998 году при нашем институте открылся филиал ЮУрГУ, и тогда значительно возросло количество студентов, усилились сборные команды по всем видам спорта. В этот период сборными командами выигрывались практически все городские соревнования, в которых институт принимал участие. Сборная по волейболу в составе: Малютин Д., Наумчак А, Пшеницин А, Печёнов С, Корякин П, Ажин Е., Чадов С. выиграла первенство города по II группе и вышла в I группу (пояснить). Команда по лёгкой атлетике выигрывала первенство города и ежегодную городскую майскую эстафету. Чемпионами и призёрами первенства города неоднократно становилась сборная команда по мини-футболу, по гиревому спорту и силовому троеборью.

К сожалению, не в лучшую сторону меняется отношение к спорту в городе. В 2012 году благополучно «похоронили» спартакиаду города среди учебных заведений. За участие в соревнованиях Первенства города по футболу и волейболу нужно платить так называемый «стартовый взнос». Но и в этих условиях спорт в ОТИ НИЯУ МИФИ живёт: сборными мужскими и женскими командами институт участвует в Спартакиаде ПО «Маяк», проводится спартакиада среди студентов института, возрождается спартакиада ОТИ НИЯУ МИФИ среди преподавателей и сотрудников. Радует, что в настоящее время есть студенты, желающие и способные поддержать спортивные традиции института.

Сутягина Ксения, Карасеева Елизавета, Архипенко Оксана, Сухих Настя, Игольницина Наташа, Пузикова Саша, Стародумова Юля, Алушкин Алексей, Холин Сергей, Большаков Саша, Арсланов Денис, Хакимов Ринат, Шерчков Андрей — это далеко не полный перечень спортсменов, защищающих честь вуза в городе и области.





Преподаватели и сотрудники института
День здоровья 2011 г.

Часть 5

ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ...

Из истории студенческой науки

Интервью, воспоминания выпускников

Пару слов о родном ОТИ...

Говорят в черашние студенцы

Из истории студенческой науки



Очерк заведующего кафедрой X и ХТ В.П. Медведева

Сегодня, когда наука и образование переживают в нашей стране очень тяжёлые времена, особенно актуально вспомнить достижения студентов нашего вуза в этой области. Я расскажу о том, как развивалась наука на кафедре химии и химических технологий ОТИ НИЯУ МИФИ последние десятилетия. Возможно эта небольшая историческая справка вдохновит кого-нибудь из чиновников от образования на новые капитальные финансовые вложения в молодёжную науку. Ведь молодые учёные — это и есть наше будущее!

Научные работы наших студентов, неоднократно получали высокую оценку оргкомитета ежегодной международной конференции «Научная сессия МИФИ» в 1999-2001 годах в Москве. Руководителями студенческих работ, отмеченных специальными дипломами были не только преподаватели кафедры, но ученые и специалисты ФГУП «ПО «Маяк»: В.И. Гужавин, В.А. Боровинский, К.К. Корченкин, М.В. Логунов, В.И. Миронов, А.Н. Машкин. В феврале 1999 года студенты кафедры приняли активное участие в первой студенческой конференции «Полярное сияние-99» (г. Санкт-Петербург).

В апреле 2000 года десять наших студентов в составе делегации молодежного отделения ядерного общества России (всего 80 человек) приняли участие в работе Молодежного ядерного конгресса в Братиславе. Ни один из Российских вузов не был так широко представлен на этом конгрессе. Надо сказать, что большую помощь студентам в подготовке к конгрессу оказал Е.Г. Рыжков.

С 26 июня по 8 июля 2000 г. 15 студентов-химиков и экологов находились в Международном экологическом лагере под Екатеринбургом, где выступили с научными сообщениями и приняли участие в работе семинара по ОВОС (Оценке воздействия на окружающую среду).

В октябре 2000 года в рамках международного обмена 8 студентов кафедры X и ХТ под руководством В.П. Медведева с двухнедельной поездкой посетили Ольденбургский университет (г. Ольденбург, Германия), где приняли участие в дискуссиях и семинарах по проблемам безопасности ядерной энергетики.

Наши студенты принимали участие во втором областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ, посвященном проблемам экологии Уральского региона, который проводился при поддержке Администрации Челябинской области (г. Челябинск, октябрь 2001 г.). Работы студентов кафедры Ирины Кирилловой, Юлии Третьяковой, Анны Горбуновой и Павла Козлова были отмечены специальными дипломами, а их исполнители награждены ценными подарками. Конкурсная комиссия отметила высокий научный уровень работ, выполненных студентами ОТИ МИФИ.

В 2001 году решением ноябрьского Ученого Совета института была создана спецкафедра Технологии обращения с облученным ядерным топливом. Заведующим кафедрой назначен начальник ЦЗЛ Сергей Иванович Ровный. Создание спецкафедры означало более широкие перспективы для сотрудничества и вовлечения студентов – будущих

работников ПО «Маяк» – в НИР, имеющие важное значение для развития производства базового предприятия.

Говоря о студенческой науке, следует отметить, что в течение многих лет, студенческая команда ОТИ МИФИ, представленная, в основном, студентами-химиками была одной из лучших на ежегодной международной студенческой конференции «Полярное сияние» в Санкт-Петербурге, а в интеллектуальных конкурсах, проводимых в рамках данной конференции, нашим студентам не было равных. И в этом большая заслуга профессора нашей кафедры А.И. Малышева. К сожалению, пожалуй, самый лучший студенческий форум атомной отрасли после проведения десятой юбилейной конференции за короткий период сначала заорганизовали, а потом тихо прикрыли. Очевидно, в связи с тем, что он не приносил дохода чиновникам от науки и образования.

Наши студенты неоднократно принимали участие в ежегодной международной молодежной конференции в Самаре «Актуальные проблемы науки и техники».

В 2001 году участвовали в студенческая научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом»(г. Екатеринбург, 5 докладов).

Можно назвать еще целый ряд молодежных научных форумов, в которых принимали участие наши студенты. Это прежде всего:

- Международная молодежная научно-практическая конференция «Атомная отрасль: время новых возможностей». (г. Обнинск). 2005 год.
- Всероссийский смотр-конкурс научно-исследовательских работ студентов «Эврика-2006».
- Международная студенческая конференция «Ломоносов-2008».

Вместе с тем, в ОТИ МИФИ начинают организовываться собственные конференции. Так, с 1998 года в институте проводится ежегодная научно-практическая конференция «Дни науки», которая со временем переросла в региональную. В этот же период стало углубляться сотрудничество кафедры и Центральной заводской лаборатории в этой сфере. В ноябре 2000 года была проведена научно-техническая конференция «Молодые ученые на пороге 21 века».

В мае 2001 года по инициативе и при активном участии преподавателей и студентов кафедры ХиХТ проведена первая научно-техническая конференция молодых ученых «Ядерно-промышленный комплекс Урала: проблемы и перспективы». В 2009 году состоялась пятая юбилейная конференция.

В декабре 2009 года кафедрой ХиХТ совместно с ЦЗЛ организована и проведена в г. Озерске региональная

г. Санкт-Петербург «Полярное сияние» 2002 г.
Два студента справа и слева — не из ОТИ
1 ряд слева направо: Кириллова Ирина, Козлов Павел
2 ряд слева направо: Балдина Марина, Ксения Кутепова, Ольга Соковина
3 ряд слева направо: Тугарина Олеся, Мамонтова Анастасия

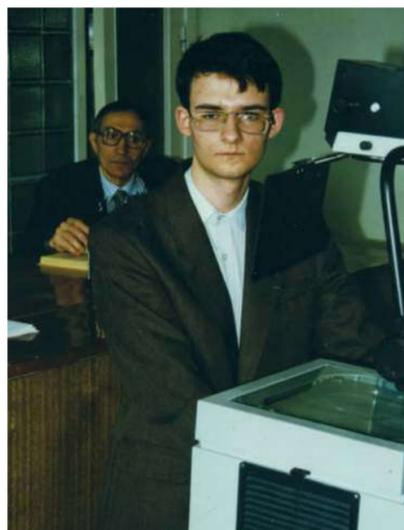


г. Санкт-Петербург «Полярное сияние» 2003 г.
Слева направо: Захарчук Иван, Малева Елена,
Кириллова Ирина, Малышев А.И., ?,
Владислав Долгов, Бочнарева Надежда, Козлов Павел

молодежная научно-практическая конференция «Д.И. Менделеев – ученый, педагог, гражданин», посвященной 175-летию великого русского ученого. В конференции приняли участие студенты института и учащиеся школ городов Озерска и Кыштыма. Всего за последние два десятка лет студенты-химики приняли участие более чем в сорока научных конференциях, школах, семинарах. Они являются авторами или соавторами более 500 научных работ.

Каковы же практические результаты становления и развития студенческой науки?

В первую очередь, повысилось качество дипломных работ, имеющих исследовательский характер. Дипломные работы студентов-химиков, представляемые на отраслевой конкурс дипломных проектов, неизменно занимали призовые места.



Меркушкин А.О.

Несколько примеров из наиболее выдающихся достижений:

1999 год. Дипломная работа Н.Б. Шагиной занимает первое место в своей группе. В настоящее время кандидат физико-математических наук Наталья Борисовна Шагина, работающая в Уральском научно-практическом центре радиационной медицины, широко известна не только в нашей стране, но и за рубежом.

2000 год. Дипломная работа А.О. Меркушкина занимает не только первое место по своей группе, но общее первое место. По окончании института А.О. Меркушкин поступил в аспирантуру РХТУ. В настоящее время старший научный сотрудник, кандидат химических наук Алексей Олегович Меркушин, работая в РХТУ им. Д.И. Менделеева, сам является научным руководителем кандидатских

диссертаций.

2002 год. Дипломная работа Р.И. Ермолаева отмечена как самая выдающаяся. Ему присуждено общее первое место. В настоящее время Родион Иванович трудится на ФГУП «ПО «Маяк».

2004 год. Дипломная работа П.В. Козлова занимает первое место в своей группе. В настоящее время кандидат технических наук, руководитель группы ЦЗЛ Павел Васильевич Козлов сам занимается подготовкой кадров для «Маяка», работая по совместительству доцентом кафедры ХиХТ.

Призовые места в упомянутом конкурсе в разные годы занимали дипломные работы: Д.М. Шагина, М.И. Сазиковой, Ю.В. Казакевич, В.В. Мозина и др.

В 2005 году защищает кандидатскую диссертацию О.В. Федорова, выпускница, затем преподаватель кафедры ХиХТ, а ныне заместитель директора по учебной работе и исполняющая обязанности директора ОТИ НИЯУ МИФИ.

В 2010 году защищает кандидатскую диссертацию еще один выпускник нашей кафедры инженер радиохимического завода А.Б. Мелентьев. Близки к завершению работы над своими диссертациями еще несколько наших выпускников.

И еще одним достижением развития студенческой науки на кафедре следует, наверное, признать тот факт, что значительная часть участников конференций, школ, семинаров, представлявших ФГУП «ПО «Маяк» по химической тематике, является выпускниками кафедры химии и химических технологий ОТИ НИЯУ МИФИ.

Следует отметить, что на других кафедрах нашего вуза научная работа студентов велась также весьма эффективно. Об этом свидетельствуют многочисленные достижения наших выпускников.



Научно-техническая конференция молодых ученых «Ядерно-промышленный комплекс Урала: проблемы и перспективы» Озёрск, ДДиМ, 2003 г.

Группа техподдержки конференции (рабочие моменты) На снимке: Романова Т.А., Тананаев И.Г., Подзолков Н.С., Дудкин В.А., Мыш (он)



Воспоминания Владимира Леверьевича Кузнецова

Владимир Леверьевич Кузнецов –
выпускник кафедры МАХП 1980 года.
Председатель профкома ФГУП ПО «Маяк».



Кузнецов В.Л., Молчанов Е.А. 70-е годы

Я поступил в 1974 году на специальность «Машины и аппараты химических производств» на вечернюю форму обучения.

Куратором группы у нас была Рамазанова Флора Федоровна, позже – Павлов Николай Степанович, зав. кафедрой был Николай Васильевич Пашацкий, математику преподавали Флора Федоровна и Вера Ивановна Семенова, физику – Галина Ивановна Синяпкина, Евгений Гаврилович Оконников, лабораторные по физике сдавали Сергею Григорьевичу Лисицину. Борис Павлович Тимофеев читал «Основы взаимозаменяемости». Дмитрий Александрович Матвеев читал курсы «Гидравлика» и «Гидромашины». В институте он вёл порядка 10 дисциплин. Многих ещё можно перечислять...

Были преподаватели, которые запомнились, в первую очередь, своей неординарной личностью. К таким преподавателям относится Николай Степанович Буталов. Он читал нам курс «Теоретическая механика», кроме того, был очень хорошим специалистом по математике, принимал также вступительные экзамены. В Великую отечественную войну он служил артиллеристом, потерял частично слух и иногда достаточно громко говорил. Был очень воспитанным, скромным. Интересно преподавал дисциплину, использовал примеры работы артиллерийских орудий. Предъявлял высокие требования к сдаче экзаменов.

«Материаловедение» читала Бурова Нина Михайловна. Никто так хорошо не разобрался в металлах как она. Получили мы наиболее полные знания по этой дисциплине. У меня о ней остались очень хорошие воспоминания.

Один семестр читал «КИП» Валентин Никитович Похвалин. Он был очень мягким, добрым человеком, специалист великолепный, но требовательность у него, конечно, была минимальна. Его интересовало, чтобы человек понимал, и мягко старался добиваться этого.

Наиболее значимый след оставил Копелиович Давид Хаймович, читал нам «Коррозию металлов». Он не был штатным преподавателем, работал в ЦЗЛ, но всем кандидатам наук тогда необходимо было читать студентам лекции. Он давал материал с такой скоростью, что даже те, кто быстро писал, не успевали за ним записывать лекции. Перед лекциями мы были предупреждены, что материал из разных источников (чтобы его собрать надо было перелопатить 3-4 учебника), и спрашивать он нас будет по этому материалу, т.е. настоятельно рекомендовал лекции записывать. Мы старались записывать, но не успевали, но на просьбу читать помедленнее, нам было сказано, что количество часов уменьшилось, а объём материала необходимо выдать прежний и, чтобы уложиться в заданные часы, читать лекции будет с большей скоростью. По «коррозии» был обязательный зачёт без которого не допускали до экзамена. На зачёт в институт я не попал, пришлось идти сдавать в ЦЗЛ. Мне было предложено несколько образцов коррозии. Необходимо было правильно определить их. Зачёт я успешно сдал, но до сих пор перед глазами стоит металл толщиной 40 мм с межкристаллитной коррозией, который легко гнулся у меня в руках, был как губка.

Наша группа формировалась в количестве 25 человек, несколько ребят пришли из других вузов или «академов».

В результате окончили институт только 11 человек. Самое главное было продержаться первые полтора года. А потом уже втягиваешься в процесс учёбы. На третьем курсе уже среда была свободной. В этот день можно было подольше посидеть в библиотеке, подготовиться к занятиям, экзаменам. Половина ребят были женаты. Все пришли с производства.

Преподаватели были не только теоретиками, но и практиками. Очень хорошо формировали инженерное образование. Легко могли понять, списали мы ответ на экзамене, вызубрили или отвечаем с пониманием, И стремились так вложить в нас знания, чтобы в дальнейшем мы могли легко оперировать ими.

В наше время иметь высшее образование было престижно.

В советский период существовало планирование выпускаемых специалистов во всём: и в финансах, и в кадровой политике, и в формировании учебного процесса. На сегодняшний момент многие вузы выпускают специалистов без договоров с предприятиями, т.е. не заботятся о дальнейшей судьбе своих выпускников. Хотелось бы пожелать востребованности, чтобы все выпускники смогли применить свои знания сразу после окончания института!

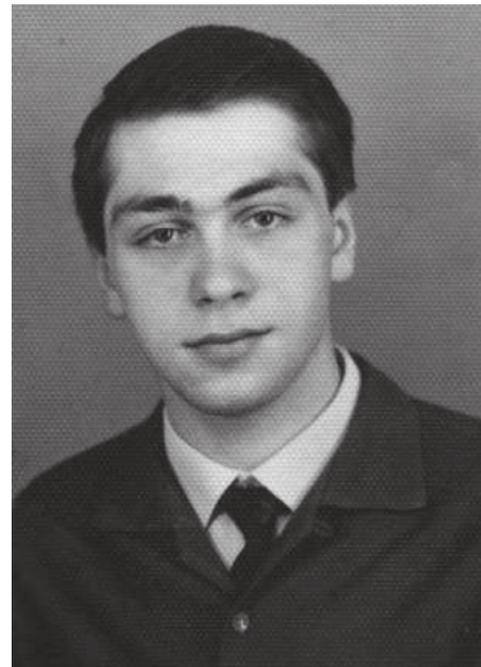
Воспоминания Сергея Павловича Подзолкова

Перед вами небольшой очерк — глава из уникальной книги о музыкальном Озёрске. Уникальной — потому что, во-первых, единственной в своём роде, а во-вторых, повествующей «из первых рук». Автор книги Сергей Подзолков, начальник Лаборатории информационной поддержки ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк», был одним из первых битломанов в Озёрске и одним из организаторов знаменитого в конце 60-х — начале 70-х годов ансамбля «Баклуши».

И хотя в книге много рассказывается о создании вокально-инструментальных ансамблей в городе, это не исторические очерки, а скорее, признание в любви и «битлам», и музыке, и молодости, ушедшим и живущим друзьям и единомышленникам. Автор страницу за страницей словно проживает заново события сорокалетней давности, как будто это было только вчера.

Книга Сергея Подзолкова «Озёрская битломания» — не только о музыке, не только ностальгия по прошлому, но и попытка восстановить хотя бы малую часть звеньев, соединяющих поколения. Одним из важных звеньев был, несомненно, институт...

Из предисловия Г.А. Чернецкой к книге «Озёрская битломания»



Восемь часов на работе и потом ещё четыре часа в институте, и если на работе трудилась большей частью руки, они были пока нужнее: разводка и травление плат, пайка, чистка, продувка, замена узлов, то в институте «без головы» делать было нечего.

Им повезло, их учили удивительные, выдающиеся преподаватели, например, один из них — Геннадий Васильевич Яровой.

Почти всем студентам была понятна абсолютная бессмысленность и ненужность изучения истории КПСС, и, кажется, Геннадий Васильевич это тоже понимал. Но самым смешным было то, что они это видели, а он понимал, что они это видят.

Ходили на Ярового не из-за страха (а ведь в ту пору из технических вузов легко исключали за «неуд» по истории партии). Его просто любили. Он всегда, как будто чуть-чуть улыбался и смотрел на мир, прищурив глаза, как будто пытался не впустить в себя окружающую грязь и ложь. Исключительно скромный человек, грамотный и добрый, с трудом жил в мире, который так мало соответствовал преподаваемым идеалам коммунизма. Те, кто «прошли» через Ярового, с радостью здороваются с ним при встрече.

А Нина Михайловна Бурова! Сильный, точный, устремлённый человек. Студенты говорили, что Нина Михайловна «пробурит» и «пробуравит» все мозги, но ты будешь знать, чем отличается «пэрлит» от «лэдэбурита» (так своеобразно, нажимая на «е» превращала его она в «е» обратное). Несмотря на то, что большинство студентов так и не встретили в своей жизни ни перлита, ни ледебурита, они знают разницу до сих пор. А что это, как ни расширение кругозора и углубление извилин, как утверждал любимый всеми физик Дмитрий Александрович Матвеев.

Учил уму-разуму их и Виталий Константинович Пономаренко. О, это совсем другая ипостась. Если в России главной проблемой были «дураки и дороги», то у Виталия Константиновича — дураки. Он абсолютно не выносил их, а потому дураки сдавали с трудом.

Он и сам чего-то мог не знать, подчас не совсем точно отвечал на свой же вопрос, но он учил думать. На зубрёжке проскочить было невозможно. А поскольку девушки в жизни своей, чаще всего, не сталкивались ни с «р-п переходом», ни с «туннельным эффектом», но способны были выучить всё наизусть, то их ответы частенько приводили «Пономаря» в состояние крайнего возбуждения.

Его левая бровь превращалась в «серп» и медленно поднималась над глазом, пока не занимала точку, соответствующую высшей степени возмущения — на самом краю лба, почти на лысине. Его недоумение было сильным и искренним, а восклицания типа: «Ну что вы несете?» или

«Вы же ничего не знаете, зачем вы пришли?» приводили студента или студентку в полный ступор, и ответить на эти риторические вопросы они уже не могли.

Зато после диплома, если вы встречали на улице Виталия Константиновича и он с вами здоровался, а может даже протягивал руку, можно было считать, он в вас признал человека, а до этого вы были «шушерой» — студентом. К великому счастью «Баклуш», он признал их «составные части».

Теперь о Матвееве. Физик-ядерщик, он читал лекции по реакторам. На его лекциях невозможно было что-либо записать. С первых минут студенты открывали рты и закрывали только через сорок пять минут, удивляясь тому, что лекция закончилась, а в тетрадях записано только название и пара формул без расшифровки.

Человек, который, казалось бы, знал абсолютно всё — философию, физику, математику — никогда не стеснялся сказать, что он чего-то не знает, и тогда студенты наперебой пытались его просветить, а иногда переубедить, в основном безрезультатно. Он всегда улыбался, но даже когда не улыбался, специфические морщинки вокруг глаз делали его лицо приветливым и счастливым. Он и сам говорил, что счастлив в жизни и ему не хватает только одной радости — «к трем девкам сына, которому он смог бы вложить мозги». Потрясающий рассказчик, Дмитрий Александрович превращал лекции в спектакли, где он же и был главным действующим лицом — сказочником.

«Баклушам», хоть и не много, но посчастливилось поучиться и у Корчёмкина. Сказать о его лекциях что-либо вразумительное трудно. Однажды, замечая заболевшего преподавателя, он не вошёл, а как-то впал в аудиторию, стремительно подлетел к доске и начал говорить. Уже с первых слов стало ясно, что аудитория ничего не понимает. Через 5 минут робкие голоса заявили об этом. Юрий Ильич схватился за лысину, сказал: «Ах, да!» и начал говорить совершенно о другом, более близком, но тоже непонятном. Больше его никто не перебивал, было стыдно.

О Юрии Ильиче ходили легенды, в истинности двух из них Сергей с Анатолием убедились сами.

Толя познакомил Сергея со стеклодувом Бобовым. Василий Васильевич работал в ЦЗЛ, был лучшим стеклодувом комбината и выдуть мог всё. Сергей предложил Толе заказать у Василия Васильевича бутылку Клейна и подарить Корчёмкину. «Вась-Вась», посмотрев на чертеж, согласился и на следующий день выдал им бутылку с одной поверхностью.

Когда они разыскали Юрия Ильича в читальном зале института, внимательно читающего свежие специальные журналы, то убедились в правдивости первой легенды. Он читал со скоростью примерно 4-5 секунд на страницу,



сопровождая чтение восклицаниями — «Ерунда!», «Да...», «Чушь!», «Интересно...» и т.д. Они замерли и стояли несколько минут, пытаюсь найти паузу, но Юрий Ильич так быстро менял журналы, что было ясно — ничего кроме них он вокруг не видит.

Кое-как дождавшись паузы, Сергей с Толей вклинились и...

Бутылке Клейна Юрий Ильич обрадовался как ребенок, схватил её с возгласом «Бутылка Клейна!» — и тут же начал рассказывать ребятам о бесконечных многомерных пространствах, объёмах и плоскостях и так непрерывно говорил, пока не зазвенел звонок.

Вторая легенда о нём, как о человеке, не только не способном обманывать, но и не представляющем, что кто-либо способен на это, подтвердилась на экзамене.

Один студент, совершенно не знакомый с предметом и не имевший конспекта, перехватил у двух сдавших девочек конспекты и вошёл в аудиторию. Экзамен шёл к концу, и студент только-только успел прочитать билет и найти тему в конспектах.

Увидев два конспекта, да еще написанные разными чернилами, Юрий Ильич произнёс бессмертную фразу — «О, это прекрасно, прекрасно. Вы записываете лекцию одними чернилами, а дома переписываете другими, чтобы лучше запомнить. Великолепно, прекрасно!», и поставил студенту пять, оставаясь искренне убежденным в его прилежности.

О каждом из преподавателей «Баклуши» могли сказать что-нибудь хорошее: о Ф.Ф. Рамазановой, В.Н. Похвалине, А.Н. Кононове, В.С. Жунтове, Х.Р. Искандерове. Кстати, Хаида Рафиковича звали «Колобком» еще задолго до «Колобка» марининских детективов. «Колобок», всегда приветливый и улыбочивый, вкатился однажды в аудиторию и с улыбкой сказал: «Кто не напишет контрольную, того исключим из института». На следующий день

отчислили 27 студентов общетехнического факультета. Из девочек наших осталось только трое: Соколова (будущая Подзолкова), Зеленцова и Щукина, и ещё несколько человек с других потоков. Вот так, с улыбкой, но по делу.

Особый интерес у «Баклуш» должны были вызывать лекции о колебании струны. То, чем они с удовольствием занимались в нерабочее время, теперь им преподносил в стройной и красивейшей математической системе Борис Ильич Меньших. Длинный, тощий, великолепный математик, Борис Ильич говорил очень своеобразно. Теорема Чебышева в его произношении звучала примерно как «Теорема Тшэбышэва». Материал, который он давал, был весьма труден и требовал крайнего внимания и напряжения существующих извилин, а потому Меньшиха побаивались.

Надо сказать, что Борис Ильич был исключительно терпеливым преподавателем и никогда не делал студентам замечаний по дисциплине. С другой стороны, любому терпению когда-нибудь приходит конец.

Однажды однокурсник и товарищ «баклушевцев» Сергей Соколов, который был левшой и одинаково отлично рисовал обеими руками, сидя на лекции, с огромной скоростью, очень профессионально изображал и раскрашивал весьма похабные карикатуры. Карикатуры посылал по ряду. Сидевшие в первом ряду у входной двери, видели, как в ряду у окна парты по очереди начинали повизгивать, а их хозяева плакать, распластавшись на них. Наконец, Борис Ильич не выдержал. Он остановил лекцию, заставил встать Подзолкова и Ермолаева и 5 минут непрерывно, ровно, возмущённо, но очень интеллигентно объяснял им, какое они дерьмо, да так, что оба поняли: выгонят.

К чести Бориса Ильича, он никогда не оценивал знания по поведению, и на экзамене они получили «пятаки»...

...Казалось бы, всё это не имеет отношения к делу, но все эти «ауры», складываясь вместе, никогда не позволили бы «Баклушам» написать «...ты целуй меня везде — я ведь взрослая уже...», и не потому, что стыдно или глупо, а просто в голову бы не пришло — места в голове для этого не было.

Безвременная кончина Сергея Павловича Подзолкова в сентябре 2012 года потрясла родных и коллег. Он успел ещё увидеть в августовском номере «Вестника Маяка» свой очерк про институт, который опубликовали к юбилею. И сегодня, перечитывая воспоминания С.П. Подзолкова, мы ещё раз убеждаемся, что память об институте и его слава живёт в словах и поступках его замечательных выпускников.



Группа 1ЭК-53Д (химики-экологи)
Выпуск 1998 года
Савинов В.А. – 3-й в последнем ряду

В преддверии 60-летия Озерского технологического института хочется теплыми словами вспомнить прошлые годы. Правда, «прошлые годы», скорее, ассоциируются нами с воспоминаниями заслуженных людей, помнящих исторические события, участвовавших в них, и ныне, видимо, находящихся на заслуженном отдыхе. Но я, скорее, отношусь к поколению, продолжающему традиции наших Учителей. Мы с нашей группой закончили обучение в ОТИ МИФИ ТУ в 1998 году.

Наши преподаватели по кафедре Х и ХТ дали нам всё для дальнейшей производственной жизни. Профессор Анатолий Иванович Малышев продолжил открывать нам просторы химии после школы. Заведующий кафедры (в то время, а затем проректор) доцент Валерий Павлович Медведев окончательно погрузил наше научное сознание

Воспоминания Вадима Александровича Савинова

Вадим Александрович Савинов — инженер-технолог ФГУП «ПО «Маяк». Выпускник кафедры ХиСТ 1998 года. В 2008 году окончил философский факультет СПбГУ. Активный участник и преподаватель Городского философского семинара при кафедре гуманитарных дисциплин.

в Радиохимию. Сотрудники кафедры ХиСТ помогли нам открыть тяжелую дверь ядерных технологий.

Недавно встретился с сотрудниками института, листали фотографии. Кто-то сказал, что мы исторические персоны — на выпускной фотографии студентов нашей группы запечатлена нынешняя и.о. директора ОТИ НИЯУ МИФИ Ольга Витальевна Лихачёва (Федорова). Разговорились. Оказалось, что многие с той фотографией уже чего-то достигли в городе. Но, конечно, наша группа не уникальна, ведь ОТИ МИФИ — основной ВУЗ Озерска.

Тем не менее, дальнейшая моя жизнь никак не была связана со стенами института, если бы не кафедра гуманитарных наук. Может быть, нетипично в воспоминаниях о «техническом» ВУЗе припоминать именно гуманитарные науки. Но, дело в том, что после МИФИ мне довелось окончить еще обучение на философском факультете СПбГУ. В таком резком жизненном повороте «виноваты» два обстоятельства.

Во-первых — захватывающие лекции по истории философии Татьяны Георгиевны Захаровой. Незабываемый колорит и энергия ее преподавания заряжала интересом к философии многих «технарей». Порой, в форме наставления, порой, в виде дискуссии Татьяна Георгиевна не оставляла равнодушным никого.

Во-вторых — Гуманитарная Студия на страницах городских газет и Философский семинар города Озерска, открытый в МИФИ при покровительственном участии заведующего кафедрой Геннадия Васильевича Ярового. Гуманитарная Студия и Философский семинар организованы Сергеем Алексеевичем Борчиковым. Сергея Алексеевича считают своим Учителем многие представители гуманитарно-ориентированной молодежи границы XX–XXI веков в Озерске. Об уникальной атмосфере, царящей на семинаре многие годы, пытались поведать газетные статьи и высказывания очевидцев. Думаю, рассказывать об этом — совершенно безнадежное дело. Лучший способ попробовать вкус семинара — просто его посетить.

Теперь я и инженер, и философ, и, можно сказать, с обеих сторон поддерживаю связи с ОТИ МИФИ. Многие нынешние студенты перед выпуском проходят практику у нас на заводе, а мы в качестве специалистов встречаем их в производственных условиях. Ребята помладше, интересующиеся общенаучной или философской проблематикой, учась в институте, посещают Философский семинар — там я участвую как преподаватель-философ.

Плодотворный сплав «бывших» выпускников и нынешних сотрудников ОТИ многие годы в прошлом и теперь создает целостный обучающий эффект. Это соединение является той традицией, которая, возникнув в силу специфики производства, продолжает жить как уникальная находка, открывающая возможности учебному процессу соединиться с производственным, а производственному — вернуться к учебному.

Пожалуй, не стоит так сухо заканчивать памятную статью. Хочу просто поблагодарить всех наших Преподавателей и моих однокашников за участие в нашей совместной судьбе.



Воспоминания Вениамина Дмитриевича Ананьина,

записанные
Еленой Вениаминовной Ананьиной,
зав. кафедрой высшей математики

Вениамин Дмитриевич Ананьин — выпускник ВО №1 МИФИ 1969 года по специальности «машины и аппараты химического производства». Работал инженером-механиком на заводе №23. Ветеран труда. Заслуженный работник Атомной промышленности. В настоящее время — на заслуженном отдыхе.

Студенческие годы — одни из самых ярких в жизни, независимо от того, когда они протекали: в 90-е, когда училась я, или в 60-е, когда учился мой папа — Ананьин Вениамин Дмитриевич, получивший в 1969 году диплом инженера-механика в Отделении №1 МИФИ. Студенты тогда были особенные, все производственники, приехавшие в город для работы на первенце атомной отрасли. Наукоёмкая отрасль и тогда предъявляла высокие требования к своим работникам, многие шли учиться в институт. Было не легко — работали, учились, жили в рабочих общежитиях, но, тем не менее, отдыхать тоже успевали. О чём говорили, что обсуждали вечерами в общежитии? Конечно, работу (насколько это было возможно), личную жизнь (а как же!), и учёбу в институте! Любимцем студентов и в 60-е, и сейчас был и остаётся Геннадий Васильевич Яровой. Многие воспоминания моего папы связаны с Геннадием Васильевичем. Что-то ему рассказали тогда в студенческой молодости его друзья по общежитию, в каких-то событиях он принимал участие сам, но, так или иначе, всё это сохранилось в его памяти и было рассказано мне, когда я пришла работать в наш институт. Хотя имена многих участников этих событий не удалось восстановить, но главный герой здесь, несомненно, Геннадий Васильевич Яровой. Геннадий Васильевич был тогда практически ровесником своих студентов, студенты его обожали и поэтому рассказывали друг другу все интересные истории, связанные с любимым преподавателем истории партии.

Студенческие байки первой половины 60-х годов (главный герой – Яровой Г.В.)

Байка первая

В конце 60-х между зданием института и техникума начали строить переходную галерею. Строили все вместе: строители вели основные работы, преподаватели и студенты выходили вместе на субботники. Работали дружно и, само собой, вместе шли на перекур. Во время перекура рассказывали по очереди анекдоты. Хорошо рассказывал Борис Петрович Кудряшов — преподаватель марксистско-ленинской философии. После очередной смешной истории Борис Петрович посмотрел на Ярового: «А ты, Геннадий Васильевич, почему ничего не рассказываешь, или ты только нехорошие анекдоты знаешь!?» Смеялись все вместе.

Байка вторая

Студент Кулаков, сдав летнюю сессию, конец которой пришёлся, наверное, на начало его отпуска, решил поехать за пределы города. Чемодан был собран. Судя по тому, что произошло далее, перед отъездом важные события (сессия и отпуск) были отмечены в кругу друзей в общежитии. Студент Кулаков опоздал на поезд. Поезда тогда приходили к зданию вокзала на площади Ленина. Кулаков сел на вокзал на скамейку, поставил рядом чемодан да и задремал «от усталости». Откуда ни возьмись мимо проходил Геннадий Васильевич. Видит — сидит его студент, который накануне сдавал ему экзамен по истории. Недолго думая, Геннадий Васильевич взял чемодан, взвалил на себя Кулакова и повёл его в общежитие. По воспоминаниям самого Кулакова, которые «гуляли» среди тогдашних студентов, дело было так: «Проснулся, гляжу — Яровой меня ведёт. Так стыдно было, я ему вот только экзамен по истории сдавал!» Тут надо особо отметить, что попадание в вытрезвитель грозило в те времена отчислением из института. Так что, если бы Кулакова обнаружил сначала не Геннадий Васильевич, а участковый милиционер, эта история могла завершиться трагически.

Байка третья

В первой половине 60-х годов среди молодёжи были популярны вечера отдыха, которые проходили в здании техникума. Все хотели туда попасть, даже те, кому по состоянию лёгкой нетрезвости вход был запрещён. Но студенты — народ изобретательный, по пожарной лестнице они поднимались до окна туалета, которое к тому времени уже заботливо было открыто кем-то из друзей. Но к окну уже подошёл в качестве дежурного Геннадий Васильевич. Тут студент по имени Иван, будучи, очевидно, в некотором подпитии, с кулаками начал пробиваться в окно. Тут уже вступил Геннадий Васильевич, отражая нападение: «Я тебя учу, а ты меня бить вздумал!»

Что-то в этих историях может быть передано не совсем точно, но всё это, так или иначе, происходило!

Пару слов о родном ОТИ...



Максим Шитов,
выпускник кафедры ТМ и МАХП 2005 года

Студенческие годы сплотили нас и со многими мы общаемся и по работе и в жизни. Я до сих пор уверен, что при выборе ВУЗа и специальности я принял правильное решение, поступив в ОТИ МИФИ на «технологии машиностроения». Это очень интересная специальность, которая в дальнейшем открывает широкий выбор трудового пути. Я, как и большинство моих однокашников, работаю инженером на ФГУП «ПО «Маяк», ведь еще во время учебы наши практические занятия проходили в подразделениях предприятия. У нас не возникало проблем при устройстве на работу, потому что всем известно: выпускники ОТИ НИЯУ МИФИ – одни из лучших специалистов. Я считаю, что нет необходимости уезжать поступать в другие города, когда можно получить образование высокого уровня и в родном Озерске. Во-первых, преподаватели ОТИ НИЯУ МИФИ настолько грамотны и вкладывают всю душу в свою работу, что учебный процесс становится интересным, а значит у студента появляется стимул учиться и развиваться. Во-вторых, выпускники ОТИ НИЯУ МИФИ востребованы на ФГУП «ПО «Маяк». Если мы хотим, чтоб наше градообразующее предприятие, а вместе с ним и наш любимый Озерск развивались, то, на мой взгляд, ОТИ НИЯУ МИФИ – оптимальный выбор.

Сергей Ломовцев,
выпускник кафедры ТМ и МАХП 2005 года

После окончания школы я встал перед выбором – в какой ВУЗ поступать. Не обращая внимания на красивые обещания и заманчивые перспективы студенческой жизни больших городов, я поступил в ОТИ МИФИ. Высококвалифицированный преподавательский состав, уникальная методика обучения, позволяющая получать не только теоретические знания, но и практические навыки работы на производстве. Сам процесс обучения, атмосфера доброжелательности со стороны всех сотрудников института, удобные часы занятий, позволяющие особенно энергичным студентам совмещать учебу с работой.

Я ни разу не пожалел, что поступил в ОТИ МИФИ.

Именно здесь каждый выпускник может стать высококвалифицированным специалистом в той или иной области деятельности. Именно здесь можно быть уверенным в завтрашнем дне.



Егор Шершнёв,
выпускник кафедры ПМ 2004 года

Человек — существо заведомо тленное, в то время как высшее учебное заведение, подобно хорошему вину, с годами должно становиться только лучше, лучше и лучше, поэтому мысли о растущем возрасте, видимо, должны вызывать только радостные эмоции. Почему?

Потому что жизнь идет, потому что с возрастом происходит накопление опыта, становление новых традиций и укрепление имеющихся, потому что растет число людей, которые считают институт своим Учителем (хоть в чем-то!), потому что одни поколения сменяют другие, а институт остается, потому что... Да мало ли еще почему.



Выпускники — Лауреаты Государственных премий

Выпускники-отличники

Почётные Выпускники

Выпускники — Лауреаты Государственных премий

Добряк Виталий Петрович (1939-2006)

родился в поселке Сузун Новосибирской области. На химическом комбинате «Маяк» работает с 1964 года. В 1965 г. окончил отделение №1 МИФИ по специальности «машины и аппараты химических производств», инженер-механик. Прошел трудовой путь от слесаря до главного механика реакторного завода. В 1982 году удостоен звания Лауреата Государственной премии СССР за разработку принципиально новой физической установки. Имеет медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, медаль «Ветеран труда», знаки отличия. Многократно отмечался Почетными грамотами и другими поощрениями предприятия и отрасли.

Ключников Сергей Федорович

родился в городе в г. Челябинск (Озерск) в 1951 году. В 1974 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «машины и аппараты химических производств». На химическом комбинате «Маяк» работает с 1971 года, прошел путь от слесаря до директора завода 20. В 1982 году за создание установки для изучения физико-механических свойств спецматериалов удостоен звания Лауреата премии Ленинского комсомола.

Селин Виктор Георгиевич

родился в 1930 году в селе Песковатка Волгоградской области. В 1956 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника», инженер-физик. С 1949 по 2000 г.г. работал на х/к «Маяк», прошел путь от техника-технолога до заместителя начальника цеха завода 20. В 1978 году за разработку и освоение новой техники удостоен звания Лауреата Государственной премии СССР. Награжден орденами «Знак почета» (1977) и Орден Почета (1999), медалью «За доблестный труд» и знаками отличия. Почетный гражданин города Озерска.

Постников Владимир Борисович

родился в 1926 году. После окончания Рыбинского авиационного техникума приехал в наш город. С 1946 по 1999 г.г. работал на х/к «Маяк». В 1957 году окончил вечернее отделение №1 МИФИ, получив специальность инженера-физика. Прошел трудовой путь от техника до начальника отдела. В 1974 году за разработку проекта и строительство здания 101А удостоен звания Лауреата премии Совета Министров СССР. Награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовую доблесть», «Ветеран труда».

Антонов Леонид Васильевич

родился 21 июля 1923 года в г. Ленинград. Участник Великой Отечественной войны. В рядах Советской Армии прослужил с сентября 1941 года по сентябрь 1946 года. В нашем городе — с декабря 1946 года. В 1960 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника». Награжден орденами Трудового Красного Знамени, Знак Почета и Отечественной войны 1-й степени (в связи с 40-летием победы советского народа) и многими медалями. Работал заместителем главного инженера Южно-Уральского управления строительства. В 1974 году ему присуждена премия Совета Министров СССР. Заслуженный строитель РСФСР (1979).

Марков Николай Александрович (1922-1989)

родился в деревне Дуброво Ленинградской области. В 1949 году после окончания Ленинградского техникума электровакuumных приборов приехал работать на х/к «Маяк». В 1957 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «проектирование и эксплуатация физических приборов и установок», инженер-физик. На ПО «Маяк» работал по 1983 г., завершив трудовой путь начальником цеха. В 1972 году ему присуждена Государственная премия

СССР за усовершенствование технологии изготовления и конструкции специальных изделий. Награжден орденом Трудового Красного Знамени (1969), многочисленными медалями. Избирался депутатом городского совета депутатов.

Мельников Владимир Дмитриевич (1931-1992)

родился в г. Горький. В 1949 году перевелся из Горьковского радиотехникума в ЮУПТ, который и окончил в следующем году. Затем были годы работы на заводе и учебы в отделение №1 МИФИ. Институт окончил в 1959 году по специальности «автоматика и электроника». На ПО «Маяк» работал с 1950 по 1991 г.г. на радиохимическом заводе, пройдя путь от техника КИП и А до заместителя главного инженера завода. В 1971 г. за разработку и внедрение новых методов контроля технологических процессов ему была присуждена Государственная премия СССР. Кавалер ордена Ленина (1962). Имеет медали. Делегат 27 съезда КПСС.

Григорьянц Сергей Павлович (1920-1989)

родился в г. Астрахань. Участник Великой Отечественной войны. Оборонял Ленинград, освобождал Варшаву, брал Берлин. Боевые медали — память об этих вехах его жизни. После войны окончил Пятигорский фармацевтический институт, а в 1958 году — отделение №1 МИФИ по специальности «технология естественных и искусственных радиоактивных элементов». На х/к «Маяк» начал работать с 1955 года. В 1966 году был назначен начальником цеха завода 20, с 1967 года — ведущий инженер Главного управления (г. Москва). В 1976 году ему была присуждена Государственная премия СССР. Награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями и знаками отличия.

Ремезов Николай Михайлович (1938-2005)

родился в селе Чураковка Кустанайской области. В Свердловске окончил техническое училище, в 1964 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «машины и аппараты химических производств». С 1957 года работал на х/к «Маяк». В 1979 году назначен на должность главного механика завода 45. В 1978 году за освоение и пуск комплекса РТ ему присуждена Государственная премия СССР. Награжден медалями и знаками отличия, имеет звание «Лучший начальник смены, мастер-организатор производства и воспитатель коллектива». Активный рационализатор.

Щурин Константин Александрович (1928-1982)

родился в деревне Пруды Калининской области. Трудовую жизнь начал с 14 лет в качестве надсмотрщика

Московской городской радиосети в трудный для советского народа 1942 год. Отделение №1 МИФИ окончил в 1957 году по специальности «электрификация промышленных предприятий», инженер-электрик. На х/к «Маяк» работал с 1950 по 1982 г.г. на радиохимическом и приборном заводах, прошел путь от техника КИП до начальника лаборатории. В 1973 году за успешную разработку приборов повышенной надежности для контроля специальных технологических процессов удостоен Государственной премии СССР. Имеет медаль «Ветеран труда» и знаки отличия, в том числе знак «Изобретатель СССР».

Ершов Александр Алексеевич

родился в 1929 году в деревне Некрасове Калининской области. В 1954 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника», инженер-физик. За исключением двух лет работы в МВД, трудился на ПО «Маяк» с 1948 по 1999 г.г. на химико-металлургическом и реакторном заводах, пройдя путь от техника до главного инженера завода. В 1976 году за разработку специальных агрегирующих устройств ему была присуждена Государственная премия СССР, а в 1997 году — премия Правительства РФ за разработку и создание новой техники. Награжден орденом Трудового Красного Знамени (1966), многочисленными медалями и знаками отличия. Почетный гражданин города Озерска.

Инкин Александр Дмитриевич (1923-1987)

родился в селе Браиловка Челябинской области. В 1950 году окончил индустриальный техникум в городе Магнитогорске, где некоторое время работал бригадиром электриков на металлургическом комбинате. Отделение №1 МИФИ окончил в 1958 году по специальности «электрификация промышленных предприятий», инженер-электрик. На ПО «Маяк» работал с 1952 по 1987 г.г. на реакторном заводе, пройдя путь от техника до главного прибориста завода. В 1973 году за разработку приборов повышенной надежности для контроля специальных технологических процессов ему была присуждена Государственная премия СССР. Награжден орденом Отечественной войны 2 степени и медалями.

Горшков Юрий Александрович (1927-1988)

родился в поселке Метлино Каслинского района Челябинской области. В 1947 году окончил Свердловский горно-металлургический техникум. В 1957 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «металлургия цветных металлов», инженер-металлург. На ПО «Маяк» работал с 1950 по 1986 г.г. на химико-металлургическом и реакторном заводах, пройдя путь от техника до заместителя

начальника производственно-технического отдела. За усовершенствование методов организации производства в области химической технологии в 1963 году был удостоен звания «Лауреат Ленинской премии СССР». Награжден медалями.

Нагорный Григорий Михайлович (1925-1988)

родился в селе Ново-Алексеевка Харьковской области. В 17 лет он уже работал электросварщиком на одном из заводов легендарного Сталинграда. С 1943 по 1945 г.г. — в рядах Советской Армии. Медаль В 1948 году после демобилизации из армии окончил Сталинградский машиностроительный техникум и вскоре стал работать на х/к «Маяк». В 1957 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «металлургия цветных металлов», инженер-металлург. Работал на химико-металлургическом заводе, пройдя путь от техника до директора завода. В 1962 г. стал Лауреатом Ленинской премии СССР за выполнение специального правительственного задания. Дважды орденосец ордена Трудового Красного Знамени (1954, 1976). Награжден также орденом Отечественной войны 1 степени, боевыми и трудовыми медалями. Избирался депутатом городского Совета депутатов трех созывов.

Макарычев Игорь Иванович

родился в 1942 г. в деревне Трофимовка Ярославской области. В 1975 г. окончил отделение №1 МИФИ по специальности «технология редких и рассеянных элементов». На ПО «Маяк» работал на радиохимическом заводе с 1960 по 1990 гг., прошел путь от слесаря КИП и А до начальника бюро планирования и спецучета. Лауреат Государственной премии СССР (1986) за создание замкнутого технологического цикла. Его портрет занесен в Книгу трудовой славы завода.

Спирidonов Валерий Константинович

родился в 1941 году в г. Кольчугино Владимирской области. В 1967 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «технология редких и рассеянных элементов». Трудовую деятельность на ПО «Маяк» начал в 1959 году, пройдя путь от техника-технолога до заместителя начальника литейно-прессового отделения. Инженер-металлург 1 категории. Лауреат Государственной премии СССР (1989) за комплекс экспериментальных работ по специальной технике. Награжден медалью и знаком «Ветеран АЭ и П». Активный изобретатель и рационализатор.

Ширшов Константин Иванович (1927-1997)

родился в деревне Копнино Ивановской области. В 1956 г. окончил отделение №1 МИФИ по специальности

«электроснабжение промышленных предприятий», инженер-электрик. На ПО «Маяк» работал с 1949 г. по 1997 в ЦЗЛ и в ОКБ КИП и А завода 40, прошёл путь от старшего техника-лаборанта до начальника лаборатории. Лауреат Государственной премии СССР (1985) за создание специального приборного комплекса. Награжден медалями и знаками отличия.

Яковенко Николай Петрович (1937-1989)

родился в г. Харьков. В 1961 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника», инженер-физик. Кандидат технических наук (1969).

На ПО «Маяк» работал с 1955 г. по 1989 г. (с двухгодичным перерывом) на приборном заводе, пройдя путь от лаборанта КИП до старшего инженера-физика. С 1973 по 1975 гг. работал в Радиевом институте им. Хлопина. Лауреат Государственной премии СССР (1985) за создание специального приборного комплекса. Награжден медалями и знаками отличия.

Бельтюков Виталий Афанасьевич (1935-2001)

родился в г. Магнитогорске Челябинской области. В 1964 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «технология редких и рассеянных элементов», инженер-технолог. На ПО «Маяк» работал на радиохимическом заводе и в ЦЗЛ с 1954 по 2001 гг., пройдя путь от техника-технолога до руководителя группы. Вел активную научную и методическую работу. Активный изобретатель и рационализатор (получил 24 авторских свидетельства на изобретения). Лауреат Государственной премии РФ (1997) за разработку и реализацию технологии и оборудования отвержения жидких радиоактивных отходов высокого уровня радиоактивности для их экологического безопасно-го захоронения. Награжден медалями и знаками отличия.

Иванов Александр Иванович (1932-2009)

родился в деревне Лабазное Костромской области. В 1959 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «технология естественных и искусственных радиоактивных элементов», инженер-технолог. На ПО «Маяк» работал с 1951 по 2000 гг. на радиохимическом заводе, пройдя путь от техника-технолога до начальника производственно-технического отдела завода. Лауреат премии Совета Министров СССР (1985) за разработку и внедрение новых теплоэнергетических процессов на электростанциях. Награжден орденом Трудового Красного Знамени (1974), медалями и знаками отличия. Имеет звание «Лучший рационализатор отрасли», получил премию за выполнение специального задания правительства (1953).

Косарев Леонид Александрович

родился в 1937 году в деревне Новоселье Костромской области. В 1955 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «машины и аппараты химических производств», инженер-механик. На ПО «Маяк» работал с 1957 по 1993 гг. на радиохимическом заводе, пройдя путь от слесаря до начальника участка по экологии и реабилитации. Внес большой вклад в организацию наладки и пуска здания 101 «А», комплекса «РТ». Лауреат премии Совета Министров СССР (1974) за разработку проекта и строительство здания 101 «А». Награжден медалями и знаками отличия. Имеет звания «Лучший рационализатор отрасли», «Лучший рационализатор предприятия».

Аникин Анатолий Яковлевич

родился в 1938 году в с. Питерка Саратовской области. В 1969 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «электроника и автоматика», инженер-физик. Кандидат технических наук (1982). На ПО «Маяк» работает с 1960 г. сначала на радиохимическом заводе, затем прошёл путь до руководителя группы в ЦЗЛ, затем работал начальником Лаборатории автоматизации аналитических методов контроля и использования средств вычислительной техники, затем стал начальником СКБ АП. Автор ряда научно-исследовательских работ, рацпредложений, изобретений. Лауреат премии Правительства РФ (2002) за разработку научных и практических основ высокочувствительных инструментальных методов массового анализа радионуклидов и внедрение их в системах контроля технологии на предприятиях отрасли и экологического мониторинга. Имеет звание «Заслуженный конструктор РФ», премию Минатома им. Доллежаля (2000) за лучшую конструкторскую разработку в области атомной техники. Награжден знаками отличия и Почетными грамотами.

Антоненко Георгий Иванович

родился в 1939 году в г. Енакиево Донецкой области. В 1968 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника», инженер-физик. Кандидат технических наук (1981). С 1961 по 1995 гг. работал на Опытной научно-исследовательской станции ПО «Маяк». Прошёл путь от техника-прибориста до начальника лаборатории. Лауреат премии Правительства РФ (2002) за разработку научных и практических основ высокочувствительных инструментальных методов массового анализа радионуклидов и внедрение их в системах контроля технологии на предприятиях отрасли и экологического мониторинга. Имеет звание «Лучший изобретатель отрасли», премию Минатома им. Доллежаля (2000) за лучшую конструкторскую разработку в области атомной техники.

Награжден медалью «Ветеран труда» и знаками отличия.

Брагин Виктор Васильевич

родился в 1951 году в г. Челябинск (Озерск). В 1979 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «электроника и автоматика», инженер-физик. На ПО «Маяк» начал работать в 1970 г. в Энергоцехе слесарем КИП, прошёл путь до руководителя группы ЦЗЛ. Лауреат премии Правительства РФ (2002) за разработку научных и практических основ высокочувствительных инструментальных методов массового анализа радионуклидов и внедрение их в системах контроля технологии на предприятиях отрасли и экологического мониторинга. Имеет звание «Лучший ИТР комбината», дипломы 2,3 степеней в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, награжден знаками отличия.

Бежанов Евгений Алексеевич

родился в 1949 г. в г. Челябинск (Озерск). В 1972 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «машины и аппараты химических производств», инженер-механик. С 1985 г. работает на радиохимическом заводе, инженер-механик 2 категории. Внес большой вклад в пуско-наладочные работы комплекса по остекловыванию жидких высокоактивных отходов. Лауреат премии правительства РФ (2000) в области науки и техники за работу «Экологически безопасная технология и оборудование системы удаления на хранение твёрдых радиоактивных отходов отработавших сборок твэлов на заводе РТ-1. Создание системы, внедрение и эксплуатация». Награжден знаком «Ветеран АЭ и П», имеет благодарности и премию Министерства РФ по атомной энергетике.

Валеев Салават Минни-Ахметович

родился в 1953 г. в г. Челябинск (Озерск). В 1984 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «технология редких и рассеянных элементов», инженер-технолог. На ПО «Маяк» работает с 1971 г., прошёл путь от ученика слесаря механосборочных работ в ОКБ КИП и А до главного инженера предприятия. Длительное время работал на реакторном заводе. Лауреат премии Правительства РФ (2002) в области науки и техники за работу «Разработка и внедрение в серийное производство технологии, обеспечивающей замкнутый цикл утилизации ГР ЯЗ на основе комплекса научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ». Награжден знаками отличия.

Глазков Сергей Павлович

родился в 1948 г. в г. Челябинск (Озерск). В 1972 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности

«автоматика и электроника», инженер-физик. На ПО «Маяк» работает с 1967 г. на реакторном заводе, прошёл путь от слесаря КИП и А до начальника производственно-технического отдела. Лауреат премии Правительства РФ (2002) в области науки и техники за работу «Разработка и внедрение в серийное производство технологии, обеспечивающей замкнутый цикл утилизации ГР ЯЗ на основе комплекса научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ». Награжден знаком «Ветеран АЭ и П», почетными грамотами Министерства РФ по атомной энергетике и ЦК профсоюза.

Додонов Александр Дмитриевич

родился в 1949 г. в г. Челябинск (Озерск). В 1974 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «машины и аппараты химических производств», инженер-механик. Кандидат технических наук (1984). На ПО «Маяк» работает с 1975 г.: сначала в ЦЗЛ, где прошёл путь от инженера-теплофизика до руководителя группы; затем на реакторном заводе становится главным инженером. Лауреат премии Правительства РФ (2004) за разработку и создание новой техники. Имеет диплом 1 степени за лучшую научно-исследовательскую работу по разделу «Физическая технология». Награжден знаком «Ветеран АЭ и П».

Клюев Виктор Петрович

родился в 1947 г. в г. Сызрань Куйбышевской области. В 1976 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «технология редких и рассеянных элементов», инженер-технолог. На ПО «Маяк» работает с 1966 г. сначала в Цехе сетей и подстанций, затем на реакторном заводе, где прошёл путь от электровакуумщика до инженера-технолога. Разработал устройство для автоматизации операций сварки и дозирования продуктов. Лауреат премии Правительства РФ (2002) в области науки и техники за работу «Разработка и внедрение в серийное производство технологии, обеспечивающей замкнутый цикл утилизации ГР ЯЗ на основе комплекса научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ». Награжден знаком «Ветеран АЭ и П».

Кулишов Юрий Владимирович

родился в 1943 году в г. Кыштым Челябинской области. В 1967 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника», инженер-физик. На ПО «Маяк» работает с 1960 г. сначала в ЦЗЛ, где прошёл путь от ученика лаборанта до руководителя группы, затем в СКБ АП, где стал руководителем группы, ведущим инженером-электриком по разработке приборов и систем. Лауреат премии Правительства РФ (2002) за разработку

научных и практических основ высокочувствительных инструментальных методов массового анализа радионуклидов и внедрение их в системах контроля технологии на предприятиях отрасли и экологического мониторинга. Лауреат премии Минатома России им. Доллежалы (2000) за лучшую конструкторскую разработку в области атомной техники. Награжден знаками отличия.

Наумов Валерий Николаевич

родился в 1949 г. в г. Челябинск (Озерск). В 1974 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника», инженер-физик. На ПО «Маяк» работает с 1968 г. на радиохимическом заводе, прошёл путь от лаборанта до руководителя группы. Внес большой вклад в разработку и внедрение вычислительной техники и автоматизации измерительных процессов химического анализа. В 2005 г. принимал участие в практическом семинаре, проводимом ВНИИНМ им. А.А.Бочвара, по демонстрации Российской системы неразрушающего анализа плутония при его конверсии в целях учета и контроля. Лауреат премии Правительства РФ (2002) за разработку научных и практических основ высокочувствительных инструментальных методов массового анализа радионуклидов и внедрение их в системах контроля технологии на предприятиях отрасли и экологического мониторинга. Награжден знаками отличия.

Смирнов Владимир Михайлович

родился в 1936 году в г. Нязепетровск Челябинской области. В 1960 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «электроника и автоматика», инженер-физик. На ПО «Маяк» работал с 1953 по 2005 г.г. сначала столяром в ремонтно-строительном цехе, затем на радиоизотопном заводе, где прошёл путь от лаборанта до инженера-физика. Окончил трудовую деятельность в ЦЗЛ, где работал старшим инженером-физиком, руководителем группы, начальником лаборатории, ведущим инженером-радиохимиком-исследователем. Совместно с Радиевым институтом проводил большую работу по метрологическому обеспечению аналитических методов контроля производства. Лауреат премии Правительства РФ (2002) за разработку научных и практических основ высокочувствительных инструментальных методов массового анализа радионуклидов и внедрение их в системах контроля технологии на предприятиях отрасли и экологического мониторинга. Имеет звание «Лучший ИТР комбината», дипломы 1 степени за научно-исследовательские работы. Награжден медалью «Ветеран труда», знаками отличия, многочисленными Почетными грамотами.

Сабитов Рафаил Галеевич

родился в 1939 году в г. Троицк Челябинской области. В 1964 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «электроснабжение промышленных предприятий», инженер-электрик. На ПО «Маяк» работает с 1958 г., прошел путь от электромонтера до старшего инженера-энергетика. Лауреат премии правительства РФ (2000) в области науки и техники за работу «Экологически безопасная технология и оборудование системы удаления на хранение твёрдых радиоактивных отходов отработавших сборок твэлов на заводе РТ-1. Создание системы, внедрение и эксплуатация». Награжден медалью «Ветеран труда», знаками отличия, многочисленными Почетными грамотами и Благодарностями. Имеет звание «Лучший мастер-организатор производства и воспитатель коллектива».

Хорев Вадим Иванович

родился в 1938 году в г. Кострома. В 1964 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника», инженер-физик. Кандидат технических наук (1975). На ПО «Маяк» работает с 1957 г., зарекомендовав себя в самых разных подразделениях предприятия: в ЦЗЛ, на приборном, реакторном, радиохимическом заводах, в СКБ АП. Ведущий специалист предприятия по физическим методам аналитического контроля. Имеет печатные статьи в журнале «Радиохимия», читал лекции на курсах ФПК в/о №1 МИФИ. Лауреат премии Правительства РФ (2002) за разработку научных и практических основ высокочувствительных инструментальных методов массового анализа радионуклидов и внедрение их в системах контроля технологии на предприятиях отрасли и экологического мониторинга. Награжден знаками отличия, Благодарностями Министерства РФ по атомной энергии. Имеет дипломы за лучшие научно-исследовательские работы.

Шаралапов Владимир Ильич

родился в 1930 году в деревне Моховка Пензенской области. В 1958 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «проектирование и эксплуатация физических приборов и установок», инженер-физик. Кандидат технических наук (1975). На ПО «Маяк» работал с 1951 по 1996 г.г. в ЦЗЛ, где прошел путь от техника-физика до заместителя начальника ЦЗЛ по охране окружающей среды. Лауреат премии Правительства РФ (2002) за разработку научных и практических основ высокочувствительных инструментальных методов массового анализа радионуклидов и внедрение их в системах контроля технологии на предприятиях отрасли и экологического мониторинга. Являлся участником ВДНХ СССР. Награжден медалью «Ветеран труда», знаками отличия. Избирался депутатом

городского совета депутатов двух созывов, являлся членом городского общества охраны природы.

Шерстюков Владимир Николаевич

родился в 1960 году в г. Челябинск (Озерск). В 1985 году окончил отделение №1 МИФИ по специальности «автоматика и электроника», инженер-физик. На ПО «Маяк» работает с 1982 года, прошел путь от слесаря 2 разряда до инженера-электроника 1 категории. Внес большой вклад в разработку, создание, внедрение и эксплуатацию систем управления с применением микропроцессорной техники. Лауреат премии правительства РФ (2000) в области науки и техники за работу «Экологически безопасная технология и оборудование системы удаления на хранение твёрдых радиоактивных отходов отработавших сборок твэлов на заводе РТ-1. Создание системы, внедрение и эксплуатация».

Выпускники, окончившие институт с красным дипломом

1955 год Каменев Лев Викторович	1974 год Воронин Владимир Петрович Додонов Александр Дмитриевич
1958 год Кокурин Альберт Александрович	1975 год Козюков Владимир Александрович
1959 год Белосусов Николай Васильевич Мельников Владимир Дмитриевич	1978 год Игнатенко Виктор Филиппович Тюменцева Лариса Михайловна
1960 год Журавлев Евгений Михайлович Нагиба Владимир Мефодиевич	1979 год Брагин Виктор Васильевич Кулешов Анатолий Александрович
1961 год Тараканов Виктор Матвеевич Яковенко Николай Петрович	1980 год Варюхичев Михаил Анатольевич Шмаков Александр Валентинович
1963 год Алев Алексей Владимирович Кулагин Алексей Викторович Китаев Николай Васильевич Масленников Ювеналий Петрович Муковозов Иван Филиппович Осипов Аркадий Петрович	1981 год Барышников Виктор Николаевич Кулагин Алексей Викторович Назаров Владимир Андреевич Савинков Владимир Ефимович Фирсов Николай Иванович Шагин Алексей Сергеевич
1965 год Маховер Валерий Львович Савин Юрий Дмитриевич Орешкин Владимир Васильевич Шамсудинов Михаил Гильмудинович	1982 год Багаев Сергей Витальевич Карпова Оксана Викторовна Петрова Светлана Николаевна Прысев Вениамин Дмитриевич Хрусталев Вячеслав Иванович Шулятьев Михаил Иванович
1966 год Бурлаков Рудольф Викторович Гусев Борис Иванович Лапенков Геннадий Викторович	1983 год Лапушкина Елена Владимировна Ушаков Василий Дмитриевич
1967 год Фетисов Виктор Ильич	1984 год Заулочный Вячеслав Васильевич Никитина Ирина Борисовна Козлова Татьяна Павловна Машкин Александр Николаевич Устинов Владимир Алексеевич
1970 год Васильева Римма Гавриловна Закиров Халил Нуруллович	1985 год Баторшин Георгий Шамилович Иванов Юрий Викторович Ильницкий Андрей Анатольевич Колосенцев Виктор Николаевич Корочкин Юрий Николаевич Морогов Сергей Иванович Пономарев Евгений Александрович Татаринов Игорь Олегович Ткаченко Николай Алексеевич Фазуллин Борис Набиуллинович Частухин Геннадий Леонидович Шерстюков Владимир Николаевич
1971 год Кулешов Виктор Александрович Федосов Юрий Михайлович	1992 год Дмитриев Владимир Федорович Кузнецова Татьяна Геннадьевна
1972 год Дмитриев Валентин Иванович Ступин Ефим Платонович	1996 год Бескрестнова Елена Анатольевна Бобина Надежда Михайловна Жаркова Елена Юрьевна Кочугова Евгения Владимировна Морин Михаил Вячеславович
1973 год Баскаль Лидия Артуровна Важенин Борис Алексеевич	1997 год Барышева Наталья Николаевна Горностаева Карина Геннадьевна Григорьев Дмитрий Сергеевич Дубовцев Юрий Анатольевич Жарич Сергей Сергеевич Изарова Елена Геннадьевна Кутепов Олег Геннадьевич Падалко Марина Александровна Флейшман Светлана Михайловна
	1998 год Архипычева Елена Юрьевна

Шустов Виталий Валерьевич	1986 год Вяткин Юрий Васильевич Голубкин Константин Валентинович Макарьчев Вадим Вадимович Мальцев Аркадий Викторович Смольнянихин Константин Васильевич Снегирев Сергей Анатольевич Яковлев Николай Геннадьевич
	1987 год Дунаев Игорь Анатольевич Морозова Лариса Васильевна Самонин Вадим Юрьевич
	1988 год Грехов Петр Анатольевич Панов Владимир Иванович Сайдуллин Фаукат Фаилович
	1989 год Крысов Евгений Владимирович Лаврентьева Елена Валерьевна Макеев Сергей Константинович Осипов Владимир Анатольевич Цыпышев Игорь Николаевич
	1990 год Кудрявцев Михаил Александрович Курдюков Алексей Петрович Макарьин Александр Андреевич
	1991 год Лаптев Алексей Анатольевич
	1992 год Дмитриев Владимир Федорович Кузнецова Татьяна Геннадьевна
	1996 год Бескрестнова Елена Анатольевна Бобина Надежда Михайловна Жаркова Елена Юрьевна Кочугова Евгения Владимировна Морин Михаил Вячеславович
	1997 год Барышева Наталья Николаевна Горностаева Карина Геннадьевна Григорьев Дмитрий Сергеевич Дубовцев Юрий Анатольевич Жарич Сергей Сергеевич Изарова Елена Геннадьевна Кутепов Олег Геннадьевич Падалко Марина Александровна Флейшман Светлана Михайловна
	1998 год Архипычева Елена Юрьевна

Барышева Наталья Николаевна Ватутина Наталья Алексеевна Голубева Елена Васильевна Горностаева Карина Геннадьевна Деулина Светлана Сергеевна Заугарова Яна Викторовна Ивачева Татьяна Николаевна Конева Татьяна Анатольевна Кононов Сергей Николаевич Костарева Татьяна Владимировна Кудашева Елена Владимировна Кузнецова Наталья Анатольевна Кулешов Олег Викторович Лихачева Ольга Витальевна Луканева Ольга Владимировна Лызлова Евгения Викторовна Малышева Яна Анатольевна Прохоров Алексей Владимирович Рынкoвая Анастасия Сергеевна Хмельевская Юлия Анатольевна Цветкова Татьяна Валерьевна Черных Екатерина Анатольевна Щадилов Анатолий Евгеньевич	1999 год Березовская Надежда Сергеевна Булдина Ольга Григорьевна Верба Елена Анатольевна Глазкова Светлана Сергеевна Горшков Григорий Анатольевич Грушевая Елена Юрьевна Дружинина Мария Борисовна Ершова Марина Владимировна Жаркова Татьяна Юрьевна Зинина Светлана Викторовна Казаченко Марина Владимировна Калинина Наталья Александровна Комаров Евгений Михайлович Крысов Евгений Владимирович Кутузова Ольга Андреевна Левунина Эльвира Сайфулловна Панина Карина Евгеньевна Подакова Светлана Александровна Попова Лариса Викторовна Рябухина Ольга Николаевна Сотник Наталья Валерьевна Софронов Михаил Валентинович Тараканова Мария Юрьевна Тимонова Наталья Львовна Устинова Ильяна Михайловна Филимонов Иван Геннадьевич Хрюкина Наталья Владимировна Чеботарева Елена Владимировна Шагин Денис Михайлович Шагина Наталья Борисовна	2000 год Алексеев Антон Сергеевич Балаева Ольга Константиновна Баскаль Мария Владимировна
--	--	--

Баютова Ирина Вячеславовна Глазырина Ирина Вячеславовна Говырина Елена Вячеславовна Евланов Дмитрий Сергеевич Зайцева Ольга Вячеславовна Зубриловская Людмила Николаевна Кошель Татьяна Николаевна Любезнова Анастасия Евгеньевна Мартыняк Сергей Сергеевич Меркушкин Алексей Олегович Орлова Анна Геннадьевна Оспищева Наталья Сергеевна Павловская Людмила Викторовна Резчиков Денис Евгеньевич Сазикова Мария Ивановна Сафонова Татьяна Ивановна Стасенко Наталья Валерьевна Степанова Ольга Викторовна Стерхова Наталья Сергеевна Уханова Евгения Евгеньевна Федин Ярослав Анатольевич Чиркина Ираида Александровна	2001 год Баженов Константин Николаевич Гуторова Оксана Александровна Зернышкина Елена Александровна Золин Александр Дмитриевич Иванова Виктория Павловна Ильнова Светлана Александровна Казакевич Юлия Войтеховна Кондратьева Елена Анатольевна Кошкарова Ольга Сергеевна Омельченко Светлана Владимировна Панченко Ольга Владимировна Припоров Валерий Валерьевич Родченко Елена Петровна Чичкина Татьяна Георгиевна	2002 год Бдехов Дмитрий Николаевич Блинничева Ольга Андреевна Борчинова Светлана Сергеевна Волков Андрей Владимирович Ежова Ирина Петровна Ермолаев Родион Иванович Земляничина Татьяна Геннадьевна Каргина Елена Сергеевна Кириллова Татьяна Владимировна Козлова Марина Евгеньевна Комаров Антон Евгеньевич Кузина Ирина Александровна Кузьмин Андрей Викторович Мозин Владимир Викторович Мусальников Алексей Михайлович Неустроева Юлия Евгеньевна Олькова Елена Павловна Павлов Вячеслав Юрьевич Платонов Вячеслав Станиславович Рассказова Ольга Александровна Романенков Виктор Викторович Транчук Тарас Сергеевич Харина Екатерина Николаевна Харлов Никита Владимирович Чермошенцева Светлана Николаевна Чибичик Павел Александрович	2003 год Балдина Марина Сергеевна Бойко Наталья Юрьевна
--	---	---	---

Бородина Ольга Александровна Герасименко Наталья Васильевна Долгих Ольга Олеговна Жамилова Гузель Маяновна Изотова Лидия Михайловна Колмыкова Наталья Валерьевна Костылева Надежда Александровна Кузнеченков Андрей Анатольевич Лебедева Надежда Владимировна Мамонтова Ирина Геннадьевна Сосновских Марина Сергеевна Фаттахова Ирина Салаватовна Чубенко Максим Вячеславов	2004 год Баранов Евгений Владимирович Белякова Наталья Анатольевна Бочкарева Надежда Сергеевна Востротина Ангелина Владиславовна Глазкова Юлия Сергеевна Гусева Елена Петровна Кириллова Ирина Васильевна Клименко Михаил Юрьевич Козлов Павел Васильевич Кошкина Юлия Александровна Кухаренко Александра Сергеевна Нефедова Мария Юрьевна Орлов Владимир Николаевич Пискунов Андрей Александрович Пудовкина Татьяна Андреевна Свечкар Анастасия Юрьевна Федулов Дмитрий Владимирович Фомина Елена Владимировна Хасанова Елена Михайловна	2005 год Бронникова Ксения Валерьевна Гарин Илья Владимирович Кутепова Ксения Сергеевна Мазур Марина Юрьевна Наумчак Артем Викторович Оников Сергей Евгеньевич Румянцева Елена Юрьевна Рючина Мария Александровна Сакина Елена Владимировна Соколина Ольга Сергеевна Ярцева Анна Александровна	2006 года Бакина Светлана Александровна Винокурова Ольга Алексеевна Владыка Галина Мирославовна Захарчук Иван Викторович Конников Андрей Валерьевич Конюхова Валентина Сергеевна Корелина Наталья Юрьевна Коряков Дмитрий Валентинович Лукин Сергей Александрович Макаров Алексей Александрович Мокрык Вадим Леонидович Мусальников Алексей Михайлович Грабовская Екатерина Михайловна Обухов Денис Олегович Оглобличев Дмитрий Викторович Передарьенко Маргарита Сергеевна Петухова Елена Сергеевна Ростовцева Юлия Геннадьевна Танкович Андрей Сергеевич Узинцев Алексей Владимирович Шишкин Мансим Александрович
---	--	---	--

2007 год Анкин Алексей Сергеевич Баязитова Аниса Рафигатовна Бочаров Юрий Юрьевич Бочкарев Георгий Сергеевич Валеева Евгения Александровна Горбунов Дмитрий Юрьевич Ерохина Ксения Алексеевна Зубаиров Роман Масагутович Иванова Юлия Ивановна Ивашевич Татьяна Юрьевна Калынов Сергей Владимирович Кожин Павел Александрович Лопатина Ольга Андреевна Максимов Евгений Владимирович Малова Валентина Владимировна Низамутдинова Ильмира Радиковна Петров Михаил Анатольевич Поздеева Анастасия Сергеевна Прыкина Юлия Валерьевна Романов Геннадий Анатольевич Саломатин Дмитрий Васильевич Севостьянова Анна Вадимовна Сергеева Светлана Олеговна Тырнова Наталья Александровна Шарафутдинов Руслан Радикович Шахотью Елена Александровна Шувалова Татьяна Александровна Шульга Светлана Михайловна	2008 год Алферова Анна Андреевна Беланова Елена Андреевна Буркова Марина Александровна Волкова Татьяна Сергеевна Григорьева Анна Александровна Гусакова Ксения Александровна Дементьева Анастасия Владимировна Зайцева Ирина Сергеевна Ивлева Ирина Владимировна Кондратьева Ольга Леонидовна Лебедев Сергей Михайлович Лебедь Мария Евгеньевна Манарова Татьяна Александровна Макурова Анна Рудольфовна Маслова Инна Викторовна Парфентьева Ксения Евгеньевна Сабанов Дмитрий Федорович Савинова Наталья Юрьевна Савушкина Эмма Александровна Соколова Елизавета Юрьевна Солдников Татьяна Михайловна Ташкова Юлия Игоревна Чириков Дмитрий Николаевич	2009 год Банникова Мария Александровна Баранова Татьяна Юрьевна Важенина Ольга Владиславовна Воробьева Екатерина Сергеевна Востротин Василий Владиславович Грабовская Ольга Игоревна Гусакова Ольга Александровна Емельянова Екатерина Валерьевна Зуйкова Елена Анатольевна Камолина Татьяна Сергеевна Каргина Алена Игоревна Мокичев Алексей Юрьевич Мартышова Мария Ильинична Михайлова Екатерина Александровна
--	--	---

Мыларщинова Елена Владимировна Першин Олег Олегович Ртищева Мария Александровна Стреколова Яна Михайловна Сыченко Игорь Алексеевич Урушева Надежда Александровна Черняев Дмитрий Сергеевич Шипулина Татьяна Алексеевна Янбаева Сания Ганиятуллаевна	2010 год Басилашвили Владимир Васильевич Булатова Татьяна Анатольевна Бутусова Наталья Владимировна Гермашев Андрей Андреевич Гречухин Игорь Викторович Зубаиров Александр Фларитович Иванов Артем Анатольевич Лаврентьева Ольга Андреевна Ломаева Татьяна Александровна Мартиненко Ирина Александровна Марчук Александр Викторович Негруца Владислав Викторович Никифорова Мария Сергеевна Поезжаева Елена Владимировна Сарафутдинов Руслан Радикович Шахотью Елена Александровна Шувалова Татьяна Александровна Шульга Светлана Михайловна	2011 год Ануфриев Александр Николаевич Аснарова Алена Закиевна Бобов Георгий Николаевич Журавлева Ольга Владимировна Жучков Дмитрий Игоревич Капитонова Анастасия Леонидовна Осокина Екатерина Александровна Петунина Елена Валентиновна Поляков Евгений Викторович Прокофьев Павел Сергеевич Сидорович Дарья Анатольевна Сомова Елена Владимировна Тенутьева Маргарита Сергеевна Тушинская Оксана Сергеевна Тявина Екатерина Александровна Устинова Екатерина Евгеньевна Якутович Алексей Викторович	2012 год Алексашкин Валерий Владимирович Баканова Анастасия Сергеевна Белякова Елена Анатольевна Бугрова Ольга Александровна Глушанкова Елена Владимировна Ерыкалова Наталья Владимировна Зотов Андрей Николаевич Игнатовский Сергей Сергеевич Коновалов Павел Игоревич Павлова Наталья Михайловна Семидоцкая Юлия Андреевна Тихонова Мария Александровна Шарандо Ксения Игоревна Шарова Екатерина Александровна Шипулина Надежда Алексеевна Ширяева Ирина Витальевна
---	--	--	---

По страницам
ВЫПУСКНЫХ
альбомов





Приложение

Уважаемые читатели!

Перед вами не совсем обычное Приложение, которое даётся в конце книги и носит сугубо справочный характер. Перед вами — итог коллективных воспоминаний сотрудников института. Готовясь к изданию этой книги, мы дали задание кафедрам постараться вспомнить своих сотрудников, работавших на каждой кафедре на протяжении всей её истории. Кто-то перечислил только штатных преподавателей, кто-то назвал также совместителей, но главное, кафедры постарались, где это возможно, записать не только фамилии с инициалами, но и имена с отчествами, ведь именно звуки имени будят в нашей памяти самые глубокие ассоциации. Мы надеемся, что пробегая глазами строчки нашего Приложения, многие из вас вместе с именами оживят в своей памяти образы любимых преподавателей, друзей, забытых приятелей, сцены из студенческой жизни. Беда только в том, что память не совершенна, и по этой причине кто-то, возможно, оказался забыт. В таком случае приглашаем вас вместе с кафедрой гуманитарных дисциплин продолжить работу по реконструкции истории института и участвовать в подготовке следующих «расширенных и дополненных» изданий нашей истории.

Ещё нужно оговориться, что с «заданием» по вполне естественным причинам не справилась только кафедра химии и химических технологий, ведь именно эта кафедра является профильной для нашего предприятия, и за 60 лет существования вуза на ней успели поработать сотни человек преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Однако в главе «Кафедра химии и химических технологий» мы вместе с сотрудниками кафедры постарались собрать и подписать как можно больше общих фотографий разных лет, чтобы уменьшить вероятность незаслуженно забыть кого-то из её сотрудников.

Редакционная коллегия

Список штатных сотрудников кафедры высшей математики

Заведующие кафедрой

Семёнова Вера Ивановна (1960-1964, 1978-1983)
Корчёмкин Юрий Ильич (1964-1971), канд. физ.-мат. наук
Меньших Борис Ильич (1971-1978)
Тишин Александр Сергеевич (1983-1997), канд. физ.-мат. наук
Михайлова Ирина Георгиевна (1997-2010), канд. физ.-мат. наук
Ананьина Елена Вениаминовна (с 2010), канд. пед. наук

Преподаватели

Александрова Ольга Николаевна
Акопян Ольга Владимировна, канд. пед. наук
Акопян Роман Размирович, канд. физ.-мат. наук
Антуганова Лариса Степановна, канд. с.-х. наук
Бахарева Наталья Юрьевна, канд. пед. наук
Бушманова Е.И.
Долгих Владимир Яковлевич
Жаров Пётр Анатольевич, канд. физ.-мат. наук
Искандерова Соня Михайловна
Конева Татьяна Анатольевна
Конопешко Андрей Сергеевич (совместитель)
Кузнецова Анна Сергеевна
Мальшева Светлана Максимовна
Матвеев Дмитрий Александрович, доцент, канд. техн. наук
Обеснюк Валерий Павлович
Оконникова Ксения Владимировна (ассистент)
Осовец Сергей Васильевич, канд. техн. наук
Порошин Андрей Владимирович (совместитель)
Рамазанова Флюра Фейзрахмановна
Стародубцева Вера Васильевна

Список сотрудников кафедры физики

Заведующие кафедрой

Работнов Семён Николаевич (1952-1955), доцент, канд. физ.-мат. наук
Жукова Ида Степановна (1955-1958), доцент, канд. физ.-мат. наук
Синяпкина Галина Ивановна (1958-1969), доцент
Оконников Евгений Гаврилович (1969-1980), доцент, канд. физ.-мат. наук
Лисицын Сергей Григорьевич (с 1980), доцент, канд. физ.-мат. наук

Заведующие лабораторией

Ермолинская Зоя Ивановна
Ивашкин Геннадий Владимирович
Леонтьева Наталья Владимировна
Малькевич Виктор Станиславович
Панченко Ким Кириллович
Романов Роберт Анатольевич

Теплых Нина Ивановна
Федотов Владимир Михайлович
Шашков Борис Васильевич

Преподаватели

Александрова Ольга Николаевна
Варламова Галина Сергеевна (ЮУПТ)
Волков Евгений Валерьевич
Воронов Александр Сергеевич
Воронов Андрей Яковлевич, доцент, канд. физ.-мат. наук
Вострухов Владимир Евгеньевич, канд. техн. наук
Вялков Александр Иванович
Зотиков Анатолий Арсентьевич
Искандеров Хамид Рафикович
Карпов Виктор Иванович, доцент, канд. техн. наук
Козлов Владимир Павлович
Кононов Александр Николаевич, профессор, д-р техн. наук
Корчёмкин Юрий Ильич, доцент, канд. физ.-мат. наук
Лукашёв Александр Вячеславович, доцент, канд. физ.-мат. наук
Матвеев Дмитрий Александрович, доцент, канд. физ.-мат. наук
Мосунов Сергей Евгеньевич, канд. физ.-мат. наук
Панкрашкин Георгий Александрович
Пахомов Александр Александрович (ЮУПТ)
Руткевич Илья Игоревич
Семёнов Михаил Дмитриевич, канд. пед. наук
Старовойтов Николай Петрович
Фомина Татьяна Петровна
Хохряков Валентин Фёдорович, профессор, д-р биолог. наук, канд. физ.-мат. наук

Заведующие кабинетом лекционных демонстраций

Комиссарова Любовь Ивановна
Проскуракова Надежда Петровна

Старшие лаборанты

Миляков Владимир Митрофанович
Посадский Александр
Тимер-Булатов Альберт Сабирович
Фёдорова Людмила Сергеевна

Инженеры и техники

Байлова Наталья Васильевна
Будко Евгений Васильевич
Дипнер Анастасия Вениаминовна
Макаров Степан Иванович
Молчанов Евгений Анатольевич
Платонов Николай Николаевич
Чириков Дмитрий Николаевич
Щеглова Людмила Григорьевна

Лаборанты

Байлова Ольга
Булаев Артем
Буркова Марина

Демидов Аркадий
Дорохина Ирина
Заводовский Владимир
Золоторёв Иван
Киселёв Александр
Мальцев Андрей
Петров Константин
Розанов Роман
Санников Владимир
Селиверстов Анатолий
Славинский Роман
Сметанников Николай
Солодова Анастасия
Стариков Дмитрий
Суханова Ольга
Третьяков Геральд
Устьянцева Ольга
Хусаинов Максим
Шурыгина Ольга
Щукина Елена

Преподаватели Школы юных физиков

Зулькарнаев Равиль
Клепиков Максим

Список штатных сотрудников кафедры гуманитарных дисциплин (бывшей: марксизма-ленинизма)

Заведующие кафедрой

Соколова Анна Дмитриевна (1952-1959), канд. ист. наук
Кулькин Анатолий Михайлович (1957 – на время декретного отпуска А.Д. Соколовой)
Мужиков Иван Павлович (1960-1961), доцент, канд. ист. наук
Носова Августина Павловна (1962-1978)
Яровой Геннадий Васильевич (1978-2010), доцент, канд. ист. наук
Лачинов Юрий Николаевич (1994-1995), канд. экон. наук
Подзолкова Наталия Андреевна (с 2010), канд. филос. наук

Преподаватели

Басманников Николай Владимирович
Беспалов Николай Васильевич
Бухтояров Михаил Константинович, доцент, канд. экон. наук
Великанова Елена Владимировна, доцент, канд. филолог. наук
Гурина Лидия Васильевна
Емельянова Ольга Владимировна
Захаров Аркадий Аркадьевич, доцент, д-р филос. наук
Захарова Татьяна Георгиевна, доцент, канд. филос. наук
Иус Алексей Григорьевич
Кондратьев Анатолий Борисович
Кудряшов Борис Петрович
Лактионов Иван Дмитриевич, канд. ист. наук
Липчинская Тамара Степановна
Лучина Татьяна Николаевна

Макаров Денис Андреевич
Малыгина Валентина Ивановна
Петрыкина Светлана Евгеньевна
Разжигаев Анатолий Фёдорович, доцент, канд. экон. наук
Решетов Валентин Алексеевич
Семёнова Надежда Владимировна, канд. экон. наук
Токмакова Вера Петровна
Толстиков Виталий Семёнович, канд. ист. наук (в настоящее время — профессор, д-р ист. наук)
Трещёв Станислав Михайлович
Черников Александр Юрьевич

Заведующие кабинетом марксизма-ленинизма

Осипова Нина Саввишна
Плетенёва Тамара Андреевна
Потехина Вера Алексеевна
Сверигина Зульфия Ильтазаровна
Смольгина Лариса Сергеевна
Толстикова Людмила Васильевна
Шорина Александра Степеновна

Методисты кафедры

Калужина Татьяна Сергеевна (2010-2012)
Колбичева Ирина Михайловна (1994-2008)
Мальцева Ирина Александровна (с 2008)

Лаборанты ЛИОТ

Ахтямова Алия
Спартесная Евгения

Список сотрудников кафедры иностранных языков

Заведующие кафедрой

Корнеев Юрий Борисович (1955-1959)
Борисова Галина Алексеева (1959-1971)
Константинова Елена Борисовна (1971-1984)
Макарова Наталья Анатольевна (1984-2011)
Ползунова Марина Владимировна (с 2011), канд. филолог. наук

Преподаватели

Антипин Виталий Алексеевич
Безногова Татьяна Гарриевна
Боровинская Тамара Степановна
Гикал Татьяна Михайловна
Заикина Екатерина Леонидовна (ЮУПТ)
Колина Наталья Евгеньевна
Корнеева Нина Ивановна
Сивакова Ирина Георгиевна
Сулейманова Ирина Владимировна
Фомина Любовь Михайловна (ЮУПК)

Методисты

424

Полякова Юлия Вячеславовна

Лаборанты

Ведюшкина Ольга Сергеевна
Ивашкевич Татьяна Юрьевна
Казанова Ирина Петровна
Побежимова Ольга Викторовна

Список сотрудников кафедры ТМ и МАХП и всех кафедр, из которых она возникла

Чертков Авраам Константинович (1957-1960) — кафедра технической механики
Юркин Николай Степанович (1960-1969) — кафедра общетехнических дисциплин (ОТД), кафедра технических дисциплин (ТД)
Пашацкий Николай Васильевич (1971-1982), профессор, д-р техн. наук — кафедра ТД, кафедра МАХП
Ларьков Николай Степанович (1982-1992), доцент, канд. техн. наук — кафедра МАХП
Матвеев Юрий Александрович (1962-1973) — кафедра начертательной геометрии и графики
Тимофеев Борис Павлович (1972-1981), доцент, канд. техн. наук — кафедра механики (М)
Степанов Юрий Николаевич (1981-1983, 1990-1993), доцент, канд. техн. наук — кафедра М
Сосюрко Владимир Георгиевич (1983-1990, 1993-2003), доцент, канд. техн. наук — кафедра М
Комаров Андрей Анатольевич (с 1992), доцент, канд. техн. наук — кафедра МАХП, кафедра ТМ и МАХП

Штатные преподаватели

Бородин Виталий Родионович
Бурова Нина Михайловна МАХП, ТМ и МАХП
Буталов Николай Степанович М
Варюхичева Надежда Михайловна (техникум)
Дорохина Диана Алексеевна (техникум)
Закиров Х.Н. (техникум)
Кисляков Владимир Витальевич, канд. техн. наук М
Копкова Антонина Михайловна М
Логунова Эльвира Рудольфовна МАХП, ТМ и МАХП
Лукин В.А. ОТД
Молчанов Евгений Анатольевич, канд. техн. наук МАХП, ТМ и МАХП
Нуржанова Ирина Александровна М, ТМ и МАХП
Пеленков Александр Иванович, канд. техн. наук М
Перегудова Лариса Ивановна, (техникум)
Петрова Надежда Н., (техникум)
Пронин Владимир (техникум)
Ревский (ТД)
Соловьева Нэлли Алексеевна М
Харченко Николай Игнатъевич (техникум) М
Шавёлкина Валентина Романовна М

Преподаватели-совместители и почасовики

Аксенов Сергей Михайлович
Баух Арина Игоревна
Вырва Николай Иванович
Елисеенко Юлия Анатольевна, канд. техн. наук
Журавлёв Евгений Михайлович
Зеленский В.И.
Ивлева Светлана Петровна
Ильясов Дим Фаткулбаянович
Карпов Виктор Иванович, к.т.н
Кушков Владимир Иванович
Ларетус Ольга Владимировна
Леликов Виктор Павлович
Мусальников Алексей Михайлович
Обеснюк Сергей Фёдорович
Петров Александр Николаевич
Ребик Елена Павловна
Ребрин Михаил Алексеевич, канд. техн. наук
Текутьев Сергей Анатольевич
Трускова Ирина Александровна
Шарафутдинов Руслан Радикович
Шипулин Валентин Вениаминович
Шмакова Ульяна Сергеевна
Шутько Ярослав Юрьевич

Учебно-вспомогательный персонал

Заведующие лабораториями
Волков Александр Николаевич МАХП
Деменцев Юрий Владимирович МАХП
Дериглазов Александр Анатольевич М, МАХП
Заулочный Вячеслав Васильевич М
Калоева Марина Леонидовна МАХП, ТМ и МАХП
Липина Юлия Евгеньевна МАХП, ТМ и МАХП
Кожевников Александр Владимирович, начальник проблемной лаборатории М
Падиков Евгений Иванович М
Соловьев Юрий Александрович М
Степанов Михаил Иванович М
Трофимов Вячеслав М
Чекушкин Борис Иванович МАХП

Инженеры и техники

Горшков Г.А., инженер М
Заугарова Я.В., инженер М
Исмагилов Р.Б., инженер М
Кузнецова Т.Г., инженер М
Макланов Андрей Иванович, техник ТМ и МАХП
Мальцева Л.Н., инженер М
Осипова Нина Саввишна, инженер М
Скоринова Людмила Рэмовна, старший техник М
Уткина Роза Васильевна, старший техник МАХП
Харламова Марина Владимировна, старший техник М, ТМ и МАХП
Харченко Анна Никитовна, старший техник М

Лаборанты

Кузнецов А.
Кукин С.В.
Кушнарев Ю.Г.
Макарова С.Е.
Миллер М.А.
Мудрин А.В.
Пескова Э.И.
Пьянцев В.И.
Пьянцев И.В.
Сайдуллина Н.В.
Софронов Валентин Николаевич, канд. эконом. наук
Фоминский А.А.
Щукин А.М.

Список сотрудников кафедры Э и А

Заведующие кафедрой

Думанов Марс Юнусович (1955-1960)
Медведев Роберт Владимирович (1960-1962), доцент, канд. техн. наук
Пономаренко Виталий Константинович (1963-1978), доцент, канд. техн. наук
Лызлов Андрей Фёдорович (1968-1971), доцент, канд. техн. наук
Уманский Вячеслав Владимирович (1988-1992), доцент, канд. техн. наук
Похвалин Валентин Никитович (1978-1988,1992,1994-1996), доцент, канд. техн. нау
Кукушкин Сергей Николаевич (1992-1994), доцент, канд. техн. наук
Миляев Рудольф Михайлович (1996-2003)
Парфентьев Евгений Александрович (2004-2010), профессор, д-ртехн. наук
Изарова Елена Геннадъевна (с 2010), канд. пед. наук

Преподаватели кафедры

Вишняков Владимир Михайлович
Галустьян В.Л., доцент, канд. техн. наук
Жунтов В.С., доцент, канд. техн. наук
Захарчук Иван Викторович
Злоказов Михаил В., канд. техн. наук
Кириллов Владимир Львович, канд. техн. наук
Кононов Александр Николаевич, профессор, д-ртехн. наук
Кононов Сергей Николаевич, канд. техн. наук
Нежелский Юрий Валентинович, канд. техн. наук
Стукалов Павел Михайлович, канд. техн. наук
Шубин Владимир Михайлович, канд. техн. наук
Шустов Виталий Валерьевич

Инженеры

Горячев Н.В.
Дорофеева Т.Е.
Кашкин Алексей Геннадъевич
Лебедев Сергей С.
Лоскутова М.М.

Павлущенко Г.С. Рассказов Валерий Васильевич Седова Валентина Тимофеевна Степанова Татьяна Васильевна Титов Александр Д. Уфимцев Ф. Яшелина В.В.
--

Техники и ст. лаборанты

Бубенников М. Бусыгина Н.С. Вишнякова Е.В. Замора Владимир Владимирович Кульпина Надежда Владимировна Поршнева С.Н. Федотов В.М.
--

Заведующие лабораториями

Беляев А.Н. Васильев Валерий Васильевич Верховод А.И. Дорофеев А.Ф. Житкевич Николай Георгиевич Икусов В. Илясова Галия Шамильевна Куренкова Наталья Борисовна Лебянов Лоскутова М.М. Ордин А.П. Пикулин Пукин А. Садомовский Н.Н. Сорокин Эдуард Иннокентьевич Титова Татьяна Михайловна Специалисты по УМР Петунина Елена Валентиновна Шипулина Надежда Алексеевна
--

Список сотрудников кафедры ЭПП

Заведующие кафедрой

Бочаров Рэм Васильевич (1963-1984), доцент Попов Владимир Нефёдович (с 1984), доцент, канд. техн. наук

Преподаватели (штатные и совместители)

Верхоломов Филипп Иванович Воропаев Сергей Васильевич Вырва Николай Иванович Гайдуков Владимир Владимирович Калинин Михаил Юрьевич Карпеев Дмитрий Леонидович, канд. пед. наук Клевцова Ольга Игнатьевна Королькова Раиса Александровна Косенко Елена Владимировна Кочуров Олег Викторович Кравченко Нина Андреевна

Кузнецов Валерий Фёдорович Лифанова Татьяна Филипповна Пономаренко Виталий Константинович, доцент, канд. техн. наук Романов Владимир Иванович Романова Ангелина Валентиновна Фролова Наталья Сергеевна Чирикова Галина Борисовна Шмаков Александр Валентинович Щеголь Эдуард Маркович

Заведующие лабораториями

Клевцова Ольга Игнатьевна Королькова Раиса Александровна Лифанова Татьяна Филипповна Нуриев Инсафетдин Шамсиевич Поршнев Станислав Евгеньевич

Инженеры

Баталова Лариса Анатольевна Екимова Нина Степановна Калмыков В.Ф. Клеймёнова В.Г. Лапушкина Елена Владимировна Лифанов Владимир Яковлевич Мироненко Галина Рэмовна Овсюкова Нина Степановна Хорешко Галина Владимировна Шакирова Сирания Сиражетдиновна Ялоза А.В.
--

Инженеры и лаборанты

Абзаев Д.С. Авдонин А.В. Бирюков А.И. Гончаров А.А Иванов А.В. Истомин В.Г. Коготков А.А. Коновалов П.И. Королёва М.Е. Костромина О.С. Кузьменко В.Н. Кузьмина О.И. Лобков Ю.В. Подзолков Н.С. Пыхова М.И. Сорокин С.В. Темник Е.Ю. Трофимов А.В. Шацилло Л.В.
--

Список сотрудников кафедры Э и У

Заведующие кафедрой

Лачинов Юрий Николаевич (1994-1995), канд. эконом. наук Ларьков Николай Степанович (1995-1996), канд. техн. наук Софронов Валентин Николаевич (1996-1997), канд. эконом. наук Посохина Светлана Алексеевна (с 1997), доцент, канд. биолог. наук

Преподаватели

Агапов Андрей Олегович Аксентьев Андрей Валерьевич Анимица Евгений Георгиевич, профессор, д-р географ. наук Аринушкина Людмила Григорьевна Балахонова Иляна Михайловна, доцент, канд. эконом. наук Власова Наталья Юрьевна, профессор, д-р эконом. наук Глазкова Светлана Сергеевна, канд. эконом. наук Горностаева Карина Геннадьевна Дворядкина Елена Борисовна, д-р эконом. наук Демин Сергей Николаевич, канд. мед. наук Елькин Алексей Александрович Жмайло Александр Иванович Казакова Галина Петровна Козлова Нина Георгиевна Кокшарова Александра Николаевна Кондратьев Анатолий Борисович Конюхова Валентина Сергеевна Корзникова Галина Григорьевна, профессор, канд. пед. наук Лебедева Татьяна Николаевна Летаева Татьяна Валерьевна, канд. эконом. наук Лобут Александр Арсентьевич, доцент, канд. эконом. наук Макаров Денис Андреевич Макушина Светлана Борисовна Малышева Яна Анатольевна Новикова Наталья Валерьевна, доцент, канд. эконом. наук Овакимян Алексей Дмитриевич, канд. эконом. наук Павлова (Барышева) Наталья Николаевна Поздеева Ольга Геннадьевна, доцент, канд. эконом. наук Полбицын Сергей Николаевич Разжигаев Анатолий Федорович, канд. эконом. наук Рябухина Ольга Николаевна Семенова Надежда Владимировна Сергеев Сергей Семёнович, канд. эконом. наук Серёгина (Ибрагимова) Ирина Тахировна Соловьев Валерий Николаевич, профессор, д-р эконом. наук Соловьев Олег Геннадьевич Степанов Юрий Николаевич, доцент, канд. техн. наук, Федулов Дмитрий Владимирович, канд. эконом. наук Филиппов Николай Никитич, профессор, д-р эконом. наук Чинёнов Игорь Павлович Шовкун Эдуард Анатольевич Яковенко Иван Николаевич
--

Инженеры кафедры

Гайка Екатерина Александровна Грабовская Ольга Игоревна Гребениченко Елена Юрьевна Желтова Оксана Анатольевна Чубенко (Савушкина) Екатерина Владимировна
--

Список сотрудников кафедры прикладной математики

Заведующие кафедрой

Кукушкин Сергей Николаевич (1994-1995), доцент, канд. техн. наук Бабенко Юрий Анатольевич (1995-1998), канд. физ.-мат. наук Осовец Сергей Васильевич (1998-2000), канд. техн. наук Мосунов Сергей Евгеньевич (2000-2003), канд. техн. наук Мягков Сергей Вячеславович (2003-2007), канд. техн. наук Акопян Роман Размикович (с 2007), канд. физ.-мат. наук

Штатные преподаватели

Архипычева Елена Юрьевна Бабенко Юрий Анатольевич, канд. физ.-мат. наук Бдехов Дмитрий Николаевич Ведюшкин Никита Геннадьевич Голенковская Светлана Владимировна Зубаиров Александр Фларитович Изарова Елена Геннадьевна, канд. пед. наук Кучеренко Анна Викторовна Мосунов Сергей Евгеньевич, канд. физ-мат. наук Осовец Сергей Васильевич, канд. техн. наук Пономарев Владимир Вадимович – работает на кафедре на протяжении всей ее истории Шеметова Анастасия Дмитриевна, канд. пед. наук Шубин Владимир Михайлович, канд. техн. наук

Преподаватели-совместители

Дудкин Владимир Александрович Евдаха Ольга Борисовна Егоров Валерий Александрович Елькин Алексей Александрович Жаров Петр Анатольевич, канд. физ.-мат. наук Злоказов Михаил Викторович Конопешко Андрей Сергеевич Мишина Ирина Николаевна Морозов Алексей Александрович Новгородцева Евгения Александровна Омельченко Светлана Владимировна Подзолков Николай Сергеевич Порошин Андрей Владимирович Прокофьев Павел Сергеевич Прохоров Александр Владимирович Раздобудько Сергей Анатольевич Рассказова Ольга Александровна Родионов Анатолий Владимирович Синяков Виталий Евгеньевич Тявина Ольга Александровна Федотов Роман Анатольевич Шершнёв Егор Леонидович

ФОТОПОСЛЕСЛОВИЕ



Корифеи МИФИ
2012 год.
Яровой Г.В.,
Кандрушин А.С.,
Оконников Е.Г.



Первый выпуск
ВО №1 МИФИ

Из архива А.Н. Кононова
Учёный совет «Маяка», ЦЗЛ, ~1978 г.
Верхний ряд слева направо: Кононов А.Н., Терновский И.А., ?, Кондратьев А.Н., Ценер Э.М.,
Борисов, Хацкевич М.В., ?, Филиппов Е., Никипелов Б.В., Вергильев, Бурдаков Н.С.
Нижний ряд слева направо: Померанцев Г.Б., Разжигаев А.Ф., Решетников Ф.Г., ?, Бочвар А.А.,
Никифоров А.С., Брохович Б.В., Сохина Л.П.



Из архива М.Ю. и Н.А. Думановых:
Награждение сотрудников ин-
ститута юбилейной медалью
«К 100-летию со дня рождения
В.И. Ленина» 1970 г.
Стоят слева направо:
Житкевич Н.Г., Пономоренко В.К.,
Лызлов А.Ф., Задворных Л.М. (зав.
вечернего отделения ЮУПТ),
Корчёмкин Ю.И., Решетов В.А.,
Бочаров Р.В., Томашевич Л.С.,
Думанов М.Ю.
Сидят слева направо:
Плетенёва Т.А., Пасевская К.Н.,
Токманова В.П., ?, Житкевич О.С., ?,
Перегудова Л.И., Носова А.П., ?



Встреча с ветеранами.
Слева направо: Буталов Н.С. (преподаватель
кафедры механики), Малькевич В.С. (зав. лабо-
раторией физики), Телюков Б.Ф. (руководитель
начальной военной подготовки), Смирнов Б.К.
(мастер производственного обучения УПМ).



Перед демонстрацией.
Сбор на крыльце института.



На военных сборах



На заседании комитета комсомола (Гурина Л.В., Деменцева Л.А.)



В лаборатории



Трудовой десант (Бочаров Р.В.)

В химлаборатории



Джаз-бэнд на картошке



На линейке 1 сентября (Беспалов Н.В., Тишин А.С.)



На демонстрации



1. На субботнике (Молчанов Е.А., Медведев В.П., Ахременко И.С.)
2. Сбор урожая (Яровой Г.В., Богданов Г.В., Нуриев И. Ш.)
3. В сквере перед институтом

Содержание

Предисловие 2017 года	5
Часть I Становление, развитие, руководство	8
Основные вехи пути	10
Самая ответственная должность	32
Часть II Кафедры — ровесницы института	56
Кафедра высшей математики	58
Кафедра физики	82
Кафедра Х и ХТ	124
Кафедра гуманитарных дисциплин	156
Кафедра иностранных языков	182
Часть III В ногу со временем	196
Кафедра Э и А	198
Кафедра ТМ и МАХП	236
Кафедра ЭПП	268
Кафедра прикладной математики	294
Кафедра Э и У	316
Часть IV Понемногу обо всём	336
Многогранник вузовской жизни	338
Студенчество — возраст рекордов	368
Часть V От сессии до сессии	382
Говорят вчерашние студенты	384
Почётные выпускники	400
По страницам выпускных альбомов	410
Приложение	422
Фотопослесловие	428

Благодарности

Это книга создавалась не конкретным человеком, а огромным коллективом людей, так или иначе причастных к истории Озерского технологического института. Здесь собраны воспоминания, очерки, интервью, стихотворения, фотографии, песни и даже анекдоты. Хочется ещё раз сказать спасибо всем, кто помог этой книге появиться на свет. Низкий вам поклон!

Необходимо отдельно поблагодарить некоторых участников нашего проекта.

Благодарим Н.А. Думанову и А.С. Тимер-Булатова — за предоставление семейных фотоархивов. К сожалению, Нина Александровна и Альберт Сабирович не дожили до выхода книги. Скорбим и соболезнуем вместе с родными и близкими.

Благодарим Е.Г. Оконникова — за бесценные консультации, помощь в организации сбора материала, предоставление семейных фотоархивов, за самый подробный и обстоятельный текст воспоминаний и, конечно, за веру в успех данного предприятия.

Благодарим А.С. Кандрушина — за бережное хранение уникальных фотоархивов ЮУПК и института, а также за разрешение использовать их для нашей книги.

Благодарим С.М. Искандерову, Б.И. Меньших, В.В. Уманского и Н.М. Бурову — за скрупулёзную работу с текстами воспоминаний. Скорбим вместе с родными о кончине Бориса Ильича Меньших.

Благодарим А.Н. Кононова — за уникальные фотографии из семейного архива, а также за очерк о С.Н. Работнове.

Благодарим В.Ф. Хохрякова и М.В. Шаропову — за уникальные фотографии из семейных архивов.

Благодарим журналистов В.Г. Черникова, А.Н. Волынцева, Н.Н. Павловскую и С.М. Трещёва — за разрешение использовать свои профессиональные очерки. Эти тексты очень украсили книгу. К огромному сожалению, ветеран кафедры марксизма-ленинизма Станислав Михайлович Трещёв не дожил до выхода книги.

Благодарим Н.А. Гудкову (Тишину) за прекрасный очерк о А.С. Тишине.

Благодарим Н.С. Фролову, В.Н. Попова и Т.Ф. Лифанову — за самый развёрнутый очерк о своей кафедре (кафедра ЭПП).

Благодарим Н.А. Тусикову за развёрнутый очерк по истории библиотеки.

Благодарим В.Н. Софронова — за глубокий и высокохудожественный очерк «Мой институт».

Благодарим Р.Р. Аюпяна — за проведённую поисковую работу и написание очерка о заведующих кафедрой прикладной математики.

Благодарим Д.Л. Карпеева — за неподражаемый юмор в очерках о своих коллегах.

Благодарим Н.С. Подзолкова — за высокопрофессиональную техническую помощь в сканировании и обработке огромного количества фотоматериалов.

И наконец, благодарим всех заведующих кафедрами за тщательное редактирование материалов о своих кафедрах.

Стоит ли говорить, что все соавторы книги работали совершенно бескорыстно в своё свободное время.

Огромное спасибо всем!

Редакционная коллегия

Уважаемые читатели, мы понимаем, что в книге неизбежно есть упущения, пробелы и неточности. Слишком сложный перед нами стоял предмет исследования. Заранее просим извинения у тех сотрудников, которые не найдут себя в книге или обнаружат какие-то фактические ошибки. Работа по сохранению и реконструкции истории института продолжается в виде организации экспозиции постоянно действующей выставки «История Озёрского технологического института». Поэтому просим сообщать дополнительные сведения по истории нашего вуза, а также корректировать обнаруженные в книге неточности. Сбор информации постоянно ведётся на кафедре Гуманитарных дисциплин ОТИ НИЯУ МИФИ по адресу пр-т Победы, д. 48, аудитория 127.

Для оформления обложки использована фотография из архива М.Ю. и Н.А. Думановых. Автор неизвестен.

Юбилейное издание

Главный редактор и составитель:
Н.А. Подзолкова

Научный редактор:
Г.В. Яровой

Главный консультант:
Е.Г. Оконников

Над книгой также работали:
Т.С. Калужина, Г.А. Чернецкая

Корректоры:
Т.Г. Безногова, М.В. Ползунова, И.В. Сулейманова

Дизайн, макетирование, компьютерная верстка:
В.А. Чебаков