

Воспоминания

ДЕКАН ФТФ, ПРОФЕССОР
 АСКОЛЬД РАФАИЛОВИЧ БЕКЕТОВ (Вып. 1961 г.)

УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ



А.Р. Бекетов

После окончания средней школы в г. Пермь мы с моим другом Геннадием Зайцевым решили поступать на физико-технический факультет УПИ. Верили в великую силу и значение атомной науки и техники. Поездом прибываем в г. Свердловск, садимся в трамвай. Пасмурное утро, моросит дождь. Подъезжаем к оперному театру, и открывается удивительный вид на политехнический институт. Грандиозное сооружение, величавое, манящее и пугающее неизвестностью. Такая осталась у нас первое впечатление от встречи с одним из лучших учебных заведений страны. Поселились в общежитии. Все необычно после обустroенной жизни в семье, с родителями. Предстояло выдержать шесть вступительных экзаменов. Нам, как медалистам, — только два. Набираем необходимое количество баллов, нас принимают на физтех! Зачисление! Все рвется на физические специальности, мы — тоже, Декан факультета Евгений Иванович Крылов спрашивает нас о намерениях. На следующий день видим себя в группе ехниковых. Жизнь стала как-то менее привлекательной. Далее походы в деканат с просьбами о переводе. Нас внимательно слушают, но

никто не собирается куда-либо переводить. Расстроены, уезжаем в колхоз. Новый коллектив, где в основном бывшие школьники, но были и те, кто служил в армии, работал на производстве. Георгий Гононов, многие помнят его как председателя студсовета, Александр Колеватов — бесменный староста и страстный турист. Они на первых порах прививали нам понимание долга за порученное реальное дело.

К старшим курсам активной позиции в учебе, в общественной жизни выделяется несколько наших товарищей. Прежде всего, это Владимир Житенев, консорг группы, курса, затем секретарь бюро ВЛКСМ факультета, наконец секретарь комитета ВЛКСМ института. Его влияние ощущали многие. Авторитет Владимира был весьма высок среди физтехтов. Надежный товарищ, компанейский, веселый и в то же время с принципиальными взглядами, с умением разобраться в сложности молодежных проблем, институтской жизни. Он многие годы был лидером нашей студенческой среды. Не случайно Владимир Житенев впоследствии стал видным общественным деятелем.

В учебе примером были двое: Олег Рыжик и Владимир Кудяков. Ныне первый — зав. лабораторией, а второй — зам. директора института. Их отличали прекрасные способности, высокая личная организованность, стремление узнать все, что связано с изучаемыми дисциплинами. В учебных делах мы равнялись на них, хотя среди сокурсников было достаточное много способных ребят. Но одним не хватало целеустремленности, другие хотели успеть многое в другом, что они считали проявлением своей личности. Кто-то, стремясь показать недожимные способности, откладывал учебу. На последний момент, свисока поглядывая на тех, кто серьезно и регулярно занимался.

На факультете всегда работала сильный коллектив преподавателей как на общих, так и на выпускающих кафедрах. Конечно, многое уже забылось, но отдельные запомнились очень хорошо. На младших курсах мы безумно любили доц. Скалкину И.А., которая преподавала математический анализ, и доц. Оносову С.П. Через их обаяние прививалась настоящая

любовь к предмету. На занятиях большинство студентов стремилось как можно быстрее решить поставленные задачи. Этот внутренний настрой нас серьезно подтягивал. Проф. Золотавин В.Л. внушал большое уважение своей ученичностью и академичностью. Любили мы лекции проф. Мокроносова Г.В. В его изложении философия становилась наукой с четкими понятиями, несмотря на сложность предмета. Нельзя не вспомнить доц. Мартьянкова И.Ф. Интересный человек сам по себе, много повидавший в жизни. У него преподавание предмета переплеталось с историей собственной жизни, развития Урала, России, Советского Союза. Лекции по теоретической механике в исполнении доц. Волка С.Д. нас завораживали логикой подачи материала, четкостью изложения и графического построения. Ничего лишнего. Прекрасная дикция. До сих пор помню его руки, как крылья порхающие по учебной доске.

Сегодня невольно ощущаешь важнейшую роль в формировании инженер-технолога точных наук, таких как математика, теоретическая механика, сопротивление материалов, электротехника.

На старших курсах выделялись педагогическим мастерством и глубоким знанием предмета проф. Власов В.Г. и Распопин С.П., доц. Пуляко В.Д., проф. Пушкарев В.В.

Особенно хотелось бы вспомнить проф. Власова В.Г., моего учителя на долгие годы. Завидная четкость изложения лекционного материала, умение выбрать основное. При желании студенты могли записать почти все, о чем говорил лектор.

Много мы почерпнули от тех, кто был руководителем учебно-исследовательского практикума и дипломных работ. Проф. Николаев В.М. был моим руководителем. Большой специалист в своем деле, тактичный. Первую научную работу я выполнил под его руководством. Он был убежденным сторонником применения в подготовке специалистов принципов самостоятельной научно-технической работы студентов. Это было и остается большой заслугой факультета. Правильно считают, что пока своими руками не будешь делать, ничему не научишься. На старших курсах, когда каждый выпол-



В.Г. Власов

нял учебно-исследовательскую практику, буквально на глазах менялось отношение студентов к учебе, их поступки и решения становились все более осмысленными и рациональными.

Формирование личности — многогранный процесс, где профессионализм — один из важнейших элементов. Немалую роль играет воспитание таких качеств, как патриотизм, умение работать с людьми, понимать не только свои заботы, но и жить интересами коллектива. Особенность физтеха — стремление иметь на факультете сильные молодежные организации, которые проявили бы себя во многом: в решении вопросов студенческой жизни, в спорте, художественной самодельности, в студенческом строительном движении, оказывали влияние на отдельных студентов. Трудно перечислить, сколько бывших активистов стали руководителями высокого уровня, принося большую пользу обществу.

Как много времени и сил тратил доц. Юшков В.Н. на работу со студентами. Его поразительная убежденность в правоте сделанного, рассудительность, самоотдача, наконец знание жизни и умение грамотно организовать молодежный коллектив положительно сказались на формировании традиций факультета. Можно назвать многих ветеранов — сотрудников факультета, переживших трудные военные и послевоенные годы, которых добрым словом вспоминают выпускники факультета. Они, конечно, знали цену труду и силе коллектива. Вспоминаю первые шаги в комсомольской организации и не могу не отметить, сколько чуткости и такта, стремления нам помочь было со стороны проф. Казанцева Е.И. и Ничкова И.Ф., доц. Пузако В.Д., Штольц А.Н., в те годы аспиранта Сибиря О.В.

Окончен институт. Проф. Власов В.Г. предложил поступить к нему в аспирантуру. После некоторого раздумия соглашаюсь. Во многом этому способствовало

общение с доц. Шалагиновым В.Н., который на долгие годы становится моим коллегой по работе, сначала как старший товарищ по лаборатории, а затем как соратник. В те годы в лаборатории еще трудятся аспиранты Жуковский В.М., Стрекаловский В.Н., Ткаченко Е.В., Бессонов А.Ф. Все мы исследовали поведение соединений урана в окислительно-восстановительных процессах. Проф. Власов В.Г. имел хорошие связи с металлургией Урала, так как до прихода на кафедру работал на металлургическом факультете вместе с проф. Есиным О.А. и Попелем С.И. Достаточно быстро организуется лаборатория, где трудятся, в основном, выпускники факультета. Возникла масса различных проблем. Но используя связи Власова В.Г., повседневною помощью кудесников в своем деле лаборанта Лебедева А.Г. и учебного мастера Осыкина Н.Г., создаем экспериментальные установки, отлаживаем методики проведения опытов. Проф. Власов В.Г. по-своему руководил аспирантами: предлагалась тема исследования, а дальнейшее — уже за аспирантом. Даже в выборе темы он был достаточно демократичен. И только на этапе обсуждения полученных результатов он участвовал всей силой своего интеллекта. Василий Григорьевич не страшился новых воззрений и всегда поддерживал стремление сотрудников лаборатории использовать в работе самые последние достижения науки. Думаю, что обучение в аспирантуре, работа в коллективе под руководством проф. Власова В.Г. явились важнейшим элементом становления всех его учеников как будущих исследователей и педагогов.

Затем работа в деканате. Сколько полезного и важного передал нам доц. Пек-

ташев И.С., у которого я принял дела зам. декана по младшим курсам. Мы видели, что для Ивана Самсоновича самое главное в жизни — это безавантное служение факультету, любовь к молодежи. Как можно было плохо работать при таких учителях! Наконец, после избрания в 1986 г. деканом встал вопрос о создании новой стратегии развития факультета. Неосциниую помощь тогда оказал проректор по учебной работе Ничков И.Ф. В результате был подписан приказ Минсредмаша о подготовке инженерных кадров в УПИ. Это было первым шагом на пути широкого внедрения компьютерных технологий на факультете, в развитии восторонних связей с предприятиями отрасли.

Сегодня, когда нам уже за шестьдесят, каждый из нас, если живет динамично, постоянно не только учит других, но и сам продолжает учиться через самообразование, через общение с теми, кто рядом. Как не вспомнить последнее обсуждение предложения ректората об объединении кафедры редких металлов и радиохимии. Проф. Располин С.П., и мнению которого всегда прислушивались на факультете, обратился к истории становления и развития Уральского и Томского физтехов. Он наглядно показал, насколько важно сохранить самостоятельность общих кафедр как обязательный элемент высокого уровня подготовки специалистов.

В заключение мне хотелось бы выразить большую признательность всем тем, кто отдал свои знания и умение, кто воспитывает и помогает, участвует в становлении и развитии. Земной поклон нашим учителям. Они всегда будут с нами.



Выпускники кафедры РМ. 1961 г.