



# УЧЕБА КОМСОМЛЬСКОГО АКТИВА

Электричка привезла нас в Коуровку - давно обжитое место комсомольских учб. Школа приняла нас на эти сутки. После горячего ужина (в 5 или 6 смен, точно никто уже не помнит) - линейка. Все прошло в соответствии со своим поведением и духом, наряд каждого выражал его принадлежность к той или иной организации. Так у всех третьекурников на головах были серебряные банты, а штаб труда явился в традиционной, зашпаклеванной надписями и эмблемами, местами белой от времени и оббитой целиковой форме. В стиле «Одесса - мама - 20-й год» отдала рапорт начальству делегация бюро ВЛКСМ под романтическим именем «Дилижанс». Весь вечер проходил «на валетах» и даже танцы под импровизированный ансамбль (пианино, гитара, бубен, сиденье стула) лишь усилили наше желание подольше не ложиться спать.

А утром новые заботы. Все встало на серьезные рельсы. Учеба по секторам. Занятия вели признанные знатоки своего дела: члены комитета ВЛКСМ УПИ Шваренко Н., Шапова Т., Дрокин В., секретари бюро ВЛКСМ Бондаренко В., Киселева Е., члены бюро Красноперов А., Шаргородцев А., Ширяев В. и др. так что каждое слово встречалось внимательно, с интересом.

Все ли удалось нам на учебе? Если на чистоту, - то нет. Не было пленарного заседания, из-за отсутствия некоторых ответственных людей сорвался ряд намеченных мероприятий. Однако эта учеба останется в памяти её участников, и воспоминания, конечно, будут только хорошие.

Участник комсомольской учебы, член бюро ВЛКСМ фото В. Попов.



Г. И. Пилипенко у лаборатории П. Л. Капицы. Кембридж.

# стажировка в АНГЛИИ

В 1974-1975 учебном году 16 молодых советских учёных, преподавателей вузов Москвы, Ленинграда, Баку, Киева, Каунаса, Таллина, Новосибирска, Свердловска посетили Великобританию. Цель поездки - научная стажировка в университетах Великобритании, прозвонная в рамках соглашения о культурном обмене между СССР и Великобританией. Мне выпала честь представлять Г. Свердловск, Уральский политехнический институт. Местом моей научной стажировки был Оксфордский университет, Кларендоновская лаборатория (физический факультет). В течение 10 месяцев и работал в Кларендоновской лаборатории под руководством доктора В. Хейеса над проблемой «Электронный парамагнитный резонанс возбуждённых состояний в твёрдых телах».

Кларендоновская лаборатория имеет мировую известность. Здесь работает Таунсенд, в Кларендоновской лаборатории был создан радар. Тематика научных исследований в настоящее время - это физика низких температур, магнетизм, физика твёрдого тела, оптика и радиопрозрачность. Лаборатория хорошо оснащена современным оборудованием, в ней работают многие учёные с мировыми именами (Блини, Эллиот, Уэйн, Бейкер, и др.) Кларендоновская лаборатория представляет собой физический факультет Оксфордского университета, поэтому основной научный потенциал лаборатории - преподаватели и аспиранты.

Всегда примерно 1/3 выпускников физического факультета становятся аспирантами. Обучение в аспирантуре продолжается 3 года, право быть аспирантом имеют выпускники с дипломом высшей категории - бакалавр наук I степени. Первый год аспирантуры посвящён продолжению физического образования. Например, аспиранты, специализирующиеся по физике твёрдого тела, изучают теорию групп, квантовую механику, фононы и фазовые переходы, электроны в твёрдых телах. Второй и третий год отводится непосредственно научной работе. После защиты диссертации, которая происходит в форме беседы с оппонентами, преподавателями Оксфордского университета, диссертант получает степень доктора философии.

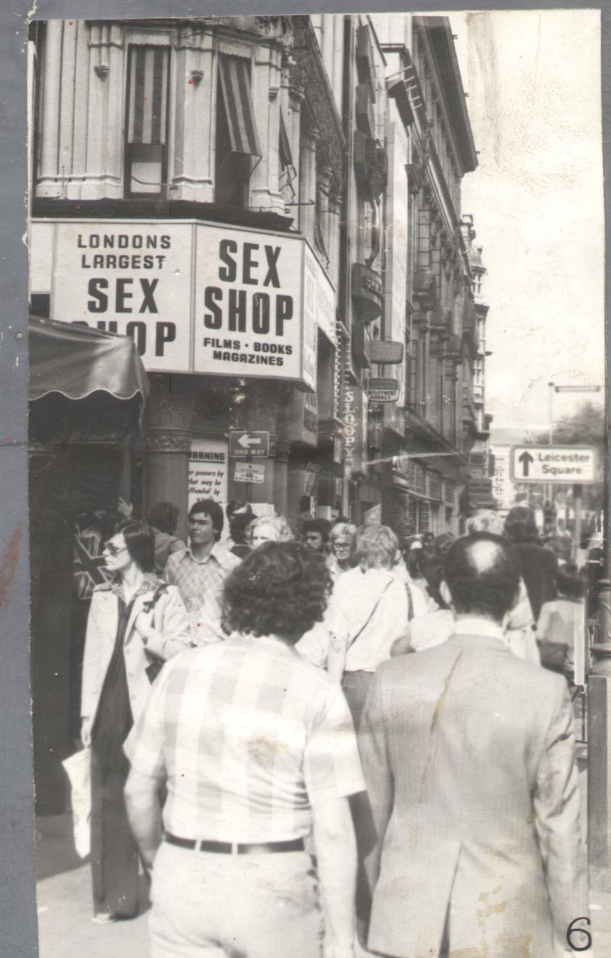
Оксфордский университет применяет традиционные методы обучения - лекции, лаборатории, библиотека. Однако, основной упор делается на самостоятельную работу студентов в лаборатории и библиотеке. Эти методы дополняются тьюториалом (индивидуальным обучением). Тьюториал представляет собой еженедельную встречу одного или двух студентов с преподавателем, которому они прикреплены для изучения какого-либо предмета.

Во время еженедельной встречи с тьютором (прикрепленным преподавателем) студент представляет результат своей работы за неделю, которая обычно состоит в критической проработке определенной темы по различным литературным источникам, предложенным тьютором. Фактически, именно тьюториал делает учебу в университете отличной от школьной работы. Студент не готовит текст, не осозывает свою работу на одной книге. Ему предоставляется свобода поиска книг и выбора нужных среди найденных. Результат его деятельности оценивается по его критическому отношению к тому, что он нашел. В основе тьюториала, как метода, лежит теория обучения молодых людей думать самостоятельно, тьюториал - самостоятельный поиск, творчество, под умелым руководством и умным контролем.

Основой Оксфордского университета является колледж. Университет состоит из 34 колледжей. Для посетителя, колледж это собрание зданий, впечатляющей архитектуры, главные из которых церкви, столовая, общежитие, библиотека, а также традиционный закрытый двор с зеленой лужайкой. Для студента же колледж - это место, где он учится и живет.

По идее создателей существование колледжа состоит в том взаимодействии, которое он должен оказывать на его обитателей. Общение между студентами разных специальностей, принадлежащих одному колледжу, обмен мыслями, идеями должен способствовать приобретению жизненного опыта.

Доцент кафедры экспериментальной физики, канд. физ.-мат. наук Г. И. Пилипенко.



# ст. Коуровка 15-16.XI.75



1. Английский парламент.
2. Лондон. Смена караула у Букингемского дворца.
3. Памятник Ричарду I.
4. Лондон. Гайд-парк.
5. Виндзор. Открытый эс-парк.

- 6,7. Лондон. Сохо.
- 8,9. Площадь Пикадилли.
10. Кембридж. Колледж Дарвина. Уик-энд советских стажиров.

