



Не так давно Ученым советом факультета на очередной срок был избран ДЕКАНом физико-технического факультета заведующий кафедрой ХТФ Юрий Вячеславович БУРОВО. В этом номере мы предлагаем читателям разговор с новым деканом.

# СЛОВО ДЕКАНУ

—Прежде всего, я учился на физтехе. Закончил в 1957 году. В 1963 защитил кандидатскую диссертацию, в 1970 — докторскую. Научное направление — изучение поведения малых количеств радиоактивных веществ в растворах, прикладная радиохимия.

Корреспондент: — Вы являетесь новым деканом ФТФ. Новый декан — новый стиль руководства. Новые идеи, задумки. Что Вы лично намерены сделать для факультета, находясь на этой должности?

—Прежде всего, расширять, что такое пятилетка качества в конкретном приложении для нашего факультета. Качество учебно-образовательной, научной работы. Поставить дело так, чтобы все, что делается у нас на физтехе, было действительно качественным.

В плане преподавательской работы на факультете — добиться существенной математизации курсов лекций, активного использования статистических идей, логики и методологии, отвечающих современному уровню развития науки.

Все выпускники факультета получают профессиональные навыки в научно-исследовательской работе. Поэтому хотелось бы еще более повысить роль УИРС в учебном процессе.

До недавнего времени вся наука развивалась по пути экстенсивности, то есть количество занятых в ней людей росло пропорционально количеству исследований. Если так будет продолжаться и дальше, то вскоре все население Земли будет заниматься наукой. Сейчас наука становится на новый путь развития — интенсификацию. Хотелось бы, чтобы это новое веяние не обшло наш факультет. Поэтому необходимо искать пути и внедрять методы повышения эффективности работы ученых.

А в общем хотелось бы сделать так, чтобы наш факультет всегда и везде был первым.

**ФИЗТЕХ. ПЯТИЛЕТКА КАЧЕСТВО**

**ПРЕПОДАВАНИЕ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ!**

**УИРС. ПУТЬ В НАУКУ**

**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ А НЕ ЭКСТЕНСИФИКАЦИЯ**

**РЕЗЮМЕ**

# СЕКРЕТАРЬ

Новым секретарём бюро ВЛКСМ избран Евгений Попов. Сегодня мы знакомим вас с его общественной биографией и планом работы на выборный период.

Школа — член комитета комсомола (культурно-массовый сектор).  
1 курс — культорг ФТ-124 боец "УПИ-МЕЗОНА"  
2 курс — комсорг ФТ-224 культорг "УПИ-МЕЗОНА"  
3 курс — культорг факультета, культорг интродуктора "УРАЛ-75"  
4 курс — руководитель ШКА, командир СОО "ЛЕГЕНДА"  
5 курс — секретарь бюро ВЛКСМ ФТФ.



1. Идеологическая работа.  
а/. Все творческие силы факультета обратиться в коллективы художественной самодеятельности: инструментальный ансамбль, который будет создан на базе "УПИ-С7", вокальная студия, сатирическая студия, танцевальный кружок.  
б/. Все оформителей /включая студийных/ — под одно начало. Создание оформительских бригад для экстренных выпусков, праздничного оформления, оформления этажей.  
в/. Предложить комитету ВЛКСМ новые оценочные коэффициенты работы СОО.  
г/. Группам I-II курсов оформить стелды наград комсомола. Прочитать циклы лекций "Навстречу 60-летию Октября".  
д/. Организовать спонсорство между группами по достижению встречи 60-летия Октября. Оформить систематическую наглядную агитацию и своевременную информацию о ходе соревнования. Итоги подводить два раза в семестр. Победители награждаются путевками в международные лагеря, ценными подарками, грамотами, благодарностями.

2. Учебно-научный отдел.  
а/. Сектору нового приёма провести 4-5 агитпоездки в Заречный, Каменск-Уральск, Первоуральск для чтения лекций о физтехе. Пропагандировать физтех в районных и областных газетах.  
б/. Совету отличников и ШФ провести районные и областные олимпиады, организовать тематические вечера, помочь в организации нового приёма.  
в/. Усилить пропаганду СНТО.  
г/. Усилить взаимодействие УБК и ККК. Укрепить работу кафедральных УБК.  
д/. Провести курсовые акты с прикреплёнными преподавателями по успеваемости студентов 2 раза в семестр.

3. Организация.  
а/. Тематические занятия ШКА /со 100% явкой/ с применением плакатов и документальных материалов.  
б/. В работе ККК — оперативность и ясность. Создавать свой стелд.

# ПОКАЖЕТ

В отличие от сессии, которая есть повод для начала учебно-аттестационной работы, для обоих замдеканов поразмышлять на тему: стоит ли вообще студенту такому-то учиться. А поразмышлять им, действительно есть над чем. Впрочем, по порядку.

## ТРАДИЦИИ?...

Первый курс в этом году является почти полной копией прошлогоднего. Процент общей аттестации в этом году равен 53, в прошлом — 52; средний балл соответственно 3,1 и 3,2. Немного не хватило сил, чтобы добраться до прошлогоднего показателя количества студентов, получивших по две и более двоек (32 против 33). Цифры говорят о том, что на физтехе пришли люди, достойные прошлого первого курса, занявшего 6-е место по институту и ревностно хранящие традиции первого курса.

Несколько слов о традиционно слабом втором курсе... В этом году его итоги успеваемости выглядят лучше, чем в 1975 году, но не настолько, чтобы они могли вызвать бурные овации. Одним из самых интересных фактов является то, что без троек аттестации прошли 7 человек из 167, правда, и этим можно гордиться, т.к. в прошлом году таких "выскочек" было всего двое. Очень "ярко" проявили себя такие группы, как 244, 247, 248, у которых 50% студентов имеют по две двойки и более, т.е. пройдут октябрь горнило УБК. Перепад высот в среднем балле соответствует разнице между 3,1 (249 группа) и 2,3 (244 г.). В "лучших" традициях продолжает учиться и третий курс, не спешащий возвращать "долги" по лабораторным работам.

**2+2=2**

**Важно!**  
Мудрые и опытные старшекурсники в обмен выгодно отличаются от "молодых"! Допустим, такая цифра, как 80% общей аттестации у гр. ФТ-430, наверное, и не сыграла ни одной группе младших курсов. Но, с другой стороны, существуют частные лица, "успехам" которых можно только позавидовать". Так студент Скворцова /ФТ-527/ не сдал три экзамена и два зачета в весеннюю сессию; Новоселов /ФТ-435/ — два зачета и два экзамена; Конко /ФТ-430/ так же ревностно хранит свои "долги" (один экзамен, два зачета). Так что у старших курсов тоже не все обстоит благополучно.

В заключение можно сказать, что аттестация — еще не сессия, но ее итоги впечатляют. И на слова поэта: "Что день грядущий мне готовит?" ответим словами врача: "Вскрытие покажет..."

# Наше будущее