

БЛИЖЕ

ПЛАН

ЕСТЬ! ?

"Утвердить структуру комсомольской организации ФТФ по кафедральному принципу" (из протокола заседания бюро комитета ВЛКСМ УПИ от 11.10.85).

Ни для кого не является секретом, что основная цель обучения в вузе — это получение квалификации инженера-физика, получение специальности. Достижению этой цели посвящены все 6 лет учёбы. Для того чтобы использовать отведённое на это время наиболее эффективно, мы должны ясно видеть цель своей деятельности и активно к ней идти. Необходимо заранее иметь представление о тех знаниях, умениях, навыках, которыми должен владеть специалист, активно учиться, осуществлять обратную связь студент-преподаватель, рождать новые формы обучения — влиять на учебный процесс.

Но что мы имеем? Спросите у любого студента — знает ли он название своей будущей специальности? Что у него будет написано в дипломе в графе "специальность"? Знаетков найдётся не много. Кафедра ФЛК познакомила своих студентов с официальным документом, где перечисляется что должен знать, уметь и чем владеть специалист, окончивший данную кафедру. А как же тогда быть остальным, несведущим?

Очень много сейчас говорится об активности студентов в учебном процессе, о загруженности и недогруженности. Но какая может быть активность, если никто не знает конкретной цели своего обучения. Осуществляется помена цели деятельности — вместо получения специальности целью становится получение стипендии.

Но вернёмся к активности студентов. В чём она выражается? Во влиянии на учебный процесс. Естественно, чтобы влиять на учебный процесс — надо быть активным, чтобы быть активным — надо знать конкретную цель обучения. Всё как в математике. Выполнение этих условий — путь к наиболее эффективному использованию учебного времени.

Активное участие студентов в учебном процессе несомненно приведёт к уничтожению формализма в общении с преподавателем. И те и другие будут общию заинтересованы в достижении главной цели. Общая цель (задача), интерес объединяет студентов и преподавателей. Закономерный итог — появление студенческо-преподавательских коллективов, творческих коллективов. Конкретный пример — Научно-учебный семинар на кафедре ФТ.

Читатель может спросить: "К чему такое длинное и не относящееся к заголовку рассуждение?"

К тому, чтобы стала ясна цель, которую должна достигать комсомольская организация, ясна та роль, которую она должна играть в нашей жизни.

За время обучения мы должны получить специальность, а комсомол должен помочь нам в этом, сделать нашу работу эффективней. Повышение эффективности работы нашего коллектива — это и будет работа комсомольской организации, наша общественная работа.

Конечно, её легче будет проводить, находясь на реальной основе. Основой в вузе является кафедра. А у нас (в комсомоле) — курс. Следовательно, ни о каком повышении эффективности речи быть не может. Каким может быть взаимодействие с комсомольцами-сотрудниками, если их первичные организации находятся на кафедрах, а у нас на курсах? Наша общественная работа до сих пор была направлена совсем не так, иногда даже совсем не туда. Зачем поступать в институт и вести там общественную работу, которая не помогает нам в учёбе? Либо не поступать, либо не вести, а лучше всего сделать так, чтобы эта работа помогла нам в обучении. Именно поэтому осуществляется переход на кафедральную структуру организации.

При кафедральной структуре можно будет осуществлять тесное взаимодействие комсомольской организации и кафедры в организации общественных мероприятий. При кафедральной системе сту-

денческая методкомиссия (базирующаяся на кафедре) сможет работать более активно и результативно её деятельности станут ощутимее для студентов.

К

Д

Е

Л

У

С

Т

В

Готовя номер к комсомольской отчётно-выборной конференции, Редакция "Ф-Т" сразу же решила, что одним из материалов будет материал о пьянстве. Очень долго мы не знали с чего начать, но тут вспомнили, что в фойе физтеха находится доска объявлений к/к ФТФ и на ней висит "Постановление комитета ВЛКСМ от 9 октября 1985 г.", где под пунктом 3 записано: "...обсудив план мероприятий комитета ВЛКСМ по реализации постановления ЦК КПСС "О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма", комитет ВЛКСМ постановляет: Утвердить представленный план работы." Мы сразу же направились к секретарю к/к ФТФ Игорю Англингу с вопросом: "Нельзя ли познакомиться с этим планом комсомольцев факультета и, в частности, Редакцию?"...

Начиная диалог с секретарём комитета ВЛКСМ, мы уже были знакомы с сегодняшним состоянием дел на факультете по этому вопросу. Познакомились и ты, читатель, с положением, которое мы вместе будем преодолевать по утверждённому плану работы.

Начиная диалог с секретарём комитета ВЛКСМ, мы уже были знакомы с сегодняшним состоянием дел на факультете по этому вопросу. Познакомились и ты, читатель, с положением, которое мы вместе будем преодолевать по утверждённому плану работы.

Сначала факты.
19 августа — пьянка в ИОС/К. Повод — отъезд на практику и день рождения одного из студентов. Участвовало 10 студентов 5 курса.
29 августа — студенты гр. Ф-379 Сабельников и Дятлев попали в медпунктрезивитель.
3 сентября — студент гр. Ф-309 Сисоев в пьяном виде оказал сопротивление ОЖУ УПИ.
16 октября — пьянка в ИОС/К. Участники: Кучкин гр. Ф-883, Медведев гр. Ф-306, Куляшов гр. Ф-492.
Что это? Общечное явление или случайный всплеск? Нужно ли с этим бороться? Если да, то как?
На страницах нашего выпуска мы предлагаем разговор о пьянстве, в котором участвуют: Василий Васильевич Истомин — зам. декана ФТФ, Владимир Коноплёв — член Совета по профилактике правонарушений ФТФ.
Ред.: Существует ли проблема пьянства на факультете?

В.В.: Да, она существует. И особенно в ИОС/К. Традиционно студенты привыкли отмечать вышкой что угодно: начало семестра, практики, конец сессии и т.д., и т.п. Я уже не говорю о наших всенародных праздниках. За последние 5 лет 30 студентов и сотрудников факультета прилепались к ответственности за пьянство. По данным СНЗ 80% правонарушений связано с пьянством. Приведённые факты говорят сами за себя. И опять повторим: проблема есть и она остаётся актуальной.
Ред.: Когда вчерашний школьник приходит в институт, он, в большинстве случаев не пьёт. Что же заставляет его взять рюмку (стакан)?
В.В.: Говори о нашем факультете я бы выделил следующее:
Что мы видим? Когда выпускники физтеха соберутся на юбилей ФТФ, обязательно организуется застолье со спиртными напитками. Студенты это видят и, естественно, перенимают опыт. Кроме того, известное влияние оказывают ермейцы и производственники. Примерно 50% из них пьёт. А рабфак. Они, как мы видели в 1984 году в ИОС/К, пьют постоянно и с ними невозможно сладить. (Прим. ред.: Из объяснительной студента гр. Ф-492 Куляшова, отслужившего в рядах СА: "И... или в общежитии... 13,14,15 и 16 октября. С постановлением ЦК КПСС по пьянству знаком.") Сидя же можно отнести студентов старших курсов, подающих "личный пример".

Кое-кто склонен приписывать всё традициям. Действительно, раньше, отмечая праздники, пили некоторые сотрудники, стройотряды после приезда с работы устраивали "банкет". Теперь, благодаря усилиям СНЗ, администрации, парт-организации, на кафедрах пить перестала. Это значит, что "традиция" эти не имеют под собой никакой основы и, что усилиями коллектива от них можно избавиться.
В.К.: С 1.07.85 г. в студгородке вступил в силу "сухой закон". То, что студенты несмотря на это продолжают пить в общежитиях, свидетельствует о непонимании ими серьёзности ситуации.

Можно провести такую аналогию: когда человек не платит за проезд в трамвае, он знает, что может быть оштрафован, но считает, что может проскочить. Так и здесь: студент знает, что пить нельзя, но надеется проскочить. (Прим.

ред.: А когда не проскочит, то ему становится обидно.)
Ред.: Какая работа по борьбе с пьянством проводилась на факультете до выхода Указа?
В.К.: Сначала я хочу пояснить, что правонарушение на факультете можно подразделить на "внешние" и "внутренние". "Внешние" — это когда человек попадает в милицию, медпунктрезивитель и т.д. В этом случае с нарушителями разбирается деканат. "Внутренние" нарушения регистрируются ОЖУ, ОПД, преподавателями, которые дежурят в общежитиях. И если за "внешние" правонарушения наказывают на уровне факультета и института, то за "внутренние" часто ограничиваются хвостами в ИОС/К, а случаи эти не доводят до сведения деканата. Видимо поэтому число "внешних" правонарушений, связанных с пьянством, снижается (1981г. — 18, 1982г. — 18, 1983г. — 17, 1984г. — 15), а число "внутренних" правонарушений остаётся примерно постоянным.

В.В.: Работа по борьбе с пьянством велась. Так, например, половина из тех, чьи дела рассматривались в последнее время, уже проходили по СНЗ за пьянство. Это Власов, Сабельников, Дятлев и другие. Но нужно признать, что мы не всегда требовательно подходили к этому вопросу. Имевшиеся кафедры, мотивируя это необходимостью выполнения плана выпуска молодых специалистов, комитет комсомола. Не помогали нам здесь профком, преподавателя СНЗ, СНЗВ, общественных дисциплин. Комитет ВЛКСМ работал лишь в качестве хвоста. Профилактикой же (лекции, беседы) занимались только преподаватели ФТФ.

Ред.: Что изменится в работе по борьбе с пьянством с учётом последних постановлений партии и правительства?

В.К.: Я вижу 2 пути выполнения Указа. Первый путь — карательный. Это очевидно и комментари здесь излишни. Второй, параллельный путь — это убеждение. Если мы хотим, чтобы профилактика была действенной, надо усиливать идеологическую работу. Кроме того, я считаю необходимым создание атмосферы нетерпимости к пьянству в группах. Ведь если группа будет сама разбирать нарушителей, ставить их на "учёт", контролировать их дальнейшее поведение, то не будет таких неожиданностей, что "хорошего парня" отчислят из института за пьянство.

В.В.: Эта работа на длительное время. Мы не будем её форсировать. Мы не сторонники "больших скачков". Нам надо разрабатывать методы борьбы. Администрация, общественные организации, словом — все будут заняты в этом деле. Так, например, к 20 октября по всех группах будут проведены беседы об Указе.

Но любые меры не приведут к положительным результатам, если мы ничего не предложим взамен. Тут должны быть мероприятия по улучшению спортивной работы, художественной самостоятельности и т.д.

В.К.: Улучшилась и встала на качественно новый уровень работа СНЗ. То, что за 9 месяцев 1985 года было рассмотрено столько же дел, сколько было за весь 1984 год, говорит о том, что теперь мы стали рассматривать такие случаи, на которые раньше не обращали внимания. С этого года все случаи бытового (тихого) пьянства будут взяты под контроль СНЗ и с участием парт-организации детально разбираться на кафедрах.

От Редакции. Итак, мы находимся в самом начале трудной борьбы с пьянством. Предстоит изучить, проанализировать, пересмыслить немало число явлений нашей жизни. Этому должна способствовать совместная работа деканата, парторганизации, систем СНЗВ и СНЗ, комитета ВЛКСМ ФТФ, Да-да, и комитета ВЛКСМ. И теперь самое время узнать, что же ответил на заданный вопрос Игорь Англинг?
И.А.: План утверждён. Как же можно без утверждённого плана? Но работать мы будем не по этому плану, а по другому...

ПОСЛЕДОВАВШЕЕ РАЗЪЯСНЕНИЕ
Как разъяснил Игорь на конференции, кроме общинистического плана будет план свой, детальный, ступенчатый. Редакция и читатели с интересом ждут этого плана...

