

# Физико-техническое образование на Урале. Некоторые итоги и перспективы развития!

Если техническое образование России насчитывает около 300 лет, то физико-техническое образование Урала существует только 50. Однако сегодня, в канун нового тысячелетия, можно говорить о некоторых итогах деятельности факультета, его влиянии на развитие промышленности, науки и образования Урала.

Результаты работы факультета видны в достижениях его выпускников. За прошедшие годы факультет подготовил 6575 специалистов для высокотехнологичных, наукоемких производств, в частности Минатома России.

Основу инженерного и руководящего корпуса ряда предприятий отрасли составляют выпускники факультета. Только на УЭХК г. Новоуральска работали и сегодня трудятся более 450 инженеров, окончивших физико-технический факультет. Особо следует отметить ныне действующих выдающихся организаторов и руководителей производства: бывшего министра Минсредмаша СССР, ныне президента ОАО «ТВЭЛ» Коновалова В.Ф. и вице-президента ОАО «ТВЭЛ» Проскуракова Л.Д.; директора УЭХК г. Новоуральска Кнугарева А.П. и ЭХЗ г. Зеленогорск Шубина А.П.; директора СФ

НИКИ ЭТ г. Заречный Перехошева В.И.; директор Билибинской АЭС Тухветова; зам. директора УЭХК Соловьева Г.С. и Кобылинского Г.К.; главного инженера Суслова А.П. и директора ПО «Маяк» Борцова Г.С. 93 выпускника стали лауреатами Государственных премий.

Значителен вклад факультета в развитие науки и образования. Среди его выпускников 183 доктора, 1115 кандидатов наук. Академиками РАН стали Барабошкин А.Н., Швейкин Г.П., Соринов В.Н. В октябре сего года группа ученых УрО РАН, выпускников факультета, под руководством Соринова В.Н. отмечена Государственной премией. Директорами институтов УрО РАН сегодня работают Бамбуров В.Г., Чуканов В.Н., Уткин В.И., Коверда А.П.

Все мы прекрасно знаем, сколько полезного сделали для развития высшего образования бывший зам министра Минвуза РФСР Казанцев Е.И. и бывшие ректора УрГУ Суетин П.Я. и Ткаченко Е.В., ныне работающие ректора Романцев Г.М. и Трифионов И.И.

Членом Гос. Думы России является президент корпорации «Ява» Язев В.А.

Сегодня факультет - один из ведущих в университете, занимает в течение последних пяти лет 1 место по результатам рейтинговой оценки. На 13 кафедрах и подразделениях факультета обучается по 16 специальностям более тысячи студентов. Подготовку специалистов ведут 48 профессоров, докторов и 118 кандидатов наук.



Ежегодный объем научных исследований - более 8 млн. Руб. Ученые факультета ежегодно публикуют свыше 350 статей в России и за рубежом, из них более 80 в соавторстве со студентами. Факультет имеет одно из лучших общежитий в студгородке УГТУ. Студенты традиционно занимают первые места по студенческой науке и спорту.

Коллективу преподавателей, сотрудников и студентов есть, чем гордиться, но для того, чтобы успешно развиваться в следующем тысячелетии, следует еще раз проанализировать причины успехов и наметить перспективы на будущее.

Мне кажется, что одна из самых главных причин - самобытность физико-технического образования, основанного на лучших традициях российской высшей технической школы, постоянное стремление уберечь созданное от сиюминутных нововведений. Очень кратко традиции в образовании на факультете сводятся к следующему:

- основательная естественнонаучная подготовка специалистов;
- формирование учебных планов исходя из оценки стратегических направлений развития науки, промышленности, образования;
- широкая многоплановая связь образования и науки, где наука выступает в качестве средства формирования творческого специалиста, подготовки педагогических и научных кадров высшей квалификации.

Право на жизнь этих принципов подтверждается не только историей формирования и развития

факультета, но, оказывается, еще в конце XIX века известный русский историк Ключевский В.О. писал: «По школе всегда можно узнать, обладает ли общество установившимся взглядом на задачи образования. Нередко приходится слышать, будто школа должна учить тому, что пригодится в жизни. Где такое мнение получает господство, там значит, взгляд на цели образования еще не установился, ведь такое мнение подчиняет школу вкусам, господствующим в настоящий момент, делает учащихся слугой или жертвой временных потребностей взрослого общества; из учащейся молодежи приготавливается дрессированная сила, предназначенная для известного технического производства, в котором нуждается общество, или организованный инструмент, заменяющий механическую силу. Притом, такое мнение лишает школу всякой устойчивости, делая ее игрушкой случайных общественных поверий».

На факультете всегда было устойчивым мнение, что только потребности общества не могут определить задачи образования. Скорее, уровень образования должен во многом влиять на потребности общества.

Не менее важным является подготовка, подбор и расстановка преподавательских и научных кадров. Сегодня мы видим насколько правильным является курс на создание и развитие собственных научных школ и в кооперации с институтами УрО РАН, на подготовку кадров через аспирантуру. Положительные результаты - налицо Ежегодно за-

щищается 2-3 докторских и 4-5 кандидатских диссертации. Все технические кафедры возглавляются докторами наук. Факультет уже вернул «кадровые долги» учебным и научным учреждениям региона, которые он имел в период организации.

В чем видятся основные задачи в будущем? В области образования основная задача - сохранение высокого уровня подготовки специалистов. В условиях, когда число выпускников школ России в ближайшем будущем будет меньше, чем количество мест для приема в высшие учебные заведения, абитуриенты пойдут учиться в ВУЗы с хорошей репутацией. Сегодня также прослеживается тенденция по открытию филиалов УГТУ в Уральском регионе, где студенты обучаются два года, а затем переходят на учебу в университет. Физико-технический факультет открыл представительство в г. Ревда. На очереди открытие филиалов в других городах региона.

Возрастает число специальностей на факультете. Основное внимание - специальностям на стыке науки и техники, общественно полезных видов деятельности. Правда это не значит, что будет постоянно увеличиваться прием на факультет. Скорее произойдет перераспределение количества мест среди специальностей, а по некоторым, наименее востребованным сегодня, возможно приема не будет.

Важный вопрос - оснащение лабораторий современным оборудованием.

Университет не выделяет на эти цели средства и выход видится в прочных связях с предприятиями, которые заинтересованы в наших специалистах. Дополнительно часть средств может быть получена от выполнения научно-технических работ.

Жизнь факультета, где трудятся и учатся почти полторы тысячи человек, многогранна. В короткой статье трудно охватить все ее проблемы. Но, как и раньше основная наша задача - подготовка инженерных кадров высшей квалификации, способных решать задачи развития науки и промышленности нашей страны

Декан ФТФ, А.Р. Бекетов



Новый учебный 1999-2000 г. для физтеха начался хорошим набором студентов на первый курс в количестве 322 человек. Проходной бал на ФТФ - 19 - был одним из самых высоких среди факультетов университета. В числе поступивших на факультет 77 медалистов из школ и, что особенно приятно, 83 девушки и теперь наши мужчины стали рыцарями.

Физтех официально признан лучшим в университете по итогам 1998 г. И основной вклад в победу в рейтинге внесли наши преподаватели и сотрудники. А что же студенты?

По итогам учебы студентов физтеха занимает только 11-ое место среди факультетов УГТУ. Уровень успеваемости студентов шокировал выпускников, прибывших на празднование 50-летия физтеха. Сегодня кафедры и деканат вынуждены отчислять за академические неуспеваемости не только студентов первого и второго, но и всех последующих курсов, включая шестой!!!

У нас прекрасные спортсмены, самодеятельные артисты и «артисты»-двоечники, ежегодно имеющие учебные задолженности с оправдательными мотивировками ее до самых фантастических. Фундаментальное физтеховское образование требует от студентов системной подготовки к лекциям и практическим занятиям, не оставляя все недоученное до сессии.

Дорогие наши студенты!

Вы - ум, честь и доблесть физтеха и университета. Тех, кто не хочет следовать этому девизу в учебе и профессиональной последующей деятельности, просим сложить «шлагги»-зачетки в деканате.

Зам. декана ФТФ по старшим курсам Курбатов.