

АГРЕ 1950 ГОДА
 НЕВЕРОВ НА
 ТЕМЕ УНИ.
 ИВАН ФЕДОРОВИЧ НИЧКОВ, доктор технических наук, секретарь парткома института
 ИВАН САМОСОНОВИЧ ПЕЖИШЕВ, начальник учебного отдела института
 СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ РАСПОПИН, доктор технических наук, заведующий кафедрой металлургии редких металлов.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию небольшое интервью с первыми выпускниками физтеха.

1. Скажите, пожалуйста, с чем мечтали вы в ту новогоднюю ночь после защиты дипломов, что желали друг другу? Сбылись ли ваши мечты и пожелания?
2. Почему вы тогда выбрали физтех?
3. Что из-вашему самое главное дала вам учеба на факультете?
4. Вы прошли с факультетом 25 лет. В чем видите самые большие перемены за эти годы? Изменился ли физтех и физтехи?
5. Система образования на физтехе. Меняется ли она? Соответствует ли лучшим образцам в этой области?
6. Стал ли физико-технический факультет родным для ваших близких - детей, внуков?
7. Ваши пожелания физтеху и физтехам?

ДОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ

ИВАН ФЕДОРОВИЧ НИЧКОВ.

1. Мы очень плохо представляли себе своё будущее. Не знали, что потребуется от нас для работы на новых предприятиях с новой, постоянно меняющейся технологией. Не знали, достаточно ли у нас для этой работы знаний, практического опыта. Но достаточно перечислить, кем стали сегодня наши ребята и будет ясно, что лучшие мечты наши сбылись.
2. Обстановка в то время была такая - особенно нас никто не спрашивал. Пригласили к ректору, предложили перейти на другой факультет. 50 % из нас были бывшие солдаты, привычки к правилу - "надо-значит надо".
3. Главное выделить трудно, ведь физтех дал мне очень много. Это, например, вкус и умение самостоятельно работать с научной литературой, выработанные ещё на студенческой скамье (учебников-то тогда не было), и навыки исследователя с привычкой много и упорно трудиться. Ещё одна особенность - учиться приходилось только по лекциям, поэтому отношение к учебе было очень и очень серьёзным.
4. Физтех всегда был на особом положении в институте. Все новое и интересное рождается на физтехе, встречается здесь горячая поддержка. Этим мне очень нравится наша комсомольская организация, хотя и в её работе бывает подъём и спад. На физтехе впервые появились третий трудовой семестр, агитлохды ЦОУ, сейчас это ОПИ. Так было и со студенческой наукой. Коллектив наших преподавателей был очень молод. Молодость свойственная энергичность. И вот увлеченность исследовательской работой, энергии преподавателей передались их ученикам, студентам. Тяга к творческой работе и по сей день осталась главной чертой студента физтеха.
5. Я бы выделил здесь несколько, на мой взгляд, основных моментов. Во-первых, для будущего специалиста главное не в той сумме знаний, которую он успеет набрать, учась на факультете, а в том, чтобы приобрести умение работать творчески, думать в работе. Во-вторых - прочная база в физико-химическом и математическом образовании. Это позволит разобратся в дальнейшем в любом вопросе, с любой технологией. Суммируя, можно подчеркнуть и то, что знания, полученные вами сегодня, будут применяться завтра, то есть будут отставать от новейших достижений в этой области, да и эти вкладываемые в спешку сведения нельзя считать полными и исчерпывающими. Но имея хорошую базу, навыки в исследовательской работе можно освоится со всем, в чем возникнет необходимость.
6. Одна дочь кончает стройфак, другая окончила металлургический. С физтехом они не связаны, но УНИ для них родной. А физтех нельзя оторвать от УНИ.
7. Пусть физтех и впредь хорошо справляется со своей задачей, подготовки нужной стране специалистов. А выпускники физтеха выделялись только как лучшие из лучших. Студентам и преподавателям ФТФ - больше работать. Это просто необходимо, чтобы и впредь оставаться на передовых позициях в науке, в идеологии и т.д. Комсомольской организации - постоянного поиска нового, воспитания молодежи на лучших традициях физтеха, так как в конечном счете, молодежь определяет всё, ей принадлежит будущее.

СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ РАСПОПИН.

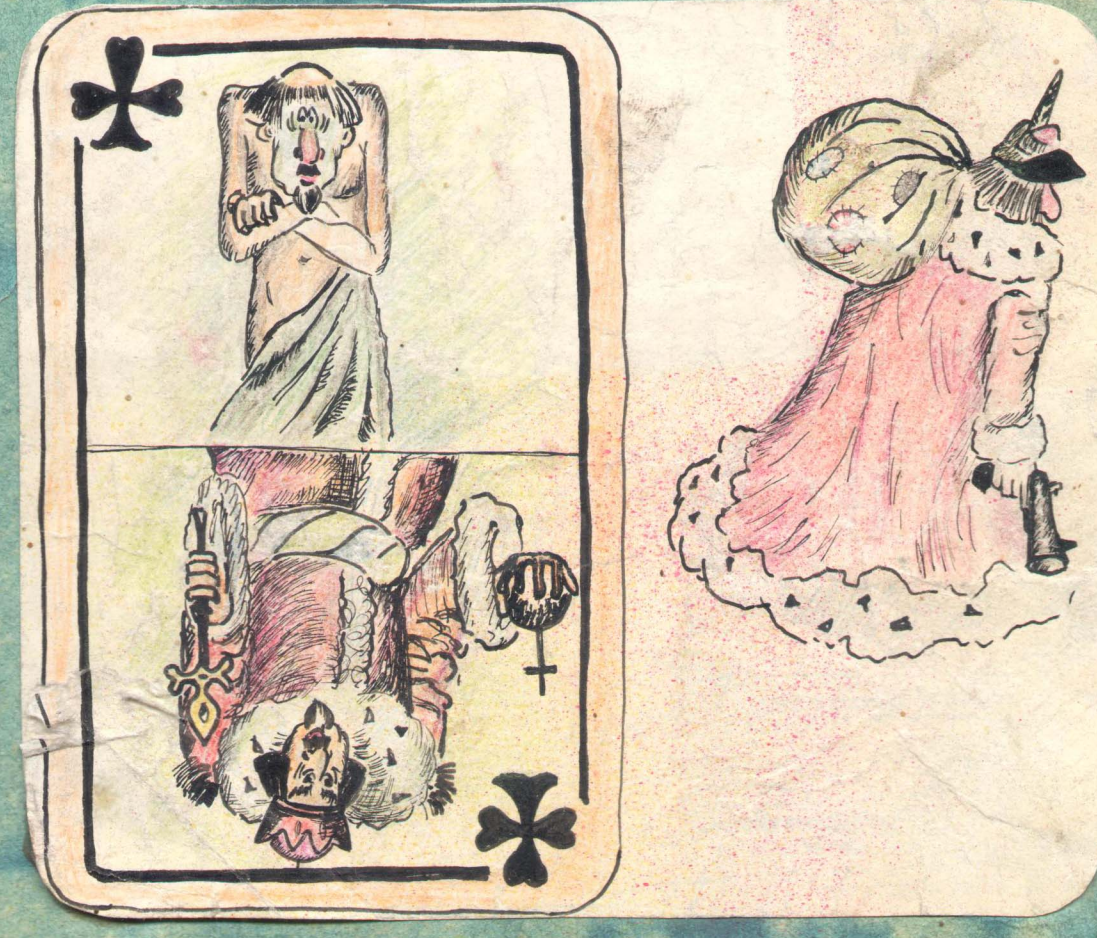
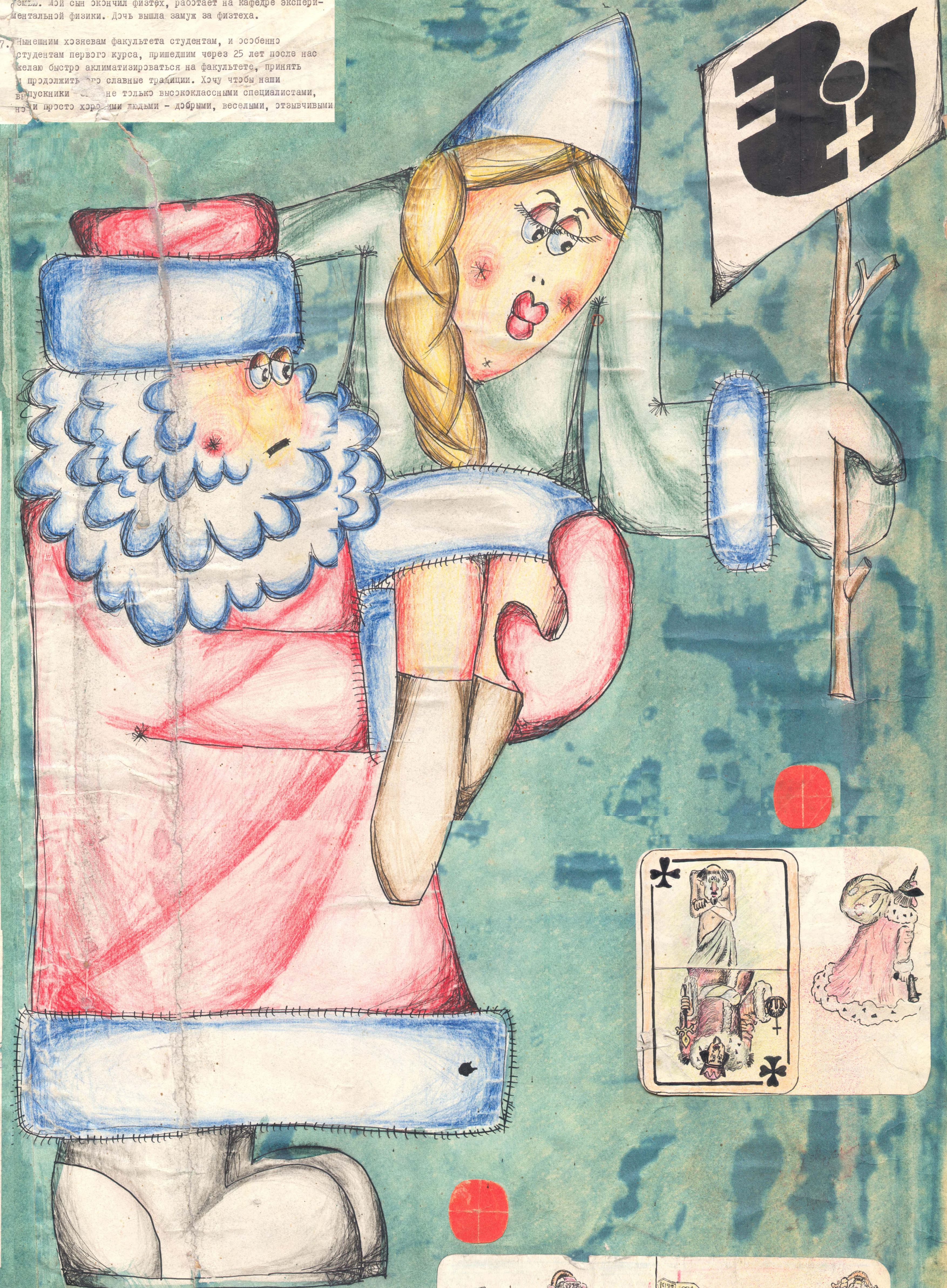
1. Нам, оставшимся для работы на факультете желали удачного начала. Мы все начинали "с нуля" - создавали коллектив, которому в будущем учить новое поколение физтехов, строили научную базу, делали первые шаги научного поиска в новой области знаний. Сегодня оглядываясь на пройденный путь, я могу твердо сказать - мечты наши сбылись, мы выбрали тогда правильный путь. И никто из моих сокурсников не жалует на судьбу, все дозволим выбранной профессией.
2. Я, естественно, и не выбирал. Отказывался. Но меня и не спрашивали. Оставили на физтехе и всё.
3. Учился с жадностью. Мне лично учеба доставляла настоящее удовольствие. Вернувшись с фронта с огромным интересом воспринимал все новые знания, стремился читать, запоминать как можно больше. Привычку первопрехода - все самое трудное, воспринимать как самое интересное и нужное.
4. Главное - отношение к учебе. Мои однокурсники прошли войну - это дала особая ответственность и серьезность. У многих были семьи, да и время было трудное, но пропуски лекций и неподготовленность к занятиям считались среди нас недопустимыми. К сожалению, среди нынешних студентов такие факты не редкость. Сам физтех был иным. Все наши лаборатории и аудитории были разбросаны по всему институту: мы занимали часть стройфака, подвалы энергофака, этаж химфака и т.д. В 1956 году въехали в новое, своё здание. Пустота была невероятная. Огромные лаборатории и минимум аппаратуры. И каждый год приносил что-то новое, физтех рос и менялся. Была огромная потребность в специалистах по технологии. Мы выпускали до 6 групп химиков. Интерес к факультету был огромен. Отсюда огромные конкурсы. Судите сами: при шести вступительных экзаменах проходной балл был 28 (!).

ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ ПЕЖИШЕВ.

1. Наибольшее число пожеланий досталось, конечно, тем, кто уезжал на предприятия. Их ждала совершенно новая, неизвестная работа и мы очень хотели, чтобы наши друзья с ней справились успешно. Нам же, тем кто был оставлен для обучения в аспирантуре желали поскорее разобратся в том, чем предстояло заняться, успешно освоить и развивать новую науку.
2. Наши воспитатели и на металлургическом факультете, откуда мы пришли, и здесь на физтехе сумели правильно внушить нам, дать понять всю важность новой науки для страны. Развитие атомной техники в то время было задачей первостепенной важности, и специалисты в этой области были просто необходимы. И, кроме того, мы были молоды, а молодости всегда свойственна тяга к новому, неизвестному. Желание приобрести новейшие знания, поработать на важнейших стройках страны, также сыграло важную роль в принятии решения.
3. Мы получили постоянную тягу к новому, вышли на передовые рубежи науки того времени, втянулись в напряженный ритм работы, это стало для нас привычным. Всё, что было связано с физтехом было новым, а новое всегда заставляет искать, творчески работать, много думать.
4. Вообще, за 25 лет основной настрой, дух физтеха сохранился. Пришли, последующие и нынешние поколения называют себя физтехами. Традиция эта была есть и будет. Осталась характерная для физтехов жадность к общественной работе. Это помогло в учебе, заставляло жестко планировать свое время. И, хотя порой это доставляло определенные трудности в учебе, в конечном итоге всегда приносило положительные результаты. Но, в современном физтехе появилась некоторая меркантильность в отношении общественной работы. Не у всех, конечно, - у некоторых студентов появился нездоровый расчет: "А что я за это буду иметь?" И всё - плохо мы берем то, что у нас есть в объектив и в учебном корпусе: дорогостоящие приборы, хранилища информации.
5. Да, это так. Просто раньше людей изучавших эту область науки было очень мало. Поэтому их объективляли, уважали. Была элита. Сейчас таких людей много. Кроме того, многие знания расширились, наука и техника развивается, а некоторые сведения просто стали общедоступными. Темпы развития науки, может быть, несколько снизились, но это естественный спад после бурного развития. Не исключено, что сегодня мы снова на пороге очередного взлета - применение термоядерной энергии в мирных целях потребует большого числа новых специалистов.
6. Для многих выпускников физтеха, факультет стал родным. Примеров тому множество. Так, моя дочь в прошлом году окончила физико-технический факультет.
7. Желая факультету роста во всех направлениях, хочется чтобы возможности факультета расширились и в учебном, и в научном плане. Чтобы на новую ступень поднялось качество всей нашей работы. Студентам - держать марку физтеха во всех отношениях, прежде всего, конечно, в учебе, участвовать в общественной работе. Перед Новым Годом желаю побольше удач, улыбок, счастья, радости - всего самого хорошего.

раньше мы получали самый минимум знаний по специальности, потому что не было ещё самой науки, не было книг, статей. Нам просто повеяло с учителями. Они удивительно талантливо создавали для нас новые по тому времени курсы: радиохимии и радиометрии (М.В.Смирнов, ныне профессор Уральского научного центра) и т.п. Сегодня же наука накопила очень много фактов, существует множество учебников, статей, исследований по различным вопросам теории и технологии производства. Знания стали неизмеримо шире и глубже. Конечно, что-бы овладеть ими от сегодняшнего студента требуется большой самостоятельный труд.

6. Я не исключение. Физико-технический прочно вошел в мою жизнь. Мой сын окончил физтех, работает на кафедре экспериментальной физики. Дочь вышла замуж за физтеха.
7. Нынешним хозяевам факультета студентам, и особенно студентам первого курса, приходим через 25 лет после нас желая быстро акклиматизироваться на факультете, принять и продолжить его славные традиции. Хочу чтобы наши выпускники не только высококлассными специалистами, но и просто хорошими людьми - добрыми, веселыми, отзывчивыми



РЕДАКЦИЯ "ФИЗИКО-ТЕХНИКА" ПРИСОЕДИНЯЯ К ПОЗДРАВЛЕНИЯМ В АДРЕС ЮБИЛЯРОВ И НАДЕЖАЯСЬ, ЧТО ИХ МЕЧТЫ И ПОЖЕЛАНИЯ НОВОГОДНЕЙ НОЧИ 1976 ГОДА СЧАСТЛИВО ИСПОЛНЯТСЯ.

Интервью подготовлено корреспондентом "Ф-Т" Андреем Табачниковым.