

Знаешь ли ты, физтех, что тоже можешь стать участником большого дела, кратко именуемого "НТТМ"? Вряд ли! Недавний номер газеты "ЭИИ" был посвящен системе научно-технического творчества молодежи, основа которого - центры НТТМ

- посреднические хозяйственные организации, дающие возможность выступить в качестве заказчика на разработку или исполнителя. У нас на факультете создан филиал Свердловского Центра НТТМ. Его директор - Гвоздирев А.В. - сотрудник кафедры экспериментальной физики. Он и рассказывал нам о филиале.
Корр.: Предположим, я решил работать в системе НТТМ. Куда мне обратиться?
А.В.: В комитете ВЛКСМ будет устроен стол, и в часы приема - во вторник и четверг с 17.00 до 19.00 - представители Центра будут общаться со всеми желающими. В эти дни можно сделать заказ на работу, выставить свою кандидатуру, ознакомиться с пакетом заказов, с пакетом исполнителей. Срочные справки - ежедневно с 16.00 по телефону 25-44 у Гвоздирева А.В.

Корр.: Смогу ли я чему-либо научиться работая в НТТМ?

А.В.: Мы сейчас видим две формы обучения. Во-первых, любящие формы внеклассных занятий. Будем поддерживать и финансировать преподавателей, которые станут обучать сверх плана. Во-вторых, работа в группах по направлениям при участии специалистов. Например, тиражирование приборов.
Корр.: То есть, меня посадят плечи прикручивать?
А.В.: Студенты этого почему-то боятся. Конечно, сначала плечи прикрутил, потом прибор отладил, потом сконструировал... В лаборатории ведь тоже сначала раствор тоскают...

Корр.: Будет ли конкурс на место в коллективе НТТМ, или все найдется само?

А.В.: Это зависит от обстоятельств, но, во-

обще, предполагается, если не справляется - будем учить, а начнет отлынивать - "Процей, Вася!"

Корр.: Какие предполагаются формы организации досуга для сотрудников физико-технического факультета НТТМ?
А.В.: Любые, благо сами распределяем заработ-

ные деньги, но всякие там рокеры приветствоваться не будут.

Для большей ясности ниже приводим схему распределения средств НТТМ и основные принципы взаимодействия с городским Центром НТТМ.

Интересно мнение администрации факультета о НТТМ - А.Р.Бекетова, В.В.Истомини и Н.В.Обабкова.

Корр.: Какова польза факультету от НТТМ?
А.Р.: Появляется возможность не проводить творческие группы, работающие на сторону, использовать дополнительное финансирование кафедр и далее, что важно, как альтернатива ССО, привлечь студентов в НИО.

В.В.: Пока польза минимальная, возможно, в будущем что-то изменится.

Н.В.: Мы привыкли строить свои рассуждения на основе приказов, а по НТТМ мы ничего не имеем кроме слухов.

Корр.: Как НТТМ повлияет на учебу и профессиональную подготовку студентов?

А.Р.: Участие в НТТМ будет способствовать развитию творческой активности, организационных способностей будущего специалиста. Учеба НТТМ не помеха.
В.В.: Я сомневаюсь, что будет хорошо влиять на учебу. Тем более, сейчас в этом году в три раза возросло число студентов, которые учатся только на "удовлетворительно".

Корр.: Какие формы участия студентов в НТТМ Вам кажутся наиболее приемлемыми?
А.Р.: Творческие коллективы, куда вхо-

дят студенты, сотрудники, школьники. Особое внимание следует обратить на привлечение школьников. Можно предполагать создание чисто студенческих коллективов, если задачи серьезные;

но присутствие старших желательно.
В.В.: О формах пока говорить рано.)

Корр.: А готовы ли студенты участвовать в НТТМ?

В.В.: Студенты физтеха ко всему готовы.

А.Р.: Мягко говоря, не все.

Корр.: Сколько студентов подрабатывает и как много среди них занимается работой, не имеющей отношения к их будущей профессии?

В.В.: Сейчас работает каждый третий, а из них - один из четырех работает не по профессии.

А.В.Гвоздирев прокомментировал оценку,

данную представителями администрации:
- Теперешнее состояние подготовки студентов не всегда позволяет им в практической деятельности выполнять функции квалифицированного лаборанта.

Организаторами центра НТТМ физтеха участие студентов планируется, и именно создание филиала дает возможность, в том числе и финансовую, для целенаправленного обучения.

Предоставляем слово заведующим кафедрами ФТФ

Предоставляем слово заведующим кафедрами ФТФ.

Породнов Б.Т., завкафедрой молекулярной физики:

Чолех С.О., завкафедрой электрофизики:
- Если бы у нас, в общей массе, труд оплачивался хорошо и была заинтересованность, то обшлись

бы без НТТМ. НТТМ позволяет быстро и, по-видимому, качественно делать оборудование. Вряд ли студенты сами по себе соберутся и смогут делать аппаратуру. А это значит, что рядом с ними будут специалисты. Хорошо бы иметь возможность сделать заказ через НТТМ своим же сотрудникам. Егоров Ю.В., завкафедрой радиохимии:

- Я не боюсь, что меньше внимания будет уделяться основной работе. Она конкретно - вынь, да положь. Но не ясно многие организационные и финансовые моменты. Кто-то изобрел, получил деньги, а на кафедре как были рознь да овец,

тек и остались. НТТМ - обычная форма приработки.

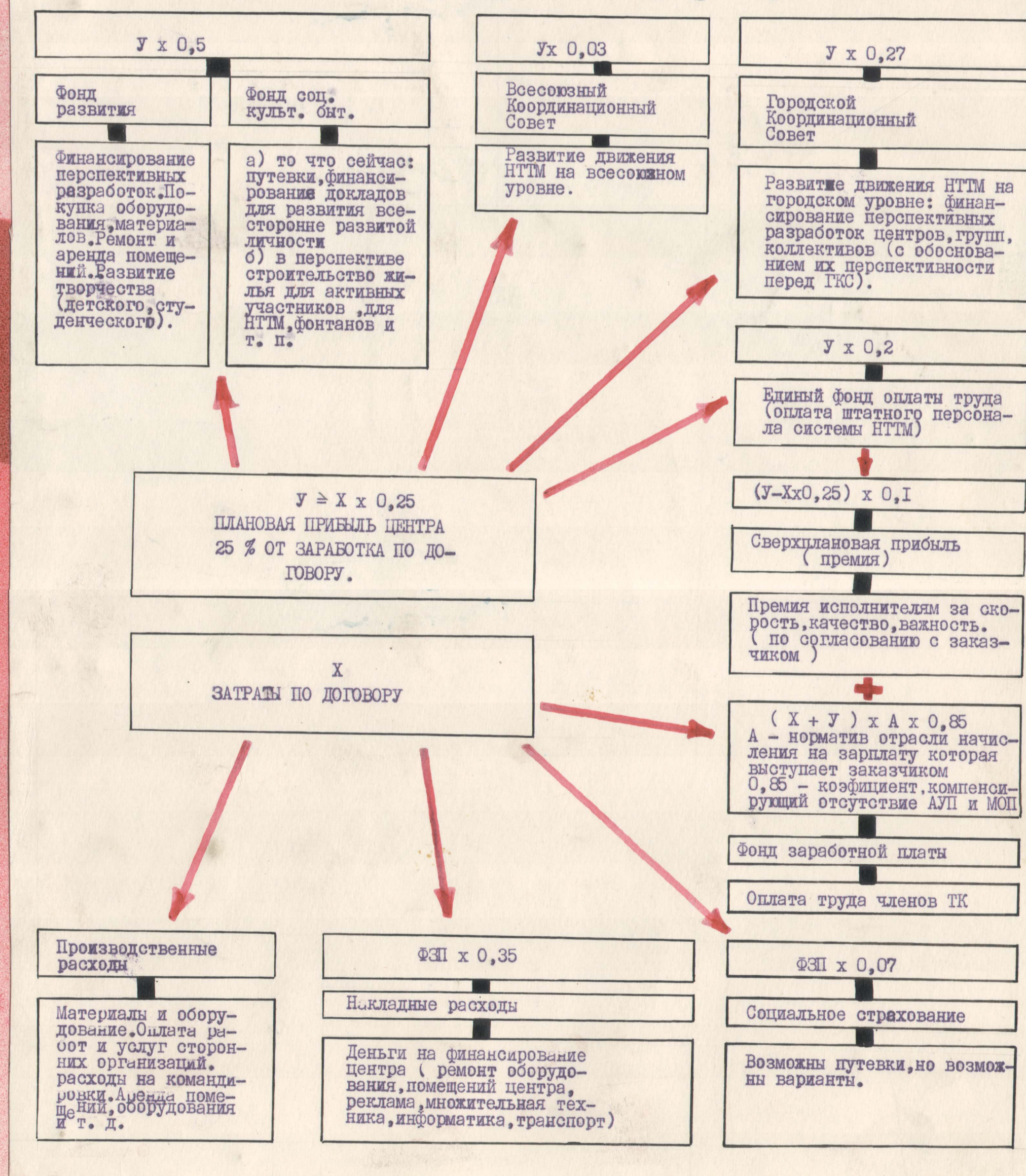
Я - за приработку, но должно что-то и на кафедре оставаться, что бы укрепить учебное дело. Ведь высшая школа бедна, как церковная мышь. Этот ответ прокомментировал Пытков В.К.

Этот ответ прокомментировал Пытков В.П., главный бухгалтер УПИ:
- Не далеки мы 18.02.68 у меня были декан ФТФ и директор Свердловского Центра НТТМ Скрипченко В.В. Центр взял обязательства помочь факультету техники и проводить ремонт, используя средства НТТМ, покупать оборудование на сумму, затреченную на амортизацию приборов. Так что договоренность имеется, нужны документы. И они, вероятно, скоро будут подписаны: НТТМ заинтересован в том, чтобы сделать УПИ своей базой. С финансовой точки зрения такое содружество благоприятно. У НТТМ богатые перспективы. Я специ-

ально поинтересовался: в этом году они заключили договоров на шесть млн. рублей, а это половина нашего НИИ! НТТМ уже готов сотрудничать, но, учитывая, что дело новое, НТТМ должен выйти с документами в начале в областные финорганизации, чтобы проверить законность всех положений.

Вот такие перспективы открывает перспективами НТТМ. Есть возможность попробовать свои силы, показать свои способности. И, соответственно, поправить свое финансовое положение.

СКОЛЬКО, КУДА, НА ЧТО



той молодых ученых, принять меры к ее равномерному распределению. Аспирантов от большой общественной работы освободить.
2.4 Совету молодых ученых до 1 мая 1988 года подготовить предложения по более активному участию молодых ученых в жизни факультета: аттестация научных работников, рекомендации в аспирантуру и докторантуру, участие в конкурсе на должности преподавателей и т. д.
2.5 Деканату, СМУ, до ноября 1988 г. провести необходимую подготовительную работу по изданию периодического сборника научных трудов факультета, а также по организации на базе факультета региональных научно-технических конференций молодых

2. В целях повышения научного потенциала молодых ученых и его эффективного использования:
- 2.1 Деканату, зав. кафедрами организовать лекции для аспирантов и соискателей по специодисциплинам.
 - 2.2 Зав. кафедрами организовать регулярные, не реже 2-х раз в месяц, кафедральные научные семинары. Поддерживать решение Ученого совета факультета об обязательном выступлении с научными докладами зав. кафедрами и профессоров на семинаре факультета.
 - 2.3 Парторго, парторгам, СМУ, бюро ВЛКСМ н/р до 1 мая 1988 года проанализировать загруженность общественной работ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
открытого партийного собрания физико-технического факультета на тему:
"Об участии молодых ученых в решении важнейших задач факультета."
26.01.88 г.
Докладчик коммунист Чуканов
1. Парторго, парторгам, деканату, зав. кафедрами, комитету ВЛКСМ в целях улучшения подготовки студентов для дальнейшей работы на факультете:
1.1 Демократизировать процесс распределения студентов на УРС, предоставлять им возможность вести научную работу с учетом собственного желания. Руководителям научных направлений проводить предварительно лекции-семинары с анализом научных тем.
1.2. Выработать общие критерии, по которым выпускник может быть оставлен на факультете. После 4-ого курса на основе конкурса определять кандидатов для оставления на факультете. Окончательный конкурс проводится после 5-го курса.

НТТМ НТТМ НТТМ НТТМ