



Аскольд Рафаилович БЕКЕТОВ  
декан факультета

Корр.: Аскольд Рафаилович, расскажите, по-  
халуста, где и как Вы учились? Какой общес-  
твенной работой занимались?

А.Р.: Я учился здесь, на кафедре РМ, закончил  
с отличием. Был комсоргом, секретарём комите-  
та ВЛКСМ. Строитрадов ещё не было, но два  
раза ездил на Целинку в составе академической  
группы в 1955-1957 гг. на Алтай.

Корр.: Если не секрет, сколько Вам лет?

А.Р.: Я 1938 года рождения.

Корр.: Где Вы работали после окончания Физ-  
техники?

А.Р.: Закончил аспирантуру, работал на кафед-  
ре.

Корр.: Как Вы оцениваете работу деканата в  
последние годы?

А.Р.: Когда происходит смена власти, даже  
в стране, начинают ругать предшественников.  
Я бы не хотел начинать с этого.

Корр.: Какие задачи стоят сейчас перед дека-  
натом?

А.Р.: Сейчас перед деканатом стоят вопросы,  
связанные с перестройкой. То, что мы имели  
раньше положительного, мне кажется, утраче-  
но. Мы стали ориентироваться на среднего  
студента, а хотелось бы избежать уравниловки  
и попытаться максимально реализовать инди-  
видуальные возможности каждого. Внедрение це-  
левой подготовки только началось. Мы ставим  
задачи полной компьютеризации, создания фи-  
лialov кафедр на производстве. Главный вопрос  
студенческой науки - повышение эффектив-  
ности исследований. Ещё мало чисто студен-  
ческих работ. Нет модульных бригад - очень  
эффективного средства.

Сейчас разрабатывается комплексный план по  
пропагандации, чтобы привлечь школьников на  
факультет. Много работы в области спорта.  
Необходимо решить и некоторые хозяйственные  
вопросы. Факультету нужен капитальный ремонт.  
Кроме того, в связи с нехваткой учебных и ла-  
бораторных площадей нам требуется новый кор-  
пус. Такое все знаете, как плохо работает  
гардероб...

Корр.: Вы говорили о целевой подготовке студен-  
тов. Как решается вопрос с индивидуальными  
планами?

А.Р.: Мы договорились, что кафедры в 10-ти  
дневный срок представят свои предложения.

Корр.: А как обстоит дело с уменьшением числа  
лекционных часов?

А.Р.: Такой вопрос не стоит очень остро. На  
других факультетах - да, а у нас лабораторные  
работы занимают достаточно много времени.

Корр.: С какими вопросами можно обращаться  
прямо к декану?

А.Р.: С любыми, если вопросы принципиальные.

Корр.: Несколько отвлечённых вопросов.  
Какие качества Вы больше всего цените в че-  
ловеке?

А.Р.: Целеустремлённость и преданность делу.

Корр.: Ваше хобби?

А.Р.: Раньше занимался бадминтоном, теперь  
нет времени, и я бегаю.

Корр.: Что Вы делаете с удовольствием?

А.Р.: Работаю.

Корр.: Пожутите, пожалуйста.

А.Р.: О чём шутить? У меня через пять минут  
встреча.

Корр. (торопливо): Вам нравится физтеховский  
буфет?

А.Р.: Скажу одно, надо увеличить его пропус-  
кную способность.

Корр.: Вы курите?

А.Р.: Нет. И не пью.

Корр.: Вы себя нравите?

А.Р.: Нет, конечно.

Корр.: Один пикантный вопрос. Когда будет от-  
ремонтирован туалет на третьем этаже?

А.Р. (торопливо): Здесь как раз сидит комен-  
дант. Комендант: Это не наше дело. Есть служба...  
А.Р.: Это наше дело, но мы не готовы отвечать. Мы  
создали бригаду из студентов, однако конкрет-  
ный срок назвать нельзя. Зайдите днём че-  
рез десять.

Корр.: Какой вопрос Вы не хотели бы сейчас  
услышать?

А.Р.: Когда будет выполнено всё то, о чём я  
сейчас говорил? Потому...

Корр.: Ответьте на него, пожалуйста.

А.Р.: ... что не могу на него ответить  
хотеть быть - пятнадцатка...?



Крий Вячеславович ЕГОРОВ  
бывший декан факультета

Корр.: Сколько лет Вы были деканом физи-  
ко-технического факультета?

Ю.В.: Десять лет - два предусмотренных  
Уставом высшей школы срока пребывания в  
должности.

Корр.: Как, по-Вашему, изменились за это  
время студенты? Что у них добавилось и  
что убавилось?

Ю.В.: За эти десять лет вряд ли студенты  
физтехники изменились очень заметно в каком-  
либо отношении. Просто стало меньше претен-  
дующих на физтех абитуриентов (два последних  
года приём на ФТ обеспечивался за счет  
избыточных заявлений на радиофак), а это  
означает, что кафедры редких металлов и  
молекулярной физики стали получать больше  
первокурсников, в душе ориентированных  
на радиофак.

Очень хотел бы ошибиться, но мне  
кажется, что по уровню общей культуры,  
по кругозору, прочности общеучебного фун-  
дамента (имел в виду знания "школьных"  
основ физики, математики, химии) абитури-  
иенты последних лет начали несколько ус-  
тупать своим предшественникам середини  
70-х годов. Но, с другой стороны, я очень  
надеюсь, что начинавшееся возвращение студен-  
толов из Советской Армии возвращает дух  
ответственности и большей самостоятель-  
ности в физтеховских коллективах. Это  
должно оживить и общественную жизнь на  
факультете (в частности, поднять роль ком-  
сомола в жизни студенческих групп) и укреп-  
ить дисциплину и стимулировать учебу.

Корр.: А как изменились преподаватели?

Ю.В.: Большинство, безусловно, приумножило опыт  
методической и педагогической деятельности. Кое-  
кто открыл устав. Кроме того, все прошли в  
той или иной форме "ликбез" в области вычисли-  
тельной техники. Настроивает то, что средний  
возраст профессоров и даже доцентов неуклонно  
продолжает расти, а возраст преподавателей, со-  
бирающихся защищать докторские диссертации, ско-  
рее приближается к пятидесяти годам, чем к со-  
рока.

Корр.: Как Вы думаете, почему ухудшилась успе-  
шиваемость?

Ю.В.: В ряду "относительных сопоставлений" в  
институте физтех много лет "хронически первый",  
но это не должно нас обольщать. Изво наземлялась  
тенденция ухудшения качественных показателей  
учёбы. Объективно это можно связать с увеличе-  
нием доли групп младших курсов (их видел стал  
весомее, т.к. увеличилось и число). А если  
посмотреть "в корень", то можно объяснить эту  
тенденцию просчётом в профориентации, слабой  
и неэффективной работой выпускниками кафедр со  
своими первокурсниками, практически едва замет-  
ным результатом воздействия студенческих обще-  
ственных организаций на климат в групповых кол-  
лективах.

Корр.: Какие ещё проблемы остались нерешёнными?

Ю.В.: Главная проблема: возрождение студенческой  
самостоятельности и самоуправления на всех уров-  
нях (роль группы, роли и место студенческого  
профсоюза, спортивное и военно-патриотическое  
движение, художественная самодеятельность и т.д.)  
Это должно привести к исчезновению симптомов  
начинающейся болезни (нежелание учиться).

Корр.: Ваше мнение о новом декане.

Ю.В.: Декан-то новый, да коллега старый. Мнение  
с первого дня знакомства (которое состоялось  
25 лет назад) всегда было однозначным: челове-  
к, умеющий работать сам, и умеющий организо-  
вать работу других. Ответственный, решительный  
и не очень торопливый. Я не боюсь "испортить"  
нового декана этими, казалось бы комплиментар-  
ными характеристиками: это ведь обыкновенные  
качества, которыми должен обладать всякий под-  
ходящий администратор.

Корр.: Ваши пожелания Аскольду Рафаиловичу.

Ю.В.: Так держать и весной всё-таки завоевать  
в очередной раз первое место по учёбе!



Борис Алексеевич КАЛИНИН  
секретарь партбюро

Корр.: Расскажите, если можно, кратко о себе.

Б.А.: Я выпускник факультета 1963 года. Ра-  
ботал только на факультете. Сначала инженер,  
затем - аспирант. Практически все время за-  
нимался общественной работой. Научная тема:  
"Физика поверхности". Женат, имею сына, ко-  
торый служит в армии (поваром). Читаю спец.  
курсы физики. Вот, вкратце, и все.

67

Корр.: Вы 23 года назад окончили Физтех. Как,  
на Ваш взгляд, изменилось за это время студен-  
ты?

Б.А.: За это время возросла материальная обес-  
печенность студентов. В отношении к учебе нет  
особого изменения. Но раньше конкурс на Физтех  
был выше (2-3 человека на место) и люди посту-  
пали более подготовленные. Однако радикального  
изменения не произошло. Сильно изменилось отно-  
шение к спорту. Раньше им все были увлечены, а  
сейчас молодежь любит музыку и телевизор.

Корр.: Недавно мы узнали, что секретарь к/к  
за свою работу получает оклад. Как Вы на  
это смотрите?

Б.А.: В этом ничего особенного нет, так как  
материальная обеспеченность студентов остав-  
ляет желать лучшего, а занятая общественной  
работой занимает много времени. Студент из-  
за этого лишён возможности подработать.

Корр.: К работе по устройству клуба студенты  
относятся инерто. Как Вы думаете, нужен ли  
студентам клуб?

Б.А.: Конечно, нужен. Тут нужно более активно  
работать. В этом отношении современная молодежь  
несколько инертнее, надо её не за руку вести,  
а помочь ей.

Корр.: Какой вопрос Вы сейчас не хотели бы  
услышать?

Б.А.: Наверное, это вопрос про диссертацию.  
Когда и защищую докторскую?

Корр.: Ответьте, пожалуйста на него.

Б.А.: С диссертацией пока плохо. Но пока!

Корр.: Что Вы хотели бы сказать в заключение  
нашей беседы?

Б.А.: Основное дело студента - учеба и общес-  
твенная работа. Студентам нужно хорошо учиться  
а нам - преподавателям обеспечить учебный про-  
цесс. Все должно быть подчинено одному - учебе