

В ДОБРЫЙ

ПУТЬ!

В этом месяце проводится со студенческой жизнью ещё одно поколение физтехов. По старой традиции заданы на несколько вопросов:

1. Обозначьте назад. Изменился ли Физтех за последние 5 с половиной лет?
2. Можно ли определить идеал Физтеха?
3. Что не хватает нынешним студентам ФФФ?
4. Что Вы не успели сделать в своё время? С чём жалуете?
5. Когда и как Вы ощутили себя инженером?
6. Что Вы сделали бы, если бы вдруг оказались деканом ФФФ?
7. Страх к портрету Господа Науки...
8. И ещё о СССР...
9. Что Вы хотите пожелать студентам-физтехам?



КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР /кафедра МВ/

1. Первое впечатление о Физтехе - факультет серьёзный. Мужская атмосфера, оживлённая научная база, сильное целинным духом стройтрятровское движение. Такое впечатление сохранилось и до сих пор. Разве что больше вокруг молодых лиц, да первокурсник изменился. Мне нравится - не в лучшую сторону. Больше психов.

2. Большинство физтехов - люди разносторонние. "Подкованы" политически, увлекаются литературой, художественной самодеятельностью и, главное, учёбой. Живут чаще всего весело и творчески. А негативные черты у каждого свои.

3. Не всегда удавалось заниматься общественной работой без ущерба для учёбы. Об этом и жалов.

5. Это - из области фантастики. А заниматься таким жанром сейчас, когда загнил на носу, извините, нет времени.

6. Мне нравится такое название, как СИИИ (студенческая научно-исследовательская лаборатория проблем).

7. В Комитете ВКСМ ФФФ должно быть больше бойцов стройтрятровцев. Этим будет обеспечен лучший выход стройтрятровской работы на факультет.

8. Хотелось пожелать, чтобы стояли идеи всегда воплощались в жизнь, чтобы дружны были и СССР и весь Физтех в целом. Чтобы при выпуске из института будущие дипломники также были благодарны факультету, как мы сейчас.

1. По-моему, Физтех был поумнее, а физтех - поумнее. Построке, посерьёзнее.

2. Об идеале говорить трудно. Не касаясь оценок в учебной, общественной жизни, я сказал бы, что меньше становится людей, умеющих располагать друг к другу с помощью разности. Уметь заручиться своей идеей. Добиваться выполнения задачи не приказом, а спокойным, логичным разговором. Тогда будет больше хороших знакомых, больше единомышленников.

Это, в первую очередь, касается комсомольской работы. Я уверен, что и сейчас добрым словом вспоминают прежних лидеров, умеющих располагать к себе (Коряжова, Вострова...). Поэтому и сделать они смогли многое.

То же и в работе стройтрятровцев. Много общих дел можно сделать, начать с таких вот добровольческих инициатив.

СЫЛАНОВ ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ /кафедра МВ/ :

1. Как общую черту я отметил бы "эффект дипломирования". Это значит, что на первых порах часть студентов недостаточно серьёзно относятся к НИРС и её итогу - диплому. По мере приближения срока защиты первоначально шло-лирично сменяется заинтересованностью, стремлением успеть. Да не всегда это удаётся.

2. От своих собратьев с других кафедр дипломник МВ отличается только специфичной поделкой. А в конце он тот же физтех.

3. Изменяется, но не очень. В чём-то нынешние выпускники самостоятельнее прежних, в чём-то - беспомощнее.

4. Побольше положительных эмоций, которые появляются при получении хорошего результата. А это невозможно без серьёзной работы.

СЫЛАНОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ /прикрепленный преподаватель группы ФТ-661, кафедра МВ/ :

...И вот с 1 марта я "осиротел".

Казалось, вчера было 26 сентября 1977 года, когда после посвящения в студенты, холеры и пасмурным днём мы встретились. Это были безымянные, обаятельные, молно олетние, жадущие знаний ребята и Оля Романчик.

Сейчас это взрослые, красивые мужчины. В основном - мужья и папы. Все - хорошие инженеры, многие - отличные исследователи. В нашей группе более десяти человек /небывалый случай в УИИ! / пожелали работать в родном ВУЗе.

1. Выпускник образца 63-го года - эрудирован, жизнерадостен, умеет или хочет уметь всё, патриот УИИ, предан Физтеху. Его энтузиазму и чувству юмора не повредило даже дипломирование.

2. Безусловно. Все они до сих пор понимают все 39 предметов, изученных на кафедре.

3. Конечно. Их лица всё больше молодеют. Это, пожалуй, фактор субъективности. Ибо мы стареем. А в целом дипломник стал умнее, рациональнее и грамотнее.

4. Случай, когда дипломник поблагодарил преподавателей "за те знания, которые он получил, а также за те, которые не получила". Он осознал, что ему надо серьёзно начинать учиться!

5. Помните, что трудолюбивая и добросовестная "серость" намного лучше бездельника - "гения".

Быть счастливыми!
И встретиться на 50-летию, 75-летию и следующих юбилеев Физтеха.

1. Физтех молодеет. Например, в этом году поступило только 3 человека с расчёта.

Когда я был первокурсником, разница между нами и дипломниками была довольно чувствительной. Сейчас она меньше.

2. За 34 года на факультете училось много замечательных людей, каждый из которых мог бы стать для кого-то идеалом. Все они были, без сомнения, трудолюбивы, любознательны, интеллектуально честны и обладали яркой индивидуальностью.

3. Курьёзно то, что сейчас сложнее - определить "своей время". Это мне не всегда удавалось, о чём можно только пожалеть.

4. Я очень хорошо помню первую Целину, когда после недели вспомогательных работ появилось страстное желание сотворить своими руками что-то "личное". Чтобы через несколько лет вернуться и посмотреть на творение своих рук.

Это относится не только к Целине, но и к студенческой жизни вообще. Плохо, если пять с половиной лет учёбы в институте не открыли для тебя новых возможностей для творческой работы.

Для меня "инженерским" проблем камнем стал диплом, когда возникло ощущение цельности, полезности своей работы. Я понял, что всё было не зря. И что это - только начало инженерской жизни.

5. Я считаю, что М.В. Егоров прекрасно справляется со своими обязанностями.

6. Студенческая наука - одна из наиболее ярких особенностей Физтеха. Главное - входить в её мир с открытыми глазами. Преподаватели помогут определиться. И тогда всё будет зависеть от тебя.

7. В двух словах об этом не скажешь. Хочу только заметить, что дружба между СССР тогда будет страшной, когда условия одного отряда не будут происходить на фоне ослабления другого.

8. Надо всегда думать. Прежде всего о том, на своём ли ты месте.

И ещё. Сильность комсомольца - Физтеха всегда должна быть чистой.

САМУИЛОВ СЕРГЕЙ /кафедра ЭВ/



ФРИДРИХ АЛЕКСАНДР /кафедра РК/

3. Надо было быть активнее с самого начала. Тогда успел бы сделать больше.

4. Когда стоял перед защитой с кандидатом, только что отпечатанным дипломом. Тогда я понял, что этот день - итог моей студенческой жизни.

5. Как бывший студент, я, возможно, подумал бы о том, как урегулировать отношения между дуэтом замечанов и студенческими организациями. Чтобы последние поменьше выступали в роли администраторов, а первые - побольше бы оцелились с именем последних.

6. С НИРСом мне повезло в том, что шаг по своему пути. Хорошо, когда руководитель передаёт только опыт, а каждый свой шаг ты находишь сам. По-моему, надо давать больше свободы в научном поиске, не забывая, конечно, контролировать, проверять работу на полезность.

7. Мне кажется, что раньше отряд был более светлым для студента. Было больше "стариков", верных целинному духу до конца своей учёбы. Они меньше "деловали", больше делали в подготовительный период. А сейчас люди уходят рано, возникает проблема набора, меньше остаётся "заводил". Что касается общения между отрядами, то оно было минимальным и тогда, когда мы учились на младших курсах.

Выход - всё те же добродетельные инициативы. Тогда будет и "Полос", и вечера Целинной песни, и многое другое.

8. Пусть будущие дипломники не боятся защиты. Профессора на защите сидят - ты стоишь. Сверху они совсем не страшны.

ЦУЗАНОВ ВИТАЛИЙ ДМИТРИЕВИЧ /каб. радиохимии/ :

2. Каждый год у нас на кафедре дипломируются три студента. Учебная база у них такая же, что и у выпускников кафедры ретных металлов.

3. Безусловно. Он становится лучше. Сейчасные дипломники находятся на уровне преподавателей 20-25-летней давности.

Например, А.Фридрих сделал дипломную работу, равноценную изобретению. Обозначается заявка. Это итог самостоятельного изучения литературы и проведения работы. Причём, такая самостоятельность - черта многих нынешних дипломников.

5. Будущим дипломникам хочется пожелать, чтобы они сразу старались брать "быка за рога", не тянули с получением результатов, расширяли свой научный кругозор как можно быстрее.