

# "ВЕТЕР ПЕРЕМЕНИ"

Хозрасчет. Самоуправление. Самоорганизация. Всеми сами, все сами. (А кто это делает по тогу?) Кто ни читай, кого ни слушай - все знает К.А. Некоторые знают К.Ю. Уже хозрасчет освоили, самоуправление...местами...лу, ладно. Вот управиться пока не можем. Так, чтобы сами. Но ведь хочется. Очень хочется!

С чего же начать - устроить быт или досуг? Давайте начнем с организации нашего обучения. (Как считают компетентные лица - это главное, ради чего мы собрались в стенах Физтеха.)

Однажды уже начинали (могут сказать неогорно). Еще свежи в памяти деятельность УЭК. Независимый клуб в духе Совет отличников. Но был есть. Нужно действовать иначе. И пусть нам помогут те, кто в этом профессионально заинтересован - преподаватели.

Вот уже несколько лет, как сладкий десерт, обсаивается идея создания библиотеки конспектов. На кафедре ТФ к этому подошли вплотную. Уже просто ближе некуда. Свою помощь и консультации лекции предложила кафедральная методкомиссия Путирский В.П. Валерий Павлович, знаете ли, очень интересный человек. Еще не знаете? А вы прочитайте, что он нам рассказал.



Р.Е.Д.: Заинтересованы ли вы в распечатке конспектов своих лекций?  
В.П.: В материальном аспекте заинтересованности нет, это не оплачивается. В практическом - да, поскольку я надеюсь с их помощью разрешить учебные проблемы - расширение лекционного объема, избавление от рутинной, поиск новых лекционных форм.

Р.Е.Д.: Не считаете ли вы, что уменьшение лекционной программы как-то будет расхолаживать студентов?  
В.П.: Самостоятельная работа требует хорошего методического обеспечения учебного процесса и предполагает высокие личные качества студентов (воля, самостоятельность, владение техникой работы и т.д.). Если этих необходимых компонентов нет, "расхолаживание" неизбежно. Разумеется, легче заставить студентов в аудитории и заставить писать под диктовку, но неизбежны при этом потеря активности и самостоятельности мышления.

Р.Е.Д.: Какие формы обучения способствуют более полному пониманию студентами преподавателя?  
В.П.: Понимание (взаимное!) возникает в совместной работе, когда преподаватель проявляет компетентность, эрудицию, педагогический дар, а студент - активность, искреннее стремление решить учебную или реальную научную проблему. Такое сотрудничество возможно и на лекциях, семинарах, но чаще всего - на УНС, ШРС, научных семинарах.

Р.Е.Д.: На кафедре ТФ работает научно-учебный семинар. Что это?  
В.П.: ШРС - это выход за рамки учебного плана, - приобретение навыков выступления, участия в научных дискуссиях, - возможность неформального общения.

Р.Е.Д.: Как сделать, чтобы ШРС был доступен и понятен одновременно студентам младших и старших курсов и преподавателям?  
В.П.: Я не уверен, что к этому нужно стремиться. Но, если ставить такую цель, то необходимо:  
1) поднимать подлинные жизненные проблемы, чтобы в них мог "вписаться" любой человек с воображением и изобретательской "жизкой";  
2) обеспечивать доступный уровень описания (а это требует большой эрудиции и работы лектора; опыт показывает, что "писать крича" часто значительно легче).

Р.Е.Д.: Чем полезна методкомиссия преподавателей?  
В.П.: Методкомиссия полезна факультету - есть бесспорно важные завоевания последних лет (разработка учебных планов, организация методосовещаний и т.п.). Ряд методических документов, рекомендаций разработаны для организации учебного процесса. Настолько они оказались полезны преподавателям - покажет опыт. Однако, "имеющий уши - да услышит!"

Р.Е.Д.: Как вы оцениваете активность комсомола сегодня?  
В.П.: Активность молодежных лидеров высока, но между ними и основной массой - громадное расстояние; не работает самый действенный механизм - механизм добровольного примера, следователя, нет подлинного "патриотизма" организации.

Р.Е.Д.: Хорошо или плохо, что студенты прерывают учебу в связи с призывом в армию?  
В.П.: Для Физтеха пока не могу сказать твердо - мал практический выигр. Однако, печаль на основе большой статистики (опыт Харьковского университета) утверждает, что у гуманитариев (философов, историков) учебный процесс не страдает, а у естественников (механика, физтех) - страдает очень сильно, и лучше организовать призыв выпускников, а не студентов вуза (Р.Е.Д.: А как выпускники считают?)

Р.Е.Д.: Какой конкурс даст больший эффект - на лучшего преподавателя факультета или на худшего?  
В.П.: Это зависит от целей конкурса. Если заложить "эффект разрываемый бомой", то на худшего, если рассчитывать на пропаганду передового опыта, то на лучшего. Но при этом главное - обеспечить механизм передачи этого опыта, а не извешивание ярлыков.

Р.Е.Д.: Слушаете ли вы рок-музыку?  
В.П.: Да, люблю многие вещи "Аварика", "Пинк Флойд", "Кинг-Армисона", "Лас", Питера Д'Ариазя.

Р.Е.Д.: Чем вы любите заниматься в свободное время?  
В.П.: Люблю читать "не по программе" (со школь), слушать музыку (чаще всего Брамса), отдыхать на даче (готовить лекции к учебному году), заниматься с детьми и дурчиться с ними.

Р.Е.Д.: Большое спасибо! Прочитали? Рекомендуем кое-что на ус наматывать. Если он есть у вас.  
Так что, физтехи, будем брать образцы поведения в свои могучие руки? Только надо, чтобы все. А не один за всех. Студенческий десант? Давайте организуем! Что еще? Предлагайте! И тут же действуйте.  
ФИЗТЕХИ, ЭНЕРГИИ!



"Ну вот, опять про клуб", - скажет читатель и сморщится. Уважаемый, послушай нас еще раз. Несмотря на упорное сопротивление физтехов, клуб, все-таки, когда-нибудь откроется. Дада хоть по чуть-чуть, но клуб в тору. Лучше мы предоставим слово ответственному за клуб Сергею Воинову и он ответит на вопрос "Как дела?"  
- Плохо! Сделано еще меньше половины. Комитет комсомола УИИ нам помочь не в состоянии. Там говорят, мол вы делайте, а мы посмотрим, что у вас получится.

Что не еще нужно сделать:  
- второй выход, орчно, иначе скоро ударят морозы - разморозится система отопления и обшежитие всю зиму будет мёрзнуть;  
- отшлифовать пол;  
- гидроизоляция в прачечной;  
- сверлить железные двери на первом выходе;  
- отделочные работы;  
- пожарную сигнализацию;  
- электротрассировку;  
- внутреннее оформление.

На штабе труда каждому ССО было дано конкретное задание по клубу и "Гренада-2" уже начали монтировать электропроводку.

Но, самое интересное, что гораздо больший интерес к клубу проявляют первокурсники. К нам уже пришло шесть человек и они работают на "УРА". А когда мы попросили желающих оказать нам материальную помощь, откликнулись опять же первокурсники и почти все сдали деньги, до 55-ти рублей.

А вообще, люди со стороны проявляют большой интерес к клубу. Например, приходили руководитель диэзового танка, ведущий творческого стиха, предлагали свои услуги. Но думаю, что клуб нужен в первую очередь нам. В нём должны быть сильно заинтересованы ССО, отражающие из-за недостатка помещений для проведения различных мероприятий и все существующие у нас на факультете творческие коллективы. Пока мы пользуемся яркой поддержкой администрации.

Попробую вкратце рассказать, что будет представлять из себя клуб. Есть три предложения организации

клубов:  
- добровольное творческое объединение, основанное на самоорганизации;  
- студенческий кооператив;  
- кооперативная организация;  
Кооператив - это сложное понятие, а с другой стороны, существует постоянная проблема финансов, поэтому наиболее приемлемый вариант основанный на самоорганизации.  
Клуб в первую очередь должен стать местом отдыха, типа кафе. В клуб перейдет радиокомитет ЮС К, физтеховская рок-группа, надеюсь "Физико-техник" будет проводить выставки карикатур, возможно удастся собрать свои видеотеку и многое другое. Все зависит от нас, что захотим, то и сделаем.

ИМЯТО ЭПИТОРА  
Уважаемый читатель, предлагаем задать себе вопрос: "А лично мне, нужен клуб?" Думаем, что многие подумают: "Неплохо было бы... ЕЩЕ НИ... Как у истинных деятелей своего клуба... И какой вечер... Неплохо, но посмотрим..."  
А что смотреть? Нужно давать и идеи перерастёт в реальность. Приходите, общайтесь непосредственно к Сергею Воинову, а за немением последнего - в редакцию, где вам помогут определить его координаты.

Авляжинов Ю.  
Байков А.  
Прозоров С.  
Норильков Д.  
Борисов В.В.  
ПОМОГАЛИ:  
Батурин Д.  
Духанетханов Р.  
ТАСОВАЛИС:  
Золотухин В.

# "Club"

# "ВЕТЕР ПЕРЕМЕНИ"

# "НАКОНЕЦ - ТО!"

# ПЕТЕР