

ДАЙ!

ш

ТО

В обстановке творческого подъёма состоялась конференция ФТФ. ГЛАСНОСТЬ, ДЕМОКРАТИЯ, ПЕРЕСТРОЙКА волготились в каждом выступлении делегатов, начиная с фразы Ковалева: "...необходимо избрать президиум в следующем составе...", кончая попытками повторных голосований после навязанных внешний старого состава комитета ВЛКСМ ФТФ о необходимости кандидатуры Сушкиной. Поистине величайшим открытием конференции явилось приглашение не её представителю преподавательского состава Военной кафедры. Прочитав в газете дискуссионную статью, м-р Ищенко в простой и доступной форме донёс до наших студентов мысль о том, что комсомол "должен быть". Чудесе демагогии продемонстрировал м-р Федосеев, за считанные секунды ответив на десант пропланых вопросов. Оперативно отыскивая в зале авторов вопросов, ловко фальсифицируя данные об их успеваемости, он быстро дал ответ своим оби-

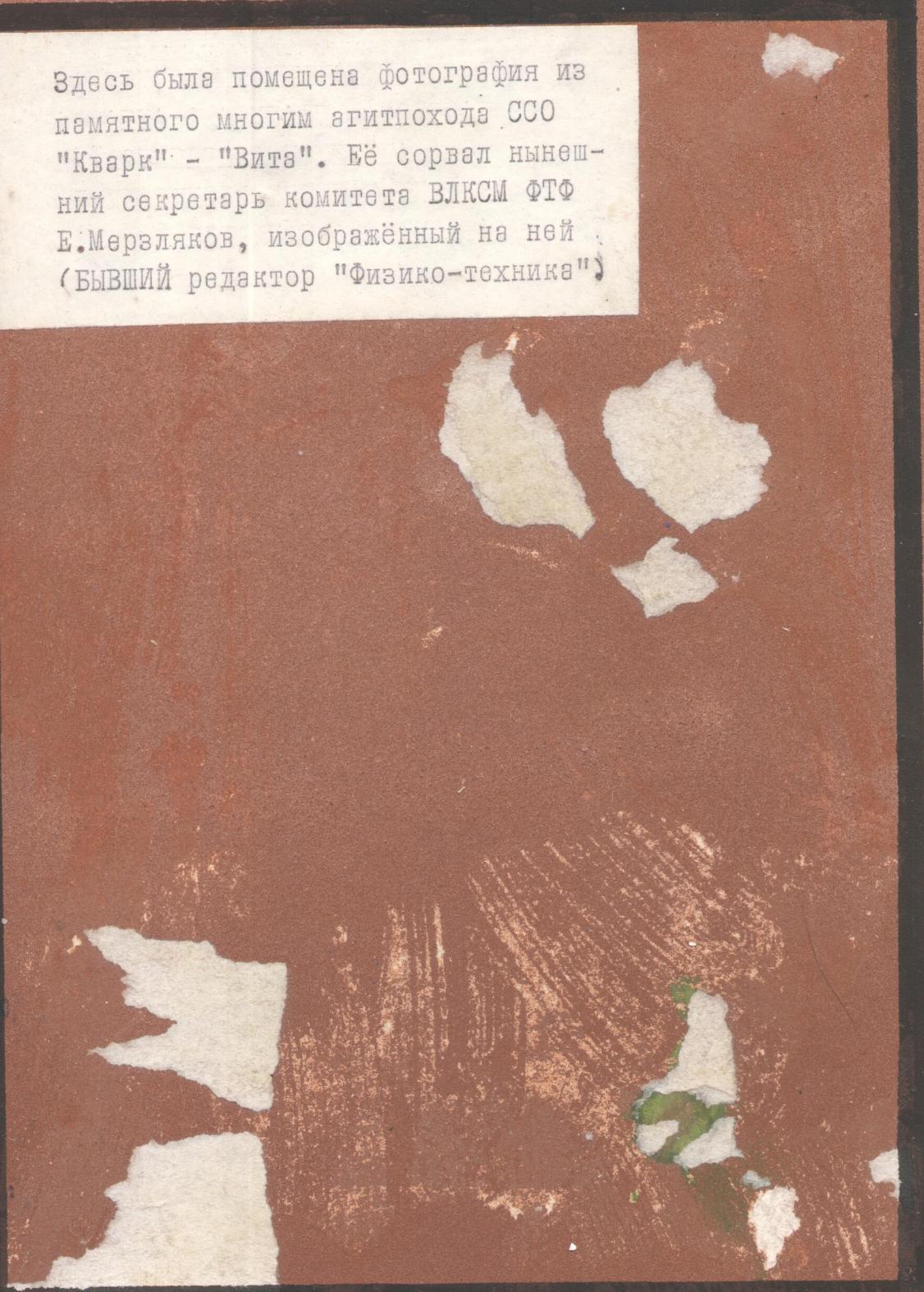
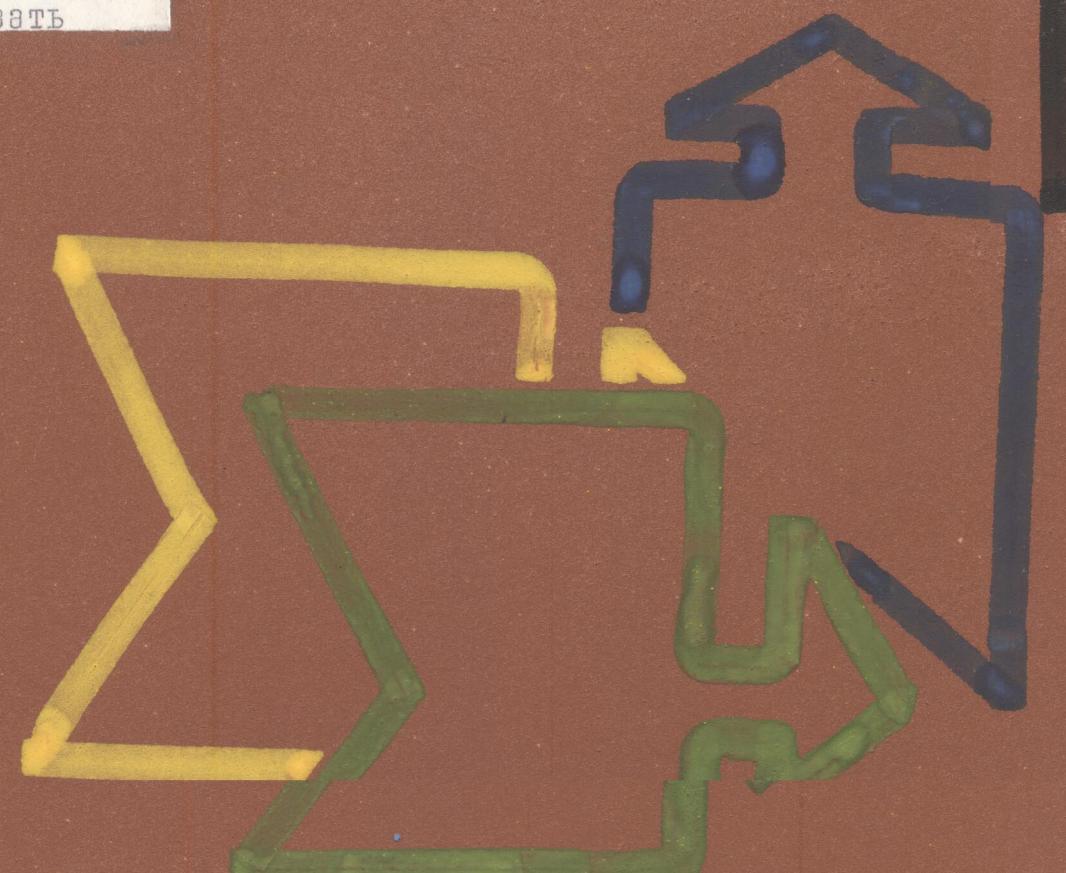


дчикам (бедный 330 завод).

Многим пришлось по душу наставления Бориса Алексеевича Калинина по 1956 году - приятно чувствовать, что ты не хуже, чем тогда... но и не лучше...

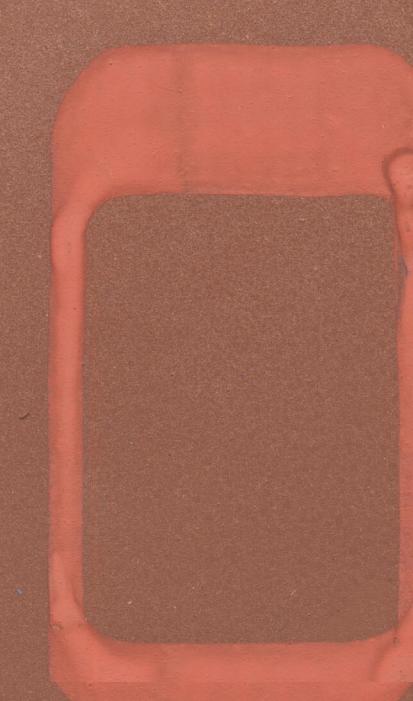
Фразы Дергачева о заформализованности были восприняты залом с сарказмом не потому, что он был не прав, а лишь из-за того, что сама конференция

была должным образом заформализована. Конечно автор наставника много на себя берёт, пытаясь поднимать вопрос о необходимости и возможности использования тех или иных методов проведения комсомольских конференций в условиях перестройки, но слишком сильно оскомину набили именно эти, даже в сатирических произведениях. Вообще отчёт старого комитета был похож на отчёт только название, следов его можно назвать



Здесь была помещена фотография из памятного многим агитпохода ССО "Кварк" - "Вите". Её сорвалы национальный секретарь комитета ВЛКСМ ФТФ Е. Мерзляков, изображённый на ней (бывший редактор "Физико-техники")

П

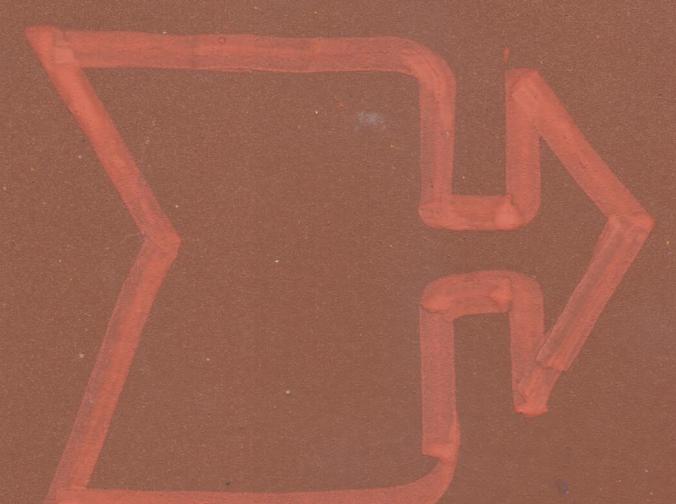


перечнем наставлений, причем в основном такого плана, какие можно прочесть на передовицах центральных газет. (Хотя, конечно, можно понять настроение дипломников). Но извините, ребята, если у вас такое настроение, зачем вводить в состав делегации не институтскую конференцию I/3 - "дипломы", которому уже ничего не нужно, и I/3 - первокурсников, которые... уже "целий месяц проучились на факультете" !

Несомненно, в наставлениях старого комитета были и рациональные мысли. Например, был поднят вопрос о том, что мы мало, очень мало общаемся с нашими органами управления: деканатом, профкомом, комитетом, сск. Было выдвинуто "идея" о поднятии престижа факультета, возрождении его былой славы.

Вызвало интерес информационное сообщение секретаря парткома УПИ Кружалова о решениях комиссии ЦК КПСС, работавшей в вузах г. Свердловска по вопросам военной кафедры.

А вообще все лиши как по наклейкам рельсам... скучны лице двухсот человек из тысячи членов организации... уютный зал... битком занятые залы... зияющая пустота до середини зала... потрясающая активность делегатов (50% голосующих)... открытый плюрализм мнений ПРЕСИДИУМА (по поводу перерыва), позволяющий ПРОПИХНУТЬ ничего не значащее постановление, без поправок и добавлений...



Что ж, видимо отшумели ветра перестройки на нашем факультете. Как говорят историки, начался новый виток спирали - закончился долгие дискуссии и бурные обсуждения, уперлись в непробиваемую стену. Звездой повторился на новом качественном этапе, в котором, конечно, много прогрессивного - это и комсомольская работа за деньги, и идущая полным ходом компания утверждения нравственности ССО и ратованием "за" НПО, и многое другое.

Впрочем, что можем сделать мы, бедные студенты... мы ведь только зеркало общественных отношений, созревших где-то там наверху...

Новый кабинет взял курс на прознавание 40-летия физтеха, и мы по мере возможности поможем ему в этом. Будем надеяться на успех политики "зелёных" пропагандируемой "серманским комитетом".

В течение II лет Физтех занимал первое место по учёбе. И вот по итогам прошлого учебного года мы оказались вторыми, по-дженерельмэнски

пропустив вперед Инжек.

Что же это? ЧП? Или закономерный результат?

Наш корреспондент беседовал с заместителем декана по старшим курсам В.В.Истоминым. Ничего странного в этом нет. Еще три года назад он предвидел подобный итог. Существует ряд объективных причин. Призыв в Советскую Армию наиболее ощущим образом отразился на физико-техническом мужском факультете. Это особенно стало заметно именно в 1987 году, через два года после начала призыва. Прежде всего потому, что двухлетний перерыв, осыпь от учебного коллектива снижает интерес к учебе. (Примечание редакции: У нас не делается даже такая вещь как на радиофоне, где связь групп со своими товарищами-солдатами не прерывается: ребята регулярно пишут письма, выселяют ЗИК, поздравляют с праздниками и т.д.)

Немаловажным фактором заключается и в том, что многое без чего двигаться дальше по тропе знаний не просто трудно, а подчас и невозможно, за время службы в армии забывает.

И второй важный момент. Не секрет, что взгляд старших курсов в показатели, которые учились при подведении итогов учебного года очень засорен, если не сказать что он определяется. Ведь среди старшекурсников больше всего отличников, именно они являются авторами и соавторами научных статей, участвуют в научно-исследовательской работе и т.д. А у нас сегодня на 4,5 курсах группы мелочисленны (40% от нормативной численности). Так, что вы видите сколько не огорчительно для нас второе место, оно не смертельно и трагедии из этого делать нет смысла, хотя кроме объективных причин есть и субъективные, зависящие

как от преподавателей, так и от студентов. И их тоже стоит выявить и проанализировать. Например, пассивная роль комитета ВЛКСМ. Кор.: А как же понимать, что в докладе на отчетно-выборной конференции было сказано: главное внимание комитет ВЛКСМ уделил учебе? В.В.Истомин: Как говорится, одно известном зекадоте: "Эти слухи слишком преувеличены!" А как понимать, что даже итогами экзаменационной сессии никто из комитета ВЛКСМ не занимался? Я на говорю уже о каком-то анализе результатов.

Еще одной причиной является медленное совершение изменения учебного процесса, слабое обеспечение его методической литературой.

(Примечание редакции: Студенты 3 курса готовятся к лабораторным работам по курсу "Атомная физика" зачастую по одной-двум методическим разработкам на группу).

Кор.: Получается, что все и вся кроме студентов виновата?

В.В.Истомин: Нет, не получается так! Снижение интересов к учебе, стремление превратить годы учёбы в сплошной весёлый праздник, перемежающейся трудной работой в ско и последующей девальвацией стипендии - это одна из самых главных причин по которым мы сдаем позиции.

А отступать некуда: позади "силикаты"...