

СВЕТ?

Р.: Видимо определенный взгляд в решение этих проблем могли бы внести и сами студенты?

Егоров В.В.:

— Совершенно верно. Хотя методическая работа—необходимость преподавателей, но эффективна эта работа будет только при активном участии студентов.

Исачкин В.В.:

— Между студентами и преподавателями по вопросам методической работы должна существовать обратная связь. Главная её не существует вообще. На факультете проводятся конкурсы на лучшего преподавателя, итоги которых подводятся самими преподавателями. Студенты же не имеют представления о проведении таких конкурсов—это ли не пример реального "сотрудничества".

Р.: Может быть стоит создать методический совет студентов который и решал задачу обратной связи?

Егоров В.В.:

— Любая форма работы в этом направлении будет говорить об активности студентов. Хотя бы одно предложение и мы бы приняли его с восторгом. Конкретными задачами методического совета студентов могли бы стать анализ эффективности работы студентов, разработка рекомендаций по проведению практических занятий.

Р.: Кроме этого, методический совет студентов мог бы помочь в составлении конспектов лекций различных курсов, давая рекомендации по чтению лекций. Стать конкретным связующим звеном между студентами и преподавателями.

Имеет смысл ученым секторам комитета ВКШ ФФФ, проф бюро факультета, ИС физтеха подумать о создании такого органа.

Р.: Какие есть другие пути улучшения качества учебного процесса?

Куприянов А.И.:

— Существует возможность улучшения учебного процесса в рамках менее закрепощенной шапками системе УПС. Для эффективности обучения необходима заинтересованность, а ведь не у каждого лектора хватает способности заинтересовать. А вот система УПС позволяет, например, заменить стандартные лабораторные работы индивидуальными. Это способствует повышению интереса студентов к получению знаний.

Пугачевский В.И.:

— Выделение базового материала курсов, ограничение количества лекций, выходящих на экзамен, до 25 - 30, создание при кафедрах библиотек лекций, программ, задач для свободного пользования студентами. Программы, составленные в форме вопросов на экзамене.

Сигуров Н.С.:

— Я в течение 3-х лет применяю метод непрерывного контроля (метод Шапалова). Идея этого метода заключается в следующем:

Спец курс включает в себя 20 лекций, студенты за семестр пишут 19 контрольных работ, каждую по материалу предыдущей лекции. На это уходит 10-15 минут. Все пишут одно и то же самостоятельно. К такой контрольной можно подготовиться минут за 30. В итоге резко повышается дисциплина, посещаемость достигает 97%. Если студент напишет две контрольные работы не ниже, чем на 4, то-он академически освобождается от экзамена. Остаточных не бывает. Таким образом, каждый студент тщательно прорабатывается весь курс лекций, повышается его интерес к учебе. Благодаря этому, студент имеет прочные теоретические знания по всему научному материалу, развивается уверенность в собственных силах.

За последние 2 года у моих студентов не было ни одной тройки.

МАТОШКА РАБОТА

Вот и заполнена еще одна страница летописи ССО физтеха. Она не радует—5-ое место в институте среди факультетов наталкивает на тщательный анализ наших ошибок. В конечном итоге пятая место—это цифра, которая не всегда правильно характеризует реальную обстановку. На сегодня приходится признать, что в отрядах дела на руку все-таки.

Прошло что-то главное, пропала идея, которая двигала всегда наших отряды. Судите сами: сейчас в отрядах 70%-I, II курсы. Уходят старики, с ними уходит традиция, теряется опыт, забываются песни. Отряды становятся разительно похожими друг на друга.

Требует принятия срочных мер командирско-комиссарский состав отрядов, руководство постоянно меняется. Пример тому—ССО "Фотон", где за эту цепь сменили трех командиров. Поистине, какая-то чехарда, когда нашим отрядам необходимо четкое и стабильное руководство. Каждый год отряды меняют свое место дислокации—это отрицательно сказывается на производительности. Постоянно меняется время на "акклиматизацию", отрабатывает рабочий настрой. Ребята теряются, а поддержать некому—нет стариков, нет воспитателей. И еще один аспект, пожалуй один из самых важных: отряды обособились, пропала единая цель. Отсюда теряется взаимоподдержка, не существует коллектива физтеховских отрядов—каждый сам по себе. Основа—психическая и бенигнальность.

Как выйти из этого положения? Этот вопрос должен стать главным в этом году для каждого отряда физтеха.

ССО "Уши-мешок"

с. Горный Цит.
Освоено 105 тыс. руб.
Прочитано 30 лекций.
Поставлено 15 концертов.
Занял 34 место в институте.

ССО "Аленка"

Каменск-Уральский район, с. Патюковское.
Освоено 193 тыс. руб.
Прочитано 42 лекции.
Поставлено 26 концертов.
Занял 8 место в институте.

ССО "Гренада—II"

Сургут.
Освоено 162 тыс. руб.
Прочитано 34 лекции.
Поставлено 17 концертов.

ССО "Спектр"

с. Вобровыя, Кадниковский с/сххоз.
Освоено 140 тыс. руб.
Прочитано 35 лекций.
Поставлено 22 концерта.



ССО "Планета"

Сургут.
Освоено 120 тыс. руб.
Прочитано 25 лекций.
Поставлено 20 концертов.

Целина-79 для нас, бойцов ССО "Планета", запомнится надолго. Сургут. Новые места, люди, палаточная романтика. "Планета" входила в состав основного отряда "Друзья", где помимо нас и "Гренада—II" было ещё 45 отрядов.

Память сохранила и классное посвящение, и оформление лагеря, и интересные вечера с другими отрядами, и шумные костры. Работа на строительстве акушерского корпуса явилась своеобразным подарком Международному году ребенка. Наши спортсмены провели ряд футбольных и волейбольных матчей, и даже турнир по боксу с местным населением. Завершился издуривательный митинг, где наша агитбригада поставила шутливую оперу о жизни в отряде.

Мы говорим: Целина прошла успешно.

ССО "Кварк"—Интеротряд.

Сухлодский район, с. Новая Пышка.
Освоено 130 тыс. руб.
Прочитано 20 лекций.
Поставлено 27 концертов.
Занял 4 место в институте.

Каждая цепьна "Кварка" неизменно несет в себе что-то новое. И цепьна-79 уже в самом начале подготавливаемого периода содержала в себе принципиальное отличие—интеротряд требовал большой работы. Теперь она прошла. Остается оглянуться назад и подвести итоги.

Не случайны слова Франшизова Гавена, комиссара интербригады ЧОСР, с тем, что за три года эта цепьна—стажа в СССР работа с "Кварком"—наиболее запоминающаяся и яркая. Это та оценка нашей работы, которую мы предпочли всем другим итогам трудового семестра отряда. Мы добились своего главного, чего хотели от этой цепьны.



Наверное, трудно и неуместно говорить о том, что все было хорошо и здорово, вы нам не поверите. Да, были у нас неудачи в производительности и комиссарской работе, но мы уверены в себе. Отряд утвердился на новых позициях, раскрыл себя с новых сторон и продолжает жить полнократно и едино.

ССО "Феникс"

Беларуская атомная электростанция.
Освоено 115 тыс. руб.
Прочитано 25 лекций.
Поставлено 20 концертов.
Занял 52 место в институте.

"Феникс". Работали на строительстве III-го энергоблока БАСО—областной ударной комсомольской стройке. В декабре этого года будет пущен самый мощный в мире реактор на быстрых нейтронах/подобный строится сейчас в Штатах/ Что интересно, американцы назвали его "Супер-Феникс"/ Отряд работал в центральном зале блока, в машинном, во всех вспомогательных помещениях—увели принцип действия станции, увидели своими глазами почти все "атомную кухню". Пожалуй, "Фениксу" эта цепьна запомнится на долгие годы. Мы встречались с очень интересными людьми, впервые почувствовали ритм ударной комсомольской стройки. Бойцы, в основном, у нас молодые, и очень хорошие, что они сразу включились во все отрядные дела. Не подвела молодежь и на фестивале: традиционно вытарапли "тири"—коронный вид спорта отряда—ночь оказалась самыми сильными в зоне. На фестивале в Богдановичах с нами был наш дружественный отряд дедушек "Улыбка". Конечно, присутствие наших подруг придало нам сил во всех соревнованиях. Благодаря дружбе этот день прошел хорошо и весело.

Что еще можно сказать об этой цепьне? Пожалуй, жаль, что не удалось поработать по-настоящему, "попахать". Это, видимо, беда всех ударных строительных не в готовности и студенческих, физтеховских твипна работ. Поэтому не удалось вырастить для отряда квалифицированных специалистов на будущее. Хотелось бы, чтобы крепка дружба между ССО ФФФ на целине и в подготовительный период, обмен опытом, совместные дела; очень жаль, что в год 20-летия факультета не удалось провести такую всеобщую агитку. На фестивале, кроме нас был еще один отряд с физтеха—ССО "Кварк", но, к сожалению, контакта между нашими отрядами не было. Вместе физтехи могли бы проявить себя гораздо лучше и интереснее. Еще одно, очень нужна школа командиров и комиссаров ФФФ. Хорошо бы, чтобы вместе с молодыми там были и ветераны целины, такие как Казаков, Королев, Лданович. Чтобы молодые не начинали на голых местах, а эфирвались на опыт всех физтеховских цепьны. Нужно вспомнить старые факультетские традиции, чтобы передать что-то новое, стойкий от авантюры, проявить инициативу. Да, еще в школе командиров и комиссаров необходимо читать индустриальную психологию—отношения руководителя производств с подчиненными—это главная проблема сейчас для ССО. В общем, эта цепьна дала нам хороший урок.

ССО "Фотон"

г. Норильск, комбинат "Надежда".
Освоено 120 тыс. руб.
Прочитано 31 лекция.
Поставлено 8 концертов.
Занял 49 место в институте.



"Надежда". Всеобщая ударная стройка. Этот адрес памяти в летописи нашего отряда в этом году, когда мы, оставив за спиной две тысячи километров, ступили на таймырскую землю.

Работа была простой: отключали от льда и строительного мусора транспортные тоннели, заливали бетонные поля в один из цехов.

Для местного населения читали лекции, устраивали концерты, нефтяники над трудовым отрядом норильских старейшинской... Нам надолго запомнится эта заплясавшая Целина.

ССО "Гренада"

Норильск, комбинат "Надежда".
Освоено 120 тыс. руб.
Прочитано 30 лекций.
Поставлено 26 концертов.
Занял 18 место в институте.



"ГРЕНАДА". Целина-79—Норильск, Заполярье, Таймыр. Работали на строительстве крупнейшей в Сибири никелевого завода—всеобщей ударной комсомольской стройки. Завод строится на шате Надежды, раньше здесь был аэродром, отсюда начинался в 1932 году Норильск/помните песню А.Пахмутовой "Надежда"/.

За два месяца работы в Норильске мы захватили три времени года: квартирьеры приехали в разгар заполярной весны, отряд Таймыр встретил тридцатипятиградусной жарой лета, а уезжали, когда городской термометр показывал +20С. Целина много отряду не дала: работали на одном объекте/дех развала формальна ИЛБ/ вместе с "Фотон"/ФФФ и "Ветер"/ФФФ, как три бригады. Работали в две смены, по 12 часов. "Ночная" отличалась от "дневной" лишь тем, что на стройке было меньше народа и не так мешало начальство. У. люди в школе вместе с четырьмя отрядами. Больше всего сработались и подружился с "Ветер". Работа была некалорийно/физически—частыми транспортные тоннели на глубину в метры под землей, убирали строительный мусор, цесень, валуны, бревна, которые уже сложена вечная мерзлота. Бетонные работы были праздничным, бывало, на машину бетона набрасывалась вся смена, как муравья. Пожалуй, молодых на следующий год больше придется учить. Комиссарская работа была особенно радостным на смену. Но концерты связки. Игорь Ледянский стал "отряд" дискотеки города Норильска. Выступали перед самой широкой публикой, один раз даже в младшей группе детского сада. Выступали перед буржуйками, рабочими, школьниками, молодежью города. Мышь поддержали славу легкоатлетической сборной "Гренада"—выигрели вучу отагает, первенство Таймыра. Благодаря стараниям нашего мастера А.Кириллова и командира "Ветер" И.Томилкина был проведен зональный фестиваль. В общем—то, впечатлений от командировки очень много, обязанности комиссара очень практически выполнял О.Стрельниковский, комиссар "Гренады"; отряды часто искали себе работу, так как не было техники и материалов. Вообще, такой целины больше не надо. Могли бы отряде больше, если бы были чисто бетонные и без нервотрепки.



Вопрос, поднятый сегодня на страницах нашей газеты, довольно сложный. Он требует комплексного решения как со стороны преподавателей, так и студентов. Мы думаем, что эта проблема волнует всех и этот разговор будет в ближайшее время продолжен на факультете.