

# СССР → ПРО БЛЕСИ МЯ



Сегодня, полвека спустя со дня основания, редакция "Физико-техника" решила отказаться от многозначных и малозначимых цифр отчетов и посвятить традиционную страничку анализу этих цифр.

Предлагаем вашему вниманию подборку мнений людей, которые, как нам показалось, пользуются авторитетом на факультете, и что еще более важно — компетентны в данном вопросе.

Свершено независимо друг от друга каждый из них должен был ответить: ПОЧЕМУ? Почему именно СССР было гордостью нашего факультета, сегодня же, как студента предвещенником в показателях, стройотряды стали объектом пренебрежительного внимания, более того — они стали проблемой №1?

## 5 ОТЯДОВ

АЛЕКСАНДР ШЕНИН.  
Целинный стаж: три года.  
Командир СООУИИ-Мезон

Основная причина, на мой взгляд, является принцип федерального распределения отрядов. Задуманной активности комсомольцев не получилось, а минусов все:

1. Разобщение отрядов, варка их в собственном соку в пределах одной кафедры, уменьшения личных контактов, осмысленной информации между ребятами.
2. Понижение качественного состава отрядов. Принцип способствует попаданию в отряд случайных людей (есть на мой взгляд люди, организационно не приспособленные к условиям целины).

Свободный набор и уменьшение количества отрядов будут способствовать созданию действительно физтеховских, скажем так, отрядов.

ЕВГЕНИЙ СЫЧУГОВ.  
Целинный стаж: четыре года.

Не должно вводиться то, что наши отряды занимают низкие места в институтовском соп. соревновании ССО /"Жуки" — 35711/.

По-моему, система распределения мест в соревновании ССО института ни в коей мере не отражает действительного положения вещей. Должна вводиться то, что наши отряды постепенно, более того — постоянно, теряют свое лицо — то, что отличало нас от ССО других факультетов.

Считаю, что существует целый комплекс причин, которые привели нас к этому, но главная — это формализм.

К чему сворачивает отряд в подготовительный период? — занять высшее место в соп. соревновании! К чему это ведет? — К тому, что в отчетах ССО появляются внушительные цифры в проведенных суботниках и агитках, концертах и лекциях. А качество этих мероприятий? — ... Но это никто не волнует. Главное — цифры! Кроме того, эти мероприятия, в большинстве своем, ничего не дают самим бойцам ССО. Главная задача отряда в подготовительный период — складывать крепкий коллектив — подниматься погоней за цифрами. Чем была в свое время агитка и во что она превратилась сейчас! В "мероприятие", которое фигурирует в отчетах, из которого почти не приносит пользы отряду. А в рабочий период? Лишь отряд спешит: семинары, количество лекций и концертов — и онава погоня за цифрами!

А как показывает опыт — формализм может привести к полному развалу хорошего дела / пример тому — ОШП.

Я не исключаю остальных причин, но весь комплекс проблем, стоящий перед движением студенческих отрядов, по-моему, уже не разрешим.



ЕВГЕНИЙ КОРОТКОВ.  
Целинный стаж: семь лет — линейные ССО, четыре года — отряд "ЮПИКС"

Причин много. И трудно выделить основную и главную...

Любое начинание, легко пробив себе дорогу, пережив бурное развитие, углубляя и в ширь, приходит к стабилизации. Новое становится конкретным, а кое-где и неактуальным. Уже трудно в рамках идеи, разрабатываемой на первый десяток лет, находить какие-то новые формы, как трудно на поляне, по которой прошло 20 человек отыскать грибы.

Есть и другие причины: растущее количество отрядов в ущерб их качеству; неравномерность на одном месте проработать 2-3 года; неучастие в выборе дислокации самого отряда и много других. И все-таки главная, на мой взгляд, в том, что сейчас в отряды приходят новые люди, в чем-то отличные от тех, приходивших 10-15 лет назад. И им, а не посторонним людям надо искать то новое, что может их возбудить, захватить и повести.

## ПРИЧИНА =

## ФОРМАЛИЗМ



НИКОЛАЙ КОНСТАНТИНОВ.  
Целинный стаж: четыре года.

Одна из основных причин, на мой взгляд, которые привели к снижению уровня физтеховских отрядов, является их большое количество. Попробуем доказать это.

Большее количество отрядов находится в обратной связи с количеством молодого населения в отряды. Плеск к этому — неизменная популярность отрядов. В результате получается, что один-два, а то и три отряда испытывают нехватку "молодых". Эту нехватку при желании восполняют административными методами — отрядами людей из других отрядов в другие. Понятно, что при этом отряд-поставщик расстается с далеко не лучшими кандидатами в свой отряд. В результате — суммарное качество составленных отрядов. Тенденция к ежегодному пополнению таких, плохо сформированных отрядов становится все более очевидной, а также очевидна и тенденция все более и более плохой работы таких отрядов.

Плохое исполнение отрядов является причиной возникновения проблемы руководящих кадров этих отрядов. У популярных отрядов такая проблема нет.

Мое мнение — необходимо провести до дна дискуссию, когда-то дискутировавшую в бюро ВКСИМ это, с реформированием двух отрядов, занявших последние места в социалистическом соревновании отрядов.



## КАЧЕСТВО

## КОЛИЧЕСТВО



АЛЕКСАНДР КАЧАЛОВ.  
Целинный стаж: пять лет.

Целинное движение — важнейший этап в жизни студента. Это своеобразная школа воспитания. Поэтому ССО на физтехе в больше времена уделяло больше внимания. Бедо ССО — это не только заработанные деньги, агитки, концерты и т.д. Это еще проверка на прочность самого себя. Это прежде всего коллектив, единый и многолетний дружок, со своими традициями, особенностями...

Очень жалко, что сейчас проблема ССО на физтехе — №1. Причин этому много. Основных, по-моему, две: "внешняя" и "внутренняя".

"Внешняя" — появилась она тогда, когда бюро ВКСИМ перевело часть своей работы на плечи ССО. / Здесь выиграл закон "наименьшего сопротивления" — легче работать через ССО, чем через группы / Стройотряды оказались в "лауных" новых заботах, которые к ним не относятся. И по закону вытесняются "двуязычные" слабые начали облетать, а потом и медленно, но верно вымирать / "Факел" — 1974г., "Легенда" — 1977г., "Тяга" — 1977г. /

"Внутренняя" — ССО — это коллектив, во главе которого находится команда, комсомолец, "старик". В последнее время в этот список стали попадать случайные люди, то есть те, кто рвет к этим должностям совершенно не причастно. Это привело к тому, что отряд потонул за одним рублем, что привело к возникновению "халтурных" отрядов. Яркий пример тому ССО "Феникс" — 78 года.

Можно найти и много других причин, как это: — сама система ССО устарела, — раньше не было в отрядах подотрядов, — не было множества почетных фондов... Причины найти легко. Труднее спросить самого себя: "А что ты сам сделал для того, чтобы жить в ССО стала интересней?"

И не правда ли говорит, будто бы не стало людей на факультете, которые смогли бы поднять ССО на прежний уровень. Люди эти есть. Почему бы самим командирам, комсомерам, членам бюро факультета не усовершенствовать работу ССО, сделать ее качественней, эффективней. Ведь физтех всегда был инициатором всего нового...

По-моему, дело бы в главном.

АЛЕКСАНДР СОВОЛОВ.  
Целинный стаж: четыре года.



Воспитание слова: "Планета целина". Планета со своими неумными законами доброты и человечности, где не позволяешь себе быть слабым, предаваться и лгуном, где веришь друзьям больше, чем самому себе. Эта характеристика стройотряда родилась в "хорошие" времена и ставала главной задачей целины — воспитывать людей, талантливых организаторов производства, думающих инженеров, самостоятельных граждан, патриотов.

Год 1965 — на физтехе два отряда "Гренада" и "УИИ-Мезон". Все активисты общественной работы — целинники. Ушлись по отрядам, такие яркие личности в комсомоле как А.Куржалева, А.Царегородцев, А.Курьякина и другие вращались целиной тех лет. Следовательно, целина тех "хороших" лет стала главной функцией воспитания молодежи.

А как она воспитывает? В первую очередь, за счет своего нравственно-психологического влияния отряда. А он определяется не только специфическими условиями целинной жизни, но и составом людей в отряде. Очевидно, людей подходящих для целины — специальных лидеров, формальных и неформальных, специалистов, чудиков, интуитивных... на факультете число студентов мало. И если отрядов много, а их мало, происходит неизбежное расширение людских ресурсов и в конечном, отделе отряде, "хороших" людей может не хватить.

И при смене поколений дух отряда, отрядное нравственное приращение целины передается будет некому, это расплывется, потеряется. Передается лишь формальная сторона целинной деятельности: необходимость делать агитки, концерты, лекции и прочее. Чтобы воспитывать, нужно не менее всего говорить о воспитании. Бойцы отряда воспитываются в деле, непосредственно в жизни целинной деятельности. Сейчас отряды проводят уйму мероприятий (помним цифры: 20 концертов, 50 лекций, 10 вечеров отдыха — это средние показатели в отчетах ССО). Я не хочу поставить под сомнение действительность этих мероприятий — они, видимо, производятся, но спросить комиссара: зачем? В 99 случаях из 100 ответ будет: "С нас требуют". Хотим занять первое место" и т.п. А ведь это не так. Агитки, концерты, лекции — выражение сути целинной жизни. Они в первую очередь нужны самому отряду, в них воспитываются его бойцы. Означает ли нам необходимо творчески, активно относиться. (Когда-то сказал, что "Целина" занимается только на них. Она может проявиться и в чем-то таком, чего не затронет в рамках комиссарского отчета.) И каждый год необходимо вновь решать для себя — что же такое Целина, на что я готов в этой жизни. Может быть, чтобы избежать старых форм работы, нужно вновь переосмыслить эти вечные проблемы для своего отряда. Тогда будет интересно, появится что-то новое, свое, а старое, традиционное — приобретет другой смысл. А бездумно гнаться за цифрами агитки и лекции — это не только "за деревьями не видеть леса", но и протестовать против идею.

## за и против

## ПЛАНЕТА ЦЕЛИНА



Редакция "Физико-техника" считает, что на этом разговор о целине не закончен. Продолжить его, осветить всевозможные стороны целинничества. Мы предлагаем бюро ВКСИМ факультета.