

НАЧНЁМ!

Есть люди, которые смолоду знают, чего они хотят, к чему стремятся. Речь идет не о каких-то мелких интересах, а о том, что называется целью жизни. Если просмотреть книги из серии "Жизни замечательных людей", то в них можно найти много интересного и поучительного, конечно, цель жизни не отыскивается вдруг, это то, что созревает в человеке постепенно. Очень важно иметь хороший настрой, развивать в себе стремление к деятельности на пользу обществу.

На наших глазах развертывается научно-техническая революция. Ее успехи определяются научной квалификацией, талантом и гражданским самосознанием исследователей. Профессия исследователя становится массовой. Но, как заметил академик П.Л. Капица, сто средних ученых не заменяют одного выдающегося. Сейчас особенно остро чувствуется потребность в людях крупных способностей, увлеченных, работающих со страстью. Такие люди открывают новые пути в науке. Они по-настоящему счастливы. Общество ценит их.

Не следует думать, что способности – дар божий и только. Успех определяется всей жизнью, ее направленностью, характером человека. Сегодняшний абитуриент, завтрашний студент – имей это в виду!

Физико-технический факультет возник не случайно. Это была одна из первых ласточек весны научно-технической революции. Потребовались специалисты не просто нового профиля, а нового склада, новых возможностей. Инженеры-физики, технологии-физико-химики.

Каким должен быть выпускник факультета? Творческим человеком. Он должен иметь основательную подготовку по фундаментальным наукам /математике, физике, химии, философии/, приобрести практику исследовательской работы, уметь конструировать, знать основы инженерного дела.

Ну что же, абитуриент, начнём!



Профессор В.СКРИПОВ

ИСТОРИЯ·НОТОРИЯ

Осенью 1949 года в 1 римской аудитории собрались несколько сот студентов металлургического, энергетического, механического и химического факультетов нашего института. Были представлены все курсы, кроме 1 и 5-го. Перед собравшимися выступил ректор /тогда директор/ института Аркадий Семёнович Канко с предложением перейти для продолжения учёбы на вновь открытый инженерский физико-химический факультет. Для каждого отраслевого инженерного факультета было определено название и будущую деятельность в избранной специальности. И поскольку большинство присутствующих такой шаг был сделан. Главную роль в этом сыграли то обстоятельство, что оказалось на передовом крае техники и потребляемых сили в новой области всегда очень интересно, а здесь добавлялось и понимание государственной важности предстоящего.

Вот эти два момента – личная заинтересованность и чувство ответственности за будущее шага привели к появлению на физтехе традиции, которая помогла ему стать основой дальнейшего развития в институте. Эта традиция – учёбе с полной отдачей сил, учёбе активной, сопровождающейся самосто-

тальной работой над книгами и в лабораториях.

Было отмечено, что во многих случаях именно студенты создавали в группах такую атмосферу при которой плохо учиться было просто невозможно – это создавало импульс удач для всей группы. А ведь тогда в группах вообще не было никаких прикрепленных преподавателей.

Она продолжалась, что в этом случае практически все студенты группы, даже в маленьких числах, могли учиться без преподавателя на хорошо и отличном уровне. Группы в первые годы существования факультета состояли из большинства, да и сейчас она не редкость на факультете.

Хотелось бы напомнить ей об одной хорошей традиции – в групповых консультациях наиболее успешные студенты. Ведь не всегда консультации преподавателя /особенно на молодых курсах/ даёт нужный эффект только потому, что студенты болеют потребностью в научном пополнении, здесь «умудрены» вопросами искренне тем самым всю свою несведомость. А на консультации, которую проводят сам студент – отличник этой же группы этого ирисходит он может.

И наконец, несколько слов о исследовательской и научно-исследовательской работе студентов. Уже значительная часть первых выпускников изучала заочно различные исследовательские работы, а сейчас – практически все без исключения кафедры включены в общий обмен научно-исследовательскими практиками. Они дают возможность кафедрам попробовать свои силы в науке, а кафедры имеют возможность отобрать наилучшие способности. И не случайно поэтому на факультете подаётся необычайно большинство кандидатов и докторов наук-бывших студентов этого факультета.

Секретарь библиотеки ВЛКСМ 0-та 1949-1950 и 1950-1951 гг. Доктор кафедры "Химия и технология редких элементов" Пузаков Д.

ЦЕЛИНА

