

# ПЕРВОМАЯ !

ГРОШОМ

МЕНЬШИ

МЕНЬШИ

23 апреля 1984 года состоялось собрание актива ФТФ, посвященное анализу работы курсовых бюро ВЛКСМ.



В первую очередь Комитет ВЛКСМ встал перед необходимостью разработки четкого положения о работе курсового бюро и всех его членов, которое практически отсутствует.

На пожелтевших страницах ЗИКа, посвященного 30-летию ФТФ сохранилось положение курсовых бюро в структуре комсомольской организации факультета того времени: "курсовое - бюро - передаточный механизм в комсомольской работе". Сегодня, накануне 35-летия физтеха секретарь Комитета ВЛКСМ ФТФ С. БОГДАНОВ обратился к членам курсовых бюро с теми же словами: "...не ставьте перед собой цели быть только передаточным звеном между Комитетом ВЛКСМ и группами, больше личной инициативы".

Кроме хорошо сохранившегося формализма была изменена также элементарная низкая извячность курсовых бюро на заседаниях -(30 - 70%). Такого же порядка, видимо, и коэффициент передачи этого механизма, более точную оценку можно сделать по окончанию, которую уже набил вопрос о пассивности групп. Прозондула эта мысль и сегодня: "...пора от громких слов о перенесении работы в группу действительно браться за это трудное дело".

Для решения какой проблемы объединяются учебные группы в организацию, которой руководит курсовое бюро? Вопрос перестает быть риторическим после одной справки: в управляемом курсовой организацией органе отсутствует (упразднен) учебный сектор, учебная работа проводится по кафедрам.

Не будет ли логичным перейти и к организации всей комсомольской работы по кафедральному принципу?

Сразу отметим, что обсуждается в Комитете ВЛКСМ и такая возможность. Однако для ветеранов факультета это уже пройденный этап. И вполне закономерно их мнение: "...а вы, дурачья как ни сидитесь..." И все же для слаженной "игры" каждый должен занять вполне определенное место.

Нет сомнений, что объединить группы должна работа по повышению эффективности и качества учебного процесса. Эта работа должна стать общественной, выйти за рамки учебных планов,

Комитет ВЛКСМ и Редакция "Ф-Т" основными недостатками в организации учебы считают следующие:

- отсутствие возможности влияния студентов на учебный процесс, что ставит их в положение вынужденной пассивности;
- развито приспособленчество к системе контрольных мероприятий и работе воспитательных органов;
- необходимость обратной связи в учебно-математической работе гораздо острее ощущается преподавателями

2. Отсутствие творческих коллективов, ставящих цель овладение специальностью (кстати, организация которых возможна только по кафедрам). Попытки организации таких коллективов на кафедрах уже предпринимались (студенческие лаборатории, СКБ, семинары и т.п.), но не ставились с организационными (т.е. необъективными) трудностями. Да и инициатива исходила от самих преподавателей и только от них.

Комитет ВЛКСМ фор

