

ВЫПОЛНЯЕМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

В честь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 50-летия нашего института /октябрь 1970г./ коллектив физико-технического факультета взял на себя высокие социалистические обязательства и успешно их выполняет.

Преподаватели факультета провели большую работу по совершенствованию учебного процесса и повышению качества обучения. Были пересмотрены и улучшены программы по всем спецкурсам, подготовлены к изданию и изданы новые учебно-методические пособия /и пособия по лабораторным работам и курсовому проектированию/, учебников и конспектов лекций по различным курсам. Во многие курсы, в соответствии с новыми требованиями введены ранее не читавшиеся разделы /например глава по теории упругости в курсе "Механика сплошных сред"/, впервые начали читаться некоторые новые курсы, например "Линейный анализ", "Методы исследования растворов" и др. Поставлены новые лабораторные работы по измерению скорости звука, бароэффекту на кафедре ИЭЭ. Как правило, в работах лабораторного практикума перед студентами ставятся интересные задачи исследовательского характера. По некоторым курсам организованы некоторые лабораторные практикумы. Это сделано в частности, по курсам "Защита от излучений", "Радиоактивные материалы", "Основы ядерной химии". Лабораторный факультет в значительной мере переснащен новым оборудованием, введены в действие новые установки.

Значительны достижения факультета в выполнении большой исследовательской работы, в которой с научными работниками факультета активно участвовали и студенты. Суммарный объем госбюджетных и хозяйственных работ, проведенных на факультете, составляет впечатляющую цифру. Все работы были закончены в срок и приняты с высокой оценкой. Сотрудники факультета ежегодно публикуют в печать до 170 статей, подготовлено 40 заявок на изобретения и авторские свидетельства. Успешно развивается научное сотрудничество со многими институтами и организациями.

X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄	X ₁₅	X ₁₆	X ₁₇	X ₁₈
X ₂₁	X ₂₂	X ₂₃	X ₂₄	X ₂₅	X ₂₆	X ₂₇	X ₂₈
X ₃₁	X ₃₂	X ₃₃	X ₃₄	X ₃₅	X ₃₆	X ₃₇	X ₃₈
X ₄₁	X ₄₂	X ₄₃	X ₄₄	X ₄₅	X ₄₆	X ₄₇	X ₄₈
X ₅₁	X ₅₂	X ₅₃	X ₅₄	X ₅₅	X ₅₆	X ₅₇	X ₅₈
X ₆₁	X ₆₂	X ₆₃	X ₆₄	X ₆₅	X ₆₆	X ₆₇	X ₆₈
X ₇₁	X ₇₂	X ₇₃	X ₇₄	X ₇₅	X ₇₆	X ₇₇	X ₇₈
X ₈₁	X ₈₂	X ₈₃	X ₈₄	X ₈₅	X ₈₆	X ₈₇	X ₈₈
X ₉₁	X ₉₂	X ₉₃	X ₉₄	X ₉₅	X ₉₆	X ₉₇	X ₉₈
X ₁₀₁	X ₁₀₂	X ₁₀₃	X ₁₀₄	X ₁₀₅	X ₁₀₆	X ₁₀₇	X ₁₀₈

ми. Под руководством доцента Пахолкова закончены работы по изысканию эффективных ионообменных методов извлечения и разделения элементов, разработаны способы применения ПАВ в технологии редких элементов для интенсификации производственных процессов. Выполнен ряд других работ, имеющих большое научно-техническое значение.

Научными работниками факультета подготовлены к изданию оригинальные монографии по актуальным вопросам современной науки. Например, "Окислы урана" /Власов В.Г., Бекетов А.Р., Шалагинов В.Н./, "Осветление и деактивация сточных вод ионной флорацией" /Пушкарев В.В., Егоров Ю.В., Хрусталева /, "Новые материалы по химии и технологии тантала" /Крылов Е.И./.

Защитили докторские диссертации доценты Пахолков В.С., Распопов С.П., Пушкарев В.В., подготовлено к защите еще 5 докторских диссертаций. Подготовлено и защищено свыше 40 кандидатских диссертаций. Большая работа была проведена по пропаганде научных знаний по линии общества "Знание".

Довгопол С.П.

Деловой разговор

ты группы объяснялись некоторой туманностью и неясностью: взаимослов. Теперь, заканчивая разговор об аттестационных собраниях, мне остается пожелать всем группам: "Счастливого вам комсомольской работы!".

Николаев В, Д-106

В середине марта на первом курсе проходили аттестационные собрания. Для нас это - первая оценка деятельности комсомольцев, отношения их к коллективу. На собраниях чувствовалась не то чтобы торжественность, но большая серьезность. Когда начиналось обсуждение, даже на рамках бледных лицах вскипывал румянец смущения. Шло деловое обсуждение комсомольской работы каждого студента. И, естественно, возник вопрос о конкретных мерах улучшения работы, о повышении активности рядовых комсомольцев, об оживлении агитаторской работы. Говорили и об учебе. Выяснилось, что в тех группах, где есть ответственные за успеваемость, сессионный балл выше. Хотелось бы, чтобы это начинание поддержали и другие группы.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА УСПЕВАЕМОСТЬ - КТО ЭТО. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ГРУППЫ.

Прогнозы будущей комсомольской работы самые оптимистические: "Первую сессию сдали, теперь поработаем!". Действительно, можно ожидать, что после того, как "страшная первая сессия" позади, комсомольская работа на первом курсе улучшится.

Во время собрания группы Д106 завязалась дискуссия о целях и задачах современного комсомола. Некоторые говорили о том, что значение комсомола по сравнению с днями революции и Отечественной войны в настоящее время уменьшилось. Однако, я думаю, что большинство согласилось с мнением прикрепленного преподавателя Новикова Б.С. В наше время от каждого требуется максимальная ответственность и идеологическая зрелость, поэтому значение комсомола не уменьшается, а возрастает.

Шел также разговор о конкретизации плана комсомольской работы, о проведении мероприятий, полезность которых была бы очевидна, так как многие недостатки комсомольской работы группы.



И так далее в том же духе.

СОБРАНИЕ ГРУППЫ СТАЛО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ ПРИЧИНА? РАЗОБРАТЬСЯ НАДО ОБЯЗАТЕЛЬНО.

Признаюсь сразу-свидетелем этой комедийной истории я стал по воле, да, да, пусть не удивляется нескученный читатель, но комедия с этого и начинается. Вам не доводилось встречать молодых людей, одиноко сидящих в аудитории за книгами? Случаи хоть и редки, но не исключительны. Так вот, участь таких реинтеграторов науки разделил и я в один из субботних дней. Но в этом времени покой мой нарушила компания молодых людей, которая косясь на меня, но ничего не говоря, расселась за парты, и началось веселенькое дело, которое было озаглавлено так: собрание по подведению итогов ленинского зачета. Оговорюсь сразу: я не вышел за дверь. По двум причинам: во-первых, мне не предложили, что показало мне странно, поскольку речь должна была идти о делах, касающихся только группы. Во-вторых, я был уполномочен редакцией написать о ленинском зачете, но не знал, о ком и что а тут, как говорится на ловца и зверь бежит. Но... ближе к делу.

Комсорг/как я понял/ дает для начала характеристику группе примерно такого содержания: группа маленькая, непримечательная, талантов нет. Это что - самокритичность? Не будет останавливаться на этом вопросе, наблюдаем дальше. Буквально через минуту некто "Вовик" просится выйти. Смех в зале. Атмосфера самокритичности /если это была она/, увн, нарушена. Далее предложу вам нечто вроде стенографической записи.

Председатель: "Мы составили характеристики. Мы - это трехгольник. Может не стоит зачитывать?" /Молчание/. Реплика: "Читай по-быстрому". Председатель: "Люда Н. Средний балл 3,6. Она - агитатор. Пусть сама расскажет". Люда Н. Она-агитатор. Пусть сама расскажет."

Люда Н.: "Все поручения я старалась выполнять. Подписка прошла нормально."

Председатель: "Есть к Люде вопросы?" Реплика - "Хороший человек - поставить зачет". И так далее, в том же духе.

Говорили о "Пете", о том, как правильно он "ложил" блоки на целине. О том, что балл у него нормальный. О "Серее" не говорили. "Серее" сам говорил, но не о себе, не о группе а об отряде "Аленка". В общем говорили, и приходили к общему мнению о каком-то человеке он хоть и не примечательный, но и не плохой. Лишь два человека выделялись на общем фоне. Не помню их имен. Один из них знаменит тем, что читает работы Ленина к семинару, а потом учебник, вся же группа, у которой надо заметить, с семинара все нормально, наоборот, читает один учебник. Второй известен тем, что обладает "странной точкой зрения на общественную работу" /слова председателя, но выяснять эту точку зрения не стали, опасаясь диспуа. И ему, последнему доставили зачет, потому что "наш человек". И разошлись. Вот и все. Ну и что же тут комедийного? -спросите вы. Верно, комедии здесь ровно столько, сколько и трагедии. Не хотелось бы реакмировать столь очевидную историю, но подсудите сами: нечасто нам выпадает счастье быть искренними друг с другом до конца, и, поскольку выпало такое счастье, если, хотите, в обязательном порядке, то говорите же, что думаете, что должны сказать, что обязаны. Разберитесь / может быть, не до конца до конца никто и ни в чем не разберется, тем более в людях/, но разберитесь в себе. Ответьте, что вы за люди. А ограничиваться в характеристике средним баллом по крайней мере стыдно, тем более, что это ленинский зачет.