НАВСТРЕЧУ КОНФЕРЕНЦИИ СНО

ЭТОТ НОМЕР ПОСВЯЩАЕТСЯ РАБОТЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА НАШЕГО ФАКУЛЬТЕТА. ОН ПРИУРОЧЕН К ОТКРЫТИЮ КОНФЕРЕНЦИИ.

ПРЕДОСТАВЛЯЕМ СЛОВО ЛУЧШИМ АКТИВИСТАМ И РУКОВОДИТЕЛЯМ СНТО.

СЛОВО ДЕКАНУ

Подходит к концу учебный год,подводятся различные итоги работы факультета за год.Одним из важных показателей работы является итог научной работы студентов по линии СНО.По традиции у нас на факультете придается большое значение научной деятельности студентов.В текущем учебном году студенты успешно вели различные исследования,конструировали приборы и установки,выполняли переводы,реферировали и т.д.. Такими работами было занято около половины всех студентов факультета,главным образом,студентов старших курсов.Но и на младших курсах есть энтузиасты СНО,которые умело совмещали сложный учебный процесс с выполнением первых шагов в научной и реферативной работе.Например,под руководством доцента Оносовой С.П. вот уже ряд лет ведут исследования и научное реферирование студенты I и 2 курсов.Попрежнему успешно ведут исследования студенты на кафедрах 43,24,ХТРЭ и других.За год студенты напечатали в соавторстве с научными руководителями 45 статей во всесоюзных и институтских журналах и сборниках,получили 4 авторских свидетельства,создали 23 прибора и установки. Всё это явилось плодом активного участия студентов в госбюджетных и хоздоговорных работах.

Значительный вклад наши студенты снова внесли в работу школы "Юные политехники"(на физико-математическом отделении),где студенты читали лекции,вели практические занятия,подводили итоги.

В апреле проведена традиционная физико-математическая олимпиада,в которой приняло участие несколько сот школьников города.Сейчас выявляются победители.

Студенты выступали с докладами на всесоюзных и других конференциях,выставляли свои работы на смотрах и выставках,выдвигали работы на конкурсы.

Как видно,даже из беглого перечня главных результатов научная деятельность студентов занимает большое место в жизни факультета.Тем более,что она тесно связана с учебным процессом,активно и благоприятно влияет на него.

Как правило,молодые исследователи-туденты добиваются лучших результатов при дипломировании и значительно быстрее и плодотворнее включаются в практическую деятельность после окончания института.

Но нам необходимо и дальше вовлекать студентов в кружки СНО,прививать им вкус к научным исследованиям,улучшать организационные формы работы СНО на факультете,шире участвовать в смотрах,выставках,конкурсах.Необходимо добиться почти полного участия старшекурсников всех специальностей в научной деятельности.

Надеюсь,что славные традиции работы СНО факультета будут множиться и в будущем.

Декан физико-технического факультета

/Дмитриев И.А./

ЧТО ТАКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ?

Нередко его путают с разрешением деканата на свободное посещение занятий студентами, занятыми большими общественными делами, или студентами, которым это требуется по состоянию здоровья.

Министерство высшего и среднего специального образования разрешило ввести индивидуальные графики обучения для наиболее способных студентов, желающих и могущих самостоятельно изучать предметы учебного плана. Такие студенты могут заявить о своем желании в деканат и заведующему выпускающей кафедры. После чего будет разработан график изучения отдельных дисциплин, проведения лабораторных практикумов, сдачи всех контрольных работ, проектов, зачётов, экзаменов, дипломирования и защиты дипломной работы. В графике будут предусмотрены все необходимые консультации у самых опытных преподавателей, тесный личный контакт с ними. График, разрабатывается для каждого студента в отдельности.

Что даёт обучение по индивидуальному графику ? А то, что студент окончит институт в более короткий срок, чем 5,5 лет. Поскольку изучение учебного материала будет происходить при проявлении большей самостоятельности, чем обычно, то и усвоение его будет более прочным и плодотворным. Выпускник института сможет быстрее применить полученные знания в практической деятельности на заводе, НИИ или конструкторском бюро. Страна быстрее получит специалиста, а выигрыш времени /и в личном, и в общественном плане/ играет сейчас большую роль.

Разумеется, обучение по индивидуальному графику потребует от студента определенной напряженности , соблюдения строгого режима труда и отдыха. Но нашим студентам не в новинку напряженно трудиться, поэтому надо ожидать, что и на нашем факультете будут пионеры новой формы получения высшего образования.

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА И.А.Дмитриев

РАБОТЕ В СНО – ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ

Несмотря на широкое развитие студенческой научной работы на нашем факультете многие первокурсники. второкурсники и даже третьекурсники толком не знают, что делают студенты в СНО и для чего нужно нам что-то делать.Прямо скажем,что мировых проблем студенты обычно не решают-проблемы велики,а студент слаб.Работа в СНО не обязательно работа в лаборатории.Сюда входит и реферативная работа и участие в конкурсах и олимпиадах,и перерводы научно-техничекой литературы,и чтение лекций в школе"Юных политехников". Эти формы работы с одной стороны наиболее доступны младшим курсам т.к. не требуют серьезной научной подготовки и не отнимают слишком много времени,а с другой стороны знакомят студента с областью специализации и заставляют его самостоятельно мыслить,что тоже не лишнее.Более высокая ступень-работа в лаборатории.Только здесь вас ,особенно на первых порах, ждут не пряники.У многих начальный болезненный этап-приобретение необходимых навыков черновой работы-отбивает охоту "двигать науку",но это необходимый этап и чем раньше вы через него пройдете-тем лучше для вас.Начав работать со второго -третьего курсов многие студенты нашего факультета провели интересные исследования,результаты которых оформлены в виде статей и научных отчётов.

В конечном итоге,студенческая научная работа является высшим этапом в подготовке специалиста,т.к. дает ему навыки самостоятельной творческой работы и знакомит его с последними результатами в той области ,в которой он специализируется.

Тем не менее,внимание,которое уделяется работе СНО общественными организациями факультета,в том числе партийной и комсомольской,явнот не достаточно.СНО стоит на последнем месте после организации вечеров, смотров и т.д.(если вообще стоит на каком-то месте). А ведь привычка студентов к научнойработе сказывается не только на качестве выпускаемых специалистов, но и положительно влияет на текущую успеваемость студентов и,следовательно,должна рассматриваться как важнейшая часть всего учебного процесса(не случайно наш факультет ,занимая одно из первых мест в институте по СНО,всегда занимает высокое место и по успеваемости,особенно пот количеству отличных оценок).

Своеобразным итогомм работы СНО факультетов является ежегодная весенняя студенческая научная конференция.В этом году решено несколько изменить формы её работы с целью повышения к ней интереса со стороны студентов.Раньше на конференции докладывались конкретные результаты исследований студентов в данной узкой области.В основном,детали,которым посвящены сообщения многим не понятны,а тем кому понятны-руководителю и соавтору-неинтересны.В этом году часть докладов будет обзорного характера.Их задача-в популярной форме рассказать непосвящённым в какой области работает данная кафедра и какие конкретно и какие конкретно исследования ведутся на ней студентами и научными работниками.Думается, что данная форма работы должна привлечь более широкое внимание и в будущем станет традиционной.

Впрочем,приглашаем желающих придти 14 мая в 3 часа дня в аудиторию Ф-429,послушать и составить своё собственное мнение по данному вопросу.

Председатель Совета СНО ФТФ

В.Цырлин.

ЧТО ДАЕТ СНО?

Студенческое научное общество.Трудно преувеличить его значение в формировании взглядов студентов на вопросы ,связанные с развитием науки и техники,в формировании характеров будущих инженеров,учёных.Занятия в кружках СНО являются школой подхода к решению технических проблем,здесь определяются направления дальнейшей деятельности,выявляются наши возможности как исследователей ,инженеров.Работа в научном обществе-это и творческий поиск решения пусть не "мировых проблем",но вопросов,имеющих и техническое и научное значение.А это требует знание массы дополнительных сведений.Всё это значительно расширяет кругозор,пополняет багаж ценнейшей информацией,необходимой нам в будущем.

Очень хотелось бы,чтобы будущие члены СНТО,те,кто идёт за нами,смогли по достоинству оценить именно это преимущество,смогли понять,что их работа,-не потеряна. От тех,кто приходит к нам очень часто приходится слышать недовольство тем,что приходится выполнять много черновой работы.Но ,по-моему,понятно,что"чистый эксперимент "никогда не поставить без предварительной подготовки,что иногда,вернее,в большинстве случаев, успех связан именно с этой "черновой "работой. Хотелось бы,чтобы более серьёзно подходили к таким вопросам,более обдуманно.

И в заключение хочется пожелать всем успехов и в учебе,и в научной деятельности.

Попов А.