

...На очередном заседании бюро
республиканской молодёжной
школы слушателя ГР №1209
Изовских Виктора Ильида был
выведен с ковчегом в вечерах.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО К В.ИЗОВСКИХ

Начав разговор о какой-либо стороне деятельности комсомола физтех, нельзя не обратиться к общим задачам, стоящим перед вузовским комсомолом. Стоит начать с той сферы деятельности где мы не имеем всего преуспели - с социалистического соревнования. Именно оно не распространено у вас на факультете как метод комсомольской работы, даже многие активисты недостаточно представляют себе его пеки.

Как часто мы представляем себе соревнование? Не больше, чем подведение итогов. Если даже в период между ваянием обязательств и подведением итогов ведется пропаганда соревнования, то она столь хила, что практически не приносит результатов.

Рассмотрим положение дел в группах. Так как план - зеркало группы, то заглянем в него. Редкий комсорг может им гордиться; политинформации, массовые культурходы в театр и кино экскурсии - точас основину набьешь! Мы часто болтаем о своей возвышенной политической зрелости, а выработав достойный план работы не можем. И не сможем, пока не поймем, что эти культурходы никогда не смогут стать Целью, достойной достижения! И в самом деле, академическая группа настолько законысервирована себя этими формами комсомольской /вернее некомсомольской/ работы, что не может пойти дальше, искать новое, совершенствовать старое. Так же повторял это: планы работ первокурсников и пятикурсников почти не различаются, за исключением тех случаев, когда пятикурсники планируют вообще не пишут.

Ци таким положением дел говорить о соревновании смешно, и становится понятным почему оно не приносится. Никакие положения о соревнованиях между группами тут не помогут. Может быть не совсем строго но я пришла еще к одному важному выводу: отсутствие соревнования есть признак неудовлетворительной работы. Пускайте сами. Если человеку безразлично, добился или нет группы поставленных целей, сумел ли она выполнить свои обязательства лучше других, то это может означать только одноглавая задача, задача воспитания человека не решена. Как смотрят, например, группа Ф-348 на своих двоюродников? А вот никак! Более того, на следующий день после серьезного разговора о посещаемости в группе не явилось на занятия по польскому! В человеке, в том числе и активисте, который вчера больше других грезил об этой

РАЗМЫШЛЕНИЯ О КОМ. РАБОТЕ

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ!

посещаемости. Здесь же можно было затронуть вопрос о чести комсомольского активиста, но мы, кажется, отвлеклись.

В чем же причина неудовлетворительного положения дел в группе, за ответом обратимся к Макаренко: "Основным и необходимым условием воспитания человека является Челесообразность всего, чего он будет заниматься". То есть задача решается достаточно просто. Кстати, студенческие строительные отряды только в этом и чеопают свою силу, часто о том и не подозревая. Гри

Но приходит боем в группу - и только руками разводят от беспомощности. Но в этом виноват только он сам. Пряничка принимать на веру существующие методы работы, не рассматривая их с позиций основных задач, есть не что иное, как догмат в миниматоре. А представьте себе, что этот монолог человека с установившимися мировоззрением через несколько лет придется на производство.

Нет ничего странного в том, что в противовес таким "деятелям" находятся люди, бросающиеся в другую крайность. Эти сразу заявляют об упразднении комсомола, он-де давно измил себя, и в современных условиях в нем нет необходимости. Нам понятна их естественная непримянь к "деятелям", и отрадно, что они критически подходят ко всем явлениям на факультете. Но от этого не легче, т.к. они чистоенно превращаются в критиканов, ибо их теоретические познания ничтожны.

То-есть снова жизнь и постоянная комсомольская работа требуют у нас глубокого изучения ленинского наследия. Наиболее ясно выражил эту мысль Брежнев Л.И. на XVI съезде комсомола: "Изучение революционной теории - это большой и напряженный труд, труд благодарных, который обогащает человека, поднимает его до понимания великих задач созиания коммунизма, делает его сознательным участником мирового революционного прогресса".

Б. КАНАШОВ
№432

КРИК ДУШИ КОМИС СОЛАР

В ЗУДОВ
КОМИССАР
СОЮЗ ГРЕНДА

Я был тогда на бирже /правда первый раз/, изважалось мне сказать тебе несколько слов. Один писатель сказал: "Человек, кто бы он ни был - "человек" - определяется своим трудом и мыслями, своим мироощущением и мечтами". А ты когда-нибудь задумывался - человек ли ты? Кто ты, зачем живешь, что тебе надо здесь - у нас - на физтехе?

Тебе уже 19 лет. Гражданин уже - по паспорту. Но это прежде всего означает сознание ответственности за свои поступки, за свою учебу, за каждый момент твоей жизни. Исторически сковалось так, что факультеты наделись с образцом промышленностью, а там дисциплина и ответственность - особая. И вот это сознание своей /каждого!/ ответственности передавалось из поколения в поколение в физтехах. Еще два года назад никого не было слышно, чтобы физтех называли "богом". Всегда физтехи были первыми, и первыми по праву. А теперь слышно стало это слова - "богота".

Это - о тебе. Подумай сколько твоей доли внесено в это слово! Труд твой, твоя учеба оценены по заслугам - двойки в сессии. Но дело не в этом. Посмотри лучше - прогресс у тебя каких: начал с пятерок и четверок, а кончил завалами. И сейчас парни говорят - любишь пребывать в лежачем: положении. Подумай, может - не туда попал.

Вот второй год живешь на факультете - а какая после себя оставил у людей? Ведь уйдешь - и не вспомнят никто, кроме субботальников. А я уверен, что ты тоже бываешь в группе и ковыряешь перед девушками тем, что ты - физтех.

В прошлом номере Западников прощался с факультетом, с нами, да ты и не читал, наверное. Сколько у него впечатлений на всю жизнь: пелина, комсомольские учебы, первая научная работа.

Что тебе запомнился, что у тебя останется после короткой /очень короткой!/ студенческой жизни. Разве узнала ты радость труда и взаимопонимания, радость коммунизма на пелине, держала ли звезду на ладонях, сидя у костра?

Нет!

Равнодушие в тебе, равнодушие ко всему - к своему комсомольскому билету, за который бились на баррикадах, замерзали на Магнитках, умирали под Москвой наши отцы и деды.

Привычка к равнодушию - это - "болото". Самое большое, самое страшное. Это - смерть "человека"!

Отпустили мы письмо твоей матери, все рассказали. Ты подумай: каково будет ей, когда она его получит. Я уверен, что ты про все это /как твоя с вечера новогодних выходили, как учился/ - не говорил. Она твоя одна воспитывала, недосыпала, недосыпала, но мечтала о своем будущем. А ты сейчас сидишь у нее на шее и не пешишься, лежишь на ее дельти и, видимо, считаешь, что так и должно быть. Новорожденный бурый, одетый с претензией и прической аля "битла".

Правильно все-таки, на бирже кто-то сказал: "Ремнем тебя учить надо!" Ремнем!

АНАТОЛИЙ
ЯГЕМКО
ГРУППА №0-350-А

ТЫ И
КОМСОМОЛ

ЦЕЛИНА
И
ЗИМА

Кажется, что отряду - любому - нужен свой оркестр, который имеет одну-две хорошие программы. Это - и радость жителей сел, где он побывает в агитках, где будет работать летом, веселые в отряде, и, наконец, простое творчество парней, неискажаемый кладезь талантов для факультета.

Естественно, негоже нам терять марку - если уж программа - то хорошая. А хороший концерт отличается от плохого тем, что репетиции требуют.

Раньше оркестры ютились в комнатах "Учи-57", пока из оттуда не выкинули. Бирю ВЛКСМ тонко руками разводят: "Не можем мы комнату отдать для репетиций - не слушают нас". Студсовет помнить согласен - но в смысле хорошие концерты в обществе. А где же товарищи репетировать? Круг замкнутый получается!!!

А его рвать надо для общей пользы!

Порвали же было: председатель ССК Новоселов срок назначил, кляк обещал отдать, да вот в последний момент комендант решил дескать комнату в обществе открыть вместо репетиций. Скоры и ясли намечались.

На этаах вечерами звучит эстрадика и вариации на тему агиток. Дело ведь не в жуте - приходится приспособливаться и репетировать прямо в комнате. Одна беда - слабонервные не выдерживают - в двери ломятся, ругательства обидные выкрикивают.