

ЭПИГРАФ

...Есть факты, которые говорят, что сегодняшние умы отворачиваются от науки, обращаясь к менее стогим занятиям, то есть туда, где им уже не в силах помочь им осознать, какой плодотворный вид деятельности наука и техника и насколько научное мировоззрение может возвысить их в собственной жизни. В значительной степени это наша вина: наша асоциальная увлечённость более лёгкой частью работы - профессиональной подготовкой и исследованиями - заставила нас забыть о трудной части - обмене распространении науки как главного компонента нашей культуры...

А.Б. Пиппард. "Образованный учёный". М., "Наука", 1979.

"В соответствии с установленной традицией и по решению ректората, партийного комитета, комитета ЕЛКСМ, Совета по НИРС, Совета молодых учёных УПИ им. С.М.Кирова с 10 по 27 апреля на ФТФ проводятся "Дни Науки", которые являются смотром итогов научно-исследовательской работы студентов и направлены на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, развитие творчества студентов."

Из программы Дней Науки ФТФ.

Из разговора одного из членов редакции с первокурсником ФТФ:  
- Ребята, сделайте для первого курса вечер в клубе!  
- А что, можно. Только, наверное, ближе к Дням Науки.  
- А когда они у вас?

НАЧАЛО

Как аукнется, так и откликнется. Аукнулось, точнее шепнулось, скромным объявлением на куске ватмана: ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ДНЕЙ НАУКИ ФТФ 10.4.81 Ауд. 0-406 Начало в 14.30

14.30. Сидим. В аудитории 4 сотрудника, 1 старшекурсник, 4 первокурсника.  
14.32. Сидим. Пришли ещё 6 старшекурсников, чуть позже 2 первокурсника.  
14.34. Кто-то заглянул. Пригласили войти. Отказался. Говорит - ошибся.  
14.35. Пришёл ещё один сотрудник.  
14.37. Кажется, начинаем. Итого в аудитории - 5 сотрудников, 8 старшекурсников, 6 первокурсников.  
Председатель:  
"...наверное, придётся завтра снова собраться..."  
"...издана физтех первый..."  
"...это итог всей НИРС-УИРС..."  
"...ежегодно участвует порядка 600 студентов..."  
14.40. Лекция. "Вопросы и проблемы энергообеспечения страны".  
15.04. Председатель: "Вопрос есть?" Самый любознательный сотрудник задал вопрос, на что получил исчерпывающий ответ.  
15.08. Председатель: "Ещё вопрос есть? Нет. Будем заканчивать, товарищи!"

БЕЛАЯ ВОРОНА

Такое начало Дней Науки очень заинтриговало редакцию. Мы решили внимательней и пристально посмотреть на них. И увидели.  
Останавливает меня однажды в коридоре, даёт бумагу, ручку и говорит: "Иди, потом расскажешь всем." Я и пошёл...  
Аудитория 0-304. Научно-практическая конференция кафедры вычислительной техники. Один уже стоит у доски и что-то рассказывает. Вокруг полупусто. Пришёл ещё один сотрудник кафедры. А у доски рассказывает занимательно так, и даже понятно. Кончил. Председатель аудитории обращается к присутствующим: "Дни Науки - важное событие в жизни студенчества нашего института" / а в аудитории 13 человек вместе со мной, из них студенчества - 5/. Подтануло четырнадцатый, и опять сотрудник. Главный просит докладчиков: "Рассказывайте так, чтобы всем было понятно" / "всем" - это, наверное, мне - вокруг кандидаты наук и доклады/. И снова доклад, доклад... Работы интересные, важные, но вот увидишь о них только заинтересованные лица с кафедры вычислительной техники. "Праздник Науки для студенчества" выдвинул в праздник Науки для и без того научных работников.  
Кончился первый день заседаний. Все расходится, ухажу и я. Больше меня там не увидя - не люблю быть белой вороной.

НУ И НАРОД!

Пытался очень просто удовлетворить своё любопытство, редакция вышла в фойе 5 уч. корпуса и задала встречным физтехам парочку вопросов:  
"Что такое Дни Науки, зачем они нужны?"  
и "Как они касаются тебя лично?"  
Ну, и получили:  
- А что такое Дни Науки? Естественно, не знаю зачем они нужны. / 1 курс/  
- С удовольствием могу быть зрителем, но смотреть что-то нечего. / 2 курс/  
- Тяжело сказать. Три года учусь, никогда для меня лично никаких Дней Науки не существовало. В этом году тоже. Уверен, что половина моей группы ни в каких мероприятиях не участвует /а, может быть, и вся группа/. / 3 курс/  
- Делаю доклад на кафедре теоретической физики. Больше ни в чём не участвую, некогда. / 4 курс/  
- Объявление читал, что это такое - представляю. Но, кроме своей секции, куда не пойду - неинтересно. В нашей секции тоже неинтересно, но там хоть за выступление зачёт по УИРС поставят. / 5 курс/  
Редакция стало как-то не по себе. Ни один из опрошенных не знал такой простой вещи, что "Дни Науки являются смотром итогов НИРС и направлены на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, развитие творчества студентов."  
"Ну и народ..." - подумали мы. А потом подумали ещё: "Это - народ..."

ВОПРОС-ОТВЕТ?

И на физической викторине на кафедре теоретической физики. Присутствуют 25 студентов и несколько преподавателей. Сажу и думаю:  
- Как это будет проходить? По типу "Что где, когда"? Ладно, посмотрим. Вместе телезрителей - несколько команд по 5 человек - сборные курсы. А почему бы не так - в каждой команде по представителю каждого курса? И силы более-менее равные да и у первокурсника есть возможность посидеть рядом с первокурсником.  
А викторина уже в разгаре. Слежу за ответами и опять думаю:  
- Хочется поспорить, но боюсь, стесняюсь. Другие, наверное, тоже. Поэтому всё идёт спокойно, без дебатов, без "им меня уважаем!". На телеэкране и то жарче.  
- Ага, не знают ответа. Попробовали бы отлучиться, но за редким исключением ничего подобного нет. Почему? Может быть, так принято, оговорено в условиях?  
- Почему мало младшекурсников? Реклама слаба или прикрепленный преподаватель не привёл за ручку?  
Тем временем викторина закончилась. Иду по коридору и думаю:  
- Можно, конечно найти недостатки в этой шутке. Да и не мудроно - одному или двум преподавателям, готовым викторину, жестко удовлетворить весьма типичные вкусы нынешних студентов.  
- А вообще обидно - почему бы на нашей кафедре ФТФ не провести чего-нибудь подобного? А если на всех кафедрах?  
- Кто ответит на эти вопросы?

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

"Комитет ЕЛКСМ факультета не принимал должного участия в Днях Науки, т. е. почти не участвовал."  
Из семнадцати членов оргкомитета только три студента.  
Число присутствующих на "торжественном" открытии и число членов оргкомитета совпадают. Предлагаем в следующем году ввести в состав оргкомитета 500 - 600 человек.  
Несмотря на отличную конспирацию не состоялся ИВН /в программе Дней - пункт 10, ответственный - Иванов/.  
Состоялась олимпиада по физике Физтех /УПИ/ - Физфак УрГУ/ среди второкурсников. Кто знает состав нашей команды и итоги встречи?

КОМУ ЭТО НАДО?

ИЗ РАСПОРЯЖЕНИЯ № 61 ПО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ОТ 6 АПРЕЛЯ 1981 ГОДА:  
...4. Прикрепленным преподавателям кафедр организовать экскурсию студентов академических групп на выставку ИТТС-81 с 13 по 17 апреля с.г. с обязательной регистрацией в книге посетителей!"  
На книги посетителей выставки ИТТС-81:  
Ст-162 27 34 человека  
Ст-461 - 10  
Ст-463 - 11  
Ст-364 - 10  
Ст-162 - 15  
Ст-566 - 4  
Ст-178 - 15  
Ст-462 - 7  
Ст-364 - 7  
Всего 3 курса - 10 / на самом деле было семь!  
КОММЕНТАРИИ РЕДАКЦИИ:  
1. В первый день работы на выставке не было ни одного физтеха.  
2. Всего её увидел 121 студент ФТФ.  
3. ФТ-162 : 23 + 15 = 38 ?  
4. Маловато, да и эти цифры вынуждают сожвения.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СООБРАЖАЕМ...

Высказав свои соображения по поводу Дней Науки мы попросили наших выпускников.  
- Дни Науки ФТФ. Что это такое, каждый студент, я думаю, ответит сразу. Во всяком случае, студент 4-5 курсов. Это, мол, 2-3 дня в году, когда некоторые из нас участвуют в кафедральных научно-технических конференциях. И...пожалуй всё. Все другие мероприятия носят либо сугубо индивидуальный характер /конкурсы на лучший диплом, реферат, курсовой и т.д./, либо делаются только для "галочки" /выставка, галерея НИРС и т.п./.  
Теперь, пожалуй, легко ответить на вопрос, что даёт физтехам Дни Науки. Самый короткий ответ дадут младшекурсники: "Ничего". Пространней скажут старшекурсники, делавшие доклады на конференциях: "Они научного выступления." Самый длинный ответ прозвучит на подведении итогов Дней Науки УПИ, когда нашему факультету будет вручаться грамота /или несколько грамот/ за первое место.  
Какой ответ точнее, судите сами.  
Для младших курсов, мне кажется, нельзя Дней Науки должно быть стремление привить студентам интерес к своей специальности, расширить научно-технический кругозор ребят /в своё время встречи с С.П.Капицей и Г.Н.Сибровым называли заметное событие/, устранять, хотя бы на время Дней Науки, глубокий пропасть между преподавателями и студентами.  
Да мало ли вопросов необходимо решать в познании и изучении Науки. Но недостаточно определить цель, надо к ней идти. А у нас, похоже, есть расхождение между действительной целью Дней Науки и стремлением выглядеть не хуже других факультетов.

# ДНИ НАУКИ?