

факультет 50-летию

Физико-технический факультет сравнительно молодой факультет УПИ. Ему в мае 1969 года исполнилось только 20 лет — комсомольский возраст!

В настоящее время он находится как раз в расцвете сил и творческих возможностей. Опенная возможности нашего коллектива в спортивной ванере, можно сказать, что средний возраст его преподавателей 2-31 год. В его организации большое участие приняли металлургический и химико-технологический факультеты института. В настоящее время их 89 преподавателей факультета 5 докторов и 50 кандидатов наук.

Только в 1968/70 учебном году защищено 5 докторских диссертаций. Нет сомнения в том, что темпы роста квалификаций преподавателей факультета будут неуклонно расти. На факультете создана прочная аспирантура. В ней ежегодно обучается около 80 аспирантов.

Факультет ведет большую научную работу как по госзаказу, так и по договорам с предприятиями. Ежегодный объем выполняемых факультетом хозяйственных работ составляет около 300 тыс. рублей.

За двадцать лет научными работниками опубликовано более 1700 статей и получено 107 авторских свидетельств.

Лаборатории факультета оснащены современным оборудованием, уникальными электрофизическими установками. На факультете подготовлено 2608 молодых специалистов, успешно работающих в различных отраслях народного хозяйства. Основательная физико-математическая подготовка позволяет нашим выпускникам быстро ориентироваться в новейших отраслях техники и принимать активное участие в овладении передовых и прогрессивных методов производства.

Многие из наших выпускников работают руководителями крупных предприятий и подразделений. Из них 10 лауреатов Ленинских и Государственных премий, 6 награждены орденом Ленина, около ста наших выпускников защитили кандидатские диссертации на производстве. Мы гордимся тем, что секретарь ЦК ВЛКСМ — ИТЕНЕР В. А. — выпускник физтеха.

На факультете обучается более 1000 студентов. С первых дней учебы они попадают в творческую атмосферу научного поиска и активно участвуют в выполнении важных задач. Как правило, студент, оказавший наш факультет, имеет две опубликованные в центральной печати статьи. По результатам работы СНО факультет занимает одно из ведущих мест в институте. Несмотря на большой объем учебной работы, студенты физтеха успешно учатся.

Из 496 отличников института 102 — студенты физтеха, а из 25 ленинских стипендиатов, 10 — физтеховец. В смотре-конкурсе факультетов, посвященному 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, факультет занял первое место. Большое внимание на факультете уделяется спортивной работе и развитию художественной самостоятельности. По итогам последней спартакиады физтехи заняли первое место, в смотре самостоятельности — второе.

На стройках целины студенты факультета за прошлый год освоили около полутора миллионов рублей капиталовложений. За успехи на целинных стройках отряды факультета награждены 20 Красными знаменами, а студенты-целинники — медалями, почетными значками, грамотами ЦК ВЛКСМ, обкома комсомола и многими другими.

Мы гордимся, что физико-технический факультет — детище УПИ — в день 50-летия института внес существенный вклад в достигнутые институтом успехи.

ДЕКАН ФТФ /СУЕТИН П.Е./

УПИ имени С.М.Кирова

ССО "наука"

50-й юбилейный учебный год начался. Студенты и сотрудники физико-технического факультета встретили его высокими трудовыми и учебными успехами. ССО "Наука" — молодой стройотряд физтеха — также хорошо справился со своим заданием в трудовом семестре. И сейчас мы не намерены сложить руки. На нашей кафедре экспериментальной физики в ближайшее время произойдут большие перемены. На базе этой кафедры создается научно-исследовательский институт. Поэтому сейчас необходимо подготовить соответствующие площадки для научно-исследовательских и учебных лабораторий этого института. На факультете всерьез с этим развернулось большое строительство. Наш отряд принял решение непосредственно участвовать в этом строительстве и призывает все студенческие отряды физтеха поддержать нас и оказать помощь факультетской стройке.

Бюро ВЛКСМ одобряет инициативу ССО "Наука" и рекомендует всем студенческим отрядам принять участие в строительстве каф. 24.



даешь агитку

В канун 50-летия нашего института комитет ВЛКСМ проводит агитпоход в села Свердловской области. Агитпоход проводится 16-18 октября 1970г. В этот день факультетские комсомольские организации направляют в села области агитбригады, созданные на базе академических групп, курсов, студенческих строительных отрядов, коллективов художественной самодеятельности. Бюро ВЛКСМ факультета совместно с руководящими агитбригадой определяет форму агитпохода и маршруты. Программа концертов и лекции должны быть утверждены худ. советом и бюро ВЛКСМ факультета.

По решению штаба ССО "Физтех-70" агитпоход отрядов и групп факультета проводится в форме "Звездной агитки" прошедшей в апреле 1970г. Организационный комитет, занимающийся проведением агитки, собирается во вторник в 4-30 в бюро ВЛКСМ. Всем комиссарам отрядов и комсоргам групп, желающих принять участие в агитке, предоставить заявки на заседание орг. комитета или Березину А. /гр. Ф-532-а/

Студент ВУЗ -

по
следам
одной
статьи

Недавно в "Советской России" мне встретилась статья секретаря Челябинского обкома КПСС Ненашева М. — "Главный экзамен", посвященная проблемам высшей школы.

Основная тема статьи — воспитание молодого человека — будущего специалиста. Каким он будет специалистом — отличным, посредственным? активным или общественником, или будет жить по принципу "Моя хата с краю" — это зависит в первую очередь от коллектива института. Но студент — активная, творческая личность. Для того он и пришел в институт, чтобы стать настоящим советским инженером.

... На аттестационном собрании одной из групп факультета, где был поднят этот вопрос, высказывалась мысль, что нам-де не придется заниматься на производстве рисованием планшетов, агитками и т.п., а будем мы создавать новую технику и осваивать ее. Да разве дело в планшетах? Вот ты, молодой инженер, прекрасный специалист, пришел на завод. Прежде всего ты столкнешься с людьми и работающими там. На тебе лежит ответственность не только за производственные показатели, но и за моральное состояние каждого из членов коллектива. Отличное знание специальности и высокая общественная активность — вот два неразделимых качества инженера. И то, и другое вырабатывается ежедневным трудом здесь, в стенах института.

Как же отывается завод о выпускнике вуза? "Сразу бросается в глаза — нынешний молодой специалист не плохо вооружен необходимыми знаниями. ... Но этого мало. Надо откровенно сказать, что вузы еще недостаточно воспитывают у студентов интерес к общественной работе. И почти не прививают им навыки организаторов".

Вот чего ждет от нас завод, вот задача, которую ставит перед нами сама жизнь, и решение которой во многом определит место в обществе каждого из нас.

Другой вопрос — как решить эту задачу в стенах института, и почему она решается неудовлетворительно. Я снова обращаюсь к статье М. Ненашева:

"Вторая наша беда — в академичности воспитательной работы. В ней у нас берут верх "словесные методы" /лекции, беседы, семинары /, что неизбежно ведет к отрыву студенческого коллектива от жизни и дел города, области. Очевидно, нагряла необходимость в определении четкой системы участия студентов в больших общественных мероприятиях городского и областного масштаба. Конкретный труд, приносящий видимые результаты, является лучшим средством воспитания молодежи на героических традициях рабочего класса".

Вот он — ответ на вопросы "почему?" и "как?". Вот где разгадка активности членов наших прославленных строительных отрядов! "Конкретный труд, приносящий видимые результаты"! А что же группа? Ей ли не найти такого дела? Работы у нас неопытный край. Академическая группа могла бы ваять на себя заметную долю работ по охране общественного порядка, воспитанию подростков, благоустройству улиц, спортивных площадок, могла бы ваять за лекционную, культурно-просветительную и спортивную работу в заводских коллективах.

Те же самые рефераты по общественным наукам, которые мы пишем каждый год, можно и нужно донести до заводской аудитории. Очевидна двойная польза: приобретается навык общения с людьми, и тема реферата будет прорабатываться глубже. Конечно для того чтобы была отдача, этим должна заниматься не какая-нибудь отдельная группа или даже курс, а факультет, институт в целом, и, прежде всего, общественные кафедры института.

В воспитании молодого инженера как специалиста и как общественного человека много могут сделать студенческие строительные отряды факультетов. Беда наша в том, что для ССО нечетко сформулированы цели и задачи на время учебного года, поэтому планы работы ССО иногда поражают. Например, весной этого года приподведении итогов работы физтеховских ССО учитывалось обязательное выступление отряда на страницах "Физико-техника". Обязательно ли это мероприятие? Нет, конечно. А вот вопрос об учебе членов отряда не упомянут. Поэтому хотелось бы пошляться советить вопрос о месте отряда на факультете.

Наверное предметом забот и мыслей ССО и должен явиться этот молодой инженер. Т.е. общек факультетские задачи должны стать во главу угла у студенческих отрядов. А сейчас прибегает к помощи ССО лишь когда нужно собрать хор или смастерить планшеты для очередного торжества.

Как это осуществить? — При подведении итогов соревнова-

ния стройотрядов нужно учитывать буквально все — успеваемость, поведение в быту членов отряда, участие в СНО, спортивной жизни, художественной самодеятельности факультета. Особое внимание обратить на успеваемость по общественным наукам.

Только в этом случае не будет возникать вопроса: "Группа или отряд?"

Объединить в неразрывное целое учебно-воспитательную работу и общественно-трудовую деятельность студентов — вот задача, стоящая перед комсомолом факультета, института. Недалек тот день, когда мы покинем стены вуза и придем на завод. От того, как и кем и мы придем туда, зависит будущее производства.

- завод