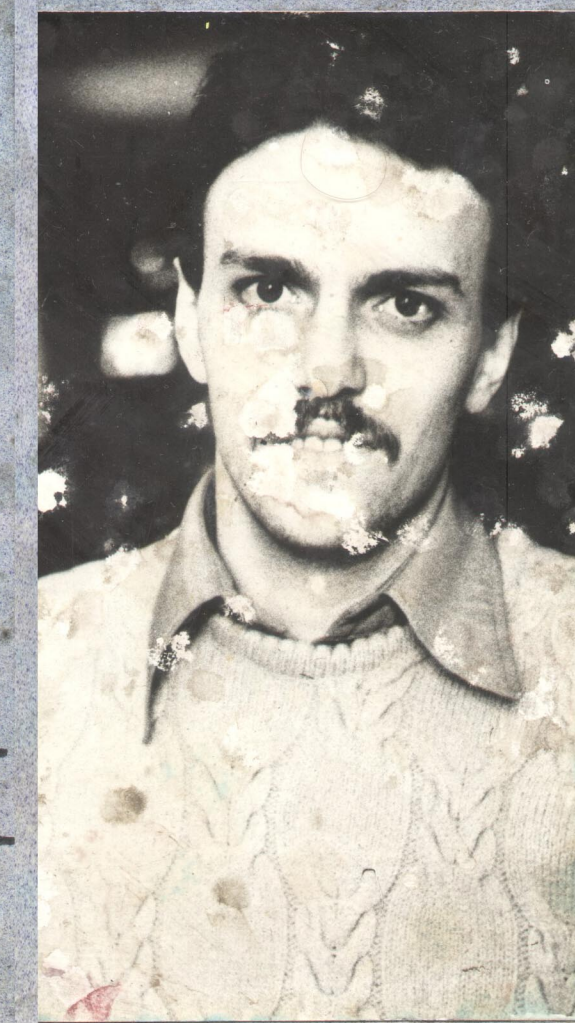


ПОСЛЕДНИЙ ЭКЗАМЕН

А. ПЕША
ЛЕГЕНДА
ДАРНОЕ
НАСТОЯЩЕЕ...



1. Добывлю. Хочу обратить внимание на те лекции, которые читает наши первокурсники в школах города и области во время зимних каникул. Кто оставляет эти лекции? Первокурсники просто делают впечатления об увиденном с будущими абитуриентами, так сказать, от себя. Уровень таких бесед чрезвычайно низок. И действительно, где же можно как-то подготовить подобную лекцию, где и у него прорисовать программу, где получить поддержку и необходимую литературу. Ответы на все эти вопросы даст работа факультетского музея.

А сколько лет ещё музей будет создаваться? Этот вопрос — нашему Комитету ВЛКСМ.

2. Да, согласен с Александром Городецким. Критерии оценки отрядов известны много лет. Штат отряде стал напоминать бухгалтерию, занимающуюся годовым отчётом. Ибо каждый отчёт — лицо отряда. Пренебрежение же этой отчётностью приводит к низкой оценке отряда на институцонной арене. Вся система соц. соревнования сводится к тому, кем более предположительно обмануть штат труда института.

3. наших ребят очень мало и в институцонных творческих коллективах. Основная масса их — первокурсники. Вопрос — долго ли? Слабеет активность за процветание художественной самостоятельности на факультете и в институте.

4. На этот вопрос ответит время. Приглашению завершение строительства Клуба. Не буду распространяться о тех трудностях, с которыми пришлось столкнуться строителям и организаторам — дело это прошлое. Думаю, что у Клуба светлое будущее. Система СНВ студентов младших курсов сможет, наконец, работать с большим КПД, используя энергию Клуба. Он может стать частью решения проблемы творческих коллективов на факультете. Иметь факультетскую киностудию ВЛКСМ или, скажем, ВИА Клуба — не так уж плохо.

5. Легендарного настоящего.

6. Да, я оставляю факультет, но физтехом останусь навсегда. Хочу, чтобы сегодняшний день факультета был не менее оживлён, чем вчерашний. Ребята, дело за вами.

Итак, найти более действенные формы агитации, пропаганды нашего факультета. В городе и области регулярно проводятся олимпиады по математике и физике. Вот где можно с большим КПД агитировать за наш факультет! В конце концов нечто подобное (я имею в виду олимпиады) мог бы организовывать и сам физтех. В городе много школ с физическими и математическими уклоном. А связей с ними нашего факультета нет никаких. Сектору нового приёма Комитета комсомола и Совету отличников ФТФ есть над чем призадуматься.

Делать. Необходим живой контакт студентов старших курсов с младшекурсниками. Иначе им



2. ССО факультета пользуются заслуженным авторитетом в институте. Однако, именно физтехом заинтересовала проблема деградации ССО в институте. Полемика бесед, споров на эту тему было достаточно. Ввиду своей

Главную причину спада вижу в идее Положения "О соц. соревновании ССО УПИ". Главные критерии оценки отрядов — освоение, количество лекций и концертов на внешнем аудиторном уровне и "артистство". У каждой лекции свои цели. Погоня за количеством освоенных и зрелых ботанических рублей, и за количеством прочитанных (порой липовых) лекций, поставленных концертов стало основной идеей существования ССО. А какова атмосфера внутри отряда, какова степень его сплочённости? Вопрос либо второго плана, либо вообще не существует. Во что бы то ни стало надо оживить процесс соревнования ССО в "хаттурные бригады". Воспитание личности, моральное приобщение к коммунистическим формам труда — вот основная идея ССО.

Выход — радикально пересмотреть Положение о соц. соревновании ССО института. Нет ли новые методы оценки отрядов, формы не должны противоречить содержанию.



4. Цель клубов — создать единый коллектив факультета. С едиными целями и задачами. Такое единение во многом облегчит решение многих наших проблем. Клуб — трибуна физтехов. Здесь будут высказываться предложения по широкому ряду усовершенствований на факультете. С нетерпением жду регулярной работы Клуба.

5. Всё больше и меньше остаются люди, живущие жизнью факультета. Всё больше и больше людей, живущих с богатым им.

А. ГОРОДЦЕНЯ
ВОСПИТАНИЕ
ЛИЧНОСТИ...

3. Отвечу вопросом на вопрос: много ли на факультете творческих коллективов? Как говорится, раз-два и обчёлся. Тем о них же физтехом может идти речь, если они не находят себе постоянного применения, не имеют постоянного развития? Решение проблемы творческих коллективов считаю одной из самых важных. Нет ли приложения, пути развития всех, не сегодняшний день, талантов — значит одолевая жизнь факультета на порогах содержательной и интересной. Ежегодные "гогольские" мобилизации, проводимые культоргтеми всех факультетов в научном отношении художественной самостоятельности института — это просто смех и грех. Создать все условия для решения этой проблемы — задача общественных организаций факультета.

1. Физтех многие годы держал первенство среди факультетов УПИ по учёбе. Сейчас положение несколько изменилось. В чём дело? Ваши конкретные предложения.

2. Физтеховские ССО первыми возникли в институте и на Урале — это признают все. То, что они оставались и лучшим признают только физтех. В институте к слову "лучше" добавлял слово "были". Что случилось? А может быть ничего не случилось?

3. Физтех — кладёшь талантов. Согласны ли вы с этим?

4. Студенческий клуб физтех — что творится за этим?

5. Чего не хватает физтеху?

6. Вы уходите. Навсегда ли? Ваши пожелания оставшимся.

1. Успешность с некоторыми отклонениями от общего закона (снижением всё ниже и ниже. Признаю. Причём главный виновник упомянутой "низости" — младшекурсники. Ребята поступают в институт и не знают в нём родной школы. Долго привыкают к иной форме обучения, не могут правильно распределить своё время, рационально использовать его. И ещё. Мне кажется, что на младших курсах отсутствует такой важный контакт с преподавателями, какой есть на старших курсах. Инициатива встреч, бесед, консультаций должна исходить не от преподавателей, а от самих студентов. Доброжелательное отношение к предмету обучения я подразумеваю как само собой разумеющееся.

2. ССО физтеха действительно заслуживают высокой оценки. Есть, конечно, и исключения среди отрядов. В семье не без урода. Главной проблемой сегодняшнего ССО считаю проблему отношения молодёжи. Пассивность, безучастность "остерённых" в жизни отряда порой приводит к угасанию инициативы молодёжи, традиции отряда уходят в прошлое, становится громкой историей: "А вот в наше время..."

3. Ну, кладёшь таланты, а талантов на факультете больше чем достаточно. По крайней мере, в книге талантов, что пишется в дневнике, на эту тему достаточно писано. Дело в другом. Не все ребята раскрывают, точнее, демонстрируют свои способности, которыми они иногда — козыряли на зачислении. Культурги в мире — а "воз и ныне там".

4. Клуб физтех создавался для решения проблемы досуга студентов. Клуб — новая форма работы Комитета ВЛКСМ факультета, тем или иным влияющая на успеваемость студентов, их активность. Но пока мы были свидетелями только открытия Клуба. Только. Этого мало. Сегодняшние — самое время возродить ещё не родившиеся идеи.

5. Творческих личностей. Иными словами, надо бы "обуть" воспитание в сапоги".

6. Это неизбежно. Навсегда ли? Да нет, ведь не вычеркнёшь же из жизни лучшие годы своих. С удовольствием буду присматривать на бойле физтех и, вообще, поддерживать старые связи с факультетом.

Дипломник — человек занятый, особенно сейчас. То и дело проносятся бии одна за другой по этажам физтеха. Замечны изменились скорости походов, быстрота реакции. Движения отточены, ничего лишнего. Всё понятно — времени в обрез. На фоне формул, графиков и расчётных таблиц кровавыми сукнами вспыхивает в голове: "Диплом!" Стучит упорно в висках, слышится в ушах, снится по ночам. И от этой навязчивости никуда не денешься. Скорее, быстрее, ещё быстрее...

Дипломник — само движение. Вот, наконец, пришла и его пора. Загнать, отстоять, доказать на минуту свободного времени. Трудно, практически невозможно, удержать его внимание хотя бы на несколько минут. Но нам всё же удалось поймать некоторых и даже поговорить.

Александр Городецкая с кафедры экспериментальной физики всегда был в гуще комсомольских дел. На первом и четвёртом курсах он был комсоргом группы. Второй курс — секретарь бюро ВЛКСМ курса. Третий курс — член бюро ВЛКСМ ФТФ, ответственной за соц. соревнование. И, наконец, пятый курс — инструктор бюро ВЛКСМ, группа "Полон".

Анатолий Пеша — кафедра молекулярной физики. Начальник спортивного физтеховского клуба. Работал в секторе нового приёма бюро ВЛКСМ факультета. Бывший идеолог профбюро ФТФ.

Виктор Быстров — кафедра редких металлов. Тем же комсомольский лидер. Его послужной список: первый — второй курс — идеолог курса, третий год — секретарь бюро ВЛКСМ курса, четвёртый год — зам. секретаря бюро ВЛКСМ ФТФ по орг. работе, пятый курс — инструктор бюро факультета по школе комсомольского актива.

Этих ребят мы попросили подвести некоторый итог своему пребыванию на физтехе. Но — что вспомнить и ответить на несколько вопросов.



В. БЫСТРОВ
ЛУЧШИЕ
ГОДЫ

ДИПЛОМНИК