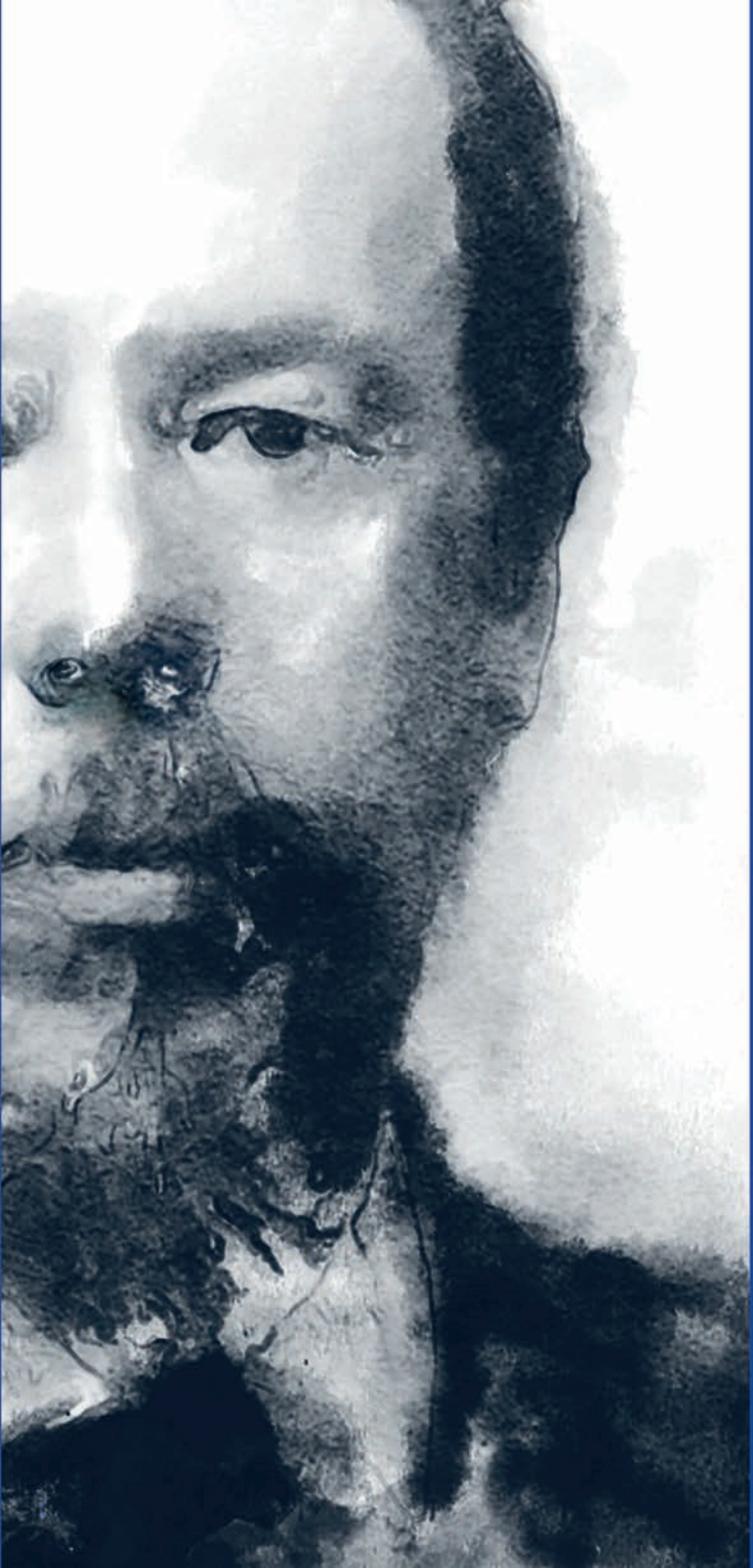


**Урфу, Радиофак —
ты наша альма-матер**

2019



Министерство образования и науки Российской Федерации
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

УрФУ, радиофак — ты наша альма-матер

*Исторический очерк об Институте радиоэлектроники
и информационных технологий для выпускников 2019 года*

*Рекомендовано Региональным отделением УрФО учебно-методического
объединения вузов Российской Федерации по образованию в области ра-
диотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлениям подготовки 210300, 210302 — Радиотех-
ника, 230201 — Информационные системы и технологии в УрФО*

Екатеринбург
ОАО «ИПП «Уральский Рабочий»
2019

ББК

Р15

Авторы проекта О. А. Гусев, С. Т. Князев, Д. В. Астрецов

Р15 УрФУ, радиофак — ты наша альма-матер: исторический очерк об Институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ для выпускников 2019 / О. А. Гусев, С. Т. Князев, Д. В. Астрецов — Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский Рабочий», 2019. — 640 с.

Книга содержит информацию об истории УрФУ и ИРИТ-РтФ, о профессорско-преподавательском составе, о наиболее важных событиях в истории ИРИТ-РтФ, о выпускниках 2019 года. Может быть рекомендована для использования при изучении курса «Введение в специальность».

Ответственный редактор: О. А. Гусев

© Уральский федеральный университет
имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина, 2019

Предисловие

Дорогой выпускник! Сегодня ты открываешь не совсем обычное издание. Это 19-й выпуск книги выпускников нашего Института радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ, и, казалось, недавно, в 2000 году, мы держали первый выпуск, а вот он уже девятнадцатый!

Это так отраднo, дорогой выпускник, что ты вырос, возмужал именно в стенах нашего замечательного ИРИТ-РтФ, что ты спотыкался, черты-хался, но неуклонно полз, прорывался, мчался вприпрыжку все выше к свету, к знаниям... к диплому и гордому званию инженера, бакалавра, магистра. И все вокруг свое, радиофакoвское, что жило и шевелилось вокруг тебя, — постепенно менялось, двигалось, летело... Время шло быстрее — и вот ты уже стоишь на пороге родного института и, конечно же, радуешься началу новой жизни. А еще, наверное, тебе жаль чего-то, что уже не вернется. Тебе жаль себя, студента, ликовавшего и горевавшего, размахивающего зачеткой, всецело уверенного в том, что «РтФ — чемпион!», любующегося крыльцом такого родного шестого корпуса... И у тебя всегда был повод гордиться тем, что ты — Радист.

Каждый год в ИРИТ-РтФ выходят в свет новые книги, в их числе уже 3 сборника стихов сотрудников, студентов, выпускников и эта книга, предназначенная специально для тебя, завершившего обучение в стенах нашего института. Для выпорхнувших во взрослую жизнь радиофакoвцев это трогательный и дорогой подарок. Отчасти, эта новая книга для выпускников написана ими самими. Написана искренне, непосредственно, с любовью к институту и студенческим годам. Ведь где-то в душе ты навсегда останешься нашим студентом.

Пусть эта книга, выпуск которой стал доброй традицией на ИРИТ—РтФ, благодаря заботам Олега Александровича Гусева, будет еще одним поводом для студенческих воспоминаний. Вообрази: спустя двадцать лет ты вновь прочтешь незатейливые студенческие каламбуры соседа

по парте, вновь перед тобой встанут перлы любимых преподавателей, «оплеухи» замдекана, горячка сессий, лица любимых девушек, «не разлей вода» друзей, для кого-то — целина, для кого-то — военные сборы и присяга, для кого-то — первые успехи на сцене УрФУ...

И пусть книга уже немолодая, но она имеет свое лицо, свои постоянные рубрики, свои традиции, а самое главное — каждый год она пополняется новыми материалами, насыщенными живыми голосами выпускников последующего поколения. И в этом большая заслуга старост, кропотливо, по крупицам, очень бережно собирающих интересные материалы о студентах своих групп, а также создателей книги.

Хочется пожелать, дорогой выпускник, неизменного везения и неизлечимого годами энтузиазма в твоих новых делах, исполнения давних желаний. А еще — ясного, присущего технарям, ума и твердой памяти (Hard Dick Drive). Хотя чрезвычайно трудно будет забыть лица одноклассников, с которыми были пройдены припойные реки и канифольные берега, дебри микропроцессорных систем и чащобы автоматизированного управления, матан, ЦОС, языки программирования, информационные сети и базы данных. А уж преподаватели этих чудес заслуживают более чем достойное место в твоих воспоминаниях. Тебя хвалили и ругали, тебя напутствовали, с тобой делились опытом и энтузиазмом замечательные люди. Не исключено, что этот мощнейший энергетический заряд есть один из секретов успеха радистов, секрет их умения не сдаваться, находить решения самых разных проблем, побеждать трудности, быть хозяевами ситуации. Пусть тебе сопутствует удача, пусть тебя подпитывает энергетика наших стен.

Даже если жизнь и будет подкидывать тебе тупиковые ситуации и в наказание за недостаточную опытность ставить в угол, то пусть им окажется угол Мира-Малышева. Мы ждем тебя, и не только в наш праздник, 7 мая.

Меж тобой и родным институтом — зримая и незримая нить, взаимная долгая память и крепкая дружба. Пусть тебя влекут новые успехи и победы, пусть любимая работа приносит желаемые блага, пусть, хоть и тяжело выкроить время и навестить институт, будут новые встречи... И может статься, что любовь к альма-матер приведет сюда и ваших детей. Мы всегда Вам рады!

Глава 1

История УГТУ-УПИ, УрФУ, ИРИТ-РтФ



Этапы становления и развития УГТУ-УПИ — УрФУ

8

Глава 1 / История УГТУ-УПИ — УрФУ

События 1917 года существенно изменили ход развития Уральского региона. В регионе планировалось развитие промышленности, и отсутствие высших технических учебных заведений было особенно заметно. Попытки создания в Екатеринбурге Горного института, где занятия начались осенью 1917 года, а уже в начале 1918 года были прекращены и больше не начинались, вряд ли можно было считать удачной попыткой. Кроме того, в новых советских условиях, высшее образование должно быть не элитарным, а общедоступным и массовым. Эти принципы были положены в основу строительства высшей школы в регионе.

С исторической точки зрения Уральский политехнический институт (УПИ) обязан своим рождением идее создать в географическом центре страны научный и культурный центр, поддержанной В. И. Лениным. Конкретную помощь в создании и развитии нового вуза оказали А. М. Горький и А. В. Луначарский. 19 октября 1920 г. В. И. Ленин подписал декрет об учреждении Уральского государственного университета — учебного заведения европейского типа, состоящего из шести самостоятельных институтов: горного политехнического, медицинского, сельскохозяйственного, педагогического, общественных наук и рабочего факультета. В политехническом институте было пять факультетов: механический, химический, инженерно-лесной, сельскохозяйственный и металлургический. Директором института был назначен профессор А. Е. Маковецкий.

Уральский университет является старейшим университетом Уральского региона. Он был открыт в Екатеринбурге в 1920 г. декретом главы советского правительства Владимира Ленина. Некоторое время спустя на месте одного университета возникли два: Уральский государственный университет (УрГУ), связанный с подготовкой в области

фундаментальных естественных, математических, гуманитарных и социальных наук, и Уральский политехнический институт (УПИ, позднее — Уральский государственный технический университет, УГТУ), ориентированный на подготовку инженеров в области металлургии, машиностроения, строительства, радиотехники, энергетики. Кроме того, в УПИ динамично развивались и новые для СССР направления подготовки: ядерная энергетика, органическая химия.

С первых дней существования Политехнический институт находился в напряженной работе. Это прием и обучение студентов, комплектование штатов преподавателей, создание материально-технической и научной базы, формирование общественных организаций. Желание работать в институте выразили: профессор В. Е. Грум-Гржимайло, выдающийся металлург, один из крупнейших инженеров того времени, профессор И. А. Соколов — талантливый доменщик, профессор А. Ф. Головин — крупный специалист в области прокатки металлов и сплавов и многие другие.

Институту выделили ряд зданий для учебно-научных нужд, а также общежития для поселения студентов. В числе наиболее крупных: бывшее епархиальное училище, гимназия, дом главного начальника Уральских заводов. Благодаря помощи Уралбюро ВСНХ, коллективов промышленных предприятий и научной общественности удалось сравнительно быстро организовать основные лаборатории качественного и количественного анализа, органической и неорганической химии, сухой перегонки дерева. Правда, нагревательными приборами служили примусы, химические реактивы добывали как могли, кислоту «гнали» сами студенты, но лабораторные исследовательские работы велись по всем правилам.

Становление нового вуза совпало с тяжелым временем в жизни страны. Разруха и голод не позволяли власти сразу найти достаточные средства на развитие высшего образования. Преобразования в народном хозяйстве требовали ускорить превращение института в центр технической мысли Уральского края.

Первый выпуск в институте состоялся 1924 г. и дал стране шесть инженеров. Во второй половине 20-х гг. прошлого столетия в УПИ

обучалось уже 600 студентов. Но индустриализация страны требовала увеличения количества специалистов. В 1929 г. число студентов института выросло почти в три раза и составило 1 790 человек.

В начале 1930 г. УПИ был передан в ведение ВСНХ и преобразован во втузы: химико-технологический, геологоразведочный, горный, черных металлов, цветных металлов, строительный, машиностроительный, лесотехнический и энергетический.

Вскоре стали понятны отрицательные моменты ведомственного подхода к подготовке кадров, ведущего к распылению сил и средств. Постановление ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. наметило укрупнение втузов, изъятие их из ведения хозяйственных органов. В 1934 г. химико-технологический, энергетический, черных металлов, цветных металлов, машиностроительный и строительный институты объединяются в один вуз, который стал именоваться Уральским индустриальным институтом (УИИ).

Институт нуждался в специальном здании. Еще в 1929 г. Наркомпрос объявил всесоюзный конкурс на разработку проекта комплекса зданий для Уральского политехнического института. В предвоенные годы строительство, в основном, было завершено. В 1939 г. закончились отделочные работы в главном учебном корпусе. Здание института было монументальным, его главное фойе, по выражению известной писательницы Мариэтты Шагинян, напоминало музей изящных искусств. К началу 40-х гг. прошлого века Втузгородок являлся уникальным в нашей стране комплексом учебных корпусов, жилых зданий и общежитий для студентов.

В период создания высшей школы на Урале начали зарождаться научные направления и научные школы. Были достигнуты успехи в исследовании металлургических процессов, электрохимии, заложены научные основы конструирования аппаратов химической технологии, началась подготовка кадров высшей квалификации: в 1927 г. в УПИ было два аспиранта, а в следующем — четыре. Первыми аспирантами стали К. Н. Шабалин, О. А. Есин. Оба успешно защитили кандидатские, а затем и докторские диссертации, стали крупными учеными, возглавили фундаментальные направления в науке.

Укреплялась связь науки с производством. Группа ученых во главе с профессором С. С. Штейнбергом помогла организовать выплавку электротехнической стали на Верх-Исетском металлургическом заводе, с помощью ученых нашего института освоено прокат трансформаторного листа, что дало возможность прекратить его ввоз из-за границы. Впервые в СССР под руководством профессора Н. Н. Барабошкина освоена технология производства никеля из оксидных руд.

В 20–30-е гг. двадцатого века в институте работали такие крупные ученые, как профессор С. А. Бессонов (директор УПИ с 1924-го по 1927 г., выпускник института «красной» профессуры, блестящий оратор, талантливый педагог и организатор). В 1937 г. кафедрой физики стал заведовать профессор И. К. Кикоин, впоследствии соратник И. В. Курчатова, авторитетный специалист в области разделения изотопов урана, академик, дважды Герой Социалистического Труда. Кафедру органической химии возглавлял профессор И. Я. Постовский. Под его руководством проводились исследования, связанные с поисками новых физиологически активных соединений и новых препаратов, необходимых для сохранения здоровья человека. Таким образом, уже к концу 1930-х гг. на Урале была создана одна из крупнейших в стране кузниц инженерных, научно-педагогических кадров, подготовлено около 7 тысяч молодых специалистов.

Нелегко пришлось коллективу УИИ в годы Великой Отечественной войны. Узнав о нападении фашистской Германии, преподаватели, ученые и студенты объявили себя мобилизованными для выполнения любого задания Родины на митинге, состоявшемся 23 июня 1941 г. Несмотря на то, что студенты старших курсов не подлежали мобилизации, многие из них настояли на своем, и были направлены в военные училища. Всего на фронтах войны сражалось более 2 000 человек. Многие из них удостоены высоких наград Родины: 12 человек стали Героями Советского Союза. Среди них — легендарный разведчик Н. И. Кузнецов. Его подвиги широко известны.

В память о погибших воинах на средства студентов и сотрудников сооружен памятник, установленный у 3-го учебного корпуса. Значителен вклад коллектива УИИ в тылу. Студенческие и учебные корпуса

были превращены в производственные цеха, госпитали, жилье для эвакуированных. Общее количество студентов сократилось почти наполовину, были введены трехсменные занятия. Из-за недостатка топлива в зданиях было холодно. Для ускоренной подготовки инженеров пересматривались учебные планы и программы. В эти годы тесно переплетались учеба и труд.

Большую помощь оказывали студенты военному производству, работая на практике в должностях мастеров, технологов. Дипломники систематически выполняли заказы заводов по решению технических вопросов оборонного значения. Когда в первые месяцы войны Уралмашзавод приступил к изготовлению бронекорпусов для танков, ему на помощь пришли ученые и дипломники механического факультета. Во второй половине 1941 г. к работе на промышленных предприятиях Свердловска приступили более 1 500 студентов.

При острой нехватке электродной проволоки для сварки танковых корпусов заведующий кафедрой прокатки профессор А. Ф. Головин нашел способ ее производства в неограниченном количестве. Весьма эффективны были работы, проведенные под руководством профессора В. И. Смирнова, заведующего кафедрой тяжелых цветных металлов, направленные на увеличение производства этих металлов на Урале. Важная заслуга в организации на Пышминском медно-электролитном заводе производства медного порошка, необходимого при изготовлении электродвигателей, принадлежала О. А. Есину, А. И. Левину. Под руководством профессора В. В. Вольфа кафедра металлургии легких металлов в содружестве с Уральским алюминиевым заводом внедрила в производство метод переработки уральских бокситов, что позволило увеличить выплавку «крылатого» металла.

К освоению производства тяжелых танков на Уралмашзаводе сразу подключилась кафедра технологии сварочного производства, возглавляемая профессором Г. П. Михайловым. Созданные автоматы для трехфазной сварки успешно применялись танковой промышленностью все военные годы. На протяжении всех военных лет трансформатор для сварки трехфазной дугой создал коллектив кафедры электрических машин под руководством профессора Н. С. Сиунова. Над разработкой

технологии новых типов боеприпасов трудилась кафедра технологии машиностроения. Вклад в победу профессоров В. А. Тягунова, Г. Г. Вербовского, И. Б. Соколовского, Н. С. Ширенко, доцентов П. З. Петухова, В. В. Лоскутова, В. М. Баранова, Е. В. Пальмова, аспиранта Б. К. Шунаева.

Замечательных успехов добились ученые-химики. Заведующим кафедрой органической химии профессором И. Я. Постовским и доцентом Л. Н. Годдыревым впервые в мире был получен сульфидин; под руководством И. Я. Постовского доценты З. В. Пушкарева, Б. Н. Лундин, В. И. Хмелевский, аспиранты Н. П. Беднягина, Р. Г. Бейлис, препаратор А. А. Калистратова организовали промышленное производство сульфидина, стрептоцида, норсульфазола. Эти лекарства буквально вырвали у смерти сотни тысяч воинов. Труднейшую задачу решил профессор Н. А. Тананаев: он предложил простой и эффективный бесстружковый метод анализа сплавов. Кафедра технологии силикатов под руководством доцента П. С. Мамыкина успешно вела исследования сырья для силикатной промышленности, создавая новые огнеупоры.

Боевым штабом, организующим деятельность ученых по налаживанию производства на заводах Урала и эвакуированных предприятиях, стал институтский Дом техники, усилиями которого была оказана техническая помощь 400 заводам и стройкам. За военные годы ученые института выполнили около 700 работ на сумму 10 млн рублей, издали 15 крупных монографий. В Ученом совете УИИ состоялась защита 140 кандидатских и докторских диссертаций. Страна воздала должное трудовому подвигу ученых. Получили звание Заслуженных деятелей науки и техники РСФСР профессора А. Ф. Головин, И. Н. Кузьминых, И. А. Соколов. Удостоены высокой премии профессора Ф. Ф. Вольф, А. Ф. Головин, И. К. Кикоин. Труд многих научных работников правительство отметило орденами и медалями. Вместе со всей страной выдержал испытание Уральский индустриальный институт, во главе которого все годы войны находился Аркадий Семенович Качко — патриот УИИ, человек неиссякаемой энергии, талантливый воспитатель молодежи.

В первый послевоенный учебный год в УИИ было 7 дневных факультетов и 6 кафедр. В феврале 1948 г. институт был переименован в Уральский политехнический (УПИ). Новое название точнее опреде-

ляло профиль крупнейшего на Урале технического вуза. В мае 1949 г. начались занятия на новом физико-техническом факультете, созданном для подготовки специалистов в области развивающейся атомной энергетики. Большое внимание руководство нового факультета (декан Е. И. Крылов) уделяло комплектованию научно-педагогических кадров: были приглашены крупные ученые из УФАНа — Н. В. Деменев, С. В. Вонсовский, А. К. Шарова, Б. Смирнов и другие, профессора химфака Я. Е. Вильнянский, К. Н. Шабалин, Б. А. Лундин, Ю. В. Корякин и другие. В 1956 г. для физтеха построили новый учебный корпус. К середине 50-х гг. прошлого столетия факультет пополнился большой группой преподавателей, в числе которых были выпускники физтеха И. Ф. Ничков, С. П. Распопин, И. С. Пехташев, В. Е. Комаров, В. С. Пахолков.

В 1952 г. в УПИ создан радиотехнический факультет, первым деканом которого стал заведующий одной из кафедр физтеха доцент В. Г. Степанов. В 1954 г. состоялся выпуск первых 15 специалистов. В 1950 г. в недрах химико-технологического факультета организуется факультет технологии цемента (с 1953 г. строительных материалов, позже — факультет технологии силикатов). Размах строительства и развитие новых направлений в архитектуре внесли ряд изменений в структуру строительного факультета. В 1947 г. открыта первая на Урале архитектурная специальность, в 1950 г. организована кафедра городского строительства и хозяйства. К началу 50-х гг. в составе УПИ было 10 дневных, вечерний и заочный факультеты, а также их филиалы в Нижнем Тагиле. Число кафедр увеличилось до 77, из них 32 выпускали инженеров по 55 специальностям.

Открылось вечернее отделение УПИ при УЗТМ. В сентябре 1953 г. образовался заочный факультет, который включал ряд учебно-консультационных пунктов в Свердловске, Уфе, Глазове, Серове и других городах. В числе первых втузов страны УПИ было поручено готовить специалистов для других государств. Первые группы иностранных студентов прибыли осенью 1946 г. Приступили к учебе 127 человек, в том числе на подготовительном отделении — из КНДР. В 1952 г. прибыла группа студентов из КНР. В 1954/55 учебном году в УПИ обучалось около 700 иностранных студентов.

Развивалась научная жизнь. Росло число профессоров и докторов наук. В 1943 г. возобновила работу аспирантура. За первое послевоенное десятилетие было защищено 437 кандидатских диссертаций. В институте сложились крупные научные школы профессоров К. Н. Шабалина, О. А. Есина, А. Ф. Головина, Е. А. Барабошкина, И. Я. Постовского, Г. А. Пруденского, В. И. Смирнова. К исследованиям активно привлекались студенты, главным образом через СНТО. Многие будущие доктора наук — активисты СНТО: Н. Г. Веселов, М. И. Разиков, Г. Д. Харлампович и др. В 1951 г. большая группа ученых и сотрудников УПИ (113 человек) была награждена орденами и медалями СССР. Ряд ученых получили звание лауреата Государственной премии, среди них — И. Я. Постовский (дважды лауреат), Н. А. Тананаев, А. А. Горшков, И. Н. Богачев. Итогом всей многогранной работы коллектива института в послевоенные годы явился быстрый рост числа квалифицированных инженеров. Если в 1945 г. институт выпустил 133 инженера, то за первое послевоенное десятилетие — более 8,5 тысяч молодых специалистов.

В 50–60-х гг. прошлого столетия в СССР наблюдалась огромная тяга к высшему образованию. Страна бурно развивалась. Происходили изменения в учебном процессе: увеличился объем физико-математических наук, активно внедрялись технические средства обучения и программированный контроль. Преподавательский корпус обладал высокой квалификацией, в его составе было много незаурядных личностей, притягивающих к себе молодежь: Б. И. Китаев, И. Н. Богачев, А. А. Попов, И. Я. Тарновский, С. Г. Мокрушин и др.

Основные материальные фонды УПИ выросли в три раза. Строился корпус радиофака, был организован учебно-производственный комбинат, вошли в строй больница и поликлиника, силами студентов построен спортивный манеж. В 1948 г. в УПИ появился первый студенческий строительный отряд, с 1956 г. студенты принимали участие в освоении целинных земель.

В институте широко была представлена общественная и спортивная работа. Активно работал БОКС (боевой орган комсомольской сатиры) и студия «БОКС-фильм». Широкий размах получила культурно-массовая работа, которая проводилась студенческим клубом,

организованным в 1947 г. Популярностью у студентов пользовались лекции-концерты музыкального лектория. Росло число участников художественной самодеятельности. При клубе работали симфонический, духовой и струнный оркестры, драматический коллектив, кружок сольного пения, литературный кружок.

Уральский политехнический институт возглавлял в 1955–1966 гг. авторитетный ученый и организатор, профессор Н. С. Сиунов. Укрепление материальной базы дало толчок и научно-исследовательской работе. Прием аспирантов был увеличен в несколько раз, число докторов наук увеличилось в 1,7 раза, а кандидатов наук — в 1,8 раза. Преподавательский состав в 1956–1970 гг. вырос с 900 до 1 400 человек.

В 1969 г. возродился рабфак. В 70–80-е гг. прием студентов на первый курс рабфака держался почти на одном уровне. В 1971 г. в институте обучалось свыше 26 тыс. человек, в 1985 г. — почти 23 тысячи. Одним из направлений повышения качества учебы стало применение технических средств обучения, особенно, учебного телевидения.

Летом 1972 г. экспозиция «Учебно-телевизионная программа Уральского политехнического института» демонстрировалась на выставке достижений народного хозяйства СССР: УПИ был награжден дипломом первой степени, ряд его сотрудников — медалями ВДНХ. Укреплялись отношения с Монгольской народной республикой. Количество учащихся из дружественной страны постоянно увеличивалось. В периоде с 1971 по 1975 гг. ежегодно в институте обучалось в среднем 70–75, а в 1981/82 учебном году — уже 320 монгольских граждан. За заслуги в подготовке инженерных кадров для Монголии и в связи с 60-летием со дня основания института УПИ был награжден орденом Трудового Красного Знамени Монгольской Народной Республики. Только за 1981–1985 гг. для МНР подготовлено 242 инженера. В 1971–1985 гг. УПИ оставался крупнейшим вузом по выпуску квалифицированных кадров для страны.

В 1968 г. институт отметил выпуск 50-тысячного инженера, к 1976 г. выпускников уже было 75 тысяч, в 1983 г. — 100 тысяч. Это явилось весомым вкладом в становление и развитие промышленности Урала, Сибири, Казахстана, Дальнего Востока и других регионов СССР.

Подготовка инженерно-технических кадров в вузе всегда сочеталась с проведением научных исследований. Если в 1971 г. научные исследования осуществлялись на 92 кафедрах, в 4 отраслевых и 7 проблемных лабораториях, то в 1985 г. на 98 кафедрах, в 23 отраслевых и 9 проблемных лабораториях. Дальнейшее развитие получил вычислительный центр института. Большое внимание уделялось подготовке научных кадров. Ежегодный прием в аспирантуру составлял более 100 человек, подготовка осуществлялась по 70 специальностям. За 1971–1985 гг. аспирантурой института было подготовлено более 1400 кандидатов наук. Доля аспирантов, защитивших диссертации в срок, выросла до 51,4 % в 1985 г. и превысила средний показатель по Минвузу РСФСР.

В 1985 г. в институте 62 % от общего числа преподавательского состава приходилось на преподавателей с учеными степенями и званиями (в 1970 г. — 36,5 %). Средний возраст докторов наук, профессоров составлял 60–62 года, кандидатов наук, доцентов — свыше 44 лет.

И время, и логика научного развития требовали сосредоточения сил и средств на решении крупных проблем: в 1976 г. начали формироваться комплексные исследовательские коллективы, и в 1980 г. разрабатывалось уже 25 комплексных тем. Институт оперативно включился в работу по государственным программам «Экологическая технология», «Платиновые металлы», «Роботы», «Нечерноземье», «САПР» «Мировой океан», «Авиационная технология», «Порошковые металлы».

Рос и благоустраивался Втузгородок. Были построены 13-й студенческий корпус для стройфаковцев, 14-й — для студентов электрофака, 7-й — для студентов теплофака. На базе существующих столовых был создан комбинат питания УПИ. Появились новые столовые на 300 и 100 мест.

Студенты принимали активное участие в строительстве объектов народного хозяйства страны: за 1971–1985 гг. школу строительных отрядов прошли около 40 тыс. студентов УПИ, которые трудились в Казахстане, Прибалтике, Карелии, Узбекистане и Таджикистане, Дагестане, на Украине, в Татарии, Калмыкии, Приморском и Красноярском краях, в Свердловской, Курганской, Пермской, Ростовской, Смоленской, Челябинской, Читинской, Иркутской, Оренбургской, Куйбышевской

областях, на Чукотке, Магадане и Норильске, на строительстве Атоммаша и Камаза, Саяно-Шушенской ГЭС, КАТЭКа и др. С 1974 г. интернациональный отряд «Урал» ежегодно выезжал в Чехословакию.

В 1966–1986 гг. УПИ возглавлял лауреат Ленинской премии профессор Ф. П. Заостровский. В течение 20 лет его ректорства велось интенсивное строительство, постоянно совершенствовался учебный процесс, резко возрос научный потенциал института. Увеличение количества научных кадров позволило в несколько раз увеличить объем научных исследований. Дальнейшее развитие получила материально-техническая база института. УПИ прочно занял ведущее место среди вузов страны. Президиум Верховного Совета СССР за заслуги в подготовке инженерных кадров и развитие научных исследований Указом от 7 декабря 1967 г. наградил Уральский политехнический институт орденом Трудового Красного Знамени.

Новый период в жизни института совпал с выбором в декабре 1986 г. нового ректора — профессора С. С. Набойченко. В стране началась реформа высшей школы. Институт вел поиск «технологии обучения, которая бы давала молодому специалисту смелый взгляд на реальность, способность умело применять на деле багаж полученных знаний». В связи с этим была создана организационно-нормативная база перестройки учебного процесса: введены новые учебные планы, в которых увеличено время на самостоятельную работу студентов, расширена подготовка специалистов по прямым договорам института с промышленностью, освоение компьютерной грамотности становится одним из важнейших направлений перестройки высшего образования.

К началу 1990-х годов университет представляет собой единый учебно-производственный комплекс. УГТУ–УПИ в то время — это 16 факультетов и институтов очной формы обучения, 35 территориальных подразделений, 146 кафедр, 14 докторских и 5 кандидатских советов, зональная научная библиотека с фондом более 1 800 000 книг. Более чем 5 000 сотрудников вуза обеспечивали обучение 40 000 студентов по 145 специальностям и направлениям, подготовку кандидатов наук по 69 специальностям, докторов наук — по 30. Студенты

занимались в восьми учебных корпусах и проживали в 11 общежитиях, образующих студенческий городок.

В университете сформировался высококвалифицированный научно-педагогический персонал численностью 2 171 чел., среди которых более 300 докторов наук, профессоров и 1 124 кандидатов наук, доцентов. Среди штатного профессорско-преподавательского состава было 9 действительных членов Российской академии наук, 116 членов общественных академий России.

1990-е гг. были новым непростым этапом в развитии ставшим знаменитым вуза. Развал Советского Союза, отказ от прежних коммунистических идеалов, переход от планового хозяйства к рыночному, не был простым ни для граждан новой России, ни для вуза. В 1990 г. число выпускников УПИ достигло 125 тыс. чел.

В 1990 г. состоялся кросс наций. Был создан Центр новых информационных технологий. Ежегодно научно-педагогические работники защищали 12–15 докторских диссертаций. (С 1928 г. до начала 1990-х гг. через аспирантуру и институт соискательства прошли более 4 500 кандидатов наук, защищено свыше 500 докторских диссертаций). В университете было 25 специализированных советов, из них 9 — по защите докторских диссертаций.

Ректорами многих вузов страны были питомцы Уральского политехнического: Н. С. Сиунов, Ф. П. Заостровский (УГТУ-УПИ), Г. И. Чуфаров, С. В. Карпачев, П. Е. Суетин (УрГУ), В. В. Мельников (ЧПИ-ЧГТУ), В. С. Смирнов (ЛПИ-С-ПГТУ), Е. И. Казанцев (УЛТИ-УГЛТА), Е. В. Ткаченко (СИПИ-УГППУ), А. Э. Коротковский, Г. С. Заикин (САИ-УАХИ), Н. Г. Веселов (СИНХ-УГЭУ), Е. П. Мосталыгин (Курганский машиностроительный институт), В. М. Николаев (Ульяновский политехнический институт), Р. Н. Урманов (Уральская государственная академия путей сообщения), А. Н. Косухин (Тюменский индустриальный институт), А. И. Матерн (УГТУ-УПИ), Е. М. Романцев (УрГПУ), А. А. Стариков (УралАрХИ), В. М. Камышов (УрГЭУ), С. Л. Коцарь (Липецкий политехнический институт), В. М. Попов (Чебоксарский госуниверситет), В. И. Столбов (Тольяттинский политехнический институт), И. И. Трифонов (Ковровский технологический институт).

Среди выпускников университета 12 Героев Советского Союза, более 30 Героев Социалистического Труда, свыше 200 лауреатов Ленинской и Государственной премий, руководители министерств, предприятий, НИИ, члены правительства страны и республик, первый президент России Б. Н. Ельцин, председатель Совета Министров СССР Н. И. Рыжков, академики АН СССР, РАН Н. А. Ватолин, Н. Н. Красовский, А. Б. Куржанский, Е. П. Швейкин, О. П. Чупахин, З. П. Скрипов, Л. И. Леонтьев.

Начало 90-х гг. проходил в условиях перестройки, когда первым президентом России стал выпускник УПИ Б. Н. Ельцин.

В 1991 г. прекратил свое существование ВЛКСМ. Создан при УПИ Головной совет РСФСР по фундаментальной научной проблематике во главе с проректором В. С. Коротвым.

Начинается гуманитаризация технического вуза. Именно в рамках этого процесса впервые в техническом вузе страны в октябре 1989 г. был создан факультет физической культуре, а в январе 1991 г. на базе Факультета общественных наук, который был объединением гуманитарных кафедр, создается Факультет гуманитарного образования (ФГО), имеющих своих студентов и факультетскую структуру

В мае 1992 г. университет перешел на новую систему хозяйствования, а в декабре был переименован в УГТУ. Тогда началось формирование Технопарка УПИ. Четыре заочных факультета реорганизованы.

24 декабря 1992 г. институт был переименован в УГТУ. В 1993 г. в вузе начала работать электронная почта, а в 1997 г. сеть Интернета. Военная кафедра была преобразована в Факультет военного обучения. Вечерний и заочный факультеты в 1994 г. были объединены.

В 1995 г. была открыта стена Героям Советского Союза — выпускникам УПИ. Впервые был отмечен Татьянин день. В 1996 г. на базе школы № 130 был открыт лицей УГТУ. Во внеучебной работе, которой всегда гордился УПИ появились новые формы. Наряду с КВНами появились конкурсы Мисс (1996) и Мистер (1997) УГТУ. Дебюты первокурсника. Продолжалась знаменитая Весна УПИ, активно проводились спортивные мероприятия. В 1997 г. профессор А. А. Ванштейн был признан автором открытия, первым в Университете. УГТУ признан четвертым вузом в стране по предоставлению образовательных услуг.

1998 г. университет отпраздновал выпуск 150 тысячного выпускника. Тогда же в университете начал работу Институт дополнительного образования и профессиональной подготовки (ИДОП).

В 2000 г. вуз был переименован в УГТУ — УПИ. В октябре он отпраздновал свой 80-летие.

В 2002 году два студента получали стипендию президента РФ, восемь студентов — правительства РФ, тридцать — главы администрации Свердловской области, двадцать — стипендию В. Потанина, пятьдесят — стипендию первого Президента РФ Б. Н. Ельцина, пятьдесят — стипендию Ученого совета вуза. Активно создаются новые структуры. В 2002 был открыт Институт образовательных информационных технологий (ИОИТ), в 2004 г. был открыт факультет информационно-математических технологий и экономического моделирования. В 2006 г. создан Попечительский Совет УГТУ.

В 2004 г. в УГТУ — УПИ было отмечено выпуском 175 тыс. специалистов, а в 2007 г. появился 200 000 выпускник УГТУ — УПИ. Для поощрение лучших в учебе студентов в 2005 г впервые вручались знаки отличия учебы.

В 2005 г. состоялся очередной XX межвузовский студенческий фестиваль «Весна УПИ-2005».

В 2007 г. началась история творческой танцевальной группы, которая становилась чемпионом Европы и Мира в 2013, 2014, 2015, 2016 гг. по версии хип-хопа.

23 апреля 2008 г. УПИ было присвоено имя первого Президента России Б. Н. Ельцина.

21 октября 2009 года Президентом России подписан указ № 1172 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» на базе «Уральского государственного технического университета». УГТУ — УПИ вошел в число 500 лучших вузов мира. В мае был проведен международный студенческий фестиваль Весна УПИ. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации В. В. Путина от 2 апреля 2010 г. № 501-р гласит: Создать фе-

деральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» путем изменения типа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет–УПИ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». Полномочия учредителя автономного учреждения осуществляет Минобрнауки России. Назначить Кокшарова Виктора Анатольевича ректором федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» сроком на 5 лет.

26 апреля 2010 года конференция трудового коллектива ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет — УПИ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» приняла устав ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». Принятый устав направлен на утверждение в Министерство образования России.

В октябре 2010 года исполнилось 90 лет Уральскому государственному университету им. А. М. Горького, в составе которого в момент основания были политехнический, лесотехнический, горный, сельскохозяйственный, медицинский и педагогический институты, а также рабочий факультет. Во Дворце молодежи Екатеринбурга состоялось торжественное заседание с участием руководства области, города и вузов, представителей профессорско-преподавательского состава, закончившееся концертом и фейерверком.

В Уральском федеральном университете проводится реорганизация структуры. В ее рамках с 1 февраля 2011 г. создан Институт радиоэлектроники и информационных технологий-РтФ (ИРИТ-РтФ), в который вошли все кафедры бывшего Радиотехнического института-РтФ и ряд учебно-научных и научных подразделений, ранее не входивших в состав ИР-РтФ. Директором вновь образованного института назначен доктор технических наук, профессор С. Т. Князев. Ученым советом ИРИТ-РтФ принят план развития института, основным направлением

которого является модернизация образовательного процесса с целью повышения его качества до международного уровня.

Весной 2011 г. в состав УрФУ вошел УрГУ. Продолжается перестройка структуры УрФУ, идет подготовка к аккредитации, проведение которой запланировано на конец года. Кроме того, с 2011 года решением министерства образования и науки РФ введены Федеральные образовательные стандарты III поколения. Такое положение потребовало разработку и утверждение этих планов институтами и выпускающими кафедрами, срочную подготовку методической документации по новым дисциплинам.

Таким образом, совпадение подготовки к аккредитации с введением новых образовательных стандартов потребовало повышенной интенсификации работы преподавателей и управленческого состава университета.

В 2012 году родилась новая традиция — 1 июля все студенты университета, закончившие бакалавриат, магистратуру или специалитет одновременно получили дипломы на стадионе университета. Собранных приветствовали руководители города и вуза, состоялись праздничные концерты и гуляния.

Для студентов, преподавателей и сотрудников ИРИТ-РтФ 2012 год стал юбилейным годом 60-летия радиотехнического факультета, радиотехнического института-РтФ и молодого института радиоэлектроники и информационных технологий-РтФ. Как и раньше, юбилейные торжества прошли в начале мая и закончились традиционным шествием к памятнику первому радисту — Александру Степановичу Попову.

В мае состоялся международный студенческий фестиваль «Весна УПИ в Уральском федеральном», в которой принимало участие более 3000 студентов из 160 вузов

20 ноября открылся в УрФУ Демидовский зал, отражающий историю вручения Демидовских премий. В октябре в УрФУ создана Ассоциация выпускников

2013 — год первой аккредитации УрФУ, прошедшей в январе. Не смотря на ряд трудностей, связанных со становлением новой администрации, процесс проверки качества подготовки выпускников

прошел успешно и подтвердил высокий уровень выпускников как бывшего УГТУ-УПИ, так и УрГУ имени А. М. Горького.

УрФУ вошел в состав университетов нового класса и стал сетевым университетом УрФУ — СНГ. Особенностью таких университетов России и стран СНГ является совместное обучение магистрантов по близким направлениям подготовки. Обучение заканчивается защитой выпускной квалификационной работы с участием совместной межгосударственной аттестационной комиссии, и выпускник получает дипломы каждой из участвовавших в подготовке стран.

25 марта 2013 г. стартовал первый день «Тест-драйва» для будущих абитуриентов университета. В вузе ведется огромная работа по образовательной и научной составляющей. Вуз борется за то что бы войти в рейтинг топ 100 и стать ведущим вузом мира

2014–2017 гг. В указанные годы коллектив преподавателей, сотрудников и студентов университета наибольшее внимание уделял совершенствованию учебной и научно-исследовательской деятельности в рамках программы развития УрФУ, принятой коллективом в 2010 году. Кроме того, правительство Российской Федерации постоянно принимает меры к совершенствованию высшего образования как путем развития материальной базы учебных заведений, так и стремлением к совершенствованию организации и управления учебными заведениями. В частности, в конце 2013 года министерством науки и образования России разработан новый федеральный стандарт высшего образования, получивший индекс «3+», явившийся дальнейшим развитием федерального образовательного стандарта III поколения. Введение нового образовательного стандарта потребовало дальнейшего повышения интенсивности работы коллектива преподавателей университета, так как возникла срочная необходимость разработки новых образовательных программ, учебных и рабочих планов, новых учебников и учебных пособий, новой методической документации.

В. В. Запаруй, О. А. Гусев

П Р И К А З
ПО МИНИСТЕРСТВУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР

№ 332

Москва

25 февраля 1952 г.

ИВ-1100

Об организации радиотехнического факультета Уральского политехнического института им. С.М. Кирова

§ 1.

Организовать в Уральском политехническом институте радиотехнический факультет.

§ 2.

Перевести специальность " Автоматические и измерительные устройства" с энергетического факультета на радиотехнический факультет.

§ 3.

Организовать в Уральском политехническом институте кафедры:

1. Основ радиотехники
2. Аппаратуры автоматического управления
3. Автоматики и телемеханики.

§ 4.

Внести соответствующие изменения в устав Уральского политехнического института.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СССР

А. Михайлов

Слова
2.9.52
8.2.52
5/1
3/1

Мухоморов
Климов

В. Михайлов
М. Михайлов
С. Михайлов

Руководство УрФУ и ИРИТ—РтФ

Ректоры

26

Качко Аркадий Семенович	октябрь 1937 г. – июль 1951 г.
Пруденский Герман Александрович	июль 1951 г. – июнь 1955 г.
Сиунов Николай Сергеевич	июнь 1955 г. – март 1966 г.
Заостровский Федор Петрович	март 1966 г. – февраль 1986 г.
Набойченко Станислав Степанович	февраль 1986 г. – декабрь 2007 г.
Матерн Анатолий Иванович	декабрь 2007 г. – апрель 2010 г.
Кокшаров Виктор Анатольевич	с апреля 2010 г. по наст. вр.

Проректоры по учебной работе (должность введена в 1953 г.)

Петухов Павел Захарович	1953–1958 гг.
Плетнев Николай Федорович	1958–1972 гг.
Бармин Леонид Николаевич	1972–1979 гг.
Ничков Иван Федорович	1979–1987 гг.
Кортов Всеволод Семенович	1988–1990 гг.
Лобанов Владимир Иванович	1990–2004 гг.
Соболев Александр Борисович	2004–2009 гг., 2010–2011 гг.
Князев Сергей Тихонович	2009–2010, с 2011 г. по наст. вр.

Начальники учебной части

Титов Михаил Петрович	
Кабанов Виктор Михайлович	
Пехташев Иван Самсонович	1968–1996 гг.
Шаврин Владимир Сергеевич	1996–2006 гг.
Сердюк Юрий Владимирович	2006–2009 гг.
Вострецова Елена Владимировна	2009–2010 гг.
Квашнина Галина Михайловна	с 2011 г. по наст. вр.

Деканы радиотехнического факультета

Степанов Валентин Георгиевич	1952–1955 гг.
Мельников Виталий Васильевич	1955–1962 гг.
Нехонов Николай Александрович	1962–1964 гг.
Кирсанов Николай Игнатьевич	1964 г.
Комаров Георгий Александрович	1964–1968 гг.
Лоншаков Николай Петрович	1968–1971 гг.
Панченко Борис Алексеевич	1971–1973 гг.
Лоншаков Николай Петрович	1973–1976 гг.
Дружинин Александр Иванович	1976–1987 гг.
Блохин Анатолий Васильевич	1987–1997 гг.
Батуев Владимир Петрович	1997–1998 гг.
Лабунец Валерий Григорьевич	1998–1999 гг.
Калмыков Алексей Андреевич	1999–2004 гг.

Князев Сергей Тихонович	2004 — 2009 гг.
Доросинский Леонид Григорьевич	2009 — 2011 гг.

Заместители декана ИРИТ-РтФ

Ситников Олег Петрович	1951–1952 гг.
Мельников Виталий Васильевич	1952–1954 гг.
Чуич Войслав Георгиевич	1954–1955 гг.
Николаев Борис Петрович	1957–1959 гг.
Крылов Дмитрий Александрович	1959–1962 гг.
Шукстов Владимир Николаевич	1959–1960 гг.
Перминов Юрий Александрович	1960–1962 гг., 1963–1965 гг.
Киршин Сергей Кузьмич	1962–1968 гг.
Сердюков Всеволод Сергеевич	1962–1964 гг., 1968–1969 гг.
Петров Виктор Миронович	1962–1964 гг.
Кошелев Борис Михайлович	1964–1965 гг.
Виноградова Нина Борисовна	1965–1966 гг.
Миронов Эдуард Георгиевич	1966–1967 гг.
Николаев Борис Петрович	1967–1971 гг.
Данилюк Виктор Адамович	1971–1973 гг.
Мальцев Ардалион Павлович	1971–1974 гг.
Дружинин Александр Иванович	1971–1976 гг.
Блохин Анатолий Васильевич	1973–1975 гг., 1982–1987 гг.
Верескун Иван Николаевич	1974–2011 гг.
Виноградов Евгений Николаевич	1975–1976 гг.

Грахов Валерий Борисович	1976–1979 гг.
Лавелин Анатолий Васильевич	1976–1982 гг.
Гусев Олег Александрович	1979–2011 гг.
Филатова Татьяна Ивановна	1987–1994 гг.
Харитонов Феликс Васильевич	1987–2002 гг.
Батуев Владимир Петрович	1994–1997 гг.
Цветков Александр Владимирович	1998–1999 гг., 2004–2005 гг.
Матвиенко Виталий Александрович	1999–2000 гг.
Князев Сергей Тихонович	2000–2004 гг.
Иванов Олег Юрьевич	2002–2011 гг.
Тягунов Андрей Геннадьевич	2005–2011 гг.
Квашнина Галина Михайловна	с 2011 г. по наст. вр.

Директоры ИРИТ-РтФ

Князев Сергей Тихонович	2011–2015 гг.
Шабунин Сергей Николаевич	2015–2018 гг.
Обабков Илья Николаевич	с 2018 г. по наст. вр.

Заместители директора ИРИТ-РтФ

Шабунин Сергей Николаевич	2011–2015 гг.
Гусев Олег Александрович	2011–2016 гг.
Доросинский Леонид Григорьевич	2011–2016 гг.
Вострецова Елена Владимировна	2011 г.

Кудинов Сергей Иванович	с 2016–2019 гг.
Созыкин Андрей Владимирович	с 2018 г. по наст. вр
Алферьева Татьяна Игоревна	с 2018 г. по наст. вр

История радиотехнического факультета

25 февраля 1952 года приказом № 332 Министра высшего образования СССР было объявлено о создании в Уральском политехническом институте радиотехнического факультета. На первый взгляд, этот факт имел существенное значение только для вуза, в котором произошло это событие. Однако наряду с открытием в УПИ тремя годами ранее физико-технического факультета это означало, что Урал, регион, традиционно ориентированный на горнодобывающую и металлургическую промышленность, а также на тяжелое машиностроение, становился еще и регионом с развитой промышленностью средств автоматики, вычислительной техники и радиоэлектроники. Безусловно, начало этому процессу положили события Великой Отечественной войны, обстоятельства которой вынудили эвакуировать на Урал из западных и центральных районов СССР предприятия точного приборостроения и радиозаводы, а также создание в первые послевоенные годы в Свердловской и Челябинской областях научно-промышленных центров ядерных технологий. Немаловажное значение имело также наличие в Свердловске Уральского филиала Академии наук СССР, ученые которого совместно с учеными Уральского государственного университета и УПИ формировали научную базу вновь созданных отраслей промышленности и систему подготовки кадров для них. Тем не менее, главной проблемой, которую пришлось решать руководству УПИ во главе с директором Аркадием Семеновичем Качко как при создании физико-технического, так и радиотехнического факультетов, была проблема кадров. Но если созданию физтеха помогла преемственность его научных направлений от металлургии, химии и физики, откуда пришли его основатели — профессора С. А. Вознесенский, Е. И. Крылов, С. В. Вонсовский, И. К. Кикоин и целый ряд других, то для радиофака

ученых такого уровня не нашлось — их просто на Урале не было, а Москва, Ленинград, Горький и другие центры автоматики и радиотехники сами остро нуждались в таких научно-педагогических кадрах. Кроме того, еще незавершенное формирование физико-технического факультета потребляло основные материально-технические и организационные ресурсы вуза.

Как вспоминает бывший директор Уральского электромеханического завода А. А. Соловьев, в соответствии с постановлением Правительства СССР о создании ядерных центров на Урале он вместе с другими директорами аналогичных предприятий формировал план мероприятий по обеспечению и поддержке создаваемых объектов. Этим планом, в частности, было предусмотрено открытие физико-технического и радиотехнического факультетов УПИ.

В мае 1951 года А. С. Качко поставил задачу создания радиотехнического факультета перед молодым заведующим кафедрой экспериментальной физики физико-технического факультета, доцентом, кандидатом технических наук Валентином Георгиевичем Степановым. Летом того же года состоялся первый прием студентов на первый курс радиотехнического факультета, который еще ни формально (не было приказа о его создании), ни реально не существовал. Всю организаторскую работу по приему студентов взял на себя энергетический факультет. Студенты вновь созданного факультета числились в составе энергетического, хотя заявления о приеме подавали на радиотехнический, и в приказе по институту о новом приеме были перечислены под рубрикой «Радиотехнический факультет». Более того, первая кафедра на радиотехническом факультете появилась до приказа о его образовании — 29 января 1952 года приказом по УПИ на радиотехническом факультете соз дана кафедра теории автоматизации процессов (ТАП) под руководством кандидата технических наук, доцента Печориной Ирины Николаевны.

Почти через месяц, 21 февраля 1952 года, был издан приказ по Уральскому политехническому институту, которым извещалось, что 18 января 1952 года приказом № 22К по Главному управлению политехнических вузов Министерства высшего образования СССР де-

каном радиотехнического факультета УПИ назначен доцент, кандидат технических наук В. Г. Степанов. Этим же приказом по УПИ до 1 марта 1952 года В. Г. Степанову предписано представить «план развития радиотехнического факультета». Напомним, что приказ по Министерству высшего образования о создании факультета появился 25 февраля. В этом приказе было указано, что в составе факультета находятся кафедры автоматики и телемеханики, аппаратуры автоматического управления и теоретической радиотехники. Таким образом, вместе с созданной приказом по УПИ кафедрой ТАП на новом факультете были организованы четыре кафедры. Так в составе УПИ появился девятый в то время факультет — радиотехнический.

В апреле 1952 года был переведен с энергетического факультета на кафедру аппаратуры автоматического управления кандидат технических наук ассистент Олег Петрович Ситников, через год ставший заведующим этой кафедрой. Кафедрой теоретических основ радиотехники стал заведовать Валерий Петрович Шашерин, работавший до этого старшим преподавателем кафедры техники высоких напряжений энергетического факультета. Вместе с В. М. Пармоновым, переведенным на кафедру ТАП с энергетического факультета приказом от 29 января 1952 года, они стали первыми преподавателями радиофака.

В 1952 году на факультет пришел выпускник энергофака, участник Великой Отечественной войны, кандидат технических наук Виталий Васильевич Мельников, сразу же ставший заместителем декана факультета. Большой организаторский талант и энергия позволили ему внести громадный вклад в становление и развитие факультета. В 1955 году он был назначен деканом радиотехнического факультета.

В 1954 году на РтФ состоялся первый выпуск инженеров. Это была группа из 15 студентов специальности «Автоматические, телемеханические и электроизмерительные приборы и устройства», переведенных с энергетического факультета. Первый выпуск инженеров по специальности «Радиотехника» состоялся в 1956 году из числа студентов, принятых в 1951 году. К этому времени на факультете были открыты кафедры радиопередающих устройств (заведующий кафедрой А. Н. Портнягин), радиоприемных устройств (заведующий Н. А. Не-

хонов). С 1955 по 1958 год кафедрой автоматики и телемеханики заведовал доктор технических наук, профессор Аркадий Тимофеевич Блажкин.

В 1956 году на факультете начали работу выпускники Московского энергетического института, успешно закончившие аспирантуру, Георгий Александрович Комаров и Юрий Николаевич Болотов. Первый из них в начале 1956 года сменил В. П. Шашерина, уехавшего в Таганрог, а Ю. Н. Болотов стал сначала старшим преподавателем, а затем доцентом кафедры радиопередающих устройств. Г. А. Комаров и Ю. Н. Болотов стали проводниками научно-педагогической школы радиотехнического факультета МЭИ, являвшейся одной из ведущих школ страны.

За свою полувековую историю радиофакультет УПИ пережил ряд событий, ставших важнейшими в его жизни. Далее некоторые из них.

В 1957 году в результате успешной организаторской деятельности В. В. Мельникова на факультете стартовали две крупные научно-исследовательские работы, выполнявшиеся по хозяйственным договорам с одним из управлений Министерства обороны СССР. Заключение договоров позволило существенно укрепить материальную базу кафедр, привлечь к участию в научных исследованиях, а затем и к учебной работе большое число способных студентов и выпускников, повысить научную квалификацию преподавателей кафедр и получить возможность дополнительного заработка сотрудникам учебно-вспомогательного состава и преподавателям. Обе работы были успешно выполнены, и были заключены договоры на проведение новых исследований.

По инициативе В. В. Мельникова в 1960 году в аспирантуру двух московских вузов было направлено четыре целевых аспиранта: А. В. Лавелин — в Московский авиационный институт, Д. В. Астрецов, Б. А. Панченко и Е. М. Плотников — в Московский энергетический. Это стало началом очень важного этапа подготовки научных кадров для радиотехнического факультета УПИ, выпускники которого приобрели к ведущим научным школам страны и принесли новые идеи в УПИ. За четверть века через целевую аспирантуру ведущих вузов Москвы и Ленинграда прошло около 50 выпускников РтФ УПИ, около 40 из них вернулись на родной факультет, где многие успешно продол-

жают работать по настоящее время. В их числе действительный член Российской академии инженерных наук профессор Борис Алексеевич Панченко, первый доктор наук среди выпускников РтФ радиотехнических специальностей, заведующий кафедрой высокочастотных средств радиосвязи и телевидения.

В 1962 году был создан студенческий отряд для строительства общежития радиофака. Командиром отряда стал Борис Путинцев, комиссаром — Ардалион Мальцев. Благодаря хорошей организации работ, помощи со стороны администрации института и факультета, а также энтузиазму студентов-строителей удалось построить пятиэтажный корпус за один год. В дальнейшем Борис Михайлович Путинцев стал одним из создателей телецентра УПИ, его начальником, проректором института. Ардалион Павлович Мальцев стал преподавателем кафедры теоретических основ радиотехники, более 20 лет заведовал кафедрой ТОР, в настоящее время — профессор этой кафедры.

В 1965 году по инициативе А. И. Портнягина шесть студентов радиотехнического факультета (Б. Путинцев, А. Мунтянов, В. Суетин, В. Сенников, А. Астраханский) в качестве дипломных проектов выполнили проект телецентра УПИ, который планировалось использовать не только для внутриинститутских передач, но и для трансляции учебных программ на Свердловск и Свердловскую область.

В результате телецентр был создан, и 7 февраля 1967 года заведующий кафедрой вычислительных методов и уравнений математической физики доцент Г. Н. Нефедьев прочел первую лекцию, которая транслировалась Свердловским телецентром.

В дальнейшем на телецентре были организованы видеозаписи лекций по различным дисциплинам для студентов заочного обучения, в т. ч. строителей БАМА, а также для зарубежных вузов.

В 1969/70 учебном году радиотехнический факультет переехал в новый учебный корпус на углу улиц Мальшева и Мира. История создания этого корпуса началась в 1963 году, когда УПИ посетил бывший Министр высшего и среднего специального образования Российской Федерации В. Н. Столетов. Бывший в то время деканом факультета Н. А. Нехонов сумел добиться, чтобы в программу знакомства мини-

стра с институтом было включено посещение радиотехнического факультета, располагавшегося в четвертом учебном корпусе, где сейчас находится стройфак. В процессе знакомства с лабораториями факультета, среди которых наибольшее впечатление на министра произвела лаборатория радиопреимущества кафедры «Электронные приборы», декан несколько раз обращал внимание высокого гостя на тесноту помещения и необходимость строительства для факультета отдельного учебного корпуса. Настойчивость и убедительность Н. А. Нехонова были вознаграждены: В. Н. Столетов согласился с необходимостью создания шестого учебного корпуса для радиофака.

К середине 1970-х годов радиотехнический факультет достиг зрелого состояния, набрал высокий научный и педагогический потенциал.

В составе кафедр появились научные подразделения с самостоятельным финансированием — отраслевая научно-исследовательская лаборатория № 302 при кафедре радиоприемных устройств, отделения проблемных лабораторий на этой же кафедре и кафедре радиопередаточных устройств. В 1980-х годах подобные подразделения были созданы на кафедрах автоматики и управления в технических системах (научный руководитель — профессор, доктор технических наук В. Г. Лисиенко), радиотехнических систем (научный руководитель — доцент, кандидат технических наук Ю. А. Нифонтов). Признанием высокого уровня научных исследований на РтФ было проведение трех всесоюзных научнотехнических конференций по проблемам радиолокации, нескольких республиканских по теории и технике антенн, значительного числа всесоюзных и республиканских студенческих конференций по проблемам автоматики, радиотехники и связи. Трижды на базе радиофакультета проводились выездные совещания научно-методических комиссий Минвуза СССР по автоматике и радиотехнике. В решениях этих комиссий по итогам выездных совещаний отмечалась успешная работа радиотехнического факультета УПИ по подготовке специалистов в области радиоэлектроники и автоматики.

Более 20 лет кафедру технологии производства радиоаппаратуры возглавлял выдающийся ученый — академик РАН Николай Александрович Семихатов, много лет проработавший генеральным конструктором

тором Научно-производственного объединения «Автоматика». В течение 18 лет в качестве профессора кафедры радиотехнических систем работал заместителем генерального конструктора, а затем генеральный конструктор ОКБ «Новатор», профессор, доктор технических наук Валентин Алексеевич Смирнов, лауреат Государственной и Ленинской премий. С 1979 года на кафедре теоретических основ радиотехники работает профессором выпускник РтФ 1971 года, член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук Александр Георгиевич Ченцов, один из учеников академика Н. Н. Красовского.

Произошедшие в начале 1990-х годов экономические перемены существенно изменили состояние научных исследований на радиотехническом факультете. На большинстве кафедр снизился объем хозяйственных научно-исследовательских работ, однако ряд кафедр продолжил успешную деятельность. Среди них — кафедра автоматики и управления в технических системах, которую в то время возглавлял президент Уральского отделения АИИ РФ, профессор, доктор технических наук Владимир Георгиевич Лисиенко. При этой кафедре был создан научно-исследовательский институт проблем энергоснабжения и автоматики, который активно сотрудничал с металлургическими предприятиями города и области.

Успешно вела совместные научно-исследовательские работы с предприятиями Свердловской железной дороги и с радиотехническими предприятиями г. Каменска-Уральского кафедра радиоэлектроники информационных систем, которой тогда руководил профессор, доктор технических наук Алексей Андреевич Калмыков.

Основные этапы существования радиотехнического факультета отражены в хронологии.

Хронология

38

1952 г. На факультете открылись три кафедры: теории автоматизации процессов (и. о. зав. кафедрой — доцент, кандидат технических наук И. Н. Печорина), аппаратуры автоматического управления (и. о. зав. кафедрой — доцент, кандидат технических наук В. Г. Степанов), теоретических основ радиотехники (в дальнейшем зав. кафедрой — В. П. Шашерин). На первый курс принято 200 студентов, из них 50 — по специальности «Автоматика и телемеханика», 150 — по специальности «Радиотехника».

1953–1954 гг. Первые шаги факультета — на РтФ 560 студентов, 7 кафедр и 24 преподавателя. Появились первые выпускники — радиофак закончили 15 студентов специальности «Автоматика и телемеханика», переведенных в 1952 году с энергетического факультета. Заведующим кафедрой аппаратуры автоматического управления стал доцент, кандидат технических наук О. П. Ситников. Созданы кафедры радиопередающих устройств (заведующий — А. И. Портнягин) и радиоприемных устройств (заведующий — Н. А. Нехонов). В штатном расписании появились кафедра автоматике и телемеханики, кафедра радиоаппаратуры.

1955 г. На факультете открыта специальность «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры», на которую переведены восемь групп студентов, учившихся на специальности «Радиотехника». Деканом РтФ стал доцент, кандидат технических наук В. В. Мельников, заведующим кафедрой радиоаппаратуры стал В. А. Лосев, заведующим кафедрой автоматике и телемеханики — доктор технических наук А. Т. Блажкин.

1956 г. Первый выпуск студентов, поступивших в 1951 году на радиотехнический факультет, из них 71 студента по специальности «Радиотехника».

1957 г. Первый выпуск студентов специальности «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры» (82 специалиста). На факультете начаты две крупные НИР по заказу Министерства обороны.

1959–1960 гг. Первый прием студентов на специальность «Радиоэлектронные устройства» (в настоящее время — «Радиоэлектронные системы»). Первый дополнительный набор — на РтФ переведено две группы студентов с энергетического факультета. На факультете создано студенческое конструкторское бюро СКБ-1, первое в институте и одно из первых в стране.

1961 г. Открыта новая кафедра — «Электронные приборы», призванная организовывать обучение и выпуск специалистов новой специальности — «Радиоэлектронные устройства». Заведующим кафедрой назначен доцент, кандидат технических наук Ю. Н. Болотов.

1962–1963 гг. Силами студентов РтФ за год построен 11-й студенческий корпус. Командиром студенческого отряда был один из будущих создателей телецентра УПИ, начальник отдела технических средств обучения, проректор по хозяйственной работе Б. М. Путинцев. Комиссар отряда — А. П. Мальцев, в дальнейшем более 20 лет возглавлявший кафедру ТОР.

1963 г. Состоялся первый выпуск инженеров специальности «Радиоэлектронные устройства», целиком состоящий из студентов дополнительного набора, перешедших с электротехнического и механического факультетов. Дипломы вручены 91 инженеру.

1969 г. Организован первый прием на специальность «Автоматизированные системы управления». Сдана в эксплуатацию первая очередь нового учебного корпуса РтФ.

1970 г. Радиотехнический факультет полностью переехал в новое здание — 6-й учебный корпус УПИ. Открыта кафедра «Автоматизированные системы управления», заведующим кафедрой стал доцент, кандидат технических наук (впоследствии профессор, доктор технических наук) О. П. Ситников.

1971 г. Выпускником РтФ защищена первая докторская диссертация. Первым доктором наук на РтФ стал заведующий кафедрой радиопере-

дающих устройств, выпускник 1957 г. специальности «Радиотехника» Б. А. Панченко. В настоящее время он действительный член Академии инженерных наук, Заслуженный деятель науки и техники России.

1972 г. Факультет широко отмечает двадцатилетие. Выпущено 186 групп — 5 113 инженеров пяти специальностей по очной, вечерней и заочной формам обучения. На факультете 9 кафедр — 48 технических и кафедра вычислительных методов и уравнений математической физики, обучается 1 450 студентов, работает более 400 преподавателей и научных сотрудников. Радиофак занимает отдельный учебный корпус с площадью лабораторий 4 540 кв. м. Ряд преподавателей и студентов участвует в работе СКБ-1, который является лучшим в УПИ.

1974 г. При кафедре радиоприемных устройств организована отраслевая научно-исследовательская лаборатория по теории и технике радиовысотометрии (ОНИЛ-302) — первое научно-исследовательское подразделение на РтФ (не считая СКБ-1).

1977 г. Заведующим кафедрой технологии производства радиоаппаратуры стал доктор технических наук Н. А. Семихатов, генеральный конструктор НПО «Автоматика», в дальнейшем академик РАН.

1981 г. На факультете впервые проведена Всесоюзная научно-техническая конференция на тему «Обработка локационных сигналов, отраженных протяженными целями». В работе конференции участвовало около 180 ученых, представляющих научно-исследовательские организации крупнейших городов СССР.

Параллельно с конференцией на РтФ проводилось выездное совещание Головного совета по радиоэлектронике Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР во главе с председателем совета профессором, доктором технических наук Ю. М. Казариновым.

1982 г. Факультету 30 лет. На 9 кафедрах, в вычислительной лаборатории и научных подразделениях работают более 400 сотрудников, на 5 специальностях обучаются 2 973 студента по очной, вечерней и заочной формам обучения. Молодые ученые, выпускники РтФ Б. В. Семенов и Б. С. Соболев получили премию Ленинского комсомола за научные работы.

1983 г. В УПИ выпущено 100 000 инженеров, в т. ч. радиотехническим факультетом выпущено 10 000 инженеров. 100-тысячным выпускником от РтФ стал Константинов Андрей Анатольевич.

1985 г. Открыта проблемная НИЛ электрорадиосвязи при кафедре радиотехнических систем — первое самостоятельное научное подразделение такого типа на РтФ. Тематика исследований лаборатории — защита информации в системах связи. Создание ПНИЛ электрорадиосвязи означало признание достижений ученых РтФ в указанном научном направлении за 15 лет исследований.

1988 г. Первый прием студентов на вновь открытую специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Первоначально специальность велась кафедрой ТОР, затем, в связи с назначением профессора, доктора технических наук В. Г. Лабунца заведующим кафедрой автоматики и телемеханики, переведена на эту кафедру с дальнейшим ее переименованием в кафедру автоматики и информационных технологий.

1989 г. На РтФ проведена Вторая всесоюзная конференция на тему «Теория и техника пространственно-временной обработки сигналов». В работе конференции принимали участие более 150 ученых страны, в том числе из Москвы, Ленинграда, Украины, Белоруссии, Казахстана, Грузии и других регионов СССР. Большой объем работ по ее организации провели уральские ученые В. Г. Валеев, Л. Г. Доросинский, В. Г. Лабунец, В. Г. Коберниченко.

1992 г. Факультету 40 лет. Выпущено 12 тысяч специалистов. Подготовка ведется по семи специальностям. На факультете более 170 персональных ЭВМ, используемых студентами в учебном процессе и научных исследованиях. На базе РтФ создан Екатеринбургский территориальный научный центр Академии инженерных наук Российской Федерации (АИН РФ), а с 1995 г. — Уральское отделение АИН РФ. Президентом Уральского отделения и вице-президентом АИН РФ избран заведующий кафедрой автоматики и управления в технических системах, профессор, доктор технических наук В. Г. Лисиенко.

1995 г. Факультет торжественно отметил 100-летие изобретения радио.

1996 г. На кафедре ТППА открыт учебно-научный центр «Motorola» — первое подразделение на РтФ, которое выполняет совместные работы с иностранной фирмой.

1997 г. Выигран первый российско-американский грант CRDF на поддержку совместной научно-исследовательской работы под руководством профессора В. Г. Лисиенко (кафедра АУТС) и коллектива одного из университетов США.

Открыт прием студентов на новые специальности «Сети связи и системы коммутаций», «Средства связи с подвижными объектами» и «Информационные технологии в науке и образовании».

1998 г. На факультете создана новая кафедра «Мультимедиа технологий» под руководством профессора, доктора физико-математических наук А. Н. Красовского.

При кафедре АУТС создан научно-исследовательский институт проблем энергосбережения и автоматике. Приняты первые студенты на новые специальности: «Защищенные коммуникационные системы» и «Информационно-измерительная техника и технологии».

2001 г. На факультете приняты первые студенты на специальность «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». Кафедра ВМ и УМФ стала выпускающей по этой специальности.

2002 г. Радиотехнический факультет торжественно отметил свое 50-летие. К юбилею выпущено 6 книг, посвященных истории факультета, ветеранам, преподавателям, сотрудникам и студентам. Стало хорошей традицией 7 мая собираться на праздничную встречу ветеранов факультета, как работающих, так и ушедших на отдых.

В этот год праздничный прием состоялся в фойе актового зала университета, на нем присутствовали представители выпускников инженеров-радиостов, автоматчиков и системотехников.

Осенью этого года вместе со всем университетом факультет успешно прошел повторное государственное лицензирование, аттестацию и аккредитацию по всем специальностям и направлениям.

Состоялся первый выпуск инженеров специальностей «Средства связи и системы коммутации», «Средства связи с подвижными объ-

ектами» и «Информационные технологии в науке и образовании». Радиотехнический факультет занял 2-е место в университете по учебно-воспитательной работе и 1-е место в смотре художественной самодеятельности.

2003 г. Факультет стал лучшим в университете по учебно-воспитательной работе и в смотре художественной самодеятельности.

Открыты новая специальность «Технология полиграфического производства» и выпускающая кафедра «Полиграфия и веб-дизайн» под руководством доцента, кандидата технических наук А. Г. Тягунова. На факультете впервые открыта магистратура по направлениям «Информатика» и «Радиотехника».

Факультет торжественно отметил 40-летие кафедры вычислительных методов и уравнений математической физики.

2004 г. Выпущены первые 10 инженеров новой специальности «Защищенные телекоммуникационные системы» и 17 инженеров специальности «Информационно-измерительная техника и технологии». На факультете обучаются 1 720 студентов, работают 10 кафедр, 191 преподаватель, среди которых 18 докторов и 107 кандидатов наук, в том числе 5 действительных членов и 5 членов-корреспондентов различных академий наук. Факультет готовит специалистов по 16 специальностям и двум направлениям. Разработаны учебные планы, соответствующие новым государственным стандартам высшего профессионального образования.

Совместно с Союзпромэкспо и рядом других организаций Радиотехнический факультет стал организатором I и II Евро-Азиатского международного форума «Связь — Промэкспо 2004», «Связь — Промэкспо 2005», международных научно-практических конференций по актуальным проблемам отрасли связи. За участие в конференции и выставке факультет награжден золотой медалью.

За 53 года выпущено 180 000 специалистов, что составляет десятую часть выпускников УГТУ–УПИ. В ноябре 2004 г. приказом ректора № 480/03 РтФ преобразован в РТИ.

2005 г. факультет отметил 110-ю годовщину изобретения А. С. Попова. РтФ совместно с университетом отметил 85-летие УГТУ–УПИ.

2006 г. Организован и проведен III Евро-Азиатский форум. РтФ получил 4 золотые медали.

2007 г. Организован и проведен IV Евро-Азиатский форум. РтФ получил 5 золотых медалей. Радиотехническому институту — РтФ 55 лет. Проведен целый ряд торжественных мероприятий, многие сотрудники института получили благодарности в приказах ректора и награды. Студенты и выпускники участвовали в традиционном шествии к памятнику А. С. Попову. В этом году шествие было особенно торжественным и многолюдным.

В УГТУ-УПИ подготовлено 200 000 выпускников, в т. ч. 20 000 — выпускники РИ-РтФ.

Создан научно-образовательный центр «Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» под руководством декана РИ-РтФ С. Т. Князева.

Вернули к жизни традиции «Последний звонок» для 5-го курса и факультетский новогодний маскарад.

2008 г. Первый раз на РИ-РтФ провели собственный конкурс «Мисс и Мистер РтФ». Организован и проведен V Евро-Азиатский форум. РтФ получил 2 золотые медали. В ежегодном шествии в День радио принял участие новый ректор УГТУ-УПИ А. И. Матерн, впервые были пущены салюты с «Антея» и около главного здания УрГУ.

2009 г. Декан РИ-РтФ С. Т. Князев назначен проректором университета по учебной работе. Деканом Радиотехнического института-РтФ стал Л. Г. Доросинский.

Вместе со всей Россией институт широко отметил 150-летие со дня рождения А. С. Попова. Проведен VI Евро-Азиатский форум. РтФ принял активное участие в «Весне УПИ», посвященной саммиту ШОС.

2010 г. Проведен VII Евро-Азиатский форум. РтФ получил 4 золотых медали. XVII шествие к памятнику А. С. Попову. Впервые шествие возглавлял ректор УрФУ В. А. Кокшаров.

2011 г. 1 февраля 2011 г. создан Институт радиоэлектроники и информационных технологий-РтФ (ИРИТ-РтФ), в который вошли все кафедры бывшего РИ-РтФ и ряд учебно-научных и научных подразделений, ранее не входивших в его состав. Директором вновь обра-

зованного института назначен доктор технических наук, профессор С. Т. Князев.

По традиции в первой декаде мая новым институтом проведены торжественные мероприятия по случаю Дня радио — международная научно-практическая конференция и выставка СвязьПромЭкспо, чествование ветеранов РтФ, РИ–РтФ, ИРИТ –РтФ, шествие выпускников, студентов и преподавателей к памятнику А. С. Попову.

2012 г. Год 60-летия института радиоэлектроники и информационных технологий–РтФ. По этому случаю выпущено историческое издание «Институту радиоэлектроники и информационных технологий — 60 лет». В эти же дни проведены основные праздничные мероприятия — торжественное заседание коллектива преподавателей, сотрудников и студентов ИРИТ–РтФ с участием дорогих гостей — выпускников, представителей дружественных предприятий, руководителей университета. Были зачитаны поздравления в адрес коллектива ИРИТ–РтФ, вручены грамоты и подарки выдающимся преподавателям и сотрудникам, состоялся концерт, подготовленный студентами, сотрудниками и выпускниками РтФ, и фуршет с приветствиями и поздравлениями гостей, выпускников и ветеранов института. В заключении праздника вечером 7 мая состоялось традиционное шествие студентов, выпускников и сотрудников к памятнику А. С. Попову с праздничным митингом и фейерверком.

В честь Юбилея институтом подготовлен тематический выпуск научно-технического журнала «Известия вузов России. Серия Радиотехника», в сентябре 2012 года состоялась XI международная научно-техническая конференция «Физика и технические приложения волновых процессов», также посвященная 60-летию ИРИТ–РтФ.

По предложению директора ИРИТ–РтФ С. Т. Князева, поддержанному Ученым Советом вуза, в институте начата реорганизация кафедр, имеющая целью совершенствование учебного процесса и распределения дисциплин между кафедрами института. В качестве первого шага в этом направлении решено объединить две кафедры — кафедру автоматике и информационных технологий (АИТ) с кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ), создав кафедру информаци-

онных технологий (ИТ). Часть преподавателей бывшей кафедры АИТ, ведущих дисциплины «Теория автоматического управления» и «Метрология и технические измерения», переведены на кафедру автоматике, ранее именовавшуюся кафедрой автоматике и управления в технических системах (АУТС), выпускающей специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Автоматика и управление». Таким образом, в настоящее время все профилирующие дисциплины по направлению «Автоматика и управление» сосредоточены на кафедре автоматике, в состав которой вошли преподаватели, работающие в НПО автоматике по основной своей деятельности, одновременно по совместительству в рамках секции автоматике и телемеханики, ведущие учебную и научно-исследовательскую со студентами УрФУ по магистерским программам «Системы управления ракетными комплексами» и «Бортовая и наземная аппаратура ракетных комплексов». В настоящее время кафедрой автоматике руководит генеральный директор НПО автоматике кандидат экономических наук, профессор Л. Н. Шалимов, кафедрой информационных технологий — профессор, доктор технических наук Л. Г. Доросинский. Реорганизация кафедр ИРИТ-РтФ продолжается.

2013 г. В январе ИРИТ-РтФ, в составе УрФУ, успешно прошел аккредитацию. Процесс проверки качества подтвердил высокий уровень выпускников института.

Введен в эксплуатацию Центр электромагнитных измерений на базе безэховой камеры, руководитель к. т. н. Н. С. Князев ЕМСЗ фирмы Rainford.

Научная школа прикладной электродинамики утверждена в качестве ведущей научной школы УрФУ, основатель Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный профессор УрФУ, д. т. н., профессор Б. А. Панченко.

Открылся научно-исследовательский медико-биологический инженерный центр высоких технологий, руководитель д. т. н. В. С. Кубланов.

2014–2015 гг. В указанные годы коллектив преподавателей, сотрудников и студентов университета наибольшее внимание уделял совершенствованию учебной и научно-исследовательской деятельности в рамках программы развития УрФУ, принятой коллективом в 2010 году. Кроме

того, правительство Российской Федерации постоянно принимает меры к совершенствованию высшего образования как путем развития материальной базы учебных заведений, так и стремлением к совершенствованию организации и управления учебными заведениями. В частности, в конце 2013 года министерством науки и образования России разработан новый федеральный стандарт высшего образования, получивший индекс «3+», явившийся дальнейшим развитием федерального образовательного стандарта III поколения. Введение нового образовательного стандарта потребовало дальнейшего повышения интенсивности работы коллектива преподавателей университета, так как возникла срочная необходимость разработки новых образовательных программ, учебных и рабочих планов, новых учебников и учебных пособий, новой методической документации. К сожалению, экономические проблемы России неблагоприятно отразились на процессе, в первую очередь, среднего образования. Снижение качества среднего образования неизбежно приводит к аналогичному снижению качества высшего образования, что, в свою очередь, снижает темпы развития новых технологий как в науке, так и в промышленности, в сельском хозяйстве и в сфере услуг. Таким образом, без повышения качества образования страна обречена на снижение экономического потенциала, нарастающую отсталость в развитии новых технологий, к повышению экономической, культурной и технологической зависимости от более развитых стран.

Опыт успешного решения проблемы образования на всех уровнях — от начальной школы до подготовки квалифицированных инженеров, кандидатов и докторов наук, нашим руководителям известен — это все было успешно проделано советской властью с начала 20-х до 60-х — 70-х годов прошлого столетия. Приведенный факт, конечно, известен нашим руководителям различных уровней — от президента до рядовых чиновников Минобрнауки, однако следовать примеру прошлого, видимо, не считается целесообразным — предпочитают копировать западноевропейскую (точнее, англо-саксонскую) систему. Причины — обеспечение совместимости системы, создающей условия для признания легитимности дипломов высшего образования, выданных нашими университетами.

В настоящее время руководством университета подводятся итоги выполнения программы развития, принятой вскоре после создания УрФУ. В то же время создается новая программа, призванная осуществлять дальнейшее совершенствование Уральского федерального университета, предусмотренное долгосрочными планами.

Создана базовая кафедра «Аналитика больших данных и методы видеоанализа», заведующий кафедрой к. т. н. Д. Н. Гайнанов.

По программе повышения конкурентоспособности УрФУ созданы ключевые научно-образовательные центры «Квантовые и видеоинформационные технологии: от компьютерного зрения к видеоаналитике», руководитель д. т. н. В. Г. Лабунец и «Nano-, meta и smart-технологий в перспективных радиоэлектронных и телекоммуникационных системах», руководитель д. т. н. С. Н. Шабунин.

Ректор В. А. Кокшаров и глобальный руководитель по развитию стратегии Cisco в области Интернета вещей Мэтью Смит открыли в УрФУ на базе ИРИТ-РтФ Инновационный Центр Cisco.

Выпускнику ИРИТ-РтФ 1989 года по специальности «Инженер автоматки и телемеханики», видному государственному деятелю Монголии — председателю Великого государственного хурала и председателю Демократической партии — Зандаахуугийну Энхболду вручен диплом Почетного доктора Уральского федерального университета.

Завершение проекта по разработке автоматизированной системы выпуска металлургической продукции совместно с системным интегратором ЗАО «Ай-Теко» (г. Москва).

Прошли автономные испытания составной части системы аэрологического зондирования атмосферы, разработанной в ИРИТ-РтФ (руководитель проекта д. т. н. В. Э. Иванов) для космодрома Восточный, г. Углегорск.

2016 г. Открытие Студенческого центра высоких технологий.

Создана лаборатория проектирования средств радиоэлектроники, открытая совместно с мировым лидером в этом направлении фирмой Keysight Technologies.

Поддержана заявка ИРИТ-РтФ по программе повышения конкурентоспособности.

Радиофак в будущее

— Информационные технологии, телекоммуникационные системы, электроника развиваются стремительно. Это обязывает нас работать на опережение, — считает директор ИРИТ-РтФ Илья Николаевич Обабков, — чтобы быть в тренде быстро меняющихся технологий, войти в число ведущих российских и мировых образовательных и интеллектуальных центров по подготовке инженерной элиты нового поколения.

Студенты ИРИТ-РтФ обучаются на трех больших группах программ — информационные технологии, информационная безопасность и радиоэлектроника. Есть еще «Управление в технических системах» и «Полиграфия». Все очень перспективные, т.к. потребность в кадрах по всем этим направлениям только возрастает.

Образовательный и научный процесс в институте ведут 254 преподавателя, среди которых 14 академиков и членов-корреспондентов различных академий наук, 27 докторов и 127 кандидатов наук, два заслуженных деятеля науки РФ, 40 почетных работников высшего профессионального образования РФ. Высококвалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную, соответствующую своевременным требованиям подготовку студентов.

В составе ИРИТ-РтФ 10 кафедр, все они являются выпускающими. Кроме того, в составе института находятся структурные подразделения по характеру деятельности и кадровому составу тесно с ними взаимосвязанные. Это Институт информатики, радиоэлектроники и связи, ряд научно-исследовательских подразделений — Институт энергосбережения и автоматики, Институт радиоэлектронных систем летательных аппаратов.

ИРИТ-РтФ — востребованный, престижный институт. Чтобы быть зачисленным в его ряды, абитуриенты проходят очень жесткий отбор, здесь всегда высокий конкурс и высокий проходной балл.

Сегодня в институте обучаются более двух тысяч студентов — в четыре раза больше, чем 20 лет назад. Например, в 2018 году на первый курс ИРИТ-РтФ, включая магистратуру, зачислено больше 1000 человек. Это говорит не только о популярности программ и направлений института, но и о доверии к нему.

Институт давно перешел на двухуровневую систему: бакалавриат и магистратура. На первом этапе, в бакалавриате, решается задача общепрофессиональной подготовки. В магистратуре формируются навыки и знания, позволяющие ставить и решать научные, технологические, конструкторские и производственные проблемы любой сложности. Многие магистранты, окончившие институт, пополняют ряды аспирантуры, которая в последние годы приобретает новое качество, давая возможность своим выпускникам приобрести более глубокие знания, образовательный опыт и получить квалификацию «Преподаватель-исследователь».

Дисциплины, связанные с развитием мышления и базовыми исследовательскими навыками (это математика, физика, химия, инженерная компьютерная графика) в ИРИТ-РтФ всегда находились в числе приоритетов, и это положение неприкосновенно. В тоже время сегодня акцент делается на внедрение активных методов обучения, получение навыков работы в команде, формирование индивидуальных образовательных траекторий, меняется не только содержание образовательных программ, но и сам подход к процессу подготовки специалистов.

Институт является пионером в области проектного обучения — студенческие команды при поддержке наставников из числа университетских преподавателей и представителей предприятий-заказчиков выполняют проекты и решают реальные производственные задачи. Проектам посвящена отдельная дисциплина, которая называется «Проектный практикум». В течение семестра студенты обязаны выполнить проект и защитить его в комиссии из внешних экспертов, выставляющих оценки по разным компетенциям.

Институт активно сотрудничает с компаниями в сфере информационных технологий, которые заинтересованы в наших студентах с навыками командной проектной работы. Хороший пример — ОКБ «Но-

ватор»: в управлении информационных технологий много выпускников ИРИТ-РтФ, пришедших туда именно из-за участия в проектах под руководством начальника управления Дениса Владимировича Вольмана. В нашем проектном обучении участвует и крупный разработчик из Екатеринбурга компания Naumen, предоставленные ею эксперты сопровождают наших студентов от этапа формулирования задачи проекта до готового результата. Компании JetStyle и JetTeam — тоже партнеры ИРИТ-РтФ в проектах из области Web-технологий и машинного обучения. Сбербанк открыл в нашем институте базовую кафедру по направлению «Автоматизация финансовых операций». В сфере радиоэлектроники ведется сотрудничество с НПО автоматики, АО «Вектор», компаниями «ИРС», «Тритон», «Прософт-системы». В сотрудничестве с СКБ Контур мы разработали online-курс «Основы программирования».

ИРИТ-РтФ может гордиться прекрасной материальной базой для обучения, научных исследований, практических и лабораторных работ, не уступающей ведущим мировым университетам: здесь созданы мультимедийные аудитории, учебные и научно-исследовательские лаборатории, включился в мировую сеть Центр космического мониторинга, построена и оборудована самой совершенной аппаратурой безэховая камера для электромагнитных измерений и моделирования. Уникальное оборудование ведущих мировых фирм позволяет реализовать самые амбициозные проекты, проводить исследования в области теории электромагнитного поля, электромагнитной совместимости, радиоэлектроники, телекоммуникаций, информационных технологий и систем управления.

Закономерно, что объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в институте постоянно растет. Большим практическим достижением ИРИТ-РтФ является аккредитация Центра электромагнитных измерений с его уникальным оборудованием для исследования радиоэлектронного и телекоммуникационного оборудования, а также решения задач электромагнитной совместимости. Разработан прототип функционально ориентированного процессора бесплатформенной инерциальной навигационной системы (ФОП БИНС) для малогабаритных высокоманевренных летательных аппара-

тов. Производительность процессора выше, чем у известных отечественных аналогов.

ИРИТ-РтФ УрФУ совместно с соисполнителями из АО «УПП «Вектор» (Екатеринбург) и АО «Радий» (город Касли Челябинской области) по договору с ФГУП «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» (Москва) разработал для космодрома «Восточный» систему аэрологического зондирования атмосферы при запуске ракет в составе мобильного аэрологического комплекса «Мак» и стационарной системы зондирования «Полюс-с». Руководил проектом профессор, доктор технических наук В. Э. Иванов.

Центр космического мониторинга ИРИТ-РтФ занимается цифровым анализом снимков, полученных с космических спутников. Эта работа интересна для экологического мониторинга, предсказания, обнаружения стихийных и техногенных катаклизмов и оценки их последствий: где начинают гореть леса, где идет незаконная выруб-ка, как движется лед на реках и так далее. Второй вариант использования технологий и компетенций Центра космического мониторинга — развитие картографии нового поколения: к примеру, градостроительные планы того или иного населенного пункта, учет месторождений при добыче полезных ископаемых.

Сформированный при институте Научно-исследовательский медико-биологический инженерный центр высоких технологий под руководством профессора, доктора технических наук В. С. Кубланова занят созданием комплексов полифакторной нейроэлектростимуляции головного мозга. Работа ведется как с представителями Уральского государственного медицинского университета, так и со специалистами лаборатории тактильной коммуникации и нейрореабилитации Университета штата Висконсин (США). Этот центр собрал мультикомпетенции в области исследований мозга, в том числе в сопоставлении его состояний с другими системами человеческого организма, например, с сердечно-сосудистой. Наши специалисты выявляют способы тренировки и развития мозга, создают уникальные устройства для мониторинга его состояний и стимулирования его активности.

Екатеринбургская компания «Тритон», созданная выпускниками ИРИТ-РтФ, производит радиоэлектронное медицинское оборудование мирового класса и успешно поставляет его в европейские реанимационные центры. А наш медико-биологический центр занимается прототипированием таких устройств.

В ИРИТ-РтФ действует инновационный центр, созданный совместно с Cisco, продвигающий инновационные прикладные разработки, созданные с применением оборудования этой известной американской компании. Один из проектов — самоорганизующаяся телекоммуникационная система, которая помогает водителю выбирать наиболее безопасный режим и маршрут движения. В центре робототехники ИРИТ-РтФ разрабатываются модели андроидного, то есть человекоподобного, робота.

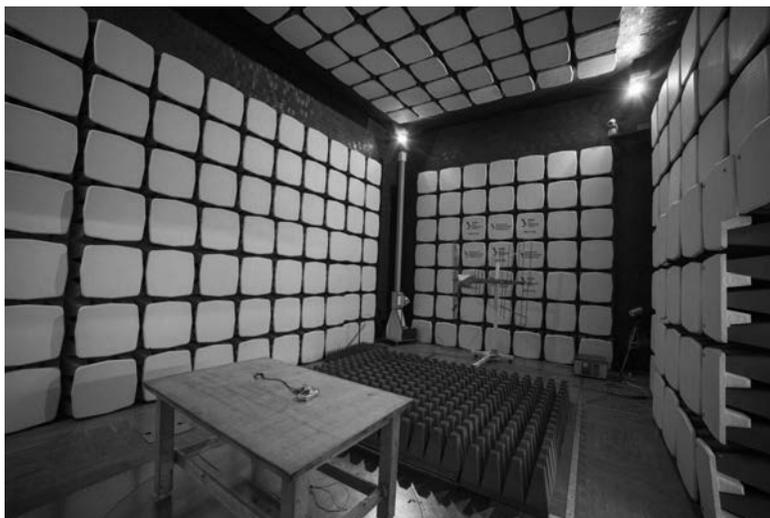
Продолжается никогда не прекращавшееся тесное многолетнее сотрудничество с ведущими предприятиями и организациями Екатеринбурга, Свердловской области, всего УрФО, где выпускники ИРИТ-РтФ не просто успешно работают, но и занимают основные руководящие посты. Развитие всесторонних связей с профильными предприятиями, фирмами, создание совместных с ними структурных образований ИРИТ-РтФ по-прежнему считает своим приоритетным направлением. Интеграция науки, образования и инновационной деятельности, привлечение к проведению учебного процесса ведущих сотрудников науки, промышленности определяет высокое качество подготовки выпускников. Примером такого подхода может служить организация Образовательно-научного инновационного комплекса на базе ФГУП «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова» и УрФУ. Институт также выполняет проекты для АО «УПП «Вектор», ОАО «ОКБ «Новатор», ОАО «Завод радиоаппаратуры», УПКБ «Деталь», ФГУП «ПО «Октябрь». Тесные контакты с предприятиями региона позволяют студентам Института радиоэлектроники и информационных технологий проходить практику на передовых предприятиях Екатеринбурга и области.

Фундаментальное образование в области математики и физики, знакомство с избранной специализацией наряду с приобретением

навыков самостоятельной работы к концу обучения обеспечивают каждого студента объемом знаний и опыта полноценного ученого, позволяют им накопить значительные достижения в избранном направлении деятельности. Перечисленные факторы способствуют тому, что ИРИТ-РтФ — один из лидеров по показателю трудоустройства выпускников среди подразделений Уральского федерального университета: поступает по 3-4 заявки на одного выпускника. Причем многие из них находят достойное место работы еще во время обучения в институте. Помогает этому и ежегодная ярмарка вакансий, в которой участвуют сотни предприятий региона. Выпускниками института интересуются не только российские предприятия и фирмы, но и зарубежные. Это еще одно признание качественной подготовки специалистов в стенах ИРИТ-РтФ.

Институт по праву гордится своими выпускниками, среди которых много руководителей промышленных предприятий, политиков, бизнесменов. Около 30 тысяч наших выпускников трудятся на предприятиях радиотехнического и оборонного комплекса страны, отраслей связи и защиты информации, в научно-исследовательских организациях, издательствах, финансовых, консалтинговых, торговых компаниях региона.

— Современного инженера отличают любопытство, стремление постоянно развиваться, работать с новыми технологиями, а также умение проектировать изделие или программный продукт, понимая, для кого он будет предназначен, какие технологии будут в нем заложены, какая элементная база, какой производственный цикл, где это изделие будет применяться и возможно ли создание целой платформы. Воспитывать таких специалистов — довольно дорогая задача. Но ее придется решать, — говорит директор ИРИТ-РтФ И.Н. Обабков. — Думаю, в недалеком будущем наш институт сможет выполнять функцию коммуникационной площадки: новые технологии подготовки, коворкинги, работа бизнеса, государства и студентов с преподавателями, формирование профиля, компетентностного паспорта выпускника. Надо готовить по такой технологии, которая давала бы долгий эффект: проектное обучение и индивидуальные траектории с широким выбором — хороший рецепт для ИРИТ-РтФ на ближайшие 15-20 лет.



Безэховая камера

Сегодня ИРИТ-РтФ — перспективный современный институт, который демонстрирует хорошие темпы развития, ведет последовательную работу по преобразованию института в передовой многопрофильный центр фундаментальных и прикладных исследований, с эффективной структурой управления и международной академической репутацией, способный задавать тенденции развития мирового высшего образования. А значит, летопись института пополнится еще многими славными страницами о блистательных победах его выпускников на благо России. У ИРИТ-РтФ не только славная история, но и прекрасное настоящее, и блестящее будущее.

За особые успехи в учебе

56

Глава 1 / История УГТУ-УПИ — Урфу

28 июня 2006 года впервые в истории радиофака те, кто покидал родной факультет с заслуженным красным дипломом в руках, были удостоены звания «Золотой выпускник РтФ» с вручением золотой медали.

С уверенностью можно сказать, что учреждение медали, преподносимой новоиспеченным радистам за особые успехи в учебе, — случай весьма неординарный, и встречается лишь в школах. Интересно, что РтФ до этого также занимался чеканкой памятных медалей: в 1983 году был выпущен знак, посвященный 10 000-му выпускнику, а в 2004 г. — медаль, отчеканенная в память о выпуске радиофаком 17 500 специалистов. В связи с этим у радистов был дополнительный стимул обзавестись новой традицией — вручением золотых медалей выпускникам-отличникам.

Перед теми, кто покидает РтФ, держа в своих руках заветные атрибуты «золотого выпускника», открываются широкие горизонты. Им творить будущее России, вершить судьбы новых поколений. Им возвеличивать Радиофак!

ИРИТ-РтФ от всего сердца благодарит своих «золотых выпускников» за нелегкий труд и желает им удачной и интересной жизни!

Дмитрий Беляев



57

Лицевая и обратная стороны медали



Глава 1 / История УГТУ-УПИ — Урфу

Вручение золотых медалей в 2018 году

Книги выпускников ИРИТ-РтФ

58

В 2000 году, благодаря смелой инициативе тогдашнего декана РтФ А. А. Калмыкова и заместителя декана О. А. Гусева, в стенах факультета зародилась прекрасная традиция, с годами ставшая одной из визитных карточек радистов, — издание книг выпускников РтФ. Теперь вчерашние студенты, защитив дипломные проекты, уносят с собой помимо знаний и навыков еще и замечательный, уникальный подарок института.

Первая книга выпускников представляла собой небольшую брошюру на 70 страниц с текстами об истории УГТУ—УПИ, очерком о РтФ, информацией о кафедрах радиофака, а также со списками тех, кто завершил обучение на РтФ. Но совершенству нет предела, если за дело взяться с душой: за несколько лет издание превратилось в добротный кладезь публицистики, лирики и фотографий.

Последние книги наряду с материалами о кафедрах РтФ и историческими сведениями об УПИ, УрФУ и ИРИТ-РтФ содержат и креативное «досье» на выпускников, и слова благодарности ветеранам Великой Отечественной войны, и рассказы о праздновании Дня радио, и поэтические творения радистов.

Книга выпускников ИРИТ-РтФ не имеет аналогов в УрФУ. Вне всякого сомнения, это любопытная, замечательнейшая традиция радистов, которая ежегодно приносит массу положительных эмоций выпускникам.



Другие книги

60

Радиофак не ограничивается лишь книгами выпускников: также изданы книга о жизни и научном творчестве «отца радио» — Александра Степановича Попова, сборник стихотворений доцента кафедры РЭИС Никиты Петровича Никитина.

Хочется особо отметить три сборника поэзии, вышедших в свет к юбилейным датам института: 2002 г. — «Чтоб снова вместе быть, теперь в стихах»; 2007 г. — «Поэзия — души натянутая нить»; 2012 г. — «Мы сами себе сочиняем и песни, и судьбы».

Невозможно не упомянуть масштабные юбилейные книги к 55-летию и 60-летию института, содержащие сведения о всех сторонах жизни нашего РтФ.

РтФ — Чемпион!

Так звучит одна из любимейших кричалок «радиофаковцев» и это не странно. Институт радиотехники и информационных технологий — РтФ всегда славился выдающимися умами и значимыми достижениями, находясь на передовом крае науки. Несмотря на большую учебную занятость, в институте имеют место и физкультурные традиции, и некоторые выпускники проявили себя именно на спортивном поприще.

Стоит отметить знаменитого парашютиста Сергея Александровича Киселева, поступившего на радиотехнический факультет в 1951 году. Он установил множество мировых рекордов, завоевать массу высших наград и подготовить десятки мастеров спорта. Не случайно ни один воздушный парад на Тушинском аэродроме в Москве не проходил без его участия. Так же он был открывателем воздушной киноиндустрии, как первый в мире парашютист-кинооператор.

Он был не единственным покорителем высоты, в 1961 году в группу Р-145 поступили Сергей Борисович Ефимов, Александр Ефимович Пиратинский и Александр Александрович Михайлов. Все трое занимались скалолазанием и стали впоследствии Заслуженными тренерами России. Сергей Ефимов в 1982 году был в составе экспедиции на Гималаи и стал участником первого восхождения альпинистов СССР на высочайшую вершину мира Эверест (8848 метров). Александр Пиратинский долгое время возглавлял национальную федерацию скалолазания, был вице-президентом Международной федерации спортивного скалолазания и подготовил множество спортсменов международного уровня. Александр Михайлов с 1978 возглавлял команду альпинистов Спортивного клуба Армии Уральского, а затем Приволжско-Уральского военного округа и был первым профессиональным тренером по альпинизму на Урале.

В циклических видах спорта радиотехнический факультет так же не уступал. В 1973 году первым в истории института мастером спорта международного класса стал Виктор Иванович Борзенко студент радиотехнического факультета и установил рекорд СССР по конькобежному спорту на дистанции 10 000 м. В настоящее время полковник Борзенко Виктор Иванович является начальником физической подготовки Приволжско-Уральского военного округа.

Единоборства занимают одно из самых значимых мест в жизни института, недаром заместители декана РтФ по спортивно-массовой работе были выходцы с Кафедры спортивных видов единоборств. Сборными командами по пауэрлифтингу и по дзюдо руководят выпускники радиотехнического факультета. Команду пауэрлифтинга тренирует Проскурнин Сергей Михайлович, старший преподаватель кафедры спортивных видов единоборств. Команду борцов в настоящее время возглавляет так же выпускник радиотехнического факультета мастер спорта Лев Аронович Капник, КПН, профессор, заслуженный работник физической культуры.

Один из сильнейших институтских самбистов шестидесятых годов Владимир Георгиевич Лисиенко, ныне профессор, доктор технических наук, академик АИН РФ, ветеран УГТУ–УПИ и по-прежнему продолжает работу со студентами.

Ода физике

... Поступив на Радиофак, бывшие абитуриенты, сменившие теперь свой статус на первокурсников, весело и довольно улыбаются: «Сумел! Доказал! Поступил!» Однако, спустя месяц, вы уже не увидите среди них практически ни одного беззаботного лица. Причиной тому обычно — физика...

Накануне сессии спросите любого первокурсника, которому предстоит сдавать экзамен по физике: «Ну, как дела?» Наверное, в лучшем случае ответом вам будет... молчание. В большинстве случаев вы услышите в ответ сетования на то, что «этот Грищенко/эта Пушкарева/эта Чикова/этот Ивлиев (нужное подчеркнуть) читает ТАК БЫСТРО, задает ТАК МНОГО, учить ТАК ТРУДНО, и вообще вся жизнь — ...» И жизнь первокурсника это так ярко иллюстрирует!

Но... «Сумел! Доказал! Сдал!» Когда-то зеленый, а теперь уже закаленный четырьмя сессиями (и давно позабывший до головной боли нелюбимую физику) студент переходит на третий курс. К учебе добавилась работа, знаний катастрофически не хватает, и наконец-то начинаются желанные спецпредметы: теория цифровой обработки сигналов, или теория дискретных систем, или схемотехника, или ... — в общем, то, ради чего он поступал на РтФ. И новоиспеченный третьекурсник на первой же лабораторной, пытаясь разобраться в том, что же все-таки от него в этой лабораторной требуется, снова вспоминает первый курс, своего преподавателя, но, так сказать, уже с другими параметрами: «Что же Вы, Сергей Владимирович/Надежда Борисовна/Ольга Анатольевна/Андрей Дмитриевич (опять же, нужное подчеркнуть), не могли чуть-чуть подробнее рассказать про ...» И, может быть, только тогда начинаешь прозревать, как помогла бы сейчас Ее Величество Физика, столь ненавистная на первых порах учебы. Было трудно,

было много заданий, все мчалось со скоростью света, но, знакомясь со спецпредметами, осознаешь, как вездесуща физика, как многогранно она объясняет едва ли не все явления. Учишь что-то, глядишь и поражаешься — ну всюду эта физика! И понимаешь, что сквозь замысловатые формулы и рисунки с первого курса продвигались к нам основы третьего года обучения, именно они раскрывают тайну спецдисциплин. «Как же Вы, Сергей Владимирович/Надежда Борисовна/Ольга Анатольевна/Андрей Дмитриевич (снова нужное подчеркнуть), были правы тогда!...» И сожаление, и благодарность. И легкое отчаяние, и молодая радость.

... Четвертый курс. А для кого-то уже и шестой... Изрядно повзрослевший и уверенный в своих возможностях студент, возможно, сменивший последовательность «Учеба-работа» на «Семья-работа-учеба», выходит на диплом. Без особых сложностей написав и защитив свой диплом (благо, что все необходимые знания давно уже находятся у него в голове), он, как и в начале своего выбора, весело и доволь-но улыбается: «Сумел! Доказал! Защитил!» И прогоняя в памяти эти насыщенные годы, он с улыбкой вспоминает причуды преподавателей, победы в олимпиадах, мандраж первых сессий и — теперь родную, а тогда давно казавшуюся такой бесполезной и сложной — физику. Вспоминаешь, как морщился перед лабораторной на кафедре физики и судорожно строчил отчет или конспект. Вспоминаешь, что думал на экзамене. Вспоминаешь мысли о том, что наконец-то все законы и задачи остались позади, свалившись тяжелой горой с плеч. И как, скорее всего, жалел о том, что какие-то моменты промелькнули мимо, что что-то пришлось повторить (дабы понять предметы «новшества») ... Но все же воспоминания, чувства эти нестираемы! И, только перешагнув порог факультета, простившись с его стенами, окончательно убеждаешь себя в том, что физика — твой бесценный педагог, бесценен талант тех, кто познакомил тебя с ней. И, вероятно, хочешь низко поклониться физике и сказать: «Спасибо Вам, Сергей Владимирович/Надежда Борисовна/Ольга Анатольевна/Андрей Дмитриевич (нужное подчеркнуть), за все!»

Глава 2

Студенческие отряды



ССО «Вега»

66

Летом 1966 года отряд «РТ-1» в количестве пятидесяти человек поехал на свою первую целину в Казахстан. 50 молодых, ничего не знающих бойцов, но в них было столько молодого задора и энтузиазма, что пустыня отступила перед ними. Одна часть отряда строила канал, другая – жилые дома в расположенном поблизости поселке. По ходу дела они учились по-настоящему работать, приобретали необходимые навыки, здесь же, на целине, учились с пользой проводить свободное время. «Канальщики» — бойцы, которые строили канал, ходили в гости в поселок, где работала вторая часть отряда, и к строительному отряду пединститута, также работавшему неподалеку. Естественно, все визиты совершались в свободное от работы время, то есть поздно вечером, когда уже было темно, и единственным ориентиром в бескрайней ночной казахстанской степи были звезды Млечного Пути. Далекая Вега указывала дорогу к друзьям. Эта звезда и стала для бойцов «РТ-1» своеобразным символом прелести и романтики жизни студенческих отрядов. Название «Вега» пришлось всем по душе всем, и на следующий год в Казахстан поехал студенческий строительный отряд «Вега». С 1975 года в отряде начали появляться свои песни.

За свою историю бойцы отряда в разные года работали в Семипалатинской, Магаданской областях, в совхозе Скаты (даже чехи приезжали смотреть успешную работу!), на Норильском металлургическом комбинате, в селе Грязновское, в городе Надым, близ аэропорта Кольцова на 404 заводе гражданской авиации, в Югорске, строили и ремонтировали различные объекты в Екатеринбурге, обустроивали набережную Исети, также выезжали в Сургут, Новоуральск, в поселок Березово, Норильск, Талнах. Отряд живет и сейчас, работает, развивается.

ССО «Бриз»

Был основан в далеком 1995 году студентами радиотехнического факультета. Несмотря на свой небольшой, по стройотрядовским меркам, возраст, отряд гордится своими достижениями и традициями, заложенными его основателями.

Как ни странно, но у родоначальников и в мыслях не было создать отряд такой, какой он есть сейчас, была лишь идея о рабочей бригаде студентов-сокурсников, исчезающей по окончании института, и было желание зарабатывать хорошие деньги во время каникул. По словам «стариков», в начале название отряда и его устав были всего лишь формальностью, а целинники вообще решили сделать только через 2 года. Но отряд продолжил свое существование, встал на ноги и окреп. Сургутская ГРЭС, РАО «Газпром», РАО «Норильский Никель», Администрация Кировского района — это лишь не полный список объектов их деятельности. За свою небольшую историю отряд гордится такими достижениями, как номинация на конкурсе Агитбригад и Фестивале танца, первое место по футболу среди СО, бойцы отряда получали звания лучшего командира и комиссара.

На сегодняшний день у отряда особый профиль работ. С 2000-го года они работают верхолазами на высотном производстве с применением альпинистских навыков — работа повышенной опасности на высотах до 62 метров. С тех пор местом работы стройотрядовцев стало АОЗТ «ВыСО». Для такого вида работ бойцы и кандидаты в обязательном порядке проходят перед целиной программу подготовки верхолазов. На ней молодое поколение знакомится с альпинистскими системами, блок-тормозами, карабинами, техникой безопасности, учится вязать различные узлы.

ССО «Бриз» помогает своим бойцам ощутить себя частью единого целого, в котором всегда можно найти взаимовыручку и крепкое дружественное плечо.

СОП «Эскорт»

68

Дожливым осенним вечером в общежитии радиотехнического факультета два закадычных друга обсуждали прошедшее лето. У каждого накопилась масса впечатлений, ведь один из них работал проводником в составе СОП «Адонис», а другой прокладывал железнодорожные пути с ССО «Одиссей».

«Два года проработал в стройотряде, овладел специальностью, теперь хочется новых ощущений, попробовать работу проводника» — сказал один. «А я работал проводником, но в смешанном отряде» — сказал другой. «А что, если организовать свой, мужской отряд проводников!» — сказали оба одновременно. С этого момента можно считать, началось зарождение отряда. Закипела агитационная работа, в ход пошли все способы: расклеивание листовок, поиск талантливых, интересных людей. Официальная регистрация СОП «Эскорт» прошла 6 октября 1999 года.

В 2000 году отряд первый раз выехал на целину в город Серов. Место работы стал серовский резерв проводников, в котором за бойцами закрепили рейс «Серов–Москва». Несмотря на отсутствие опыта, все прекрасно справлялись с работой, получая благодарственные отзывы пассажиров и поощрение со стороны Дирекции по обслуживанию.

Силами творческой группы были подготовлены выступления к слетам студенческих отрядов УГТУ и отрядов проводников, конкурсам кулинаров, инсценированной песни, агитбригад и конкурсу кандидатов. Отряд занимает призовые места на спортивных турнирах.

За свою историю отряд исколесил пол-России. Был в Санкт-Петербурге, Сочи, Казани, Ростове-на-Дону, Тюмени, Сургуте, Нижневартовске, Новом Уренгое, Янауле, Соликамске, Адлере и т. д. СОП «Эскорт» — это надежные друзья, где один за всех и все за одного!

Глава 3

А. С. Попов — изобретатель радио



А. С. Попов — изобретатель радио

70

Александр Степанович Попов родился 16 марта 1859 года в селении Турьинские рудники, получившем название от реки Турьи (на Северном Урале), на берегу которой в середине XVIII века была найдена медная руда. Ныне это город Краснотуринск Свердловской области.

Его отец Степан Петрович Попов (1827–1897) в 1846 году окончил Пермскую семинарию и получил приход в Оханском уезде, где прожил до 1855 года. В этом году он был назначен настоятелем Максимовской церкви Турьинских рудников.

О детских годах А. С. Попова известно очень мало. Наши сведения ограничиваются сообщениями мужа его старшей сестры Василия Петровича Словцова. По его словам, Попов до одиннадцатилетнего возраста не хотел учиться грамоте, но зато в течение полутора месяцев быстро научился читать и писать. Тот же Словцов рассказал о рано пробудившемся у мальчика интересе к полезному труду. Сам Словцов, как говорили, был мастер на все руки. Он знал в совершенстве плотничье, столярное и малярное ремесла и обучил им своего маленького шурина, который охотно применял приобретенные навыки на пользу дома.

Обстановка в семье способствовала интенсивному умственному развитию. Отец Попова, приходский священник, хотя и обремененный большой семьей, делал все, чтобы дать детям высшее образование.

Необходимо подчеркнуть, что путь к высшему образованию для повичей был не из легких. Большинство из них вынуждены были бороться с большими материальными затруднениями, для преодоления которых требовались огромные усилия, находчивость и предприимчивость. Для поступления в университет нужно было иметь законченное среднее образование.



Поселок Турьинские рудники, Максимовская церковь и деревянный дом Поповых (на переднем плане). Конец XIX в.

Семья у Поповых была большая — семь человек детей. Еле-еле сводили концы с концами, поэтому Александру Степановичу пришлось пройти обычные для детей духовенства ступени образования: духовное училище, а затем семинарию, дающую полный курс среднего образования, где он мог обучаться бесплатно.

Далматовское училище, куда поступил А. С. Попов, было одним из старейших учебных заведений России; в нем обучались дети не только духовенства. Оно находилось в старинном уральском городе Далматове, возникшем около древнего монастыря, который играл видную роль в торговой жизни края.

Курс в духовном училище был четырехлетний. По окончании второго курса Попов перешел в Екатеринбургское училище и переехал из Далматова в Екатеринбург, где жила его сестра М. С. Левитская.

Благодаря заботе своей сестры А. С. Попов мог учиться столь же продуктивно, как и раньше, и через два года окончил курс начального образования. Успехи его в Екатеринбургском училище были блестящими: с отличными отметками он перешел в 4-й класс и с такими же показателями завершил обучение в 1873 году.



Фото слева: Александр Попов во время учебы в Екатеринбургском духовном училище, 1871-1873 гг.



Фото справа: Александр Попов с друзьями Дмитрием Порышевым (слева) и Павлом Ижевским (справа) — выпускники Пермской духовной семинарии, 1877 г.

Воспитанники духовных училищ имели право поступать в семинарию или «куда пожелают». Попов решает поступать в Пермскую семинарию, где в свое время учились его отец и старший брат. Однако успешное окончание духовного училища не давало права поступать в семинарию без экзаменов, а требования при этом были выше, чем на выпускных экзаменах. Из тридцати учеников, зачисленных в первый класс, только один Попов получил высший балл.

Товарищи Попова по семинарии не оставили о нем своих воспоминаний. Дальнейшие известия дошли до нас уже от его университетских друзей. Так, друг Попова Г. А. Любославский пишет: «Воспитанник сначала духовного училища, затем духовной семинарии, все способности и склонности которого направлены были исключительно в сторону математики и физики, он проходит приучающую к самостоятельности и упорной работе семинарскую школу до пятого класса включительно».

Увлечение точными науками в юности предопределило область знаний, которой А. С. Попов решил заняться, намереваясь вступить

в высшую школу. В выборе учебного заведения у него никаких колебаний не было. Лучшим университетом в то время был, несомненно, Петербургский. Столичный университет был избран им еще и потому, что в Петербурге в течение шести лет жил его старший брат.

Выданное Попову Пермской духовной семинарией свидетельство, в котором удостоверялось, что по всем предметам он получил высший балл и что «поведения он отличного», освобождало его от проверочных испытаний, и 31 августа 1877 года он без экзаменов поступил в университет.

К окончанию курса в университете А. С. Попов стал уже не только физиком с университетским дипломом, но и опытным высокообразованным инженером, электриком. Более активная инженерная деятельность Попова развернулась несколько позднее, но основную техническую подготовку он получил именно на студенческой скамье.

В дипломе Попова отмечается, что он прослушал полный курс по математическому разделу физико-математического факультета и во время испытаний получил по большинству предметов, в том числе по неорганической химии, отличные отметки. За свои познания, а также за представленную диссертацию он был признан достойным ученой степени кандидата, присужденной ему Советом университета 29 ноября 1882 года. Представляет интерес тема диссертации «О принципах магнитодинамоэлектрических машин», которую избрал 23-летний соискатель кандидатской степени. Она указывает на направление его научных поисков и интересов — область технических приложений законов электричества.

Работа получила следующее заключение профессора Фандер Флита: «Диссертацию г-на Попова нахожу вполне удовлетворительной. Это весьма обстоятельная и добросовестно выполненная работа». Благодаря такому отзыву Попов был оставлен при университете для подготовки к профессорскому званию.

Изобретению Поповым радио предшествовал длительный период исканий и напряженных исследований. Нужны были усилия большого количества ученых, чтобы построить тот фундамент, на котором основывается это великое изобретение. Попов создал свою схему радио-

приемника, базируясь на достижениях исследователей, работавших до него. Некоторые из них были близки к изобретению радио.

Но никто из них, и это бесспорно, не может претендовать на звание изобретателя радио. Неоспоримы заслуги Майкла Фарадея (1791—1867), открывшего законы электромагнитной индукции и изменившего все представления об электричестве и магнетизме, заставив перенести внимание на среду, окружающую наэлектризованные тела, проводники с током и магниты.

Однако в XIX веке об этих воззрениях Фарадея ученому миру ничего не было известно. Не знал о них и великий математический истолкователь идей Фарадея Джеймс Кларк Максвелл (1831–1879), основатель электромагнитной теории света, который сделал следующий шаг и подкрепил эксперименты Фарадея стройной теорией.

Фарадей и Максвелл подготовили почву для Генриха Герца (1857–1894). Герц был первым ученым, сознательно управлявшим электромагнитными волнами и доказавшим идентичность многих их свойств со свойствами света. Громадной заслугой Герца было также создание условий и приборов для изучения таких длин волн, с которыми можно было экспериментировать в пределах небольшой лаборатории.

В начале 1895 г., приступая к работам по усовершенствованию связи без проводов, А. С. Попов располагал достаточно надежно работавшим возбудителем электромагнитных колебаний. Для этого он использовал так называемый «малый» вибратор Герца — диполь, расположенный в фокусе параболического зеркала. Диполь образовывали два металлических цилиндра диаметром 30 мм и длиной 60 мм, имеющие с одного конца сферическую поверхность. К диполу присоединялась вторичная обмотка индукционной катушки, первичная обмотка которой через ключ замыкалась на батарею элементов. При манипуляции ключом в первичной обмотке индуктировалось высокое напряжение, являющееся причиной электрического пробоя между элементами вибратора. В момент пробоя (искры) в контуре, образованном вторичной обмоткой индукционной катушки и диполем, возникали высокочастотные затухающие электромагнитные колебания. Мощность этих колебаний можно было менять, изменяя длину искрового промежутка. Часто-

ту колебаний можно было изменять с помощью вариаций размеров вибраторов. Возбуждение и прекращение колебаний осуществлялось манипулятором в первичной обмотке индукционной катушки. Таким источником электромагнитных колебаний А. С. Попов пользовался в своих многочисленных демонстрациях опытов Герца. В качестве индикатора электромагнитных колебаний А. С. Попов использовал резонатор Герца, представляющий собой диполь, к которому присоединялись электроды разрядника.

Творческие поиски А. С. Попова в направлении применения электромагнитных волн для связи без проводов шли по пути создания более чувствительного, чем резонатор Герца, устройства обнаружения электромагнитных волн.

В качестве устройства, регулирующего электромагнитное поле, А. С. Попов выбрал когерер. В основе работы когерера лежит принцип изменения сопротивления металлических порошков под влиянием электромагнитных колебаний. Попов исследовал свойства порошков различных металлов, составлял разные смеси, придавал им различную зернистость и форму, изучал их поведение при прохождении электромагнитных волн, исследовал различные формы и конструкции когереров, положение электродов в когерерах. Наконец он пришел к конструкции когерера, состоявшей из стеклянной трубочки диаметром около одного сантиметра и длиной 6 см, к стенкам которой изнутри были приклеены тонкие платиновые полоски. Трубка, наполовину наполненная мелкими стальными опилками, располагалась горизонтально.

При действии электромагнитных волн сопротивление опилок в когерере резко уменьшалось. Восстановить снова высокое сопротивление опилок можно было, только встряхнув когерер каким-либо образом. Была найдена исключительно простая и удачная идея: трубку когерера необходимо встряхнуть синхронно с каждой серией входящих колебаний, возбуждаемых периодически с частотой замыкания прерывателя индукционной катушки в генераторе электромагнитных колебаний. Для этой цели изобретатель установил над когерером электрический звонок, который срабатывал в момент прихода электромаг-

нитных колебаний. Молоточек звонка ударял о чашечку звонкового устройства, а при обратном ходе касался когерера, предохраненного от разбивания в этом месте резиновым кольцом. Когерер с автоматическим встряхивателем стал основной частью радиоприемника А. С. Попова.

Присоединив к приемнику антенну — проволоку 2,5 метров, изобретатель добился на открытом воздухе уверенной работы своего устройства на расстоянии 80 м. Таким образом, весной 1895 г. А. С. Попов построил и экспериментально опробовал первую в мире радиолинию, содержащую передатчик и приемник, которая могла быть применена для беспроводной связи с помощью электромагнитных волн.

Подробное содержание доклада было опубликовано А. С. Поповым несколько позднее под названием «Прибор для обнаружения и регистрирования электрических колебаний». В нем мы находим наглядное изображение предложенной А. С. Поповым схемы приемника и описание его работы.

Таким образом, весной 1895 г. вся принципиальная и техническая суть беспроводной связи была разработана и осуществлена А. С. Поповым. 7 мая 1895 г. она была продемонстрирована публично, что зафиксировано протоколом заседания Русского физико-химического общества. Поэтому 7 мая — дата демонстрации А. С. Поповым своего изобретения — считается днем рождения радио. В дальнейшем Попов постоянно совершенствовал свое изобретение. Включив параллельно звонковому реле электромагнитное реле с самописцем, добавив барабан с бумагой, вращаемый часовым механизмом, летом 1895 г. А. С. Попов приспособил свой приемник для регистрации гроз.

Включив параллельно звонковому реле электромагнитное реле телеграфного аппарата и усовершенствовав манипулятор передатчика для обеспечения коротких и длинных посылок, изобретатель несколько позднее осуществил радиотелеграфную связь, продемонстрировав ее действие в декабре 1897 г. Первая радиограмма содержала всего одно слово: «Герц». Однако, как писал академик В. Ф. Миткевич, «все достижения современной радиотехники берут начало от этой скромной маленькой депеши».



А. С. Попов с женой Раисой Алексеевной и детьми: Степаном, Александром и Раисой. г. Санкт-Петербург, 1893 г.

С 1896 г. работы Попова велись под контролем Морского министерства и не могли быть разглашены. Вскоре, однако, оказалось излишним оставлять в тайне изобретение русского ученого. В июне 1896 г. итальянец Маркони подал в Англии патентную заявку на аналогичное изобретение, а осенью того же года в прессе начали появляться первые рекламные сообщения о нем. Лишь в 1897 году была опубликована схема Маркони. Попову, который взял на себя огромный труд по радиодификации флота, пришлось часто отрываться от своих основных занятий и неоднократно выступать устно и в печати в защиту своих прав. Он не был одинок. В русских общественных кругах, среди деятелей флота и на страницах мировой научной литературы он находил не только признание, но и действительную поддержку. Притязания Маркони на приоритет вызвали возмущение и негодование и в нашей стране, и за ее пределами.

Как известно, А. С. Попов свое изобретение радиосвязи не запатентовал, но путем широкой огласки в печати он сделал его достижением всего человечества. Этим самым он лишил права на приоритет других претендентов и пресек всякие поползновения отдельных фирм на мировую монополию.

Уже давным-давно утихли патентные споры вокруг технических методов первоначальной реализации самой идеи связи без проводов. За долгие годы своего существования техника радиосвязи коренным образом изменилась, и сейчас возвращение к этой теме имеет лишь чисто познавательное значение. А вот вопросы приоритета в изобретении радиосвязи нет-нет да и всплывают, приобретая окраску идеологической борьбы.

Огромная заслуга А. С. Попова состоит не только в том, что им была предложена и реализована в технически завершенной конструкции идея радиосвязи. Не меньшая заслуга изобретателя радио — в создании радиотехнического оборудования и организации первых практических линий радиосвязи. Первые образцы радиоаппаратуры, используемые для опытов по выявлению возможностей нового метода связи, были изготовлены Поповым самостоятельно.

Эти приборы применялись в испытаниях радиосвязи на кораблях русского флота, практической работе радиолинии Кронштадт—Форт «Константин» до 1898 г. По проекту А. С. Попова в 1899 г. начала выпуск радиоаппаратуры французская фирма «Дюкрете», поставлявшая ее в Россию. В 1900 г. ввиду принятия радиосвязи на вооружение русского флота, А. С. Поповым организована Кронштадтская мастерская, целью создания которой было обеспечение флота радиостанциями отечественной постройки.

Педагогическим трудом изобретатель радио занимался на протяжении всей своей жизни, с момента окончания Петербургского университета и до смерти, наступившей внезапно, на сорок седьмом году.

Попов был оставлен при университете для подготовки к профессорскому званию, но без стипендии. Вскоре Попову предложили место ассистента в Минном офицерском классе в Кронштадте. Здесь он служил восемнадцать лет, в течение которых были созданы прославившие его труды.

В 1901 г. А. С. Попов был назначен профессором Электротехнического института на кафедру физики, где он с увлечением занялся созданием физической лаборатории, которая содействовала бы выполнению учебного плана института в подготовке инженеров-электриков.

Работу в Электротехническом институте Попов совмещал, особенно в первое время, со службой в Морском ведомстве. Он не только руководил внедрением нового средства связи на кораблях флота, но и продолжал участвовать в подготовке специалистов в этой области.

В начале 1905 г. царское правительство пошло на некоторые уступки, в частности, согласившись на известную автономию высшей школы. Она выражалась в том, что во главу высших учебных заведений были поставлены директора, выбранные профессорско-преподавательской коллегией из наиболее уважаемых и авторитетных ученых. До того управление высшими учебными заведениями нередко поручалось назначенным Министерством чиновникам, имевшим к науке весьма отдаленное отношение. В Электротехническом институте профессора и преподаватели единодушно сошлись на кандидатуре Попова и в конце сентября 1905 г. они избрали его директором Электротехнического института.

Приступив к выполнению обязанностей, Попов тотчас же столкнулся с проявлениями произвола, характеризующими проводимую по отношению к высшей школе политику царского правительства. За «беспорядки» в учебных заведениях взыскивалось с их руководителей, и Попову часто приходилось объясняться с начальством. Однажды такое объяснение стоило ему жизни. Через несколько дней после посещения петербургского градоначальника изобретатель радио скончался.

Роковые обстоятельства, которые свели его в могилу, описаны его дочерью Р. А. Поповой: «26 сентября 1905 года отец стал директором Электротехнического института. Это обстоятельство оказалось для него роковым. По всей стране прокатилась волна забастовок. Революционное движение захватило и студенчество. В общежитиях, где жили студенты, систематически производились обыски: полиция искала нелегальную литературу и оружие.

Отец возмущался этими обысками, протестовал против них, беспрепятственно волновался по этому поводу. У меня сохранилась запись его истории болезни, сделанная собственной рукой моей матери-врача. 9 января температура у отца повысилась, но 10-го он все же пошел в институт; 12-го он слег, чтобы уже не встать. 13 января 1906 года в 5 часов вечера он скончался от кровоизлияния в мозг».



Фото слева: Александр Степанович Попов



Фото справа: Памятник А. С. Попову в г. Екатеринбурге, 1975 г.

До конца жизни Попов работал на педагогическом поприще, отдавая все силы, энергию и знания любимому делу подготовки высококвалифицированных специалистов-электриков.

Почти четверть века он, открывший новую страницу не только в истории науки и техники, но и всей человеческой культуре, с честью выполнял свой долг на ответственном посту организатора электротехнического и радиотехнического образования. До конца своей короткой, но замечательной жизни Александр Степанович Попов упорно работал над усовершенствованием и внедрением в практику создаваемых им радиоустройств. Передача первой радиограммы, осуществление первой радиосвязи между кораблями, использование изобретенной им антенны, создание приемника для приема на слух, применение радио для спасения человеческих жизней, обнаружение эффекта отражения радиоволн от кораблей и других объектов, находящихся на пути распространения радиоволн, — вот далеко не полный перечень замечательных достижений великого ученого и горячего патриота своей Родины.

Глава 4

Праздник наш — 7 мая



Ректорат Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина и дирекция Института радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ выражает благодарность за помощь в проведении шествия к памятнику А. С. Попову 7 мая 2019 года:

82

Глава 4 / Праздник наш — 7 мая



*А. Е. Маликов,
начальник отдела
полиции №1
г. Екатеринбурга*



*С. В. Кузнецов,
начальник управления
безопасности УрФУ*



*А. Г. Кашигин,
начальник отдела
охраны общественного
порядка УМВД РФ
г. Екатеринбурга*



*С. В. Горнушкин,
начальник отдела по
аналитической работе
информационно-ана-
литического департа-
мента администрации
г. Екатеринбурга*



*О. П. Малишевский,
начальник отдела по
обеспечению деятельно-
сти в сфере подготовки
и проведения публичных
мероприятий Свердло-
вской области*

Да здравствует 7 мая!

В 2014 году ко дню радио первый проректор УрФУ Анатолий Иванович Матерн всем радистам преподнес неожиданный и очень приятный подарок: новые «кричалки» про ИРИТ-РтФ.

83

Холод не страшен и зной:
Радиофак — всегда со мной!

Мы кипим, как напиток игристый!
Мы — студенты, мы — радисты!

Нынче Праздник — это факт,
Дорогой Радиофак!

Дождь, прохлада — не пугают:
Нас радисты согревают!

Не ругай меня, родная,
Нынче я чуть задержусь.
Для меня 7 мая —
Праздник. Этим я горжусь!

Все считают институты:
РтФ — вот это круто!

Все радисты твердо знают:
Лучший день — 7 мая!

Мы — не с дуба и не с бака,
Мы — друзья с радиофака!

Слушай, Степаныч, наш рассказ:
Мы пришли к тебе в 20-й раз!

20 лет идем к Попову —
Жди, Степаныч, будем снова!

РтФ, УрФУ, Россия —
Это марш, а не стихия!

Строен, развит и плечист.
Кто идет? С УрФУ — радист!

Невзирая на погоду
Сколько к нам пришло народу!

В мире нету лучше слов —
РтФ, УрФУ, ПОПОВ!

Встречи ветеранов

День Победы — день славы и скорби, святой праздник для каждого жителя нашей страны. Великая Отечественная война так или иначе оставила след в жизни каждого из нас...

Не обошла она стороной и родной УПИ. Многие из будущих создателей РтФ отправились на фронт, многие трудились в тылу... Отгремели бои... Вернувшись с огненных рубежей, победители, герои нашей страны и неустрашимые тыловики принялись за создание нового факультета.

Нынешние радисты не забудут подвигов, совершенных для Отечества, совершенных для них самих и их будущего. Они бережно хранят светлую и благородную традицию ежегодных встреч с ветеранами фронта и тыла, а также ветеранами УГТУ–УПИ — тех, кто более 25 лет отдавал силы и талант во имя процветания вуза.

Надо отметить, что такого формата праздничных мероприятий нет больше нигде во всем университете: каждый год 7 мая радиотехнический институт открывает двери и с почтением встречает участников и свидетелей Великой Отечественной войны. Встречает тех, кто всецело отдал большую часть жизни РтФ, всему УПИ. К сожалению, кто-то по состоянию здоровья не может попасть на торжество, но наши радисты ни в коем случае не забывают о них, помнят об их заслугах и готовы поддержать в тяжелый час!

Ежегодно силами ИРИТ–РтФ организуются праздничные концерты для ветеранов фронта и тыла, ветеранов УГТУ–УПИ. Оркестром народных инструментов исполняются разнообразные музыкальные произведения, выступают мужской и женский хоровые коллективы РтФ, звучат слова благодарности тем, кто отстоял честь и свободу Отчизны, ветеранам вручаются памятные дары и многое другое — все это выражение искренних чувств нынешних радистов в адрес ветеранов.

Глава 5

Лирика РТФ



Гимн УПИ

Помнишь, друг, как в ночь перед экзаменом
Ты листал учебников тома,
И какими бедами, печальями
Нас встречала каждая весна.

С крепкими, проверенными нервами,
Бурям и невгодам вопреки,
Мы всегда и всюду были первыми,
Милого УПИ выпускники.

Часто нам на улице встречаются
Шумные ватаги молодых,
Рюкзачишко у одних болтается,
Скромный чемоданчик у других.

Их сплотила дружба нерушимая,
Дружба молодых учебных лет.
Знайте же, что эти одержимые
Носят имя гордое — студент.

Были мы в колхозе и на практике,
Встретили рассвет на целине,
В лагерях мы изучали тактику
И в наряд ходили при луне.

В шесть часов привыкли бодро вскакивать,
Прозвучал отбой — и спать ложись,
Но еще не раз мы будем вздрагивать
По команде «Рота, становись!»

Уходят вдаль свердловских улиц ленты,
Со Свердловском расстаемся мы, друзья.
Сегодня мы пока еще студенты,
А завтра инженеры — ты и я.

Гимн радиофака 1990-х годов

Ты сидишь за тонкой прочной оболочкой,
Самолет моторами ревет.
Только осциллограф обозначил точкой
Местоположение твое.

88 Светят плотоядно лампочек катоды,
Цель уже достаточно близка,
Знаешь, чем чревата летная погода
В зоне поражения ЗРК?

Так и не окончишь курс шитья и кройки,
Как я буду по тебе грустить...
Мне осталось только ручками настройки
Метки на экране совместить...

Вот и все, что было,
Ты, как хочешь, это назови,
Для кого-то — это просто летная погода,
Для кого-то — проводы любви.

Ты была при жизни беспокойна слишком,
Вот и поворот в твоей судьбе.
Остается в небе облачко от вспышки,
Светлое, как память о тебе...

Вот и все, родная, впредь ничто на свете
Не смутит покоя твоего,
Было б все иначе, если б изменила
Ты не офицеру ПВО.

Е. Г. Исакевич

Славься

Славься, о славься, родной факультет!
Славься сиянием наших побед!
Твоя сила — в горении юных умов,
В развитии бурном научных трудов!

Славься, о славься, родной факультет!
В истории русской оставил ты след.
Мы — радисты, и к подвигу каждый готов.
На знамени нашем — великий Попов.

Славься, о славься, родной факультет!
Ты молодеешь с течением лет!
Нашей юности — будем мы вечно верны.
Составим мы силу и славу страны!

Н. П. Никитин

Посвящается преподавателям УПИ

Под сенью светлых и монументальных сводов
Твоих, Радиофак, мы проживали лучшие года.
Мы были молоды, дерзки, не ждали милости природы,
Мы шли вперед, горели, ошибались иногда.

И мир казался нам открытым, чистым, светлым,
И жизнь длинна, и мы в ней — короли.
Всего хотели сразу, много, дерзко —
Карьеры, счастья, славы и любви.

Вы нас учили ярко и самозабвенно
Наукам, жизни, выдержке — всему!
И каждый был уверен: несомненно
Шанс лучший в жизни предоставится ему!

Семестр, зачет, коллоквиум, экзамен...
Мелькали быстро дни, кипела страсть.
Вы в наших душах зажигали пламень
И не давали духом нам упасть.

И лишь пройдя суровый жизненный фарватер,
Мы постигаем мудрость ваших слов.
УПИ, Радиофак — ты наша альма-матер,
Извечная основа всех основ!

Так будь, Радиофак, благословенен и нетленен!
И мы за все вас и судьбу благодарим!
Склоняем искренне пред вами мы колени,
Сердечное спасибо говорим!

*Ирина Мазанова, выпуск 1986 г.
май 2012 г.*

Ветераны УПИ

Много лет уже по всей России
Славится Уральский политех,
И у нас недаром говорили,
Что в УПИ студенты — лучше всех!

Словно в кадрах той военной ленты,
Все преподаватели УПИ,
Все выпускники и все студенты —
В длинной нескончаемой цепи.

Как они в войну преподавали,
И учились, и трудились как!
А потом отважно воевали! —
Эти годы не забыть никак.

А ночами строили заводы
И от снега чистили пути,
Лес валили в снег и непогоду.
А мечта — скорей на фронт уйти.

Вспомним тех, кто за победу бился,
Вспомним не вернувшихся с войны,
Кто учил и кто тогда учился —
Вспомнить всех сегодня мы должны.

Вспомним всех, что здесь когда-то были,
Поименно вспомним мы вас всех,
Ведь недаром вновь по всей России
Славится Уральский политех.

Т. Фролова

Юбилей ИРИТ-РтФ

92

Глава 5 / Лирика РтФ

Судьбы у людей разные,
А Радиофак — на века!
Вот уже пора праздновать
И помыть Попова слегка.
Много нам друзей и подруг
Подарил родной факультет,
Цепь надежных и крепких рук,
И таких нигде больше нет!

Антиквариат — старится,
А паяльники — на века.
Платы в ванночках травятся,
А в лесах не спят ЗРК.
Поздно мы с тобой поняли
Преобразование Фурье.
Рано мы с тобой подняли
По бокалу и оливье.

Все выпускники маются:
Кем, куда работать пойти?
А радист усмехается —
Все ему открыты пути:
Может петь, а может плясать,
И чиновником может стать,
Программистом и звукачом,
Бизнесменом, коль повезет,
А не повезет, он пойдет
На любой секретный завод.

Мы с тобой давно поняли,
Что Радиофак — на века.
И кому летать по небу
В зоне поражения ЗРК...

Размышления студента о золотой медали ИРИТ-РтФ

Мне в школе когда-то не дали медали,
Отличной учебы моей не признали...
Узнал я об этом, взгрустнулось вначале,
Но не было, в общем, особой печали.

Мне важно, по сути, что я в институте,
И планы такие, уж не обессудьте,
Ведь я не «тупарь», не лентяй, не Обломов,
И выйду отсюда я с красным дипломом.

Недавно мне новость еще сообщили:
У нас в институте медаль учредили.
Что ж, рядом со знаком лазурным УПИ
Сверкнет золотая медаль РтИ!

Мой дед воевал до великой Победы,
В боях добывал он награды и беды,
Хранятся с почетом его ордена,
Ему их вручала родная страна.

И пусть меня правильно люди поймут,
Почетна медаль за учебу и труд,
И то, что трудом заслужу я своим,
Добавлю к наградам его боевым.

Есть друг у меня, он умен и талантлив,
Он схему создаст, соберет и отладит.
Нетрудно поверить, чуть-чуть глядя вдаль,
Что тоже получит он вскоре медаль.

Могу утверждать убежденно и смело:
Талант у радистов — обычное дело,
На столько талантов, как кажется мне,
Не хватит металла в огромной стране!

Песня седьмого мая

94

Глава 5 / Лирика Ргф

Мы сегодня пришли к факультету.
Много старых веселых друзей.
Это мая седьмого примета —
Альма матер, встречай сыновей!
Пропусков нам сегодня не нужно,
Нас встречает родной факультет.
Нас свела институтская дружба,
Чистой юности светлый обет.

Нас сплотила, друзья,
Этой дружбы безбрежность —
Будем вечно беречь
Счастье добрых и радостных
встреч!

Сбросим звания, годы, мундиры —
Все сегодня близки и равны.
В длинном сквере на улице Мира
Мы друг в друга сейчас влюблены.
А потом перекроют движенье
По проспекту на сорок минут,
И, единым ведомы стремленьем,
Все радисты в колонне пойдут.

Мы разбудим сейчас
Сонных улиц безмятежность.
Попов, мы идем —
Мы кричим, и шумим, и поем.

Со знакомого всем пьедестала
Чуть склонившись над морем голов,
Улыбаясь тепло и устало,
Нас встречает профессор Попов.
Затихают речевки и песни...
Помолчи, улыбнись, оглянись —
Улетает мечта в поднебесье,
В голубую прозрачную высь.

До свиданья, друзья,
Сохраним любовь и нежность.
Будем дружбу беречь,
До свиданья, до новых встреч!

С. С. Соколов, 2009 г.

7 мая
(к 60-летию ИРИТ-РтФ)

Праздник радистов всех в месяце мае,
Прочно, давно встал, как будто на сваях.
Сила лежит не в бетоне и стали —
В мудрости тех, что глядят с пьедестала.

Путь в полутьме освещают салюты,
Ласковым голосом музы поют нам —
Все в нашу честь и за наши заслуги,
Блекнут любые на их фоне слухи.

Нам не подносят успехи на блюде —
Каждый день трудятся разные люди
В теплых стенах РтФ-института,
Чтобы мир сблизить, волнами окутав.

Главная есть среди множества истин:
Этот день свят, он сплочает Радистов.
Он собирает друзей и подружек,
Впяян навеки в сердца и залужен.

Пусть открыв двери, сначала несмело,
Внуки пройдут по следам своих дедов;
Взгляд укрепят, исписав доску мелом,
Вместе пройдут и одержат победу!

Егор Киреев, апрель 2012 г.

Седьмое мая — день чудесный!
Ликуй, радист, твой праздник честный!
Концерты, конкурсы и встречи —
Сегодня будет долгий вечер!

А ровно в девять всей толпой,
Крича: «Попов — ты наш герой!»
Подняв повыше синий флаг,
Шагает весь Радиофак!

Салютов залпы, крики, песни —
Нет в мире места интересней!
Проспект центральный перекрыт —
Радист к Попову так спешит!

Изобретатель поджидает
И только голову склоняет.
Из года в год седьмого мая
Радист свой праздник отмечает!

Любовь Минина

Радиофак

Наш храм возведен для науки и знаний,
И вписан навеки в историю факт:
На улице Мира стоит это здание —
Всемирно известный наш радиофак.

Везде, где нужны современные знания,
Найдет применение силам радист.
Клянемся мы с честью нести свои звания:
Студент, бакалавр, инженер и магистр!

Мы в озеро знаний роняем росинки
Своих повседневных научных трудов,
Мы — кузница кадров великой России,
На знамени нашем — бессмертный Попов!

Гения вырастить — дело несложное,
Мы получили на это патент.
На радиофаке творит невозможное
Каждый профессор и каждый студент!

Н. П. Никитин

Мы — таланты

Мы таланты, мы радисты
Мы, бесспорно, соль земли!
Мы хранители традиций,
И из нашей ты семьи!

Вперед — Попова зная,
За собой зовет оно.
Мы пока еще не знаем,
Что нам в жизни суждено,

Но зато мы твердо знаем:
Пусть нелегок этот путь,
Но удача будет с нами
Приведет куда-нибудь!

Пусть от бурь и непогоды
Поседеет борода,
Мы студенческие годы
Не забудем никогда!

И когда сойдемся вместе,
Посудачив о былом,
Вспомним старые мы песни
И как гимн их пропоем!

Н. П. Никитин

Здравствуй, друг Радиофак!

В твоих гулких коридорах,
Как в бескрайнейших просторах,
Взрослой жизни первый шаг.
Здравствуй, друг Радиофак...

Здравствуй, брат Радиофак!
Брат по счастью. Странно даже,
Не случайно вышло так,
Что мы здесь... А кто-то скажет:
Здравствуй, сын Радиофак.

Наш первый год без института...
Кто знал, что все случится так?
Что мы однажды рано утром
Поймем: прощай, Радиофак...

Как это больно, дико, странно,
Что мы здесь больше не нужны...
Тетради по полям и волнам, по матану
Лежат на полке, постаревшие, в пыли...

Студенчество прошло, хоть мы не верим.
Дела как? Разбираемся с нуля во всем...
Ведь новой взрослой жизни двери
Теперь открыты... Что ж, идем!

Пусть может всякое случится.
Но знаем точно: вопреки планете всей
Сюда мы приведем учиться,
Жить, открывать, творить, трудиться
Когда-нибудь своих детей.

*Дверь в большую жизнь
(фрагмент)*

100

Глава 5 / Лирика РгФ

Приходит в университет
Салага-абитуриент.
Почти ребенок, новичок,
Его все новое влечет:
Друзья, наука, танцы, спорт.
Он сдал экзамены — и горд,
Что он теперь такой, как все,
В большой студенческой семье.
Грохочет сессий грозный вал
Знакомый всем, кто их сдавал,
Контрольных бесконечный ад
И черед олимпиад...

Чем интересней и трудней,
Тем жизнь становится полней.
И просыпается талант —
Успехов будущих гарант.
Как результат прошедших лет
Дипломный пишется проект.
Тому, кто этим дорожит,
Открыта дверь в большую жизнь.

Н. П. Никитин

Светлая память о Победе

Победа. Семь десятков лет
Уже прошло со дня Победы.
Ее ценнее в мире нет,
Ее для нас добыли деды.

Нам не нужна была война,
Ее нам грязно навязали,
И поднялась на бой страна,
Свою мы силу показали.

Нам не забыть военный труд
И подвиг нашего народа.
Мы мир спасли от страшных пут,
И сохранили мы свободу.

Змею фашизма раздавил
Сапог советского солдата.
За мир он кровью заплатил.
Победа над фашизмом — свята!

И пусть трепещут нынче те,
Кто кормит вновь фашизма гидру,
Они идут к своей беде,
Они несут несчастье миру.

Мы не позволим возродить
Идею гнусную нацизма.
Ее должны мы схоронить
И по нацизму справить тризну.

Война не может быть святой,
Ведь свято то, что служит жизни:
Леса, покрытые листвою,
И небо чистое в отчизне.

За дружбу, мир, любовь и свет
Плечом к плечу мы встанем вместе,
Войне мы твердо скажем «нет»,
И это — дело нашей чести.

Но мы того не отдадим,
За что отдали жизни деды,
И память вечно сохраним
О светлых днях большой Победы.

Война не может быть святой,
Но свята память о Победе.
И пусть извечной красотой
Она салютом светит в небе!

Н. П. Никитин, 2015 г.

Тетрадь начинается с первых строчек
(Корявый и детский нелепый почерк),
Мне пишется даже немного слишком:
Про школу, котов и любовь к мальчишке.
О том, как мечтаю давно о собаке,
О том, как гуляю с бабушкой в парке.
Как первую двойку домой нести стыдно,
Как в жизни бывает сильно обидно.
Пишу обо всем, что кажется важным,
И жутко мечтаю скорее стать старше.
Детство тянулось, как сон интересный,
Самый счастливый и самый чудесный.
Но юности светлой время приходит,
И школьные годы как сказка проходят.

Тетрадь номер два. Я уже взрослею.
Пишу все смелее и все острее,
Но так же не лгу до последних точек
(Неровный, но взрослый красивый почерк).
Пишу про людей и про все на свете —
Про лучшее время за все столетия,
Про то, как себя представляю дальше,
Про то, как хочу становиться старше.

И вот время жить, нарушая стандарты.
Институт стал площадкой важного старта.
Теперь знаю, что такое самостоятельность,
Что такое поддержка и доброжелательность.
Знаю, как трудно порой жить в общежитии,
Как стипендию всю потратить в универмаге.
Знаю, как тяжело бывает в учебе,
И как сделать все студент за ночь способен.

Я смогла здесь раскрыть себя по-другому,
Принимала участие во всем, что угодно
Хочу много моментов прожить на повторе,
В листах накопилось сполна историй.
Мне хочется что-то еще продолжить,
Писать не о мальчишке, учебе и кошках.
А жизнь все несется. Тетрадь по новой.
И я меняюсь, струится слово, бежит по бумаге, искрится, бьется,
И света в нем больше, чем света солнца.
Мой путь беспокойный, неровный слегка,
А что б, если все по-другому, какой б я была?
И стоя на сцене в красивом наряде,
Не могу по-другому свою жизнь представить.
А этот момент как в новой тетради
Мне хочется в памяти вашей оставить.

Юлия Воронова

Гимн ИРИТ-РтФ

2017 год для радистов был полон чудесных событий. Мы отметили юбилей родного факультета, поздравили его с 65-летием ярким концертом и празднованием. Одной из самых трогательных и запоминающихся частей концерта стало первое исполнение нового официального гимна радиофака. Идея сменить гимн назревала давно, но именно в 2017 году к Юбилею факультета желание, наконец, стало реальностью.

В апреле было объявлено, что в институте стартует конкурс на новый гимн. Результаты конкурса, как и сами гимны, было решено заслушать на литературном вечере. На зов откликнулось несколько инициативных ребят, в результате на оценку публике было представлено четыре гимна авторства Дедюхиной Полины, Долгиной Виолетты, Вороновой Юлии, Абрамовой Александры и Матюхина Сергея. Произведения хоть и задумывались как гимн для одного института, получились очень разноплановыми и индивидуальными: некоторые были забавными и смешными, некоторые очень трогательными и лиричными, но в каждом чувствовалась неподдельная любовь к родному факультету. Жюри в тот день пришлось нелегко, но в результате победу одержал гимн Дедюхиной Полины, который как нельзя лучше смог передать дух студенчества и рассказать, так для чего же на самом деле нужны радисты.

Предлагаем Вам познакомиться со всеми гимнами наших талантливых студентов.

1 куплет:

От сессии к сессии
Бессонных ночей времена.
Так сложно бывает в процессе
К вершинам стремиться всегда.

Мы ведь гордо зовемся студенты,
Все на свете хотим испытать,
Яркой жизни нашей моменты
В воспоминаний тетрадь
записать.

Bridge:

Пусть никогда не гаснет
В сердцах студентов яркий свет.
Годы проходят, оставляя
Навеки в нашей жизни след.

С улыбкой новый день встречая,
На пары в РтФ спешим,
С теплом нас здесь всегда
встречают,
Тобой мы очень дорожим.

Прпев:

Огромных успехов мечтая добиться,
Мну из тетради вырванный лист,
В жизни боюсь не раз ошибиться,
Ведь каждого путь так непрост и тернист.

Но все непременно осуществится,
Назад не подумаю отступать
И буду упорно к цели стремиться —
Истинным радистом стать.

2 куплет:

Цвети, студенческое братство,
Энергией делись своей.
На свете нет важней богатства,
Чем быть всегда в кругу друзей.

Многое вместе сделать сумеем,
Свой вклад оставим на века,
Чтобы потом вспоминать,
не жалея, учебы лучшие года.

Bridge:

Пусть никогда не гаснет
В сердцах студентов яркий свет.
Мы все здесь как одна семья,
Прекрасней института нет.

С улыбкой новый день встречая,
На пары в РтФ спешим,
В нем о проблемах забываем,
Он нами горячо любим.

Припев.

*Воронова Юлия Александровна,
РИ-451219
Абрамова Александра Егоровна,
РИ-360005*

На песню Муслима Магамаева «Москва»:

Ты никогда не бывал
В нашем здании светлом,
На парах ты не сидел,
Не зубрил до зари.

108 С друзьями ты не бродил
По аллеям на Мира,
Значит ты не бывал
В лучшем вузе земли.

Песня плывет, сердце поет,
Эти слова — о тебе, Радиофак!

К нам в институт поступай
И плыви по течению,
Окупись в эту жизнь —
В жизнь студенческую.

У любого спроси,
Чего достигли ребята,
Поступившие к нам,
И пройдя этот путь.

Песня плывет, сердце поет,
Эти слова — о тебе, Радиофак!

Слова ты вспомнишь мои
И как только поступишь,
То ты влюбишься в раз
В наш технический вуз!

Песня плывет, сердце поет,
Эти слова — о тебе, Радиофак!

На песню Людмилы Гурченко «Хорошее настроение»

1 куплет:

На химфаке учат уважать природу,
У экономистов подсчеты велики.
Ну а что умеют господа радисты?
Рассказать об этом мы как раз сейчас хотим.

Припев:

Программисты защитят вас
От любых атак извне,
А могучие полиграфисты
Не оставят вас в беде.

2 куплет:

Сети мы проложим на земле и в море,
Автоматизируем все, что захотим.
Спутники построим, отдадим в Роскосмос,
Гордость института не за что не посрамим.

Припев:

Свяжем страны, континенты,
Передав сигналы все.
Станем главным мы элементом,
Сохранив жизнь на Земле.

3 куплет:

Если опасался, поступив на радик,
Что учеба трудной будет впереди.
Так оно и будет, ты не сомневайся,
Только помни, что друзья помогут все пройти.

Припев:

Святое братство, мы — радисты!
РтФ — наш чемпион!
Повезло всем тем, кто доучился.
Радик, ты наш общий дом.

Дедюхина Полина Сергеевна

*Музыка: Детский гимн
(первый куплет по мотиву песни
«Надежда мой компас земной»)*

1 куплет:

Мы все когда-то встретились друзья,
И нас объединил Радиофак.
Теперь у нас огромная семья,
Мы часть УрФУ, а это добрый знак!

2 куплет:

Здесь каждый, кто паяльник не держал,
К концу учебы сможет рассказать:
Как он попал во временной портал
И умудрился радио собрать.

Припев:

Студенчество — прекрасная пора:
Творить, решать, свои открытия делать...
Есть в жизни ли чудеснее года?
Ответ один: осталось лишь проверить.

3 куплет:

*(переход под более
маршевую музыку)*

Священное братство радистов
Годам не подвластно стереть.
Мы в мае под зов барабанов
На шествие сможем пропеть:

4 куплет:

Под флагами дружно шагать,
Нести свои знания людям
И братство всегда прославлять —
Мы целей своих не забудем!

Приве:

Студенчество — прекрасная пора:
Творить, решать, свои открытия делать...
Есть в жизни ли чудеснее года?
Ответ один: осталось лишь проверить.

Долгина Виолетта Андреевна

Глава 6

Известные выпускники





Андрианов
Сергей Андреевич,
заместитель
генерального
директора РТСофт,
Москва



Антипинский
Андрей Сергеевич,
соучредитель ООО
«Уральский центр
систем безопасности»



Бадарч
Дендев,
почетный доктор
УГТУ-УПИ, почетный
профессор колледжа
штата Юта (США)



Величко
Игорь Иванович,
бывший советник
Государственного
ракетного центра —
КБ им. академика
Макеева



Витебский
Виталий Яковлевич,
бывший заместитель
руководителя
департамента
Министерства
промышленности,
науки и технологии



Волошин
Николай Павлович,
лауреат премии
Правительства РФ,
награжден орденом
Почета



Вольман
Владимир Иванович,
*первый заместитель
генерального
директора ОКБ
«Новатор»*



Воротников
Валерий Павлович,
*председатель
Свердловского
регионального
отделения «Народная
партия РФ»*



Востротин
Александр Сергеевич,
*директор
фармацевтической
фирмы «Живика»*



Выдрин
Вячеслав,
*ведущий разработчик
Endicott Interconnect,
Inc. Detection and
Imagine Systems, США*



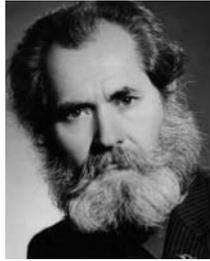
Гавриловский
Андрей Николаевич,
*директор бизнес-
центра «Высоцкий»*



Гусев
Андрей Олегович,
*председатель совета
директоров ОАО
«Уральский
финансовый
холдинг»*



Ефимов
Сергей Борисович,
заслуженный мастер
спорта, Заслуженный
тренер России, участник
первого восхождения
альпинистов на Эверест



Киселев
Сергей Александрович,
бывший руководитель
Центра парашютной
подготовки
космонавтов СССР



Китаев
Василий Андреевич,
Заслуженный
изобретатель РФ, бывший
главный конструктор
«Уралчерметавтоматики»

115

Глава 6 / Известные выпускники



Клепиков
Олег Иванович,
директор ООО
«Париж»



Коберниченко
Александр
Григорьевич,
зам. главного
конструктора по
науке «Новатор»



Корищ
Григорий Семенович,
бывший председатель
совета директоров
СКМ-Холдинг



Кошчев
Лев Леонидович,
гл. редактор
«Уральского
рабочего» и
«Вечернего
Екатеринбурга»



Криницын
Виталий Васильевич,
бывший проректор
МГТУ гражданской
авиации



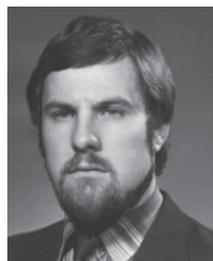
Куликов
Виктор Яковлевич,
зам. нач. Главного
центра спец. связи,
нач. управления спец.
связи по Свердлов-
ской области



Лаппо
Сергей Станиславович,
ген. директор ЗАО
«Ведение реестров
компаний»



Лысых
Андрей Вячеславович,
ген. директор
фирмы «СТКС»



Мелухов
Андрей Федорович,
директор по
корпоративным
отношениям
и спецпроектам
ООО «УГМК-Холдинг»



Мисюра
Андрей Васильевич,
ген. директор НПО
Автоматики имени
академика Семихатова



Михайлов
Александр
Александрович,
заслуженный тренер
России, МС по
скалолазанию



Муратшин
Геннадий Михайлович,
бывший ген. директор
ОАО НПП «Старт»



Немтинов
Валерий Анатольевич,
ген. директор
ОАО УПП «Вектор»



Никифоров
Александр Тарасович,
директор
«КопирТехСервис»,
член Координацион-
ного совета по
предприниматель-
ству



Овсянников
Вадим
Валентинович,
ген. директор
Уральского Завода
Конвейерных Лент



Певцов
Валерий
Владимирович,
ген. директор
компании
«СоюзПромЭкспо»



Пиратинский
Александр Ефимович,
главный тренер
Федерации скалолазов
России, профессор



Пономарев
Леонид Иванович,
дир., гл. конструктор
ГУП УПКБ «Деталь»,
член Международной
академии
информатизации



Попов
Андрей Леонидович,
ген. директор ЗАО
«Печатный дом
«Формат»



Родионов
Владимир Генадьевич,
зам. ген. директора
ОАО «ОКБ «Новатор»,
Президент ЗАО
«Урал-Авиа»



Самойлов
Вадим Рудольфович,
основатель
рок-группы
«Агата-Кристи»



Смирнов
Виталий Николаевич,
депутат Свердловской
областной Думы, гл.
комитета по
социальной политике



Сомиков
Виктор Александрович,
депутат городской
Думы, главный
инженер
БЦ «Высоцкий»



Спасибов
Виктор Максимович,
академик МАИ,
почетный работник
высшего
профессионального
образования РФ



Сулов
Константин Юрьевич,
ген. директор группы
компаний «ХОСТ»



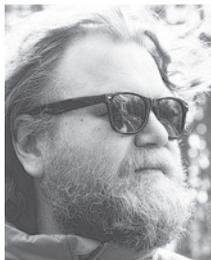
Сухнев
Алексей Юрьевич,
ген. директор
ЗАО «Сталепромыш-
ленная компания»



Усенко
Виктор Григорьевич,
директор группы
компаний «Праздник
событий»



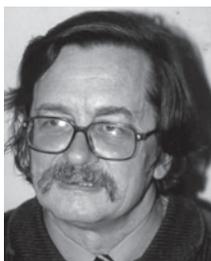
Феклистов
Владимир Васильевич
*гл. конструктор ФГУП
«ОКБ «Пеленг»*



Филатов
Роберт
Александрович,
*кинооператор,
снявший фильмы
«Жуков», «Власик.
Тень Сталина» и др.*



Часовских
Виктор Петрович,
*декан факультета
экономики и
управления УГЛТУ,
профессор*



Ченцов
Александр Георгиевич,
*член-корреспондент
РАН, проф., доктор
физ.-мат. наук*



Щукин
Михаил Валерьевич,
*ген. директор ЗАО
«Торговый дом
«КЭНПО»*



Энхболд
Зандаахуугийн,
*председатель
Великого
государственного
хурала Монголии*



Якимов
Виктор Васильевич,
*зам. Председателя
Законодательного
собрания
Свердловской
области*

Глава 7

Кафедра Автоматики

Кафедра автоматики была создана одной из первых кафедр радиотехнического факультета. Первоначально она называлась «Аппаратура автоматического управления». В связи с введением новой специальности кафедра стала называться «Автоматика и управление в технических системах». В 2012 году в результате реорганизации кафедр ИРИТ-РтФ кафедра АУТС получила название Автоматики.

Кафедрой руководил кандидат технических наук, профессор Шалимов Леонид Николаевич, директор НПО автоматики имени академика Н. А. Семихатова.



Хронология

В начале пятидесятых годов прошлого столетия в Уральском регионе возникла потребность в инженерах в области автоматизации производства и электронной техники. Приказом МВО СССР № 332 от 25 февраля 1952 года в Уральском политехническом институте создается радиотехнический факультет и начинается подготовка инженеров. Первым деканом был назначен доцент, к. т. н. В. Г. Степанов, в том же году на факультет пришел с должности директора Уральского Дома техники кандидат технических наук В. В. Мельников и стал заместителем декана.

Первоначально в составе радиотехнического факультета были созданы четыре кафедры: «Теория автоматизации процессов», которую возглавила доцент, к. т. н. Печорина Ирина Николаевна, «Аппаратура автоматического управления» (ААУ) под управлением доцента, к. т. н. Ситникова Олега Петровича, «Теоретической радиотехники» под руководством В. П. Шашерина. Первые две кафедры начали готовить инженеров-электриков по специальности 0606. В 1951 году, еще до формального создания, осуществлен первый официальный набор студентов на радиотехнический факультет в количестве 150 человек. Из них 25 человек были приняты на специальность 0606 «Автоматические измерительные приборы и устройства». В 1952 г. с энергетического факультета переведены группы студентов на второй курс в количестве 125 человек, из них на специальность 0606 — 50 студентов, на третий курс — 25 студентов, на четвертый курс — 15 студентов.

1954 г. Состоялся первый выпуск инженеров по специальности 0606 группы Р-594 в количестве 15 человек.

1955 г. Специальность 0606 получила название «Автоматика и телемеханика», тогда же доцент кафедры «Аппаратура автоматического

управления» В. В. Мельников избирается деканом радиотехнического факультета.

В этом же году на кафедре была создана аспирантура. Первым аспирантом факультета стал Ю. А. Перминов, его научным консультантом, заведующий кафедрой ААУ О. П. Ситников. В 1957 году на кафедре остались работать Е. Н. Виноградов и Е. А. Любынский. В эти годы в стране (и во всем мире) появились научные разработки, посвященные созданию вычислительной техники на дискретных элементах. На кафедре это направление было подхвачено и О. П. Ситников начинает читать спецкурс «Арифметические основы ЭВМ».

Осень 1957 г. Радиотехнический факультет и кафедра ААУ включаются в выполнение важнейших комплексных НИР по использованию вычислительной техники в системах радиоразведки и радиопротиводействия. Материалы НИР послужили основой для нескольких диссертационных работ участников этих работ.

1959 г. На кафедру пришла работать ассистентом Н. Б. Виноградова. Она стала заниматься цифровой вычислительной техникой и первой на факультете освоила работу на ЭВМ «Урал-4». Тогда же на кафедре остался работать ассистентом В. И. Глызин. В этом же году состоялась первая на РтФ защита кандидатской диссертации Ю. А. Перминовым.

Приказом директора УПИ № 694 от 2 декабря 1959 года на радиотехническом факультете организовано первое в УПИ и второе в Советском Союзе студенческое конструкторское бюро (СКБ-1). СКБ явилось прекрасной школой для многих поколений специалистов по радиотехнике и автоматике. В эти годы идет бурное развитие лабораторной базы кафедры. Появляются лаборатории электрических машин и микромашин, электромагнитных устройств автоматики, дискретных вычислительных устройств, следящих систем.

1969 г. Решением Ученого совета радиотехнического факультета на базе кафедр ААУ и АиТ была организована новая кафедра «Автоматизированные системы управления», которую возглавил доцент О. П. Ситников. Заведующим кафедрой «Аппаратура автоматического управления» избран доцент, к. т. н. Н. П. Лоншаков. На кафедре продолжили работу доценты Ю. А. Перминов, Д. А. Крылов, старшие преподаватели Е. Н. Виноградов, Ю. П. Медведев, ассистент О. А. Гусев.

1971 г. На кафедру были приняты к. т. н. В. П. Мокрецов, а также кандидат физико-математических наук И. Е. Мясников.

Хороший научный потенциал кафедры позволил расширить научно-исследовательскую работу на кафедре и привлечь к ней молодых ученых-выпускников радиотехнического факультета. В работу включились В. П. Голубев, В. М. Стародумов, Ю. М. Чесноков, Н. С. Калинин, Н. И. Вернов и другие.

Материал научных разработок послужил основой для диссертационных работ научных сотрудников кафедры.

1976 г. После защиты диссертации с кафедры АСУ пришел работать В. В. Муханов.

1978 г. В. П. Голубев успешно защищает диссертацию и переходит на учебную работу.

1980 г. Защищают диссертации Ю. Н. Чесноков, Н. И. Вернов.

1983 г. После защиты диссертации на учебную работу переходит Н. С. Калинин. Таким образом, к началу 80-х годов педагогический и научный коллектив кафедры окончательно сформировался.

На кафедре создаются новые лаборатории и модернизируются старые в соответствии со специальностью. Все работы велись по единому плану, в выполнении которого большую помощь оказывал доцент Н. П. Лоншаков как заведующий кафедрой и декан факультета. Была проведена модернизация лаборатории «Электроника» под руководством и активном участии доцентов В. И. Паутова и И. Е. Мясникова, «Импульсные устройства» (руководитель — доцент В. М. Романов), «Локальные системы» под руководством доцента В. П. Голубева, «Микропроцессорная техника» под руководством доцента Н. И. Вернова и В. П. Мокрецова. Осваиваются и вводятся новые курсы. Доцент В. В. Муханов начинает читать курс «Проектирование устройств автоматики и телемеханики», доцент Ю. Н. Чесноков проходит учебную стажировку в политехническом институте г. Киева и начинает читать курс «Автоматизированное проектирование систем управления», а также курс АСУ ТП. В. П. Мокрецов и Н. И. Вернов осваивают совершенно новый курс «Микропроцессорные устройства», одновременно создают новую лабораторию. Н. С. Калинин готовит и читает курсы «Гибкие автоматизированные производства» и «Системы управления ГАП».

Заведующим кафедрой избирается профессор, доктор технических наук Лисиенко Владимир Георгиевич. С его приходом на кафедре появляется новое научное направление «Управление и совершенствование энерготехнологических процессов на основе математического моделирования, интегрированного энерго-экологического анализа, экспертных систем, интеллектуальных датчиков».

1986 г. Дальнейшее развитие вычислительных и информационных технологий требовало новых подходов к подготовке специалистов по автоматизированному управлению. По инициативе В. Г. Лисиенко в рамках специальности 0606 вводится специализация АСУ ТП и начинается выпуск инженеров по этой специализации.

1987 г. Специальность 0606 преобразуется в специальность 210100 «Автоматика и управление в технических системах», это же название получает кафедра. Согласно новому учебному плану вводятся новые учебные курсы: «Моделирование и идентификация объектов управления», «Экспертные системы», «Диагностика аналоговых и цифровых устройств», «Автоматизированные информационно-управляющие системы» и другие

1988 г. На кафедре действует вычислительный зал. Он оборудован современными ПЭВМ, они объединены в локальную сеть, подключены к сети университета и Интернет. Вводится в строй учебно-научная лаборатория по изучению современных технических средств АСУ ТП на базе контроллеров фирмы SIEMENS.

1991 г. Заведующий кафедрой профессор В. Г. Лисиенко удостоивается звания «Заслуженный деятель науки и техники РФ», а через несколько лет ему присуждается государственная премия Правительства России за работу в области экологической защиты экосистемы «Завод-город».

1995 г. В. Г. Лисиенко избирается вице-президентом Академии инженерных наук.

2000 г. В. Г. Лисиенко первым на РтФ избран Почетным профессором УГТУ–УПИ.

2003 г. На кафедру приходит работать профессор, д-р техн. наук В. И. Кузякин. Он организует новое научное направление «Информаци-

онно-измерительная техника», готовит лекционный курс и создает лабораторный практикум.

В рамках научных направлений кафедры действовал ученый совет по защите диссертаций на степень кандидата технических наук. Председатель совета — академик АИН В. Г. Лисиенко, члены совета — доценты кафедры В. В. Волков, В. П. Голубев, В. В. Муханов, ученый секретарь — доцент В. А. Морозова. В этом совете защитили кандидатские диссертации доценты кафедры И. В. Давиденко, О. Г. Дружинина, А. Р. Харисов и другие.

2008 г. Кафедра перешла на подготовку специалистов по двухуровневой системе «бакалавр-магистр» по направлению «Автоматизация и управление».

В последние годы в учебных лабораториях кафедры вновь прошла существенная модернизация. Организован второй компьютерный класс, имеется аудиовизуальная техника, новым оборудованием оснащена лаборатория электроники и импульсной техники (доценты В. И. Паутов, В. А. Матвиенко). Под руководством доцента В. П. Мокрецова создана новая комплексная лаборатория современных средств автоматизации и управления на основе микроконтроллеров различных фирм. Продолжала функционировать учебная лаборатория по изучению контроллеров фирмы SIEMENS. На базе этой лаборатории велась переподготовка инженерных кадров предприятий Свердловской области.

Кафедра вела подготовку специалистов в филиалах университета — в городе Верхняя Салда и в Краснотурьинске.

В рамках научных разработок кафедра успешно взаимодействовала с научно-исследовательским институтом проблем энергосбережения и автоматики при УрФО (В. Г. Лисиенко — научный руководитель, Ю. К. Маликов — директор института).

На кафедре проводилась систематическая научная работа с привлечением молодых специалистов, аспирантов и студентов. В частности, в течение трех лет (с 2008 по 2010 гг.) успешно выполнялась госбюджетная НИР в рамках целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы». Активно велась издательская деятельность кафедры. Десять учебных курсов поддерживаются электронными учебно-мето-

дическими комплексами. Издано большое количество справочников, учебных пособий и методических указаний.

За последнее время сотрудники кафедры удостоены государственных и отраслевых наград: В. Г. Лисиенко — орден «Почета», Заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, знак «Почетный работник высшего образования Российской Федерации», лауреат премии Правительства РФ; В. И. Паутов — знак «Почетный работник высшего образования Российской Федерации», знак «Почетный радист»; В. А. Матвиенко — знак «Почетный радист», Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; В. П. Мокрецов, В. В. Муханов, О. А. Гусев — знак «Почетный работник высшего образования Российской Федерации»; В. А. Морозова — Почетная грамота Правительства Свердловской области, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; О. Г. Трофимова — Почетная грамота Министерства промышленности и науки Свердловской области; Т. В. Лобанова — Почетная грамота Министерства промышленности и науки Свердловской области, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

2012 г. В состав кафедры вошла секция автоматики и телемеханики, существовавшая в составе радиотехнического института-РтФ с 2006 года в виде отдельного подразделения «Образовательный научно-инновационный комплекс (ОНИК) на базе ФГУП «НПО автоматики имени академика Н. А. Семихатова» и УГТУ-УПИ. В результате преподавательский коллектив кафедры пополнился десятью высококвалифицированными специалистами в области разработки и исследований ракетных комплексов как мирного, так и военного назначения, имеющих громадный опыт разработки и создания сложнейших систем управления.

На кафедре автоматике работали:

Саплин Алексей Викторович	ассистент
Вернов Николай Иванович	доц., канд. техн. наук
Константинов Андрей Анатольевич	доц., канд. техн. наук
Крылов Дмитрий Александрович	доц., канд. техн. наук
Голубев Валерий Петрович	доц., канд. техн. наук
Кузякин Владимир Ильич	проф., д-р техн. наук
Милайкина Римма Никифоровна	доц., канд. техн. наук
Мясников Иван Ефимович	доц., канд. техн. наук
Перминов Юрий Александрович	доц., к.т.н., ветеран УГТУ–УПИ
Щербатский Виктор Борисович	доц., канд. техн. наук
Виноградов Евгений Николаевич	ст. преп., ветеран УГТУ–УПИ
Виноградова Нина Борисовна	доц., к.т.н., ветеран УГТУ–УПИ
Парамонов Виктор Михайлович	ст. преп., участник ВОВ, ветеран УГТУ–УПИ
Савельев Борис Николаевич	ст. преподаватель
Жуков Валентин Николаевич	ст. преп., участник ВОВ
Рудный Виктор Владимирович	ст. преп.
Лоншаков Николай Петрович	доц., к.т.н., зав. каф. 1970–1982 гг.
Мальцева Елизавета Николаевна	ст. преп., ветеран УГТУ–УПИ
Чистов Вилен Петрович	проф., д-р техн. наук
Стародумов Валерий Михайлович	ст. преп.
Муханов Владислав Владимирович	доц., к.т.н., ветеран УГТУ–УПИ
Баранов Николай Иванович	зав. лабораториями
Секисов Юрий Николаевич	доц., к.ф.-м.н., ветеран УГТУ–УПИ

Глава 8

Кафедра Информационных технологий

В связи с реорганизацией кафедральной структуры ИРИТ-РтФ кафедра автоматки и информационных технологий (АиТ) и кафедра автоматизированных систем управления (АСУ) в 2012 году были объединены в кафедру информационных технологий (ИТ) во главе с профессором, доктором технических наук Л. Г. Доросинским.



История кафедры автоматике и информационных технологий

После окончания Великой Отечественной войны страна приступила к восстановлению народного хозяйства. Требовались инженеры по новым специальностям.

1949 г. На энергетический (ныне электротехнический) факультет была принята группа студентов, которая должна была готовиться по специальности «Автоматические, телемеханические и электроизмерительные приборы и устройства» — АТЭПУ. Студентов приняли, а соответствующей кафедры еще не было. Для начала группу закрепили за кафедрой «Электрооборудование и электроснабжение промышленных предприятий» (сокращенно ЭПП). Работать с группой было поручено молодому доценту этой кафедры, кандидату технических наук Печориной Ирине Николаевне.

1951 г. В связи с потребностями промышленности была запланирована организация радиотехнического факультета, и первый прием студентов на него был проведен осенью этого года.

Среди первых кафедр, созданных на радиотехническом факультете, были кафедра теории автоматизации процессов (ТАП) во главе с Печориной Ириной Николаевной и кафедра аппаратуры автоматического управления (ААУ) под руководством доцента, кандидата технических наук Ситникова Олега Петровича, которые должны были готовить инженеров по специальности 0606. Эта специальность первоначально называлась «Автоматические, телемеханические и электроизмерительные приборы и устройства». Группа этой специальности уже 3-го курса в годом позже была переведена с энергофака на РтФ. Кафедра «Автоматика и телемеханика» (АиТ) в составе Н. А. Нехонова и А. К. Чиркова существовала тогда номинально, с вакансией заведующего.

Автоматные кафедры должны были готовить инженеров по специальности «Автоматические, телемеханические и электроизмерительные приборы и устройства». Они начали восхождение на свой педагогический Эльбрус, постигая содержимое учебных курсов и осваивая методику их преподавания. Необходимо было наладить изучение электронных приборов, автоматики и прочих дисциплин.

На Урале с развитой металлургией, горным делом, химической промышленностью найти подходящих специалистов по радиотехнике и автоматике было сложно, и оставался один выход — самообучение действующих и будущих преподавателей. В начале существования кафедры ТАП на ней работали А. И. Портнягин и Н. А. Нехонов, которым позднее была поручена организация кафедр других специальностей. На кафедре ТАП были подготовлены учебные лаборатории по курсам «Теория автоматического регулирования», «Телеуправление», «Телеизмерения и каналы связи» и «Электронные приборы и устройства».

1954 г. Состоялся выпуск первой группы Р-524 в количестве 15 человек, сформированной ранее из студентов энергетического факультета: Ю. М. Биянов, Н. Ф. Булатов, А. Т. Василенко, В. К. Гаевой, М. А. Дятлов, В. Н. Жуков, Н. К. Кодинцев, В. Л. Крацкин, Ю. А. Перминов, В. Р. Польшев, В. Ф. Пономарев, Б. А. Пряхин, Г. А. Семкин, Е. Н. Чернышева, А. И. Черепанов. Восемь человек получили дипломы с отличием.

Из первого выпуска для работы в институте были оставлены на кафедре ААУ — Ю. А. Перминов, на кафедре ТАП — В. Н. Жуков. Многие выпускники этой группы в последующем стали руководителями науки и производства, защитили диссертации. В частности, первым защитил диссертацию, работавший затем доцентом на кафедре ААУ, В. Ф. Пономарев, доктор технических наук, профессор, работавший проректором института в г. Калининграде, А. И. Черепанов, доктор наук, профессор — заведовал кафедрой института в Перми, Е. Н. Чернышева (Баушева) и В. Л. Крацкин, кандидаты технических наук, — работали начальниками отделов НПО автоматики в Свердловске.

1955 г. Кафедрами ТАП и ААУ совместно было выпущено уже 24 инженера-электрика по специальности 0606, в 1956 г. — 51 человек. Специальность 0606 получила название «Автоматика и телемеханика».

Кафедра «Автоматика и телемеханика» существовала первое время с вакантной должностью заведующего, а в 1955 г. ее возглавил профессор, доктор технических наук Аркадий Тимофеевич Блажкин. После его отъезда в г. Ленинград в 1958 г. заведующим стал доцент, кандидат технических наук Сергей Александрович Воробьев.

1959 г. Кафедры ТАП и АИТ объединились в одну кафедру под названием «Автоматика и телемеханика», заведовать которой стала доцент, кандидат технических наук И. Н. Печорина. По специальности 0606 открывается заочное и вечернее обучение.

Более 21 года Ирина Николаевна заведовала кафедрой, внося неопределимый вклад в становление кафедры АИТ и факультета. В 1973-1984 гг. кафедрой заведует доцент, кандидат технических наук Евгений Эростович Страшинин. И. Н. Печорина продолжала работать на кафедре до выхода на пенсию в 1990 году.

1984-1986 гг. Обязанности заведующего кафедрой исполнял доцент, кандидат технических наук, в то время декан факультета Александр Иванович Дружинин. После него, в 1986-1988 гг. заведующим был доцент, кандидат технических наук Евгений Николаевич Колесник, с 1988-го по 1998 г. кафедрой заведовал доктор технических наук, профессор, действительный член Академии инженерных наук Российской Федерации Валерий Григорьевич Лабунец. С 1998-го по 2000 г. исполняющим обязанности заведующего кафедрой был доцент, кандидат технических наук Александр Владимирович Цветков, который в 2000 г. был избран на должность заведующего и проработал на этой должности до 2005 года. С апреля 2005 г. по декабрь 2012 г. заведующим кафедрой был профессор, доктор технических наук Сергей Владимирович Поршневу.

1996 г. Кафедра участвовала в выпуске 1609 инженеров по специальности 210100 — «Управление и информатика в технических системах».

Среди выпускников кафедры — люди, добившиеся высокого профессионального признания, проявившие разносторонние способности. Среди них: Ю. И. Алимов — доктор наук, старший научный сотрудник Института математики и механики УрО РАН; И. И. Величко — генеральный директор Государственного ракетного центра им. В. П. Макеева;

В. П. Пухов — кандидат наук, старший научный сотрудник Института гидродинамики АН РФ, участник международной программы «Тайфун»; В. Г. Бочков — кандидат наук, старший научный сотрудник проблемной лаборатории Уральской медицинской академии; Д. А. Глебович — старший инженер НПО автоматики, окончивший аспирантуру Института США и Канады АН СССР и ставший кандидатом исторических наук.

Об увлекательности учебы на кафедре говорит наличие династий. Здесь учились Энергина, Петр, Рель и его дочь Ирина Матафоновы; Алексей, Лев, Василий Будрины; Григорий, Галина, Виктор Пановы; Лидия и ее сын Александр Ваневы; братья Валентин и Сергей Варнавские; братья Владимир и Сергей Иванковы; Вадим и его дочь Елена Крацкины; Лидия и ее сын Денис Ивановы и многие другие.

На кафедре развивалось несколько научных направлений. Под руководством И. Н. Печориной проводились научно-исследовательские работы по исследованию динамических систем. По этому направлению было защищено большинство диссертаций сотрудниками кафедры.

Под руководством С. А. Воробьева длительное время на кафедре развивалось научное направление по разработке приборов для автоматизации процессов металлургического производства. С приходом на должность заведующего кафедрой В. Г. Лабунца под его руководством развивается научное направление по алгебраической теории сигналов и систем и использованию ее результатов в области быстрых алгоритмов цифровой обработки сигналов, распознавания образов, построения квантовых компьютеров.

Старший научный сотрудник ИММ С. И. Кумков занимается теоретическими методами оценивания состояния динамических систем, процессами обработки зашумленной информации в условиях неопределенных возмущающих воздействий. Благодаря хорошему владению английским языком, он успешно выступил на нескольких международных конференциях. С. И. Кумков активно привлекает студентов к научному творчеству.

Под руководством С. В. Поршнева успешно развивалось научное направление в области цифровой обработки сигналов и изображений, идентификации, прогнозирования и интерпретации данных.

Научный потенциал кафедры во многом определялся исследованиями, проводимыми преподавателями-совместителями по месту своей работы. Это прежде всего профессора, доктора наук В. Н. Ушаков и В. А. Белоногов, сотрудники ИММ УрО РАН. В. Н. Ушаков — известный специалист в области дифференциальных уравнений и теории дифференциальных игр, работы которого получили признание в России и за рубежом. Белоногов специализируется в алгебре и теории кодирования. Он автор нескольких монографий и учебных пособий. Кафедра привлекает к учебному процессу высококвалифицированных специалистов промышленности и бизнеса, в частности, от региональных отделений компаний ZyxEL, RT_Soft, от Центра прикладной экономики, компаний «Восточный ветер», «Наумен» и др.

Кафедра одной из первых начала переход на двухуровневую форму обучения.

2001 г. Открыта подготовка бакалавров по направлению 230100 — «Информатика и вычислительная техника». В 2005 г. состоялся первый выпуск. Открыта магистратура по программе 230119 — «Компьютерный анализ и интерпретация данных». К 2010 г. состоялось два выпуска.

В наши дни на кафедре обучались бакалавры и магистры по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника». Кафедра АИТ также участвовала в подготовке студентов по специальностям 210100 — «Управление и информатика в технических системах», 071900 — «Информационные системы и технологии», 220200 — «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Кафедра много внимания уделяет организации внеучебной работы со студентами. В течение 11 лет она единственная на Радиотехническом институте—РтФ проводила Всероссийскую студенческую олимпиаду по специальности 220100 ВМКСС с участием студентов более чем из 15 городов России. В 2010 году в центральном издательстве вышел сборник олимпиадных задач, допущенный в качестве учебного пособия для студентов специальности 230101 ВМКСС.

На кафедре АИТ работали:

Агапов Евгений Александрович	ст. преп.
Агапова Людмила Валентиновна	ассистент
Андрианов Сергей Андреевич	доц.
Бабушкин Владимир Иванович	ассистент
Белковская Людмила Владимировна	инженер, ветеран УГТУ-УПИ
Белоусов Николай Николаевич	доц., канд. техн. наук
Берзин Валерий Александрович	доц., канд. техн. наук
Блажкин Аркадий Тимофеевич	проф., д-р техн. наук, зав. каф. 1955-1958 гг.
Бородаев Дмитрий Алексеевич	доц., канд. техн. наук
Бучок Александр Григорьевич	ассистент
Вайнер Виктор Александрович	доц.
Воробьев Сергей Александрович	проф., канд. техн. наук, уч. трудового фронта
Воробьева Кира Леонидовна	ст. преп., уч. трудового фронта
Гайзетдинов Эдуард Мубаракovich	ст. преп.
Горелов Сергей Викторович	ст. преп.
Гранова Надежда Ивановна	ст. преп.
Грибанов Геннадий Николаевич	доц., канд. техн. наук
Дружинин Александр Иванович	проф., канд. техн. наук, зав. каф. 1984-1986 гг.
Жуков Валентин Николаевич	ст. преп.
Закурдаев Николай Васильевич	доц., канд. техн. наук
Иванков Сергей Борисович	ст. преп.

Колесник Евгений Николаевич	доц., канд. техн. наук, зав. каф. 1986-1988 гг.
Колмогоров Гавриил Степанович	доц., канд. техн. наук
Кравченко Георгий Иванович	доц., канд. техн. наук
Кузнецова Галина Владимировна	доц., канд. техн. наук
Кулюкин Владимир Петрович	ст. преп.
Лабунец Валерий Григорьевич	проф., д-р техн. наук, зав. каф. 1988-2000 гг.
Лукьянцев Илья Юрьевич	ст. преп.
Малышев Глеб Владимирович	доц., канд. техн. наук
Медведев Юрий Алексеевич	доц., канд. техн. наук
Могильников Владимир Иванович	ст. преп.
Мошкалев Петр Владимирович	электроник
Найфельд Григорий Исаакович	доцент
Николаев Борис Петрович	ст. преп.
Оботнин Александр Николаевич	доц., канд. техн. наук
Овчинников Вячеслав Михайлович	ст. преп.
Папуловская Наталья Владимировна	канд. педаг. наук, ст. преп.
Парамонов Виктор Михайлович	ст. преп.
Пастухов Сергей Николаевич	доц., канд. техн. наук
Паутов Валентин Иванович	доц., канд. техн. наук
Перельгин Игорь Леонидович	доцент
Печорина Ирина Николаевна	проф., канд. техн. наук, зав. каф. 1952—1973 гг.
Пономарева Ольга Алексеевна	ст. преп.

Поршнеv Сергей Владимирович	проф., д-р техн. наук, зав. каф. с 2005 по 2012 г.
Прилуков Андрей Александрович	доц., ВКС
Прохоров Владимир Валентинович	проф., д-р физ.-мат. наук
Романов Виктор Михайлович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Савельев Борис Николаевич	ст. преп.
Селиванов Геннадий Сергеевич	доцент
Ситников Владимир Олегович	проф., канд. техн. наук
Скуридин Владимир Петрович	доц., канд. техн. наук
Смольников Сергей Авенирович	ассистент
Сухарев Юрий Павлович	ст. преп., ветеран УГТУ-УПИ
Тетерин Алексей Робертович	доц., канд. техн. наук
Цибулько Лидия Емельяновна	ассистент
Широков Владимир Петрович	ст. преподаватель
Шмелев Владимир Анатольевич	доц., канд. техн. наук
Штоль Владимир	ассистент
Шабаршин Александр Анатольевич	ст. преп.
Андрончик Алексей Николаевич	доц. ВКС
Барышников Юрий Александрович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Белоногов Вячеслав Александрович	проф., д-р. физ.-мат. наук
Бессонов Николай Петрович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Битюцкий Валерий Петрович	доц., канд. техн. наук
Благовещенская Лидия Александровна	доц., канд. техн. наук

Ванеева Лидия Александровна	ст. преп., ветеран УГТУ-УПИ
Григорьева Светлана Валерьевна	доц., канд. физ.-мат. наук
Еин Владимир Геннадьевич	ассистент
Зимовец Артем Анатольевич	ст. преп.
Кумков Сергей Иванович	доц., канд. техн. наук
Миронов Эдуард Георгиевич	доц., канд. техн. наук
Селиванова Ирина Анатольевна	ст. преп.
Сидоров Михаил Александрович	доц., канд. физ.-мат. наук
Ситников Игорь Олегович	доц., канд. техн. наук
Соколов Сергей Сергеевич	доцент, ВКС, ветеран УГТУ-УПИ
Спицына Ирина Александровна	ст. преп.
Страшинин Евгений Эрастович	проф., канд. техн. наук
Трофимов Сергей Павлович	доц., канд. физ.-мат. наук
Ушаков Владимир Николаевич	проф., д-р физ.-мат. наук
Филимонов Александр Юрьевич	ст. преп.
Хмелевский Игорь Васильевич	доц., канд. техн. наук
Цветков Александр Владимирович	доц., канд. техн. наук, зав. каф. до апреля 2005 г.

В учебном процессе участвовали также молодые преподаватели и аспиранты:

Бородин Андрей Михайлович	Лопатин Даниил Алексеевич
Водопьянов Игорь Олегович	Хандорин Сергей Александрович
Ларионов Артем Сергеевич	

Учебный процесс обеспечивали:

Козырева Наталья Андреевна	Овсянников Валентин
Субботин Анатолий Михайлович	Постовалов Алексей
Фоминых Людмила Алексеевна	Ростунцев Савва
Чернина Светлана Дмитриевна	Селезнев Дмитрий
Логинов Михаил	Смицкой Сергей
Лыков Николай	Торопов Павел
Иванцов Николай	Ушаков Александр
Исупов Юрий	Юрасов Михаил
Назаров Константин	

История кафедры Автоматизированных систем управления

1969 г. В УПИ, наряду с десятью ведущими вузами страны, приказом Министра высшего, среднего и специального образования была открыта новая специальность — «Автоматизированные системы управления». В 1970 г. подготовка специалистов по ней была поручена вновь открытой кафедре «Автоматизированные системы управления». Ее возглавил, длительное время руководил (1970–1982 гг.) и многое сделал для развития специальности доктор технических наук, профессор Ситников Олег Петрович.

1970 г. Создание кафедры АСУ.

1971–1976 гг. Ускоренная подготовка специалистов по АСУ на базе специального факультета при радиотехническом факультете. Дипломы системотехников получили 380 инженеров.

1973 г. Кафедрой начата подготовка специалистов для Монгольской Народной Республики. За 11 лет подготовлено свыше 40 инженеров.

1979 г. Совместно с кафедрами АИТ и РТС сотрудниками кафедры АСУ впервые в городе создан удаленный терминал с доступом к ЭВМ БЭСМ-6, размещенному в институте математики и механики Уральского отделения АН СССР.

1982 г. Новым заведующим избран доцент, канд. техн. наук В. И. Глызин в связи с тем, что скончался первый заведующий кафедрой профессор, д-р техн. наук О. П. Ситников

1984–1986 гг. Минвузом СССР отмечено 6 студентов специальности за научно-исследовательские работы. Их авторам вручены почетные знаки «За отличную студенческую научно-исследовательскую работу».

1984 г. На кафедре появились первые персональные ЭВМ ДВК-2. Кафедра включилась в программу Минвуза РСФСР «Целевая интенсивная подготовка специалистов».

1987 г. Открыт филиал кафедры на Уральском производственном объединении «Вектор». Сформирован студенческий научно-производственный отряд «Алгоритм», две прикладные программы отряда приняты комиссией Министерства железнодорожного транспорта СССР как типовые для подразделений министерства.

1994 г. Открыт филиал кафедры при региональном инженерном центре «Исеть».

1995 г. Перевод учебного процесса на новый стандарт.

1999 г. Заведующим кафедрой избран профессор, д.т.н. Л. Г. Доросинский.

2000 г. При кафедре открыто Уральское региональное кадастровое бюро. Его назначение: сбор и обработка информации о недвижимости образовательных учреждений Уральского федерального округа.

2002 г. Разработанная доцентом, канд. техн. наук В. Н. Кругловым установка «Техническое зрение» отмечена на выставках в Германии и Чили, получен патент в Австралии.

2006 г. Кафедра АСУ представила УГТУ-УПИ (в числе 7 вузов России) в международном университетском альянсе SAP-партнерстве вузов мира, участвующих в обучении студентов и исследовательских работах в области программных продуктов компании SAP AG, мирового лидера Корпоративного программного обеспечения.

2008 г. В УГТУ-УПИ аккредитован первый в России региональный академический сертификационный центр SAP и создана пробно-исследовательская лаборатория по ситуационным центрам. Важную роль в организации созданного сыграл член координационного Совета SAP России и стран СНГ профессор кафедры АСУ, к. т. н. Б. И. Клебанов.

2007-2008 гг. Кафедра приняла участие в выполнении инновационного проекта «Формирование профессиональных компетенций выпускников и внедрение инноваций на базе НОЦ информационно-телекоммуникационных систем и технологий». Заместителем руководителя проекта был заведующий кафедрой АСУ Л. Г. Доросинский.

2010 г. Впервые среди кафедр РтФ коллективом кафедры АСУ выигран конкурс по федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кафедры России».

На кафедре АСУ работали:

Иконников Юрий Анатольевич	доц., канд. техн. наук
Попов Владимир Александрович	доц., канд. техн. наук
Эйдинов Рафаил Михайлович	доц., канд. техн. наук
Ситников Олег Петрович	проф., д-р техн. наук, зав. каф. 1970–1982 гг.
Политова Лидия Вениаминовна	ст. преп., ветеран УГТУ-УПИ
Виноградова Нина Борисовна	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Мелюхов Олег Федорович	доц., канд. техн. наук
Кортева Татьяна Владимировна	доц., канд. техн. наук
Сухарев Юрий Павлович	ст. преп., ветеран УГТУ-УПИ
Глызин Владимир Иванович	доц., канд. техн. наук, зав. каф. в 1982–1998 гг., ветеран УГТУ-УПИ
Лаппо Сергей Станиславович	доц., канд. техн. наук
Лежнин Федор Кузьмич	доц., канд. техн. наук
Ярчук Владимир Федорович	доц., канд. техн. наук
Суханов Владимир Иванович	проф., д-р техн. наук
Завалицин Станислав Тимофеевич	проф., д-р техн. наук
Тягунов Лев Иванович	доц., канд. техн. наук
Бочкарева Людмила Владимировна	ст. преп.
Шилов Александр Юрьевич	ст. преп.
Ефимова Екатерина Владимировна	ст. преп.
Грибанов Геннадий Николаевич	доц., канд. техн. наук
Младинов Николай Иванович	доц., канд. техн. наук

Мельников Евгений Леонидович	доц., канд. техн. наук
Лабунец Валерий Григорьевич	проф., д-р техн. наук
Ефимов Алексей Иванович	доцент, к. т. н.
Доросинский Леонид Григорьевич	проф., д-р техн. наук, зав. каф. АСУ, ветеран УГТУ-УПИ
Губин Виктор Аркадьевич	ст. преп., ветеран УГТУ-УПИ
Зверева Ольга Михайловна	ст. преп.
Казанцева Любовь Николаевна	ст. преп.
Клебанов Борис Исаевич	проф., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Круглов Василий Николаевич	доц., канд. техн. наук
Парфенов Юрий Павлович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Спиричева Наталья Рахматуловна	ст. преп.
Черногородова Галина Матвеевна	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Милюков Евгений Федорович	доцент
Тимошенко Сергей Иванович	доц., канд. техн. наук
Аксенов Константин Александрович	доц., канд. техн. наук
Москалев Илья Михайлович	доц., канд. техн. наук
Киселева Марина Васильевна	ст. преп.
Папуловская Наталья Владимировна	ст. преп.
Кириин Дмитрий Юрьевич	ст. преп.

История кафедры Информационных технологий

С февраля 2012 года на базе кафедр АИТ и АСУ создана кафедра информационных технологий, объединившая основную часть преподавательского, научного и учебно-вспомогательного состава прежних кафедр «Автоматика и информационные технологии» и «Автоматизированные системы управления». Началась их общая история, преподавательская и научно-исследовательская деятельность.

2012 г. Первая, чрезвычайно серьезная общая задача — подготовка кафедральной учебно-методической документации к аккредитации. Эта работа выполнялась, в основном, двумя бывшими учеными секретарями — И. А. Селивановой и Н.Р. Спиричевой под общим руководством заведующего кафедрой Л. Г. Доросинского, несущего полную ответственность за успех мероприятия. Проводившаяся в январе 2013 года процедура проверки постановки учебного процесса на кафедре и оценка качества подготовки выпускников по направлению «Информатика и вычислительная техника» прошла успешно.

2012–2013 гг. Совместными усилиями преподавателей и научных сотрудников объединенной кафедры проведен внушительный ряд научных студенческих мероприятий в области информационных технологий с успешными для студентов ИРИТ-РтФ результатами. Среди них — Всероссийская студенческая научно-практическая Интернет-конференция «Информационные технологии и электроника», на сайте которой размещено 83 доклада участников. Только за весну 2013 года (март и апрель) студенты ИРИТ-РтФ получили 4 первых, один второй и три третьих приза в олимпиадах, конкурсах чемпионатах по профессиональному мастерству в области информационных технологий международного, Всероссийского и регионального уровней. Большую пользу получили студенты, участвовавшие в работе экспресс-школы по

современным вопросам программирования, прошедшей на базе ИРИТ-РтФ 16 марта 2013 года.

2013 г. Кафедрой ИТ выигран открытый конкурс на право получения субсидий для реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства с НИОКР на тему «Разработка автоматизированной системы слежения, контроля, моделирования, анализа и оптимизации полного цикла выпуска металлургической продукции на основе создания и интеграции математических моделей технологических, логистических и бизнес-процессов предприятия». Объединенный научно-технический коллектив кафедр ВЧСРТ, ИТ и РЭС участвует в выполнении проекта. Срок выполнения работы — 3 года, объем финансирования — 300 млн. рублей. Работа выполняется в соответствии с 218 постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. совместно с ЗАО «Ай-Теко».

2014 г. С июля заведующим кафедрой назначен доцент, к.т.н. Аксенов Константин Александрович. В декабре состоялась торжественная церемония открытия Академии Cisco на базе ИРИТ-РтФ. Директором академии назначена Наталья Владимировна Папуловская, доцент кафедры ИТ. Студенты-бакалавры кафедры ИТ в составе команды УрФУ заняли 1 место в командном соревновании Открытого фестиваля по инжинирингу и промышленному дизайну «Луна Наша», проводимом Национальным ядерным университетом «МИФИ».

Под руководством профессора Л. Г. Доросинского реализуются две магистерские программы — «Информационно-управляющие системы» и «Компьютерный анализ и интерпретация данных».

На кафедре ИТ работали:

Аксенов Константин Александрович	доцент, к.т.н., зав. каф. с 2014 г.
Андрончик Александр Николаевич	доцент
Богданович Ирина Александровна	доцент
Бегунов Николай Анатольевич	доцент, к.э.н.
Бережной Евгений Александрович	доцент, к.э.н.
Битюцкий Валерий Петрович	доцент, к.э.н.
Битюцкая Светлана Валерьевна	доцент, к.э.н.
Благовещенская Лидия Александровна	доцент, к.э.н.
Быков Евгений Алексеевич	ст. преп.
Городецкая Наталья Валерьевна	доцент, к.п.н
Губин Виктор Аркадьевич	ст. преп.
Доросинский Леонид Григорьевич	проф., д.т.н., зав. каф. 2012–2014 гг.
Зверева Ольга Михайловна	ст. преп.
Казанцева Любовь Николаевна	ст. преп.
Кирич Дмитрий Юрьевич	ст. преп.
Киселева Марина Васильевна	ст. преп.
Клебанов Борис Исаевич	профессор, к.т.н.
Круглов Василий Николаевич	доцент, к.т.н.
Кумков Сергей Иванович	доцент, к.т.н.
Лопатин Даниил Алексеевич	ст. преп.
Лукин Николай Алексеевич	доцент, к.т.н.
Москалев Илья Михайлович	доцент, к.т.н.

Москалев Илья Михайлович	доцент, к.т.н.
Немтинов Александр Валерьевич	доцент, к.т.н.
Папуловская Наталья Владимировна	доцент, к.т.н.
Парфенов Юрий Павлович	доцент, к.т.н.
Селиванова Ирина Анатольевна	ст. преп.
Ситников Игорь Олегович	доцент, к.т.н.
Спиричева Наталия Рахматулловна	ст. преп.
Спицина Ирина Александровна	ст. преп.
Сысолетин Евгений Геннадьевич	ст. преп.
Трофимов Сергей Павлович	доцент, к.ф.-м.н.
Тыров Иван Юрьевич	ст. преп.
Филимонов Александр Юрьевич	доцент
Хандорин Сергей Александрович	ст. преп.
Черногородова Галина Матвеевна	доцент, к.т.н.
Шеклеин Алексей Александрович	ст. преп.

Глава 9

Кафедра Радиозлектроники информационных систем



Хронология

150

1954 г. Начинается история кафедры с имени «Кафедра радиоприемных устройств» (РПрУ), которая была образована приказом директора УПИ от 1 сентября 1954 года. В марте 1999 года по решению Ученого совета университета приказом ректора УГТУ—УПИ она была переименована в кафедру радиоэлектроники информационных систем (РЭИС).

Первым заведующим кафедрой РПрУ был Нехонов Николай Александрович, специалист в области радиоразведки. В конце 1957 г. Н. А. Нехонов поступил в аспирантуру и вернулся на должность заведующего в 1964 году после успешной защиты кандидатской диссертации и работы в должности декана РтФ. Оставался заведующим кафедрой до мая 1979 г.

1957–1964 гг. Кафедрой заведовал Данилюк Виктор Адамович, специалист в области радиоприемных устройств и телевидения.

1975 г. На кафедре создана отраслевая научно-исследовательская лаборатория по теории и технике радиовысотометрии (ОНИЛ-302). Ее первым научным руководителем был доктор технических наук Геннадий Васильевич Чирков, первым заведующим — канд. техн. наук Николай Александрович Дядьков. Лаборатория была первым финансируемым научно-исследовательским подразделением РтФ. Большой объем работ по ее созданию провел заведовавший в то время кафедрой Н. А. Нехонов.

1987–1998 гг. Кафедрой радиоприемных устройств заведовал доктор технических наук, профессор Чирков Геннадий Васильевич, специализирующийся в области радиовысотометрии и цифровой обработки сигналов, автор более 170 научных публикаций.

1979–1987 гг., 1998–2007 гг. Кафедрой возглавлял Калмыков Алексей Андреевич, кандидат технических наук, профессор, специалист в

области систем дистанционного мониторинга и информационно-измерительных комплексов. Опубликовал более 200 работ, в том числе монографию.

2003 г. При кафедре действует Научно-исследовательский институт радиоэлектронных систем летательных аппаратов (НИИ РАСЛА). Его директором является доцент, канд. техн. наук В. Г. Важенин, заместителем — канд. техн. наук Н. А. Дядьков. Основной задачей НИИ является выполнение совместных научных исследований с ОАО «Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь». НИИ РАСЛА таким образом успешно продолжает традиции отраслевой лаборатории ОНИЛ-302.

2007–2012 гг. Кафедрой заведовал Елфимов Вячеслав Ильич, кандидат технических наук, профессор, специалист в области формирования и обработки сложных сигналов и информационно-измерительных комплексов. Опубликовал 250 работ, в том числе 15 авторских свидетельств и патентов.

1 сентября 2012 г. Заведующим кафедрой РЭС избран профессор, доктор технических наук Сергей Владимирович Поршневу.

С. В. Поршневу родился в 1961 году в г. Нижнем Тагиле. В 1984 году закончил физический факультет Новосибирского государственного университета по специальности «Физика плазмы». С 1985 по 1998 год работал в Нижнетагильском институте испытаний металлов, где прошел путь от инженера отдела динамических измерений до ведущего инженера отдела разработки полигонной измерительной аппаратуры. Принимал активное участие в комплексных испытаниях артиллерийских систем и боеприпасов. Предложил ряд новых методов измерений различных параметров артиллерийских систем и боеприпасов. В 1997 году под руководством А. А. Калмыкова успешно защитил кандидатскую диссертацию в Совете при РтФ. В 2000 году защитил докторскую диссертацию в Совете института прикладной механики УрО РАН. С 1997 по 2003 год работал в Нижнетагильском педагогическом институте старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой информатики и вычислительной техники. С 2003 по 2005 год работал профессором кафедры РЭС, в 2005 году избран заведующим кафедрой АИТ. В этой должности работал до февраля 2012 года. Освобо-

жден в связи с объединением кафедр АИТ и АСУ и созданием кафедры информационных технологий. С. В. Поршнев — крупный специалист в области теории и цифрового моделирования систем. В его активе не менее 400 опубликованных работ.

В настоящее время кафедра РЭИС ведет подготовку выпускников по двум направлениям: 210400 — «Радиотехника» и 230200 — «Информационные системы и технологии», обеспечивает двухуровневую подготовку выпускников — бакалавров и магистров.

Кроме того, преподаватели кафедры принимают участие в подготовке инженеров по специальностям: «Радиоэлектронные системы», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Автомобиле- и тракторостроение», а также направлениям подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

На кафедре имеются специализированные учебные лаборатории: «Лаборатория информатики и автоматизированного проектирования», «Лаборатория аналоговой обработки сигналов», «Лаборатория цифровых устройств обработки сигналов», «Лаборатория телевизионных систем», «Лаборатория элементов и устройств радиотехники».

Преподаватели кафедры РЭИС читают лекции, ведут практические и лабораторные занятия по 18 дисциплинам, руководят производственной и преддипломной практиками, выпускными квалификационными работами специалистов, бакалавров и магистрантов. На кафедре имеется аспирантура, в последние годы защита кандидатских диссертаций ведется регулярно, кафедра РЭИС по этому показателю является одной из лучших в ИРИТ-РтФ.

Основные научные направления кафедры: «среды и технические объекты», «обработка и восстановление сигналов и изображений», «радиолокационные системы специального назначения».

На кафедре РЭИС работали:

Нехонов Николай Александрович	доц., канд. техн. наук, зав. каф. 1954–1957 и 1964–1979 гг., участник ВОВ, ветеран УГТУ-УПИ
Данилюк Виктор Адамович	ст. преп., зав. каф. 1957–1964 гг.
Куценко Галик Леонидович	ст. преп., участник ВОВ
Ральников Сергей Геннадьевич	ст. преп.
Устюжанинов Валерий Николаевич	ассистент
Холоднов Юлий Иванович	ст. преп.
Шукстов Владимир Николаевич	ст. преп.
Атманских Юрий Аристархович	ассистент
Власов Юрий Аркадьевич	ассистент
Гуцаленко Василий Гаврилович	ассистент
Мочалина Людмила Петровна	ассистент
Папуловский Дмитрий Аркадьевич	ассистент
Перминова Софья Петровна	ассистент
Сидоров Сергей Анатольевич	ассистент
Суворова Милитина Борисовна	ассистент
Астрецов Дмитрий Вячеславович	ассистент
Чердынцев Валерий Аркадьевич	ассистент
Комаров Георгий Александрович	доц., канд. техн. наук
Тетерин Роберт Викторович	ассистент
Мингалев Герман Константинович	ассистент
Волегов Лев Петрович	ст. преп.
Кирсанов Николай Игнатьевич	ст. преп.

Ларионов Александр Сергеевич	ассистент
Криницын Виталий Васильевич	доц., канд. техн. наук
Белоусов Николай Николаевич	доц., канд. техн. наук
Кочаровский Владлен Иванович	ассистент
Болтрукевич Павел Платонович	доц., канд. техн. наук
Гриньков Сергей Владимирович	ст. преп.
Чирков Геннадий Васильевич	проф., д.т.н., ветеран УГТУ-УПИ
Камкин Алексей Леонидович	ассистент
Нехорошев Виктор Дмитриевич	доц., канд. техн. наук
Филатова Таисия Ивановна	ст. преп. ветеран УГТУ-УПИ
Чирков Юрий Геннадьевич	проф., канд. техн. наук
Селиванов Денис Юрьевич	ст. преп.
Селиванов Дмитрий Юрьевич	ст. преп.
Иванова Татьяна Александровна	инженер
Колясников Илья Михайлович	электроник
Матюнина Алевтина Вячеславовна	программист
Крючков Павел Александрович	аспирант
Соловьянов Алексей Валерьевич	аспирант
Назаренко Андрей Николаевич	аспирант
Кийко Валерий Васильевич	доц., канд. техн. наук
Устыленко Наталья Степановна	ст. преп.
Устыленко Наталья Степановна	ст. преп.
Болтаев Александр Васильевич	доц., к.т.н., ветеран УГТУ-УПИ
Гадзиковский Викентий Иванович	проф., д.т.н., ветеран УГТУ-УПИ
Соркина Виктория Евгеньевна	ст. преп.

Для выпускников 2019 года дисциплины вели следующие преподаватели:

Поршнеv Сергей Владимирович	проф., д-р. техн. наук, заф. каф. с 2012 г.
Бородин Андрей Михайлович	доцент, канд. техн. наук
Борисов Василий Ильич	ассистент
Важенин Владимир Григорьевич	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Добряк Вадим Алексеевич	доц., канд. техн. наук
Добряк Павел Вадимович	доц., канд. техн. наук
Дурнаков Алексей Адольфович	ст. преп.
Дядьков Николай Александрович	доцент, к.т.н., ветеран УГТУ-УПИ
Елфимов Вячеслав Ильич	проф., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Калмыков Алексей Андреевич	проф., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Копосов Александр Сергеевич	ст. преп.
Кочкина Валентина Фроловна	ст. преп.
Кубланов Владимир Семенович	проф., д-р техн. наук
Курилов Дмитрий Иванович	ассистент
Лузин Виктор Иванович	доцент, к.т.н., ветеран УГТУ-УПИ
Никитин Никита Петрович	доцент, к.т.н., ветеран УГТУ-УПИ
Марков Юрий Викторович	доцент, канд. техн. наук
Мирвода Сергей Геннадьевич	ст. преп.
Пономарева Ольга Алексеевна	ст. преп., уч. секретарь
Рагозин Владимир Константинович	доц., канд. техн. наук
Серегин Николай Иванович	доц.

Учебный процесс обеспечивали:

Матинова Светлана Алексеевна	зав. уч. лабораторией
------------------------------	-----------------------

Кошкарров Александр Вениаминович	математик
----------------------------------	-----------

Долгих Мария Петровна	ведущий электроник
-----------------------	--------------------

Селедкова Надежда Михайловна	программист
------------------------------	-------------

Зюзин Василий Викторович	программист
--------------------------	-------------

156

Глава 10

Кафедра Высокочастотных средств радиосвязи и телевидения

Кафедра «Радиопередающие устройства» (с 1999 года кафедра «Высокочастотные средства радиосвязи и телевидения») была образована в сентябре 1954 года. Первым заведующим кафедрой РПУ был назначен Азарий Иннокентьевич Портнягин — квалифицированный специалист, большой энтузиаст радиосвязи, известный в стране и за рубежом коротковолновик (позывные UA9CC). Первыми преподавателями кафедры были выпускники иногородних вузов: Шукстов Владимир Николаевич, Бычков Виктор Юлианович.



Хронология

158

1956 г. Кафедра выпустила первых инженеров. В следующем году состоялся полный выпуск инженеров-радиостов, всего 6 академических групп. Среди дипломников, выпускников кафедры РПУ, были будущий профессор, доктор технических наук Г. А. Буденков (в последующем сотрудник РАН), профессор, доктор технических наук Б. А. Панченко, доцент, кандидат технических наук В. М. Стоцкий (в настоящее время доцент кафедры теоретической физики УрФУ), Е. М. Плотников (многие годы проработал преподавателем кафедры РПУ).

К этому времени радиотехнический факультет в целом и кафедра РПУ в частности испытывали большую потребность в высоко-квалифицированных научных и педагогических кадрах. Руководство факультета и в первую очередь декан В. В. Мельников приняли решение о командировании ряда выпускников факультета в целевую аспирантуру ведущих московских вузов. В составе первого «десанта» в столицу были направлены Д. В. Астрецов (кафедра радиотехнических систем МЭИ), Б. А. Панченко (кафедра антенн и распространения радиоволн МЭИ), Е. М. Плотников (кафедра радиопередающих устройств МЭИ), А. В. Лавелин (Московский авиационный институт). Это был 1960 год. Практика целевой аспирантуры просуществовала практически до 1985 г., всего было подготовлено более 30 кандидатов наук. Целевая подготовка позволила привнести на факультет научные идеи и педагогическую практику радиотехнических факультетов ведущих вузов Москвы и Ленинграда.

1969–2006 гг. Кафедрой заведовал доктор технических наук, профессор, действительный член АИИ РФ, Заслуженный деятель науки России Борис Алексеевич Панченко.

Конец 60-х годов был отмечен дополнительным набором студентов на радиотехнический факультет. Это были студенты других факультетов УПИ и других вузов города. Страна испытывала острую необходимость в радиоинженерах. В этот период число преподавателей кафедры возросло до 20 человек. Следует отметить также, что в это время на кафедре сложилась инициативная группа по созданию центра учебного телевидения. Среди инициаторов этой группы — Б. М. Путинцев, в дальнейшем руководитель отдела технических средств обучения УПИ, затем проректор института, а также инженер В. И. Сенников.

К началу 70-х годов на кафедре РПУ сложились основные научные направления: техническая электродинамика и антенны (руководитель — профессор Б. А. Панченко), радиозондирование атмосферы (руководитель — доцент Х.Н. Гайнанов), техника широкополосного усиления (руководитель — доцент Б. В. Гусев).

В рамках первого научного направления сотрудники кафедры добились признанных результатов в области разработки теории и техники полосковых излучателей и гибридных зеркальных антенн. По этой тематике кафедрой было организовано несколько специализированных научно-технических конференций всесоюзного и республиканского уровней. Научные результаты в области полосковых антенн обобщены в монографиях «Микрополосковые антенны» (Б. А. Панченко, В. И. Нефедов, издательство «Радио и связь», 1986 г.), «Характеристики излучения полосковых антенн на подложках ограниченных размеров» (Б. А. Панченко, Ю. Б. Нечаев, издательство Воронежского университета, 1992 г.). Работа молодых ученых, аспирантов кафедры Б. В. Семенова и Б. С. Соболева, была отмечена в 1982 г. премией Ленинского комсомола. Значительными разработками, внедренными в промышленность и оборону, характеризуется работа сотрудников группы радиозондирования. С начала 90-х годов научные работы кафедры ориентированы на разработку новых, эффективных антенн, в частности, антенных решеток для связи и телевидения.

Перед расформированием кафедры в 2016 году на ней работали 14 преподавателей и 10 сотрудников, в том числе 3 доктора наук. За время своего существования кафедра РПУ-ВЧСРТ подготовила более

2 000 инженеров-радиостов. Среди них видные ученые и организаторы производства. Кафедра – это не только кузница кадров для промышленности, это также место подготовки квалифицированных преподавателей. Многие бывшие сотрудники кафедры РПУ работают на других кафедрах университета, в других вузах, в других странах:

- Иванов В. Э. — заведующий кафедрой технологии и средств связи ИРИТ-РтФ УрФУ, доктор технических наук, профессор;
- Матвиенко В. А., Чесноков Ю. Н. — доценты кафедры автоматки ИРИТ-РтФ УрФУ, кандидаты технических наук;
- Цепелев В. С. — профессор кафедры безопасности жизнедеятельности УрФУ, доктор технических наук, профессор;
- Соболев Б. С. — научный сотрудник отдела аппроксимации и приложений ИММ УрО РАН, кандидат технических наук;
- Ситнянский Б. Д. — доцент Владимирского государственного технического университета, кандидат технических наук;
- Шакирзянов Ф. Н. — доцент Московского энергетического института, кандидат технических наук;
- Плотников Б. Н. — начальник отдела новой техники ОАО «Завод радиоаппаратуры», кандидат технических наук, доцент;
- Дайлис С. Ю. и Кикин В. П. работают по контрактам в США.

На кафедре работали выдающиеся спортсмены: покоритель Эвереста и Макалу, заслуженный мастер спорта С. Б. Ефимов; заслуженный работник высшей школы РФ, заслуженный тренер РФ, вице-президент международной федерации скалолазания, председатель федерации скалолазания Свердловской области А. Е. Пиратинский, в настоящее время профессор кафедры сервиса и туризма ИФКССиТ УрФУ; мастер спорта СССР по альпинизму, чемпион СССР А. А. Михайлов.

2006–2016 гг. Кафедру возглавляет профессор, доктор технических наук Сергей Тихонович Князев. С 2009 года он успешно работает проректором по учебной работе университета.

По итогам 2008 года кафедра высокочастотных средств радиосвязи и телевидения завоевала третье место в рейтинге выпускающих кафедр университета.

Кафедра вела подготовку по следующим направлениям и специальностям:

- 11.03.01 «Радиотехника» по программам бакалавриата;
- 11.04.01 «Радиотехника» по программам магистратуры;
- 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» по программам специалитета;
- 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» по программам аспирантуры.

Основными направлениями научной деятельности являются техника высоких и сверхвысоких частот, антенны и антенные решетки для систем связи и радиолокации, экологические аспекты электромагнитного излучения, материалы с принципиально новыми электродинамическими характеристиками и их использование в микроволновой технике, распространение радиоволн в системах связи и радиолокации, вопросы электромагнитной совместимости узлов и систем, системы дистанционного зондирования, системы сбора и обработки метеорологической информации.

На кафедре успешно работала аспирантура. Сегодняшние преподаватели кафедры и сотрудники С. Т. Князев, С. Н. Шабунин, Б. В. Семенов, С. А. Баранов, Ф. Х. Сабирзянов, Е. В. Лагунов, Н. С. Князев, Ю. Е. Мительман являются выпускниками кафедральной аспирантуры.

2012 г. Научной школе прикладной электродинамики под руководством профессора Б. А. Панченко присвоен статус Ведущей научной школы УрФУ. Объем НИР, выполняемых членами научной школы, в последние годы составляет 5-15 млн. рублей.

Последние научные достижения представлены в монографиях:

- Панченко Б. А., Князев С. Т., Шабунин С. Н. и др.: «Электродинамический расчет характеристик излучения полосковых антенн» (Москва, Радио и связь, 2002);
- Панченко Б. А., Гизатуллин М. Г., «Нано-антенны» (Москва, Радиотехника, 2009);
- Князев С. Т. «Электродинамика излучающих систем СВЧ, содержащих слоистый диэлектрик» (LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, 2011);

- Мительман Ю. Е., Шабунин С. Н. «Электродинамика многослойных цилиндрических направляющих систем» (LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, 2013);
- Панченко Б. А. «Рассеяние и поглощение электромагнитных волн неоднородными сферическими телами» (Москва, Радиотехника, 2013);
- Князев Н. С., Панченко Б. А. «Сферические резонаторные антенны малых электрических размеров» (LAP Lambert Academic Publishing, 2013).

И в трудах международных конференций:

- European Conference on Antennas and Propagation EuCAP (Гаага, Нидерланды, 2014, Гетеборг, Швеция, 2013, Прага, Чехия, 2012, Рим, Италия, 2011, Барселона, Испания, 2010, Берлин, Германия, 2009, Эдинбург, Великобритания, 2007);
- European Microwave Week (Рим, Италия, 2009, Мюнхен, Германия, 2007, Манчестер, Великобритания, 2006), Metamaterials (Памплона, Испания, 2008);
- Международный симпозиум по антеннам JINA (Ницца, Франция, 2004, 2002);
- Asia-Pacific Microwave Conference APMC 2007 (Бангкок, Таиланд, 2007, Иокогама, Япония, 2006);
- Международная Крымская конференция «СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии» — КрыМиКо (Севастополь, 2013-2018) и др.

В настоящее время возможности для эффективных научных исследований заметно расширились. Активно используется безэховая камера ЕМСЗ английской фирмы Rainford. С развязкой от внешнего пространства 100 дБ проводятся исследования электромагнитной эмиссии различных устройств с точки зрения электромагнитной совместимости. Наличие широкополосного от 80 до 1 000 МГц 125-ваттного усилителя мощности позволяет исследовать электромагнитную устойчивость разрабатываемых приборов и устройств.

Аспиранты, магистранты и студенты старших курсов активно участвуют в выполнении научных работ и проектов «Разработка теории и технологии создания устройств микроволнового диапазона с использованием композитных материалов нового поколения», «Разработка и исследование систем управления для новых изделий летательных

аппаратов» (рук. С. Т. Князев), «Разработка и отработка на моделях схемы коммутируемого усилителя разветвителя на 5 МГц», «Разработка и изготовление малогабаритной приемной телеметрической антенны» (рук. С. Н. Шабунин). Успешно сотрудники кафедры вместе со студентами выполняют работы по проектированию антенных систем для метеорологических зондов и базовых станций проектов ИРИТ-РтФ «Создание и производство технических средств радиозондирования атмосферы на основе спутниковых навигационных систем GPS/ГЛОНАСС с целью модернизации технологической базы аэрологической сети Росгидромета», «Создание обеспечивающих объектов, средств и систем космической инфраструктуры космодрома Восточный, в части создания системы аэрологического зондирования атмосферы» (рук. В. Э. Иванов).

На кафедре ВЧСРТ работали:

Волынец Генрих Иванович	учебный мастер
Булатов Лев Иосифович	старший преподаватель, Почетный радист РФ, ветеран УГТУ–УПИ
Наймушин Михаил Павлович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Плотников Борис Николаевич	доц., канд. техн. наук
Гайнанов Ханиф Насибуллович	доц., канд. техн. наук
Ситнянский Борис Дмитриевич	доц., канд. техн. наук
Соболев Борис Сергеевич	доц., канд. техн. наук
Шакирзянов Феликс Нигманзянович	доц., канд. техн. наук
Болотов Юрий Николаевич	доц., канд. техн. наук, уч. трудового фронта

Виглин Альфред Самуилович	доц., канд. физ.-мат. наук
Кац Евгений Моисеевич	старший преподаватель
Плотников Евгений Михайлович	старший преподаватель
Портнягин Азарий Иннокентьевич	старший преподаватель, зав. кафедрой 1954–1969 гг.
Шукстов Владимир Николаевич	старший преподаватель
Речкин Леонард Александрович	старший преподаватель
Белынский Александр Сергеевич	старший преподаватель
Паршина Алла Васильевна	старший преподаватель, ветеран УГТУ–УПИ
Ошивалов Виктор Дмитриевич	старший преподаватель
Филатова Таиса Ивановна	старший преподаватель, ветеран УГТУ–УПИ
Киршин Сергей Кузьмин	ст. преп., участник ВОВ
Бычков Виктор Юлианович	старший преподаватель
Пулин Дмитрий Александрович	старший преподаватель
Луговец Владимир Александрович	старший преподаватель
Осипов Владимир Борисович	старший преподаватель
Мясников Иван Ефимович	доц., канд. физ.-мат. наук
Калитов Владимир Иванович	ассистент
Добрынин Арнольд Иванович	старший преподаватель
Сабирзянов Фридрих Харрасович	ст. преп., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Шмелева Эмма Георгиевна	ассистент
Харитонов Феликс Васильевич	старший преподаватель, ветеран УГТУ–УПИ

С выпускниками 2019 года работали следующие преподаватели:

Абдуллин Ренат Рашидович	доцент, канд. техн. наук
Баранов Сергей Анатольевич	доцент, канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Зейде Кирилл Михайлович	старший преподаватель
Князев Николай Сергеевич	доцент, канд. техн. наук
Князев Сергей Тихонович	проф., д-р техн. наук, зав. кафедрой с 2006 г., Почетный работник ВПО РФ, Почетный радист РФ
Коротков Алексей Николаевич	старший преподаватель
Летавин Денис Александрович	старший преподаватель
Лавринов Дмитрий Сергеевич	старший преподаватель
Лагунов Евгений Владимирович	доцент, канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Мительман Юрий Евгеньевич	доцент, канд. техн. наук
Панченко Борис Алексеевич	проф., д-р техн. наук, заслуж. деятель науки РФ, Почетный работник ВПО РФ, Почет. проф. УГТУ–УПИ
Семенов Борис Владимирович	доцент, канд. техн. наук
Соловьянова Ираида Павловна	доцент, канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ, Почетный работник ВПО РФ
Чечеткин Виктор Алексеевич	старший преподаватель
Шабунин Сергей Николаевич	проф., д-р техн. наук, Почетный работник ВПО РФ, Почетный радист РФ

Также на кафедре работали:

Захаров Михаил Алексеевич	зав. лабораториями
Липухин Анатолий Петрович	учебный мастер
Печерских Александр Петрович	ведущий инженер
Плохов Сергей Николаевич	ведущий инженер
Сосновская Ирина Александровна	ведущий инженер, секретарь ГАК и ГЭК
Гусев Борис Владимирович	доц., канд. техн. наук
Сычугов Сергей Геннадьевич	старший преподаватель

Глава 11

Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем

Кафедра радиоэлектронных телекоммуникационных систем (РТС) ведет свою историю с сентября 1954 г., когда была создана кафедра радиоаппаратуры. С 1955 по 1963 г. ее первым заведующим стал Василий Анатольевич Лосев, участник Великой отечественной войны, демобилизованный по ранению офицер в звании майора, только что закончивший Горьковский политехнический институт. В 1961 г. создана кафедра «Электронные приборы», заведующим которой был избран Юрий Николаевич Болотов, доцент кафедры радиопередающих устройств, канд. техн. наук. В 1969 г. эти кафедры были объединены в «Кафедру радиотехнических систем» (РТС).



Хронология

168

Глава 11 / Кафедра РТС

1963 г. Отъезд В. А. Лосева в Челябинский политехнический институт. Заведующим кафедрой становится В. А. Елагин в возрасте 25 лет. Средний возраст преподавателей кафедры в этот момент также 25 лет. С 1964 г. заведующим кафедрой РТС становится А. В. Лавелин, ветеран Великой отечественной войны, закончивший в 1956 году радиофак УПИ, а затем — аспирантуру в МАИ.

1961–1966 гг. Напряженная работа по подготовке инженеров специальности «Радиоэлектронные устройства» (в настоящее время — «Радиоэлектронные системы и комплексы») по дополнительным наборам, когда по постановлению Совмина СССР на старшие курсы принимались студенты электротехнических (в основном) специальностей и по ускоренным программам «переучивались» в радиоинженеров.

1969 г. Объединение кафедр «Электронные приборы» и «Радиотехнические системы» под руководством Ю. Н. Болотова. Заведующим лабораторией назначен В. Г. Криницын.

1969–1970 гг. Объединенная кафедра совместно с другими подразделениями РтФ переезжает из четвертого в новый, шестой учебный корпус на углу улиц Мира и Малышева.

1971–1976 гг. Проведен большой объем работ по становлению новой специальности «Автоматизированные системы управления», в том числе руководство производственными практиками, дипломным проектированием и выпуском инженеров этой специальности через т. н. «Спецфакультет АСУ», где обучались по сокращенной программе инженеры и техники «старых» информационных специальностей.

1973 г. На кафедру пришли доцент, канд. техн. наук В. Г. Валеев и д-р техн. наук В. А. Смирнов (в качестве совместителя, основная работа в ОКБ «Новатор»). В. Г. Валеев создал на кафедре новое научное направ-

ление — применение нелинейного амплитудного подавления негауссовских помех. В. А. Смирнов поставил новый учебный курс — «Сложные радиотехнические системы», при чтении которого использовал свои новейшие научные результаты. В дальнейшем за разработки в области ракетной техники отмечен Ленинской и двумя Государственными премиями.

1975 г. Выездное совещание Научно-методической комиссии Минвуза СССР по радиотехнике и радиоправлению, проведенное в УПИ, положительно отметило качество подготовки на РтФ радиоинженеров специальностей «Радиотехника» и «Радиоэлектронные устройства» (в настоящее время — специальность РЭС и К), в том числе отмечена успешная работа кафедры РТС.

1981 г. На РтФ впервые проведена Всесоюзная научно-техническая конференция по радиолокации распределенных целей. Активное участие в организации и проведении конференции приняли преподаватели кафедры РТС Д. В. Астрецов, В. Г. Валеев и Ю. А. Нифонтов. Одновременно с конференцией проводилось совещание Головного совета по радиоэлектронике Минвуза РСФСР, в работе которого участвовали Д. В. Астрецов и В. Г. Валеев.

1984 г. На заседании Совета Ленинградского электротехнического института успешно защитил докторскую диссертацию доцент кафедры, канд. техн. наук В. Г. Валеев. Это была первая защита докторской диссертации преподавателем кафедры.

1985 г. Решением Правительства СССР на базе кафедры открыта проблемная Научно-исследовательская лаборатория электрорadiосвязи, научным руководителем которой назначен заведующий кафедрой канд. техн. наук, доцент Ю. А. Нифонтов, а начальником — много сделавший для ее открытия канд. техн. наук, старший научный сотрудник В. Б. Бурнев.

1987-1997 гг. Активная деятельность по созданию учебной вычислительной лаборатории кафедры. Сначала она была оснащена ЭВМ ДЗ-28, затем — несколькими ЭВМ класса СМ, объединенными в локальную вычислительную сеть, в настоящее время используются IBM PC. Активное участие в создании лаборатории на разных этапах приняли

Ю.А. Нифонтов, В. Б. Бурнев, В. Г. Валеев, А. И. Куракин, Н.Г. Саблина, А. Г. Долматов, А. А. Язовский. В настоящее время развитию лаборатории большое внимание уделяет зав. кафедрой А. А. Язовский. В мае 1989 года заведующим кафедрой избран доцент, канд. техн. наук В. Б. Бурнев.

1997 г. Кафедра получила лицензию и начала подготовку инженеров специальности «Средства связи с подвижными объектами». В 2002 г. после первого выпуска инженеров этой специальности она была аттестована комиссией Минобразования РФ.

1999 г. Во главе кафедры стал профессор, д-р техн. наук В. Г. Валеев.

2002 г. Совместно с фирмой «Аверон» на кафедре открыт учебный центр повышения квалификации специалистов в области технических средств цифровой обработки сигналов во главе с доцентом, канд. техн. наук А. А. Язовским. Вместе с ним учебный процесс ведут старшие преподаватели А. Г. Долматов, А. С. Петров и С. В. Цыганов. За два года через центр прошли подготовку сотрудники тридцати одной организации из семи городов страны, в том числе Екатеринбург, Перми, Челябинска, Сарова (Нижегородская область) и др.

2004 г. В ноябре кафедра отметила пятидесятилетие своего создания и вместе с другими кафедрами РтФ — полвека высшего радиотехнического образования на Урале. 23 декабря кафедра принимала дорогого гостя — своего основателя, профессора, канд. техн. наук Василия Анатольевича Лосева, которому 15 декабря исполнилось 80 лет. По этому поводу состоялось торжественное чествование юбиляра.

В процессе чествования участвовали, преподаватели кафедры, бывший декан РтФ Н. А. Нехонов и руководитель созданного 1 декабря 2004 года радиотехнического института–РтФ УГТУ–УПИ д-р техн. наук С. Т. Князев. Была сделана уникальная фотография, на которой присутствовали 9 заведующих кафедрой РТС, из них 8 — бывших и один — А. А. Язовский — избранный в мае 2004 года.

2006 г. Кафедра торжественно отметила 80-летие доцента, канд. техн. наук Ю. Н. Болотова, основавшего в 1961 году кафедру «Электронные приборы», слившуюся с кафедрой РТС в 1969 году, заведовавшего обеими вышеназванными кафедрами с 1961 по 1979 год.

2007 г. Вместе со всем коллективом РИ-РтФ кафедры РТС активно включилась в выполнение инновационного проекта «Формирование профессиональных компетенций выпускников и внедрение инноваций на базе НОЦ и информационно-телекоммуникационных систем и технологий».

2008 г. Радиотехническим институтом-РтФ успешно завершён указанный выше инновационный проект. Вклад кафедры РТС — создание базовой лаборатории «Микропроцессоры и архитектура ЭВМ» с приобретением оборудования для обучения микропроцессорным устройствам общей стоимостью более 2,8 млн. руб.; разработка двух образовательных программ для подготовки магистров по направлениям «Радиотехника» и «Телекоммуникации», образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению «Телекоммуникации» (совместно с кафедрой ТСС), модернизация образовательной программы для подготовки инженеров по специальности 210402 — «Средства связи с подвижными объектами»; разработано 13 учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры, 15 преподавателей повысили квалификацию как через ФПК УГТУ-УПИ, так и путем прохождения стажировок и участия в семинарах при учебных заведениях в научных организациях Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и стран СНГ.

2009 г. При кафедре создан центр обмена опытом и обучения специалистов по радиоэлектронной защите физических объектов. За 2009 год проведено три семинара с участием около 50 человек из различных специализированных организаций из семи городов России. Руководителями семинаров являются доцент, канд. техн. наук Е. И. Духан и ассистент С. В. Воеводин. Важную роль в организации проведения семинаров сыграл заведующий кафедрой А. А. Язовский.

2012 г. Принята первая группа возрожденной специальности 210601 «Радиоэлектронные системы и комплексы» по специализации «Радиолокация». Таким образом, кафедра возобновила подготовку инженеров актуального направления, необходимого для совершенствования и развития оборонного комплекса страны, которую успешно вела с момента создания этой специальности в 1961 году. В следующем, 2013

году к выпуску этих специалистов подключилась кафедра ВЧСРТ, открывшая специализацию «Антенны и устройства СВЧ» во второй группе этой специальности — в прошлом году на специальность 210601 принято две группы студентов.

В настоящее время кафедра выпускает бакалавров по направлениям «Радиотехника» (по профилю «Радиоэлектронные системы») и «Инфокоммуникационные системы и технологии» (по профилю «Средства связи с подвижными объектами»), участвует в подготовке инженеров по специальностям «Радиотехника», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Кафедра поддерживает контакты по учебным и научным вопросам с ведущими вузами страны в области радиоэлектроники и связи:

- Московским энергетическим институтом (ТУ);
- Московским авиационным институтом (ТУ);
- Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом (ТУ);
- Московским техническим университетом связи и информатики;
- Нижегородским государственным техническим университетом.

На кафедре работала аспирантура и докторантура, за 58 лет существования ее сотрудниками подготовлены и защищены три докторские и 28 кандидатских диссертаций, несколько кандидатских и докторских защищены сотрудниками других кафедр ИРИТ-РтФ и соискателями вузов под руководством преподавателей кафедры РТС.

Среди выпускников кафедры немало ярких личностей, нашедших призвание в различных сферах. Среди них:

1. Анохин В. В. — главный конструктор Омского радиозавода им. А. С. Попова.
2. Береснев Р. В. — главный инженер Егоршинского радиозавода.
3. Будаи Б. Т. — доктор технических наук, начальник отдела УОМЗ, г. Екатеринбург.
4. Бурнев В. Б. — кандидат технических наук, доцент, директор института образовательных информационных технологий УрФУ.
5. Вольман В. И. — заместитель главного конструктора ОКБ «Новатор», г. Екатеринбург.

6. Гавриловский А. Н. — директор торгово-развлекательного центра «Антей».
7. Гадзиковский В. И. — доктор технических наук, профессор кафедры «Радиоэлектроника информационных систем» УрФУ.
8. Гельд Л. П. — начальник отдела ОКБ «Новатор», лауреат Государственной премии.
9. Доросинский Л. Г. — доктор технических наук, заведующий кафедрой ТОР УрФУ.
10. Зиновьев А. Б. — руководитель эстрадного коллектива «Музей эстрады УПИ».
11. Зубарев Э. Л. — главный инженер НПО «Автоматика».
12. Ивлиев А. Д. — доктор физико-математических наук, профессор Российского профессионально-педагогического университета, г. Екатеринбург.
13. Киселев С. А. — мастер спорта международного класса, участник и тренер сборной команды СССР по парашютному спорту, в прошлом – начальник службы парашютной подготовки отряда космонавтов.
14. Киреев С.Н. — доктор технических наук, заместитель главного конструктора УПКБ «Деталь», г.Каменск-Уральский.
15. Клюев Л. Л. — доктор технических наук, профессор Высшего колледжа связи, г. Минск.
16. Князев С. Т. — доктор технических наук, проректор УрФУ по учебной работе, руководитель ИРИТ–РтФ, заведующий кафедрой высокочастотных средств радиосвязи и телевидения.
17. Криницын В. В. — профессор, доктор технических наук, первый проректор Московской академии гражданской авиации.
18. Лосев В. В. — доктор технических наук, профессор Минского радиотехнического института.
19. Панченко Б. А. — профессор кафедры ВЧ СРТ УрФУ, доктор технических наук, Заслуженный деятель науки РФ, действительный член академии инженерных наук РФ.
20. Попов А. Л. — директор печатного дома «Формат», г. Екатеринбург.
21. Халитов В. В. — директор предприятия «Аверон-МТ».
22. Холодняк А. А. — президент компании «Аверон».

В настоящее время учебный процесс и выполнение научных исследований обеспечивают 23 преподавателя, в числе которых профессор, 8 доцентов, 8 старших преподавателей, 5 ассистентов, 4 научных сотрудника, 7 аспирантов очного и 4 заочного обучения.

На кафедре РТС работали:

Лосев Василий Анатольевич	зав. каф. 1955–1963 гг., участник ВОВ
Войнилович Иван Леонардович	ст. преп.
Киселев Сергей Александрович	ассистент
Посохин Аркадий Иванович	ассистент
Клюев Леонид Леонидович	доц., канд. техн. наук
Невьянцев Борис Павлович	ассистент
Елагин Владимир Алексеевич	доц., канд. техн. наук, зав. каф. 1963–1964 гг., ветеран УГТУ–УПИ
Лавелин Анатолий Васильевич	зав. каф. 1964–1969 гг., участник ВОВ, ветеран УГТУ–УПИ
Васильева Лилия Ивановна	ассистент
Веселова Елена Васильевна	ассистент
Дылдин Станислав Николаевич	ст. преп.
Ольховик Владимир Семенович	доц., канд. техн. наук
Кузьминых Игорь Павлович	ст. преп.
Болотов Евгений Петрович	ассистент
Кузнецов Евгений Петрович	ст. преп.
Лосев Вадим Владимирович	ассистент
Удалов Анатолий Петрович	ассистент

Новиков Анатолий Михайлович	ассистент
Морозов Валентин Николаевич	ассистент
Дудин Дмитрий Николаевич	ст. преп.
Нифонтов Юрий Александрович	доц., канд. техн. наук, зав. каф. 1984–1989 гг., ветеран УГТУ–УПИ
Белых Светлана Федоровна	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Болотов Юрий Николаевич	доц., канд. техн. наук, зав. каф. 1961–1979 гг., ветеран УГТУ–УПИ
Лидский Эммануил Аркадьевич	доц., канд. физ.-мат. наук, участник ВОВ, ветеран УГТУ–УПИ
Иваненко Константин Иванович	ассистент
Тетерин Роберт Викторович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Лысенко Владимир Владимирович	ст. преп., ветеран УГТУ–УПИ
Самусевич Галина Александровна	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Астрецов Дмитрий Вячеславович	проф., канд. техн. наук, зав. каф. 1979–1984 гг., ветеран УГТУ–УПИ
Николаев Борис Петрович	ст. преп.
Коберниченко Виктор Григорьевич	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Юланов Олег Александрович	ст. преп.
Яненко Виктор Иванович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Бязыров Владислав Султан-Бекович	ст. преп.
Смирнов Валентин Алексеевич	проф., д-р техн. наук
Валеев Валерий Гизатович	проф., д-р техн. наук, зав. каф. 1999–2004 гг., ветеран УГТУ–УПИ
Белых Дмитрий Павлович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ

Бурнев Владимир Борисович	доц., канд. техн. наук, зав. каф. 1989–1999 гг.
Дмитриев Сергей Николаевич	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ–УПИ
Ефимов Алексей Иванович	доц., канд. техн. наук
Язовский Александр Афонасьевич	доц., канд. техн. наук, зав. каф. 2004–2014 гг.
Потемкин Александр Вениаминович	доц., канд. техн. наук
Соколов Сергей Юрьевич	ассистент
Саблина Наталья Григорьевна	ст. преп.
Маевская Елена Александровна	ст. преп.
Долматов Андрей Геннадьевич	ст. преп.
Духан Евгений Изович	доц., канд. техн. наук
Полежаев Дмитрий Леонидович	ст. преп.
Коробова Елена Валерьевна	ст. преп.
Петров Александр Сергеевич	ст. преп.
Цыганов Сергей Викторович	ст. преп.
Нифонтов Игорь Юрьевич	ст. преп.
Лыжин Сергей Владимирович	ассистент
Чащухин Глеб Игоревич	ассистент
Панов Андрей Юрьевич	ст. преп.
Панова Елена Сергеевна	ассистент
Зарипов Руслан Маратович	ст. преп.
Королев Сергей Николаевич	доц., канд. техн. наук
Манохин Антон Евгеньевич	доц., канд. техн. наук
Ремизов Дмитрий Владимирович	ст. преп.

Симонов Евгений Владимирович	ассистент
Воеводин Сергей Валерьевич	ст. преп.
Осинцев Дмитрий Александрович	доц., канд. техн. наук
Заслоновский Денис Валерьевич	доц., канд. техн. наук
Ухов Алексей Дмитриевич	ст. преп.
Шкитенков Владимир Валерьевич	ст. преп.
Соколов Ростислав Игоревич	ассистент
Вахрушев Антон Сергеевич	ст. преп.

177

Заведующие лабораторией кафедры:

Ледков Петр Александрович	Криницын Вячеслав Георгиевич
Иваненко Константин Иванович	Меллер Александр Леонидович
Коротышев Василий Петрович	Постников Александр Павлович

Глава 12

Кафедра Теоретических основ радиотехники



Кафедра теоретических основ радиотехники (ТОР) образована 25 февраля 1952 года одновременно с созданием радиотехнического факультета. В советское время кафедра обеспечивала базовую подготовку инженеров по специальностям «Радиотехника», «Радиоэлектронные устройства», «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры», «Автоматизированные системы управления». В 1958 году сотрудники кафедры начали принимать участие в крупных научно-исследовательских работах по заказу главного ракетно-артиллерийского управления Министерства обороны СССР — НИОКР «Дым», «Заслон», «Прицел» и др.

Первым заведующим кафедрой (в 1952–1956 гг.) был выпускник энергетического факультета УПИ Шашерин Валерий Петрович, затем почти полтора десятилетия (с 1956 по 1972 гг., с перерывом) кафедру возглавлял доцент, канд. техн. наук Комаров Георгий Александрович, который внес значительный вклад в формирование кадрового и научного потенциала кафедры. В последующие десятилетия кафедрой заведовали: доцент, канд. техн. наук Астрецов Дмитрий Вячеславович (в 1972–1979 гг.), доцент, канд. техн. наук Мальцев Ардалион Павлович (в 1979–1999 гг.), доцент, канд. техн. наук Коберниченко Виктор Григорьевич (в 1999–2009 гг.). С ноября 2009 г. кафедрой заведовал профессор, д-р техн. наук Лабунец Валерий Григорьевич, в 2011 году его сменил д-р техн. наук О. П. Пономарев. В мае 2014 г. заведующим кафедрой ТОР избран профессор, д-р техн. наук Л. Г. Доросинский.

Кафедра ТОР обеспечивает чтение лекций и проведение лабораторных и практических занятий по дисциплинам общепрофессионального цикла (теория электрических цепей, радиотехнические цепи и сигналы, теория электрической связи, цифровая обработка сигналов, основы компьютерного проектирования радиоэлектронных средств и т.д.) для студентов различных направлений и специальностей института радиоэлектроники и информационных технологий, физико-технического института и института военно-технического образования и безопасности.

Кафедра является выпускающей по направлению подготовки бакалавров «Радиотехника» (профиль «Радиоэлектронные системы») и по специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем». Также кафедрой реализуется магистерская программа «Обработка сигналов и изображений в радиоэлектронных системах».

Специальность «Радиоэлектронные системы и комплексы»

180

С конца 1976 года и по 2011 год кафедра ТОР была выпускающей по специальности «Радиоэлектронные устройства» («Радиоэлектронные системы»). С 2008 года в связи с повсеместным переходом к двухуровневой системе высшего профессионального образования вместо специальности «Радиоэлектронные системы» кафедра производит набор абитуриентов по направлению подготовки бакалавров «Радиотехника», а с 2009 г. — также и магистрантов по программе «Обработка сигналов и изображений в радиоэлектронных системах». С 2012 года возобновлен набор абитуриентов по специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы» со сроком обучения в 5,5 лет.

Помимо базовой и общепрофессиональной радиотехнической подготовки студенты данного направления подготовки подробно изучают методы и технологии дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ), принципы обработки информации в системах ДЗЗ и геоинформационные технологии. Главный акцент делается на физических и математических принципах, лежащих в основе этих методов и технологий. Круг рассматриваемых тем включает общие сведения о распространении электромагнитного излучения в свободном пространстве и в среде, о поверхностном и объемном рассеивании, о взаимодействии излучения с атмосферой, об основных типах датчиков (оптико-электронных, радиолокационных, лидарах, радиовысотомерах), об орбитальных характеристиках космических носителей. Подробно представлена информация о современных оптических съемочных системах сверхвысокого разрешения и о новейших технологиях радиолокационной съемки — радиолокационной интерферометрии, дифференциальной интерферометрии и поляриметрии. Также приводятся многочисленные примеры их практических приложений при решении широкого круга

задач мониторинга различных природных и антропогенных процессов, исследования окружающей среды и природопользования.

Материально-технической базой для проведения дисциплин специального цикла являются учебно-исследовательская лаборатория геоинформационных технологий и обработки данных дистанционного зондирования Земли (ГИТ и ДДЗ), лаборатории кафедры радиоэлектронных и телекоммуникационных систем и Центр космического мониторинга ИРИТ-РтФ.

181

Учебно-исследовательская лаборатория геоинформационных технологий и обработки данных дистанционного зондирования Земли

Создана в 2008 году и оснащена средствами вычислительной техники с установленным специализированным программным обеспечением: 1) геоинформационными системами ArcGIS 9.3 (с модулями геостатистического анализа, 3D-моделирования и пространственного анализа) и MicroStation 8XM; 2) программными комплексами обработки данных дистанционного зондирования Земли ENVI 4.8 (с модулем обработки космических радиолокационных изображений SARscape), ERDAS Imagine, Scanex Image Processor.

В лаборатории выполняются исследования аспирантов, проводятся занятия с магистрантами, выполняются учебно-исследовательские и выпускные квалификационные работы (в 2008-2011 гг. выполнено более 15 дипломных проектов). Для методического обеспечения проведения занятий и выполнения исследований разработан учебно-методический комплекс «Радиоэлектронные системы дистанционного мониторинга», поставлены свыше 20 лабораторных работ, посвященных методам обработки данных дистанционного зондирования Земли с использованием установленных программных комплексов.

С 2011 года часть учебно-исследовательской работы студентов выполняется также в Центре космического мониторинга ИРИТ-РтФ, обслуживаемого специалистами кафедры. Центр создан как научно-учебное подразделение, способное осуществлять полный цикл работ: от приема информации с природно-ресурсных спутников Земли до получения готовых продуктов специализированной обработки в виде тематических карт, отраслевых ГИС, данных оперативного космического мониторинга. В состав ЦКМ входят: наземная станция приема и обработки космической информации X-диапазона «УниСкан-24», терминалы приема, первичной обработки, хранения и каталогизации данных, принимаемых с космических аппаратов природно-ресурсного назначения. Станция «УниСкан-24» обеспечивает возможность оперативного приема следующих данных: космические снимки низкого пространственного разрешения (250–1000 м) с метеорологического и природно-ресурсного спутника Terra (оптико-электронный датчик MODIS) в 36 спектральных каналах видимого и инфракрасного диапазона с полосой обзора 2300 км; снимки среднего пространственного разрешения (30 м) с метеорологического спутника «Метеор-М3» в 4-х спектральных каналах видимого и ближнего инфракрасного диапазонов с полосой обзора 60 км; радиолокационные снимки среднего и высокого пространственного разрешения (8–100 м) со спутника RADARSAT-1 с полосой обзора 50–500 км. В сутки Центр осуществляет до 20 сеансов связи с космическими аппаратами.

Специальность

«Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

С 1998 года и по настоящее время кафедра осуществляет прием абитуриентов на специальности по защите информации (в 1998–1999 гг. – «Защищенные телекоммуникационные системы», с 2000 г. — «Информационная безопасность телекоммуникационных систем») со сроком обучения в 5,5 лет.

Особенностью обучения по специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» является уникальное сочетание фундаментальной подготовки в области теории связи и телекоммуникационных систем и солидной подготовки в области программирования и вычислительной техники с глубоким изучением методов и средств защиты информации. В цикле дисциплин, обеспечивающих специальную подготовку в области систем связи, предусмотрено изучение основ теории цифровой обработки сигналов, устройств формирования и передачи сигналов, устройств приема и обработки сигналов в телекоммуникационных системах, систем и сетей передачи информации.

Специализация «Защита информации в системах связи и управления», реализуемая в УрФУ, связана с углубленным изучением технических средств защиты информации и противодействия техническим разведкам. В связи с этим в учебном плане сформирован цикл, включающий курсы «Физические основы защиты информации», «Технические средства и методы защиты информации», «Средства технической разведки», «Защита речевых сигналов», «Проектирование защищенных информационных систем», предусмотрено также углубленное изучение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности. Завершает цикл дисциплин специализации системный курс «Безопасность автоматизированных информационно-управля-

ющих систем», в котором формулируются критерии безопасности информационных технологий, обобщаются принципы построения защищенных информационных систем, даются рекомендации по выбору оптимальной конфигурации средств и методов защиты, излагаются требования по их сертификации.

В рамках дисциплин специализации студенты изучают физические явления и процессы образования технических каналов утечки информации; физические основы, на которых строятся методы и средства защиты режимных объектов от утечки конфиденциальной информации по техническим каналам; способы ведения разведки техническими средствами по перехвату информации, циркулирующей в объектах информатизации; принципы построения и характеристики современных и перспективных средств технических разведок; изучаются критерии перехвата информации различными видами средств технических разведок, рассматривают вопросы противодействия различным видам технических разведок. Также студенты изучают вопросы правового регулирования в информационной сфере, в области интеллектуальной собственности, связи, телекоммуникаций, а также в области организационного обеспечения информационной безопасности.

Ядром материально-технической базы подготовки специалистов по информационной безопасности является созданная в 2008 году учебно-исследовательская лаборатория защищенных информационных систем, включающая в себя созданные ранее учебные лаборатории защищенных информационных систем и технических средств защиты информации. Лаборатория обеспечивает учебный процесс, а также проведение научных исследований по новым методам передачи, обработки и защиты информации в современных автоматизированных информационно-управляющих системах. В настоящий момент реализован учебный комплекс, состоящий из двух компьютерных классов на основе сетевого оборудования и технологий фирмы «Cisco Communication». Комплекс ориентирован на изучение современных сетевых устройств и технологий, в том числе технологий обеспечения информационной безопасности. Для методического обеспечения проведения занятий и выполнения исследований разработано два учебно-методических

комплекса: «Программно-аппаратная защита информации» и «Проектирование систем в защищенном исполнении».

Занятия на кафедре ТОР ведут преподаватели:

Авдеев Денис Викторович	ст. преп.
Бакланов Валентин Викторович	доц., канд. техн. наук
Беляев Дмитрий Олегович	ст. преп.
Березовский Петр Петрович	ст. преп.
Блохин Анатолий Васильевич	проф., канд. техн. наук
Бурганов Николай Анатольевич	доц., канд. техн. наук
Виноградова Нина Сергеевна	ст. преп.
Вострецова Елена Владимировна	доц., канд. техн. наук
Гайдамакин Николай Александрович	проф., д-р техн. наук
Демидов Юрий Валентинович	ст. преп.
Доросинский Леонид Григорьевич	зав. каф., д-р техн. наук
Дудоров Евгений Николаевич	доц., канд. техн. наук
Ергашев Никита Васильевич	ассистент
Золотых Максим Олегович	ст. преп.
Зраенко Сергей Михайлович	доц., канд. техн. наук
Иванов Олег Юрьевич	доц., канд. техн. наук
Коберниченко Виктор Григорьевич	проф., канд. техн. наук
Ковалев Евгений Иванович	доц., канд. техн. наук
Корепанов Владимир Ефимович	доц., канд. техн. наук
Князева Наталия Сергеевна	ассистент

Лабунец Валерий Григорьевич	проф., д-р. техн. наук
Лучинин Александр Сергеевич	доц., канд. техн. наук
Лысенко Тамара Михайловна	доц., канд. техн. наук
Мальцев Ардалион Павлович	проф., д-р. техн. наук
Мартьянова Анна Викторовна	ассистент
Пономарев Олег Павлович	проф., д-р. техн. наук
Сазыкин Андрей Юрьевич	ст. преп.
Синадский Николай Игоревич	доц., канд. техн. наук
Сосновский Андрей Васильевич	ст. преп., ученый секретарь
Тренихин Владимир Александрович	ст. преп.
Трошина Светлана Михайловна	доц., канд. юр. наук
Трухин Михаил Павлович	доц., канд. техн. наук
Хорьков Дмитрий Алексеевич	доц., канд. техн. наук
Челноков Владислав Валерьевич	доц., канд. юр. наук
Чирков Алексей Геннадьевич	ст. преп.
Шамонин Евгений Дмитриевич	доц., канд. техн. наук
Шилов Юрий Владиславович	ст. преп.

Учебный процесс обеспечивают инженерно-технические работники:

Акрамов Дамир	инженер
Белоусова Людмила Борисовна	вед. инженер, секретарь ГЭК
Березовский Петр Петрович	инженер
Деденев Денис Олегович	уч. мастер, студент
Дягилев Иван Леонидович	вед. электроник
Затопляев Борис Николаевич	зав. уч. лабораториями, зам. дир. ИРИТ–РтФ
Киреева Марина Евгеньевна	уч. мастер, студент
Колодин Михаил Иванович	вед. электроник
Постовалова Марина Николаевна	вед. электроник

Глава 13

Кафедра Технологий и средств связи



Хронология

1955 г. На радиотехническом факультете УПИ была создана кафедра технологии производства радиоаппаратуры (ТПРА). Создание этой кафедры преследовало две цели: обеспечение конструкторско-технологической подготовки выпускников специальностей «Радиотехника» и «Автоматика и телемеханика», а также подготовка выпускников новой в те времена специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры». Постановление министерства высшего образования о создании такой специальности было недавно принято, в студенческих потоках приема 1952, 1953 и 1954 годов из 6 первоначально принятых на каждом курсе групп студентов специальности «Радиотехника» переведено на новую специальность по 4 группы. Так в те времена повышали конструкторскую подготовку выпускников.

Первым заведующим новой кафедрой был специалист с производства В.А. Афанасьев, возможно, опытный производственник, но в высшем образовании недостаточно понимающий человек. В следующем году его место занял Виктор Петрович Сивцов, кандидат технических наук, достаточно опытный преподаватель высшей школы. К сожалению, он проработал недолго — в 1959 году уволился и уехал, как говорили тогда, в Воронеж. Созданная им кафедра была расформирована, преподаватели распределены между кафедрами радиопередающих и радиоприемных устройств. Специальность некоторое время существовала, но вскоре также на время прекратила существование, «побежденная» специальностью «Радиоэлектронные устройства» появившейся на волне успехов в ракетно-космической области. Однако критика качества конструкторско-технологической подготовки со стороны предприятий-потребителей выпускников заставила вузы более серьезно отнестись к проблеме, и в УПИ произошло второе рождение кафедры ТПРА в 1962 году.

Первым заведующим восстановленной кафедры стал Р.М. Матвеев, по образованию — инженер-механик, преподаватель кафедры «Аппаратура автоматического управления». После его неожиданной кончины в 1966 году, кафедру возглавил доцент, кандидат физико-математических наук Эммануил Аркадьевич Лидский, получивший инженерное образование в высшей военно-инженерной академии им. Н. Е. Жуковского, подготовивший и защитивший кандидатскую диссертацию под руководством академика Н.Н. Красовского.

Под руководством Э. А. Лидского кафедра сделала значительный шаг вперед в области подготовки инженеров-конструкторов и технологов радиоэлектронных средств. Было создано несколько новых лабораторий, хорошо оснащенных новейшими в те времена установками и приборами. Сам заведующий возглавил новое для кафедры научное направление по обеспечению надежности радиоэлектронных средств. В порядке повышения квалификации ряд молодых преподавателей был направлен в целевую аспирантуру московских и других центральных вузов. Активизировалась научно-исследовательская работа — появились НИР по заказам предприятий в рамках хозяйственных договоров, готовились и защищались кандидатские диссертации.

1968 г. Кафедра ТПРА становится выпускающей по специальности 0705 — «Конструирование и производство радиоаппаратуры». Цель: подготовка инженеров конструкторов-технологов широкого профиля для Урало-Сибирской зоны.

1973 г. Состоялся первый выпуск новых инженеров конструкторов-технологов. Основная часть выпускников была распределена на предприятия г. Свердловска. К середине 70-х годов новый учебный план определил подготовку инженеров-конструкторов, владеющих основами вычислительной техники и программирования в объеме, необходимом пользователям САПР.

1977 г. Заведующим кафедрой избирается доктор технических наук, лауреат Ленинской и Государственных премий, генеральный конструктор НПО автоматики Семихатов Н. А. На кафедре открывается подразделение отраслевой научно-исследовательской лаборатории для выполнения исследований и разработок по автоматизации конструкторско-технологического проектирования радиоэлектронной аппаратуры.

1985 г. Вводится программа целевой интенсивной подготовки студентов на основе внедрения в учебный процесс последних достижений науки и техники с максимальным использованием ЭВМ. Создается дисплейный класс на базе малых ЭВМ.

1988 г. Открывается новая специальность 2205 — «конструирование и технология электронно-вычислительных средств». На базе НПО автоматизации создается филиал кафедры, где обучение проводят крупные специалисты предприятия.

Сложились научные направления кафедры:

- исследование надежности РЭА и изделий электронной техники;
 - автоматизация технического этапа проектирования РЭА;
 - исследование и разработка полупроводниковых СВЧ-генераторов.
- В 1990 г. на кафедре создается собственный вычислительный центр, состоящий из трехмашинного комплекса СМ 1420, двух дисплейных классов, оснащенных терминалами и персональными компьютерами, что позволило существенно увеличить дисплейное время студента и повысить качество подготовки студентов в области вычислительной техники.

К концу 90-х годов кафедра имеет три класса персональных компьютеров (Pentium 133 — Pentium 200), объединенных в локальную сеть и имеющих выход в международную сеть Internet. Это позволяет обеспечить каждого студента персональным компьютером в часы проведения практических и лабораторных занятий, а также в часы самостоятельной работы при выполнении курсовых и дипломных проектов, оформления домашних заданий и лабораторных работ и проведения научно-исследовательских работ с использованием ПЭВМ.

1997 г. На кафедре открывается новая специальность — «Сети связи и системы коммутации» для подготовки инженеров по проектированию и технической эксплуатации коммутационных станций, узлов и управляющих комплексов сетей связи. Большинство лабораторий кафедры оснащается современным оборудованием.

Выделяется основное научное направление — исследование, разработка и проектирование цифровых систем обработки сигналов, в частности проектирование и изготовление радиозондов и радиолокационного комплекса с цифровым представлением и обработкой

информации, используемых для радиозондирования верхних слоев атмосферы, а также в специальных целях. В настоящее время системы радиозондирования выпускаются серийно на предприятиях Уральского федерального округа.

По результатам научных исследований на кафедре защищено 11 кандидатских диссертаций и одна докторская. На кафедре работает очная и заочная аспирантура с ежегодным приемом аспирантов до четырех человек. Ежегодно в НИР кафедры участвует до 20-25 студентов, работающих под руководством ведущих преподавателей.

Кафедра имеет и поддерживает учебные и научно-производственные связи с ведущими предприятиями Уральского региона — НПО автоматики, ГП «Вектор», ПО «Октябрь», КБ «Новатор», УПКБ «Деталь», АО «МЕТЕО», УралИскраТел, УЭМЗ, National Instruments, NРХ (Филипс) и другими предприятиями и фирмами. В последние годы на кафедре при поддержке ведущих зарубежных фирм успешно проводятся научные консультации и семинары для специалистов региона и разрабатываются цифровые системы связи и обработки информации.

В настоящее время на кафедре работают:

Иванов Вячеслав Элизбарович	проф., д-р техн. наук, зав.каф.
Батуев Владимир Петрович	доц., канд. техн. наук,
Гусев Андрей Викторович	ст. преп.
Иевлев Владимир Ильич	доц., канд. техн. наук
Менщиков Геннадий Петрович	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Мироненко Ольга Валентиновна	ст. преп.
Чиркова Людмила Александровна	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ
Шегал Анна Айзиковна	доц., канд. техн. наук, ветеран УГТУ-УПИ

Якушев Виктор Николаевич	ст. преп.
Букрин Илья Владимирович	инженер
Горбатьюк Виктор Николаевич	инженер
Иванова Нелли Павловна	инженер НИЧ
Комов Олег Петрович	зав. лабораториями
Кудинов Сергей Иванович	доц., канд. техн. наук
Курочкина Марина Сергеевна	учебный мастер
Малыгин Иван Владимирович	доц., канд. техн. наук
Плохих Олег Васильевич	ст. преп.
Черных Олег Авитисович	ст. преп.
Чернышев Николай Александрович	инженер
Удинцева Людмила Александровна	инженер
Носков Владислав Яковлевич	проф., д-р техн. наук
Будаи Борис Тиборович	проф., д-р техн. наук
Удинцев Владимир Николаевич	доц., канд. техн. наук
Засыпкин Сергей Валерьевич	доц., канд. техн. наук
Ситников Сергей Александрович	ст. преп.
Пьянников Аркадий Анатольевич	инженер
Теселкин Алексей Владиславович	инженер
Маргушин Леонид Степанович	инженер
Баев Филипп Валерьевич	аспирант
Зарянинов Виктор Андреевич	аспирант
Шелков Евгений Александрович	аспирант

Глава 14

Кафедра Вычислительных методов и уравнений математической физики

Кафедра была выделена из состава кафедры высшей математики Уральского политехнического института в 1963 году. Ее сотрудники формируют математическое образование — базу инженерной подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов в Институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ, Физико-технологическом институте, Химико-технологическом институте, Департаменте строительного материаловедения и Департаменте заочного обучения.



Хронология

1959–1971 гг. Кафедрой заведовал Нефедьев Юрий Николаевич, доцент, кандидат физ.-мат. наук. Он проработал на кафедре более 50 лет (с 1934 по 1986 г.), двадцать лет исполнял обязанности ученого секретаря кафедры (с 1939 по 1959 г.), награжден двумя орденами, четырьмя медалями и знаком «Отличник Минвуза СССР». Под руководством Нефедьева Ю. Н. сотрудники кафедры принимали активное участие в организации телевизионных лекций по высшей математике для жителей Урала и Сибири.

1971–1976 гг. Заведующим кафедрой был Нагребецкий Вацлав Тадеушевич, доцент, кандидат физ.-мат. наук. Нагребецкий В. Т. активно занимался алгебраическими исследованиями. Он организовал регулярное издание алгебраических трудов Уральского политехнического института.

1976–1985 гг. Кафедрой заведовал Вайсбурд Руальд Аркадьевич, профессор, доктор технических наук, чл.-корр. Академии инженерных наук РФ. При кафедре работали две научные лаборатории: отдел САПР проблемной лаборатории черной и цветной металлургии и отраслевая лаборатория (по Минавтопрому) автоматизации проектирования технологических процессов. Учениками Вайсбурда Р. А. было защищено 15 кандидатских диссертаций, начато внедрение компьютерных технологий обучения математике.

1985–1997 гг. Заведовал кафедрой Махнев Александр Алексеевич, чл.-корр. РАН, профессор, доктор физ.-мат. наук. При нем получили развитие новые научные направления: теория конечных групп, уравнения математической физики, теория приближения функций. Проводились совместные исследования с Институтом высоких температур РАН и Всесоюзным институтом космических исследований. Махнев А.

А. способствовал постановке учебных математических дисциплин на высоком научном уровне; разработал и прочитал на радиотехническом и физико-техническом факультетах ряд спецкурсов по дискретной математике, теории кодирования, некоторым специальным разделам алгебры. Он постоянно привлекал к работе на кафедре ведущих специалистов Института математики и механики Уральского отделения РАН. На кафедре работали академик РАН, лауреат Государственной премии РФ Ильин А. М., профессора, доктора физ.-мат. наук Бердышев Ю. И., Бердышев В. И., Кабанов В. В., Максимов В. И.

В настоящее время продолжается тесное сотрудничество кафедры с ФГБУН ИММ УрО РАН им. Н. Н. Красовского. На кафедре работают профессор, доктора физ.-мат. наук Акимов Е. Н., Леликова Е. Ф., Лукоянов Н. Ю., Пыткеев Е. Г., Серков Д. А., Ченцов А. Г.

1997–2002 гг. Кафедрой заведовал Репницкий Владимир Брониславович, профессор, доктор физ.-мат. наук. Им опубликовано свыше пятидесяти научных трудов по теории полугрупп, решеточно упорядоченным системам и универсальной алгебре. Продолжая устоявшиеся кафедральные традиции, Репницкий В.Б. большое внимание уделял постановке научной и учебной работы в современных условиях, а также привлечению к работе на кафедре молодых перспективных кадров.

2002 г. Заведующим кафедрой стал Мартышко Петр Сергеевич, доктор физ.-мат. наук, профессор, чл.-корр. РАН, директор Института геофизики Уральского отделения РАН. В этот период защитили докторские диссертации Акимов Е. Н., Гаврилюк А.Л., Серков Д. А.; кандидатские диссертации – Белоусова В. И., Белоусов И. Н., Ермакова Г. М., Ефимов К. С., Марвин С. В., Поторочина К. С., Чуксина Н. В., Шапарь Ю. В.

На кафедре под руководством чл.-корр. РАН Ченцова А. Г. работает секция «Современная математика в инженерном образовании», большой вклад в работу которой вносят Пыткеев Е. Г. и Лукоянов Н. Ю.

Февраль 2001 г. Кафедра входит в состав Института радиоэлектроники и информационных технологий – РтФ.

В 2001 году кафедра начала подготовку собственных студентов по специальности 351500 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (квалификация математик-програм-

мист). Особенностью получаемой квалификации является органичное единство фундаментальной математической подготовки и фундаментальной подготовки в сфере разработки и управления информационных систем. На данный момент на кафедре идет подготовка бакалавров (02.03.03) и магистров (02.04.03) по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (профиль «Теоретические основы информатики»). Подготовка бакалавров по данному направлению в Уральском федеральном университете и в регионе уникальна и осуществляется только в ИРИТ-РтФ Уральского федерального университета. Программа бакалавриата и магистратуры предусматривает изучение современных математических методов и программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; использование информационных и компьютерных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.

Квалифицированная подготовка студентов обеспечивается большим опытом научной работы коллектива кафедры, наличием лабораторной и вычислительной базы, которые позволяют с первого года обучения организовать индивидуальную научно-исследовательскую работу для студентов. Серьезная математическая подготовка, являющаяся отличительной чертой выпускников кафедры, позволяет им заниматься не только задачами программирования, но и решать проблемы архитектурного характера, выполнять работу аналитика-постановщика задач. Подготовка в области компьютерных алгоритмов и владение разными языками программирования дает выпускникам специальности МОАИС возможность начать карьеру на предприятиях абсолютно разного профиля.

Первый выпуск состоялся в 2006 году. Выпускники работают на кафедре вычислительных методов и уравнений математической физики, в Институте геофизики им. Ю. П. Булашевича УрО РАН, Институте математики и механики им. Н. Н. Красовского УрО РАН, ЗАО «ПФ «СКБ Контур», в компании Naumen (ведущий российский разработчик программных решений для бизнеса и органов власти), в компании Eastwind (разработчик и поставщик специализированных программ-

ных решений для инфокоммуникационного рынка), ООО «СИТИС» — системы автоматизированного проектирования для организации строительного профиля, ЗАО РТСофт (высокотехнологичная производственно-инжиниринговая компания, один из лидеров российского рынка промышленной автоматизации), ОАО «Сбербанк России», ООО СК «ВТБ Страхование», в софтверных компаниях, банках, веб-студиях. Так-же выпускники занимаются собственными проектами.

На кафедре работают:

Азерников Владимир Ильич	доцент, к.ф.-м.н., ветеран УГТУ-УПИ
Акимова Елена Николаевна	профессор, д.ф.-м.н.
Альшанский Максим Алексеевич	доцент, к.ф.-м.н.
Бабушкина Галина Владимировна	доцент, к.ф.-м.н.
Безлюдная Екатерина Ивановна	ассистент
Белова Анна Александровна	ассистент
Белоусова Вероника Игоревна	доцент, к.ф.-м.н.
Бутаков Геннадий Петрович	старший преподаватель
Веретенников Борис Михайлович	доцент, к.ф.-м.н.
Волков Владимир Алексеевич	доцент, к.ф.-м.н.
Гантимуров Юлиан Геннадьевич	старший преподаватель
Гемайдинов Дмитрий Вячеславович	старший преподаватель
Голикова Елена Александровна	доцент, к.ф.-м.н.
Домашних Иван Алексеевич	ассистент
Евдокимова Дарья Александровна	ассистент
Ермакова Галина Михайловна	доцент, к.ф.-м.н.

Ефимов Константин Сергеевич	доцент, к.ф.-м.н.
Зиновьева Марианна Рифхатовна	доцент, к.ф.-м.н.
Кравченко Нэля Михайловна	старший преподаватель
Криковцева Татьяна Георгиевна	ассистент
Крохин Александр Леонидович	доцент, к.ф.-м.н.
Леликова Елена Федоровна	профессор, д.ф.-м.н.
Лукач Юрий Саулович	старший преподаватель
Лукоянов Николай Юрьевич	профессор, д.ф.-м.н.
Марвин Сергей Владимирович	доцент, к.ф.-м.н.
Мартышко Петр Сергеевич	профессор, д.ф.-м.н., чл.-корр. РАН, зав. каф. с 2002 г.
Мельников Юрий Борисович	доцент, к.ф.-м.н.
Минькова Ревекка Максовна	доцент, к.ф.-м.н., ветеран УГТУ-УПИ
Белоусова Марина Михайловна	старший преподаватель
Нырко Виталий Антонович	доцент, к.т.н.
Пименов Владимир Германович	профессор, д.ф.-м.н.
Поторочина Ксения Сергеевна	доцент, к.п.н.
Пыткеев Евгений Георгиевич	профессор, д.ф.-м.н.
Репницкий Владимир Брониславович	профессор, д.ф.-м.н.
Серков Дмитрий Александрович	профессор, д.ф.-м.н.
Трясцина Татьяна Сергеевна	старший преподаватель
Ульянов Олег Николаевич	доцент, к.ф.-м.н.
Устинов Георгии Михайлович	доцент, к.ф.-м.н.
Ченцов Александр Георгиевич	профессор, д.ф.-м.н., чл.-корр. РАН

Червонцева Евгения Александровна	доцент, к.ф.-м.н.
Чердынцева Галина Алексеевна	старший преподаватель
Чуксина Наталия Владимировна	доцент, к.ф.-м.н.
Цидаев Александр Георгиевич	старший преподаватель
Шапарь Юлия Викторовна	доцент, к.ф.-м.н.
Шептаев Глеб Владимирович	старший преподаватель
Шестакова Ирина Александровна	доцент, к.т.н.
Шукшина Наталья Владимировна	старший преподаватель

Глава 15

Кафедра Полиграфии и веб-дизайна



Если не пользоваться сухим языком официальных документов, а рассказать, как возникла кафедра «по-простому, но от души» (одна из фразочек О. Б. Мильдера), то получится вот так.

Я после защиты диссертации (по металлургии) работал в научно-исследовательской части начальником информационно-аналитического отдела, в задачи которого кроме составления множества отчетов входила организация конференций, семинаров, выставок и т. п. мероприятий. Вдруг я стал замечать, как какой-то человек, увидев меня, отбивает буквально земные поклоны. На дворе стоял 2002 год. Кто? Почему? Оказалось, это милые манеры Олега Александровича Гусева, заместителя декана РтФ, уже прознавшего о планах ректора поручить мне организацию кафедры полиграфии на территориях шестого учебного корпуса, о чем я узнал много позже.

Осенью в университет нагрянула грозная комиссия по комплексной оценке деятельности. Нашему отделу выпало готовить выставку научных изданий вуза. Собрали книги, выставили в музее. Пришел важный человек, покивал головой, задал пару вопросов и ушел. Вот с этого момента все и началось. Прибегает директор музея и сообщает, что меня срочно вызывает ректор. Ректор? Меня? Поверх моего непосредственного начальника? Первоапрельская шутка? Нет, вроде осень же. Что я натворил? Наговорил лишнего проверяющему? Нет, мы с ним парой фраз перекинулись и все. Тогда зачем ректор меня вызывает лично сам? Надо отметить, что со Станиславом Степановичем мы были знакомы очень давно, он у меня в пионерском лагере физруком был, еще 1978 году. Ладно, думаю, посмотрим, что лично ректору лично от меня надобно. Захожу, ректор предлагает сесть, улыбается и, как всегда, издали повествует, что на одном совещании в Москве состоялась встреча с ректором Московского университета печати и было решено организовать полиграфическое образование в нашем вузе, и он многим уже предлагал этим заняться, но все эти достойные люди вежливо отказались, сославшись на занятость. «Я бы поручил это Вадиму Малыгину, но он не имеет степени». Знал бы тогда ректор, что в дальнейшем В. Ю. Малыгин таки попадет с головой и в полиграфию, и в полиграфическое образование. Ему повезло заново организовать

издательско-полиграфический центр вуза, а в 2015 году стать выпускником кафедры. В общем, я заходил к ректору металлургом, а вышел еще и полиграфистом. «Жесть», как теперь говорят.

Для начала сел составлять учебный план, погоревал недельку, составил на две инженерных специальности «Технология полиграфического производства» и «Полиграфические машины и автоматизированные комплексы». К плану подготовил все сопроводительные документы для открытия специальностей. В. С. Шаврин, заместитель проректора по учебной работе, большой знаток всех входов и выходов в министерстве, привез заветную бумажку типа «РАЗРЕШАЮ» — ну и понеслось, так закончился 2002 год.

Преподавательские кадры — это не просто кадры. Найти кадры, способные преподавать полиграфические дисциплины в городе, где много вузов, но ни один не занимался подготовкой полиграфистов, — задача очень сложная. «Кто у вас будет преподавать?», — слышалось со всех сторон. «Сам не знаю», — отвечал я. Не так просто взять и найти их, оторвать с насиженного места с какой-то кафедры. Но помог случай и не однократно. За год до получения поручения от ректора, на защите одной диссертации мы познакомились с Олегом Борисовичем Мильдером, он к тому времени уже был кандидатом физико-математических наук и занимался научно-исследовательской работой на кафедре экспериментальной физики ФтФ. Я предложил ему заняться увлекательным делом, и он меня поддержал. В январе 2003 года в городе проходила полиграфическая выставка. На входе одна компания предлагала оборудование для печати визиток и, соответственно, тут же их и печатала всем желающим, в том числе нам. При осмотре выставки мы знакомимся со специалистами, профессионалами своего дела и раздавали визитки. На нас смотрели с неподдельными удивлением. Вы кто? Вы где? В Екатеринбурге есть кафедра полиграфии? Как? Все походило на известное произведение классиков: «Киса, скажите мне, как полиграфист полиграфисту, Вы полиграфировать умеете?». Одна визитка попала в местную профессиональную газету «Город печатников». Опубликованный материал о кафедре привлек внимание технического директора типографии «Печатное поле» Сергея Юрьевича Арапова,

выпускника ФТФ, который предложил свою помощь по организации и в дальнейшем стал преподавателем. Через год на кафедру пришла его супруга Светлана Павловна, тоже выпускница ФТФ. В последующие годы преподавательский состав пополнился доцентами Колмогоровым Юрием Николаевичем, выпускником ФТФ, Сергеевым Александром Петровичем, выпускником физического факультета УрГУ и Веревоичниковым Андреем Васильевичем, выпускником физического факультета Башкирского государственного университета, которые имели ученую степень кандидата физико-математических наук. Должности старших преподавателей заняли Воробьев Сергей Александрович, выпускник ММФ и Тарасов Дмитрий Александрович, опять же выпускник ФТФ. Таким образом, преподавательский костяк кафедры составили физики, большинство из которых окончили физтех. Есть в составе кафедры и полиграфисты с полиграфическим образованием, вот прямо полиграфисты-полиграфисты, это наши выпускники Дубинин Иван Сергеевич и Солодова Мария Сергеевна, которая только вот еще была Араповой. Замыкает список учебный мастер Лузина Ляля Шаиховна, пришедшая на кафедру из промышленности.

Факультет. К какому факультету отнести эту кафедру? Ничего подобного нет. Поначалу кафедра квартировала в научно-исследовательской части, даже первое собеседование с медалистами проводили именно там. Ректор несколько раз на совещаниях поднимал этот вопрос. Решения не было, никто не брался. Наконец-то после долгих размышлений было решено отдать Радиофаку. А знаете почему? Там перекрытия бетонные — это лучше для размещения техники, и факультет ближе к средствам массовой информации. При вхождении в Радиофак оставили только одну специальность «Технология полиграфического производства» и приобрели новое название — кафедра «Полиграфия и вебдизайн». В общем, дата выхода приказа об образовании кафедры ПВД в составе РтФ — это 1 июня 2003 г. В качестве приданого ректор дал площади целых 220 квадратных метров, двухэтажный подвал, просто роскошь. В помещениях ранее располагался абонемент младших курсов библиотеки университета. Снова надо поблагодарить О. А. Гусева — помог отремонтировать. За расширение площадей еще на 100

кв. м и вообще за помощь в развитии кафедры следует благодарить декана Сергея Тихоновича Князева.

Учебно-методическое обеспечение. Два самых сложных вопроса – кадры и помещения — были решены. Оставалось наполнить все это содержанием. Вот здесь сильно помогли коллеги из Московского университета печати, которые снабдили нас всем: учебными программами дисциплин, методическими указаниями по выполнению лабораторных и курсовых работ, учебными пособиями, примерами выполнения и т. д. Из Москвы методический материал вывозился чемоданами. На этой базе было создано уже свое обеспечение. Первая специальность в 2003 г. была инженерная, поставлено более 30 новых дисциплин с лабораторными работами, курсовым проектированием, практиками и дипломированием. В 2009 г. открыли магистратуру, поставили еще 11 новых предметов. В настоящее время кафедра готовит магистрантов по специальностям «Технология полиграфического и упаковочного производства» и «Цифровая фототехника». Сейчас ставятся дисциплины, входящие в учебный план бакалавриата.

Студенты и выпускники. Первый выпуск инженеров состоялся в 2008 г. В 2010 г. выпустили группу инженеров в Казахстане. В 2011 г. — первый выпуск магистров. С тех пор каждый год выпускали группу инженеров и группу магистрантов. В 2015 г. выпустили финальных инженеров, финальных заочников, первых бакалавров и уже постоянных магистрантов, всего 52 человека. Кафедра стала международной. Сейчас вместе с российскими студентами обучаются граждане Казахстана, Таджикистана, Армении и Украины.

А. Г. Тягунов, зав. каф. ПВД

На кафедре работали:

Гребенкин Иван Владимирович	ст. преп.
Кожевин Евгений Геннадьевич	ст. преп.

206

Для выпускников 2018 года учебные дисциплины вели следующие преподаватели:

Тягунов Андрей Геннадьевич	доц., канд. техн. наук, заф. каф.
Веревочников Андрей Васильевич	доц., канд. физ.-мат. наук
Мильдер Олег Борисович	доц., канд. физ.-мат. наук
Сергеев Александр Петрович	доц., канд. физ.-мат. наук
Арапов Сергей Юрьевич	ст. преп
Арапова Светлана Павловна	ст. преп
Воробьев Сергей Александрович	ст. преп
Тарасов Дмитрий Александрович	ст. преп
Филимонов Виктор Валентинович	ст. преп
Дубинин Иван Сергеевич	ст. преп
Солодова Мария Сергеевна	ст. преп
Лузина Ляля Шаиховна	учебный мастер

Глава 16

Военные кафедры



Стерегищие небо

208

И днем, и ночью напряженно,
В час мирный, — словно на войне, —
В пустынях, солнцем прокаленных,
В таежной синей стороне
Крылатые аэродромы, ракетные дивизионы,
Надежда нашей обороны —
Прислушиваются к тишине,
Прислушиваются к тишине...

А. Коваль—Волков

Наряду с обучением по гражданским специальностям студенты радиотехнического факультета обучались на цикле радиотехнической подготовки в составе военной кафедры, а ныне — факультета военного обучения, и после получения диплома о высшем техническом образовании им присваивалось воинское звание «лейтенант-инженер запаса». Таким образом, выпускники в результате обучения получили и получают в настоящее время два высших образования.

Подготовка офицеров запаса из числа студентов радиотехнического факультета на военной кафедре началась в УПИ вскоре после создания РтФ — с 1953 года. В соответствии с приказом Министерства обороны и высшего образования СССР в 1953 году на кафедре военной подготовки УПИ был создан цикл обучения по профилю «инженерно-технический состав радиотехнических средств обнаружения и наведения». Первым начальником цикла был полковник Величенко, среди преподавателей — майор Патока В. Т. (впоследствии ставший начальником цикла) и капитан Лучко. На цикле готовились военные инженеры для радиотехнических войск ПВО страны. Первоначально изучались радиолокационные станции дальнего обнаружения П-3а, П-8, П-20, П-30, а также П-14, П-15, П-35, в дальнейшем станции РЛС орудийной наводки СОН-4. Особенность военной подготовки в тот

период заключалась в том, что в числе проходивших обучение были не только юноши, но и девушки. Таким образом, звание «младший лейтенант» (в то время) получали все годные по состоянию здоровья выпускники радиотехнического факультета.

В 1963 году на цикле ПВО проведена реорганизация и осуществлялась подготовка офицеров запаса для зенитно-ракетных войск только из числа студентов мужского пола. Студенты приступили к изучению зенитно-ракетного комплекса С-75 различных модификаций, прославившегося уничтожением над Свердловском 1 мая 1960 года американского самолета-шпиона U-2 и успешным участием в боевых действиях во Вьетнаме и на Ближнем Востоке в 60-х и 70-х годах прошлого века. Многие выпускники РтФ после окончания УПИ и двухлетней службы по призыву добровольно продолжали службу в Вооруженных силах.

На военную кафедру постоянно шли положительные отзывы о высоком качестве технической подготовки военных инженеров в УПИ. Отмечались широта и универсальность подготовки и глубокие знания техники.

Кроме названных выше офицеров-преподавателей цикла ПВО, следует отметить бывших начальников цикла Лебенгарда Б.Г., Шумика И.В., Резниченко Г.И., Алферова В.Н., преподавателей Носова К.В., Чижова Н.И., Котляра П.С.

С 1 сентября 1993 года военная кафедра преобразовалась в факультет военной подготовки. Начальником факультета был назначен полковник Хабаров Леонид Васильевич, награжденный орденами и медалями СССР, ветеран боевых действий в Афганистане.

В 1993 году цикл был реорганизован в кафедру ПВО, первым начальником которой был назначен полковник Еробкин Евгений-Борисович, начальник учебной части, заместителем начальника кафедры-подполковник Цыняев Владимир Михайлович (находится в запасе с 2001 года). С 1996 по 2007 гг. начальником военной кафедры являлся полковник Колобов Василий Анатольевич. С 2007 г. обязанности начальника кафедры исполнял полковник Костицын Юрий Васильевич.

Кафедре ПВО ВВС приказом ректора номер 229/03 от 17.06.2002 года присвоено имя Героя Советского Союза Россохина Бориса Гавриловича — летчика штурмовой авиации. С момента первого выпуска в 1954 году по настоящее время подготовлено более 6 тысяч офицеров запаса. Основная часть прошла военную службу в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации. В период с 1993 по 2006 годы более 20 офицеров военной кафедры награждены правительственными наградами и наградами Министерства обороны за заслуги в укреплении обороноспособности страны и за высокие показатели в подготовке офицеров запаса.

В составе созданной кафедры ПВО в разное время проходили службу офицеры-преподаватели:

- полковник Колобов В.А.,
- полковник Прудников М.В. — начальник цикла,
- подполковник Леньков С.А.,
- подполковник Федорковский В.И. — начальник цикла,
- подполковник Толкачев Е.А.,
- подполковник Волостных А.В.,
- подполковник Чащин А.В.,
- подполковник Хабибуллин В.М.,
- подполковник Холод С.И.
- подполковник Черешнев А.В.,
- майор Худеньких А.С.,
- майор Шабалин С.Л.,
- майор Киселев В.В.,
- капитан Рылев А.В.,
- капитан Давыдов О.Ю.,
- капитан Рожненко П.В.,
- ст. лейтенант Арзяков В.И.
- подполковник Калинин В.В.
- подполковник Агафонов В.А.
- подполковник Петров Д.Н.

Многие офицеры из числа выпускников нашли свое место в рядах Вооруженных сил СССР, а впоследствии в рядах Вооруженных сил РФ — такие выпускники радиотехнического факультета как:

- контр-адмирал Козлов А.Ф. — выпускник военной кафедры 1963 года (первый выпускник по профилю ЗРВ);
- подполковник Кулешов Н.В. — выпускник военной кафедры 1973 года;
- полковник Чернецов С.В. — выпускник военной кафедры 1975 года;
- полковник Ишутин А.С. — выпускник военной кафедры 1976 года;
- полковник Толкачев Е.А. — выпускник военной кафедры 1977 года.

На военной кафедре ПВО получили военное образование: капитан запаса Калмыков А.А. — выпускник военной кафедры 1962 года, декан РтФ с 1999-го по март 2004 года; старший лейтенант запаса Князев С.Т. — выпускник военной кафедры 1975 года, декан РтФ с марта 2004 года по февраль 2009, а также с 2012 года по настоящее время.

Для подготовки кадровых офицеров в 2006 году на базе военной кафедры ПВО создан отдел ВВС. Начальником отдела ВВС является полковник Самохвалов Юрий Павлович. В отделе ВВС готовятся специалисты по обслуживанию и эксплуатации самых современных систем ПВО. Программа обучения непрерывно совершенствуется по мере поступления на вооружение новых образцов ВВТ и способствует углубленному изучению студентами электро- и радиотехники. В отделе ВВС в настоящее время работают высококвалифицированные преподаватели: подполковник Гонтарев А. С., подполковник Агафонов В. А., подполковник Яхнев И. Н., подполковник Куприянов Ю.Ф., подполковник Пономарев А. В., подполковник Шатило Ю. В., подполковник Чурбанов С. Г., подполковник Аблязов Ш. Ш., подполковник Мироненков Ю. В., генерал-лейтенант Тимофеев Н. П., майор Луппей С. В.

Не числом, а умением!

Из тех многочисленных спецназов, которые различные силовые структуры направляют на борьбу с бандитами, лучше всех демонстрирует себя спецназ ГРУ. Его показатели на порядок лучше, чем у всех других.

В.В. Путин

212

Современный спецназ, каким мы привыкли видеть его сегодня, появился в середине XX века. Подразделения командос, созданные на Западе, для наших разведчиков-диверсантов, сухопутных и подводных, были первыми «ласточками» на пути формирования сил специального назначения. В тот период появился и специальный транспорт для доставки групп в глубокий тыл противника с целью ведения разведки и диверсий, и средства связи, позволяющие штабам оперативно получать разведывательную информацию от них, а также руководить их деятельностью.

Если говорить точнее, бурное развитие спецподразделений относится к началу пятидесятых годов. После Второй мировой войны важнейшим фактором, определившим боевое применение всех сил средств, стало ядерное оружие в купе со своими носителями. Своевременное обнаружение и выведение из строя подобных стратегических объектов и стало одной из главных задач всех регулярных вооруженных сил. В 1950 году советское руководство приняло важнейшее политическое решение о создании регулярных специальных подразделений, предназначенных для действий в тылу противника. 24 октября того же года на основании директивы министра обороны началось формирование рот специального назначения. Именно этот день считается

официальной датой рождения спецназа Вооруженных сил Российской Федерации. В 1951 году было сформировано 46 рот специального назначения. Позже, в 1957 году, появились отдельные отряды, а в 1962 году — бригады специального назначения. В течение последующих десятилетий происходит бурное развитие и совершенствование войск специального назначения. Практически во всех военных конфликтах последних десятилетий спецназ принимал активное участие. Именно на эти подразделения, на эту элиту российских Вооруженных сил возлагались наиболее трудные и ответственные задачи. За плечами спецназовцев — война в Афганистане, мероприятия по установлению и поддержанию стабильности в Закавказье, Средней Азии, выполнение боевых задач в Северо-Кавказском регионе, контртеррористические операции.

Военная кафедра Уральского политехнического института имени С.М. Кирова издавна была кузницей, готовившей офицеров запаса для Вооруженных сил Союза ССР и Российской Федерации. Однако в основной массе своих выпускников не было ни одного офицера-спецназовца. Впервые о подготовке специалистов данного профиля начали говорить с января 1993 года. 6 января 1993 года состоялся приказ Министерства науки, высшей школы и технической политики номер 7, согласно которому военная кафедра УГТУ—УПИ с 1 января 1993 года должна быть реорганизована в отделение военной подготовки (факультет) в составе четырех кафедр. Одной из военных кафедр, создаваемых на базе военной кафедры УГТУ—УПИ, стала кафедра номер 3 — военная кафедра инженерных войск и разведывательных подразделений. К 1 сентября того же года военная кафедра была развернута и с того же дня приступила к обучению будущих офицеров запаса по инженерным и разведывательным специальностям. В течение трех последующих лет подготовка разведчиков шла по следующим специальностям:

- боевое применение подразделений, частей и соединений специального назначения по командным и штабным должностям;
- боевое применение подразделений, частей и соединений войсковой разведки Сухопутных войск по командным и штабным должностям.

Первыми офицерами-преподавателями на цикле разведывательной подготовки военной кафедры номер 3 Инженерных войск и разведывательных подразделений стали начальник цикла майор АРИСТОВ Александр Леонидович, преподаватели — майор ДОБРОВОЛЬСКИЙ Олег Дмитриевич, майор КУЛЕВ Павел Дмитриевич, подполковник ШРО Михаил Иосифович, майор КОВАЛЕНКО Игорь Николаевич.

Реорганизация цикла разведки в отдельную самостоятельную кафедру прошла в период с конца 1996-го по август 1997 года, а с 1 сентября 1997 года военная кафедра специальной разведки (кафедра номер 5) приступила к самостоятельной подготовке офицеров запаса для частей и подразделений СпН. К этому времени на кафедре было создано два цикла:

- цикл специальной подготовки, который проводит подготовку офицеров запаса по специальности «боевое применение частей и подразделений СпН»;
- цикл специальной радиосвязи, проводящий подготовку офицеров запаса по специальности «боевое применение подразделений специальной радиоэлектронной связи».

Первым начальником кафедры стал полковник ДЕМЕШКО Петр Дмитриевич, который возглавлял кафедру с мая 1997 года по декабрь 1999 года. Начальником цикла специальной подготовки был назначен подполковник КУЛЕВ П.Д., а начальником цикла специальной радиосвязи — подполковник ДЕНИСОВ С.Г.

В декабре 1999 года в должность начальника кафедры военной разведки вступил полковник КУЛЕВ Павел Дмитриевич, возглавлявший кафедру до октября 2002 года. На кафедре проходят службу в основном офицеры, прошедшие горячие точки и имеющие боевой опыт. Афганистан, Чеченская Республика, Закавказье, Африка. Весь свой опыт они передают своим курсантам в процессе обучения вне зависимости от специальности. Большой вклад в дело развития кафедры внесли такие офицеры как, подполковники запаса ЧЕРЕПАХИН А.А., ДОБРОВОЛЬСКИЙ О.Д., полковник ТОМИЛОВ А.В. Именно им принадлежит заслуга завоевания призовых мест на общероссийских соревнованиях среди групп СпН, постоянно проводимых в Вооруженных Силах РФ. Ежегодно

проводимые соревнования по тактико-специальной подготовке среди разведывательных групп СпН на первенство Вооруженных сил Российской Федерации и Центрального военного округа показывают, что радисты, подготовленные на кафедре, традиционно, начиная с 1996 года, занимают призовые места на общероссийских соревнованиях групп специального назначения. В наилучшую сторону можно отметить следующих курсантов кафедры: АВДЕЕВ Дмитрий Александрович — первое место среди радистов групп СпН в 1996 г., п. Чучково; КОБЗЕВА Александра Михайловна — первое место среди радистов групп СпН в 2001 г., г. Самара; МИХАЙЛОВ Антон Петрович — первое место среди радистов групп СпН в 2003 г., г. Псков; ГОРЕЕВА Ольга Игоревна и ШВЕЧИХИНА Вероника Викторовна — третье место в Чемпионате Российской Федерации по радиосвязи на коротких волнах среди женщин в 2012 году.

В настоящее время отдел Специальной подготовки учебного военного центра и военная кафедра Специальной подготовки факультета военного обучения организационно сведены в направление Специальной подготовки имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича. На военной кафедре специальной подготовки в настоящее время проходят службу и трудятся:

- начальник военной кафедры специальной подготовки Герой России полковник КАСКОВ Олег Александрович — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики, награжден медалью «Золотая звезда» с присвоением звания Герой России;
- профессор военной кафедры специальной подготовки генерал-майор запаса ИВАНОВ Сергей Михайлович — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики, награжден орденом «За военные заслуги», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» с изображением мечей;
- доцент военной кафедры специальной подготовки подполковник запаса ДОБРОВОЛЬСКИЙ Олег Дмитриевич — принимал участие в событиях в Закавказском регионе с 1988 по 1993 годы;
- заведующий лабораторией старший прапорщик запаса ХРИПУНОВ Александр Сергеевич.

В отделе Специальной подготовки в настоящее время проходят службу: — начальник отдела Специальной подготовки полковник КИЗЮН Николай Николаевич — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики, награжден орденом Мужества; — начальник учебной части отдела Специальной подготовки — заместитель начальника отдела Специальной подготовки подполковник ГАШЕВ Дмитрий Николаевич — выполнял специальное задание Командования в Республике Армения; — профессор отдела специальной подготовки — полковник ФОКИН Константин Сергеевич — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики; — профессор отдела Специальной подготовки — подполковник ШЕВЧУК Андрей Васильевич — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» с изображением мечей; — доцент отдела Специальной подготовки — подполковник БОБРОВ Юрий Иванович — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики, награжден медалью «За отвагу»; — старший преподаватель отдела Специальной подготовки — подполковник РАХМАТУЛЛИН Игорь Миниахметович — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики, награжден медалями «За укрепление боевого содружества» и «За воинскую доблесть» II степени; — старший преподаватель отдела Специальной подготовки — подполковник ФРОЛОВ Иван Владимирович — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» с изображением мечей; — старший преподаватель отдела Специальной подготовки — подполковник ИВАНОВ Роман Алексеевич — принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики, награжден медалью «За воинскую доблесть» II степени; — преподаватель отдела Специальной подготовки — подполковник БАЙБАРА Вадим Сергеевич; — преподаватель отдела Специальной подготовки — подполковник КУПЛЕНСКИЙ Алексей Александрович.



РИ-450001

Математическое обеспечение
и администрирование
информационных систем

Бакалавриат

Кандалова Лейла Адамовна

218 Дата рождения: 20.02.1997



РИ-450001 / Школа бакалавриата

После всех отчислений, Лейла осталась единственной девушкой в нашей группе. И стала главным ее украшением. Отличница, спортсменка, комсомолка и просто красавица.

Лейла всегда с особым трепетом и ответственностью подходит к задачам. Всегда старается помочь одногруппникам, если это в ее силах. Так же Лейла активистка и во внеучебной деятельности. Призер и победитель различных соревнований по танцам. Простыми словами, Лейла — яркая звездочка на флаге группы РИ-450001.

Креницын Игорь Олегович

Дата рождения: 05.05.1997



219

Оригинальный джентльмен, любит музыку и гармонию, к которой стремится и в душе, и в поступках. На маловажные дела силы не растрчивает. Всегда поможет собрать самую оптимальную сборку компьютера.

Кучеренко Александр Федорович

220 Дата рождения: 02.05.1997



PI-450001 / Школа бакалавриата

Умный молодой человек, окончивший школу с золотой медалью!
Всегда готов помочь с выполнением задания. Любитель эпл и битсов.
Никогда не унывает, всем трудностям смотрит в лицо со смеющимся
ждуном.

Макушев Артемий Вадимович

Дата рождения: 23.05.1997



221

Скромный молодой человек, на которого всегда можно положиться. Гурман. Умеет работать слаженно в команде и доводит всё до конца. Спортсмен, мастер виртуальных видов спорта. Любит животных и роллы.

РИ-45001 / Школа бакалавриата

Родин Роман Константинович

222 Дата рождения: 14.11.1996



PI-450001 / Школа бакалавриата

Уверенный в себе, сильный и независимый. Такой он, главный оратор нашей группы. Рома всегда прекрасно выступает с докладами и презентациями, какой бы сложности ни были темы. И он всегда готов помочь другим с подготовкой. Даже при такой занятости Рома находит время для своих увлечений: видеомонтажа и прослушивания музыки.

Румянцев Даниил Алексеевич

Дата рождения: 27.08.1997



223

В первый же день прибывания в институте показал отличные навыки жонглирования. В плане программирования ему нет равных. Очень любит есть рис. Всегда готов подсказать по программированию, но только после пары минут ворчаний. На парах мат. анализа всегда брал удар на себя и выходил к доске почти каждую пару.

PI-45001 / Школа бакалавриата

Садыров Владислав Руфатович

224 Дата рождения: 17.07.1997



«В тихом омуте черти водятся» — именно такая характеристика отлично описывает Влада.

Невероятно ответственный и спокойный человек, который выполняет любое задание почти всегда в одиночку, в то время как другие предпочли бы скооперироваться и решить коллективным умом.

При поиске решения какой-либо задачи Влад известен тем, что почти всегда молчит, и в самый нужный момент предлагает либо способ, как получить решение, либо непосредственно само решение.

Уткин Илья Александрович

Дата рождения: 01.01.1997



225

Илья — стержень всей группы и староста неспроста: находит общий язык с каждым из нас; прикрывает перед преподавателями; договаривается с тем, с кем, кажется, невозможно договориться.

Очень способный и, что не менее важно, находчивый студент. Он не раз находил выход из самых сложных и непонятных ситуаций. Да и просто отличный парень, душа любой компании, «свой в доску». Илья умеет удивлять: он отлично разбирается в автомобилях и кухне.

В общем, Илья — звено, которые связывает нас всех разных в одну группу.

Кузнецов
Аркадий
Дмитриевич

226 Дата рождения: 26.01.1997



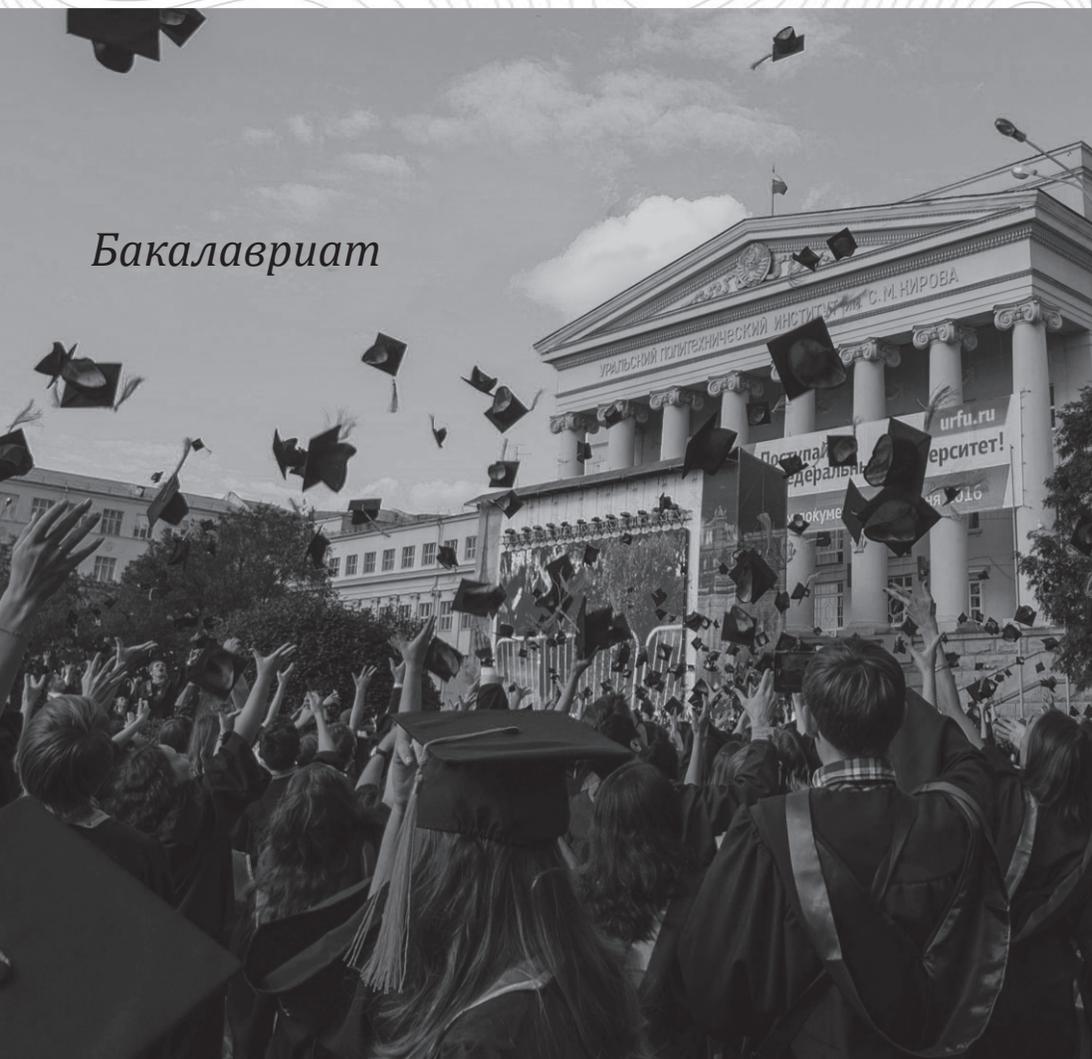
PI-450001 / Школа бакалавриата

Проницательный и рассудительный. Всегда отзывчив к людям и поможет, когда это действительно нужно. Может объяснить ту или иную мысль больше, чем этого нужно или можно понять. Готов полностью проникнуть в возложенную ему задачу и выполнить ее, во что бы то ни стало. Он не любит легких путей, всегда доведет свое дело до конца!

РИ-450002

Информатика и вычислительная
техника

Бакалавриат



Бычкова Елизавета Валерьевна

228 Дата рождения: 07.11.1996

*Общига. Старостат. Общение. Сессия.
Шпаргалки.*



Окончила Лицей в г. Лесной. Время, проведенное в институте, не прошло даром, и Лиза нашла любимое хобби, которое успешно совмещает с учебой и обязанностями старосты.

Лиза является третьей старостой группы, начиная со второго курса. Одноруппники ценят ее работу на благо группы, некоторые из них хотят оставить на память добрые слова:

— Лиза внесла большой вклад в организацию, сплоченность группы. Если возникали вопросы — всегда было понятно, к кому обратиться. Как человек Лиза готова поддержать, посмеяться, сохраняет спокойствие в сложных ситуациях, внимательна к себе и окружающим.

— Хороший и ответственный человек. Всегда добивалась лучших условий для нашей группы: будь то расписание сессий или согласование дополнительной пары.

— Умная, красивая, честно и хорошо выполняющая свои обязанности старосты.

— Хорошая староста, всегда предоставляет нужную информацию о текущем положении дел или предстоящих мероприятиях.

Выделяет среди преподавателей Звереву Ольгу Михайловну: — Требовательная, но справедливая. Помогала группе справиться как с учебными, так и с внеучебными вопросами.

Вместе с Никитой Вагиным была наставником на втором курсе, а также посетила все посвящения первокурсников за 4 года обучения.

За время учебы в университете у неё сложились хорошие отношения со всеми одногруппниками:

— Они всегда были готовы прийти на помощь и поддержать советом.

Но больше всего времени в стенах института и за его пределами Лиза проводила с Кунгуровой Ксюшей.

— Пережили вместе 8 сессий, 2 ремонта и бесконечное количество лабораторных работ и отчетов.

Желает одногруппникам достичь своих целей и найти высокооплачиваемую работу.

Афанасьева Тамара Алексеевна

230 Дата рождения: 30.05.1997

*Наука. Развитие. Технологии. Друзья.
Поддержка.*



Окончила школу № 84 в г. Екатеринбург. Хобби Тамары — фотография. Активно участвовала в учебной и внеучебной жизни университета. Состояла в фотоклубе PosNews УрФУ и в студенческом СМИ, часто фотографировала мероприятия радиофака. Участвовала в хакатонах в качестве верстальщика/дизайнера, принимала участие в конференции «ИТ, телекоммуникации и системы управления» в качестве докладчика, старалась организовывать экскурсии в офисы IT компаний для ребят, в одной из таких — СКБ Lab, Тамара сейчас работает аналитиком.

Тамара ладила со всеми ребятами, но некоторые оставили у нее особые впечатления.

— Илья Евдокимов — всегда умудряется сделать день интереснее, благодаря своему чувству юмора, увлечениям, взглядам на жизнь. Лёша Ватолин — очень способный и находчивый. Лёша старается помочь, если что-то не выходит по учёбе, но с ним также приятно просто пообщаться, обсудить новости. Вова Яковлев — добрый и очень внимательный к людям.

В качестве пожелания радиофаку: расти и развиваться вместе со временем, помогать студентам находить себя.

Антипин Дмитрий Игоревич

Дата рождения: 07.10.1998

*Интересный. Разнообразный. Местами
архаичный. Нормальный. Неоднозначный.*



231

Окончил гимназию № 161 в г. Екатеринбурге. Его цель — получение знаний, а не золотая медаль или красный диплом.

Его любимые предметы — те, которые имеют прямое отношение к программированию и разработке приложений.

Особенно в памяти Димы запечатлелся Филимонов А. Ю.

— Интересные лекции, с юмором, хороший подход к лабораторным работам, на которых было интересно, познавательно и без напряжения. Преподавателя всегда можно было попросить о помощи.

В институте Диму чаще всего можно встретить в компании Ильи Евдокимова и Вовы Яковлева.

— Отличные ребята, хоть иногда и не выполняют задачи вовремя. С ними очень весело и комфортно.

Желает РтФ развиваться, большей стабильности и определенности в образовательном процессе.

Королёва Екатерина Ивановна

232 Дата рождения: 07.02.1997

*Уважение. Уверенность. Удача. Успех.
УрФУ.*



Окончила лицей № 180 в г. Екатеринбурге с золотой медалью. Тяга к знаниям продолжается и по сей день, Катя уверенно идет к красному диплому. На пары приходит готовая ко всему, всегда рада помочь одногруппникам разобраться в сложных вопросах.

Рассказывая о своих увлечениях, она особенно выделяет рисование и изучение английского языка (на профессиональном уровне).

Одним из любимых преподавателей Кати является Городецкая Наталья Валерьевна.

— Профессионал своего дела, помогает развитию Университета. Всегда готова пойти навстречу неопытным студентам.

Никита Вагин и Вадим Шумилин — ее команда в выполнении лабораторных работ.

— Всегда поддержат, помогут, найдут решение любой задачи. А если что-то пойдет не так — помогут это скрыть.

Шмаков Александр Эдуардович

Дата рождения: 23.05.1997

*Первый. Огромный. Властный. Клевый.
Гордый.*



233

Окончил единственный лицей в г. Лесной. Как и в школе, продолжает стабильно изучать новое. Единственный в группе студент целевого направления. В свободное время увлекается музыкой и компьютерными играми.

Любимым преподавателем Александра является Киселева Марина Васильевна.

— Замечательный преподаватель информатики и моделирования. За 4 года совместной работы мы легко построили взаимопонимание между студентами и преподавателем.

Общается со многими ребятами в группе, но некоторых выделяет особенно.

— С Никитой Вагиным проводим много времени за пределами университета, всегда есть, что обсудить. С Александром Шевчуком уже 4 года находимся в одной команде по лабораторным. Находчивый и умный молодой человек. Екатерина Королева всегда поможет в трудную минуту и подскажет нужным советом. Вадим Шумилин приятный собеседник. С Елизаветой Бычковой можно поделиться всеми секретами и быть уверенным, что они останутся при ней.

Целеустремленных радистов и покорения новых вершин!

Кунгурова Ксения Александровна

234 Дата рождения: 22.10.1997

*Креатив. Самостоятельность. Юность.
Штурм. Активность.*



Окончила школу № 40 в г. Каменске-Уральском. Считает, что в обучении главное знания, а не оценки, поэтому не унывая идет вперед в поисках чего-то нового для себя. Часто при выполнении трудных задач берет перерыв для поиска вдохновения.

Каждый год проходит увлекательный квест по заселению в общежитие, где население на комнату зашкаливает. Каждые выходные старается провести дома с семьей.

Круглов Василий Николаевич оставил в памяти яркие воспоминания. — Его метод проверки знаний заставляет понять, что наша подготовка — это лишь наша забота. Это очень мотивирует к самостоятельности.

Неразлучно с Елизаветой Бычковой старались одолеть гранит науки. — Бывает сложно, но точно не бывает скучно. Любую работу можно осилить, главное правильный настрой.

Желает институту идти в ногу со временем, прислушиваться к молодым специалистам, развивать новые технологии. Но, следуя новым тенденциям, не забывать о традициях.

Махнев Кирилл Юрьевич

Дата рождения: 20.06.1997

Люди. Тортики. Знания ... Лучшее время.



235

Окончил лицей № 130 г. Екатеринбург. Ему немного не хватило до золотой медали в школе, но сейчас он упорно идет к красному диплому. Никогда не откажет в помощи одногруппникам.

Свободное время посвящает изучению философии.

Успешно совмещает отличную учебу и работу в Сбербанке в должности data scientist. Кирилл принимал активное участие во всех хакатонах.

Среди преподавателей выделяет Филимонова Александра Юрьевича: — Вопреки моему желанию смог научить сетям. Знаний достаточно, чтобы устроиться работать младшим сетевым администратором. Благодарен.

Желает любимому институту совершенства во всех областях!

Гинзула Анна Павловна

236 Дата рождения: 08.02.1996

*Возможности. Знания. Уникальность.
Развитие. Комфорт.*



PI-450002 / Школа бакалавриата

Окончила гимназию № 127 в г. Снежинск. Анна ворвалась в нашу студенческую жизнь на 2 курсе. Она перевелась с МатМеха. Заходя в радио-фак, её всегда можно найти у кофейного автомата.

Институт предоставил Анне возможность найти работу тестировщиком ПО в SKB_Lab.

— Любимый преподаватель — Спиричева Наталия Рахматулловна. Уникальный человек, который всегда заботится о своих студентах и их будущем.

Анна желает ВУЗу процветания, дальнейшего развития партнёрства с компаниями, предоставляющими студентам возможность прохождения практики или трудоустройства.

Яковлев Владимир Андреевич

Дата рождения: 27.06.1997

Непостижимый. Разносторонний. Современный. Интересный. Объединяющий.



237

Окончил школу № 167 в г. Екатеринбург. Хотя он не стремится к красному диплому, Вова очень ответственно относится к учебе. Принимал участие в хакатонах «DO IT» и «День Радио».

Работа Java-разработчиком в компании Vedisoft не мешает ему успешно закрывать сессии.

Бабич Михаил Владимирович особенно запомнился Вове.

— Он научил меня ООП (Объектно-ориентированному программированию), один из самых мудрых и компетентных людей.

Выполнение лабораторных работ не кажется ему сложной задачей:

— Моя команда самая лучшая, что и говорить.

Желает процветания и новых лиц любимому радиофаку.

Ватолин Алексей Сергеевич

238 Дата рождения: 18.06.1997

Лекции. Лабораторные. Знания.



Окончил школу № 63 в г. Екатеринбург. Не имеет золотой медали, но сейчас стремится к красному диплому.

Полученные знания позволяют ему успешно работать в ПАО Сбербанк на должности data scientist.

Среди преподавателей отмечает Бабича Михаила Владимировича.

— Актуальный материал лекций, который преподается в интересном формате и с уместными шутками.

Больше всего времени в институте проводил с Махнёвым Кириллом и Газизовым Артуром.

— Товарищи, с которыми не скучно делать даже самую неинтересную лабораторную работу.

Желает уделять больше внимания IT-направлению.

Караваев Андрей Алексеевич

Дата рождения: 03.09.1997

*Знакомства. Возможности. Знания.
Круто.*



239

Окончил Лицей № 1 в г. Березники, Пермский Край. Его хобби — автомобили. Андрей чувствует себя за рулем как рыба в воде.

Одноруппники характеризуют Андрея как скромного, но воспитанного, дружелюбного и надежного парня.

В свою очередь, Андрей среди одноруппников выделяет Артура Газизова и Дениса Васяновича.

— Веселые, умные, классные ребята, которые всегда готовы прийти на помощь, если такая требуется, будь то учеба или просто житейские вопросы.

Желает университету процветания, развития, побольше молодых и интересных преподавателей.

Шевчук Александр Дмитриевич

240 Дата рождения: 07.05.1996

Лампово. Циска. ООП. Релиз. Плашка.



Окончил школу № 14 в г. Верхняя Салда. Он обошел стороной золотую медаль и красный диплом.

Саша не частый гость на парах, так как, будучи фрилансером, он получает много заказов. Но это не мешает ему закрывать сессии без долгов. Принимал участие в проекте ХОСТА написание бота для telegram.

Особенно среди преподавателей ему запомнился Бабич Михаил Владимирович: — ООП — наше всё.

Желает одногруппникам успехов и процветания.

Шумилин Вадим Константинович

Дата рождения: 15.11.1997

*Большой. Каменный. Уральский.
Федеральный. Университет.*



241

Окончил школу № 138 г. Екатеринбург. Принял бразды правления группой в середине первого курса от Дмитрия Полянина, но ему пришлось отказаться от поста старосты в пользу работы. На данный момент работает в Naumen инженером-программистом в отделе контактных центров, департамент роботизированных сервисов.

Одним из любимых преподавателей был Азерников Владимир Ильич. — Его способ подачи векторной алгебры станет моим самым незабываемым воспоминанием об университете. А его шутки про перерыв будут переходить из уст в уста.

Пожелание радиофаку: — Не растерять своих прекрасных преподавателей и руководящий состав, преумножать награды и достижения университета. Проводить шествия, несмотря на любые обстоятельства!

Вагин Никита Андреевич

242 Дата рождения: 10.04.1997

*Успех. Удача. Увлекательный. Уважаемый.
Увековеченный.*



Окончил гимназию № 120 в г. Екатеринбург с золотой медалью. Поставил цель — каждый год ходить на посвящение первокурсников. Роль наставника на втором курсе позволила добиться этой цели.

Любимый преподаватель — Городецкая Наталья Валерьевна. — Ее предмет и подход к образованию вернул интерес к учебе на третьем курсе. Кроме того, этот замечательный человек всегда поможет и поддержит, выслушает и аргументированно объяснит свою точку зрения.

На вопрос о команде на лабораторных работах Никита отвечает так: — Катя — супергерой и гений; Вадим — мастер выхода из обреченных на провал ситуаций; Федя — душа компании; Рыжюлька — Мистер позитив; Шева — генератор прорывных идей.

Пожелание институту: — Стабильность — залог успеха.

Газизов Артур Ильдарович

Дата рождения: 17.07.1997

*Пары. Друзья. Знания. Экзамены.
Автоматы.*



243

Окончил гимназию № 35 в г. Екатеринбург. Сила воли и характер мотивируют Артура идти к красному диплому. Так же отлично справляется с работой по специальности.

Легко успеваает учиться, работать, а также принимать участие в конкурсах и хакатонах.

Любимым преподавателем Артура стал Филимонов А. Ю.: — Меня несильно интересовали сетевые технологии, но Александр Юрьевич своим умением объяснять и преподносить материал смог заинтересовать. Мастер своего дела.

Про свою команду на лабораторных работах Артур может сказать: — Классные ребята. Даже самые сложные лабы превращались в увлекательные квесты.

Желаает РтФ научных успехов, благодарных и целеустремленных студентов.

Евдокимов Илья Андреевич

244 Дата рождения: 09.07.1997

*Уютный. Шумный. Дымный. Вкусный.
Веселый.*



РИ-450002 / Школа бакалавриата

Окончил школу № 2 в г. Глазов. К чертам характера Ильи можно отнести дружелюбность, скромность и целеустремленность. Столкнувшись с трудностями, он не бросает дело на полпути и доводит его до конца.

Самым запоминающимся преподавателем для Ильи стал Ростунцев Савва Дмитриевич. — Сперва он мне не понравился своими требованиями к правильному оформлению отчётов, но, как оказалось, это очень пригодилось в дальнейшем. Показал себя как человека, знающего свою специальность, на которого хотелось равняться.

Товарищей из своей команды характеризует так: — Антипин Дмитрий. Всегда готов помочь и подсказать, с ним приятно работать в одной команде. Яковлев Владимир. Всегда готовь взяться за самую грязную работу. С ним весело.

Он считает, что институту необходимо сделать ставку на молодых преподавателей.

Васянович Денис Максимович

Дата рождения: 26.06.1997



245

Окончил академический Лицей в г. Магнитогорск. Благодаря проведению ярмарки вакансий, Денис нашел работу по специальности в банке Точка. Из-за плотного графика он не часто появляется на парах, но это не мешает ему вовремя подтянуть хвосты. Ответственно подходит к выполнению лабораторных работ.

Денис легко находит общий язык с людьми, он всегда готов оказать помощь в трудную минуту, будь то учебные или бытовые проблемы. Друзья ценят его за чувство юмора и умение всегда сохранять позитивный настрой. Кроме того, у Дениса накопилось несколько «локальных приколов» — например, шуточное соперничество с Никитой Вагиным.

Преподавательский состав на радиофаке так полюбился Денису, что он даже не смог выделить одного любимого преподавателя — по его мнению, все одинаково заслуживают комплиментов.

Аменд
Мария
Евгеньевна

246 Дата рождения: 21.05.1997



PI-450002 / Школа бакалавриата

Окончила школу № 19 в г. Краснотурьинск. Всегда готова прийти на помощь кафедре и ВУЗу в целом. Ездилa в Зимнюю школу в рамках олимпиады «Я — Профессионал». На ранних курсах Маша начала карьеру по специальности.

Одногруппники ценят Машу за ее рассудительность, веселый нрав, а также готовность оказать любую помощь.

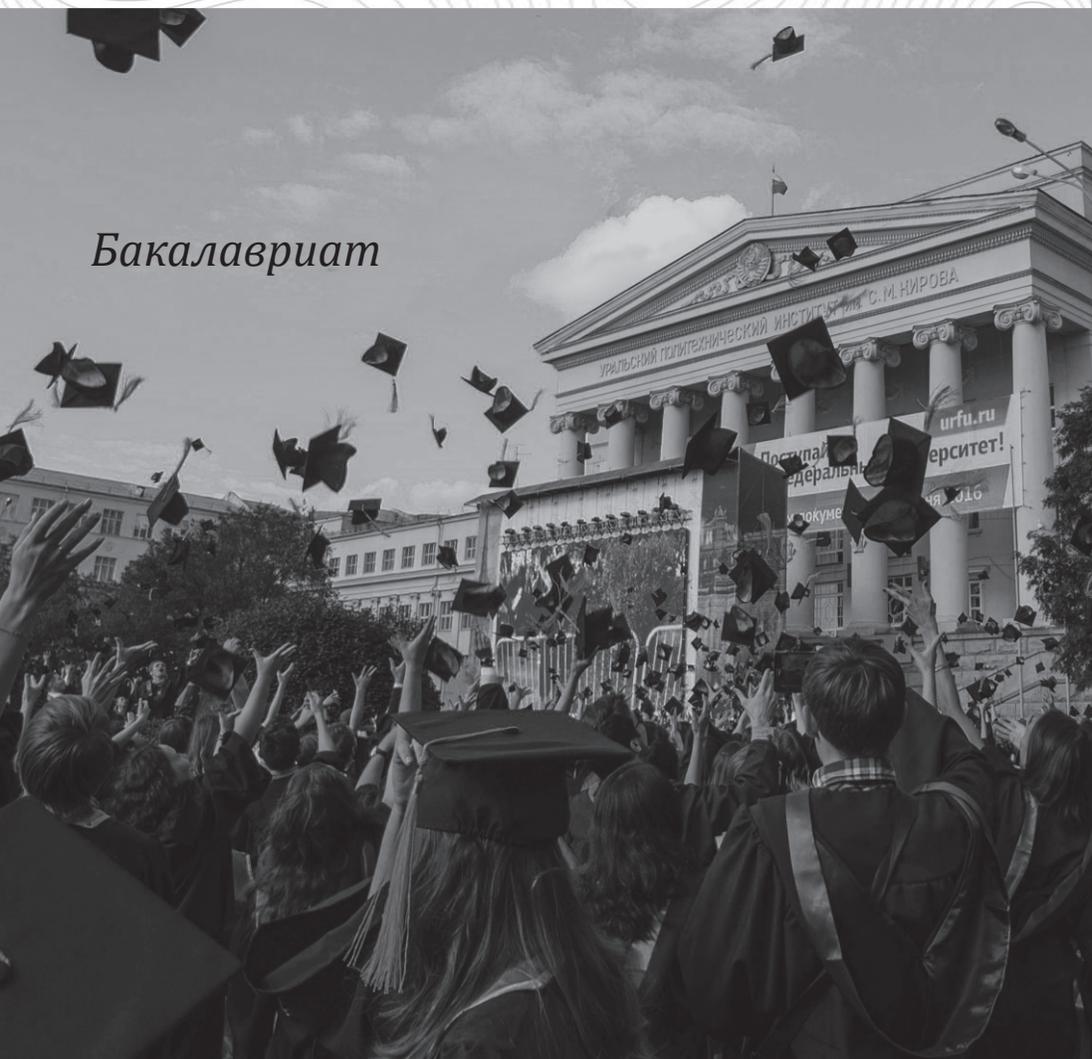
Коваль Лариса Аркадьевна, преподаватель прикладной физической культуры, оставила о себе лучшие впечатления. — Лариса Аркадьевна строгий преподаватель, но эта строгость всегда помогала достигать результатов, которых ты и не ожидала достигнуть. Очень любила ее занятия.

Считает одногруппников веселыми, умными и просто хорошими ребятами.

РИ-450003

Информатика и вычислительная
техника

Бакалавриат



В этой группе учились:

Акулич Сергей Андреевич	16.09.1997
Атаманова Анастасия Сергеевна	08.09.1997
Волков Александр Андреевич	31.10.1997
Воротилкин Дмитрий Алексеевич	10.03.1995
Дугандага Сосси Рене Данвич	05.12.1985
Жульмухаметов Мурат Куанышевич	06.01.1998
Кодолов Сергей Дмитриевич	17.04.1997
Крутаков Федор Владимирович	30.01.1998
Кураева Елизавета Васильевна	04.02.1998
Манкейи-Кийеми Микаэль	29.10.1990
Матаев Юлиан Владимирович	12.08.1997
Осипов Максим Алексеевич	07.01.1998
Панишев Даниил Игоревич	08.08.1997
Портнов Евгений Владимирович	15.10.1997
Скаржинец Владимир Николаевич	13.01.1994
Смирнов Дмитрий Александрович	03.08.1997
Старкова Олеся Игоревна	27.11.1996
Сухарев Никита Владимирович	18.09.1997
Тарадина Елизавета Александровна	26.09.1997
Таушканов Александр Иванович	12.02.1997
Цильюрик Всеволод Сергеевич	15.05.1997
Шапирко Максим Сергеевич	16.03.1998
Шиховцев Дмитрий Сергеевич	15.05.1997
Шиховцев Илья Сергеевич	15.05.1997





РИ-450004

Информационные системы
и технологии в приборостроении
и телекоммуникациях

Бакалавриат

Бабкин Вячеслав Вячеславович

Дата рождения: 10.05.1997



251

О себе.

— Баскетбол.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Увидел видео на youtube, где баскетболист нба, Крис Бош, рассказывал о программировании.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Красивые коридоры, люди пожалуй тоже.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Любой зачет/экзамен Сафиуллина Николая Тахировича. Потому что там могло остановиться сердце от напряжения. Такое не забыть.

Планы на будущее.

— Научиться играть на пианино и купить щенка.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Я научился учиться.

Пожелания одногруппникам.

— Постоянно развивайтесь и не сидите на месте.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Когда парень из потока, в рубашке с обнаженной грудью, расстроившись, выбил дверь ногой и ушел из аудитории. Больше мы его не видели.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С людьми, о которых я оставил мнение.

Самый яркий момент на паре.

— Практически каждая пара Ермаковой Галины Михайловны. Великий преподаватель.

Топ-5 преподавателей.

— Сафиуллин Николай Тахирович — лучший преподаватель за все время обучения.

— Бородин Андрей Михайлович — самые интересные лекции и самая интересная дисциплина.

— Чупина Нина Ефимовна — преподаватель, который не даст тебе спуску и заставит бегать и отжиматься, даже если ты уже выглядишь как овощ.

— Кусайкин Дмитрий Вячеславович — самые интересные практические занятия.

— Ермакова Галина Михайловна — самый веселый преподаватель, называла нас помидорками.

Мнение одногруппников.

— Слава (Попкин) и Астемир (будем считать за одного, их кто-то вообще отдельно воспринимает?): жопы ленивые, но так-то котики.

— Один из самых больших раздолбаев, который, к всеобщему удивлению, всегда знает, когда надо начать работу. Всегда относится к задачам крайне ответственно. Очень интересный и веселый молодой человек, бородатый.

Веснин Дмитрий Владимирович

Дата рождения: 22.08.1995



253

О себе.

— Учусь (ну так, формально), работаю веб-макакой, в компик играю.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Потому что в дипломе ключевые слова «информационные технологии», учеба не сильно запарная, да ещё и у непосвященных упоминание радика вызывает уважение.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Корпус странный, на хрущевку похож, людей странных много (потом я как-то на физтехе побывал, понял, что на радике не так уж и много странных). Группа вообще типичная, почти все архетипы представлены, явное разбиение на подгруппы присутствует. Меня устраивает.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Мат. моделирование у Николая Тахировича на 3 курсе, весенний семестр. Андрей Катаев чуть не умер там пока сдавал ему, было смешно.

Планы на будущее.

— Работать, жить.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— (3 года) Как не ходить на пары, делать все в последний день и закрыться на отлично.

Пожелания одногруппникам.

— Учиться тому, что интересно, а не тому, что преподают на радике по историческим причинам. Может и заработать получится этим. Если ничему не учиться — ничем не заработаешь.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Не знаю, наверное, как проект Корелину в зимней сессии 4 курса сутки писал, всю ночь в том числе.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С Ванькой (который лох объелся блох).

Топ-5 преподавателей.

— Сафиуллин: отлично знает то, что преподает, очень интересно у него учиться. В самом топе потому что у него хватает времени на преподавание.

— Бородин: наверное, самый прошаренный в том, что нам нужно. Интересно рассказывает. Местами странный, конечно.

— Мирвода: то же, что и Бородин, только на пары не особо ходит.

— Поршневу: это классика.

Мнение одногруппников.

— Человек-мозг.

— Еще до того, как я узнал, что он старше меня, я уже ощущал себя младше него, однако, не испытывал каких-либо трудностей в общении. С ним и серьезно поговорить можно, и весело посмеяться.

— Дмитрий Веснин. Началось наше общение с ним не с разу, но я рад, что мы решили делать ту курсовую вместе. Интересный, веселый, эрудированный, длинноволосый.

Галашевский Денис Петрович

Дата рождения: 02.04.1997



255

О себе.

— Трудолюбивый мерзавец.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Лучший учебный план.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Ничего особенного.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Тот, которого не было.

Планы на будущее.

— Открыть штаб-квартиры в Дюссельдорфе, Сан-Франциско и Пекине.

Пожелания одногруппникам.

— Будьте здоровы, живите богато! Чтоб были доходы, помимо зарплаты!

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Вечеринка посвящения.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С работой.

Самый яркий момент на паре.

— Момент окончания пары.

Топ-5 преподавателей, (о каждом пару слов почему)

256

— Ермакова Галина Михайловна — просто замечательная.

— Азерников Владимир Ильич — лучший преподаватель по векторному анализу.

— Сафиуллин Николай Тахирович — увлекающий своим предметом преподаватель.

— Харисов Азамат Робертович — честный и мудрый.

— Пономарёва Ольга Алексеевна — лучший куратор.

Дзираев Астемир Витальевич

Дата рождения: 05.05.1997



257

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Рекомендовали этот факультет.

Планы на будущее.

— Работа.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Быстро усваивать информацию.

Пожелания одногруппникам.

— Успехов в жизни.

Топ-5 преподавателей.

— 1. Сафиулин 2. Голубятников 3. Бородин 4. Чупина 5. Кусайкин

Мнение одногруппников.

— Хороший друг, всегда купит тебе кофе. А без кофе в универе сложно.

— Слава (Попкин) и Астемир (будем считать за одного, их кто-то вообще отдельно воспринимает?): жопы ленивые, но так-то котики.

— Он из такого типа людей, которые весьма скромны при первом впечатлении, но если познакомиться с ним ближе, то он весьма разно-

сторонний человек со своими интересами. Больше всего хотел бы пожелать ему найти себя.

— Второй раздолбай, который готов собраться с мыслями и начать работу в любое время, главное это время ему указать:) Добрый, понимающий и интересный человек с большой эрудированностью, высокий.

Захаров Вячеслав Сергеевич

Дата рождения: 05.09.1997



259

О себе.

— Занимаюсь дзюдо, также люблю активно проводить время отдыха, играть в футбол, волейбол, бильярд, баскетбол, кататься на лыжах и сноуборде.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Я выбрал ИРИТ-РтФ, потому что ИРИТ-РтФ — это один из лучших институтов в УрФУ, очень интересная, высокооплачиваемая и востребованная специальность на рынке труда.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Очень много аудиторий, наличие больших римских аудитории, для проведения лекций на поток 100–150 человек. Большие потоки студентов, перемещающиеся из одного института в другой. Неизвестно как найти аудитории, которые необходимы, за короткие переменные. В данном случае, на помощь пришли наставники, хорошая традиция — наставничество. Очень вкусно готовят в столовой. Впечатления о группе — все одногруппники разные, у каждого своя история, как, именно, он/она выбрали данную специальность, большое разнообразие городов, из которых приехали, при этом не только с Уральского федерального округа.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Векторный анализ. Во-первых, потому что это был первый экзамен по билетам, но и потому что я неофициально знал, что поставят автомат, правда, от другого преподавателя, Ермаковой Галины Михайловны, поэтому особо не готовился, а когда пришел на сам экзамен, всем раздали билеты, и сказали готовиться. Я не ожидал такого поворота, но потом преподаватель Азерников Владимир Ильич начал подзывать к себе по одному и говорил: «У тебя автомат, поздравляю». И я оказался в числе этих людей. Я тогда очень обрадовался, что не надо было сдавать экзамен.

Планы на будущее.

— Найти работу по специальности, достичь в данной профессии профессионального роста. Завести семью.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— За 4 года студенческой жизни научился очень многому, т.к., придя на первый курс, абсолютно не было знаний по профессии, не было, даже, представления с чем придется столкнуться. В течение всего периода обучения я открыл очень много различных интересных направлений для себя, в которых можно совершенствовать свои навыки и в дальнейшем устраиваться на работу специалистом данной области. Институт научил меня многому, в том числе обрабатывать огромные объемы информации, искать информацию и собирать ее по крупицам в книжках и интернете. За 4 года я значительно улучшил уровень своего знания английского языка (вначале первого курса я с трудом мог составить фразу из пару-тройки слов, но, зато, к концу 4 курса, я, почти, свободно могу читать техническую литературу). Во время студенческой жизни я нашел друзей и просто интересных людей, с кем можно работать в команде или просто болтать на абсолютно любые темы.

Пожелания одногруппникам.

— Всем своим одногруппникам я желаю успешной жизни, в которой удачных моментов будет больше чем неудачных, найти занятие в жиз-

ни, которое не только грело душу, но и радовало большими успехами и соответствующей оплатой.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Запомнившейся историей из жизни в институте можно назвать экзамен в 5 семестре по предмету: «Математические методы теории сигналов и систем». Данный предмет вел наш заведующий кафедры — Поршнев Сергей Владимирович. Данный экзамен запомнился необычной формой сдачи, при которой пользоваться можно было всеми источниками при подготовке, но потом, как оказалось, это не помогло, потому что при сдаче вопросы задавались из всех возможных разделов предмета. В итоге, я получил четверку по этому предмету, и это было неплохо, потому что многие в тот день, кто учился на 4 и 5, получили оценку, только, удовлетворительно. Это был, наверно, самый сложный и необычный экзамен, за всю историю обучения.

261

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— За 4 года обучения подружился со своими одногруппниками — это Дима Никитин, Ярослав Костин, Сергей Канке, Калугина Дарья, Изотов Илья, Андрей Катаев, а также с некоторыми из параллельной группы — это Максим Козарев, Егор Манин, Игорь Быков и другими. Также завел знакомства с ребятами из других групп, с одного потока и со старших курсов.

РИ-4-50004 / Школа бакалавриата

Самый яркий момент на паре.

— На лекции по предмету: «Основы информационно-коммуникационных технологий и сетевое администрирование». Когда пришли на лекцию в римскую аудиторию, преподаватель начал запускать оборудование, сначала, проектор не включался, потом компьютер начал устанавливать обновления Windows, как обычно, зависнув на 99%, в итоге, из-за технических неполадок пол лекции все, просто, сидели в аудитории в ожидании, будет ли лекция или нет, но лектор, Филимонов Александр Юрьевич, оказался очень ответственным и терпеливым, несмотря ни на что, он продолжил лекцию, как ни в чем не бывало.

Топ-5 преподавателей.

- Ермакова Галина Михайловна — лучший преподаватель, который участвовал в нашем обучении. За два года было получено огромное количество знаний, необычная подача материала, ответственный подход и запоминающиеся фразы, которые становились впоследствии крылатыми.
- Доросинский Леонид Григорьевич — очень умный и уважаемый преподаватель, в совершенстве владеющий своим материалом.
- Волков Аркадий Германович — прекрасный преподаватель по физике, интересно рассказывает, приводя реальные примеры из жизни.
- Корелин Иван Андреевич — хороший преподаватель, который многое мне дал из своего жизненного опыта, очень интересные лабораторные работы.
- Харисов Азамат Робертович — хороший преподаватель, очень интересно рассказывал свой предмет, открыл для меня много нового.

Мнение одногруппников.

- Упорный и трудолюбивый, всегда добивается поставленных целей. Активно занимается спортом (дзюдо, лыжи, плавание). Любит читать книги в жанре фантастики. Слава, желаю тебе всегда оставаться таким же весельчаком и душой компании, достигь успехов в работе, идти по жизни только вперед, уверенно справляясь со всеми трудностями.
- Всегда готов пробовать новый вид спорта, человек очень легкий на подъем.
- Не ленивый, старательный, ответственный парень, ходим с ним на военку, учились вместе на водительские права.
- Серьезный парень, приятно пообщаться.

Изотов Илья Николаевич

Дата рождения: 03.12.1996



263

О себе.

— Увлекаюсь программированием микроконтроллеров и просто электроникой в целом. Нравится паять. Люблю пробовать и изучать что-то новое.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Много родственников и знакомых окончили радиофак. Мой папа был инженером, мне в детстве было интересно наблюдать за тем, как он паяет и собирает разные устройства для работы или дома. Во время обучения в школе я в какой-то момент решил поступать именно на радиофак, другие институты меня не особо привлекали.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— В первый раз я побывал в здании института на дне открытых дверей. Помню, как нас водили на кафедру полиграфии, затем в лабораторию, где студенты собирали робота, и еще в лабораторию по теории управления, где показывали автоматическое удержание маятника. Эффектно, мне понравилось.

По группе, хорошо помню первый день. Первого, кого я увидел из одногруппников, был Олег Рубин, который умудрился порезаться, помогая надуть шарики ребятам, украшавшим аудиторию. И еще

узнал Наташу, мы учились в одной параллели, как и с Олегом. Ребят из группы не сразу всех запомнил, но общее впечатление от группы было хорошее.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Мне запомнился экзамен по мат. методам теории сигналов и систем у Поршнева. Я получил по этому экзамену автомат, другие ребята выходили с тройками, реже кто с четверками. Мне понравилось, как Дима Куштанов сдавал экзамен. На одной из лекций Поршнева сказал ключевую фразу — афоризм Кузьмы Пруткова — «Бди». Дима этим воспользовался, напомнил Поршневу «Бдить», ответил на билет и благополучно получил 5.

Планы на будущее.

— Поступить в магистратуру, возможно в Москву или Питер. И найти интересную работу.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Научился взаимодействовать с разными людьми, получил хорошую базу английского языка, и просто нашел хороших и веселых друзей.

Пожелания одногруппникам.

— «Найти свое место во вселенной», заниматься любимым делом и получать за это хорошие деньги. И просто желаю, чтобы все сложилось хорошо.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— На втором курсе Паша за оба семестра имел оценки «Отлично», поэтому в начале третьего курса нам должны были выдать значки. Паша очень долго ждал, писал старосте, мучил меня с Димой. В итоге, в один прекрасный день Паша решил уйти с пары пораньше в столовую. И в этот момент нам принесли и раздали значки. Было очень забавно смотреть за реакцией Павла после этого.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Больше всего сдружился с Димой Куштановым, Пашей Ореховым и Дашей Калугиной. И еще подружился с Настей Галлямовой из полиграфии.

Самый яркий момент на паре.

— Пожалуй, больше всего на меня произвели впечатления пары БЖД с очень странными вопросами преподавателя («Ваше место во вселенной?»). А еще было интересно на парах, на которых харизматично выступал Олег Рубин.

Топ-5 преподавателей.

— Александр Юрьевич Филимонов — ответственный, адекватный преподаватель с чувством юмора. Хорошо доносит материал, проводит интересные лекции.

— Ермакова Галина Михайловна — было очень весело сидеть на лекциях и практиках, много шуток и хорошее настроение. И к Галине Михайловне можно подойти с задачей, она поможет решить. Хорошо относится ко всем студентам.

— Шнайдер Екатерина Николаевна — преподавала английский на 1 и 2 курсе. Я очень ей благодарен за свои знания. Она давала много материала и заданий, мы многое обсуждали на парах. В то время мне очень нравился английский.

— Конашкова Алена Михайловна — интересно рассказывала философию, давала информацию применительно к жизни, нежели скучную теорию. Были интересные презентации, а еще на одной из практик мы играли в игру-дебаты где эмпирики спорили с рационалистами, отвечая на разные вопросы.

— Сафиуллин Николай Тахирович — молодой хороший преподаватель, рассказывал ассемблер и учил моделировать. Очень хорошие воспоминания остались об этих предметах.

Мнение одноклассников.

- Ответственный, трудолюбивый, добрый и отзывчивый человек, всегда готовый прийти на помощь в трудной ситуации, с широким кругозором в разных направлениях. Илья, желаю тебе достичь высокого карьерного роста и в полной мере реализовать свой потенциал.
- Целеустремленный и в меру ленивый.
- Дружелюбный и общительный парень. Он очень ответственный и ему нравится получать новые знания. Всегда стремится выполнить как можно больше заданий, задавая планку, чем иногда раздражает некоторых одноклассников. Участвует во многих университетских мероприятиях, где может показать свои способности. Увлекается конструированием электронных устройств. Пожалуй, это тот человек, который наиболее близок мне по духу.
- Умный, веселый шахматист.
- Станет профессионалом своего дела, сразу видно.

Калугина Дарья Александровна

Дата рождения: 20.12.1997



267

О себе.

— В свободное время занимаюсь плаванием, зимой катаюсь на лыжах, летом часто катаюсь на велосипеде, иногда играю на фортепиано.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Выбрала ИРИТ-РтФ, т.к. именно этот институт поможет развиваться в интересном мне направлении.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Первое впечатление об ИРИТ-РтФ: необычная по сравнению со школой организация учебного процесса, очень много студентов и преподавателей, аудиторий; сначала было непривычно посещать лекции в разных институтах и находить нужную аудиторию. Первое впечатление о группе: все ребята очень разные и по-своему интересные, с высоким уровнем подготовки, было интересно познакомиться поближе.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Самым запоминающимся для меня экзаменом был экзамен по дисциплине «Схемотехника цифровых устройств». Преподаватель Добряк В. А. заранее перед экзаменом объявил автоматы, нужно было только прийти на экзамен с зачетками. Но в начале семестра было

сказано, что на экзамен нужно будет принести отчеты по лабораторным работам. Я совсем забыла про это, в итоге на экзамен пришла без отчетов. Преподаватель сказал, что в этом случае может поставить оценку либо на балл ниже, либо «не явился». Я жутко испугалась, т.к. рассчитывала, что никаких проблем с экзаменом возникнуть не может. Но, к счастью, все разрешилось благополучно, преподаватель пошел на уступки и разрешил занести отчеты позже.

Планы на будущее.

— Найти интересную работу по специальности, стать специалистом в выбранном направлении, завести семью.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— 4 года учебы в институте научили «учиться», развиваться, уметь находить нужную информацию для решения определенной задачи в любой проблемной области, не бояться трудностей и достигать поставленные цели.

Пожелания одногруппникам.

— Желаю каждому из моих одногруппников добиться успеха в профессиональной области, стать мастером своего дела и получать удовольствие от выбранной профессии.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Очень запомнился процесс подготовки с ребятами к дебюту первокурсника. Хоть мы и не заняли призового места, каждая репетиция была очень веселой, смешной, мы смогли познакомиться друг с другом поближе и подружиться.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Больше всего за четыре года обучения подружилась с Катей Соповой, Славой Захаровым, Димой Никитиным, Ильей Изотовым, Ярославом Костиным и Сергеем Канке.

Самый яркий момент на паре.

— На 4 курсе в начале пары по интернет-технологиям преподаватель Голубятников Т. В. включил проектор, высветилось уведомление, что проектор выключится через 5 минут, если не заменить лампу. Мы это увидели, а преподаватель нет. Мы подождали 5 минут, преподаватель не смог дозвониться ни одному сисадмину, а затем принял кардинальное решение — пойти домой и не проводить пары. Это были самые короткие три пары (лекция и две лабораторные) длиной в 5 минут, причем на дорогу в институт я тогда потратила в сумме два часа туда и обратно.

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Галина Михайловна. Преподаватель, к которому было очень интересно ходить на пары, лекции всегда были интерактивными и понятными. Галина Михайловна поощряла учеников сюрпризами за ответственное отношение к предмету, могла найти контакт со студентами и расположить их к себе.

— Доросинский Леонид Григорьевич. Человек с большим опытом преподавания, огромным багажом знаний, было интересно посещать его лекции.

— Корелин Иван Андреевич. Ответственный преподаватель. Лабораторные работы всегда проходили интересно, т.к. Иван Андреевич приводил много примеров из своей практики, старался объяснить сложные вещи понятным нам языком.

— Мирвода Сергей Геннадьевич. Хороший преподаватель, владеющий материалом дисциплины на высоком уровне. На лекциях рассказывалось много интересного про машинное обучение и методы анализа и статистической обработки данных.

— Харисов Азамат Робертович. Преподаватель, который старался на лекциях подать материал максимально доступно, понятно и увлекательно.

Мнение одногруппников.

— Моя хорошая подруга, которая является для меня примером. Даша добрая и отзывчивая девушка, всегда поможет и поддержит. Меня восхищает ее ответственный подход к делу. Она все делает вовремя и качественно. Мне интересно с ней общаться, и еще она скидывает мне милых котиков.

270

— Очень талантливая девушка, способная сильно удивлять по поводу способностей человеческого мозга к обработке и одновременному анализу огромных объемов информации. Очень внимательная и отзывчивая, всегда придет на помощь в сложной ситуации. С ней можно идти на любые трудности, прекрасно работать в команде, разговаривать на темы из любой сферы. Даша — очень эрудированная и умная девушка. Готова пробовать новые для себя виды активностей, такие как лыжи, велопогулки и т.п. Даша, ты можешь достичь любых высот в профессиональной сфере, главное никогда не бояться начинать что-то новое.

— Ответственный человек, всегда выполняет всю домашнюю работу.

— Дашуля Лисуля: умняшка, спортивняшка и просто хороший друг.

Канке Сергей Вячеславович

Дата рождения: 18.04.1997



271

О себе.

— Танцы, спорт (тренажёрный зал).

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— ИРИТ-РтФ один из самых престижных технических факультетов в УрФУ. Нашёл подходящее для себя направление для дальнейшей учёбы.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Самый запоминающийся экзамен по мат. теории сигналов. Самая серьезная подготовка к экзамену и самый низкий балл из всех, хоть был крайне близок к 4. После этого экзамена другие были уже не страшны.

Планы на будущее.

— Развиваться, как специалист, получить такую должность, чтобы работа приносила удовольствие, и график был максимально свободным.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Самый полезный навык: находить выход из трудных ситуаций (выкручиваться). Ещё один крайне полезный навык — делать огромный объём работы за сжатые сроки.

Самый яркий момент на паре.

— Одна из множества пар по матану. Галина Михайловна Ермакова добавляет парам положительных эмоций, что очень помогает продержаться все 4 пары учебного дня.

Мнение одноклассников.

— Добрый, вежливый и скромный. Умеет решать задачи быстро, качественно и в сжатые сроки. Сережа, желаю тебе найти свое место в жизни, не бояться перемен и достигать профессиональных высот.

— Сергей очень способный, воспитанный и вежливый. Я думаю, что он добьется многого в жизни, если сам этого захочет. Еще во время учебы меня очень сильно поражала, его способность делать колоссальное количество заданий в очень короткий и одновременно последний промежуток времени. А также Сергей мог решать очень сложные задачи по программированию, ему всегда приходили в голову, достаточно, нестандартные ходы. Сережа, никогда не сомневайся в себе и в своих силах, на самом деле, ты способен на многое.

— Сергей Канке, рекомендую купить очки покрепче. Не гулять в незнакомых компаниях. Не гулять по сортировке ночью.

— Ленивый, при этом сообразительный молодой человек, живем в общежитии.

Катаев Сергей Михайлович

Дата рождения: 29.12.1996



273

О себе.

— Книги, фехтование, рисование, видеоигры.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Потому что целевое, хотя меня так же манил ФизТех.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Кто все эти люди? Куда я попал? Ладно, посидим посмотрим, как тут взаимоотношения выстроятся, а потом себе место в этой системе найдём, не в первой. О, а тут надо к 8.30, а не к 9.00 приезжать? Ужас.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Сложно сказать. Наверное, «мат.методы теории сигналов и систем», зимой на 3-м курсе. Плохо сдал, пересдача на следующий день с утра, умудрился за вечер заботать учебник.

Планы на будущее.

— Отработать на «Векторе» для начала, понравится — останусь, нет — поищем чего-нибудь.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Расставлять приоритеты и собирать волю в кулак, выкручиваясь из самых неприятных ситуаций с наименьшими потерями.

Пожелания одногруппникам.

— Классическое «Чтобы всё у вас было и ничего вам за это не было», а помимо... Не отаваться в одиночестве, не идти против себя, найти свое место, на котором будет легко и приятно.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Да нечего вспоминать особо. Разве что, как, будучи неопытным пекусом, первый месяц примерно приходили с товарищем к первой паре к 9.00, так как привыкли со времен СУНЦа. Всё недоумевали, почему мы опаздываем?

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Вячеслав Бабкин, Всеволод Цилюрик.

Топ-5 преподавателей.

— Я бы не стал говорить, что какой-то преподаватель лучше другого, так что здесь я просто выделю тех, у кого мне было приятнее всего обучаться.

— Сафиуллин Николай Тахирович: строгость и справедливость.

— Ермакова Галина Михайловна: очень человеческий подход к взаимоотношению со студентами.

— Еробкин Илья Евгеньевич: подавал материал так, что порой хотелось прогулять пару, чтобы с другим потоком придти на историю.

Мнение одногруппников.

— Сергей при поверхностном общении очень кринжово себя ведет и раздражает, но при более-менее продолжительном — очень интересный, по нему даже так и не скажешь, выглядит как обычный, не такой как все.

Костин Ярослав Вадимович

Дата рождения: 01.07.1997



275

О себе.

— Занятие спортом, изучение новых информационных технологий.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Потому что в ИРИТ-РтФ изучаются наиболее привлекательные для меня дисциплины: программирование, математика, радиотехника.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Группа мне сразу понравилась, так же как и сам институт, и, вообще, сама студенческая жизнь была очень интересна для меня.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Самый запоминающийся экзамен был и Теории сигналов, потому что там все получили не те оценки, которые они хотели бы получить, и Поршневу рассердился на меня, и из-за этого после меня получить оценку >3 было проблематично.

Планы на будущее.

— Закончить обучение, купить квартиру в Екатеринбурге, жениться, получить высокую должность.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Научился жить самостоятельно, немного программировать, находить обходные пути в решении различных задач, общаться с людьми, печатать «в слепую», оформлять отчеты, скатывать на экзаменах.

Пожелания одногруппникам.

— Желаю найти им всем предназначение в жизни.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С Сергеем Канке.

Самый яркий момент на паре.

— Когда на какой-нибудь кр по матану Галина Михайловна выходила и появлялся шанс скатать.

Топ-5 преподавателей.

- Ермакова Г. М.— самый объективный, веселый, строгий, умный преподаватель, всегда держала нас в напряге;
- Добряк В. А.— мне понравилось его отношение к студентам, и то, что у него были более менее интересные задания лично для меня;
- Сафиуллин Н. Т.— показал себя, как преподаватель, который, действительно, хорошо разбирается в своем предмете;
- Корелин И. А.— показал, что будет, если не ходить к нему на пару, хорошо знает то, что рассказывает, у него интересно на парах;
- Мирвода С. Г.— интересные лекции, интересный подход к предоставлению материала.

Мнение одногруппников.

— Я бы хотел сказать, что это замечательный человек, с отличным чувством юмора и самоиронии. С Ярославом мы прошли вместе многие трудности. Мы учились в одной автошколе, потом, соответственно, вместе сдавали экзамен, Ярик, правда, сдал с первого раза, а мне еще пришлось пересдавать. Также мы вместе учились на военной кафедре на одной специальности. Ярослав, оставайся таким же добрым и отзывчивым.

Кузьминых Иван Сергеевич

Дата рождения: 18.08.1997



277

О себе.

— Увлекаюсь историей, политикой, участвую в политической жизни города. В свободное время разрабатываю интересные проекты с друзьями.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Лучший институт в городе, в котором я очень хотел жить на момент выпуска со школы.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— О, у нас свой корпус, не надо ходить по другим институтам, — мои первые слова, когда я узнал о ИРИТ-РтФ. Также было ощущение большого профессионализма преподавателей и их увлечение своим делом. Впечатление о группе были отличные, много абсолютно разных людей, из разных городов и школ, которые были готовы учиться.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Каждый экзамен у Галины Михайловны, т.к. почти у всей группы автоматы, а я и ещё 3–4 человека оставались сдавать. Сдавать всегда было весело, потому что знал, что встречу с ней и на пересдаче.

Планы на будущее.

— Участие в интересных проектах, работа программистом, купить загородный дом и завести корги.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Находить общий язык с разными людьми, видеть в людях их возможности и способности, относиться к проблемам проще.

Пожелания одногруппникам.

— Найти то, что им действительно интересно, быть проще, задумываться о своих выборах и действиях, не бояться быть открытыми.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Как-то раз выбил 2-е шоколадки и колу в автомате с едой, купил колу, которая упала на эту застрявшую кучу сверху. Поделился добычей с одногруппниками.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Вячеслав Бабкин, Астемир Дзираев, Дмитрий Веснин.

Самый яркий момент на паре.

— Каждый раз, когда Олег начинал спорить с преподавателем.

Мнение одногруппников.

— Ваня лох объелся блох.

— Смешно шутит, всегда поднимает настроение.

— Мой учитель по программированию на первом курсе, жаль, что ученица была не очень.

Куштанов Дмитрий Ильясович

Дата рождения: 23.01.1997



279

О себе.

— Предпочитаю находиться в тихой, спокойной обстановке. Люблю смотреть стримы и читать современную художественную литературу.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Многие друзья и родственники, мнение которых значимо для меня, учились в этом институте.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Группа показалась мне похожей на школьный класс, но с полностью неизвестными мне людьми.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Экзамен по Векторному анализу у Азерникова. Не ожидал, что получу автомат, при этом не особо к нему готовился.

Планы на будущее.

— Не загадываю наперед.

Пожелания одногруппникам.

— Найти свое место в мире или его создать.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Проводилась конференция по иностранным языкам. И для придания ей большей видимости преподавателей попросили в добровольно-принудительном порядке пригласить на нее студентов. В итоге зал для проведения был полностью заполнен, включая свободное пространство за сидячими местами толпой студентов. Мероприятие могло бы и при таких условиях пройти благополучно, но перед выступлением последнего оратора подавляющая часть студентов покинуло помещение, создав неловкую ситуацию.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С Ильей Николаевичем. Он был одним из первых, с кем я познакомился в группе. И после более или менее глубокого разговора, я увидел схожесть в наших взглядах на многие вещи.

Самый яркий момент на паре.

— На лекции по прикладному программированию преподаватель привел пример «отдаленности» программистов от реального мира. Он рассказал историю о том, как не мог понять недовольство девушки, выраженное фразой: «Она не настоящая», на подаренную им ей шоколадку. Он пытался показать правильность шоколада путем проверки состава на упаковке, а девушка подразумевала то, что шоколад был не вкусный.

Топ-5 преподавателей.

— Без рейтинга. Волков А. Г. — рассказал многое, что не дали в школе, при этом сумев завлечь материалом курса. Доросинский Л. Г. — «потребовал» на экзамене то, что задавал на самостоятельное решение. Копосов А. С. — провел курс за три занятия. Шнайдер Е. Н. — имела наибольшее желание обучить материалам своего предмета. Ермакова Г. М. — обладает одной из интересных систем контрольных работ

Мнение одногруппников.

— Лучший друг, с которым мне нравится общаться. Всегда удивляла его лень и большая одномоментная производительность. Дима может половину семестра ничего не делать, а под конец сделать большой проект.

Матросова Наталья Дмитриевна

Дата рождения: 24.06.1997



281

О себе.

— Самая лучшая староста.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— По совет родителей.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Первое впечатление хорошее, было все ново и интересно.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Экзамен по математическому моделированию, на хорошую оценку так и не удалось сдать.

Планы на будущее.

— Продолжать обучение, работать и развиваться.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Учиться на радиофаке.

Пожелания одногруппникам.

— Желаю не забывать своих одногруппников и продолжать общение после окончания института. Желаю частых встреч (чаще, чем в прошлые 4 года).

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Дария Томина, с которой мы с первого и до последнего дня вместе преодолевали контрольные, зачеты, экзамены и все довольно успешно прошли. Можно сказать, что мы друг другу скрасили нашу студенческую жизнь, не знаю с кем я или она дружили в группе, если бы мы не оказались вместе.

Топ-5 преподавателей.

- Ермакова Галина Михайловна. Два года сложной математики пролетели незаметно с таким классным преподавателем.
- Пономарева Ольга Алексеевна. Наш куратор была для меня как классным руководителем в школе, всегда готова была помочь в любой ситуации.
- Курманова Диляра Ильшатовна — преподаватель английского.
- Корелин Иван Андреевич.
- Сафиуллин Николай Тахирович.

Мнение одногруппников.

- Очень веселая девочка, хорошая староста
- Натали Матросова, ей я благодарна за все эти 4 года. Если бы не она, я б не выжила. Очень надежный и понимающий человек. В беде не бросит. Спасибо радиофаку, что подарил мне такого друга.
- Это староста, помогала мне.

Никитин Дмитрий Алексеевич

Дата рождения: 04.10.1997



283

О себе.

— Футбол, сноуборд, шахматы, лыжи.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Наиболее интересный институт, в котором есть наша специальность.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Очень умные ребята.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Архитектура ЭВМ, единственный экзамен к которому готовился до самого утра.

Планы на будущее.

— Устроиться на работу по специальности.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Не все дела нужно делать тщательно

Пожелания одногруппникам.

— Всем добиться того, чего не добились бы без диплома.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Рассказывание новогодних стихотворений на лекции Галины Михайловны за дополнительные баллы по мат анализу.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

Слава Захаров, Даша Калугина, Ярослав Костин, Серега Канке.

Топ-5 преподавателей.

— Галина Михайловна, интересная подача материала и просто хороший человек, всегда было интересно решать ее задачи по математике; Добряк Павел Вадимович познакомил с программированием и рассказал много интересного про алгоритмы и необычные языки программирования такие как Lisp и Prolog; Сафиуллин Николай Тахирович научил дизассемблировать исполняемые файлы и понимать код на ассемблере, познакомил с архитектурой ЭВМ. Бородин Андрей Михайлович узнал многое о C# и web-разработке, а также о PostgreSQL, пары проходили в формате воркшопа что помогало лучше вникнуть в происходящее.

Мнение одногруппников .

— Дима — это человек, с которым очень весело проводить время, безотказный, всегда придет на выручку, очень добрый. С Дмитрием связано очень много хороших воспоминаний, включающих в себя велопоездки, в любую погоду и по различным дорогам, под дождем и по ухабам или, просто, по городским улицам. Также это лыжи, футбол, басейн или активный отдых на природе. С данным человеком, приятно работать в команде или, просто, дискутировать на абсолютно любые темы. Дима, будь всегда самим собой, и никогда не отступай от поставленных целей, какими бы не казались они нереализуемыми.

— Добрый и честный человек, легкий на подъем, всегда готов к предложению активно провести время, покататься на велосипеде или пойти сыграть в бильярд. С Димой всегда легко общаться на разные темы. Дима, желаю тебе оставаться таким же открытым и жизнерадостным, покорять новые вершины в спорте и профессиональной сфере.

Орехов Павел Вадимович

Дата рождения: 18.07.1997



285

О себе.

— Дружелюбный, отзывчивый, ответственный, но не очень общительный молодой человек. Люблю учиться и узнавать что-то новое.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Выбирал между ИМКН и ИРИТ-РтФ, но остановился на последнем, так как здесь я мог в течение года получать повышенную стипендию. ЕГЭ по физике сдал немного лучше, чем по информатике. К тому же мне показалось, что на Радиофаке больше интересных для меня дисциплин.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Первый день запомнился мне большой толпой у главного входа, в которой я не мог найти своих одногруппников. К счастью, ко мне подошла Катя Сопова и сказала, что она из моей группы. После этого мы пошли на собрание в большую аудиторию. В связи с большим количеством первокурсников аудитории выделили две, поэтому мы слушали и смотрели выступления спикеров по онлайн-трансляции. Наблюдая за всем происходящим, я понял, что на Радиофаке вовсю применяют новые технологии. Многие одногруппники сперва мне казались настолько умными, что мне до них никогда не дорасти. Со временем все наладилось.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Математические методы теории сигналов, на котором я понял, что очень легко «пятерка» превращается в «четверку», если преподаватель в самый последний момент спросит о чем-нибудь, чего не было ни в билете, ни в списке вопросов для подготовки.

Мнение одногруппников.

286

— Паша Орехов (Паха-генератор) — хороший друг, трудолюбивый, старательный, но ему нужно время, чтобы вникнуть в тему разговора. Часто находит разные лайфхаки и мероприятия.

— Орехов Павел — во время учебы всегда знала, что обязательно выручит в трудную минуту, за что ему огромное спасибо!!!

— Пахагенератор: рыжик, генератор веселья.

Рубин Олег Ильич

Дата рождения: 13.12.1997



287

О себе.

— Музыка, философия (отчасти), смотрю ютьюб).

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Да просто так, особо не думал) Была специальность с возможностью поступить по физике без учета ЕГЭ, я поступил, название вроде норм — Информационные системы и технологии.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Хорошие ребята.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

Поршнев! Первый раз 4-ку получил (вроде).

Планы на будущее.

— Хочу быть счастливым! Большую часть жизни хочу не работать, играть в компьютерные игры, путешествовать, смотреть ютьюб, может сам даже стану блоггером!

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Я стал умнее. Но на фоне остальных по-прежнему странный человек.

Пожелания одногруппникам.

— Всем добра и позитива! Делайте деньги или что вам по душе — главное, будьте счастливы!

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Помню как когда первый раз пришел в институт, порезал себе палец, т.к. меня попросила девочка из профбюро разрезать нитку шарика канцелярским ножом, я себя ударил им по пальцу. Еще помню как Ольге Алексеевне на первой встрече задавал вопросы — тоже было забавно, я тогда был совсем странный тип.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С Лерой.

Самый яркий момент на паре.

— Вот тут что-то не получится выделить...

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Галина Михайловна — самый понимающий преподаватель.

— Корелин Иван Андреевич — слишком много знает и умеет, очень уважаю.

— Пономарева Ольга Алексеевна — самый рациональный преподаватель

Мнение одногруппников.

— Произвел впечатление интеллектуала и трудоголика. Я мало с ним перескался, но с моей стороны он выглядел человеком-машиной. Интересно, отдыхает ли он вообще?

— Очень деловой и постоянно занятой человек. Тем не менее, он всегда готов помочь, когда это необходимо.

— Самый эмоциональный и экспрессивный человек, которого я знаю. Очень умный и разносторонний. Уверенна, что у него точно все будет отлично в жизни. Когда увидела его в институте и узнала, что мы в одной группе, поняла, что скучно точно не будет.

— Олег Рубин, просто будь счастлив, ты чудный.

Сопова Екатерина Евгеньевна

Дата рождения: 07.12.1996



289

О себе.

— Bookworm.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Один из сильных институтов, в котором обучали выбранной мной специальности.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Как же мне везет на коллективы с большинством парней.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Спецглавы у Галины Михайловны. Потому что пришла Снегурочка и поставила некоторым отличную оценку за экзамен Ну или Векторный анализ. Сдала экзамен на отлично, когда у меня уже был автомат.

Планы на будущее.

— Свободно научиться говорить по-шведски.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Учиться самостоятельно. Ну и списывать так, чтоб не палили.

Пожелания одногруппникам.

— Живите по полной и не оглядывайтесь.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Каждый эту дату знает праздник наш 7 мая.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Много с кем, но только некоторые останутся близки.

Самый яркий момент на паре.

— «Ваше место во вселенной» вопрос по БЖД и ответить на него за 5 минут.

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Галина Михайловна: потому что было не скучно было на ее парах и плюшки с чаем пили. Добряк Вадим Алексеевич: рассказывал истории из жизни друзей и своей истории. Бородин Андрей Михайлович: научил больше учиться самостоятельно, чем ждать чего-то от института. Злыдённая Татьяна Александровна: могла дать в долг просто так 3000. Корелин Иван Андреевич: порекомендует хорошие фильмы, которые расскажут не наносящего интернет технологии.

Мнение одногруппников.

— Екатерина Евгеньевна Сопова — интересная и прагматичная личность. Часто я не понимаю взглядов Кати на жизнь, но мне просто нравится с ней общаться и подкалывать ее. Надеюсь, что в будущем она будет заниматься действительно тем, что ей по душе.

— Интересная, добрая, яркая и своеобразная девушка, выбирает необычные увлечения (изучение шведского языка, волонтерство). Всегда готова интересно и весело провести время. Катя имеет огромные познания в области макияжа, ухода за телом и здоровьем, к ней можно с уверенностью обращаться за советом. Катя, я желаю тебе счастья в личной жизни, заниматься любимым делом и получать от этого удовольствие.

Томина Дария Ивановна

Дата рождения: 24.05.1997



291

О себе.

— Я люблю пилить ноготочки и ходить в тренажерный зал.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Что-то свыше указало мне этот путь!

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Я была шокирована.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Все экзамены по математике у Ермаковой Галины Михайловны.
И самый любимый у Сафиуллина (НАТАШ, Я НЕ ЗНАЮ КАК ЕГО ЗОВУТ).

Планы на будущее.

— Быть заботливой мамой и женой.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Делать градиент на ногтях из четырех цветов, водить машину.

Пожелания одногруппникам.

— Помогайте людям и дарите добро.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Оставили без стипендии((((

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Натали Матросова, Сережа Канке, Ярик.

Самый яркий момент на паре.

292 — Все самое яркое только с Натали Матросова, когда нам ставят автоматы, а другим нет.

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Галина Михайловна, самый солнечный человек.

Мнение одногруппников.

— Подружка моя, которую никогда не брошу в беде.

Шахмартова Валерия Сергеевна

Дата рождения: 04.11.1997



293

О себе.

— Программирование.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Чтобы изучать информационные технологии.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Собрание умных, интересных людей.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Методы обработки сигналов — не ожидала получить отлично, однако получила.

Планы на будущее.

— Стать руководителем разработки в крупной IT-компании.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Дисциплинированности, самостоятельному изучению материала.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С Олегом Рубиным.

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Г. М. — Галина Михайловна заполнилась отзывчивостью и добродушием, а также отличным преподаванием предмета Пономарева О. А. — куратор нашей специальности Ольга Алексеевна действительно всегда переживала за каждого из курируемых студентов, благодаря ей наша учебная жизнь была очень интересной.

294

Мнение одногруппников.

— Мой эксперт по особо важным вопросам. Мне нравится, как она умеет распределять свое время. Она успевает и хорошо учиться, и работать, и отдыхать. С Лерой у меня сложились непростые взаимоотношения, за время общения с ней я получил много жизненного опыта, за который я очень ей благодарен.

Катаев Андрей Юрьевич

Дата рождения: 17.11.1997



295

О себе.

— Работа — консалтинг (разработка и настройка в системе SAP); хобби — футбол, горные лыжи, настольный теннис.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Искал ВУЗ с ИТ-направлением.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Светлое безоблачное будущее; групп же у меня было две, в целом впечатления разные — в одной почти все предпочитали учиться в одиночку, во второй и последней — таких не было, что и создавало приятную атмосферу внутри группы.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Их было несколько: два запомнились с одной точки зрения — преподавателю было весьма сложно сдавать — зачёт по ассемблеру/низкоуровневому устройству процессора и экзамен по моделированию систем у Сафиуллина Н. Т. и один зачёт у Копосова, когда сдача больше была похожа на разговор, в котором он хотел узнать, что мы получили от обучения в университете вместо знаний по предмету.

Планы на будущее.

— В будущем хотелось бы многое попробовать, но не заниматься чем-то одним, ибо это скучно.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Находить контакт с совершенно разными людьми и решения задач/проблем. Ну и базовые знания по некоторым разделам IT.

Пожелания одногруппникам.

— Найти себя. Это, как по мне, самое крутое в нашей жизни.

Топ-5 преподавателей.

— Сафиуллин — реально понимает многие вещи и мотивирует узнавать самостоятельно;

— Зверева — требовательная, но благодаря ей узнал многое об операционных системах и их деталях;

— Харисов — крутой преподаватель с современным подходом к обучению, который не заставляет зубрить некоторые бесполезные вещи, которые проще за минуту загуглить нежели, но спрашивает общее понимание процессов (это очень круто!);

— Добряк (младший) дал весьма неплохое объяснение (частично повторение) по алгоритмам и нескольким яп;

— Брехова (ф.к. — «лыжные гонки») — одна из лучших преподавателей — очень добрая, всегда готова помочь и объективно оценивает людей.





РИ-450005

Информационные системы
и технологии в приборостроении
и телекоммуникациях

Бакалавриат

Алексеев Андрей Дмитриевич

Дата рождения: 13.05.1997



299

О себе.

— Игра на гитаре, стримы по Loly, Йо-Йо.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Потому что РтФ, УрФУ, Попов!

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Прекрасные одногруппники и конкурсы интересные.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— По БЖД! Учил 450 вопросов.

Планы на будущее.

— Посмотреть на панд в китайских заповедниках.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Проводить второй день каждого семестра в хорошей компании.

Пожелания одногруппникам.

— Найти себя в этом безбрежном мире.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С Алексеем, Иваном, Егором и Дианой.

Самый яркий момент на паре.

— Когда Максимум Сухоруков рассказывал о трёх китах русского мата.

Мнение одноклассников.

300

— Человек, у которого энтузиазм не отобрать. У которого интересная комбинация интереса к математике, к программированию и игре на гитаре.

— Андрей Алексеев — потрясающий человек, обладающий высшим разумом. Спортсмен, комсомолец и просто красавец. Может запрограммировать даже ваш чугунный чайник на Bootstrap'e. Если бы в моём распоряжении была вечность, то я бы потратил её на разговоры с Андреем.

— Очень умный, сдержанный, спокойный и добрый парень. Мы быстро нашли общий язык, даже играли в одной музыкальной группе на 1–2 курсах. Андрей не откажет в помощи, если ты не понял что-то и поможет разобраться. Умеет собирать и организовывать нашу группу, даже когда творится полный хаос.

— Наверное, один из самых эрудированных моих друзей. Андрей очень воспитанный, вежливый и тактичный человек. Он умеет легко найти выход из любой ситуации и организовать даже самый сильный хаос.

Борутя Дмитрий Александрович

Дата рождения: 01.06.1997



301

О себе.

— Занимаюсь бизнесом.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Выбрал ИРИТ-РтФ потому, что там была такая специальность и программа обучения, которая мне была интересна.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Было отличное, много веселых людей, хорошая атмосфера.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Основы теории цепей, преподаватель был хорошо настроен поставить всем оценку отлично.

Планы на будущее.

— Работать в сфере информационных технологий.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Научился многим качествам, которые важны в будущем для каждого человека, основными были саморазвитие и самообучение.

Пожелания одногруппникам.

— Желаю всем найти работу по душе и идти к своим поставленным целям.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Запомнившихся историй было много, одна из них, это когда мы сдавали лабораторные по операционным системам в конце семестра, у Зверевой О. М. было очень весело.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Больше всего за все время обучения подружился с Ветошкиным Анатолием.

Самый яркий момент на паре.

— Для меня самый яркий момент на паре, это когда Ермакова Г. М. поставила автомат по математике.

Топ-5 преподавателей.

— Сафиуллин Н. Т.— преподаватель у которого ты будешь знать его предмет.

— Харисов А. Р.— на предмете магистрально модульные системы узнал много интересного для себя, как устроены различные процессы.

— Доросинский Л. Г.— хороший, добрый преподаватель.

— Мирвода С. Г.— преподаватель с интересным подходом к студентам.

— Добряк П. В.— поможет понять тему любого занятия, подскажет где ошибка и что нужно прочитать.

Мнение одногруппников.

— С ним мы сразу нашли общий язык. К этому человеку всегда можно обратиться за помощью. Всегда есть то о чем можно пообщаться, он поддержит любой разговор.

— Добрый и отзывчивый друг, с которым мы вместе сдали много лабораторных и прочих работ. Он очень ответственный и на него можно положиться в любой ситуации, а это, как по мне, дорогого стоит.

Быков Игорь Александрович

Дата рождения: 08.04.1996



303

О себе.

— Люблю футбол, волейбол, люблю читать, слушать музыку, люблю животных, посидеть — поговорить с друзьями, попрогать что-нибудь, посмотреть какое-нибудь научно-популярное видео.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Хотел учиться на программиста, но без ЕГЭ по информатике

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Радик — понравилось, что отдельный корпус, своя столовка, некая обособленность от кучи других урфушных студентов, чувствуешь что это «твое место», а не проходной двор, часто видишь знакомых, а не постоянный поток чужих людей.

Группа — достаточно веселые и очень разные ребята, интересно было у кого какой характер, какие интересы, с кем больше сойдешься со временем.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Поршневы, теория обработки сигналов. Самый запоминающийся, потому что самый сложный и самый завальный для всей группы.

Планы на будущее.

— Хочется найти работу, на которой буду программировать под интересные проекты, ну и магистратуру закончить.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— За 4 года научился читать огромные объемы учебной литературы за одну ночь, распределять учебную нагрузку. Запомнил расположение розеток в аудиториях. Ну и чему на парах учили тоже научился.

Пожелания одногруппникам.

— Всем найти себя, заниматься тем, что нравится, не забывать друг о друге после окончания универа и меняться только к лучшему.

Самый яркий момент на паре.

— На лабах по физике был прибор, который что-то измеряет в зависимости от угла, на который повернут, мы крутили его под музыку из поля чудес.

Топ-5 преподавателей.

— Понамарева О. А. — на протяжении всех 4 лет всячески нам помогала, решала наши вопросы, давала советы. Харисов А. Р. — очень хорошо и понятно объясняет свой материал, тепло относится к студентам. Бородин А. М. — интересно рассказывает, хорошо иллюстрирует практическими примерами. Мирвода С. Г. — достаточно доступно объясняет материал, дает задачи, близкие к реальной практике, что довольно интересно. Доросинский Л. Г. — хорошо относится к студентам, хорошо объясняет сложные вещи.

Мнение одногруппников.

— Умный, рассудительный и очень жизнерадостный. Игорь практически никогда не унывает. Его умению расслабляться и напрягаться, когда нужно, можно позавидовать.

— Умный, рассудительный и очень веселый, общие интересы свели нас вместе и всегда находим новые интересные темы для разговоров, а также весело проводим время после университета.

Ветошкин Анатолий Андреевич

Дата рождения: 12.11.1997



305

О себе.

— В свободное время занимаюсь спортом. Считаю, что именно в спорте я отдыхаю, могу на время забыть о той рутине, которая происходит каждый день.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Выбирал этот факультет, в котором учился мой брат, именно он привел меня в мир IT технологий. Так что долго я не раздумывал.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Первое впечатление о группе и университете было не понятное. Было много разных мероприятий для первокурсников. Благодаря этим мероприятиям наша группа познакомилась ближе, и это помогло в учебе.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Самый запоминающийся для меня экзамен — экзамен по Основам теории цепей у Леонида Григорьевича Доросинского, вытянув билет, написав его, я был полностью не уверен в своих решениях, но преподаватель, не глядя, поставил «Отлично».

Планы на будущее.

— Развивать в техническом плане, сделать себе успешную карьеру.

Пожелания одногруппникам.

— Желаю найти свое призвание в жизни, никогда не унывать. Не забывать своих одногруппников и собираться чаще.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Инженерная графика. У нас не всегда все получалось, но наш преподаватель мог исправлять наши работы на экране ноутбука ручкой.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Никого выделять не буду. Со всеми в группе я могу общаться тепло и с каждым по-особенному.

Самый яркий момент на паре.

Особенно запомнилась пара на втором курсе перед новым годом, у Галины Михайловны Ермаковой, когда на пару пришел Дед Мороз и провел небольшой интерактив по раздаче баллов и автоматов.

Топ-5 преподавателей.

— Г. М. Ермакова очень добрый и мудрый преподаватель, готовый всегда пойти навстречу студенту, а также чутко и мудро понимающий любую ситуацию.

— Л. Г. Доросинский — по опыту и мудрости этому преподавателю нет равных. Он доказывал нам, что нужно добиваться своих целей.

— О. А. Пономарева — готова всегда прийти на помощь студенту и направить на правильный путь.

— В. Ф. Кочкина — это преподаватель всегда придет на помощь, поможет во всем.

— А. Бородин — преподаватель, который всегда может помочь в современном мире IT.

Мнение одногруппников.

— Ветошкин Анатолий — стал очень близким другом.

Волков Алексей Юрьевич

Дата рождения: 06.04.1997



307

О себе.

— Экзистенциальные беседы.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Единственный институт, который не сменил вступительный по физике на информатику.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Об ИРИТ-РтФ: Очень мало представительниц прекрасного пола.
О группе: Самый бессмысленный и в то же время адекватный ответ — хорошее.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Мат. методы теории сигналов и систем. Данный экзамен в очередной раз наглядно продемонстрировал жизненную правду о том, что не всегда усердия, качество подготовки и знания человека, приложенные усилия определяют успех человека в определённом деле. Всё зависит от случая, удачи и прочих факторов, не имеющих КОРРЕЛЯЦИИ с образовательным процессом и знаниями.

Планы на будущее.

— Насладиться бокалом «Эст-Эст» на лазурном побережье под лучами палящей звезды по имени Солнце.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Можно рассчитывать только на самого себя, систематизированность — лучший друг автомата, автомат — худший враг знаний, оценка не отражает качество знаний, БРС нужен лишь для галочки, ищите себе умных друзей — с ними будет проще выжить, пока вам нужно доказывать кому-то состоятельность своих знаний, имейте побольше денег — так проще будет покупать решения заданий по предметам.

Пожелания одногруппникам.

— Дай Бог вам здоровья.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Любое занятие по английскому языку вместе с Олегом Рубиным уже является отдельной невымышленной историей. Ну а если перейти к конкретике, то пусть этой историей будет цикл практических занятий по БЖД у А. А. Волковой. Все, кому довелось посещать её практики вместе со мной, понимают, что такое генератор случайных чисел, критерий Пекле, как защитить все лабы за одну пару, а также никогда не забудут ту самую бутылку минеральной воды. Мы выживали как могли!

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— На этот пункт я ответил в 11 вопросе. А здесь будет многоходовка — со всеми людьми, которые были открыты к общению. Передаю пламенный привет Рамзану, Дрюсу, Джигану, Ване, Толику, Димке Локштейну, Игорьку, Сане Ферзю, Кизару, Виталику, Саньчу, Славику Бабкину. Мама, я в телевизоре!.. Продолжаем. Приветы отправляются Алине, Диане, Маше, Насте, Наташе, Саше, Максикам, Димке Боруте, Роме, Пете, Коле. Диме Никитину, Славе Захарову, Диме Веснину, Астемиру, Ване, Олегу, Ярику, Серёже Рорику, Серёже Катаеву, Серёже Канке, ну и наконец Паше Паше. Ваши имена всегда будут навевать мне о вас самые тёплые воспоминания.

Самый яркий момент на паре.

— Совместная фотография с Владимиром Ильичом Азерниковым на паре по векторному анализу.

Топ-5 преподавателей.

- Владимир Ильич Азерников — лучший преподаватель в истории человечества, прекраснейший и милейший человек.
- Аркадий Германович Волков — интереснейшие лекции по физике, чудесная подача материала, спасибо вам за это.
- Леонид Григорьевич Доросинский — великолепный лектор, объясняет сложные вещи простыми словами. Даже одноклеточные смогут чему-то научиться, если будут посещать его занятия. Большой души человек, всегда буду благодарен ему за его поступок. Да ещё и отлично играет в мой любимый вид спорта.
- Азамат Робертович Харисов — высочайшего уровня преподаватель, который идеально знает свои дисциплины. Одни из самых интересных и понятных лекций в моей студенческой карьере. Спасибо большое.
- Иван Александрович Зарудный — человеческий аналог Google. Энциклопедия знаний обо всём, что связано с IT. Даже не являясь преподавателем, заложил в меня и во всех моих одногруппников кладёзь знаний. Спасибо огромное, Ваня!

P. S. ЭТО ВАЖНО. Здесь нет ранжирования, все эти преподаватели для меня равнозначны, ибо я радовался каждой минуте, проведенной на их лекциях. Ещё раз спасибо!

Мнение одногруппников.

- Алексей Волков — #всегда #браткам.
- Отличный человек, очень искренний, естественный, умеющий ценить дружбу, приятный собеседник, спокойный и доброжелательный.
- С этим человеком я познакомился сразу, ведь мы жили в одном общежитии. Пути с учебы всегда были интересны. Мы могли часами общаться на счет всего.
- Веселый, открытый человек.

- Абсолютно любое совместное занятие с Лешей проходит максимально весело, в любой даже самой ответственной и сложной ситуации Леша не теряет самообладания и умеет зарядить позитивом окружающих.
- Всегда готов помочь решить и обсудить любую проблему. Честный человек, с которым интересно и забавно можно провести время. Разбирается в спорте, что делает его еще более классным собеседником.
- Компанейский парень. Часто переживает за учебу, но в результате справляется со всеми проблемами.
- Лучший человек, которого мне довелось встретить за годы института.

Евдокимова Диана Сергеевна

Дата рождения: 12.08.1997



311

О себе.

— Путешествия, дизайн, маркетинг, работа с детьми, танцы, музыка.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Хотела изучать информационные системы и технологии, а также почувствовать атмосферу святого радистского братства.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Было очень легко, весело, дружно, и это не могло не радовать.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Обработка сигналов у Поршнева — как бы мы не учили, даже 4 получить было очень сложно, поэтому потом чувствовала просто эйфорию.

Планы на будущее.

— Планирую поехать на длительную стажировку в Израиль по графическому дизайну, развиваться и работать в этой сфере или сфере онлайн-маркетинга.

Пожелания одногруппникам.

— Любите то, что делаете, наслаждайтесь моментом и покоряйте мир!

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Помню, как мы готовились к дебюту первокурсников — у нас, наверное, был самый изобретательный в мире сюжет, в котором сочетались и банан, и матрица и лада седан баклажан. Помню, как в ночь перед дебютом рисовала эту огромную ладу на картоне, да еще и занижать ее пришлось, ну а взгляды прохожих, когда я ее в универ транспортировала — просто не передать.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Алина Хусаинова, Иван Зарудный.

Самый яркий момент на паре.

— Вспомнился момент, когда мы делали лабораторную работу в AnyLogic по симуляции движения автомобилей на перекрестке и как радовались по-детски, когда машинки наконец-то поехали!

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Галина Михайловна — лучший преподаватель, до сих пор с теплотой вспоминаю, как она изобретала самые разные способы, чтобы поощрить нас за работу, а также то, как много контрольных мы писали и как они сплотили нашу группу, ведь мы всегда готовились вместе.

— Бородин Андрей Михайлович всегда рассказывал актуальные темы, интересовался о чем нам хочется узнать поподробнее, адаптировал материал под аудиторию.

— Сафиуллин Николай Тахирович — всегда четкая и структурированная информация, понимание картины в целом и в деталях.

— Харисов Азамат Робертович — очень интересный подход к преподаванию, формат работы и аттестации, интересная подача материала, очень много примеров и практики, что важно.

— Еробкин Илья Евгеньевич — безумно интересные лекции по истории, много примеров, забавных случаев, а также интересные дискуссии на семинарских занятиях.

Мнение одногруппников.

— Человек, который видит то, что другие не видят.

Журавлев Александр Александрович

Дата рождения: 25.03.1997



313

О себе.

— Меня зовут Саша, мне 22 годика, на данный момент проживаю в городе Екатеринбург и обучаюсь в УрФУ в ИРИТ-РтФ.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Потому что так карта выпала.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Только положительные.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Экзамен по спецглавам, которого изначально быть не должно, но Галина Михайловна думала иначе; когда же я пришел сдавать экзамен, ко мне подошла Маша (староста) с зачеткой, открыв которую я увидел, что в ней стоит оценка. Вот такие пироги.

Планы на будущее.

— Стать высококвалифицированным программным разработчиком и оставаться хорошим человеком.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Быть более общительным, трудолюбивым и смотреть на все трудности и невзгоды в положительном ключе.

Пожелания одногруппникам.

— Оставаться такими же, какие есть, и добиться всего, чего пожелают.

314

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Каждый день в институте был по-своему запоминающимся.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— В принципе, хорошо общаюсь с каждым одногруппником, и выделять кого-то одного как-то неправильно.

Самый яркий момент на паре.

— Каждая пара чем-то да запомнилась.

Топ-5 преподавателей.

— 1–5 — Ермакова Галина Михайловна — просто лучшая.

Мнение одногруппников.

— С Санычем мы сразу подружились. Он умный и веселый парень, старательный, всегда хотел набрать больше всех баллов, тягаться с ним в этом плане было действительно тяжело. Мы всегда находили, о чём поговорить или посмеяться. Саша всегда поможет, не бросит в беде. Не раз меня выручал, за что ему огромное спасибо.

— Человек, который готов всегда помочь

— Очень интересная персона, первые 3 года обучения старался все сдать на 110+ баллов, очень часто помогал группам.

Зарудный Иван Александрович

Дата рождения: 24.07.1997



315

О себе.

— В последнее время пытаюсь как можно подальше уйти от программирования к другим сферам. Так я увлекаюсь написанием и продюсированием музыки. Иногда провожу фотосессии.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Один из институтов, который принимал без информатики на направления, которые хорошо звучали.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Уже на первом мероприятии ничего нормально не работало, думаю так и можно объяснить первое моё впечатление. Про группу, какое-то чувство сплоченности присутствовало, не могу даже объяснить почему это чувство было.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Векторный анализ, сам экзамен проходил абсурдно. По нему я тогда получил тройку, но препод так это всё представлял, что как-будто ставит двойку. Я даже не проверял зачётку, только через пару дней понял, что предмет закрыт.

Планы на будущее.

— Всё, что у меня появляется в голове, когда спрашиваю себя данный вопрос, — это чёрный квадрат. Незнание будущего, незнание своих стремлений. Возможно подучиться на sound engineer, может быть попробовать себя в киноиндустрии.

Пожелания одногруппникам.

— Понимать что хочется и уметь стремиться к этому. Имея стремление можно завоевать мир.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Уже после первого курса в группе начали потихоньку образовываться свои подгруппы. За всё обучение больше всего подружился с Егором, Дианой, Андреем, Алексеем.

Топ-5 преподавателей.

— Пономарева — Без неё наше направление было бы другим, а дальше, сами знаете. Бородин — Разработка систем и приложений это не только программирование. Ермакова — Как же без неё. Мирвода — Неважно сколько проектов и дисциплин нужно закрыть, его дисциплина самая важная. Корелин — Человек, который разбирается в своей дисциплине.

Мнение одногруппников.

— Это человек, гуру информационных технологий. Он объяснит все что угодно. К нему можно обратиться с любой проблемой.

— Самый ответственный и целеустремленный человек из всех, кого я знаю, Ваня всегда знает ответы на все вопросы, а если нет — то без проблем их найдет и поделится, объяснит и поможет, спасение нашей группы.

— Ваня разносторонний человек, с ним всегда можно поговорить о чём угодно. Что важно, с Ваней очень просто и приятно общаться, нет дискомфорта, мы всегда говорим прямо и обсуждаем абсолютно разные темы и проблемы.

Иванцов Петр Сергеевич

Дата рождения: 31.01.1998



317

О себе.

— Нравится низкоуровневое программирование и всё, связанное с железом.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Здесь учат тому, что мне интересно.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Группа: весёлые ребята, с ними точно не будет скучно. РтФ: ничего определённого.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Ничего определённого.

Планы на будущее.

— Работать по специальности.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Не всегда для достижения результата нужно сильно стараться. Иногда случаются вещи, на которые нельзя повлиять.

Пожелания одногруппникам.

- Найти занятие, которое придётся действительно по душе.

Топ-5 преподавателей.

- Ермакова Г. М. — харизматичная, умеет на паре объяснить доступно и интересно.
- Добряк П. В. — индивидуальный подход, интересно преподавать.

318

Мнение одногруппников.

- Иванцов Петр — всегда был готов помочь со сложными заданиями, выделял свое личное время для проведения лекций.

Козарев Максим Юрьевич

Дата рождения: 04.09.1997



319

О себе.

— В свободное от работы и учебы время увлекаюсь музыкой и искусством, литературой, театром, иностранными языками. Так же люблю инженерные и компьютерные науки, но лично мне удобнее знакомиться и изучать их без привязок к зачётам и времени.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Старший брат сказал, что на радиофаке тяжело и интересно учиться, вот я и пошёл, собственно, так оно и было.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе

— Все люди для меня были новыми, но мы быстро подружились. Я думаю, у нас хорошая и дружная группа. Буду скучать по совместным подготовкам к контрольным по математике.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Я бы хотел рассказать про зачёт у Харисова Азамата Робертовича. Это был зачёт, который хочется сдать ещё раз, потому что его сдача была очень приятным диалогом и обсуждением с умным и добрым преподавателем.

Конечно, я не забуду, как сдал спец главы математики Галине Михайловне Ермаковой с 4-го раза.

Планы на будущее.

— Найти то, чем действительно хочу заниматься в жизни и продолжать развиваться.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— В один момент, когда у меня была череда неприятных событий, я научился относиться к ситуации максимально спокойно, для меня, как эмоционального человека, это хорошее умение. Так же научился добывать нужную информацию из разных источников и правильно её оформлять для разных ситуаций.

Пожелания одногруппникам.

— Желаю всем, найти свое дело, никогда не сдаваться, вставать после падения, не забывать товарищей и видеться чаще.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Постоянно с нашей группой в институте происходят различные веселые истории, особенно на парах инженерной графики, где всё шло не по плану; БЖД, где на первой паре нам начали говорить про направления континентального дрейфа льда и про то безнадежные ли мы; математики, на которых было и весело, и страшно, и познавательно, по домашнему, с шутками и юмором.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Я считаю, что за время обучения мы хорошо сплотились группой, были командой.

Самый яркий момент на паре.

— Особенно запомнилась пара на втором курсе, у Галины Михайловны Ермаковой, которую я проспал, а мне хотели поставить автомат, к счастью, мне его всё же потом поставили.

Топ-5 преподавателей.

— Г. М. Ермакова — очень добрый и мудрый преподаватель, умеющий правильно подать свой предмет, интересно, с собственной обработкой

и подачей информации. Видно, что она любит математику и своих студентов.

— А. Р. Харисов — умеет интересно и понятно объяснить непростые и простые вещи. Видно, что преподаватель хочет, чтобы студенты понимали, что и о чём они говорят.

— С. Г. Мирвода — современный преподаватель с креативным подходом

— Л. Г. Доросинский — опытный и мудрый преподаватель.

— О. А. Пономарева — наш навигатор и помощник в разных вопросах

321

Мнение одногруппников.

— Немного рассеянный, но в то же время, когда перед ним стоит серьезная задача, которую нужно решить любой ценой, может быть очень целеустремленным и напористым. Очень дружелюбный и неконфликтный, а еще он очень хороший друг, который всегда может поддержать в любой момент своей игрой на гитаре или иногда не очень смешными шутками.

— Отличный напарник для сдачи зачетов и экзаменов, все делаем в последний момент, но от этого интереснее

— Талантливый молодой юноша.

Манин Егор Игоревич

322 Дата рождения: 13.11.1997



О себе.

— В свободное от работы и учебы время увлекаюсь музыкой и спортом, считаю, что человеку постоянно необходимо заниматься саморазвитием и расширять свой кругозор, ведь глупых людей не существует, в отличие от ленивых.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Выбирал факультет, в котором баллы поступивших по прошлому году были выше остальных, поскольку был доволен своими результатами ЕГЭ.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Некоторых ребят из группы я знал еще до начала обучения, поэтому сразу же получилось собрать веселую и дружную компанию, остальные люди присоединялись по мере обучения.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Самый запоминающийся для меня экзамен — экзамен по Основам теории цепей у Леонида Григорьевича Доросинского, вытянув билет, к которому я был плохо готов, пришлось приступить к импровизации, но преподаватель оценил усилия и поставил оценку «Отлично».

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Научился, в первую очередь, самостоятельности, самоконтролю, четко планировать свой график.

Пожелания одногруппникам.

— Желаю всем, найти свое призвание, никогда не опускать руки и почаще собираться вместе.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Постоянно с нашей группой в институте происходят различные веселые истории, особенно хотелось бы отметить пары инженерной графики, на которых абсолютно все шло не по плану, но происходящее сплотило и подружило нашу группу.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Я считаю, что за время обучения я хорошо подружился со всеми в группе, и будет неправильно выделять кого-либо.

Самый яркий момент на паре.

— Особенно запомнилась пара на втором курсе перед новым годом, у Галины Михайловны Ермаковой, когда на пару пришел дед мороз и провел небольшой интерактив по раздаче баллов и автоматов.

Топ-5 преподавателей.

- Г. М. Ермакова очень добрый и мудрый преподаватель, готовый всегда пойти навстречу студенту, а также чутко и мудро понимающий любую ситуацию.
- Л. Г. Доросинский — с точки зрения опыта и мудрости этому преподавателю нет равных.
- О. А. Пономарева — готова всегда прийти на помощь студенту и направить на правильный путь.
- В. И. Азерников очень добрый и чуткий преподаватель, стремящийся дать новое всем студентам.
- А. Бородин — преподаватель, который идет в ногу со временем и всегда готов помочь с проектной работой.

Мнение одноклассников.

- Замечательный, веселый и яркий характер, максимально общительный, эмоциональный, с хорошим чувством юмора, умеет, как отдыхать на полную, так и крайне ответственно подходить к делам и задачам.
- Спонсор вашего хорошего настроения и искренних эмоций. Мои лекции никогда не были бы столь интересными, если бы мы не провели их вместе. Эрудированный полиглот, знающий английский язык лучше, чем ты русский. Помимо всего прочего, отлично играет в шахматы и неплохо разбирается в алхимии. Мечтает побывать в Барселоне.
- Звезда группы, без шуток Егора мы никуда, он не только всегда разрядит обстановку, но и договорится с преподавателями обо всем, чем угодно.
- Энергичный человек, который может залить любому человеку что угодно.
- Всегда веселый и радостный. Умный и интеллигентный парень. С Егором всегда весело, он умеет поддержать, помочь. В общении мы на одной волне. Егор, как и я, увлекается музыкой, что стало ещё одной хорошей темой в нашем общении.
- Веселый, интересный, образованный человек, у которого всегда в запасе найдется порция забавных историй из жизни или анекдотов.
- Смог сочетать в себе сочетать усердие и вдумчивость в работе и учебе и дружелюбность, открытость в общении с друзьями. Очень веселый и активный человек.

Кочеров Роман Вадимович

Дата рождения: 10.11.1997



325

О себе.

— Занимаюсь автоспортом и сноубордом. Веду активный образ жизни.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Выбрал ИРИТ-РтФ потому что есть интерес к IT-технологиям и технологиям будущего.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Первые впечатления были крайне положительными.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Математические методы сигналов и систем у Поршнева, пришёл на экзамен не знаю абсолютно ничего.

Планы на будущее.

— В планах найти себя в мире IT и заниматься любимым делом, также не забывая о своих увлечениях и личностном росте.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Научился выкручиваться из самых тяжелых ситуаций и научился ценить людей, который есть рядом с тобой.

Пожелания одногруппникам.

— Всем успехов, достичь целей которые они себе поставили, быть успешными в жизни. Чтоб все было в кайф.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Сдача экзамена по Теории вероятности.

326

Топ-5 преподавателей.

— Г. М. Ермакова

Мнения одногруппников.

— Мой дорогой друг, с которым я прожил наполоам самые незабываемые дни моего студенчества. Жизнерадостный и никогда неунывающий, добрейшей души человек, с которым мы находимся на одной волне. Прекрасный гонщик, также являющийся экспертом в инновационной области под кодовым названием — Pudge. #всегданавсегда #браткамы

Кузьминых Мария Николаевна

Дата рождения: 30.06.1997



327

О себе.

— Мне нравится смотреть сериалы/фильмы/мультфильмы, иногда переключаюсь на игры. В последнее время занялась вёрсткой сайтов, и это понемногу это становится ещё одним моим хобби.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Можно сказать, что это произошло случайно. Я выбрала специальность, которая подходила мне больше остальных, но узнала о том, что она есть в ИРИТ-РтФ только при подаче документов, когда увидела его в списке. Поставила его первым приоритетом, потому что слышала о том, что это один из самых лучших институтов.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— В тот день я была взволнована и даже напугана предстоящими переменами. И множество новых лиц уверенности не прибавляло. Но кто-то пошутил, кто-то ещё что-то сказал, вот мы познакомились, и волнение и страх отступили. Я была рада, что мы стали одноклассниками.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Первый экзамен у Добряка П. В., потому что до этого все сдавалось автоматом, и я очень нервничала перед первым настоящим экзаменом.

Планы на будущее.

— Найти работу, которая будет радовать и приносить хорошие деньги. Осуществить все мои задумки. Возможно, наконец выучить английский.

Пожелания одногруппникам.

— Быть самими собой в любой ситуации, никогда не отчаиваться, никогда не останавливаться на достигнутом, постоянно самосовершенствоваться, и не бояться что-то менять, если действительно хочется перемен.

Самый яркий момент на паре.

— За всё время нашего обучения было очень много ярких и забавных моментов, но самый яркий, пожалуй, это наша игра-знакомство в первый день обучения, устроенная нашими наставниками. Думаю, что это в каком-то роде сплотило нас и дало толчок дружеским отношениям.

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Галина Михайловна, пожалуй, самый любимый преподаватель, не помню ни одной её пары, на которую я бы не хотела идти, не считая первых контрольных, из-за которых я переживала очень сильно. Каждая пара проходила в весёлой обстановке. Я была даже расстроена, что у нас больше не будет совместных пар. Пономарева Ольга Алексеевна может быть строгой, занятой, но она одна из тех, кому не всё равно на нас. Она готова выслушать нас будь то проблемы или идеи и поддержать. Преподаватель, который хотел, чтобы мы знали своё место в мире. Не хочу писать его ФИО, так как в этой истории упомяну его не с лучшей стороны. Я была расстроена после одной из его лекций, и это угнетённое состояние подтолкнуло меня к решению/действию, которое приятно и кардинально изменило мою жизнь.

Мнение одногруппников.

— Хорошая староста группы, всегда выручала с вопросами по учебе.
— Самая милая и заботливая староста, всегда договорится, подсуетится, подскажет и смайлик улыбающийся придет.

Локштейн Дмитрий Андреевич

Дата рождения: 29.06.1997



329

О себе.

— Люблю читать книги, смотреть сериалы, фильмы. В свободное время хожу в спортзал.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Выбрал ИРИТ-РтФ по совету знакомых.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— На первый взгляд казалось, что в ИРИТ-РтФ учатся скучные, малообщительные студенты. Но встреча с группой показала, что это не так

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Запомнился экзамен по «Математические методы теории сигналов и систем», который принимал Поршнеv Сергей Владимирович, т.к. получил первую 3.

Планы на будущее.

— Планы на будущее очень большие. Во-первых, хотелось бы поучиться за границей. Во-вторых, поработать по специальности в разных направлениях. В-третьих, реализовать свой бизнес и много чего ещё. Главное не сидеть на месте!

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Научился самоорганизации, не бояться сложностей, узнал много полезного в своей специальности.

Пожелания одногруппникам.

— Желаю своим одногруппникам делать только то, что нравится и реализовывать все свои планы.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Один раз сломался кофейный автомат. Он бесплатно наливал кофе. Я не пропустил такую халяву

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Со всеми, некого выделить.

Самый яркий момент на паре.

— Могу вспомнить только один, когда рассказывали стихи деду морозу за автомат и баллы брс

Топ-5 преподавателей.

— Доросинский Леонид Григорьевич — не смотря на свой возраст, знает подход к современной молодежи.

— Ермакова Галина Михайловна — справедливый преподаватель.

— Харисов Азамат Робертович — преподаватель, который готов ответить на любой вопрос и объяснить хоть что.

— Поршневу Сергей Владимирович — требователен, но по делу.

— Пономарева Ольга Алексеевна — интересный преподаватель и куратор, готовый прийти на помощь.

Мнение одногруппников.

— Дружили несколько лет на первых курсах. Веселый и спортивный парень, предпочитает брать инициативу в свои руки. Честный и искренний человек.

Марчук Александр Эдуардович

Дата рождения: 27.03.1998



331

О себе.

— Люблю заниматься саморазвитием. Нравится спорт, чтение книг, общение с интересными, незаурядными личностями, посещение новых локаций, обожаю слушать музыку.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Потому что старшие товарищи со школы, которые поступили на радиофак, рассказали мне про учебный процесс, и меня это заинтересовало.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Всегда, когда попадаешь в неизведанную для себя обстановку, то находишься в ожидании чего-либо, было интересно. Одногруппники показались общительными и интересными людьми.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Основы теории цепей у Л. Г. Доросинского. Это был единственный раз в жизни, когда я получил оценку «удовлетворительно». Неблагоприятных исход всегда полезен для опыта.

Планы на будущее.

— В первую очередь, развиваться. Из глобальных планов — путешествовать, найти себя, заниматься тем, что нравится, найти любовь. Из ближайших планов — устроиться на работу, поступить в магистратуру.

Пожелания одногруппникам.

— Найти себя, радоваться жизни, ценить время.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— История про несостоявшийся совместный с Игорем Быковым поход за грибами в Шарташский лесопарк.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— Подружился практически со всеми одногруппниками. У нас отличная группа, и я несказанно рад, что мне достался такой коллектив, с которым мы успешно пошли этот нелегкий путь длиной в четыре года.

Самый яркий момент на паре.

Пусть будет история про шуруповерт. На самом деле, было много крутых моментов, и выделять какой-либо конкретный из них будет не совсем правильно. Мы много улыбались на парах.

Топ-5 преподавателей.

— А. М. Бородин — интересный преподаватель, который рассказывал нам то, что реально нужно и отлично понимал учебный процесс. О. А. Пономарева — очень много помогала нам, помогла разобраться в непростых университетских «правилах игры». А. Р. Харисов — один из самых адекватных и приятных преподавателей. Г. М. Ермакова — пары проходили максимально весело, от преподавателя остались максимально приятные человеческие впечатления. Э. Г. Миронов — максимально добрый и приятный человек, который старался всегда помочь.

Мнение одногруппников.

— Ответственный, общительный, трудолюбивый. Если берется за какую-то задачу, то сделает ее хорошо и качественно.

Озорнин Александр Леонидович

Дата рождения: 12.02.1997



333

О себе.

— Увлекаюсь волейболом и шахматами, в свободное время занимаюсь разработкой программных модулей для личного использования.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Достойный институт, один из лучших в Екатеринбурге для желающего развиваться в сфере IT.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Дружелюбная группа, все ребята по-своему интересные

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Математические методы теории сигналов и систем у Поршнева С. В. — это был самый сложный экзамен за все время обучения, подготовка к нему отняла много сил и нервов, а сам экзамен мог закончиться для меня первой тройкой (но, к счастью, не закончился)

Планы на будущее.

— Поступить в магистратуру, строить карьеру в области программирования, стать частью крупной IT-компании и/или заняться предпринимательством.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Совмещать полезное с полезным, ценить время, проведенное в кругу друзей, расставлять правильные приоритеты и хорошо отдыхать.

Пожелания одногруппникам.

— Не бояться идти вперед и ошибаться, не упустить возможности реализовать свой потенциал.

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Г. М.— преподаватель, сочетающий в себе профессионализм и отличное чувство юмора. Галина Михайловна имеет отдельный подход к каждому студенту и каждого по-своему любит.

— Пономарева О. А.— очень сильно помогает в организации учебного процесса и решении трудных и спорных ситуаций.

Мнение одногруппников.

— Спокойный, рассудительный, уравновешенный. Один из тех людей, которых надо узнать получше, чтобы оценить их внутренние достоинства, которых на самом деле очень много.

— Знакомы с ним с 5 класса, отличный друг и хороший товарищ, очень умный и добрый, всегда готов помочь в сложной ситуации, уверен, что мы продолжим наше общение и после университета.

Рогожников Роман Сергеевич

Дата рождения: 27.11.1997



335

О себе.

— Как таковых увлечений, которым бы посвящал все свое свободное время и которым я уже отдал часть своей жизни, не имеется, стараюсь браться за все новое и любопытное мне, к примеру, в последнее время я интересуюсь веб-разработкой.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Интересовал в то время мир IT-технологий и разработок, связанных с ним, собственно потому и был выбран радиотехнический факультет.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе .

— Очень позитивные и дружелюбные ребята, готовые всегда прийти на выручку с каким-либо вопросом и т.д., первое время было очень неловко к ним обращаться, но со временем и возрастающим количеством различных проблем, которые мы решали общими усилиями, все барьеры рухнули перед нами.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Самым запоминающимся экзаменом для меня оказался для меня экзамен по «Теории вероятностей и математической статистике» у Галины Михайловны Ермаковой. И так получилось, что данного экзамена

у меня не было — в прошлом семестре у меня были некоторые проблемы со схожей дисциплиной, и потому в следующем семестре я старался учиться как можно более усерднее, и, как оказалось не зря — придя на консультацию перед экзаменом и сдав одну большую домашнюю работу, необходимую для допуска к экзамену, я неожиданно для самого себя сразу же получил автомат в зачетку.

Планы на будущее.

— Устроиться на какую-нибудь работу, которая не была бы для меня тяжким грузом и доставляла удовольствие, и продолжать самосовершенствоваться.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Прежде всего, я научился работать с документами и правильно их оформлять согласно всем нормам и правилам, что еще не раз должно пригодиться в жизни; кроме этого, я научился правильно расставлять приоритеты и подходить к решению возникающих проблем с разных сторон.

Пожелания одногруппникам.

— Хотелось бы пожелать всем одногруппникам найти свое место в жизни, ну и иногда собираться вместе и вспоминать о былых деньках.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Пожалуй, это был дебют первокурсников — мы тщательно готовились к нему, изменили одну песню на свой лад, придумали сценку и отрепетировали танец, но, когда все дошло до самого выступления, начались, как обычно, различные проблемы. К счастью, все обошлось хорошо и нам даже удалось занять 3 место на данном мероприятии.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— На мой взгляд, я неплохо лажу со всеми одногруппниками и кого-либо выделять не буду.

Самый яркий момент на паре.

— Это случилось под конец седьмого семестра — нам нужно было сделать доклад по одной теме и презентацию по нему, но по некоторым причинам мы ничего не подготовили; пришлось импровизировать и все делать прямо на паре за несколько десятков минут до нашей очереди. Это было фиаско — по итогу, презентацию мы хоть и сделали, но вот сам доклад за нас прочитал и рассказал по большей части преподаватель, Сергей Геннадьевич Мирвода, впрочем, он и не сказал и слова упрека в нашу сторону, за что ему спасибо.

Топ-5 преподавателей.

— О. А. Пономарева — всегда идет навстречу студентам и помогает им.
— Г. М. Ермакова — в меру строгая, но также входит в любую ситуацию или проблему, которая возникает у студентов, и помогает её решить.
— Л. Г. Доросинский — крайне лояльный и доброжелательный преподаватель.
— В. А. Добряк — очень интересно подает материал так же, как и проверяет работы студентов.
— А. М. Бородин — круто ведет лекции, стараясь передавать обучающимся только самое нужное и необходимое, в том числе и материал, который выходит за рамки нашей программы обучения, но от того не менее полезный.

Мнение одногруппников.

— С Ромой мы всегда успевали в последний момент сдать лабы, не забыв при этом посмеяться и побездельничать на паре. Рома умел поднять боевой дух, во время различных работ, когда делать не хотелось, а надо было.
— Отличный напарник для сдачи зачетов и экзаменов, все делаем в последний момент, но от этого интереснее.

Сухоруков Максим Сергеевич

338 Дата рождения: 24.04.1997



РИ-450005 / Школа бакалавриата

О себе.

— Активист, волонтер, состою в студенческом педагогическом отряде «Вагант».

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Целевое направление.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Большие возможности, приятный коллектив.

Самый запоминающийся экзамен, почему?

— Основы теории цепей, потому что преподаватель принципиально не ставил оценку «неуд».

Планы на будущее.

— Получить второе высшее образование и устроится по нему на работу.

Чему научился за 4 года студенческой жизни?

— Жить одним днем.

Пожелания одногруппникам.

— Удачи посоны.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Познакомился со студ. отрядами.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С должниками.

Самый яркий момент на паре.

— Когда раздавали зачеты за стишок, а мне не дали.

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова Галина Михайловна — очень интересная персона, вроде с пониманием относится к тебе, но в тоже время очень требовательная и если ты ей не понравился, то суши весла.

Мнение одногруппников.

— Еще один гитарист, с большим количеством позитива и энергии, которой он часто делился со мной, не давая унывать духом и впадать в отчаяние. С ним мы вместе перепрыгнули через множество преград и прорвались через многие препятствия во время обучения.

Хусаинова Алина Абеновна

340 Дата рождения: 07.04.1997



РИ-450005 / Школа бакалавриата

О себе.

— Занимаюсь спортом с 10 лет, являюсь членом сборной УрФУ, наращиваю ресницы, работаю тренером, люблю активный образ жизни, обожаю горы.

Почему выбрал ИРИТ-РтФ?

— Волей судьбы.

Первое впечатление об ИРИТ-РтФ и о группе.

— Куда я попала? Как я буду здесь учиться?

Планы на будущее.

— Развиваться в спорте, добиваться и достигать всех поставленных целей.

Пожелания одногруппникам.

— Успехов во всех начинаниях и здоровья.

Запомнившаяся история из жизни в институте.

— Самый первый день, знакомство с куратором.

С кем больше всего подружился за 4 года обучения?

— С Дианой очень подружились, с Алексеем Волковым, хоть и редко общаемся, но всегда много тем для разговоров, в основном со всем в хороших отношениях.

Самый яркий момент на паре.

— Контрольная работа на паре у Ермаковой, она подошла ко мне и сказала: — Списывай без ошибок.

Топ-5 преподавателей.

— Ермакова, Спиричева, Мирвода, Сафиуллин, Харисов.

Мнение одногруппников.

— Девушка с юмором, всегда заряжает окружающих позитивом, своей улыбкой и беззаботностью.

— Девочка-боец.

Тунин
Николай
Евгеньевич

342 Дата рождения: 06.01.1998



РИ-450005 / Школа бакалавриата

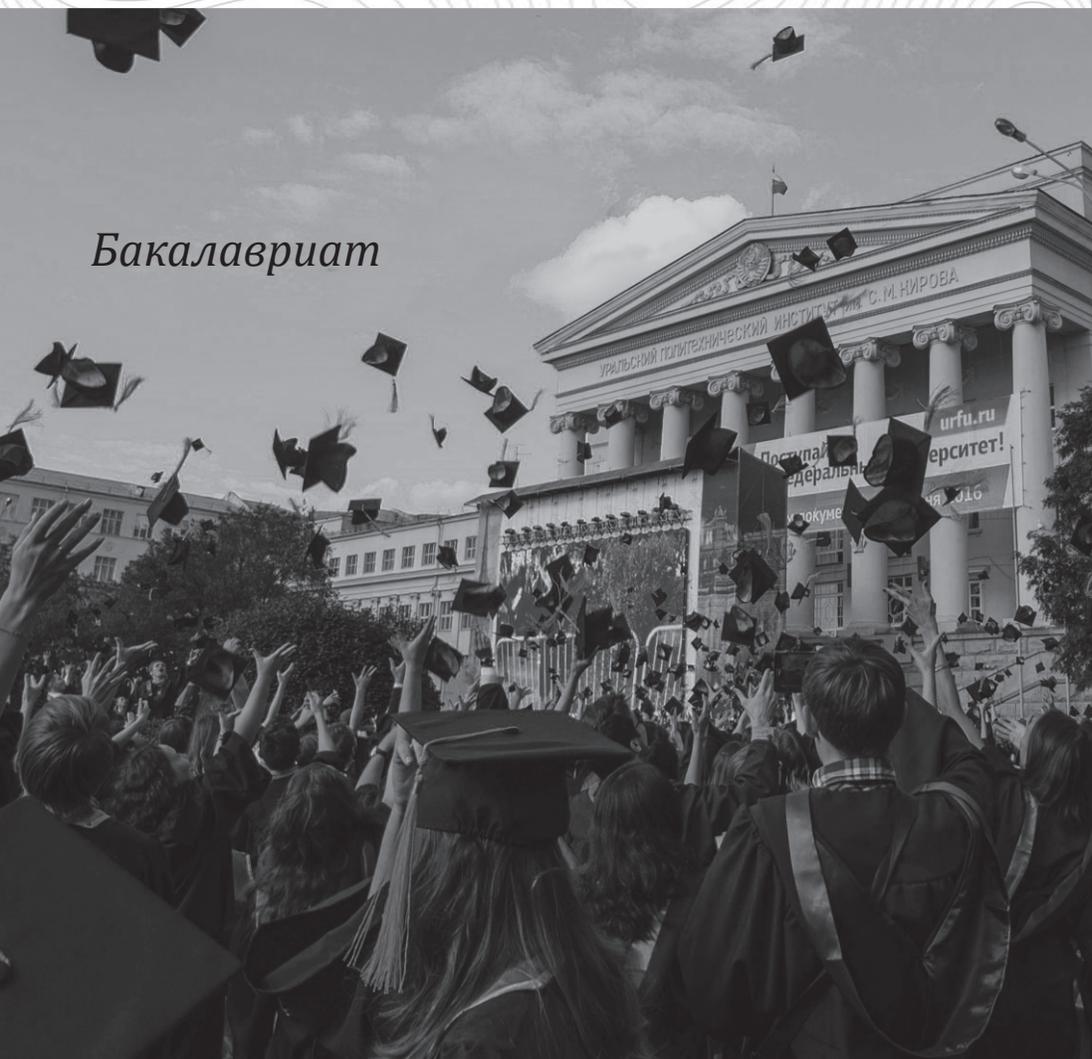


Общее фото группы

РИ-450006

Радиотехника

Бакалавриат



Голубенко Евгения Сергеевна

344 Дата рождения: 12.04.1997

Лучший выпускник УрФУ 2019 года



О себе.

— С первого по второй курс я была старостой группы. После этого я начала вести внеучебную деятельность: я была старостой этажа в общежитии, потом была заместителем председателя профбюро ИРИТ-РтФ по жилищно-бытовой работе, в последствии я стала руководителем департамента Союза студентов УрФУ по социально-правовой работе. Принимала участие в различных мероприятиях и работала еще в нескольких проектах университета. Что касается учебы, несмотря на трудности, которые иногда случались, я всегда успевала сдавать все срок и выходить на новый семестр без троек и хвостов. Тут не обошлось без поддержки моих одногруппников. Я всегда старалась усердно учиться и узнавать что-то новое. Преподаватели с кафедры одно время идентифицировали меня как «девочка, которая задает много вопросов».

О группе.

— Можно много написать про хорошие времена и не очень. С первого курса нас в группе было всего 2 девочки. Я до последнего надеялась, что к нам еще кто-нибудь переведется. На втором курсе с ИЕНа к нам перевелось 3 человека, один из них был моим одноклассником в школе! Это был очень приятный сюрприз. Последние два года, когда

начались профильные предметы, на всех лабораторных занятиях нас делили на бригады. Состав моей бригады был неизменен: Женя, Паша и я. Мы с Пашей часто ссорились и спорили, а Женя над нами смеялся. Мне грустно, что половина моих одногруппников в период с первого по четвертый курс была отчислена. На первом курсе было круто думать, как мы, большой толпой, будем отмечать выпускной.

Я постоянно пыталась привлечь своих одногруппников к внеучебной деятельности. Зачастую они отмахивались, говоря, что все это секта! Возможно, так и есть. Надеюсь, что после окончания университета мы не потеряемся.

Почему РтФ?

— Конкретного ответа на этот вопрос у меня нет. Расскажу небольшую историю: в 11-м классе я решила взять целевое (не потому, что у меня мало баллов за ЕГЭ, а ради небольшой стабильности после окончания бакалавриата. в процессе, я конечно же немного пожалела о своем выборе) и передо мной стоял выбор, куда пойти учиться. Я рассматривала УрФУ как запасной вариант, а точнее УралЭНИН. Поступила я в ИТМО на специальность Оптотехника. Уже после известия о зачислении я приняла решение, что не хочу уезжать, и меня зачислили на единственное свободное место — ИРИТ-РтФ на Радиотехнику. Все, что не делается — к лучшему. РтФ подарил мне немало опыта и воспоминаний, которые я, возможно, не приобрела бы в ИТМО.

Крохалев Данил Сергеевич

346 Дата рождения: 06.01.1998



РИ-450006 / Школа бакалавриата

О себе.

— Веселый и жизнерадостный.

Почему РтФ?

— Еще с самого детства был интерес к электронике, вот видимо поэтому сюда и попал.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Конечно же по всем. Мы хоть и не часто собирались все вместе, но это не мешало нам быть хорошей компанией.

Представь, что у тебя есть суперспособность, которую ты можешь только один раз использовать на РтФ. Что это за суперспособность и в какой ситуации ты бы ее применил?

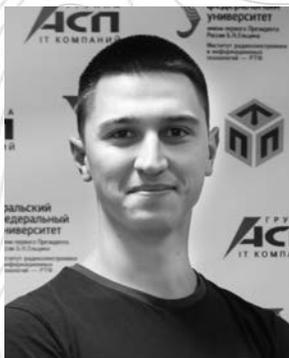
— Думаю, что это было бы замедление времени, чтобы всегда успевать в столовую до огромных очередей.

За что больше всего полюбил «Радик»?

— За то, что все пары в одном корпусе и не нужно никуда далеко ходить.

Курашев Эрик Ермекович

Дата рождения: 22.08.1997



347

О группе.

— Сказать по правде, первое впечатление от группы было немного негативное. Однако, с течением времени я понял, что в моей жизни не было лучшего коллектива, чем они.

Почему РтФ?

— В 11 классе принял участие в Тест-Драйв УрФУ. Институт мне очень понравился. В принятии решения большую роль сыграл преподаватель физики в школе.

Самый обаятельный преподаватель?

— Виноградова Нина Сергеевна, Коротков Алексей Николаевич.

Самый самый преподаватель?

— Мительман Юрий Евгеньевич, Шестакова Ирина Александровна.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Ни с кем из них не хотелось бы расставаться, а особенно со Славой Марголиным и Женей Сычуговым. Искренне желаю всем успеха и счастья.

Марголин
Вячеслав
Олегович

348 Дата рождения: 06.01.1998



PI-450006 / Школа бакалавриата

О группе.

— Группа просто супер, все разные, как с разных планет. Дружные все. Помощь и взаимопонимание это конёк нашей группы. За 4 года обучения большая часть одногруппников стали хорошими друзьями. Все умные и целеустремленные. Всегда есть крутые темы для разговора.

Почему РтФ?

— Потому что РтФ.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— По всем. Здоровья.

Вспомни забавный интересный случай произошедший во время учебы.

— Сменили старосту, все шишки на меня, я тут не при чем.

Представь, что у тебя есть суперспособность, которую ты можешь только один раз использовать на РтФ. Что это за суперспособность и в какой ситуации ты бы ее применил?

— Способность во сне усваивать все, что происходит на паре. Применял бы на каждой паре.

За что больше всего полюбил «Радик»?

— За непредсказуемость.

Какие преподаватели запомнились больше всего?

— По моему мнению, почти о каждом преподавателе можно говорить бесконечно.

От себя.

— Учась на радиофаке понял, что найти выход можно из любой ситуации. УрФУ невероятная школа выживания.

Панов Степан Сергеевич

350 Дата рождения: 19.07.1996



РИ-450006 / Школа бакалавриата

О себе.

— Пытался побыстрее закончить универ, перевелся на бакалавриат с 5 курса специалитета. Теперь пойду в магистратуру. Люблю вискарик, но для этого надо вылезать из кровати.

О группе.

— Перевелся за два месяца до диплома, познакомлюсь со своей группой на госах.

Почему РтФ?

— Ошибка молодости, решил, что лучше поспать вместо ЕГЭ по информатике, которое требовалось на матмехе.

О любимом преподавателе.

— Ремизов и Нифонтов младший, благодаря им решился на перевод в эту группу.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— По Глебушке, который бросил меня на направлении «Радиоэлектронные системы и комплексы» и ушел в ФСБ после первого курса.

Счастья, удачи ему, чтобы работа приносила радость и интересные переписки вконтакте.

Вспомни забавный интересный случай произошедший во время учебы.

— Когда куратор сказал, что главное проучиться первые 3 курса, а на 4 курс вся группа получила по 5+ долгов, а я, как особо одаренный, выхватил 8.

Представь, что у тебя есть суперспособность, которую ты можешь только один раз использовать на РтФ. Что это за суперспособность и в какой ситуации ты бы ее применил?

— Получить диплом и уехать из Великой Российской Федерации, с миллионом возможностей, на загнивающий запад.

Сдачи какого экзамена ты боялся больше всего? Оправдался ли твой страх?

— Сдача зачета по Сотовым сетям. Полностью оправдался, настолько, что коллективно было решено не идти на него.

За что больше всего полюбил «Радик»?

— Полюбил радик за 7 мая, можно в любой год 7 мая прийти в универ и встретить знакомых людей и много незнакомых. Кричалка: «Весь УрГУ поставим раком, доблестным РАДИОФАКОМ» навсегда в моем сердечке <3

От себя.

— Желаю всем работать по специальности на которую они поступили, а также вы всегда можете заказать мобильное приложение или веб приложение в doubletapp.

Пенкина
Полина
Вадимовна

352 Дата рождения: 25.11.1996



РИ-450006 / Школа бакалавриата

О себе.

— Любительница погулять пару недель по лесам, пока все учатся. И поспать на подоконнике.

О группе.

— Две девчонки, пятнадцать пацанов. И как-то хорошо и весело.

Почему РтФ?

— Понравилось название.

О любимом преподавателе.

— Лебедихин А. В. и Михайлова Н. Н. — преподаватели по физре на скалолазании. Просто очень хорошие.

Какие преподаватели запомнились больше всего?

— Нравилась пара у Шестаковой И. А., Михалевой М. М. (математика и векторный анализ), Колясниковой Н. Н. (экология), Князева Н. С. (ЭМС), Короткова А. Н. (СВЧ). Запомнились Саблина Н. Г. и Соловьянова И. П. — суровые, и так-то крутые.

Семенов Виктор Александрович

Дата рождения: 15.10.1997



353

О себе.

— Пусть это будет просто список качеств: аккуратный, альтруистичный, ответственный, безмятежный, вежливый, изобретательный, импульсивный (иногда).

Почему РтФ?

— Потому что РтФ — ЧЕМПИОН!

Самый обаятельный преподаватель?

— Михалева М. М.

Самый эрудированный преподаватель?

— Мительман Юрий Евгеньевич.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Сложно выбрать кого то одного из этой толпы, поэтому скучать буду по всем, и желаю им достичь своей цели, какой бы она не была.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Был как то экзамен по ОФОС'у, готовились к нему несколько дней, ну и все равно не сдали, и все, прощай стипендия и идти на пересдачу. В вечер перед пересдачей сидим с соседями, и в голове мысли надо бы готовиться, и тут один из соседей, а может за пивом сходим да фильм посмотрим, после нескольких минут обдумывания этого, пришли к выводу почему бы и нет? Ведь в прошлый раз перед экзаменом не пили, и не сдали, а вдруг в этот раз лучше будет. И как итог, мы его все таки на 4 пересдали).

За что больше всего полюбил «Радик»?

— Хорошая столовая с вкусными пироженками.

От себя.

— Было очень сложно заполнять этот альбом.

Смирнов Павел Алексеевич

Дата рождения: 10.10.1997



355

О себе.

— О себе можно написать много, и все будет неправда. Поэтому просто скажу что я скромный. И с хорошим чувством юмора, но это не точно.

Почему РтФ?

— Перед поступлением сложилось впечатление, что Радик самый современный и инновационный институт в УрФУ, что направления которые тут есть будут востребованы в будущем. Сейчас уже могу сказать, что впечатление оказалось верным.

Самый обаятельный преподаватель?

— Доросинский Леонид Григорьевич. Всегда было приятно слушать его лекции потому, что он объясняет сложные вещи простым языком, а также умеет мастерски разряжать обстановку шутками.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Буду скучать по всем и выделять кого-то не хотел бы. Искренне надеюсь, что ни с кем из одногруппников не потеряю контакт и буду встречаться или созваниваться с ними хоть изредка. Всем бы пожелал найти место в жизни и занятие по душе.

Сдачи какого экзамена ты боялся больше всего? Оправдался ли твой страх?

— Волнение было конечно перед всеми экзаменами, но все они давались довольно легко. Что уж говорить, если я ОФОС Маркову Ю.В. сдал с первого раза и на «отлично».

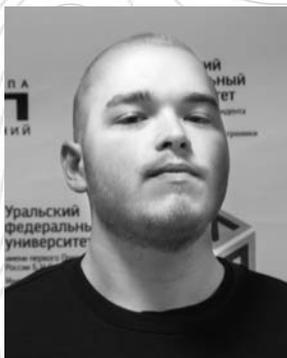
За что больше всего полюбил «Радик»?

356

— Для меня радик — это прежде всего люди — замечательные преподаватели и студенты. никогда ещё не встречал так много умных, веселых и красивых людей в одном месте, как здесь. Я благодарен радиофаку за возможность с ними познакомиться и вместе с ними учиться.

Сычугов Евгений Сергеевич

Дата рождения: 17.07.1997



357

О группе.

— Я люблю этих ребят. Они всегда готовы помочь, многие не раз меня выручали. Поездки на Балтым я запомню навсегда, и мне кажется, что приятнее коллектива я уже не встречу.

Самый самый преподаватель?

— Коротков Алексей Николаевич, я выбрал вас. В Вас еще чувствуется дух студенчества, никогда его не теряйте. Вы, как говорится, часть той силы, что вечно хочет зла, но вечно совершает благо.

О любимом преподавателе.

— Для меня, самый любимый преподаватель — это Шилов Юрий Владиславович. Вам по-настоящему важно, чтобы студент сделал правильные выводы и освоил материал. А за Ваши бесподобные методички, я готов его расцеловать.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Конечно же это два моих любимых товарищи по бригаде: Паша и Женя. Надеюсь, что когда-нибудь вы будете показывать эту книжку своим детям, прочитаете эту строчку, всплакнете и страшно захотите мне позвонить<3.

Вспомни забавный интересный случай произошедший во время учебы.

— Самый забавный случай, который я могу вспомнить — это мой пранк с «испорченными» зачетками. В подробности вдаваться не буду, но нужно было видеть лица моих товарищей, когда я разворачивал полиэтиленовый пакет, содержащий охапку зачетов, особенно Миши Шестерова. Ему было страшнее всего, ведь их предстояло нести в деканат.

358

Представь, что у тебя есть суперспособность, которую ты можешь только один раз использовать на РтФ. Что это за суперспособность и в какой ситуации ты бы ее применил?

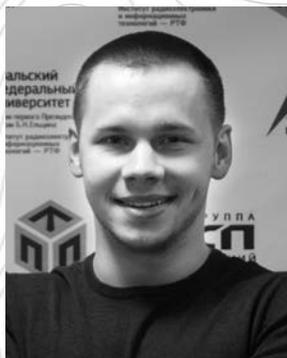
— Я бы хотел себе лук и стрелы купидона. Стрелы мне нужно только две: одну для Павла, другую для Жени.

От себя.

— Надеюсь, что мы разбежимся не так далеко, и когда-нибудь я вас еще увижу. Я нашел среди вас очень хороших и преданных друзей.

Теребов Илья Анатольевич

Дата рождения: 21.07.1997



359

О себе.

— О себе я могу сказать много чего, но, выделив некоторые аспекты своей жизни, я могу сказать, что я целеустремлен и ленив в одно и то же время. Имея некоторую цель в жизни, я пытаюсь к ней идти маленькими шагами, но чаще ленюсь что либо делать. Я часть той силы, что вечно хочет зла, но совершает благо.

О группе.

— Наша группа это один из лучших коллективов с которым я работал. Можно обратиться к одноклассникам, зная, что они помогут чем смогут, но не всегда.

Почему РтФ?

— Я выбрал именно РтФ потому что так вышло.

Самый эрудированный преподаватель?

— Я думаю, что самый эрудированный преподаватель — это Юрий Евгеньевич.

Сдачи какого экзамена ты боялся больше всего? Оправдался ли твой страх?

— Больше всего, наверное, боялся сдачи электроники потому что Андрей Адольфович казался очень строгим преподавателям.

За что больше всего полюбил «Радик»?

— Радиофак я полюбил за столовую.

360

Какие преподаватели запомнились больше всего?

— Запомнился больше всего Шилов Юрий Владиславович за его замечательные методички по лабораторным работам и Юрий Евгеньевич.

От себя.

— Хотел бы пожелать удачи всем выпускникам в их дальнейшей жизни.

Шестеров Михаил Андреевич

Дата рождения: 24.09.1997



361

О себе.

— Тот кто строит из себя необщительного, хотя жить без этого не может. Один из главных балбесов группы. Человек закрывший 14 долгов.

О группе.

— Ребят, думаю мы еще все встретимся и не раз скажем друг другу хорошие слова. Просто, я сейчас пишу эти слова и понимаю, что буду очень дико скучать, я вас очень люблю.

Почему РтФ?

— Так вышло.

Самый самый преподаватель?

— Трудно выделить кого-то одного, за всё время набралось, на самом-то деле много самых самых.

Представь, что у тебя есть суперспособность, которую ты можешь только один раз использовать на РтФ. Что это за суперспособность и в какой ситуации ты бы ее применил?

— Способность управлять временем. Мотнул бы назад на 4 года прямо сейчас.

Сдачи какого экзамена ты боялся больше всего? Оправдался ли твой страх?

— Боялся всего и вся, но ведь всё сдал, так что страх оправданным не был, но сильно помогал и подпихивал.

За что больше всего полюбил «Радик»?

— За родную столовую и милых женщин работниц.

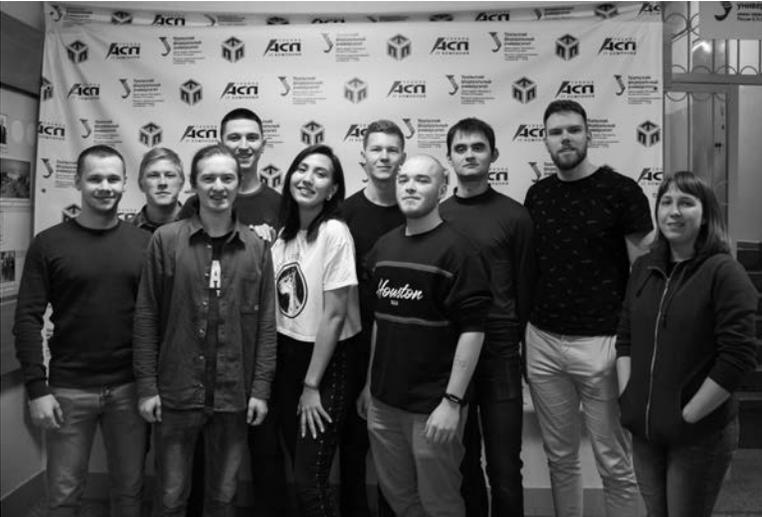
362

Какие преподаватели запомнились больше всего?

— Саблина Н. Г., Мительман Ю. Е., Иванов О. Ю. Не помню фамилий, но все преподаватели БЖД.

От себя.

— Много произошло событий за эти годы и хороших, и плохих, все и не вспомнить, но я точно знаю, что я не жалею и не пожалею ни об одном. Все 4 года, такие же офигенные, как 13 билет у Виноградовой Н. С.



A black and white photograph of a graduation ceremony. In the foreground, a large crowd of graduates in gowns and caps is seen from behind, many with their arms raised and caps tossed into the air. The background features a grand, classical-style building with columns and a pediment. The building's facade has the text "УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. М. НИРОВА" (Ural State Technical University named after S. M. Nirova). A banner in front of the building reads "Поступай в федеральный университет!" (Apply to the federal university!) and "urfu.ru". The sky is filled with many floating graduation caps.

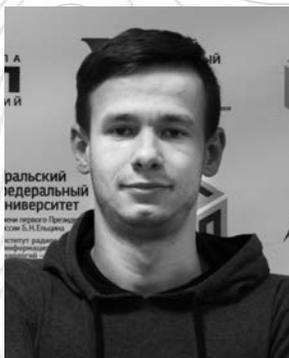
РИ-450007

Радиотехника

Бакалавриат

Дидушицкий Максим Викторович

Дата рождения: 24.07.1997



365

О группе.

— Самая лучшая группа!

Почему РтФ?

— Интересное направление, престижный университет.

Самый обаятельный преподаватель?

— Курманова Д. И.

Самый эрудированный преподаватель?

— Виноградова Н. С.

Самый самый преподаватель?

— Шестакова И. А.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Воронов В. О, желаю ему успехов во всей дальнейшей жизни.

Представь, что у тебя есть суперспособность, которую ты можешь только один раз использовать на РтФ. Что это за суперспособность и в какой ситуации ты бы ее применил?

— Суперспособность заснуть и проснуться сдав все экзамены.

Сдачи какого экзамена ты боялся больше всего? Оправдался ли твой страх?

366 — Программирование, оправдался, но я закрыл его со второго раза.

За что больше всего полюбил «Радик»?

— За атмосферу.

Какие преподаватели запомнились больше всего?

— Те, которые любят много шутить.

От себя.

— Время проведенное на «Радике» бесценно.

Вишняков Даниил Сергеевич

Дата рождения: 06.03.1997



367

Почему РтФ?

— Интересна тема радиотехники.

Самый эрудированный преподаватель?

— Мительман Юрий Евгеньевич.

Самый самый преподаватель?

— Виноградова Нина Сергеевна, поддерживала и помогала нам на всем пути нашего обучения.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— По всем.

Какие преподаватели запомнились больше всего?

— Саблина Наталья Григорьевна, Марков Юрий Викторович, Ремизов Дмитрий Владимирович.

Воронов Виталий Олегович

368 Дата рождения: 29.01.1998



РИ-450007 / Школа бакалавриата

О себе.

— Надеюсь всем запомнился как яркий, весёлый, общительный и дружелюбный, но на самом деле деловой и серьёзный, ха.

О группе.

— Дружный коллектив, который за время обучения потерял некоторых бойцов, но и приобрёл новых. Интересные, разносторонние ребята, которые могут и помочь, и поднять настроение в нужный момент.

Почему РтФ?

— Изначально был интерес к предметам по технической части. Да и папину мечту надо было исполнить.

О любимом преподавателе.

— Шестакова Ирина Александровна — замечательный преподаватель. И научит, и подскажет, и автомат поставит.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Есть несколько близких ребят, которым пожелал бы добиваться высот, и чтобы по жизни помогали и не забывали друг друга.

Вспомни забавный интересный случай произошедший во время учебы.

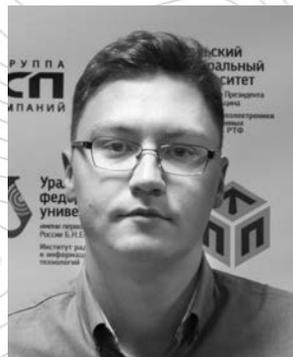
— На первых курсах что ни день, то забавный случай.

За что больше всего полюбил «Радик»?

— Полюбился спокойной атмосферой в коридорах, и стрессовым состоянием в кабинетах на парах. Но особенно радовала столовая, где готовили так хорошо, что приходил злой уставший, а выходил совершенно другим человеком.

Егоров Степан Алексеевич

370 Дата рождения: 10.01.1997



О группе.

— Любимая группа полна разносторонних личностей. Каждый по своему индивидуален и прекрасен. Особенно хочу выделить нашу команду «Пиратов», состоящую из таких личностей как: Илья Запаранчук (Ильчес) — главный весельчак, Анна Кузьмина (Сергеевна) — просто наша Мама, Дмитрий Лудищев (Сладкий) — самая длинная борода по эту сторону Миссисипи, Евгений Овчинников (Жень-шень) — мистер программист, Владимир Козлов (Капер) — алкобульдозер, Даниил Ильин (Полторашка) — штатный кок, Булат Миниахметов (БезбергЭ) — Татаровед, Алексей Чекалин (СиДжэй) — самый добрый человек на свете. Ребята, вы самые лучшие и дружные, спасибо, что помогли.

За что больше всего полюбил «Радик»?

— За единство студентов.

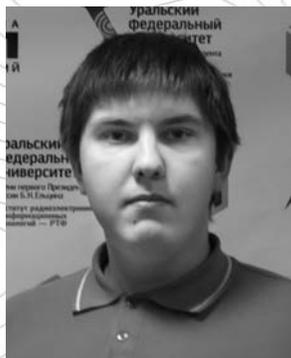
От себя.

— Желаю всей своей группе добиться поставленных целей и задач, никогда не унывать и не забывать через что мы прошли. Отдельно хочу пожелать своим хорошим друзьям всего самого лучшего и сказать следующее: Ильчес, ты крут, ты всегда оптимистичен, отзывчив и просто классный парень. Ты стал героем для меня, когда закрыл Саблину Н. Г. ! И

именно в тот день мы сформировали компанию под названием «Пираты». Сергеевна наша единственная и самая лучшая девочка. Ты всегда развлекала наш мужской коллектив своей женственностью и красотой. Было круто с тобой прогуливать пары, играть на них в телефон и смотреть сериалы. Ты всегда поддерживала меня и прикрывала. Ах да, Лучшая староста на свете и просто Мама. Сладенький, на тебя всегда можно положиться в любых разборках. Каждый наш «праздник» был спокойный, потому что ты был на нем. Ты проделал путь от молчаливого бородатого парня до очень хорошего друга. Жень-шень — умный парень, походник и любитель «прогать». Ты всегда помогал мне и делился отчетами, мы проделали множество лаб вместе. Спасибо, тебе за то, что был отличным напарником. Сколько мы сделали отчетов и сколько брали готовых, но всегда защищали их. Капер — ты мастер на все руки, ты очень умен, но бываешь ленив. Обожаю с тобой общаться на разные темы. Помню как в первый раз познакомился с тобой в баре собственно с этого и началась наша история дружбы. Полторашка — веселый, гипер-активный друган. Мы с тобой просидели за учебой сотни бессонных ночей, мы сидели с тобой за лабами по 20 часов подряд, ели из одной тарелки пили из одной кружки, ты стал мне братом). Безберге — у тебя всегда много странных и забавных историй. На наших тусовках ты всегда был звездой, местный Мигель. Все наши с тобой попытки вместе сделать отчет заканчивались душевными посиделками на кухне. СиДжей — ты очень круто готовил, очень. Ты был добрым и веселым, всегда смеялся от души и самое главное всегда был готов помочь. Я рад был встретить тебя в своей жизни. Ты был крут. Я всегда буду помнить тебя.

Елисеев
Евгений
Олегович

372 Дата рождения: 25.07.1997



РИ-450007 / Школа бакалавриата

Запаранчук Илья Игоревич

Дата рождения: 05.05.1998



373

О себе.

— Везунчик, вытаскиваю только самые простые билеты на экзаменах/зачетах.

О группе.

— Веселая и сплоченная группа, большинство людей готово помочь разобраться в непонятных предметах.

Самый самый преподаватель?

— Шестакова Ирина Александровна.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

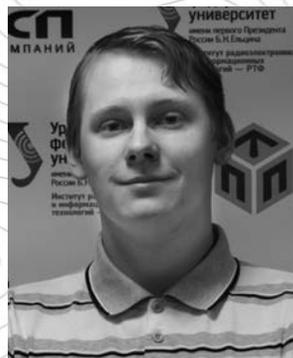
— Сложно выбрать одного человека, который запомнится мне после выпускного. Хотелось бы пожелать этим людям прожить интересную жизнь, занимаясь любимым делом и не застревать в прошлом.

Сдачи какого экзамена ты боялся больше всего? Оправдался ли твой страх?

— Алгоритмизация и программирование у Саблиной Натальи Григорьевны. Но после 10 пересдачи страх пропал.

Иванов Михаил Дмитриевич

374 Дата рождения: 02.05.1997



О себе.

— Люблю программировать, паять и рыбачить.

О группе.

— Все нормальные адекватные люди, часто помогают в учебе.

Почему РтФ?

— Понравилось направление подготовки и возможность многогранного развития в области техники, компьютерной и радио.

Самый самый преподаватель?

— Виноградова Нина Сергеевна.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— По всем сразу, особенно по Валере и Вишнякову Даниле.

Какие преподаватели запомнились больше всего?

— Преподаватель немецкого языка Платонова Светлана Владиславовна, преподаватель математики Шестакова Ирина Александровна.

Овчинников Евгений Юрьевич

Дата рождения: 23.08.1997



375

О себе.

— Слишком стеснительный чтобы заполнить эту графу.

О группе.

— Я считаю, что мне очень повезло с группой, все всегда готовы помочь, как с учебной, так и с другими внеучебными делами. У нас получился очень сплоченный и дружный коллектив, я надеюсь, мы продолжим общаться и после института.

Почему РтФ?

— На этапе поступления в ВУЗ не стояло цели выбрать именно РтФ, хотелось поступить на техническую специальность, которая была бы близка моим интересам, и я не прогадал.

По кому из одногруппников ты будешь скучать больше всего после выпускного? Что бы ты ему пожелал?

— Евгений Елисеев. Не спать на работе.

Вспомни забавный интересный случай произошедший во время учебы.

— Когда мы пришли защищать отчеты по практике Соловьяновой И. П., у одного студента не было полного набора документов, он спросил мож-

но ли их занести в другой день, на что она сказала «Я уйду в подполье, и вы меня больше не найдете».

Представь, что у тебя есть суперспособность, которую ты можешь только один раз использовать на РтФ. Что это за суперспособность и в какой ситуации ты бы ее применил?

— Какая бы ни была способность, одного раза будет явно мало.

376

Сдачи какого экзамена ты боялся больше всего? Оправдался ли твой страх?

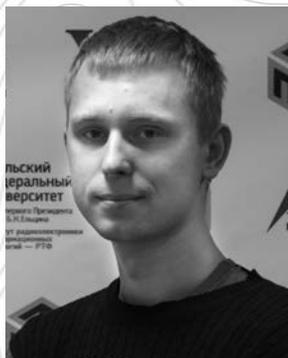
— Боялся тех экзаменов, к которым не готовился.

Какие преподаватели запомнились больше всего?

— М. М. Михалева, И. А. Шестакова, Н. Г. Саблина, Н. С. Виноградова, Ю. Е. Мительман, Ю. В. Марков.

Чертенков Валерий Леонидович

Дата рождения: 02.03.1996



377

О группе.

— Моя группа это что-то с чем-то, ребята, с которыми готов сидеть сутки напролет пока не заболят скулы от смеха, а это бывает часто. Думаю, что мне сильно повезло. Нет смысла кого-то выделять, так как эта та самая комбинация людей, которая обречена на успех, безудержный смех и взаимовыручку. Интересно, что в институте учат не только преподаватели, но и твои одногруппники.

Почему РтФ?

— Когда я поступал на РтФ я считал это единственно правильным решением и спустя 4 года ничего не поменялось, а только подтвердилось.

Вспомни забавный интересный случай произошедший во время учебы.

— За все интересные случаи в нашей группе по большей части отвечает один человек, это Жека Елисеев. Он способен заставить смеяться любого. Однажды он прилетел в одной футболке зимой на экологию, думая, что будет контрольная работа, может спокойно починить розетку в пятиминутный перерыв, ворча что негде ноут зарядить.

Сдачи какого экзамена ты боялся больше всего? Оправдался ли твой страх?

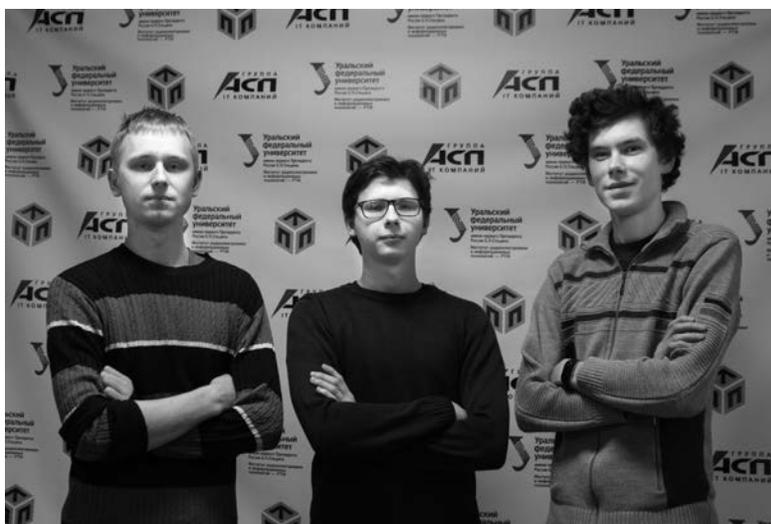
— Больше всего, наверное, я боялся сдавать Спецглавы математики Михалевой Марине Михайловне, это было еще то испытание. Экзамен оказался основным во всей сессии, после которого стало понятно, ждет меня стипендия.

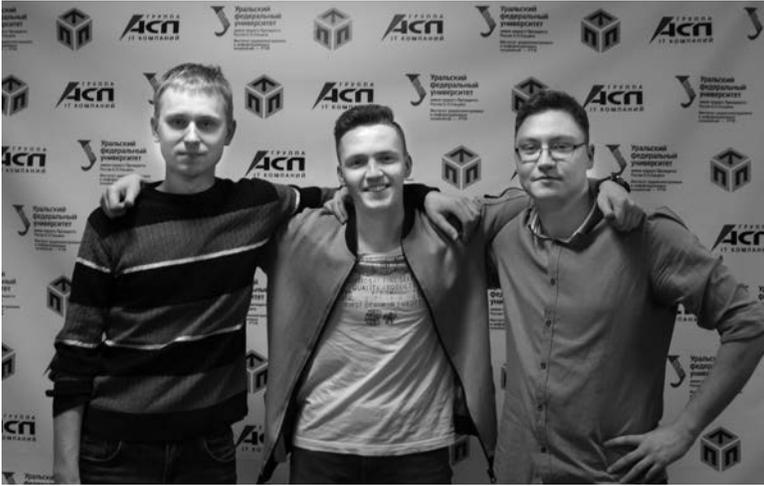
378

За что больше всего полюбил «Радик»?

— Больше всего я полюбил Радик за его «радиомагию», ведь ребята и девченки с Радика это необычные ребята, самобытные, которых не перепутать с другими. Также это интереснейшие, но порой требовательные преподавателя. Очень вкусно кормят в столовой, но просто очень приятно, порой приходишь в институт, когда даже пар нет, чтобы покушать.









РИ-450008

Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

Бакалавриат

Баженов Александр Андреевич

Дата рождения: 09.03.1998



383

О себе: Обаятельный мальчик, с забавным смехом. Для меня важно, чтобы вокруг меня было тепло и душевно. Ведь мы — это то, что нас окружает. Всем мир!

Какой был твой первый день в РтФ? Шикарный и волнительный. Я уже предвкушал всю крутость студенческой жизни, и моя интуиция меня не подвела!

Самая яркая история из института: Было очень много веселых историй с 7 мая, но я их не помню. Поэтому лучше спросить у непьющих ребят из нашего профбюро. Блин, у нас же все пьют.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Буря эмоций!

На самом деле, мои одногруппники очень классные ребята с разными интересами и взглядами. Очень рад что у нас очень дружная и безумно крутая группа!

С кем больше всего подружились за 4 года? U-usherby & Авангард Reborn.

Мнение группы:

— У Саши широкий кругозор, он часто знает то, что не знают многие. Любит Бродского, цветные носки и поспать (а еще поесть). Очень редко приходит на пары вовремя, да и вообще на пары.

— Кажется, что он интересуется вообще всем, иногда даже задумываешься, как один человек может столько знать. Всегда рад позвать всех

к нему потусить, у него даже есть виниловый проигрыватель (просто оцените крутость этого). Классно одевается, иногда шутит очень странные шутки.

— На серьезных щах спрашивает: — Пацаны не знаете где можно купить миг-29? о_о.

— Очень много всего знает, много читает, прикольный, очень жизнерадостный, а еще у него классные брюки.

384 — Саня нормальный тип, можно обсудить проблему абортв или еще чего-нибудь странного на пересдаче, пока препод вышел. Модник. Ленивее меня, но это не точно.

Баранова Мария Алексеевна

Дата рождения: 23.10.1997



385

О себе: Люблю язвить, несмешно шучу. Мало общалась с одногруппниками, поэтому они об этом не знают. Лучшее времяпровождение — посмотреть интересный сериал.

Какой был твой первый день в РтФ? Ничего необычного. Провели ознакомительную лекцию, выдали студенческие, представили нашего куратора и наставников.

Самая яркая история из института: Когда вся группа знала, что первую пару отменили, а я-нет. Самые полезные лабораторные и поездка в Пермь на завод оптоволокна с Иваном Владимировичем.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? — Все такие умные, как меня вообще старостой выбрали. На самом деле все ребята классные, очень отзывчивые, всегда готовы помочь. У нас была довольно разнообразная группа.

С кем больше всего подружились за 4 года? Если человек считает, что мы подружились, то скорее всего так и есть.

Мнение группы:

- Бэст староста эвер, и просто милашка.
- Маша скромняшка, но иногда как матюкнется, хоть стой, хоть падай.
- Не отмечала меня, если было возможно. Мелочь, а приятно.

Валеев Михаил Викторович

386 Дата рождения: 13.08.1997



РИ-450008 / Школа бакалавриата

О себе: Я увлекаюсь спортом, люблю иногда поиграть в хоккей, посещаю с друзьями тренажерный зал. Люблю поспать.

Какой был твой первый день в РтФ? Купил в столовой плов, а в нем был мертвый комар. Очень яркий был день.

Самая яркая история из института: Каждый год 7 мая у нас проходил парад к памятнику Попова, очень классно, когда огромная куча людей идет по главной улице города с плакатами и выкрикивает разные радистские лозунги, классно было чувствовать себя частью этой движухи.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Очень положительное, сплоченный и дружный коллектив.

С кем больше всего подружились за 4 года? Со всеми по-немногу.

Мнение группы:

— Самый тихий и скромный человек в группе. Никогда не знаешь, о чем он думает.

— Хоккеист и качок, очень любит поспать.

— Человек, у которого по венам течет валидол.

— Мишаня жмет сотку рабочим и ему норм.

— Миша очень скромный. Модник № 2 в группе. Можно общаться почти на любые темы, понимает все. Иногда слишком много спит.

Берзон Давид Ильич

Дата рождения: 23.01.1998



387

О себе: Я котик и люблю прогать.

Какой был твой первый день в РтФ? Пришел, посмотрел, послушал, подумал «Как я сюда попал?», ушел.

Самая яркая история из института: Сдал спец главы математики с 5 раза.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? И так сойдет!

С кем больше всего подружались за 4 года? С другими котиками, а еще недосыпом и энергетиком.

Мнение группы:

— Давид считает, что он котик и солнышко. Как считают другие неважно. Заработал свой первый миллион на решении домашних работ половине института.

— Вам никогда не стоит заглядывать «под капот» его программ.

— Псинус.

— Программист, футболист, хороший парень. Разбирается как-будто во всем. Любитель запилить все в эксельки или в оконные приложения, для помощи своим друзьям. Способен легко организовать любой трип. Сильный и смелый.

— Самый заботливый мальчик на свете, никогда не бросит в сложной ситуации, иногда нужно приложить усилия, чтоб не задохнуться от

смеха после его шуток, продал почку-купил мак, благодаря Давиду я теперь пассивный программист. Принципиален в выборе цвета машин, в парке аттракционов ждал, когда освободится именно желтенькая. Хочет купить домик в горах. Отлично ориентируется на местности. Настолько классный прогер, что каждый заказ у него 6594 в очереди.

- Не удивлюсь, если успеет сделать второй диплом на заказ.
- Самый лучший котик, который готов помочь в любое время суток.

Любит чай. Говорит, что не любит людей, но на самом деле это не так.

388

Жукова Снежана Сергеевна

Дата рождения: 19.02.1998



389

О себе: Если кому-то нужно снять рекламу, юбилей, свадьбу, то обращайтесь пока я еще не уехала в Голливуд снимать кино. Скромная. Когда-нибудь я куплю себе зублефара и больше никогда не буду онлайн. Спорим, вы не сможете назвать мне хоть один мультфильм, который я еще не смотрела?

Какой был твой первый день в РтФ? Наша группа изначально была 34 человека, нужно было запомнить 34 имени, я думаю, что мой первый день был сложный.

Самая яркая история из института: Мы как-то пришли на экзамен, а преподавателя долго не было, потом мы увидели его в коридоре, а он, увидев нас, развернулся и пошел в другую сторону. А еще на контрольной по физике преподаватель посвящала мне песни.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Мне показалось, что они странные и необщительные (ну а кто будет общительный в первый день в новом месте?), но я ошибалась и это оказались лучшие ребята евер.

С кем больше всего подружились за 4 года? Как моими лучшими друзьями стали люди, которые могут часами спорить по какому-нибудь незначительному поводу, я даже и не знаю.

Мнение группы:

— Снежа прости, но ты все равно Рыжая. Ты главный объект шуток, любви преподав и покупки невкусной еды. Спасибо, что прогуливала со мной пары, из-за этого мне было не так стыдно. Чмок.

— Как-то ходили со Снежаной в театр. Пришлось постоянно ее будить. И каждый раз она точно не спала. А еще с ней было весело делать лабы по физике.

390

— Она может заснуть на любом фильме даже если хочет его посмотреть.

— Невозможно разбудить по утрам. Любитель ходить в гости. Заговорит всех преподавателей. Дружелюбная, всегда поддержит. Милаха. Любимая соседка. У тебя все получится, не бойсь действовать. Когда ты говоришь, что ни в чем не шаришь, и что не можешь быстро разобраться, вспомни про лучшую студентку Семенова.

— Эх, Снежана, твой луковый пирог навечно останется в моем сердце.

— Не любит солнышко, хотя сама солнышко. Убийца персонажей в видеоиграх, любит смотреть мультики и профессионально подставляется под шутки, не ноет, когда много ходит в путешествии, правда может потеряться на прямой улице, но оставить ее где-нибудь так и не получилось.

Замков Данил Евгеньевич

Дата рождения: 18.02.1998



391

О себе: Радиофак был выбран мною не просто так, с детства увлекался электроникой, позже у меня появился компьютер, он часто ломался, а ремонтировать его было негде, так что по-немногу начал шарить. Где-то в 7 классе я сделал сайт для нашего класса. Еще я ходил в местный радиоклуб Диапазон, который во многом привил мне любовь к отрасли связи. Хотя все дороги вели меня в Тюмень на обучение в нефтегазовом, я подал документы сначала сюда, и потом уже никуда, ибо понял, что это мое. Кстати в моей первой школе уклон был социально-гуманитарный, еще год проучился в элитной школе, чтобы было ясно откуда мои изначальные знания. Сейчас я могу сказать, что обрёл могущество, которое мне раньше и не снилось.

Какой был твой первый день в РтФ? Хотел написать, что был пьяным и ничего не помню, но я не пью. Было интересно осваиваться на новом месте, и знакомиться с новыми людьми. В тот же день я понял, что провести 4 года в стенах моей будущей alma mater, для меня будет очень интересно. Но только потом я понял, насколько это будет сложно.

Самая яркая история из института: Дело было так. Писал я контрольную работу по математике, сидел на последней парте и списывал. Так вот, я уронил телефон с колен, его обнаружили. Теперь на каждой контрольной меня садили вперед. На контрольные начал таскать с собой 2 телефона и один муляж, к концу пары забирали всё. Теория вероятно-

сти была сдана мною с первого раза с помощью богов (с помощи Антохи). Так как я, наконец, взял себя в руки, а Антон по доброте душевной помог мне во всём разобраться.

Впечатление, которое произвели на вас одноклассники? Я приехал с севера, так что все эти люди показались мне южанами. Все-таки во мне кровь Первых людей, а в них кровь Андалов.

С кем больше всего подружились за 4 года? С моей братвой как за каменной стеной. Судьба свела нас с моим любимым Авангардом, зародившимся на наковальни войны с учебой. Особое внимание бы выделил этим господам: Антохе — помогал мне в учебе на сколько мог; Тимурка помогал мне с машиной, с ремонтом, да с чем угодно; Санечку, с ним мы были на разных северах, в том числе в Питере и на Югре; Пашкеку, вы бы знали какой подвиг сделал для меня Паша; Рустаму, герой во многих моих историях; ну и Маше, она героически добывала для нас важную инфу, и не только.

Мнение группы:

- Русь, депутат, Трансгаз, власть — слова, которые ассоциируются у меня с Данилом. У Данила милая улыбка и интересные взгляды на жизнь. Только когда ты станешь успешным и богатым, не забывай о нас!
- Катался с ним в машине, когда хотел умереть. Ни разу не повезло.
- Мастер психологических манипуляций, закрывает предметы, не появляясь на них.
- Сдает экзамены силой богов, увозит наших парней к себе на север. Может долго говорить даже на ту тему, в которой совсем не разбирается, в будущем, я думаю, сможет купаться в деньгах как Скрудж Макдак.
- Так скажем директор Авангарда. При выборе автомобиля, между нормальным авто и старым японским ведерком — выберет старое японское ведерко. Всегда удивляло что может нести полнейшую чушь с серьезным лицом. Настольные игры действительно его конёк.

Логунов Антон Юрьевич

Дата рождения: 15.01.1998



393

О себе: В Екатеринбург приехал учиться из небольшого города Ишим, который находится на юге Тюменской области, почти на границе с Казахстаном. В то время как большинство одноклассников и знакомых поехали поступать в Тюмень, я же уехал чуть дальше от дома, так как нравился город Екатеринбург, который по моему мнению предоставляет больше возможностей как для карьеры, так и для жизни. В то свободное время (которого в последнее время почти нет) между учебной и работой, люблю посмотреть хороший фильм или сериал, поиграть в настолки с друзьями, узнать или научиться чему-то новому.

Какой был твой первый день в РтФ? Первый день в РтФ для меня был насыщенным. Это было 1 сентября, когда мы впервые получили зачетки, познакомились с нашими наставниками и одногруппниками. После официальной части и знакомства была развлекательная программа у ГУКа и в конце концерт группы Парк Горького, где собралось множество студентов, что было новым для меня так как я сам родом из небольшого города и никогда раньше не бывал на таких масштабных мероприятиях.

Самая яркая история из института: Ярких моментов за время обучения было множество, всех и не перечислишь. Некоторые из них это: посвящение на 1 курсе, выезд на шашлыки с Авангардом, экскурсия в Пермь, конечно же практика в Газпроме и т.д. Особенно запомнилась

история, «ночь перед электроникой» на 2 курсе. Хотя ее трудно назвать яркой, но запомнилась она надолго. Когда мы собрались с Данилом и Рустамом у меня на квартире, несколько баночек энергетиков, когда Рустам взял со вкусом миндаля, бессонная ночь подготовки и угара и в итоге... никто из нас не сдал. Вот так вот.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Еще до встречи с одногруппниками, я удивился что много человек из разных городов, даже из разных стран (из Казахстана) и что их даже больше, чем местных из Екатеринбурга. Когда мы знакомились 1 сентября, я сразу понял, что это веселые ребята и что скучать не придется в чем и убедился за время учебы.

С кем больше всего подружились за 4 года? Начиная со 2 курса, начал общаться с парнями, с которыми позже организовали Авангард, изначально созданный для подготовки к сдаче долгов, но переросший во что-то большое, настоящее братство со своей беседой, стикерами и неудачной попыткой сделать бомберы. На протяжении всей учебы, мы помогали друг другу, поддерживали и просто веселились, не раз выезжали на шашлыки или собирались сыграть в настольные игры.

Мнение группы:

- Хороший товарищ, не тратит время в пустую, знает все песни, особенно 00x.
- Тони — Бамбони решает проблемы. Серьезные проблемы.
- У него жуткая аура и пугающий взгляд.
- Четкий парень, самая незаметная, но самая важная фигура авангарда, без которого он был бы не тем.
- Парень-загадка, которого так и не получилось узнать за 4 года.

Медников Артем Анатольевич

Дата рождения: 30.04.1997



395

О себе: Вам не стоит заходить в мой Steam...

Какой был твой первый день в РтФ? — Что это за место?

Самая яркая история из института: Питер — ветер, ветер — Питер.

С кем больше всего подружились за 4 года? Redbull & Usherby.

Мнение группы:

— Любит животных больше, чем людей. Но надеюсь, для друзей есть хоть небольшое место в его сердечке. Любитель гор, лыжник, скалолаз. Способен забраться куда угодно, очень сильный. Художник в прошлом. Шикарно говорит на инглише. Шарит в учебе, не прикладывая усилий.

— А мы его вообще страхуем??? — Лучшая физ-ра была с Темой.

— Говорит всем, что закончил художку, но у нас есть некоторые сомнения. Очень любит обниматься, правда не показывает этого. Мы шутили про бассейн на его даче, а оказалось он у него там реально есть. Настолько ленив, что даже вместо «ок» пишет «к». Фотошопит мемасики, иногда даже смешные.

— Артем колючка, но мы то знаем, что он любит котиков. Он тихо говорит, но проблемы в окружающих, а не в нем! А самое главное, он больше не мизантроп!

Тришина Алина Васильевна

396 Дата рождения: 15.11.1997



РИ-450008 / Школа бакалавриата

О себе: 2 чайные ложки чувства ответственности, стакан лени, щепотка упорства, смешать и посыпать крошкой из любви к играм.

Какой был твой первый день в РтФ? Первый учебный день поприветствовал 3 парами инженерной графики... незабываемо.

Самая яркая история из института: Наверное, поездка группой в Пермь. Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Приятные ребята с чувством юмора.

С кем больше всего подружились за 4 года? Очевидно.

Мнение группы:

- Крутая, всегда есть о чем поговорить. Будь смелее, у тебя все получится.
- Алина поддержит любую беседу. Хорошо учится, всегда старается во всем разобраться и очень мило смеется!
- Я уверена, что в этом человеке огромный потенциал, она много чем интересуется и много в чем разбирается! Предпочтет пойти поесть разбору курсача.
- Алина, всегда поможет, добрая и отзывчивая, удачи тебе по жизни, побольше улыбайся!

Можаев Владимир Анатольевич

Дата рождения: 13.05.1997



397

О себе: Умный, но некоторые считают странным.

Какой был твой первый день в РтФ? Было слишком много ожиданий.

Помню, как Наталья Григорьевна пообещала половину отчислить.

Самая яркая история из института: Когда отменили какую-то пару и Паша стал подбрасывать меня в воздух от радости.

Когда ездили в Пермь с Иваном Владимировичем, и я запер свои вещи в камере хранения на предприятии. Пришлось вызывать мастера, чтобы освободить мою сумку. Тест на IQ я безнадежно провалил еще до его начала. Но все закончилось хорошо. При помощи ножниц и мастера с 3 этажа мы достали мои вещи.

Впечатление, которое произвели на вас одноклассники? Впечатлительное.

С кем больше всего подружились за 4 года? Паша Царев, Миша Валеев, Рустам Салимов, Андрей Кудрявцев, которого забрали слишком рано.

Мнение группы:

- Любит поспорить, потому что может. Начитанный.
- Вова любит обниматься, проклинать и говорить, как он кого-то ненавидит. На самом деле все знают, то у Вовы доброе сердце и чистая душа.
- Сперва Вова может отпугнуть Вас своим девиантным поведением, но потом попить с вами балтику Зку на кухне.
- In Domini Patris et Filii et Spiritus Sancti. Amen.†

— Вова очень умный, достаточно много общались на 1–2 курсах. Всегда обнимет и утешит. Много всего знает.

— Выпили с ним весь пак газировки, который покупали с запасом по 10 рублей(?) за банку, но взамен получили душевные разговоры на полу. Вова смотрит и знает множество отличных фильмов, которые вам, скорее всего, покажутся странными, это же можно сказать и про музыку, как-то он пел мне песню про суицид, говоря, что она веселая. Правда очень любит обниматься, или просто хочет, чтоб мы так думали.

398

Наумов Максим Сергеевич

Дата рождения: 29.01.1997



399

О себе: Много хороших качеств и чуть-чуть лени.

Какой был твой первый день в РтФ? Куча народу, ничего не понятно и нужно найти своих одноклассников. А ты и имен не знаешь потому, что тебя в контакте не нашли и в беседу не добавили.

Самая яркая история из института: Знакомство с новыми друзьями и поездка с ними в Санкт-Петербург

Впечатление, которое произвели на вас одноклассники? С одной стороны, кажется, что взрослые люди, но ничего не поменялось со школы.

С кем больше всего подружились за 4 года? А вот потом как подружился с теми чьих имён я не знал и понеслось. А подружился я хорошо с Катей, Снежаной, Артёмом Медниковым, Кристиной, Александром Баженовым и Давидом. Много хороших воспоминаний связывает меня с ними. От поездок до тусовок.

Мнение группы:

- Макс единственный из моих знакомых, кто сказал «надо начать учиться» и действительно начал! Максим всегда поможет, накормит и обнимет. А еще Макс шарит и делает дз заранее, это шок.
- Очень ответственный и трудолюбивый, всегда подскажет и поможет.
- Чтобы прийти раньше него в универ нужно ооочень постараться.
- Если Макс сильно устал, он ищет место, где можно спокойно послушать музыку.

- Отдаст друзьям последнее. Заботливый и дружелюбный. Макс, это тот, кто придет на помощь в любое время дня и ночи, не прося ничего взамен. Спасибо тебе за это) Да и конечно он умный, начитанный парень, со своей усидчивостью, способен разобраться во всем
- Очень много читает, интересно с ним обсуждать книги.
- Максим робот он много учится и думает, включает режим энергосбережения после 23–00, поэтому тупит в это время, и он никогда не спит, он ОТДЫХАЕТ. Заправляется картохой.
- Всегда готов позвать всех к себе в гости, у него очень заботливая мама, которая ругает его друзей за то, что они ходят с расстегнутой курткой. Очень много читает (и я сейчас не только про статьи по учебе). Выделяет все важные вещи в лекции милым розовым маркером. Пикапит девушек по принципу «я буду кормить ее шоколадками, она растолстеет и будет нужна только мне». Неважно сколько у него дел, он всегда готов провести время с тобой, если тебе это нужно.

Парпулова Ксения Витальевна

Дата рождения: 27.05.1997



401

О себе: Вечно сомневающийся в себе, инфантильный ребенок.
Какой был твой первый день в РтФ? Было солнечно. Нельзя сказать, что это был какой-то особенный или необычный день. Обычное 1 сентября: пришли, познакомились, разошлись. Дальше было интереснее.
Самая яркая история из института: Как ни странно, но самые яркие впечатления связаны с учебой. Это было сложно, но местами безумно интересно. Сложно выделить что-то одно. Запомнились экзамен по системам коммутации очень теплой и дружественной обстановкой и зачет по системам сотовой связи неожиданно приятным исходом.
Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Когда познакомились в первый раз, я подумала: «Ничего себе, здесь все такие умные и серьезные!» Потом оказалось, что они еще и очень открытые и весёлые ребята. Я считаю, что готовность помочь — одна из сильнейших сторон нашей группы.
С кем больше всего подружились за 4 года? Спасибо ИРИТ-РтФ за уникальную возможность познакомиться с таким количеством очень разных и уникальных людей. Здесь я нашла и друзей и просто хороших знакомых. И по каким бы континентам нас не разбросала жизнь, надеюсь, мы будем поддерживать дружеский контакт со всей группой.

Мнение группы:

— У нее очень много различных интересов: игры, музыка, китайский язык и вообще изучение языков, программирование. Верь в себя и у тебя все получится!

— Очень умная и не по годам мудрая. Восхищаюсь ее трудоспособностью!

402

— Ксюша шарит, а если не шарит, то так мастерски делает вид, что в ее знания все верят. У Ксюши милая улыбка и классные волосы!

— Необычная девушка, с особым взглядом на жизнь, разберется в любой теме за считанные минуты.

— Очень интересно пообщаться с ней. У нее есть цель в жизни, и она достигнет всего, чего хочет.

— 12/10.

— Успевает все сделать, в какое бы время ни начала работать. Разносторонний человек. Всегда поддержит и поможет.

Петерсон Кристина Сериковна

Дата рождения: 11.02.1997



403

О себе: Я люблю шутить, об этом все знают. Я люблю своих одногруппников и считаю, что они зайки. А еще я профорг этой группы и биг казашен босс.

Какой был твой первый день в РтФ? На самом деле, я точно не помню своих ощущений. Но я точно была рада, что познакомилась с некоторыми ребятами еще до 1 сентября.

Самая яркая история из института: Все мое студенчество — яркое воспоминание. Но самое яркое было 7 мая на первом курсе, когда я выиграла «Золотую хвостовку». Я была в шоке, все были в шоке.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? По началу мне все показались очень странными, но потом привыкла. Сейчас я всех люблю, а самое главное, что и они ко мне все очень хорошо относятся. С каждым можно поговорить и посмеяться. Я считаю, что мне досталась лучшая группа и лучшие ребята, которые скрасили 4 учебных года. Буду безумно по всем скучать.

С кем больше всего подружились за 4 года? В группе я подружилась со многими ребятами (надеюсь, что так считаю не я одна). Но больше всего я хочу сказать спасибо институту за моих ущербных друзей: Катю, Снежу, Артема, Максима, Сашу и Давида. Эти зайки сделали мое студенчество лучшим. Я надеюсь, что студенческие друзья навсегда, и мы будем общаться и дальше. Иначе над кем мне постоянно шутить?

Мнение группы:

- Умная и весёлая леди родом из степей Казахстана.
- Очень активная и веселая, хорошо фотографирует. Обожаю Кристиныны шутки, кто бы что не говорил.
- Мой первый иностранный друг.
- Первая кто в общаге меня накормила. А ее фраза: «Но вы же братья» навсегда останется в моей памяти.
- 404 — Активистка, юмористка, фотограф и просто красавица. С ней хочется идти веселиться, смеяться с ее стендапа на паре, мотивирует, так как успевает сделать 1000 дел, что и не снилось обычному человеку. Да и вообще очень дружелюбная и обаятельная, а также смелая и всегда откроет банку/консерву, и любимая соседка конечно.
- Человек мотиватор, за исключением учебы, конечно. Может весь день пропадать на различных мероприятиях, а может просто амебно сутками лежать дома и смотреть сериал. Не дает нашим общажным вечерам быть скучными своими шутками. Благодаря ей мой инстаграм состоит не из селфяков, а из крутейших фоток. В курсе всех университетских движух. На первом курсе начала вести инстаграм института, а теперь он популярен. Всегда горит новыми идеями. Даже в мороз носит короткие джинсы, потому что это стиль. Без нее наша группа не была бы такой веселой.
- Добрый и разносторонний человечек, всегда придет на помощь, профессиональный фотограф.
- Думала, что я ее не люблю первые 3 года обучения (или все еще думает), очень милая, веселая и активная, любит побомбить (видимо из-за немецкого происхождения) и рассказывать кучу историй из детства, после которых не хочется в Казахстан и непонятно как она выжила. Шутки, как и фамилия, похожи на Петросяна.

Рыбак Александр Владимирович

Дата рождения: 28.03.1997



405

О себе: Я мальчик. Добрый. Хороший. Ну вы поняли...

Какой был твой первый день в РтФ? — Какого чёрта я здесь делаю?.

Самая яркая история из института: Самая яркая история из института произошла за пределами его дверей. Мы с Данилом и Антоном поехали на практику на север. Начальник гонял нас по законам Ома. На одном из выездов, при подключении кабельного ТВ, я чуть не сжег дом, когда очень усердно сверлил дырку в потолке и задымилась стекловата на чердаке, но все обошлось...

В один из последних дней на практике, нам коллеги по работе решили устроить проводы. В рабочее время мы поехали в продуктовый магазин закупать пиво и шашлык. И вот выходим мы с мужиками из магазина, пакеты гремят, и навстречу идет наш начальник, мы побежали обратно в магазин. Взрослые мужики и мы 15 минут прятались в магазине от начальника...

Впечатление, которое произвели на вас одноклассники? — Ну с этими людьми я точно не буду общаться. Какие-то все странные.

С кем больше всего подружились за 4 года? В 2016 году меня завербовали в запрещённую в России группировку Авангард. Мне угрожали и пришлось согласиться. Но всё оказалось не так страшно.

Мнение группы:

- Работяга с большой буквы, обычно серьезный, но отшутиться может без проблем.
- Саня раздувной. Пары английского с ним и ребятами всегда проходили весело и беззаботно. Удачи в армии, пиши письма:)
- Будущие связи в ФСБ.
- Единогласно некоторой группой людей было решено, что он очень мужественный! А еще он очень мило улыбается и искренне удивляется, когда сдает экзамен на хорошую оценку.
- Не самый лучший теннисист. Вечно работает, но всегда всё успевает делать вовремя.

Салимов Рустам Сагитович

Дата рождения: 29.03.1998



407

О себе: Родом из Магнитогорска, веселый, жизнерадостный, трудолюбивый. Люблю провести время в компании друзей.

Какой был твой первый день в РтФ? Честно говоря, не особо помню как прошел мой первый день. Помню только то, что все первокурсники сидели в римских аудиториях и у нас была какая-то лекция.

Самая яркая история из института: Ну, скорее всего, это сдача программирования у Андрея Геннадьевича Долматова на 4м курсе. Мы год ничего не делали, начиная с 3го курса, но потом мы с Антоном решили, что нужно закрыть один единственный долг и вернуться на стипу. Две недели усердных тренировок: решали, разбирали задачи, придумывали альтернативные решения и тд. И вот настал день пересдачи. Задачи попались нам не сложные, я поначалу даже немного обрадовался, т.к прорешивал подобную задачу. В итоге в конце пары у всех получилось, кто пришел на пересдачу и у меня вроде бы тоже. Но вот с текущими баллами у меня была проблема. У меня было их меньше, чем у остальных, поэтому с учетом зачета мне не хватало заветных 40 баллов. Андрей Геннадьевич предложил мне усложнить мою задачу, дав мне дополнительные задания. Все уже ушли, радостные и счастливые, что наконец-то сдали, а я остался один на один с ним. В итоге, я частично сделал свое задание. Я сказал честно, что мои знания в области программирования «так себе». Ушел. Но потом спустя время увидел

заветный «зачет». Андрей Геннадьевич поверил мне и поднял текучку и поставил зачет. Спасибо ему. Я честно не списывал, написал все сам, сколько мог.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Самый лучшие одногруппники. Если бы не они, учеба не была бы учебой. Мы с 1го курса вместе. И все лабы, все домашки делали тоже вместе. Мы проворачивали такие безумные идеи, которые некоторым даже и не снились.

С кем больше всего подружились за 4 года? Ну конечно же это Авангард. Я был у истоков этой ОПГ. Мы задумали данную концепцию перед пересдачей спец.глав по математике в 050 аудитории. Антон, Данил, Паша Ц, Паша С, Миша, Вова, Миша, Тимур, Саня — любовь.

Мнение группы:

- Хороший товарищ, веселый и отзывчивый, но слишком суетной. Будь чуточку спокойнее.
- В какой-то момент взял и стал качком, а еще мне нравится твоя стрижка.
- Каллауд для девочек, сяоми топ за свои деньги, сборка в мандариновой кожуре, любит поесть фарша на ночь
- Хороший специалист по закупкам на шашлыки и не только.

Созонов Павел Геннадьевич

Дата рождения: 05.09.1997



409

О себе: Стеснительный чувак, который иногда любит выкрикивать наугад ответы с задней парты.

Какой был твой первый день в РтФ? На самом деле первый день был довольно такими чудным, потому что кругом пахло жаждой новых знаний, которое отбили на следующий же день пятью парами с первой.

Самая яркая история из института: На втором курсе со мной жил четверокурсник, профессионал своего дела, который любил заниматься ночью, из-за этого я будил его сначала на госэкзамен, потом на защиту диплома.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Веселые ребята, которые встречают любые трудности с высокоподнятой головой.

С кем больше всего подружились за 4 года? В целом за со всеми сложились хорошие отношения, но особенно дружеские с Алексеем Пьянковым, Мишей Валеевым, Даниилом Замковым, Антоном Логуновым, Тимуром Салимовым, Саней Рыбаком, Рустамом Фазлиахметовым (5 метров, Физматмехов, эммкх.... Тимур © Любой новый Преподаватель). Кто-то их них покинул нас раньше времени, с кем-то делил общажный быт, а со всеми вместе пары и не только всегда проходили весело.

Мнение группы:

— Пашек, отращивает бороду потому, что хочет быть самцом. Всегда улыбается, когда на него смотришь.

- Первопроходец Авангарда, очень ответственный.
- Веселый в жизни, ответственный в учебе. Один из немногих ходил на Нифонтова.
- Уолтер Уайт от мира самогона. Мой хороший друг и боевой товарищ. Жил с ним 2 года в общежитии — это было не забываемо.
- Очень мило смущается! Если бы не его отчеты по Долматову на первом курсе, может быть мои баллы по этому предмету каждый раз бы уходили в минус.

410

Фазлиахметов Тимур Радикович

Дата рождения: 25.01.1997



411

О себе: Я из города Верхняя Пышма. Весёлый, активный, люблю потусить, всегда за любой движ

Какой был твой первый день в РтФ? Первый день был довольно интересным, много новых знакомств и новой информации. Огромная группа, всех запомнить по именам удалось только через месяц.

Самая яркая история из института: В новом семестре у нас начался новый предмет. Я пришёл на первую пару (лекцию) немного с опозданием, спереди все парты были заняты, и пришлось сесть на последнюю, в тот день я, к сожалению, забыл очки. Преподаватель сразу сказал: — Хотите лекции пишите, хотите не пишите. Было решено сидеть и слушать, прошло пол пары, и препод заметив, что я не пишу, выгнала меня с пары. Больше на лекции я не ходил. Сдал предмет с первого раза. А вообще довольно много интересных и увлекательных историй.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Сразу стало понятно, что все ребята весёлые и интересные, и, что друзей найти не составит труда.

С кем больше всего подружились за 4 года? Вообще подружился со всеми, но в основном наша банда это ребята из Авангарда. Большое спасибо за весёлые пары Пашку, Сане и Данилу.

Мнение группы:

- Самый главный тусер группы. Каждая история в инстаграме — пати на хате. Веселый пышминский парень.
- Если Тимур не хочет помогать, то это скорее всего не Тимур
- Поддержит абсолютно любую идею, никогда ничего не стесняется, тусерный тусер, похож на Федука.
- Один из самых позитивных людей в группе. ЗАЗератти был топчик.
- 412 — Хороший теннисист, добрый и отзывчивый. Думаю, подсидит Козичина в УГМК.

Фёдоров Алексей Вячеславович

Дата рождения: 04.08.1997



413

О себе: Всегда увлекался многими вещами. В школе и в институте в основном занимался внеучебной деятельностью. Ездил в лагерь в роли вожатого, работал много аниматором. На гитаре играл, сейчас тоже этим балуюсь, жаль, конечно, что не смог с группой куда-нибудь выбраться и сыграть пару песен, сдружиться. Нравится футбол, плавание, бокс. Люблю детей. Стараюсь помогать людям, которым требуется помощь. Опаздываю и вечно спешу, ведь много надо успеть.

Побывал на севере, в Питере и в Москве благодаря строительному отряду. Сейчас работаю репетитором по математике.

Учеба никогда не стояла на первом месте. Во время учебы появилось много знакомств, и несколько друзей.

Какой был твой первый день в РтФ? Первый день был очень волнительным, все было необычным и загадочным. Честно признаться не ожидал, что наша группа будет самой большой. Много амбиций и ожиданий от учебы.

Самая яркая история из института: Самые яркие истории были вместе с ребятами из строительного отряда, благодаря им научился многому и стал взрослее, столько всего было летом, что даже и не перечислишь

Впечатление, которое произвели на вас одноклассники? Хорошие и способные ребята, добрые и отзывчивые, заряженные.

С кем больше всего подружились за 4 года? Думаю, что Царев Павел, это тот человек, с которым я больше всего подружился.

Мнение группы:

— Д'артаньян на первом курсе, танцор на остальных.

— *40 минут с начала пары* — А можно войти?

— Могу сказать только одно, что этому парню нельзя работать в пожарной инспекции.

— Загадочный парень, про которого я очень мало знаю.

414

Хорькова Екатерина Александровна

Дата рождения: 25.11.1997



415

О себе: Студенка, милашка и просто хорошая девушка.
Какой был твой первый день в РтФ? Первый день в ИРИТ-РтФ начался задолго до 1 сентября. Ведь поселение в общежитие — это тоже часть обучения в универе («школа жизни»). Так и произошло первое знакомство с некоторыми одногруппниками, за одной сковородкой с приготовленной едой. Да и вообще у меня были самые лучшие соседки. А первый день в ИРИТ-РтФ — это было прекрасно. Ведь это новый этап жизни любого студента. «День первый в Уральском федеральном», знакомство с одногруппниками, наши наставники.

Самая яркая история из института: Поездка в Пермь на экскурсию на завод. Это было очень весело, поезд, дорога, настольные игры, общение, прогулки, любимые одногруппники. Также различные мероприятия, такие как «Слет», каждое 7 мая, все это останется в моих воспоминаниях.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Слишком много людей, 34 человека, и все с тобой здороваются. Было невозможно запомнить столько имен. Но со временем, ты узнаешь всех ближе и получаешь удовольствие от взаимодействия с каждым человеком.

С кем больше всего подружились за 4 года? Все ребята, одногруппники — дружелюбные и открытые, хотелось бы больше времени общаться. Есть и те люди, которые стали очень близки мне за период обучения. Я благодарна каждому из них за веру, поддержку, помощь,

заинтересованность. И непременно надеюсь, что жизнь каждого из них сложится, как можно максимально хорошо. Пишите иногда что ли.

Мнение группы:

— Её поддержу во всех начинаниях. Особенно там, где нужно лениться.

416

— Катя милашка, она любит обниматься и супервежливо говорить с людьми. Благодаря ей я доучилась до 4 курса, потому что она всегда мотивировала на учебу. А еще Катя любит булочки и разговаривать во сне.

— Как-то спал на ее кровати в общежитии, пока она была дома. Спасибо за гостеприимство.

— Вам нужно очень постараться, чтобы убедить ее прогулять пару. Невероятно красиво рисует, но не хочет этого признавать. Поддержит в любой ситуации. Вкусно готовит. Не любит обниматься с Сашей Рыбаком, но показывает это не словами, а выражением лица. Верит в силу компотиков из ягод, когда болеет. Создание невероятной милоты. Щурится на фотках. «Мяу». п.с. пожалуйста, не покупай себе больше маску с лисой.

— Пытался как-то обнимать Катю, но она скорчила миму, больше так делать не буду, ну может только на выпускном:). Если серьезно, то ты добрая и отзывчивая, с красивой улыбкой.

— Очень заботливая и трудолюбивая, смешно и мило злится, и вообще многое делает мило, почти последней ложиться спать на тусах, поэтому мне есть с кем поговорить, любит лениться но всегда все делает.

Царев Павел Олегович

Дата рождения: 29.02.1996



417

О себе: Умный и красивый, не очень общительный.

Какой был твой первый день в РтФ? Не очень радостный.

Самая яркая история из института: Когда с пар пораньше отпустили и можно стало домой поехать

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Яркое.

С кем больше всего подружились за 4 года? Вова Можаяев, Миша Валеев, Рустам Салимов.

Мнение группы:

— Разгильдяй с большой буквы. Хороший друг, всегда старается помочь, чужую помощь тоже ценит. Умный, но ленивый. А еще он спас меня от драки. И отдельная благодарность, что открыл для меня литературный мир Пелевина

— Не хочет подписываться на меня в инстаграме, потому что говорит, что не будет с нами общаться после универа. А так, Паша всегда поддерживает беседу, посмеется с тобой и поддержит.

— Just send it bruh!

— Один из не многих, кто делает то, что говорит

— Как-то сидел за партой позади меня и читал текст на английском, сказать, что это было приятно слушать-ничего не сказать.

Шарафутдинова Анастасия Андреевна

418 Дата рождения: 22.03.1998



PI-450008 / Школа бакалавриата

О себе: Высокая, стройная шатенка. Люблю читать книги, вышивать и обожаю путешествовать.

Какой был твой первый день в РтФ? Было интересно познакомиться с одногруппниками и устройством института.

Самая яркая история из института: Больше всего мне запомнилась поездка в Пермь на завод оптоволокна, которую организовал Малыгин Иван Владимирович. Я ему очень благодарна за эту поездку, потому что это было самое интересное событие за 4 года обучения.

Впечатление, которое произвели на вас одногруппники? Хорошее. Я думаю, у нас дружная группа, с ребятами интересно общаться.

С кем больше всего подружились за 4 года? С Алиной и Ксюшей.

Мнение группы:

— Приятная, обаятельная девушка. Умеет расставлять приоритеты. Мозг группы, без её отчетов нас было бы еще меньше.

— Если Настя ещё не сделала что-либо по учёбе, то я и начинать не стану.

— Может запросто поспорить с преподавателем, если он не прав, может уйти с пары просто потому что «не могу, засыпаю», но при этом всегда все сдает на отлично, как ты это делаешь, что за магия?



Общее фото: 1 курс



Общее фото: 4 курс





РИ-450009

Конструирование и технология
электронных средств

Бакалавриат

Бакиров Арсений Павлович

422 Дата рождения: 28.08.1997



PI-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Я просто хороший парень, достойный обложки альбома, для которого это все пишу. Я просто я. Я молодой, горячий, дерзкий оптимист, достойный отец и любящий верный муж. Ну, не без иронии.

Девиз по жизни: Человек обязан стремиться стать личностью и быть проактивным, вести себя достойно.

Хобби, увлечения: Еда, спорт, банька, книжки.

Мечта: Стать полноценной личностью.

Первое впечатление: Ух, могло быть и хуже. Но в целом, хорошая группа оказалась.

Что тебе дал РтФ? Какие-никакие знания.

Что говорят другие:

— Арсений (или Тимур) — парень, который может быть в двух местах сразу. Он успевает сидеть на парах и при этом завоевывать призовые места на соревнованиях. Очень деловой и ответственный парень, всегда очень рационально использует свое время. С ним всегда можно найти тему для разговора. Эксперт в шоу «Замуж за Бузову».

— Арсений это тот парень, который всегда знает, где можно вкусно поесть, дешево выпить и который всегда найдет классную девчонку для посиделок. Хочу пожелать ему поменьше ссориться с братом и найти свой путь в жизни.

Дрегвалев Егор Игоревич

Дата рождения: 07.06.1997



423

О себе: Я, Дрегвалев Егор Игоревич, студент Уральского федерального университета имени первого президента России Бориса Николаевича Ельцина. Родился и вырос в городе Екатеринбурге. Учиться мне не особо сильно нравилось, единственное, что меня держало — это моя группа, многих людей из которой я хочу назвать своими лучшими друзьями.

Девиз по жизни: Незабудка мой любимый цветок, воздушный поцелуй станет самым горьким, ты любишь говорить, что я тебя не люблю, что любить смогут одни девчонки.

Хобби, увлечения: На данный момент я активно увлекся страйкболом, есть желание связать с этим будущую карьеру. В тоже время очень нравятся сферы компьютерного программирования и социальных связей.

Мечта: Я не вижу преград для их осуществления. На данный момент я больше всего хочу, чтобы мне одобрили ипотеку, и я смог купить квартиру, в которой буду жить я со своей женой и детишками.

Первое впечатление: Мне очень понравились те ребята, которых я встретил в первый день учебы. Андрей Киселев мне показался настоящим мачо, потому что рядом с ним крутилась Александра Молоткова. Больше всех мне приглянулся Евгений Наумов, показался очень интеллектуальным и заинтересованным парнем (ошибочное первое впечатление сыграло со мной плохую шутку). Сейчас очень забавно

перечитывать сообщения в конфе, когда мы были еще не знакомы, но уже тогда чувствовалось, что мы объединены чем-то общим, нас ждет общее будущее и общие интересы.

Что тебе дал РтФ? Я купил вейп, встретил самую прекрасную девушку и набил татуировку. А если серьезно, институт помог мне научиться преодолевать себя и теперь я знаю, что любые трудности на моем пути я смогу преодолеть. Главное верить в себя и посвятить этому несколько бессонных ночей.

Можно вспомнить многое: великие шествия 7 мая во имя родного РтФ, а потом традиционные вписки у меня дома, веселье с одноклассниками, вейпы, тачки, компы, сессии, пары, девчонки, пацаны. Все смешалось в одно целое, но это целое — это самое замечательное, что со мной было в жизни.

Что говорят другие:

— Егор — душа компании. С самого 1 сентября он завоевал звание «модник нашей группы» и смог поддерживать его на протяжении всего обучения. Если вы хотите узнать о всех трендах, то вам к нему. Многим стал родным не только Егор, но и его квартира, где проходило множество тусовок. Стильный, модный, молодежный — вот первое впечатление о Егоре, но при этом в нужные моменты он может быть серьезным и ответственным, но никогда не прочь порофлить. В любой момент он может поддержать тебя. Он всегда заботится о твоём финансовом положении. Специалист по амулетам.

— Sad boy. Думали, что Седбоев — это его настоящая фамилия, а Дрегвалёв — новая, потому что батя поменялся.

— С каждым годом Егор раскрывался для меня по-разному. Я рада, что нашла в нем близкого друга. Благодарна Егору за то, что он сыграл важную роль в сплочении группы.

— Позабавило первое знакомство с ним, когда все по очереди представлялись и он такой: — Вообще я хотел быть юристом (экономистом), но оказался здесь. Хороший парень, на него можно положиться.

Евстафеев Павел Дмитриевич

Дата рождения: 03.05.1998



425

О себе: Уникальный в своём роде, умственно и физически развитый, немножко строгий и грубый джентльмен с окраины Екатеринбурга.

Девиз по жизни: Весь мир будет против меня — я прав буду.

Хобби, увлечения: HEARTHSTONE, игра на габое, нумизматизм, чтение репа и создание смешных мемов (не всегда смешных).

Мечта: иметь много денег и покупать все, что можно купить.

Что тебе дал РтФ? Понимание. Чтобы получить зачёт по физре, бегали с одногруппником к серьёзному дяде.

Что говорят другие:

— Паша — человек-мем нашей группы. С ним всегда можно поорать без смс и регистрации. Рэпер, художник, поэт, киберспортсмен, ловелас и просто хороший парень. Его скрытый талант к поэзии покорила всех. Отлично рифмует — это про него. Он всегда смотрит на жизнь под другим углом и это выделяет его среди всех одногруппников. Гроза Вторчермета и прилегающих районов, отличный друг, на которого всегда можно положиться.

— Паша — это мой кумир. Я не знаю человека, способного меня расшевелить даже в самой дикой ситуации. Паша всегда проявлял себя с творческой стороны, не утомлял нашу группу, а всегда привносил в нее позитив. Навсегда в наших сердцах он будет незабудкой.

Ефимцев Владимир Сергеевич

426 Дата рождения: 06.07.1996



РИ-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Самый обычный молодой человек, студент ИРИТ-РтФ, добрый, с чувством юмора, немного ленивый. А вообще — самый умный, самый красивый и самый скромный.

Девиз по жизни: Хочешь жить — умей вертеться.

Хобби, увлечения: Спорт, иностранные языки, компьютеры, электроника.

Мечта: Стать знаменитым.

Первое впечатление: Университет очень понравился, произвел впечатление серьезной организации. В эту группу я попал по весьма плачевным обстоятельствам, но данный коллектив показался мне дружным, веселым и шумным. Каждый в группе индивидуален по-своему.

Что тебе дал РтФ? Новые знания, умения, а также навык выполнять поставленные задачи в короткий срок и обычно в последний момент.

Герман Наруц выключил телевизор через телефон в гардеробной, а вахтерша его догнала и кричала «Иди чини!»

А вот истории от Забродина про Мишу и Машу никто не забудет.

Что говорят другие:

— Вова, как и Дима с Германом, появились в нашей группе совсем недавно. Вова очень скромный, вежливый и добрый человек. Он всегда поможет, если его о чем-то попросить. Он очень ответственный, добросовестно подходит к любому делу и ходит почти на все пары.

Кинцель Иван Александрович

Дата рождения: 31.01.1997



427

О себе: Иногда угрюмый, но всегда приветливый. Люблю читать, не люблю навязываться. Сам по себе меломан, но предпочитаю рок.

Девиз по жизни: Всегда нужно оставаться Человеком.

Хобби, увлечения: Одно время занимался музыкой, играл в «Го» (настольная игра), потом фанател по рисунку и хотел научиться рисовать. Но неизменным хобби остается чтение.

Мечта: Найти «себя» и жить счастливой богатой жизнью.

Что тебе дал РтФ? 4 года теплых воспоминаний, друзей и новые знания.

Что говорят другие:

— Ваня — пример собранного человека, который точно знает, что делает. Он всегда серьезный, но в любой момент он может пошутить. При этом Ваня интересный собеседник. Много читает. Несмотря на свою серьезность, Ваня любит проводить время за компьютерными играми, однако стоит отметить, что за старыми и культовыми играми.

— Ваня классный парень. Он отлично себя показал на парах, всегда интересуется и наукой, и жизнью каждого. Очень пунктуален, при этом проявляет лидерские качества. Я очень ценю, что он пошел на военную кафедру и стал командиром отделения. Рядовой Кинцель — эксперт в спорах с деканом. Он способен свернуть горы на своем пути, при этом у него всегда будет улыбка на лице.

Киселёв Андрей Петрович

428 Дата рождения: 02.02.1998

Галлифрей



PI-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Люблю кино, так как оно объединяет в себе лучшие качества основных видов искусства (литературы, живописи и музыки). Люблю творческий процесс, в частности косплей. Считаю, что и через косплей можно выразить свои мысли и эмоции.

Девиз по жизни: Асха всё обращает на пользу.

Хобби, увлечения: Кино, косплей.

Мечта: Конвертировать как можно больше людей в хувианов (доктор-оманов).

Первое впечатление: На словах все музыканты.

Что тебе дал РтФ? Возможность ориентироваться в конкретной области.

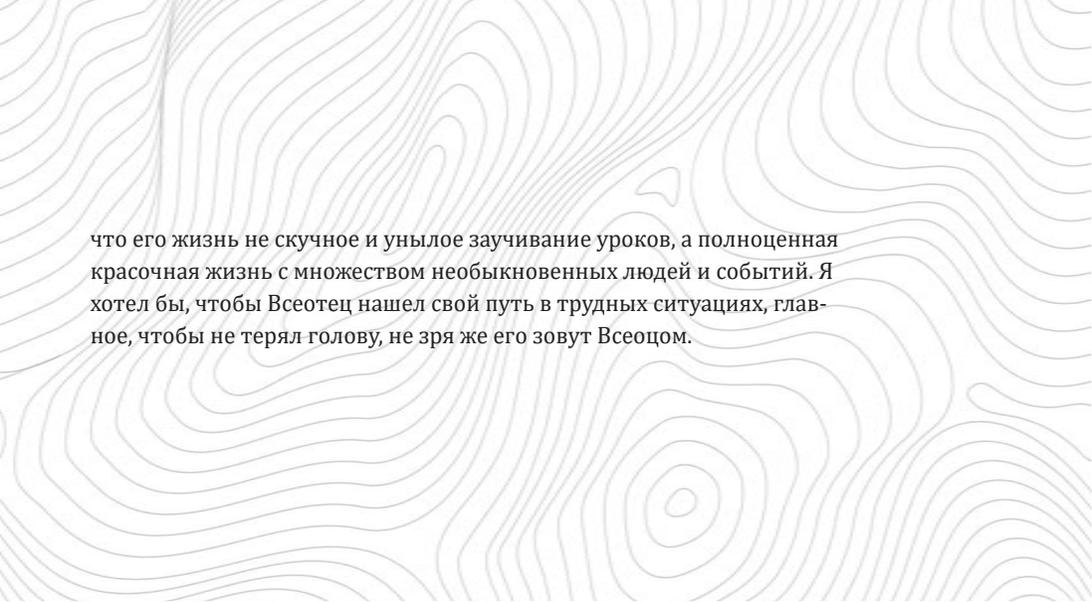
Что говорят другие:

— Андрей или Всеотец? Сверхчеловек. IQ > 300. Андрей изначально был интеллектуальным авторитетом в нашей группе, при этом сохранил это звание до конца. За время обучения у многих сложилось обманчивое ощущение, что Андрей не задрот, но сидеть и учиться — это точно не про него. Он сам себе на уме, но хороший друг, всегда поможет в трудной ситуации. Всеотцом можно лишь восхищаться.

— Лучше всего мы с ним подружились за время пар физкультуры.

Тогда он всегда был со мной наравне, и мы смогли отлично поладить.

Я жалею, что не смог добиться большего в отношениях с ним, но знаю,



что его жизнь не скучное и унылое заучивание уроков, а полноценная красочная жизнь с множеством необыкновенных людей и событий. Я хотел бы, чтобы Всеотец нашел свой путь в трудных ситуациях, главное, чтобы не терял голову, не зря же его зовут Всецом.

Малых Елена Александровна

430 Дата рождения: 19.05.1997



PI-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Очень активная, считаю, что лучший отдых — это развитие себя, хотя и бывают редкие моменты, когда хочется просто ничего не делать. Моё тотемное животное — амёбка (нет). В детстве мечтала стать пожарным, но и так отлично получилось.

Девиз по жизни: Движение — это жизнь.

Хобби, увлечения: Люблю помогать людям, рисовать, петь, вне зависимости от того как у меня это получается. Если у меня найдется свободное время, то обязательно его займу каким-нибудь проектом.

Мечта: Найти себя и свое место в этом мире.

Что тебе дал РтФ? РтФ — это чудесное место, которое дает тебе множество возможностей во всем, что ты пожелаешь. Здесь я обрела многое. И это останется в моем сердце навсегда.

Я всегда любила, и буду любить свою группу. И очень надеюсь, что хоть кому-то запала в сердце немножко больше чем человек-отчет. Мне не хочется отсюда уходить, но пора двигаться дальше, и хочу, чтобы некоторые люди продолжали делать это вместе со мной.

Что говорят другие:

— Лена — активная, добрая, искренняя и прилежная девочка. Она как шоколад (Россия щедрая душа) всегда пишет лекции, даёт спикать, сама умная, решает работы (надеюсь за вознаграждение). Лена

всегда придет на помощь в трудную минуту. Умудрилась найти способ кормить свою группу бесплатно и полезно. Иногда создается ощущение, что она живёт в универе и заведует всеми делами РтФ. Вечный наставник. Без нее коллоквиум не коллоквиум. Все помнят эти сходки в скайпе и рисунки в paint перед экзаменами. Спасала как могла. Есть собственный клуб фанатов (гарем). Делает все от чистого сердца. Святая.

— Помню классно сидели в гугле, крутили самокрутки, потом на них повесили бутылку и она не упала, но медаль нам почему-то не дали. (Создание великого моста из бумаги в честь Виталия Антоновича Ныр-ко, занесла таки судьба).

— Участвует всегда и везде. Шарит в матане. Любит общение, много общения. Всегда открыта к новым знакомствам.

— Лена это настоящий пылающий огонь, который согревает всю нашу группу. От нее всегда можно дожидаться помощи и она всегда выручает в трудную минуту. С ней классно можно зарофлить на парах или в перерывах. Она всегда мотивирует становиться лучше, чем ты есть. Всегда поражаюсь ее богоподобному интеллекту и фигуре.

— Лена — человек с открытым сердцем. Благодарю тебя за твою готовность всегда прийти на помощь. Вижу твой рост за эти четыре года и радуюсь твоим успехам вместе с тобой. Хочу, чтобы у тебя всё в жизни было хорошо.

— Если Марина — духовный лидер, то Лена скорее как полководец, который ведет всех за собой, решает все вопросы, причем неважно это вопросы внутренней или внешней политики.

Мерк Евгений Леонидович

432 Дата рождения: 27.07.1998



PI-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Закончил школу и решил поступить в РтФ, потому что было любопытно заниматься электроникой.

Девиз по жизни: Силен не тот, кто не упал, а кто упал и сам поднялся.

Хобби, увлечения: Математика, единоборства, физическое развитие человека, финансовая грамотность.

Мечта: Стать свободным.

Первое впечатление: Дружелюбные, активные, позитивные ребята, готовые грызть гранит науки и помочь в трудной ситуации.

Что тебе дал РтФ? Альтернативное мышление.

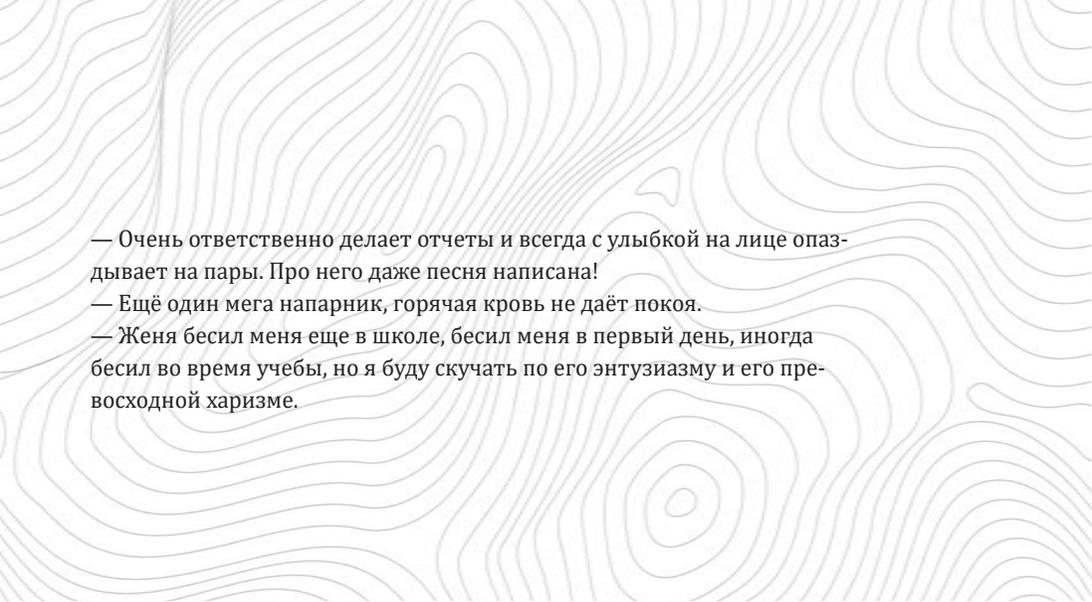
Сергея вышел решать задачу на матане и сел на пол в раздумьях над решением. Эта история запомнилась многим.

Что говорят другие:

— Женя — очень харизматичный и веселый парень. Всегда с улыбкой на лице подходит к трудностям. Отличается ответственностью и пунктуальностью, всегда самый первый делает все отчеты. Привык стоять на своём и отстаивать свои убеждения.

— Женя — непризнанный гений!

— Мужчина с большой буквы, имеет казахские корни, спрос у девушек, разбирается в автомобилях, жизни, дружбе, драке, мышцах ну и в своей специальности.

- 
- Очень ответственно делает отчеты и всегда с улыбкой на лице опаздывает на пары. Про него даже песня написана!
 - Ещё один мега напарник, горячая кровь не даёт покоя.
 - Женя бесил меня еще в школе, бесил меня в первый день, иногда бесил во время учебы, но я буду скучать по его энтузиазму и его превосходной харизме.

Молоткова Александра Алексеевна

434 Дата рождения: 25.03.1997



РП-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Родилась в Екатеринбурге. Закончила гимназию с английским уклоном и музыкальную школу. Люблю проводить время с близкими и друзьями, и не люблю большие компании. Люблю летом уезжать подальше от цивилизации и просто любоваться природой.

Девиз по жизни: Поменьше распространяйся о своих планах, и судьба улыбнется тебе.

Хобби, увлечения: Люблю сплавляться по рекам, рисовать и смотреть сериалы.

Мечта: Мечтаю, чтобы никто из моих близких никогда не испытывал серьезных проблем со здоровьем.

Что говорят другие:

— Сашуля — милая, скромная и веселая девушка. Модница-сковородница. Заходя в кабинет, озаряет кабинет улыбкой и в аудитории становится очень уютно. Ответственная. Она всегда выручает всех своими конспектами. Всегда приходит «вовремя». Самое любимое место на РтФ — столовая, потому что еда — ее любовь, только после помад и Егора.

— Сашу мне всегда хотелось обнять. С ней всегда легко, и хочется шутить и улыбаться. Желая Саше не растерять свой свет внутри и не бояться дарить его своим близким.

— Я всегда восхищаюсь ей. Она станет отличной женой и мамой, всегда проявит чуткость и заботу. Она в каком-то роде воспитывала нашу группу. Я всегда поражался, как можно выглядеть настолько красиво, ведь в ней всегда все идеально — от прически и макияжа, до новых классных джинсов из детского отдела.

Назимов Ильдар Ринатович

436 Дата рождения: 25.10.1996



РИ-450009 / Школа бакалавриата

О себе: В детстве был благословленным мальчиком, но поступил в УрФУ, связался с одногруппниками и покатился... Характер скрытный. Не женат.

Девиз по жизни: Преврати это скоро в сейчас.

Что тебе дал РтФ? Хороших друзей.

Что говорят другие:

— Ильдар — это самый взрослый парень. Он всегда характеризовал спокойствие в нашей группе. Никто и никогда не видел его раздраженным. Выше травы, тише воды. С ним всегда присутствует внутренняя уверенность и точность. Он не станет кидаться словами на ветер, при этом он максимально расчетлив. Не пропустил почти ни одной тусовки с группой. Посадочник, всегда наглухо затонирован, очень ровный тип, у него самые лучшие кальяны на диком западе.

— Ильдар — человек с волевым характером и горячим темпераментом. Все получится, если обращать это в мудрость, а не растрчивать себя по пустякам. Желая научиться отделять истинное от ложного.

— Он всегда сможет найти свое место под солнцем. Я благодарен ему за то, что он дал мне много полезного опыта, от автомобилей до кальянов. Я надеюсь, что мы все-таки соберемся и сходим с ним в поход, ведь девиз Ильдара — «Горы по колено, если держишь шаг».

Наруц Герман Альтерович

Дата рождения: 23.05.1997



437

О себе: Я принцесса.

Хобби, увлечения: Бьюти-блоггинг, видео Саши Спилберг, столовка.

Мечта: Бухать так же, как препода на парах.

Что тебе дал РтФ? Разделочную доску с надписью «диплом».

Что говорят другие:

— Герман — человек с огромной харизмой. Увидев его один раз, вы запомните его на всю жизнь. Человек — происшествие. С ним невозможно заниматься серьезными делами без смеха. Но при этом очень умный, разбирается во многих вопросах. За лучшими историями всегда к нему. Боятся слова «деканат» и «приказ». Приходит на радик покушать и пообщаться с Зухрой. Кто-то думает, что он может стать либо депутатом, либо главой кафедры TOP. Парень с огромным потенциалом и не только.

— Забавный парень. Кажется, что я его знаю уже сто лет, хотя мы почти не общались в жизни.

— Всегда травили про него истории, когда речь шла об отчислении.

— Желая Герману продолжать развиваться как профессионал, и всегда иметь цель перед глазами, чтобы понимать, что и зачем ты делаешь.

Наумов Евгений Сергеевич

438 Дата рождения: 07.09.1997



О себе: Вечный должник.

Девиз по жизни: Жизнь без долгов, жизнь впусую.

Хобби, увлечения: Легкая атлетика, Дота, программирование.

Мечта: Стать директором пивзавода.

Что тебе дал РтФ? Будущее.

Меня чуть не отчислили, из-за того что из фразы «Учись учиться не учась», я использовал только последнюю часть.

Что говорят другие:

— Покровитель всех кабаков на территории муниципального города Первоуральска. Человек, который может тебе назвать 387 причин того, почему нужно пить пиво. А если серьезно, то Женя — мегапозитивный, веселый и классный парень. Он превосходный программист, это не мешает быть ему лучшим другом. Любую ситуацию он может поддержать шуткой и разрядить обстановку, никто никогда не видел его серьезным. — Евгений Наумов — это тот парень, которому я всегда благодарен просто за то, что он есть. С ним мы прожигали ночи и встречали рассветы, он всегда поддержит в трудную минуту и единственный из группы позвонит в новогоднюю ночь. Я хотел бы, чтобы мое общение с этим парнем не заканчивалось после института и мечтаю, чтобы всегда по жизни он был полон оптимизма, и ему сопутствовала удача.

Панкратович Марина Николаевна

Дата рождения: 10.12.1996



439

О себе: Мне нравится смотреть на жизнь с оптимизмом. Каждый день я радуюсь тому, что имею, и благодарю судьбу за это. Люблю чай с жасмином и кофе с корицей. Не люблю вставать к первой паре и скучных людей. Хочу какое-то время пожить на берегу моря или океана.

Девиз по жизни: Везёт тому, кто сам везёт.

Хобби, увлечения: Функциональные тренировки, плавание, управленческая борьба.

Мечта: Хочу стать экспертом в какой-либо конкретной области и реализовать себя в ней.

Что тебе дал РтФ? Мои поездки за границу на образовательные программы — Турция, Болгария и Китай. Жаль, что не получилось больше!

Что говорят другие:

— Марина — лучшая староста в мире. Лидер. Человек-УрФУ. Сама пунктуальность. Активистка по жизни, любит любой движ, путешествовать и развиваться. Участвует всегда и везде, но только не в учебном процессе. Однообразие и рутина — это не про нее. Она позитивная и жизнерадостная, в любой компании, где она есть всегда весело и спокойно. Марина как мама — постоянно за нас отщепенцев договаривается, в трудную минуту придет на помощь. Добродушная, улыбчивая, трудолюбивая.

— Обалденная красotka.

— Марина изначально показалась мне очень эгоистичной девушкой, однако за этим скрывались ее лидерские качества. Очень сильно ее зауважал, когда она стала поддерживать меня в трудные минуты и всегда подставляла плечо. Она превосходно выглядит и когда она с опозданием заходит в аудиторию, от нее не могут оторвать взгляд ни одноклассники, ни преподаватели. При этом все трудности она преодолевала с гордо поднятой головой. Марина настоящий лидер в нашей группе, именно она держит нас в тонусе, не позволяя расслабляться во время семестров. С ней всегда можно отлично провести время, будь то пары, или летний вечер наедине. Моя любовь к ней бесконечна.

— Марина не только староста, но и духовный лидер группы. Все прислушиваются к ее словам. Не знаю, как у нее получается сохранять такое спокойствие.

— На мой взгляд, Марина самая женственная из нас троих. Постоянно участвует в разных проектах, знакомится с новыми людьми, путешествует и занимается спортом. Такая же пунктуальная, как и я. Позитивная и жизнерадостная девушка, с которой приятно общаться.

— Она всегда проявляет себя как лидер и с ней невозможно спорить. Она душа компании и все всегда рады ее видеть. Она добивается успеха во всем. Желаю оставаться всегда собой и найти в жизни человека, который всегда будет идти рядом с тобой.

Седов Максим Олегович

Дата рождения: 23.01.1998



441

О себе: Лентяй.

Девиз по жизни: Если что-то можно сделать завтра, то сделай это завтра.

Хобби, увлечения: Задротить.

Мечта: Жить спокойно и в достатке.

Первое впечатление: Положительное.

Что тебе дал РтФ? Тягу к знаниям.

Что говорят другие:

— Максим — человек-загадка. Наш «деревенский хакер». Тихий, скромный, но при этом любит посмеяться. Любит поспать, особенно по понедельникам, учится по индивидуальному расписанию. Умеет не ходить на пары и оставаться на стипе. У него всё easy. Программирование — это его стихия, и, если б не лень он бы уже много добился. Ходят легенды, что у него есть вторая тетрадь, но ее никто не видел.

— Деревенский кокакольный магнат. Не пишет лекции, потому что сразу запоминает. По тетрадке Макса можно подготовиться к госам за все 4 года.

— Макс классный парень, он всегда находится в центре внимания. Он очень удачно влился в нашу тусовку и поэтому является частым гостем на всех наших встречах.

Соколовский Александр Геннадьевич

442 Дата рождения: 08.07.1997



PI-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Общительный, дружелюбный, ленивый...

Девиз по жизни: Всё что не делается, всё к лучшему.

Хобби, увлечения: Автомобили.

Мечта: Наверное, банально, но жить счастливо и в достатке.

Что тебе дал РтФ? Понимание, что не ошибся с выбором профессии.

Что говорят другие:

— Саня. Саня это очень открытый, добрый и позитивный парень, хоть по первому впечатлению про него такого не скажешь. Он всегда находит выход из любой, даже безысходной ситуации, даст отличный совет на любой вопрос. Его телефон и «пятнашка» постоянно шумят. Весь радофак содрогается от его нижних частот. Если часто ездить с ним в машине, то есть риск оглохнуть.

— Я всегда поражался его способности разбираться во многих технических вещах, которые были неведомы мне. При этом от лучше всех смог социально проявить себя. Всегда его жизнь была полна тусовок, сходок и встреч. Я благодарен ему за незабываемые вечера на его даче и за его поддержку за все время учебы. Я хочу пожелать ему быть добрым и отзывчивым всегда, несмотря на трудности, которые перед ним возникнут.

Харин Никита Евгеньевич

Дата рождения: 16.06.1997



443

О себе: Общественное существо, обладающее разумом и сознанием.

Девиз по жизни: KEEP CALM THE ANSWER IS 42.

Хобби, увлечения: Неисчислимое множество.

Мечта: 403 Forbidden Error.

Первое впечатление: Неоднозначное.

Что тебе дал РтФ? Вектор развития.

Что говорят другие:

- Лучший битмейкер группы. Джентльмен наших дней. Очень разносторонний, шарит во всем к чему прикоснется. Если Никита в вашей бригаде, то каждая лаба становится весельем (Специалист по печкам).
- Никитос всегда полон веселых историй, которые возникают с ним буквально на каждом шагу. Он очень хорошо учится и проявляет себя среди самых умных ребят в нашей группе. Никита — это тот человек, при виде которого всегда возникает улыбка на лице, хочется подойти к нему и поделиться своими переживаниями, благо он их всегда развеет и сможет развеселить.
- Никитос — главный бандитос группы, с каждым курсом становится все шире (в плечах конечно же). Желая, что бы дышалка была как у Фелпса, связки как у Ларрата, все остальное уже есть.

Чмаев Сергей Андреевич

444 Дата рождения: 20.09.1997



РИ-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Самый оптимистичный парень Уралмаша.

Девиз по жизни: Без синяков не научишься драться.

Хобби, увлечения: Спортивное ориентирование, спортивный туризм, музыка, лыжи, косплей.

Мечта: Уметь программировать как в фильмах.

Что тебе дал РтФ? Новых хороших друзей.

Прыгали в коридоре через Всеотца. Ваня умудрился уронить цветок через стену. Возможно мысленно. Но нам пришлось его прибить.

Что говорят другие:

— Сережа. Спортсмен с большой буквы. Позитивный и веселый, и даже его "несмешные" шутки поднимают настроение. Человек с маленьким тау. Может запомнить 100500 песен, ноне может выучить диалог на английском. При этом умеет слушать и давать советы. Его любимое хобби — это бесить людей. Личный водитель Всеотца.

— Сережа должен быть Хокаге, ведь он Наруто Узумаки, однако он предпочел другую стихию и стал казекаге. Самый лучший Гаара.

— Преодолеет расстояния больше, чем все остальные вместе взятые.

— Когда стоял выбор между буквами «И» и «О» в слове сп*рт, он выбрал второе.

Швецов Дмитрий Евгеньевич

Дата рождения: 14.05.1996



445

О себе: Студент ИРИТ-РтФ, с чувством юмора и самоиронии. Немного лени, немного скромности.

Девиз по жизни: Дорогу осилит идущий.

Хобби, увлечения: Занимаюсь программированием, проектированием и сборкой электронных устройств, люблю читать, пишу музыку.

Мечта: Открыть свою студию звукозаписи.

Что тебе дал РтФ? Умение учиться, саморазвиваться, искать нужную информацию и успевать делать задания в последний момент.

Множество историй от преподавателя лаб по БЖД про Мишу и Машу никто не забудет.

Что говорят другие:

— Дима довольно веселый парень. Если на паре был он, Вова и Герман, бетон на полу начинал плавиться, ибо такого уровня криков было трудно достичь. Однако сразу видно, что к делу он подходит серьезно. Пусть мало кто успел познакомиться с ним близко, кроме Германа и Вовы, но мы все желаем Диме достичь своих целей и оставаться всегда веселым.

Шипотько Андрей Евгеньевич

446 Дата рождения: 02.10.1997



РП-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Человек.

Девиз по жизни: Не сдаваться и не быть как все (Фейсхунтер рип).

Хобби, увлечения: Компьютерные игры, интернет и книги.

Мечта: Собрать свой телефон.

Что тебе дал РтФ? Ну наверное как у всех (что очень банально): знания, друзья 210 км/ч — открыть закрылки!

Что говорят другие:

— Андрей довольно нестандартная личность, у него свой стиль общения, и он очень много умеет и понимает, что достойно уважения. Он проявляет недюжий интерес в нашей специальности и у него огромный потенциал, который он иногда стесняется проявлять. Он умеет быть несерьезным и порофлить. Онеме и хуртстоун — это то, о чем он любит говорить. «КЭК»© чемпион мира по кеканью в разные стороны. Кидатель картонок. Это все про Андрея.

— Андрей настолько хондковод, что, даже купив новую леворульную машину, будет ездить справа.

— Он иногда восхищает, а иногда бесит, но это не мешает ему быть добрым и отзывчивым человеком. Андрей Шипотько способен посмеяться над собой, но при этом держать авторитет. С ним всегда можно найти тему для разговора или позвонить в 2 часа ночи и попросить по-

мощи. Андрей, ставь перед собой цели и стремись к ним! Ты не серый планктон, ты человек, способный изменить мир.

— Это самый легендарный п2у в группе, один его фейсхентер чего стоит, автор уникальных фраз таких как «Если хонда —то только LOGO TS».

Яковлев Роман Михайлович

448 Дата рождения: 07.09.1997



PI-450009 / Школа бакалавриата

О себе: Так и не смог ничего придумать.

Хобби, увлечения: Спорт, кино и сериалы, рисование, книги.

Первое впечатление: Разношерстные ребята, но быстро сдружились.

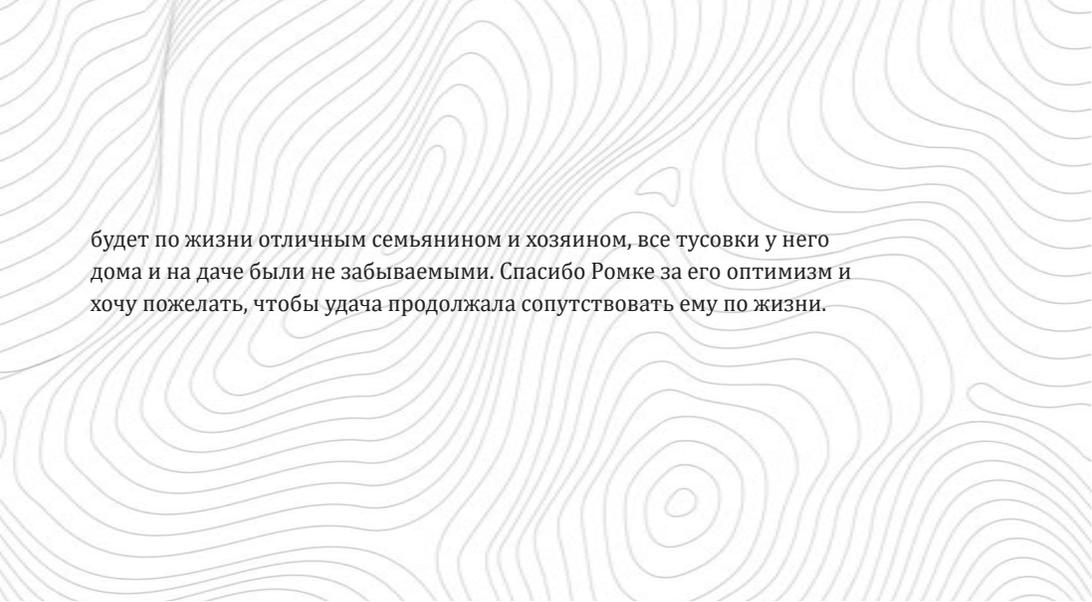
Что говорят другие:

— Роман — тот самый парень, которого можно было не видеть несколько месяцев, но при этом он всегда был вместе с нами. Он способен самым рациональным способом распределить свое время, чтобы и повеселиться, и выйти на стипендию. Все запомнят Рому как хорошего товарища и человека, который способен приготовить самый вкусный шашлык-машлык. Геймер и фанат вселенных MARVEL и DC. С ним можно просто и хорошо отдохнуть, покурить кальян и поговорить обо всем.

— Водит отличный кроссовер. Правда непонятно куда и когда, ведь на парах его часто не бывает.

— Рома — человек, мир которого глубже, чем кажется на первый взгляд. С ним можно поговорить на глубокие темы и обсудить то, в чем многие не понимают. Желаю не растерять свой интерес к всестороннему развитию.

— Рома тот парень, который держится на плаву в любой ситуации. Он очень смелый и всегда готов рискнуть, будь то вопрос о очередном зачете или о неизвестных парнях, которые оказались у него дома. Рома



будет по жизни отличным семьянином и хозяином, все тусовки у него дома и на даче были не забываемыми. Спасибо Ромке за его оптимизм и хочу пожелать, чтобы удача продолжала сопутствовать ему по жизни.



С добротой и теплом будут вспоминать ребята студенческие годы. Не секрет, что за время обучения у каждого из нас появились любимые преподаватели — те, которые запали в душу и навсегда оставили след в наших судьбах. Не было такого преподавателя, которого бы не упомянули ребята, но чаще всего звучало имя Юлии Викторовны Шапарь, нашего преподавателя по математике и теории вероятностей. С Юлией Викторовной связаны первые два года нашего обучения — практически на каждом занятии она подбадривала нас своим юмором, ну а высшей наградой от нее был «смайлик», который она ставила тем, кто получал максимальный балл за работу. Мы все желаем Юлии Викторовне здоровья и энергии, которой будет хватить еще не на одно поколение студентов; и, как сказал один из учеников: «Шапарь one love <3».

За второе место нашей симпатии «поборолись» Сергей Иванович Кудинов и Илья Николаевич Корнилов — те, с кем мы наоборот, провели вторую половину нашего обучения. От них мы узнали об основах и о современных технологиях моделирования и конструирования ЭВС. «Именно эти преподаватели дали очень качественные знания, с помощью которых я смогу устроиться на работу и найти свое место в жизни». «Илья Николаевич очень дружелюбный и ответственный преподаватель. Он очень хорошо относится к нашей группе и помогает с появившимися трудностями. Сергей Иванович дает очень много новых знаний. Именно он открыл нам глаза на то, в чем заключается наша специальность и заинтересовал меня в ней» — говорят ребята.

Хоть Владимир Петрович Батуев и занял почетное третье место в этом шутовском рейтинге, лично для меня он является самым замечательным преподавателем. Многие отметили его терпение и понимание, умение найти подход к каждому студенту. Низкий поклон за высокий уровень преподавания и человеческое отношение к студентам.

Мы с ребятами считаем, что нам очень повезло с преподавателями, которые нас обучали. Мы получили не только знания, но и большое количество положительных эмоций, ведь чувство юмора есть у каждого из наших преподавателей. Вот несколько историй: Сережа Чмаев вышел к доске на паре у Виталия Антоновича Нырко и начал решать неправильно, а Виталий Антонович сказал: «Просто товарищ Чмаев

слишком часто на лекциях в телевизор смотрит». После этого товарищ Чмаев перестал носить телевизор на лекции. Вячеслав Элизбарович Иванов часто рассказывал нам о СССР и о своих студенческих годах — было увлекательно узнавать, как жили и учились тогда студенты. Сергей Иванович как-то сказал: — Скоро вы все выпуститесь, пойдёте работать на завод, обзаведётесь семьёй, возьмёте ипотеку ..., на что хочется ответить, что у нас действительно, всё еще впереди, и как здорово, что еще всё успеется.

Для многих 4 года обучения пролетели как один миг, и, когда оглядываешься назад, хочется не только поблагодарить родной Радиофак за всё хорошее, что было за эти четыре года, но и пожелать ему не останавливаться в развитии, ведь всегда есть место улучшениям! Ремонт, модернизация, обновление учебного плана — те перемены, которые уже стали естественными в быстро изменяющемся мире. А всем преподавателям мы желаем в первую очередь здоровья и терпения (уж кто, как не мы знаем, какими бывают студенты). Улыбок и позитива каждый день, способных и усердных студентов, которые будут радовать и вдохновлять Вас, дорогие наши преподаватели.

Себя мы тоже не оставили без внимания — чаще всего желали друг другу найти свой путь в жизни, предназначение, а затем добиться желаемого. Хотим оставаться такими же веселыми и активными, какими были в эти годы. И, конечно же, не забывать друг друга и поддерживать связь даже через года!



РИ-450010

Управление в технических
системах

Бакалавриат

В этой группе учились:

Бакиров Тимур Павлович	28.08.1997
Гайнутдинов Артем Мансурович	10.03.1998
Елисеева Алена Сергеевна	26.12.1997
Еременко Павел Сергеевич	21.04.1998
Ибатуллин Амир Радикович	04.05.1998
Клюкин Михаил Сергеевич	28.12.1996
Ковалева Екатерина Витальевна	12.02.1997
Косулина Юлия Алексеевна	24.02.1997
Купцов Сергей Владимирович	28.04.1997
Лукманова Евгения Вадимовна	21.03.1997
Маханьков Андрей Дмитриевич	03.05.1997
Митягина Ирина Олеговна	30.01.1998
Пролиско Алексей Владимирович	23.11.1997
Чичук Алексей Михайлович	26.09.1997
Шевцов Сергей Валерьевич	13.04.1997



РИ-450011

Технология полиграфического
и упаковочного производства

Бакалавриат

В этой группе учились:

456

РП-450011 / Школа бакалавриата

Волков Николай Евгеньевич	17.02.1997
Галлямова Анастасия Илдусовна	17.09.1997
Дозорец Анастасия Сергеевна	12.08.1997
Ивановский Владимир Александрович	14.02.1997
Кашликов Олег Игоревич	27.12.1996
Коломиец Екатерина Ивановна	24.11.1995
Костин Андрей Олегович	27.05.1997
Лаптев Владислав Алексеевич	28.05.1997
Рубцов Павел Евгеньевич	24.03.1996
Сафьянникова Алена Сергеевна	10.09.1994
Сенчило Артем Константинович	26.07.1997
Сивак Татьяна Игоревна	30.05.1997
Степанова Екатерина Сергеевна	21.05.1997
Фризен Анастасия Васильевна	19.05.1997
Шерстнева Александра Андреевна	26.05.1996
Шишкина Вероника Васильевна	17.04.1997



457

PI-450011 / Школа бакалавриата



РИ-450012

Информационные системы
и технологии в приборостроении
и телекоммуникациях

Бакалавриат

В этой группе учились:

Акулова Анастасия Михайловна	17.04.1997
Антропов Алексей Юрьевич	08.03.1997
Бахарев Владислав Вячеславович	14.04.1997
Бондаренко Максим Николаевич	02.01.1996
Бурма Анастасия Григорьевна	11.11.1997
Григорьев Вениамин Дмитриевич	05.08.1997
Душкина Анна Андреевна	17.07.1998
Исаков Эдуард Николаевич	25.07.1997
Комаров Василий Дмитриевич	24.08.1997
Корнева Александра Семеновна	30.03.1998
Коробицын Егор Денисович	14.06.1997
Лукина Вера Константиновна	24.05.1997
Мальцев Илья Дмитриевич	12.01.1998
Мурзин Николай Анатольевич	17.04.1997
Рапопорт Михаил Ильич	15.04.1997
Рожков Максим Юрьевич	17.04.1997
Сидоров Артем Алексеевич	25.11.1997
Ситников Иван Денисович	24.10.1996
Соколов Даниил Сергеевич	20.02.1998
Трубецких Евгений Эдуардович	28.07.1997
Холодилов Артем Сергеевич	05.08.1996
Щербакова Анастасия Алексеевна	24.02.1997



РИ-450024

Безопасность компьютерных
систем

Бакалавриат

В этой группе учились:

Волчков Дмитрий Николаевич	07.09.1997
Еровиков Вадим Игоревич	16.03.1997
Заводова Елена Алексеевна	28.04.1997
Зайнуллина Юлия Адгамовна	21.04.1997
Козельских Иван Викторович	22.06.1995
Коннов Артём Иванович	27.08.1995
Корчагин Артем Ярославович	23.01.1997
Косарев Владислав Сергеевич	30.12.1996
Максимов Егор Дмитриевич	20.03.1998
Манчевская Екатерина Андреевна	18.01.1998
Плех Евгений Михайлович	15.07.1997
Семейкина Анна Владимировна	23.12.1997
Синицын Максим Александрович	04.02.1997
Тарасов Артем Олегович	06.06.1998
Устьянцев Кирилл Олегович	22.03.1994
Шадрин Филипп Викторович	05.01.1998
Яблочкин Денис Андреевич	26.06.1997





РИ-451218

Информационная безопасность
телекоммуникационных систем

Специалитет



В этой группе учились:

Анфиногенов Николай Дмитриевич

Сметанин Дмитрий Игоревич

Ващенко Андрей Сергеевич

Ведерников Никита Сергеевич

Исмаилова Ольга Азаматовна

Итяксова Ольга Сергеевна

Кузнецов Владислав Константинович

Луценко Антон Сергеевич

Москвин Василий Иванович

Семенищев Игорь Алексеевич

Синадский Алексей Николаевич

Солоденко Дмитрий Максимович

Суров Ярослав Алексеевич

Щаранов Роман Евгеньевич

Ясский Сергей Дмитриевич



РИ-451219

Информационная безопасность
телекоммуникационных систем

Специалитет

Антошкин Михаил Кириллович

466 Дата рождения: 03.06.1997

Город: Екатеринбург



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Так, на троечку

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Потому что не подумал хорошо, когда выбирал куда поступать.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Преподавателя Бакланова Валентина Викторовича.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Курсовая у Бакланова В. В., такое не забудешь.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Интеллект считает суперспособностью?

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Забавные случаи во время учебы? Мы на РтФ учимся, тут из забавного только наш уровень знаний.

Билибенко Денис Дмитриевич

Дата рождения: 12.01.1998

Город: Магнитогорск



467

Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Ответственный, прилежный, посещал все пары, учился на 4 и 5.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Выбор зависел от проходного балла, общежития, да и специальность была на слуху.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Никого и ничего не боялся.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Ничего не помню.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Я реалист, а не фантазер.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Не было таких случаев.

Белоусова Маргарита Евгеньевна

468 Дата рождения: 11.07.1997

Город: с. Курумкан, Республика Бурятия



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Старалась все делать по максимуму. Любила не спать по ночам и учиться. От большинства лабораторных работ получала удовольствие, однако к старшим курсам позволяла себе прогуливать лекции, так как стала частью Союза Студентов.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Потому что РтФ — чемпион! Программа специалитета более насыщена интересными дисциплинами.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Шапарь Юлия Викторовна. Теория вероятностей и математическая статистика. Тогда от этого экзамена зависела моя повышенная стипендия.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— У Авдеева Дениса Викторовича на слайде была изображена собака в костюме горничной, зато так я запомнила суть атаки.

Ответы на почту от Бакланова, которые мы ждали с нетерпением. От него можно было ожидать что угодно. Готовилась к зачету по метро-

логии которую вела Виноградова Нина Сергеевна три дня и три ночи пришла и вытянула билет с «автоматом».

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ? Как бы она помогла тебе?

— В сутках очень мало времени, хотела бы выспаться за час.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Когда Трухин сказал, что у девочек емкости это кастрюли, а Зраенко частенько говорил: «Скоро расцвет».

Спустя два года после того, как закончилась дисциплина Теория электрических цепей, защищая проект по Теоретическим основам радиотехники Зраенко сказал: — Что Рита, как Байкал? (За два года он не преподавал и пришел в составе комиссии на проект по модулю).

Частенько попадала в нелепые ситуации, когда сказанные мной слова, вырванные из контекста, слышали в ненужный момент.

Если есть желание, можешь выразить слова благодарности преподавателям.

— Хочется сказать Спасибо Авдееву Денису Викторовичу за то, что давал актуальные знания и имел свой стиль преподавания, который отличался от всех.

Также хочется выразить слова благодарности Мальцеву Ардалиону Павловичу и Лучинину Александру Сергеевичу за то, что всегда верили в нас.

Воронова Юлия Александровна

470 Дата рождения: 18.01.1997

Город: Стерлитамак



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Как и все студенты, я наслаждалась студенчеством и старалась брать от него все. Я вовремя выполняла домашние и лабораторные работы, посещала все пары, можно сказать, была типичной тихоней и «ботанкой». Но также я много времени посвящала внеучебной деятельности, которая помогала мне легче справляться со всеми трудностями учебы.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Потому что РтФ — чемпион!

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Сдача курсовой работы Валентину Викторовичу Бакланову. Большая и трудная работа выжила из меня все соки под конец сессии. Хорошо, что итогом всего этого была заслуженная четверка и слова похвалы от Валентина Викторовича.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— На экзамене по алгоритмизации Олег Юрьевич Иванов увидел мою шпору под клавиатурой. Мы оба подвинули клавиатуру обратно и сделали вид, будто ничего не было.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Умение отмотать время назад, чтобы сразу сказать правильный ответ.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Сложно выделить один самый забавный случай. В нашей группе каждый день было весело, благодаря моим одногруппникам. Спасибо Вам ребята, за то, что сделали мои студенческие годы такими яркими и незабываемыми.

Гареева Дилара Маратовна

472 Дата рождения: 11.02.1997

Город: Янаул



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Обычной студенткой с гуманитарным складом ума на технической специальности.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Выбирала не специальность, а не конкретный институт.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Бакланов В. В., Авдеев Д. В., Соловьянова И. П.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Просьба некоторых преподавателей приносить отчетные работы на диске, учитывая то, что дисководов в ноутбуках почти ни у кого нет.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы?

— Способность останавливать время, иметь бесконечную память.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Любая ситуация, в которой задействован один светловолосый мальчик, превращается в что-то очень смешное.

Губанов Владислав Владимирович

Дата рождения: 28.04.1997

Город: Орск



473

Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Молодым и красивым.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Все мы ошибаемся.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Никого особо не боялся.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Никакой.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Делать всё вовремя, эта способность помогла бы сохранить мои нервные клетки и здоровый сон.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Если расскажу, меня могут неправильно понять.

Гуменщикова Светлана Сергеевна

474 Дата рождения: 07.01.1997

Город: *Североуральск*



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Могло бы быть и лучше.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— По совету семьи, т.к. ИРИТ-РтФ считается престижным институтом, а специалитет, чтобы сразу получить высшее образование, не поступая в магистратуру.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Бакланов Валентин Викторович, Соловьянова Ираида Павловна.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Когда преподаватель дал шаблон для того, чтобы написать эссе, а потом не зачел его, потому что оно было написано по шаблону.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Способность НЕ СПАТЬ и быстро запоминать материал. Такие способности очень бы помогли, когда готовишься к экзаменам или пишешь курсовую, особенно если времени на курсовую дается немного.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Одним из запоминающихся случаев, была ситуация, когда ранним утром мне позвонили из деканата и сказали, что одного из моих одногруппников отчисляют за долги, которых у него не было. После этого случая я стала чаще отвечать на незнакомые номера, вдруг еще кого-то отчисляют, а они не знают об этом.

Кузнецова Александра Александровна

476 Дата рождения: 30.07.1997

Город: Новоуральск



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Одна из семи прекрасных дам группы ИБТС

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— В лице рассказывали, что РтФ достаточно перспективным заданием, а специалисты ценятся до сих пор на высшем уровне. Но кто знал, что в 2019 году можно устроиться на работу по специальности без диплома?!

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Ираида Павловна Соловьяновна. Женщина, которая запомнится тебе на всю жизнь.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Творческие занятия на конфиденциальном делопроизводстве.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— «Не спать». Отсутствие сна добавляет времени на создание отчетов, курсовых работ.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Много забавных случаев было, но, пожалуй, ЭТОТ распространяется на всех преподавателей: «Ну..., мы это не проходили, потом когда-нибудь узнаете», «Ну..., это Вам не пригодится на экзамене», «Я не помню, Вы можете погуглить», но каким-то чудесным образом именно эти темы и будут на экзамене.

Малышкин Сергей Алексеевич

478 Дата рождения: 05.02.1997

Город: Снежинск



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Вопрос очень хороший, потому что сам о себе я мало что могу сказать. В отношении к учебе, возможно, можно было и лучше, но как говорится «неважно». Очень сложно работать на полную, если тебе неинтересно, однако, когда попадались интересные предметы или преподаватели, мой интерес просыпался и я грыз как много больше знаний. Но всё плохое что могло повлиять на меня, украшали мои одноклассники и внеучебная деятельность. Люблю всех, это даже не лесть, а дань, которую нужно каждому отдать из нашей группы. Всегда кто-то кому-то помогает, ну не всегда конечно, но с каждым годом мы оттачивали это умение и решали конфликты всё более демократичнее и лояльнее. Отсюда и встаёт вопрос, если со стороны учёбы смотреть на меня, то не самый хороший и порядочный студент, если же со стороны внутренних взаимоотношений, то я могу сказать одно — если через какое-то время кто-то из них ко мне обратиться за помощью, я сделаю всё от себя возможное, потому что могу!

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Вопрос простой, потому что РтФ лучший институт УрФУ. Радист — это навсегда. На столько сплочённые и жизнерадостные студенты только у нас. Шествие на 7 мая, это вообще отдельная история. Ни разу

не пропустил и не пропущу. Ну а специалитет почему выбрал, не знаю. Скорее всего, влияние родителей, ведь для них (глубоко советских граждан) это более почетно, чем бакалавриат. Жалею ли я что поступил именно сюда? — Нет.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Если честно — не знаю. Сложно какой-то предмет выделить. На каждом нужно было учиться, каждый предмет требовал своего усвоения. Конечно же очень трудно было у Авдеева Дениса Викторовича. Но это было сочетание, на сколько были интересные лекции и практики — на столько он и спрашивал, углубляясь в предмет и захватывая нас с головой. Это было трудно, но просто умереть как интересно. Между прочим, именно он привязал мне любовь к технике Apple и возможно даже помог определиться с моей профессией. Но таких преподавателей очень мало (не будем о плохом).

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— На самом деле их много. Ситуацию я опишу с предметом Иванова Олега Юрьевича. Первый курс, как сейчас помню, одна из первых лекций по языку программирования Си. Я достаточно скромный человек, но вот подойти к преподавателю и сказать, что я хорошо знаю язык, мне не составило труда. На что мне был представлен ответ, в духе — «Поживём увидим». Думаю, ну всё, предмет лёгкий, ровно до первой лабораторной работы (спойлер — сдавал я её 5 раз). Так вот, как же я отчётливо помню эту псевдографику для построения таблицы корней квадратного уравнения — тихий ужас. Каждый раз чего-то не хватает, каждый раз какой-то минус. Именно тогда я понял, прежде чем говорить, сначала подумай! Помню ещё векторный анализ, который я сдал с 7 раза. Или же курсовая работа на уровне дипломной работы. Но как-то всё равно получалось сдавать.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— В принципе нужна только удача, как у героини фильма «Дедпул». Но

ещё я бы хотел управлять временем, чтобы всегда знать билеты, или же иметь 1000 попыток, чтобы сдать экзамен. Банально, но реально полезная штука.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Самый забавный случай со мной произошёл на 4 курсе, когда Свете звонил деканат и хотел меня отчислять. Большое спасибо ей, что она быстро отреагировала и через Сашу до меня дозвонились. Благо, всё хорошо закончилось, но то утро запомнилось мне надолго.

480

Мезюха Иван Васильевич

Дата рождения: 10.01.1997

Город: Верхняя Салда



481

Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Хорошим. Почти на все пары ходил до второго курса.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Всегда хотел в РтФ. Специалитет выбрал не специально, просто подумал, что направление неплохое.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Теория волновых процессов у Соловьяновой Ираиды Павловны.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— CtrlK от Лысенко Тамары Михайловны.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Способность не спать.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Было много чего веселого, почти каждый день происходило что-то забавное.

Молодцов Егор Евгеньевич

482 Дата рождения: 29.03.1997

Город: Екатеринбург



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Студент, который частенько выезжает за счёт других. Но на некоторых особо интересных предметах я включался и с особым интересом делал лабы и отчёты сам.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Выбирая РтФ я думал, что получу очень современное и качественное образование. Если с последним я могу согласиться (возможности были, студенты сами не всегда пользуются тем, что им могут дать преподаватели), то вот с современностью и необходимостью в настоящий момент этого образования есть большие вопросы.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Больше всего боялся не экзамена, а зачёта как бы странно это не звучало. Этот зачёт был у Соловьёновой Ираиды Павловны, даже сейчас у меня внутри возникает душевный трепет, при упоминании этого имени. Сдал его с третьего раза только потому, что мне повезло.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Когда я получил автомат по программированию на Java у Тренихина Владимира Александровича, это было самое большое облегчение в моей жизни.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учёбы на РтФ?

— Было бы шикарно, если я бы смог понимать, на какие предметы стоит делать упор, а переживать по поводу каких не стоит.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Больше всего я запомнил слёт актива Союза студентов РтФ и шествие в день радио. Два эти события позволили познакомиться с огромным количеством классных людей и сильно расширить круг своего общения.

Семенова Валерия Андреевна

484 Дата рождения: 29.03.1997

Город: Магнитогорск



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— И не лучшим, и не худшим. Старалась выполнять все вовремя и качественно, насколько это было возможно. Благодаря нашей дружной компании, сложившейся в группе, удавалось преодолевать сложности в учебе. Старалась сохранять хорошие отношения со всеми одногруппниками. Вне зависимости от того, будем ли мы общаться после окончания университета, всех буду вспоминать с улыбкой.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— После выбора университета были строго отсмотрены все технические дисциплины. Информационная безопасность показала очень перспективным направлением, а специалитет удобен непрерывной полноценной программой обучения, в отличие от разделения на бакалавриат и магистратуру. Так и попала в число радистского братства.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Экзамен у Трухина Михаила Павловича на втором курсе. Тот случай, когда ничего не понятно, а сдать очень хочется. P.S. Спасибо Мясникову Филиппу Сергеевичу.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Полезные знания по профессии каждому студенту дороги. Жизненные истории Трухина М. П., Куца Д. В. и Баранова С. А. бесценны.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— 25-го часа в сутках и исчезновения очереди в столовой при каждом моем посещении.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Каждое событие при участии светловолосого паренька становится забавным и запоминающимся.

Семенова Ксения Сергеевна

486 Дата рождения: 22.06.1997

Город: Верхняя Салда



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Вроде бы прилежным, старалась посещать все пары и выполнять все вовремя.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— РтФ до сих пор держит марку одного из самых лучших институтов если и не в России, то в Уральском Федеральном округе точно. Когда поступала, думала, что специалитет даст больше практических навыков для работы.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Экзамен по программированию у Иванова Олега Юрьевича, курсовая у Бакланова Валентина Викторовича.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Экзамен у Иванова О. Ю. Первый экзамен в жизни, который я не сдала, что очень меня задело до такой степени, что моя истерика не прекращалась до конца дня. Но я нашла в себе силы подготовиться к пересдаче, которая прошла успешно.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Скорее, это не суперспособность, а необычное приспособление. Прибор на подобие маховика времени. С ним можно было бы успевать и делать отчеты, и ходить на пары, и на отдых немного бы оставалось.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Таких случаев очень много, но так или иначе они случаются благодаря исключительному чувству юмора и харизме нашего одногруппника Егора Молодцова, за что ему огромное спасибо. Если бы не он, наша учеба не стала бы такой яркой, насыщенной и запоминающейся.

Спица Николай Анатольевич

488 Дата рождения: 22.05.1998

Город: Сургут



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Красивым.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Воля судьбы.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Никого не боялся.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— Никакой.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Всего хватало.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Каждая секунда была очень забавной.

Крашенинин Константин Михайлович

Дата рождения: 22.09.1997

Город: Верхняя Салда



489

Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Не очень хорошим.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Отец учился на РтФ, на специалитете. Решил пойти по его стопам.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— Теория волновых процессов, преподаватель Соловьянова И. П.

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

— История преподавателя БЖД про поездку по Средней Азии на велосипеде.

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Не спать. Было бы больше времени.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— Мне запомнился случай, когда на математике Юлия Викторовна Шапарь, объясняя второй замечательный предел, заменила одну из неизвестных на смайлик.

Юмагулов Ренат Илдусович

490 Дата рождения: 19.10.1997

Город: Ханты-Мансийск



Напишите о себе, каким вы были студентом?

— Хорошим, временами терпеливым, а временами очень ленивым. Когда прижмет, начинаю делать все, как метеор.

Почему РтФ? Почему именно специалитет?

— Для меня не было принципом поступать именно на РтФ и специалитет, выбирал только по специальности, в частности по тому, что звучала красиво.

Какого экзамена и какого преподавателя боялся/боялась больше всего?

— В принципе не было страха перед преподавателями, а если уж говорить о наибольшем страхе из того, что я испытал, то скорее всего это был Авдеев Денис Викторович (все дисциплины).

Какой случай, связанный с преподавателем/преподавателями, запомнился больше всего?

Одноругпник: — Как дела?! (говорит другому одноругпнику)
Ронкин М. В. (проходит мимо): — Да нормально. (смеясь над ними)

Какой суперспособности тебе не хватало во время учебы на РтФ?

— Суперспособность — мотивация и анти-лень. Эта суперспособность решила бы множество проблем, множество заданий могли поменять свой статус.

Расскажи о самом забавном и запоминающемся случае во время учёбы.

— (На лекции в 339 аудитории по Специальным главам математики у Нырко Виталия Антоновича) Нырко В. А. (задает сложный вопрос по теме): — 339 я не слышу вас!!!! (все смеются)

Слова благодарности преподавателям

492

РГ-451219 / Школа профессионального и академического образования

— Спасибо молодым и понимающим нас преподавателям! (*Гареева Дилара*)

— Особую благодарность хочется выразить понимающим преподавателям, которые готовы прийти на помощь, даже несмотря на то, что они работают или предмет не совсем относится к основному направлению их деятельности. (*Гуменщикова Светлана*)

— Спасибо большое Лучинину Александру Сергеевичу и Мясникову Филиппу Сергеевичу за принятие нас такими, какие мы есть и не отправку нас в свободное плавание с нашими работами, которые мы не очень понимали, как делать. Побольше бы таких преподавателей! (*Кузнецова Александра*)

— Хочу выразить слова благодарности нашим преподавателям. Некоторым даже особенно, ведь гораздо лучше, когда с тобой хотят заниматься и передавать интересный знания, чем давать невыполнимые задания, наплевав на студента. Спасибо всем, кто помогал и, кто просто хороший преподаватель. Мы вас не забудем, а радиофак в сердце на веки. «Все радисты с детства знают тройку самых главных слов — РтФ! УрФУ! Попов!» (*Малышкин Сергей*)

— Хочется выразить слова благодарности всем преподавателям, которые принимали участие в нашем образовании, а в особенности Мясникову Филиппу Сергеевичу, Лучинину Александру Сергеевичу, Авдееву Денису Викторовичу, Куц Дмитрию Владимировичу, Шапарь Юлии Викторовне. Ваши занятия очень интересные, на них действительно хочется не только ходить, но и изучать материал, выходящий за пределы рассматриваемого на занятиях. Спасибо за знания и за помощь, которую вы оказывали нам в течение всей учебы! (*Семенова Ксения*)

— Большую благодарность хотелось бы выразить всем преподавателям. На первом курсе, когда начались первые сложности в учёбе они поддерживали нас и помогали разрешать возникающие проблемы. Позже, конечно, уже не было такого, но курс адаптации я прошёл успешно.

Ещё одно, за что преподаватели достойны благодарности, это за то, что они никогда не опускали руки. Даже когда мы очень явно показы-

вали свою недалёкость, они пытались исправить нас и направить на правильную мысль. Даже когда всё было очень и очень плохо...

— Личный респект и благодарность выражаю Юлии Викторовне Шапарь. Преподаватель, на парах которого я испытывал трепет и волнение, однако всегда шёл на её пары с удовольствием и интересом.

(Молодцов Егор)

— Хочу поблагодарить Шапарь Юлию Викторовну и Нырко Виталию Антоновичу за важные основы, которые они нам дали. Их пары научили нас дисциплине и доказали, что даже самые сложные задачки — решаемы. Также огромная благодарность Авдееву Денису Викторовичу за самые интересные и полезные пары. Спасибо вам за ваш труд и терпение. *(Воронова Юлия)*

Самые запомнившиеся цитаты преподавателей

- Приятного аппетита!
- И вам тем же концом, в то же место.
- Контрл-К.
- УЫСБЫ-флеш.
- Без комментариев.
- Муёкс.
- Я — господин, она — вещь.
- При сдаче отчета: — Слишком горячо, я аж обжёгся.
- КонтурА / емкостЕй.
- Та — настоящая девушка, она французский знала.
- Замуж нужно выходить за сантехника.
- Вот спросит тебя молодой человек про диаграмму направленности, а ты ему не сможешь ответить, и он тебя замуж не возьмет.
- Ну это женский билет, давай.
- Боже, что я написал.
- В среду будет консультация, если я не помру.
- КОЛОНТИТУЛЫ!!! Это говорит о том, что именно вы делали эту работу.







РИ-451220

Радиоэлектронные системы
и комплексы

Специалитет

Агибалов Вадим Юрьевич

Дата рождения: 18.08.1997



497

Расскажи о себе.

— Мне интересно все, что связано со сноубордингом и природой. Райдер с 8-летним опытом, ежегодно участвую в экстремальных соревнованиях и контестах, люблю горы и свежий воздух. Плавание и увлечение другими видами спорта выработали во мне стойкий внутренний стержень. Если мне нужно чего-то добиться, я приложу все усилия для того, чтобы это случилось.

Все, кто знает меня, могут сказать, что я хороший друг и собеседник, на меня можно положиться и поговорить на любую тему, начиная с прогноза погоды, заканчивая рп переходами. Человек, который не любит бездельничать. Любая свободная минута наполнена коэффициентом полезности. Это свойство позволяет узнавать все больше и больше, углубляться в подробности изучаемого предмета и становиться экспертом.

Почему РтФ?

— Каждый день сижу за компом и спрашиваю: — А как он работает?

Любимый преподаватель? Почему?

— Шестакова Ирина Александровна. Преподаватель, умеющий буквально на пальцах объяснять фундаментальные математические идеи, полагаясь на примеры, понятные каждому.

Самый любимый предмет? Почему?

— МАТАН! Только благодаря ему я узнаю насколько полезны числа для изучения процессов, понимаю в чем прелесть геометрии, знаколюсь с изяществом интегральных исчислений, убеждаюсь в важности математической статистики и теории вероятностей.

Самый страшный предмет? Почему?

498

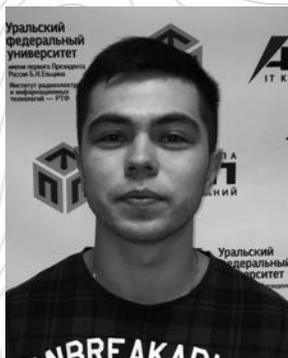
— Системы сотовой связи. Из рубрики: выучить и забыть.

Самые запоминающиеся пары?

— Те, с которых отпустили.

Алиуллин Ильсаф Ильвирович

Дата рождения: 22.03.1997



499

Расскажи о себе.

— Я занимаюсь профессионально танцами. Ежегодно участвую на чемпионатах России, Европы и Мира. Все свободное время уделяю именно этому. Преданный друг и товарищ, всегда помогу в трудную минуту.

Почему РтФ?

— Самому бы знать...

Любимый преподаватель? Почему?

— Нет таких.

Самый любимый предмет? Почему?

— Любимый, по которому нет долгов.

Самый страшный предмет? Почему?

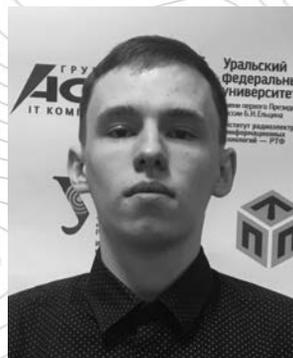
— Системы сотовой связи. Если ты сдал этот предмет, то ты сверхчеловек.

Самые запоминающиеся пары?

— Те, которые отменили.

Алферьев Дмитрий Сергеевич

500 Дата рождения: 29.05.1997



Расскажи о себе.

— Я немного ленив, дружелюбен, всегда готов прийти на помощь. Увлекаюсь различными видами спорта, люблю хорошо отдохнуть.

Почему РтФ?

— Еще со школьных лет думал поступить на РтФ. Так и оказался тут.

Любимый преподаватель? Почему?

— Соколов Ростислав Игоревич.

Самый любимый предмет? Почему?

— Следящие радиосистемы и инструментальные средства моделирования.

Самые запоминающиеся пары?

— Пары у Маркова Юрия Викторовича, узнал много нового и полезного.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Было круто. Познакомился с большим количеством позитивных ребят, узнал много нового и интересного. Повезло с группой, оказались очень сплочёнными и веселыми.

Безверхий Артем Алексеевич

Дата рождения: 23.05.1997



501

Расскажи о себе.

— Учусь на радике, живу в общежитии.

Любимый преподаватель? Почему?

— Их несколько: Марков Ю. В., Лагунов Е. В., Шилов Ю. В. и Баранов С. А.. Потому что они мастера в своей профессии/специальности.

Самый любимый предмет? Почему?

— Физкультура, потому что это единственный предмет, где было легко.

Самый страшный предмет? Почему?

— Алгоритмизация и программирование, потому что не умею программировать.

Самые запоминающиеся пары?

— Которых не было.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Надеюсь, что все эти 4 года прошли не впустую.

Валиахметов Александр Альфедович

502 Дата рождения: 29.05.1997



Расскажи о себе.

— Частенько трачу время не на то, что нужно.

Почему РтФ?

— Довольно перспективно и актуально.

Любимый преподаватель? Почему?

— Шестакова Ирина Александровна. Объяснит тервер даже табуретке.

Самый любимый предмет? Почему?

— Основы теории цепей, просто интересно.

Самый страшный предмет? Почему?

— СИСТЕМЫ СОТОВОЙ СВЯЗИ. Почему? Потому что.

Самые запоминающиеся пары?

— Лабораторные работы по схемотехнике

Мнение о прошедших годах в институте?

— Надо было делать всё заранее!

Головков Андрей Евгеньевич

Дата рождения: 21.11.1996



503

Расскажи о себе.

— Целеустремленный, добрый, отзывчивый, люблю паять.

Почему РтФ?

— С детства увлекался электроникой, решил развить свои навыки.

Любимый преподаватель? Почему?

— Лагунов Евгений Владимирович. Интересный подход к парам, помогает углубить свои знания подробный разъяснением материала.

Самый любимый предмет? Почему?

— Устройство генерирования и формирования сигналов. Подробно изучаются электронные схемы.

Самый страшный предмет? Почему?

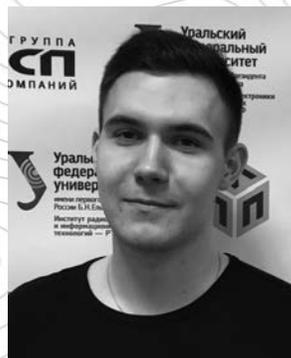
— Сотовые связи. Много материала, трудно сдать из-за недостатка времени.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Институт помог развить интеллектуальные навыки, как найти выход из трудной ситуации, как поставить свою речь, планировать.

Пинягин Вячеслав Евгеньевич

504 Дата рождения: 01.07.1997



Расскажи о себе.

— Увлекаюсь железом, читаю классику, беру айфон в кредит, ни в чем себе не отказываю.

Почему РтФ?

— Хотел поступить в УрФУ на техническую специальность, РтФ как раз подошёл.

Любимый преподаватель? Почему?

— Марков Ю. В., интересный подход к образовательному процессу, отлично разбирается в своем предмете/специальности.

Самый любимый предмет? Почему?

— Физкультура, можно было бесплатно ходить в зал.

Самый страшный предмет? Почему?

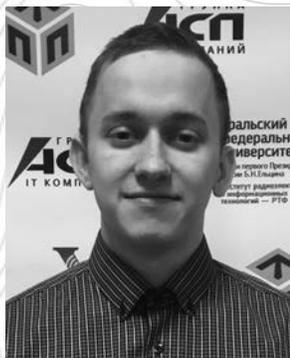
— Алгоритмизация на первом курсе, все было в новинку и получалось далеко не с первого раза.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Увлекательный опыт, который безусловно пригодится в будущем.

Гучков Константин Павлович

Дата рождения: 01.09.1997



505

Расскажи о себе.

— Не имею каких-то выдающихся хобби, люблю хорошую музыку, своего Котю, творожок и, конечно же, находиться в компании близких и старых друзей.

Почему РФФ?

— Это к Диме.

Любимый преподаватель? Почему?

— Шестакова Ирина Александровна. Ирина Александровна оказалась одним из немногих преподавателей, кто пытается рассказать материал по своему предмету так, чтобы вопросов по нему не оказалось ни у кого. Больше всего напоминает мне моих школьных учителей своей заботой о студентах.

Самый любимый предмет? Почему?

— Алгоритмизация и программирование. Да, знаю, что этих слов всё ещё боятся многие, но на удивление мне самому, предмет давался легче других, схожих по сложности.

Самый страшный предмет? Почему?

— На данный момент системы сотовой связи. Всё неизвестное всегда кажется страшным.

Самые запоминающиеся пары?

— Схемотехника аналоговых устройств, а именно лабы. То чувство, когда схему мы собирали 2 часа, а сама лабораторная делается за 20 минут.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Куча незабываемых моментов (вроде веселья на Шарташе), множество приятных знакомств, удачи и разочарования. В последнее время, смотря на одногруппников, начал понимать, что такое успех.

Деревенко Вячеслав Эдуардович

Дата рождения: 05.02.1998



507

Расскажи о себе.

— Я есть лень.

Почему РтФ?

— Самая нелепая случайность в моей жизни.

Любимый преподаватель? Почему?

— Воробьёва Вера Михайловна. Единственный преподаватель, реально заставивший меня шевелиться.

Самый любимый предмет? Почему?

— Системы сотовой связи ванлав <3.

Самый страшный предмет? Почему?

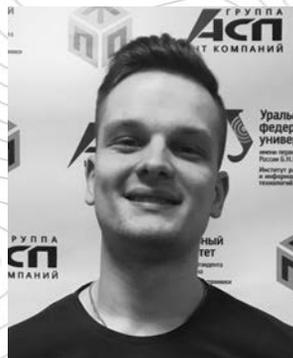
— Электродинамика и распространение радиоволн. Однажды мы пришли на лекцию к Соловьяновой Ираиде Павловне в военной форме.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Повезло с группой, подобралась компания очень хороших людей. С ними эти несколько лет пролетели весело. В памяти остались только приятные воспоминания. Ни разу не пожалел о том, что поступил сюда.

Леонтьев Никитка Дмитриевич

508 Дата рождения: 06.09.1997



Расскажи о себе.

— Позитивный человек, вроде как, дружелюбный, активный. Не откажу в помощи. Немного ленюсь, но без этого никак. Идейный вдохновитель кличек Славы Деревенко — «ХИЩНИК» и Тёмы Безверхого — «Пряня». Мог бы учиться на «5», но так неинтересно. Хорошо пою, и надоедаю одногруппников песнями, которые потом заедают у всех.

Почему РтФ?

— А почему нет. РтФ — чемпион!

Любимый преподаватель? Почему?

— Шилов Юрий Владиславович — его методички это что-то. Лагунов Евгений Владимирович — просто лучший. Шестакова Ирина Александровна — с юмором легче всё понимается.

Самый любимый предмет? Почему?

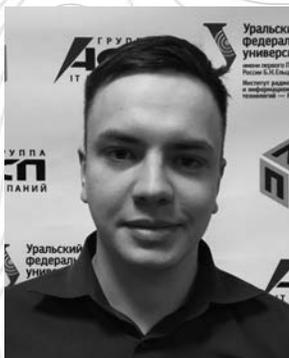
— Математика, потому что вела Шестакова И. А.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Вот, такое чувство, что время прошло, а деграднул только.

Коуров Дмитрий Владимирович

Дата рождения: 27.12.1995



509

Расскажи о себе.

— Один из самых старых в группе. Понял что истина в вине, а счастье в котах. Могу смело говорить, «Раньше было лучше» и «Подрастешь узнаешь».

Почему РтФ?

— Потому что чувствовал, что делаю ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР.

Любимый преподаватель? Почему?

— Соловьянова Ираида Павловна. За ее принципиальность и стремление вложить в головы студентов знание.

Самый любимый предмет? Почему?

— Основы Телевидения. Никитин Никита Петрович создал на своих занятиях атмосферу, благодаря которой на его пары хочется приходить.

Самый страшный предмет? Почему?

— Все что связано с высшей математикой так как попал в армию, потому что плохо считал.

Самые запоминающиеся пары?

— Думаю это антенные устройства СВЧ, ведь именно с этих пар я вынес самую важную инженерную мудрость « 10 процентов не ошибка».

Мнение о прошедших годах в институте?

— Наверное самое важное, что я могу сказать «Что я не потратил время в пустую». За эти 4 года в стенах института, я приобрел полезные навыки, но что самое важное познакомился с прекрасными людьми и здесь у меня появились хорошие друзья и подруги.

510

Прокофьев Илья Владимирович

Дата рождения: 04.10.1997



511

Расскажи о себе.

— Гений (нет), лучше всех преуспел в трате времени впустую, миллиардер в перспективе, люблю музыку и хорошо отдохнуть. Как правило, мозговая активность усиливается только к сессии.

Почему РФФ?

— Решил пойти по стопам своих предков, да и в целом радиотехника привлекает больше всего.

Любимый преподаватель? Почему?

— Марков Юрий Викторович. Эрудированный, уважаемый в своих кругах специалист, мастер своего дела, который всегда знает, когда именно тебе нужно идти готовиться.

Самый любимый предмет? Почему?

— Устройства СВЧ и антенны. Да хотя бы потому что проще всего найти подходящую литературу и сделать РГРку за вечер. Предмет понравился с первых минут пребывания на лекциях.

Самый страшный предмет? Почему?

— Таких предметов нет.

Самые запоминающиеся пары?

— Электродинамика и распространение радиоволн, где можно дать «АБСОЛЮТНО неверный ответ!».

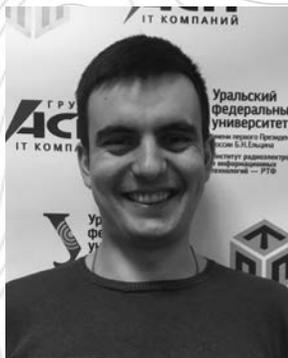
Мнение о прошедших годах в институте?

— В целом было очень здорово. Я попал в хороший коллектив, где каждый стоял друг за друга горой и выручал в сложных жизненных ситуациях.

512

Пырьев Илья Юрьевич

Дата рождения: 25.05.1997



513

Расскажи о себе.

— Родился и вырос в городе Челябинск. Интересуюсь автомобилями.

Почему РтФ?

— Престиж и привлекательность специальности.

Любимый преподаватель? Почему?

— Офицеры отдела ВКС. Марков, Логунов, Баранов. Все они наиболее интересно, по моему мнению, раскрыли свои предметы.

Самый любимый предмет? Почему?

— Устройства генерирования и формирования сигналов. Было много интересной практической части.

Самый страшный предмет? Почему?

— Системы сотовой связи. Сложно было закрывать этот предмет.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Учеба и жизнь в общаге будут в памяти на всю жизнь, как самое интересное время.

Трубенков Василий Витальевич

514 Дата рождения: 16.03.1997



Расскажи о себе.

— Люблю военку.

Почему РтФ?

— Так получилось..

Любимый преподаватель? Почему?

— Гонтарев А. С., Шестакова И. А., Марков Ю. В.

Самый любимый предмет? Почему?

— Философия, потому что можно было не ходить.

Самый страшный предмет? Почему?

— Люблю все пары.

Самые запоминающиеся пары?

— Прогулянный русский.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Отчислением Лехи.

Стульнев Пётр Алексеевич

Дата рождения: 21.08.1997



515

Расскажи о себе.

— Делаю всё по кайфу, я ж профбюро, танцор диско, просто Петя.

Почему РтФ?

— Так получилось.

Любимый преподаватель? Почему?

— Нет такого, каждый чем-то хорош и интересен.

Самый любимый предмет? Почему?

— Устройства СВЧ и антенны. Хотя бы потому что проще всего найти. Чтобы полюбить какой-то предмет, надо учиться нормально, а не как я.

Самый страшный предмет? Почему?

— Физкультура. Я ходил на бокс, и там меня избил душевой кран.

Самые запоминающиеся пары?

— Пара, на которой мы всей группой начали аплодировать и желать удачи Диме, у которого вот-вот должно было что-то получиться с девушкой.

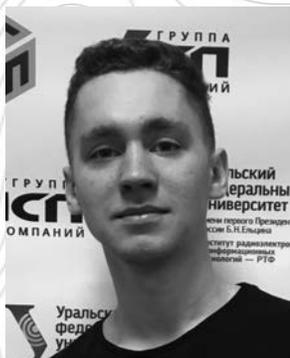
Мнение о прошедших годах в институте?

— О чем-то жалею, о чем-то нет. Навсегда запомню пропитые первые два курса, Шарташ, наш потрясающий дебют, 8-ку, любимое профбюро. Запомню, как весной переворачивали грязный снег, чтобы он был белый. Запомню Попова, за отчисление которого я предложил выпить на посвяте, и тем самым погубил судьбу парня (дело не в том, что он не ходил на пары, а в том, что наш тост сработал, хоть и с задержкой). И, конечно же, мне ещё долго в кошмарах будут сниться лица моих одногруппников. P.S. Надеюсь, у нас у всех сложится так, как мы хотим.

516

Цыганков Дмитрий Вадимович

Дата рождения: 03.10.1997



517

Расскажи о себе.

— Есть большие достоинства, душа компании и за любой движ.

Почему РФФ?

— Потому что все радисты с детства знают тройку самых главных слов.

Любимый преподаватель? Почему?

— Гонтарев А. С. Интересно ведет, а поучительные истории пригодятся в дальнейшем.

Самый любимый предмет? Почему?

— Теория вероятностей и мат. статистика, потому что Шестакова вела.

Самый страшный предмет? Почему?

— Спецглавы математики, потому что непонятно и неинтересно.

Самые запоминающиеся пары?

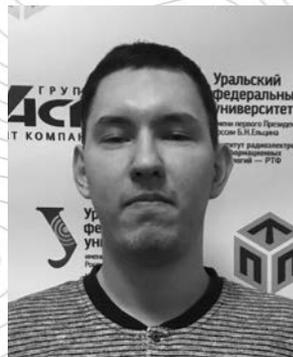
— Прогуленные.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Утренние построения (one love).

Шамкаев Роман Радикович

518 Дата рождения: 05.12.1997



Расскажи о себе.

— Я человек простой (нет, а кто простой?), люблю футбол и поиграть в компьютер с музыкой, эксперт в спорах с самим собой.

Почему РтФ?

— Инф. технологии и радиоэлектроника, близкие мне сферы.

Любимый преподаватель? Почему?

— Баранов Сергей Анатольевич. Раньше было лучше.

Самый любимый предмет? Почему?

— РЦС. Лекции были хоть и немного занудными, зато лабораторные были поинтереснее.

Самые запоминающиеся пары?

— РСЗО: дискуссии про эфир, электричество и др. темы были весьма забавны.

Мнение о прошедших годах в институте?

— Было весело, хоть и трудно. Познакомился с большим кол-вом людей, а также узнал довольно много нового.



РП-451220 / Школа профессионального и академического образования





РИ-451221

Радиоэлектронные системы
и комплексы

Специалитет

В этой группе учились:

Выренков Никита Сергеевич

Лебедев Филипп Сергеевич

Орлов Александр Владимирович

Бугров Сергей Олегович

Гордеев Сергей Сергеевич

Иноземцев Алексей Владимирович

Луганский Артем Александрович

Матевосян Антон Вазгенович

Мохов Алексей Олегович

Нохрин Василий Александрович

Плотников Александр Олегович

Старжинский Сергей Станиславович

Угрюмов Артём Сергеевич

Уткин Александр Игоревич

Хабаров Иван Павлович

Чудакова Милена Алексеевна



A black and white photograph of a graduation ceremony. In the foreground, a large crowd of graduates in gowns and caps is seen from behind, many with their arms raised and caps tossed into the air. The background features a grand, classical-style building with columns and a pediment. The building's facade has the text "УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. М. НИРОВА" (Ural State Technical University named after S. M. Nirova). A banner in front of the building reads "Поступай в Уралский федеральный университет!" (Apply to Ural Federal University!) and includes the website "urfu.ru" and the date "10 мая 2016". The sky is filled with many graduation caps in mid-air, creating a sense of celebration and movement.

РИМ-271201

Аналитика больших данных
и методы видеоанализа

Магистратура

В этой группе учились:

Вареев Александр Вадимович	04.01.1996
Мугинов Арсель Рамилевич	17.08.1996
Островский Сергей Витальевич	01.07.1995
Солдатова Евгения Владимировна	20.01.1990

525



РИМ-271202

Системы управления сложными
объектами и процессами

Магистратура

В этой группе учились:

Алёминский Никита Алексеевич	12.01.1991
Бельченко Михаил Айратович	24.09.1995
Беспальков Павел Андреевич	14.01.1996
Бородулин Алексей Игоревич	19.10.1995
Гудович Ксения Олеговна	23.06.1994
Дикий Илья Игоревич	13.03.1995
Исаев Руслан Абилфатович	24.06.1994
Карпов Денис Алексеевич	03.12.1995
Карташов Никита Евгеньевич	06.02.1996
Медведюк Алена Сергеевна	30.03.1995
Новоселов Игорь Алексеевич	13.01.1994
Поротиков Игорь Сергеевич	27.08.1992
Рождественский Олег Вадимович	05.02.1990
Сирица Вероника	26.05.1995
Уваров Никита Евгеньевич	02.09.1995
Чашин Андрей Николаевич	07.01.1986
Чернобровин Егор Олегович	09.12.1995
Юрлова Алиса Алексеевна <i>Лучший выпускник УрФУ 2019 года</i>	29.12.1993

A black and white photograph of a graduation ceremony. In the foreground, a large crowd of graduates in gowns and caps is seen from behind, many with their arms raised and caps tossed into the air. In the background, a grand classical building with columns and a pediment is visible. The pediment contains the text 'УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. С. М. НИРОВА'. A banner across the front of the building reads 'Поступай в Уралский федеральный университет! urfu.ru'. The sky is filled with many floating graduation caps.

РИМ-271204

Информационно-управляющие
системы и анализ данных

Магистратура

Алексеев Арсений Александрович

Дата рождения: 08.04.1994



529

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Выручай комнатой.

В случае нападения ситхов, я бы возглавил их.

Если бы у меня появился дракон, то я назвал бы его Уроборос.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрал способность лишать других людей способностей.

Радиофак для меня — это значимый и важный этап в жизни, за время которого я получил знания, опыт, умения искать компромиссы и решать вопросы, но, пожалуй, самое главное — приобрел друзей, товарищей, наставников, как среди студентов, так и среди сотрудников данного учебного заведения. Я очень признателен всем тем, кто за время моего обучения окружал меня. Спасибо вам большое, надеюсь, и я оставил положительный след в вашей памяти!

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником Вера, Надежда, Список.

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если захотят, чтоб я лишил их способностей.

Лучшее место для моего диплома — в храме Арсения Всезнающего на месте сквера возле Драм театра.

Буравова Наталья Александровна

530 Дата рождения: 01.08.1995



РИМ-271204 / Школа профессионального и академического образования

Наташа, первая своего имени, мать ГОСТов и первых магистров, королева ворда, нормокантроля и дотракийских котов.

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Гриффиндор, потому что где ещё могут учиться дружные прогульщики, разгильдяи и милашки, которые ещё и выпустились почти все на 5.

В случае нападения ситхов, я бы нашла своего джедая.

Если бы у меня появился дракон, то я назвала бы его Бурразавр.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрала смену внешности, вжух, и краситься не надо

Радиофак для меня — это моя семья, мои друзья, моя любовь.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником потрясающая кафедра и одногруппники, лучшие друзья, волшебный пендель.

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если у них точно есть мой номер телефона? Скорее в вк напишут.

Лучшее место для моего диплома — это CTRL+ALT+DELETE.

Долгина Виолетта Андреевна

Дата рождения: 18.10.1995



531

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы башней Когтеврана, ибо здесь училась самая известная зубрилка на свете (хотя под конец учебы и она не выдержала, так что диллом ее полнейшая магия).

В случае нападения ситхов, я бы залипала на святящиеся мечи.

Если бы у меня появился дракон, то я назвала бы его Шашлындос. Это было бы и имя, и единственная команда, которую бы он знал.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрала много денег.

Радиофак для меня — это слишком много всего. Прежде всего друзья, немного здравого цинизма, лучшие вечера в общежитии, здоровый сон на парах, самые вкусные котлетки и морсики, стойкость и негибкость под ударами программирования, душевные слеты, халява, растроченная на пол жизни вперед, ну, и, конечно, юмор, технари таки умеют веселиться.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником Наташа, вообще, мой главный успех по жизни — это дружба со старостой. Андрюша, если вашу литературную душеньку занесло в технический институт, то единственный способ выжить — это подружиться с программистом. Моя бабуленька, она до сих пор думает, что я учусь на факультете ядерной физики, потому что звучит прикольно. Если встретите ее, пожалуйста, не выдавайте.

*Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если хотят
найти чуткого собеседника, ведь доброта мое второе имя.
Лучшее место для моего диплома — это SHIFT+DELETE.*

Липская Ксения Евгеньевна

Дата рождения: 23.06.1995

Лучший выпускник УрФУ 2019 года



533

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Слизерин, отличительными качествами учеников которого являются: хитрость, целеустремлённость, находчивость. Но есть и странники, которых неудачно распределила шляпа.

В случае нападения ситхов, я просто бы вырубилa ваши «Звездные воины».

Если бы у меня появился дракон, то я назвала бы его Ева. Проверено! Ведь я уже завела маленького дракона — зублефара.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрала удачливость. А другие суперспособности у меня уже есть.

Радиофак для меня — это дом, в котором все такие родные и из которого не хочется уходить!

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником:

- без команды, которой являлась наша группа;
- без смекалки, хитрости и сообразительности;
- без очень добрых и понимающих преподавателей.

Ваши одноклассники имеют право позвонить вам в случае, если...

- нужна «матпомощь»;
- нужно дико затусить;
- просто скучно и хочется поговорить.

Номер телефона 89527383773. Звоните , зовите, говорите, просите, предлагайте!

Лучшее место для моего диплома — это синяя папочка со всеми документами! Смешно, выдать — выдали, а инструкцию, при каких условиях его нужно достать из папочки, не приложили.

Нарышкина Дарья Вадимовна

Дата рождения: 07.12.1995



535

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Гриффиндором, конечно же. Гриффиндор считается лучшим факультетом Хогвартса, а я считаю, что наша кафедра — лучшая на всем Радиофаке. Всё просто :)

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрала способность управлять временем, как Доктор Стрэндж, или хотя бы как Гермиона. Было бы классно перемещаться во времени и при этом успевать сколько угодно дел одновременно.

Радиофак для меня — это семья, как бы банально это не звучало. Столько всего мы пережили вместе, а особенно в стенах любимого профбюро...

Ваши одноклассники имеют право позвонить вам в случае, если соскучатся! Какие-то особенные ситуации тут не нужны)

Лучшее место для моего диплома — это работа, чтобы от него была реальная польза (нууу пожаалуйстаа!).

Ниссен Ксения Денисовна

536 Дата рождения: 27.06.1995



Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Гриффиндор!!!

В случае нападения ситхов, я Кто такие ситхи?

Если бы у меня появился дракон, то я назвала бы его Дракарис с:

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрала Телепортацию!

Радиофак для меня — это уютное место.

Назовите три вещи, без которых ни за чтобы не стали выпускником: кафедра, Рита, дедлайны.

Ваши одноклассники имеют право позвонить вам в случае, если...

пускай звонят в любом случае, а возьму я трубку или нет, это другой вопрос.

Лучшее место для моего диплома — это черный ящик x)

Табатчикова Екатерина Алексеевна

Дата рождения: 24.12.1995



537

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Гриффиндор, потому что добрый Дамблдор-Аксенов защищает нас от всех невзгод, а студенты трудолюбивы и прилежны, и идут навстречу опасностям (читай Парфенов-Клебанов) с отважностью и храбростью.

В случае нападения ситхов, я бы проснулась.

Если бы у меня появился дракон, то я назвала бы его Станислав.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрала телепортацию. Вжух, и ты не на паре, а загораешь на пляже Дубая. Вжух, и ты уже катишься по горному зимнему Альпийскому склону. Вжух, и ты сидишь перед Кругловым на экзамене (упс).

Радиофак для меня — это дом, где твоя семья настолько большая, что всех ты даже и не знаешь. Но благодаря этому, каждый день может приносить новые впечатления и эмоции. Радиофак — это друзья, хорошее образование, дорога в будущее. Ни разу не пожалела о том, что отучилась здесь 6 лет.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником:

1. желание 2. упорство 3. понимание того, что ты на правильном пути (а еще без своих друзей и Спиричевой Н.Р.)))))

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае если

1. они знают мой номер телефона 2. не ночь

Лучшее место для моего диплома — это ящик стола. Удобно и пыль не попадает.

Таланцев
Егор
Николаевич

538 Дата рождения: 23.01.1996



Радиофак для меня — это часть жизни...

*Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником:
терпение, терпение и еще раз терпение.*

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если они захотят.

Лучшее место для моего диплома — это ящик для документов (я бы хотел написать — ножка стола, но это как-то грубо).

Тарасьев Андрей Александрович

Дата рождения: 04.08.1995

Лучший выпускник УрФУ 2019 года



539

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы спальней за картиной. Уютненько)

В случае нападения ситхов, я бы не ощутил разницы.

Если бы у меня появился дракон, то я назвал бы его Пыхер.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрал невидимость.

Радиофак для меня — это важная веха жизни.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником: терпение, творчество, работа над собой.

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если захотят)

Лучшее место для моего диплома — это на полке.

Нежинский
Денис
Олегович

540 Дата рождения: 16.08.1995



Филиппова
Маргарита
Евгеньевна

Дата рождения: 22.03.1996





РИМ-271204 / Школа профессионального и академического образования





РИМ-271205

Информационно-управляющие
системы и анализ данных

Магистратура

Аютов Марат Владиславович

544 Дата рождения: 24.07.1995



Радиофак для меня — это 6 лет упорного труда и саморазвития. Я повстречал здесь много хороших людей. С этим местом у меня ассоциируются самые яркие и приятные моменты в жизни.

Мой институт помог мне самореализоваться, он научил меня находить выход из трудных ситуаций, находить решение любой проблемы, устанавливать связи и упорно идти к поставленной цели. Институт подарил мне бесценные знания и возможности, хороших друзей. В нем я повстречал свою любовь, и мне будет очень сложно расставаться с этим местом.

Бергер Юлия Владленовна

Дата рождения: 23.08.1995



545

Радиофак для меня — это семья, братство, место, где учатся чудесные милые люди, которые еще и в информационных технологиях шарят, и чем только не занимаются. В общем, Радиофак — это место, где я встретила друзей (здесь слеза потекла). А еще на РтФ любят девочек — коэффициент девчочковости решает, такой приятный бонус.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником: Я бы ни за что не стала выпускником без ноутбука, харизмы и умения делать вид, что я что-то понимаю (хотя ничего не понимаю, сейчас же это уже можно сказать?)

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если... Мои одногруппники имеют право позвонить мне, если им не с кем пойти на 7 мая. Да пусть звонят по любому поводу:)

Лучшее место для моего диплома — дома у Мамы. Мам, посвящаю этот диплом тебе!

Кузнецов Ярослав Андреевич

546 Дата рождения: 05.09.1995



Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы в отдельном корпусе, единственном из всех не связанным подземным переходом с другими.

В случае нападения ситхов, я бы подождал пока у них сядет батарейка.

Если бы у меня появился дракон, то я назвал бы его Сапфир.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрал вечное высыпание.

Радиофак для меня — это вкусная и недорогая столовая, работа по субботам и постоянно что-то требующие от меня преподаватели.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником: сотовый телефон, интернет, отсрочка от армии.

Ваши одноклассники имеют право позвонить вам в случае, если нужно будет выйти на митинг против строительства храма на месте Радиофака.

Лучшее место для моего диплома — это рабочий стол, подставкой для чая. Всегда будет поднимать ЧСВ и напоминать каждый день всё, через что пришлось пройти что бы его получить.

Курочкина Дарья Александровна

Дата рождения: 20.02.1995



547

*Радиофак для меня — это место встречи с настоящими друзьями.
Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником:
достаточно одной — ответственность.
Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если мы в
близких отношениях.
Лучшее место для моего диплома — это родительский дом.*

Николаев Стивен Сергеевич

548 Дата рождения: 22.12.1995



*В случае нападения ситхов, я бы выбрал позицию выше их.
Если бы у меня появился дракон, то я бы назвал его Борис. Борис-Фиг-
Попадешь.
Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрал телекинез.*

Сапронов Ярослав Денисович

Дата рождения: 27.03.1995



549

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Гриффиндор.

В случае нападения ситхов, я бы собрал армию магистров в мантиях, в руках главное оружие — диплом. У ситхов не было бы никаких шансов.

Если бы у меня появился дракон, то я назвал бы его Fantasy.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрал способность манипулировать временем.

Радиофак для меня — это источник знаний и уникальная атмосфера студенческой жизни, масса возможностей развития и участия в различных мероприятиях, и, конечно же, праздники и традиции. Пройденное за шесть лет обучения невозможно описать словами, а вспоминать можно очень и очень долго.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником: взаимопомощи внутри группы, подготовка к экзаменам, бессонные ночи.

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае если... Да в любом случае.

Лучшее место для моего диплома — это... Пока не решил, но надеюсь, что пригодится.

Семак Марина Сергеевна

550 Дата рождения: 7 декабря



Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Гриффиндор, конечно.

В случае нападения ситхов, я бы купила попкорн.

Если бы у меня появился дракон, то я назвала бы его Дискорд.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрала видеть будущее на 30 секунд вперед.

Радиофак для меня — это особенная атмосфера.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником: друзья, кафедра, друзья.

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если нет возможности написать.

Лучшее место для моего диплома — рядом с другими дипломами.

Степашкин Андрей Александрович

Дата рождения: 03.05.1995



551

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Гриффиндором, в книге он позиционируется как самый правильный факультет, хотя это не факт, приключений тоже хватает.

Если бы у меня появился дракон, то я назвал бы его Аудиакс, или просто Ауди, пусть он не летает, но перемещать тоже умеет.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрал замедление времени, чтобы можно было успеть все сделать: и работу, и учебу, и отдохнуть.

Радиофак для меня — это место, которое меня познакомило не только с моей специальностью, но и открыло много новых вещей, несвязанных напрямую с учебой, например, множество мероприятий наподобие 7 мая, дебютов, тут я познакомился с большим количеством интересных людей, с которыми я буду продолжать общаться и дальше, а с некоторыми и работать. Понял, что радисты очень разносторонние: некоторые рисуют, поют, играют на музыкальных инструментах, танцуют — очень веселые ребята.

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником: ноутбук, чтобы доделывать работы, если не успел дома, телефон, чтобы познавать материал прямо перед экзаменом и студенческий билет, чтобы входить в университет.

Ваши одногруппники имеют право позвонить вам в случае, если на их

работах будут интересные предложения, и они готовы меня рекомендовать, а если честно, могут позвонить в любой момент, рад со всеми встретиться и пообщаться.

Лучшее место для моего диплома — это место на полке рядом с дипломом бакалавра, аттестатом о среднем (основном) образовании и среднем (полном).

Туманян Корюн Манвелович

Дата рождения: 06.05.1996



553

Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы классом заклинаний.

В случае нападения ситхов, я бы договорился с ними.

Если бы у меня появился дракон, то я назвала бы его Закевос.

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрал Телепортацию.

Радиофак для меня — это значимый и важный этап в жизни, хоть я и учился там недолго, но за это время я получил знания, опыт, умения искать компромиссы и решать вопросы, и, самое главное, приобрел друзей, как среди студентов, так и среди сотрудников данного учебного заведения. Я очень признателен всем тем, кто за время моего обучения окружал меня. Спасибо вам большое!

Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником:

Интернет, Бессонные ночи, Надежда.

Ваши одноклассники имеют право позвонить вам в случае если они потеряются в Ереване.

Лучшее место для моего диплома — это под дипломом бакалавриата.

Юдина
Юлия
Вадимовна

554 Дата рождения: 06.04.1995



Если бы Радиофак был Хогвартсом, то наша кафедра была бы Гриффин-дооор!

В случае нападения ситхов, я бы пошла на пару к Трофимову, они туда точно не придут.

Если бы у меня появился дракон, то я назвала бы его... тут как с ребенком, надо сначала на него посмотреть)))

Из всех суперспособностей в мире, я бы выбрала телекинез, и такой, чтоб дом поднять можно было, а не карандаш))

Радиофак для меня — это хорошие воспоминания и немножко диплома. Назовите три вещи, без которых ни за что бы не стали выпускником: одnogруппники, сила воли, работа.

Ваши одnogруппники имеют право позвонить вам всегда, но я же знаю, что они не позвонят, а напишут ВК :D

Лучшее место для моего диплома — это ...

Портнов
Александр
Андреевич

Дата рождения: 23.09.1995



555

A black and white photograph of a graduation ceremony. In the foreground, a large crowd of graduates in gowns and caps is seen from behind, many with their arms raised and caps tossed into the air. The background features a grand, classical-style building with columns and a pediment. A banner across the front of the building reads "УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. С. М. НИРОВА" and "Поступай в федеральный университет!". The sky is filled with many floating graduation caps.

РИМ-271206

Радиоэлектронные системы

Магистратура

В этой группе учились:

Байрамшин Руслан Аликович	12.01.1996
Джураев Амир Ботирович	16.08.1995
Новоселов Андрей Владимирович	23.02.1995
Шугаипова Елена Рамиловна	08.06.1994
Яковлев Юрий Николаевич	12.01.1992

557



РИМ-271207

Интеллектуальные
информационные системы
и технологии функциональной
диагностики и нейрореабилитации

Магистратура



Вас приветствует одна из самых малочисленных групп на Радиофаке: из восьми человек с которыми мы начинали этот путь, «выживших» осталось только трое.

Что тут можно сказать? Эти два года пролетели просто мгновенно. Большущее спасибо всем, с кем мы вместе пытались учиться, это было как минимум весело. Магистратура научила нас находить решения совершенно нерешаемых задач, не опускать руки и не сдаваться, и естественно чуть-чуть коснуться того, что люди называют наукой.

Отдельная благодарность преподавательскому коллективу научно-исследовательского медико-биологического инженерного центра высоких технологий, в котором мы провели львиную долю своего обучения. Благодаря этим людям магистратура стала не только полезным, но и приятным занятием.

Сейчас все дороги открыты, кто-то будет шагать по карьерной лестнице, кто-то пойдет в аспирантуру и станет великим ученым, а кто-то может отправится в кругосветное путешествие — пока что это неизвестно. Но мы точно уверены, что опыт, полученный за эти два года, нам обязательно пригодится.

Для справки, на фотографии, слева-направо: Алексей Минин, Вера Баско, Владимир Васильев.

A black and white photograph of a graduation ceremony. In the foreground, a large crowd of graduates in gowns and caps is seen from behind, many with their arms raised and caps tossed into the air. The background features a grand, classical-style building with columns and a pediment. The building's facade has the text "УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. М. НИРОВА" (Ural State Technical University named after S.M. Nirova). A banner in front of the building reads "Поступай в федеральный университет!" (Apply to the federal university!) and "urfu.ru". The sky is filled with many floating graduation caps.

РИМ-271208

Микроволновая техника
и антенны

Магистратура

Гайнутдинов Данил Мансурович

Дата рождения: 10.09.1994



561

О себе: Женат, есть дочка Арина. Работаю на НПО Автоматики инженером-конструктором, очень интересно. Увлекаюсь автомобильной тематикой, покатушками на 4WD. Люблю шашлыки на природе и русскую баньку.

Цель поступления в магистратуру: Получить новые и закрепить уже полученные знания и умения.

Любимые дисциплины и преподаватели: Микроволновые устройства и антенные системы, микрополосковые антенны и антенные решетки.

Хочу выразить огромную благодарность Шабунину С. Н. за интересные лекции и умение научить чему-то студентов, Мительману Ю. Е., который буквально ночует в ИРИТ-РтФ за познавательные лабораторные в Ansys HFSS, за чувство юмора, благодаря которому на парах было очень смешно иногда). Также хочу поблагодарить Четкина В. А. за его постоянные консультации по моей диссертации, за то, что к Виктору всегда можно обратиться с любым техническим вопросом и он не откажет.

О группе: Поступало нас 12 человек вроде бы, в итоге выпускаемся пятером. Остались ребята только те, которые учились с нами в бакалавриате. Группа у нас дружная, веселая. Спасибо вам ребята, за эти 2 года, было круто!

Что больше всего запомнилось во время учебы: Постоянные шутейки и «подколы» (в хорошем смысле слова) Юрия Евгеньевича, сложные курсачи у Мительмана и Абдуллина, неуловимость Князева Н. С., грамотность Шабунина С. Н.

Планы на будущее: Планирую поступление в аспирантуру либо к Мительману, либо к Шабунину, также хочу продолжить работать на НПО Автоматики, съездить на космодром на реальный запуск ракеты Союз-2. Хочу продолжить общение со своими одноклассниками, которые стали мне как братья. Давайте собираться ребят все вместе, хоть иногда.

Отдельное спасибо всем авторам и создателям этой книги, это крутая идея. Можно открыть эту книгу через десяток лет и вспомнить студенческие годы.

Кисляков Дмитрий Павлович

Дата рождения: 19.03.1996



563

Цель поступления в магистратуру: В магистратуру пошел так как не хватило полученных знаний в бакалавриате.

Любимые дисциплины и преподаватели: Микроволновые устройства и антенные системы. Выражаю благодарность Мительману Юрию Евгеньевичу, Шабунину Сергею Николаевичу и Чечёткину Виктору Алексеевичу за профессионализм, преподавательские способности и подкованность в различных областях науки и техники

О группе: Группа, с которой знаком ещё с бакалавриата, вместе прошли 6 лет. Хорошие товарищи, которым желаю дальнейших успехов!

Планы на будущее: Развиваться дальше.

Лапшанов Владислав Михайлович

564 Дата рождения: 22.09.1995



Цель поступления в магистратуру: Кажется, настолько привык 4 года ходить в универ, что мне казалось, что я со скуки с ума сойду, если на магистратуру не пройду. Прошел. ТОП выбирал по принципу «где учился там и пригодился». Не прогадал.

О группе: Коллектив замечательный, правда, малочисленный. Было предсказуемо непросто, главным образом потому, что нашел зону интереса, которая на пару процентов коррелировалась с текущим местом обучения. От себя хочу добавить: главным образом на решение учиться влияет не образовательная программа, а то, как ее преподают. Как говорит один знакомый (успешный, вполне) предприниматель: — Студент с радиофака прошел школу жизни и является готовой боевой единицей, которую с радостью возьму на любую интересующую должность.

Любимые дисциплины и преподаватели: Спасибо всем преподавателям, которые не были к нам безразличны и делились опытом (Шабунин С. Н., Князев Н. С., Мительман Ю. Е., Лагунов Е. В., Чететкин В. А. а также многие другие) Патентов мы не получили, но не в них наше счастье!

Масин Владимир Андреевич

Дата рождения: 09.08.1995



565

Цель поступления в магистратуру: Я начал свой учебный путь вместе с ИРИТ-РтФ 6 лет назад, когда поступал на бакалавриат. Тогда обучение казалось очень сложным и были мысли забросить все и уйти. Но со временем я влился в учебный процесс, полюбил институт и преподавателей который с нами работали.

После окончания бакалавриата, вопрос о поступлении в магистратуру даже не стоял, я просто пошел учиться дальше. Я не мог оставить институт, я хотел учиться дальше. Сейчас спустя два года я не пожалел, что принял такое решение. Я получил массу новых знаний.

Любимые дисциплины и преподаватели: С радостью вспоминаю Шестакову Ирину Александровну, которая преподавала в нашей группе Математический анализ, Саблину Наталью Григорьеву, благодаря которой я научился программированию. Хочу поблагодарить Мительмана Юрия Евгеньевича, Шабунина Сергея Николаевича, Четкина Виктора Алексеевича и Князева Николая Сергеевич за их доброту, отзывчивость и высокий профессионализм.

Планы на будущее: Со знаниями, полученными в ходе обучения мы будем двигаться дальше.

Серeda Андрей Дмитриевич

566 Дата рождения: 11.11.1995



О себе: Коротко обо мне, я — это я и другого такого же как я вам не найти.
Цель поступления в магистратуру: В магистратуру я поступил с целью получить нервный срыв, расстройство и гастрит, а если честно, то ради увеличения «багажа знаний» и откосить от армии.

Любимые дисциплины и преподаватели: В институте очень сильный преподавательский состав, хотелось бы выразить им огромное уважение и благодарность за то, что они принимают наши долги и помогают решить наши проблемы.

О группе: Наша группа РИМ-271208 дружная, всегда помогает, когда кому-то необходима помощь.

Что больше всего запомнилось во время учебы: Больше всего запомнилось, что стало гораздо меньше сна. Каждый день думаешь, как бы выделывать лишний час чтобы поспать еще чуток.

Планы на будущее: Планов на будущее много, но они все зависят от того пойду ли я в армию или нет.

РИМ-271209

Радиоэлектронные системы

Магистратура



В этой группе учились:

Ануфриев Владислав Александрович	20.11.1994
Ануфриева Полина Сергеевна	29.03.1996
Низамиев Руслан Ирикович	26.03.1982
Широков Константин Андреевич	11.08.1995

568



РИМ-271209

Защита информации
в радиотехнических системах

Магистратура

В этой группе учились:

Бойко Илья Алексеевич	10.04.1995
Бубновский Андрей Владимирович	12.01.1996
Голубев Олег Игоревич	01.02.1996
Корепин Данила Алексеевич	11.04.1995
Смирнов Павел Викторович	13.01.1995
Соколов Илья Петрович	07.12.1994
Субботин Станислав Дмитриевич	17.06.1993
Чаглова Диана Александровна	02.06.1995
Шмелёв Владлен Владимирович	17.02.1995



РИМ-271212

Проектирование систем связи

Магистратура

В этой группе учились:

Байрак Владимир Александрович	07.05.1995
Блинов Сергей Сергеевич	09.02.1995
Волкова Анастасия Владимировна	27.09.1995
Карамышев Алексей Сергеевич	28.02.1995
Козлов Юрий Валерьевич	24.07.1995
Коряков Сергей Олегович	26.05.1995
Лепихин Иван Андреевич	07.10.1990
Мельников Владимир Андреевич	21.01.1995
Мударисова Евгения Рустамовна	29.10.1995
Муталиева Оксана Ниязовна	22.03.1995
Огинская Анастасия Вячеславовна	22.08.1995
Пальянов Никита Владимирович	25.01.1995
Реш Александр Евгеньевич	02.04.1995
Романь Артем Анатольевич	17.12.1995
Садовенко Кирилл Дмитриевич	11.07.1995
Сургутская Валерия Андреевна	14.04.1995



РИМ-271213

Информационные технологии
проектирования электронных
средств

Магистратура

В этой группе учились:

Багаутдинов Альберт Тахирович	19.05.1993
Белобров Станислав Игоревич	24.06.1993
Бурский Сергей Владимирович	23.02.1995
Велиуллаев Святослав Маратович	17.08.1995
Галиханов Иван Робертович	02.07.1995
Карпунин Иван Григорьевич	28.08.1995
Пасынков Артём Игоревич	30.11.1995
Пермяков Александр Иванович	22.04.1995
Скутин Матвей Алексеевич	18.07.1995
Черных Светлана Алексеевна <i>Лучший выпускник УрФУ 2019 года</i>	12.03.1995

РИМ-271214

Теоретические основы
информатики

Магистратура



Болгарова Наталья Расимовна

576 Дата рождения: 27.03.1995



Наташа самая тихая студентка группы. Однако она очень целеустремленная: если что-то ей не понятно, то она обязательно спросит и узнает все, что ей нужно.

Может показаться, что Наташа не обладает большими способностями. Но её успехи доказывают обратное: она исполнительная и справлялась со всеми задачами, которые вставали у нее на пути.

Желаем тебе не терять своего упорства, достигать новых целей и не бояться узнавать новое!

Иванаев Станислав Владимирович

Дата рождения: 16.11.1995



577

Самый лучший староста! Благодаря своему статусу даже получил прозвище: Старостас. На самом деле на первом курсе у группы появились сомнения, должен ли быть старостой именно он. Но Стас очень быстро развеял эти сомнения, что даже в магистратуре все не задумываясь выбрали в качестве старосты именно его!

Стас никогда не остается в стороне, всегда выручит и поможет в трудную минуту каждому в группе. Ответит на любой вопрос в любое время суток.

Кроме того, он отлично учится, не стесняется задавать вопросы преподавателю, когда об этом его просит вся группа. Всегда помогает с учебой.

Желаем тебе карьерного роста и творческих успехов! И быть всегда на коне!

Климов Максим Васильевич

578 Дата рождения: 23.06.1996



Максим довольно тихий и серьезный парень, но умеет в нужный момент хорошо пошутить и поднять настроение.

Максим очень самостоятельный: всегда сам находил решение задачи и разбирался с учебной программой. Хотя и хитрости у него не отнимать: если Максим где-то увидит халяву, то он воспользуется шансом.

Желаем тебе оставаться таким же веселым и жизнерадостным!

Ланитина Марина Олеговна

Дата рождения: 15.10.1994



579

При первом знакомстве Марина кажется тихой и застенчивой, но это впечатление проходит при более детальном знакомстве с ней. В жизни она весёлая, но это не мешает ей быть скромной. Марина очень милая и влюбляется во все, что связано с котиками.

Марина хорошо разбирается в различных математических областях, в том числе в стохастических дифференциальных уравнениях. Она очень умная и не было задачи, с которой бы она не справилась!

Кроме того, она очень ответственная. Если вся группа сдает лабораторные к концу семестра, то Марина сдаст их на отлично на месяц раньше!

Желаем тебе достигнуть больших успехов на своем карьерном пути!

Моисеева Александра Андреевна

580 Дата рождения: 20.11.1994



Ещё в первые месяцы знакомства Саша вела за собой группу в различных активностях, мотивировала всех на выступление в дебюте первокурсников.

Саша всегда позитивная, заводная, отзывчивая, умная и творческая! В группе всегда было много Саш, поэтому для отличия от парней все стали называть ее Сашенькой.

Желаем тебе творческих успехов, успехов в работе, оставаться такой же отзывчивой и сметать все преграды на своём пути!

Неволин Александр Юрьевич

Дата рождения: 25.12.1995



581

Саша очень веселый, забавный парень! Говорит, что думает. В разговоре с Саньком всегда можно найти общие темы для разговора.

Саша всегда знает, что ему нужно, из-за этого позволяет себе халатно относиться к многим вещам, которым считает ненужными. Возможно что-то бы ему было из этого полезно. Но все равно всегда достигает желаемого!

В магистратуре в течение семестра Сашу не было видно. Но благодаря умению хорошо выкручиваться из ситуации, нахождению общего языка с преподавателями и сообразительности ума, Саша таки закрыл все сессии!

Желаем тебе оставаться таким же энергичным и жизнерадостным!

Рублев Виктор Алексеевич

582 Дата рождения: 06.08.1993



Витя весёлый и всегда поднимает настроение! Рассудительный и умный. Любит паниковать, но всегда держит себя в руках.

Витя — творческая натура. Любит стиль, модно одевается и у него классный подчёрк. С ним всегда можно приятно пообщаться и посмеяться.

Желаем тебе карьерного роста и творческих успехов!

РИМ-271215

Технология полиграфического
и упаковочного производства

Магистратура



Алписбаев Алмас Эргазизулы

584 Дата рождения: 11.10.1995



Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Республика Казахстан. В Казахстане очень красивая природа и вкусная еда.
Почему захотелось в магистратуру? Хотел получить степень магистра.
Было ли твое предыдущее направление учебы связано с нынешним? Да.
Как повлияли на тебя эти два года? Позитивно.
Самое яркое воспоминание за время учебы? Когда всей группой вместе тусили.
Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Диссертация.
Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? «Рабочий класс», веселая и дружная группа. Мы команда.
Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Попытаюсь поступить в аспирантуру. Работать.
Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Желаю всем крепкого здоровья, счастья и добра.

Каким запомнился одногруппникам: позитивный, добродушный, спокойный, практичный, необычный, отсутствующий покерфейс, таинственный, своеобразный, интересный, улыбчивый, искренний.

Алпысбаева Тогжан Токтасыновна

Дата рождения: 21.11.1994



585

Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Я родом из Казахстана город Алматы. Мне было бы безумно приятно, если бы мои друзья и одногруппники посетили мою родину. Обмен культурой так скажем. Город, где я родилась, ОН ПРЕКРАСЕН: горы, природа, народ, культура, почему бы не поделиться этой культурой.

Почему захотелось в магистратуру? Хотелось поменять геолокацию. В это же время поступило предложение от куратора Раушан Есмахановны — освободилось 1 бюджетное место в УрФУ.

Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним? Да.
Как повлияли на тебя эти два года? Кардинально, тут я встретила моего молодого человека. Познакомилась с лучшими и веселыми преподавателями. Они очень отличаются от наших, более раскрепощённые, веселые, отзывчивые. И главное, я здесь обрела лучших друзей разных национальностей, неважно, откуда они, какой цвет кожи, мусульманин или христианин и т.п.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Наверное, Фестиваль дружбы народов.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Устроиться на постоянную работу.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? В большинстве у каждого свой путь.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Все возможно, но хотелось бы уже с чего-то начать.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Ребята, будьте добрее, улыбайтесь, в жизни не все так плохо. Приезжайте в Казахстан, встретим!

Какой запомнилась одногруппникам: пчелка, талантливая, заботливая, улыбчивая, яркая, с характером, веселая, красивая, жизнерадостная, оптимистичная, дружелюбная, радушная.

586

Бородулин Алексей Владимирович

Дата рождения: 18.05.1992



587

Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Ачитский район Свердловской области. Места сказочные, с августовскими закатами и огненным солнцем, далями, от восторга которыми кружится голова. Лучшее место отдыха от городской суеты.

Почему захотелось в магистратуру? Работая в полиграфической отрасли, мне захотелось открыть для себя новые знания и направления.

Было ли твое предыдущее направление учебы связано с нынешним? Нет.
Как повлияли на тебя эти два года? Очень трепетно стал ценить свободное время и выходные.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Сдача вступительного экзамена.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Сдача экзаменов по Тарасову Д. А.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? На мой взгляд, в группе преобладает деловой стиль общения и взаимодействия друг с другом.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Аспирантура, нет. Реализация своих новых знаний, закрепление теории на практике.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Не забывать и не бояться просить помощи друг у друга.

Каким запомнился одногруппникам: глубокомысленный, трудолюбивый, целеустремленный, прямодушный, добрый, тихушник, готовый помочь, волевой, серьезный, хороший, работающий, упорный.

Виденеева Ольга Владимировна

Дата рождения: 24.10.1995



589

Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Реж. У нас вкусный хлеб.

Почему захотелось в магистратуру? Только сейчас понимаю, что я боялась перемен и взрослой жизни, спасение нашла в магистратуре.

Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним? Нет, возможно поэтому мне было сложнее.

Как повлияли на тебя эти два года? Стала мудрее.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Надеюсь, этим воспоминанием станет день, когда я получу диплом.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Психологическая усталость от учебы, непонимание некоторых предметов.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Мы группа уже сформировавшихся людей, у каждого из нас есть свое мировосприятие и точка зрения на все, поэтому каждый из нас шел своей дорожкой, но при этом помогая другим.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Дальше жизнь, без учебы и долгов.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Что бы все их жизненные мечты исполнились.

Какой запомнилась одногруппникам: жизнерадостная, забавная, болтушка, милая, талантливая, путная, очаровательная, упорная, стеснительная, обаятельная, смешливая доброжелательная.

Дедюхина Полина Сергеевна

590 Дата рождения: 01.04.1995



Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Я родом из поселка Пышма (Свердловская область). У нас очень красиво в любое время года: весной почти возле каждого дома цветут деревья, летом много зелени, осень и вправду золотая, а зимой, как будто попадаешь в сказку — огромные сугробы, снег переливается на солнце. Есть две реки и сосновый бор. Думаю, что Пышма — отличное место для отдыха.

Почему захотелось в магистратуру? Во время учебы на бакалавриате часто приходилось слышать, что наше образование слишком урезано, по сравнению с тем, что получали специалисты. Мне казалось, что учеба в магистратуре сделает образование полным, вернее законченным.

Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним? Да, я поступила в магистратуру на ту же кафедру, которую заканчивала на бакалавриате. Честно говоря, не видела смысла в том, чтобы кардинально менять направление обучения. Мне кажется, что за два года учебы в магистратуре почти нереально выйти с тем же багажом знаний, что и у ребят, уже обучавшихся там на бакалавриате.

Как повлияли на тебя эти два года? Мне удалось расширить кругозор, и не только благодаря тем знаниям, что давали на парах. Повезло оказаться в окружении ребят из разных стран, с разной культурой, и разными взглядами на жизнь. Это очень круто.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Сложно выделить какое-то одно воспоминание. Наверное, самым запоминающимся стали люди, с

которыми я познакомилась во время учебы в магистратуре. Надеюсь, что со многими удастся продолжить общение и после универа.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Самым трудным было совмещать работу и учебу. Иногда казалось, что не успеваю нигде и ни в чём. Единственный выход — расставлять приоритеты и правильно планировать свое время (что у меня, увы, не всегда получалось).

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Мне кажется, что группа получилась на удивление дружной. И это можно сказать не только по посиделкам, которые мы устраивали время от времени. Самое главное, что, как мне кажется, многим из нас удалось найти общий язык друг с другом.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Не-ееееет, думаю, что в учебе нужно сделать перерыв. Попробую уделить больше внимания работе.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Желаю каждому найти дело по душе, правда, пусть работа будет в кайф. А самое главное, желаю всем большой любви. Никогда не опускайте руки, какие бы трудности не встретились на вашем пути. У вас всё получится!

Какой запомнилась одногруппникам: успешная, заботливая, ответственная², ясновидящая, потрясающая, солнечная, интересная, добрая, активная, жизнерадостная, дружелюбная.

Клюкин Павел Сергеевич

592 Дата рождения: 05.02.1995



Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Город Талица Свердловская область. Мой город стоит посетить, потому что он красивый, и там есть на что посмотреть.

Почему захотелось в магистратуру? Захотел повысить свой уровень образования.

Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним? Да, закончил бакалавриат по этой же специальности.

Как повлияли на тебя эти два года? Сделали более ответственным, так же повысили мою квалификацию как специалиста.

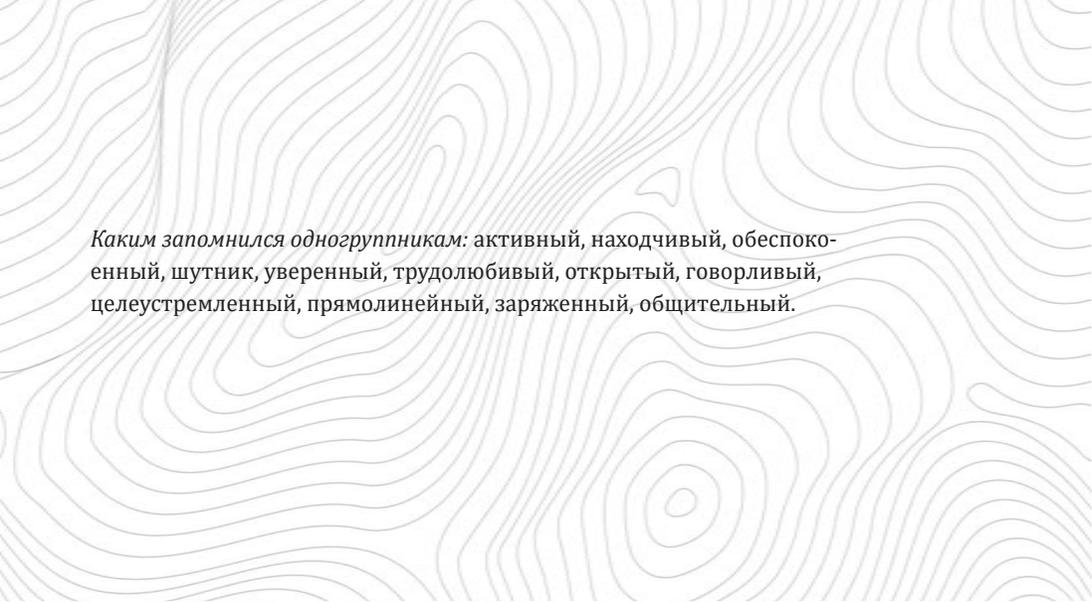
Самое яркое воспоминание за время учебы? Не помню, их было много.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Совмещать работу и учебу.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Группа очень хорошая, нашел себе новых друзей, расширил круг своего общения. Я считаю, что у нас с группой настоящая команда и это очень хорошо.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Собираюсь работать по специальности. Не знаю, все возможно.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Я желаю своей группе всего наилучшего, успехов в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности, каждому найти свой путь и идти по нему в светлое будущее.



Каким запомнился одноклассникам: активный, находчивый, обеспокоенный, шутник, уверенный, трудолюбивый, открытый, говорливый, целеустремленный, прямолинейный, заряженный, общительный.

Костылева Дарья Олеговна

594 Дата рождения: 29.09.1995



Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Родом из Удмуртской республики, город Ижевск. Знаменита Удмуртия Калашниковым, заводом автомобилестроения и оружия, Чайковским и Бурановскими бабушками. Также родина пельменей и перепечей. У нас классные люди и вкусная еда.

Почему захотелось в магистратуру? Амбиции, чего уж говорить. Желание узнать полиграфию ещё глубже. Стремление стать более грамотным специалистом в области.

Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним?

Бакалавриат закончила по той же по специальности, второе высшее не связано с магистратурой — лингвист-переводчик.

Как повлияли на тебя эти два года? За два года я полностью поменяла своё отношение к образованию и саморазвитию. Нашла клёвых людей в своей жизни и в очередной раз убедилась, какие классные у нас преподаватели на кафедре — таких нигде нет.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Думаю, за столько лет обучения в университете, всё кажется очень обыденным и ровным.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Самое сложное — совмещать работу с учёбой. Благо, у нас на кафедре ставили вечерние пары, чему я очень благодарна. Но работать 6 дней в неделю и учиться очно — то ещё испытание.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Наша группа собрала в себе максимально разных, но потрясающе интересных людей, которые вместе переживали, делились знаниями и материалами, прикрывали друг друга. Это классные люди, рада, что мы именно такой компанией учились.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? А дальше у каждого свой путь. Для себя решила, что мне не нужны больше дипломы, я хочу конкретно знаний и умений, причём в абсолютно разных областях. Мир очень большой, не стоит ограничиваться лишь одним университетом.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Ребята, я желаю вам реализовать себя в полной мере. Не переставать учиться каждый день чему-то новому. Достигать своих целей. И никогда не сдаваться!

Какой запомнилась одноклассникам: трудолюбивая, успевающая, целеустремленная, уверенная в себе, умная, предприимчивая, энергичная, тактичная, артистичная, интеллигентная, степенная, красноречивая.

Александрова (Низаева) Ксения Фаизовна

596 Дата рождения: 04.03.1991



Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Екатеринбург. Екатеринбург развивающийся живой город с богатой историей. Большое количество исторических и культурных памятников.

Почему захотелось в магистратуру? Стремление к новым знаниям, которые помогут в развитии профессиональных навыков.

Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним? Нет, предыдущее образование не имеет никакого отношения к полиграфии.

Как повлияли на тебя эти два года? Стала ближе к достижению своих целей.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Поступление.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Совмещение работы и учебы.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Каждый человек в нашей группе обладает своими особенными качествами. Можно сказать, что у нас достаточно дружная группа. Многие успехи каждого отдельного человека зависят от помощи других, а потому учеба значительно облегчается в случае взаимной поддержки.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Продолжу работать по специальности.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Желаю осуществления всех жизненных планов, успехов и высоких достижений.

Какой запомнилась одногруппникам: ответственная², веселая, упорная, славная, забавная, щедрая, вежливая, занятая, эмоциональная, вдумчивая, милая.

СМОЛЯКОВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ

598 Дата рождения: 30.01.1995



Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Серов, Свердловская область. У нас много интересных заброшенных зданий, руин, некоторые находятся прямо в городе. Это покажется смешным, но вместе с этим стратификация тоже неявная, даже частный сектор перемешан с многоэтажками, легко заобщаться с любым кругом лиц, хотя город и небольшой.

Последние годы город для меня — курорт на ценителя, куда можно приехать, отдохнуть, вспомнить самое начало.

Почему захотелось в магистратуру? Хотел проверить себя в научной стороне вопроса и считал, что совмещение какой-нибудь работы средней мощности с учёбой будет плавным трапом во «взрослую» жизнь. Но это оказался подъём по отвесной стене. Через год я решил сфокусироваться только на одном из зайцев.

Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним?

Было связано даже слишком тесно, из-за этого порой было скучновато. *Как повлияли на тебя эти два года?* Узнал что такое занятость по 12 часов 5 дней в неделю, начал ценить свободное время, стал вести себя более естественно и непредвзято, научился абстрагироваться от общественного мнения.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Во внеурочное время немногочисленные сборы-посиделки с группой были крутыми.

В учёбе очень нравились всевозможные лабораторные. Фотосъёмка — супер. Не без помощи этой практики удалось заработать первые в жизни деньги за искусство.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Редко общаюсь с людьми, пути которых до настоящего момента кардинально отличались от моего. Было сложно вести себя аккуратно. А в учёбе тяжело было собираться с силами и тратить редкие выходные почти целиком на домашние задания.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? До определённого момента был активный каркас, состоящий из весомой части группы. Ощущался прежний «дух универа». Но чуть позже, как по щелчку, все стали ещё более взрослыми и занятыми, приходилось работать индивидуально или с преподавателями.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? О нет, мне достаточно полученного образования, плюс не ощущаю тяги посвятить ещё больше от жизни научной работе. Хочу работать или выиграть в лотерею и не работать.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Хочу пожелать счастья и здоровья, неограниченной возможности заниматься тем, что приносит удовольствие и пользу.

Наставлений никаких не дам, т.к. неуместно будет писать какие-то нравоучения для людей, которые во многом опытнее меня.

Каким запомнился одноклассникам: суперумный, трудолюбивый, эрудированный, умный, добросердечный, благоразумный, приткий, внимательный, дружелюбный, ироничный, всезнающий, остроумный.

Татосян Гарник Геворгович

600 Дата рождения: 21.03.1991



Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Я родом из Армении. Армения эта древняя страна с трехтысячелетними гастрономическими традициями. Наследница древней Анатолии и самая первая христианская страна из существующих на планете на сегодняшний день. Армения — это дудук и шашлык, чурчела и лаваш, ковры и озеро Севан, благородные горы и густые зеленые леса, абрикосы, Арарат — коньяк и гора, гостеприимство, тосты... А еще — бесчисленные старинные монастыри, одни из главных достопримечательностей — Татев, Нораванк, Агарцин, Гегард. Впрочем, перечислять можно долго, а Армении надо увидеть своими глазами, попробовать на вкус и насладиться ее ароматами.

Почему захотелось в магистратуру? Магистратура дала возможность углубить свои знания и улучшить подготовку по уже полученной профессии.

Было ли твое предыдущее направление учебы связано с нынешним? Да. *Как повлияли на тебя эти два года?* За два года успел познакомиться со многими иностранными и местными студентами, узнал их культуру и историю. Для себя открыл много нового, поменял взгляд на жизнь, начал думать шире. Всегда хотелось привнести что-то новое в свою жизнь, а для нового нужно было действовать по-другому, что я и начал делать. Эти действия привели к тому, что сейчас у меня есть свой биз-

нес, свое любимое дело. И это классно, когда заканчиваешь институт и знаешь, что будешь заниматься тем, для чего потратил многие годы.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Пожалуй, одним из самых ярких воспоминаний — момент поступления.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? За эти два года в магистратуре столкнулся со многими трудностями, но каждый раз убеждал себя, что нельзя сдаваться, нельзя бежать. Всегда искал решение и верил в то, что всё делается к лучшему.

К чему я, за время учебы не было каких-то особых трудностей, чтобы они сохранилась в памяти.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Да мы команда, они — замечательные товарищи, и я рад, что они есть в моей жизни. Многие успехи каждого отдельного человека зависят от помощи других, а потому учеба значительно облегчалась благодаря взаимной поддержке.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Дальше любимое дело и магистратура.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Дорогие мои одноклассники, мои друзья, я знаю, у каждого из вас в жизни есть Цель. Иногда даже не одна. Эти цели могут трансформироваться или заменяться другими. И это нормально. Главное, чтоб было к чему стремиться. Ведь в этом и есть смысл жизни: сделать сказку былью, а желаемое — возможным. Надо только правильно расставить приоритеты и двигаться к намеченной цели. Желаю всем вам успехов.

Каким запомнился одноклассникам: добросердечный, находчивый, скрытный, радушный, активный, высокоидейный, здоровый, упрямый, вежливый, заинтересованный, любопытный, решительный.

Трифонов Владимир Игоревич

602 Дата рождения: 01.12.1994



Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Екатеринбург. Почему стоит посетить? Универ тут.

Почему захотелось в магистратуру? Просто по накатанной пошёл. Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним? Не знаю.

Как повлияли на тебя эти два года? Стал чаще залетать в Синий Жук. Самое яркое воспоминание за время учебы? Набухались у меня на квартире группой, пили до 7 утра и выпили всю водку дома.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Диссер.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Пойдет так-то, с некоторыми залетаем в Синий Жук.

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Не, хочу учиться в загранке.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Чтобы было всё, и им за это ничего не было!

Каким запомнился одногруппникам: целеустремленный, активный, весельчак, решительный, хороший, веселый, ответственный, громкий, находчивый, смекалистый, усердный, толковый.

Шарипов Саъди Ахмадович

Дата рождения: 18.04.1994



603

Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Я родом из Таджикистана. Таджикистан горная страна, солнечная. Горный ландшафт привлекает сюда любителей альпинизма и пешего туризма.

Фанские горы расположены не далеко от столицы Таджикистана. Их высота составляет более 5000 метров, а на вершинах постоянно лежит снег. В природном заповеднике находится ледниковое озеро Искандаркуль с бирюзовой водой. Здесь можно увидеть разных птиц.

Почему захотелось в магистратуру? Моей целью было получить полное высшее образование.

Было ли твоё предыдущее направление учебы связано с нынешним? Нет, так как моим первым направлением обучения были «Инновационные технологии».

Как повлияли на тебя эти два года? Эти два года я запомню на всю жизнь. Очень рад, что приехал в Екатеринбург — город красивый, люди хорошие. За эти два года мне удалось познакомиться со многими студентами России, Бангладеш, Индонезии, ОАЭ, Азербайджана, Африки, Казахстана и других стран. Очень рад знакомству с этими людьми и очень ценю их. Если в будущем у меня будет возможность посетить этот город, обязательно посетю.

Самое яркое воспоминание за время учебы? За время учебы было много положительных моментов. Одним из самых ярких воспоминаний стала

поездка на велосипедах. Мы с друзьями из разных стран арендовали велосипеды и побывали во многих местах Екатеринбурга: на стадионе, где прошли игры чемпионата мира, у Памятника клавиатуре, на плотине Городского пруда на реке Исеть, в ЦПКиО им. В.В. Маяковского, на Площади 1905 года, на озере Шарташ, возле дома Н.И. Севастьянова и т.д. Этот день я не забуду никогда, было очень интересно.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Самым трудным за время магистратуры для меня было изучение русского языка, так как на Родине я учился на родном языке и русский язык не изучал.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Мои одногруппники очень хорошие люди понимают меня и уважают иностранцев. Все дружные, помогаем друг другу, мы — команда. *Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру?* После магистратуры хочу вернуться на родину и работать по специальности. В аспирантуру еще не планирую поступать.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Хочу пожелать своим одногруппникам счастье, здоровье, успехов, карьерных высот и всего самого хорошего.

Каким запомнился одногруппникам: вежливый, немногословный, отзывчивый, молчаливый, тихий, дисциплинированный, дружелюбный, таинственный, собранный, таинственный, хороший, честный.

Шора Асел Шоракызы

Дата рождения: 14.02.1996



605

Откуда ты родом? Почему стоит посетить твою родину? Казахстан, город Тараз. Природа Казахстана очень красивая. Тараз древний город с тысячелетней историей.

Почему захотелось в магистратуру? Хочу преподавать.

Было ли твое предыдущее направление учебы связано с нынешним? Да.

Как повлияли на тебя эти два года? Положительно. Воспоминания на всю жизнь. Я нашла новых крутых друзей по всему миру. Узнала традиции и обычаи других народов.

Самое яркое воспоминание за время учебы? Всё. Ни разу не пожалела что поступила именно в УрФУ. У меня прекрасная кафедра.

Что показалось тебе самым трудным за время магистратуры? Арапов С.Ю. и вставать во время на пару.

Что можешь сказать о своей группе? Вы — команда или у каждого был свой путь? Дружная группа. Мы команда. Всегда помогаем друг другу не только в учебе и в жизни. Надеюсь, будем общаться и дальше

Ты закончил магистратуру. И что дальше? Курс на аспирантуру? Нет, семья.

Что пожелаешь тем, с кем проучился два года? Работу, которая приносит только радость. Крепкую семью. Счастливую жизнь.

Какой запомнилась одногруппникам: деятельная, солнечная, кудряшка, добрая², семейная, безмятежная, счастливая, жизнерадостная, чуткая, общительная, заботливая.

606

РММ-271215 / Школа профессионального и академического образования





A black and white photograph of a graduation ceremony. In the foreground, a large crowd of graduates in gowns and caps is seen from behind, many with their arms raised and caps tossed into the air. The background features a grand, classical-style building with columns and a pediment. The pediment contains the text "УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. М. НИРОВА". A banner in front of the building reads "Поступай в Уралский федеральный университет!" and "urfu.ru". The sky is filled with many floating graduation caps.

РИМ-271218

Математическая геофизика
и геоинформатика

Магистратура

Дейков Артём Андреевич

Дата рождения: 23.10.1994

Город: Красноуфимск



609

Что запомнилось за время обучения: NMEA-протокол.

Чем занимаетесь в свободное время: Программирую и играю в STF.

Как повлиял радиофак? На любом курсе можно найти, что-то новое и полезное.

Умный афоризм: RTFM.

Крылатые фразы ваших преподавателей: — Где ты был, когда тебя не было? — П. С. Мартышко.

Напутствие одногруппникам: Занимайтесь только тем, что действительно приносит удовольствие.

Ценный совет, который тебе дали в УрФУ: БРС — зло.

Мнение группы:

- Запрагает всё что угодно (если придёт).
- Отличный программист, всегда готов прийти товарищам на помощь.
- Добродушный. Класная прическа. По уши в работе.
- Очень хорошо программирует.
- Он может всего добиться и без этого.
- Хорошо разбирается в программировании, участвует в различных соревнованиях по программированию.

Елов Вадим Станиславович

610 Дата рождения: 25.06.1994

Город: Верхняя Пышма



Что запомнилось за время обучения: Факультатив по плюсам.

Чем занимаетесь в свободное время: Посвящаю все время на прокачку опыта в играх.

Как повлила радиофак? Поменял представление об образовании

Умный афоризм: В нас расцветает то, что мы питаем. Таков вечный закон природы.

Крылатые фразы ваших преподавателей: — Как вы сюда попали?

Напутствие одногруппникам: Не ешьте шаверму перед парой

Ценный совет, который тебе дали в УрФУ: То, что ты не понимаешь, делает тебя сильнее.

Мнение группы:

— Отличный художник, весёлый парень.

— Всегда поможет, чем может. Хороший напарник. Пишет очень короткие отчеты.

— Веселый, позитивный, может по пути на пару зайти за шавахой и пропасть на пару часов, усердно изучает программирование.

— Химик, решивший стать программистом. И станет.

— Хорошо рисует, хотя отрицает этого.

— Просто отличный парень.

Маркеев Константин Валерьевич

Дата рождения: 08.01.1981

Город: Екатеринбург



611

Что запомнилось за время обучения: Отзывчивые и приятные преподаватели.

Чем занимаетесь в свободное время: Люблю путешествовать.

Как повлиял радиофак? Появился интерес к учёбе и науке. Научил меня решать сложные задачи, прекрасно повлиял на мою карьеру.

Умный афоризм: Когда ты в гневе, закрой рот и открой глаза. Но лучше не раздражайся.

Крылатые фразы ваших преподавателей: — Ты чего сюда пришел? А, учиться. Ну, тогда заходи, — П. С. Мартышко.

Напутствие одногруппникам: Комфортной и обеспеченной жизни. Поддерживать связь с одногруппниками и помнить своих преподавателей.

Ценный совет, который тебе дали в УрФУ: Лекцию пропустить можно, лабораторную нет.

А вообще мне очень повезло учиться с этими ребятами. У нас действительно очень сплочённая группа, все ребята очень дружелюбные и готовы прикрыть друг друга. Вспомнить только как мы сдавали зачет одному из преподавателей. Пришли не очень подготовленные, и так аккуратно один за другим начали к нему подсаживаться и отвечать один что-то скажет другой и зачет в итоге получили. Хотя говорят никогда так ему ещё никто не сдавал, а мы объединились и сдали.

Мнение группы:

- Химик, который уже совсем не химик! Изучает программирование с четкими конкретными целями на будущее, старательно заполняет пробелы в знаниях. Константин — это веселый и общительный человек, который всегда готов прийти на помощь.
- Предприимчивый, веселый, не сдастся, берет от жизни все.
- Очень стремиться учиться, всегда что-то делает.

Мифтахов Валерий Олегович

Дата рождения: 22.05.1995

Город: Екатеринбург



613

Что запомнилось за время обучения: На каждом курсе обучения были интересные предметы и курьезные случаи, чаще всего они связаны со сдачей работ, сессией или другой напряженной деятельностью, тем не менее, отзывчивые и приятные преподаватели действительно запомнятся на всю жизнь.

Чем занимаетесь в свободное время: Занимаюсь спортом, читаю литературу, читаю статьи про новые технологии и программирование.

Как повлиял радиофак? Во время обучения на радиофаке, получил знания в различных научных областях, которые оказались довольно интересными. Познакомился с умными, надежными товарищами, с которыми, я надеюсь, мы и дальше будем поддерживать дружеские отношения.

Умный афоризм: — Многие из вас знакомы с достоинствами программиста. Их всего три, и, разумеется, это: лень, нетерпеливость и гордыня, — Larry Wall.

Напутствие одногруппникам: Занимайтесь тем, что Вам действительно нравится.

Ценный совет, который тебе дали в УрФУ: Расставляйте приоритеты.

Мнение группы:

— Отличный человек! Всегда проконтролирует, чтобы одногруппники были в курсе учебного процесса. Заботится о том, чтобы у каждого

была отличная успеваемость. Чувствует, когда можно пропустить занятие, а когда не надо. Объяснит, как программу написать и машину завести поможет. Знает всех. Любимец девушек. Подбодрит, поддержит, похвалит даже за маленький успех. Всегда можно положиться на него. Не бросит товарища наедине с проблемой. С ним однозначно можно идти в разведку.

614

— Хороший организатор, иногда кажется, что он знает всех в университете. Даже в самую грязную погоду у него всегда чистые кроссовки.

— Топовый староста, всегда со всем разберется и с чем угодно поможет.

Подоксенов Дмитрий Евгеньевич

Дата рождения: 19.10.1994

Город: Челябинск



615

Что запомнилось за время обучения: Параллельные вычисления на суперкомпьютере с Акимовой Еленой Николаевной. Был удивлен тем, насколько быстро программы выполняются на нескольких ядрах и видеокартах.

Чем занимаетесь в свободное время: Люблю делать что-то полезное, не проводить время зря, жаль не всегда получается. Хожу в тренажерный зал. Читаю художественную литературу, чаще всего Достоевского.

Как повлиял радиофак? Радиофак дал мне возможность изменить свой карьерный путь.

Умный афоризм: — Будущее должно быть заложено в настоящем, — Лихтенберг Г.

Крылатые фразы ваших преподавателей: — Ты где был когда тебя не было? — П. С. Мартышко.

Напутствие одногруппникам: Если вы недовольны чем-то в своей жизни, спросите у себя: — Что я могу с этим сделать?

Ценный совет, который тебе дали в УрФУ: Купите обложку на студенческий билет в распечати.

Мнение группы:

— Идеально знает каждый предмет, а когда говорит на английском, думаешь, а он точно из Челябинска?

- Очень умный, всесторонне развитый, с высоким знанием английского языка. Если любой из преподавателей спрашивал какой — нибудь сложный вопрос или просил, что — то перевести на английский, то первым всегда отвечал Дмитрий!
- Ну как у него получается столько знать?
- Парень с головой и интересным подходом к жизни.
- Разбирается во всем, знает ответ на любой вопрос по учебе.

616

Савенков Алексей Андреевич

Дата рождения: 21.10.1995

Город: Тобольск



617

Что запомнилось за время обучения: На пару по 3D моделированию Александр Григорьевич Цидаев принес 3D принтер. А т.к. нас было мало, то успели каждому напечатать фигурки.

Чем занимаетесь в свободное время: Люблю играть на музыкальных инструментах, стараюсь уделить время занятиям спортом. Иногда просто бездельничаю.

Как повлиял радиофак? На радиофаке понял, что можно разобраться в любом вопросе. Появился интерес к науке.

Умный афоризм: Знание — это абсолютная ценность нашего времени...

Напутствие одногруппникам: Найти работу, на которую хотелось бы ходить.

Ценный совет, который тебе дали в УрФУ: Обязательно слушайте преподавателя, когда он что-то рассказывает не по теме. Он передает вам свой опыт. А этого ни в каких книжках не написано.

Мнение группы:

— Серьёзно подходит к решению любой задачи, всегда стремится досконально разобраться с возникшим вопросом. Грамотно объяснит почему должно быть именно так, а не иначе. Рад разъяснить способы решения задачи. Отличный, жизнерадостный парень.

— Хорошо разбирается в математике и алгоритмах, умеет программи-

ровать, обычно серьезно относится к делу. Иногда прикладывает 20% усилий, чтобы получить 80% результата.

- Очень увлечен учебой, с рвением берется за новые задачи.
- Отлично разбирается в математике, всегда поможет с чем угодно.
- Широкой души и огромного обладания человек.

Черепанов Алексей Павлович

Дата рождения: 25.03.1996

Город: Невьянск



619

Что запомнилось за время обучения: На парах Петра Сергеевича можно узнать очень много нового, интересного и познавательного, но не относящегося к теме предмета и так даже лучше.

Чем занимаетесь в свободное время: Люблю разбирать и собирать технику, разбираться в чём-то новом, путешествовать. Иногда просто бездельничаю.

Как повлиял радиофак? Понял, что в неинтересной на первый взгляд области или предмете, может быть очень много интересного и познавательного.

Умный афоризм: Мало знать, надо ещё и уметь вовремя применять.

Крылатые фразы ваших преподавателей: — Где ты был, когда тебя не было? — П. С. Мартышко.

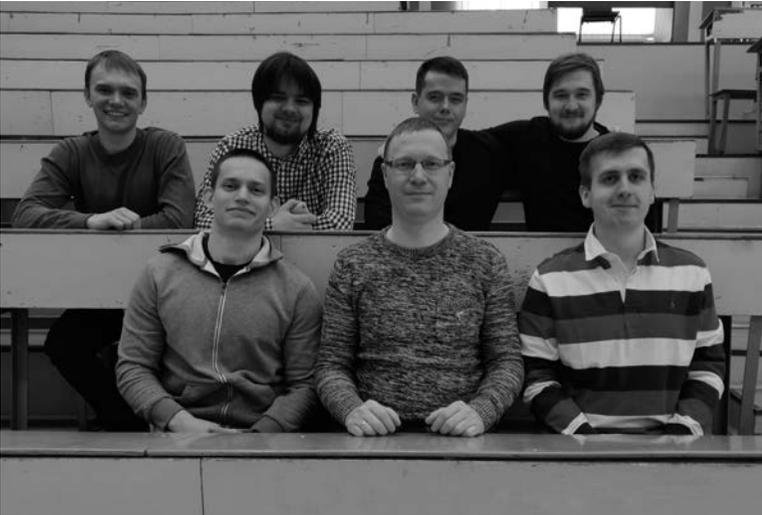
Напутствие одногруппникам: Лучшая работа — это высокооплачиваемое хобби.

Ценный совет, который тебе дали в УрФУ: Слушайте всё что вам рассказывают, а пригодится вам это или нет вы узнаете возможно и не через один десяток лет.

Мнение группы:

— Всегда поделится интересными статьями, развивающими приложениями, расскажет о последних новостях из мира IT.

- Ему можно задать любой вопрос о новых технологиях и гарантированно получить на него ответ.
- Хорошо разбирается в информационных технологиях и... метрологии! Всегда в курсе всех новинок и обновлений.
- Любит программировать на PHP.
- Он умеет вовремя спросить.



A black and white photograph of a graduation ceremony. In the foreground, a large crowd of graduates in gowns and caps is seen from behind, many with their arms raised and caps tossed into the air. The background features a grand, classical-style building with columns and a pediment. A banner on the building reads "УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. М. НИРОВА" and "urfu.ru". Another banner below it says "Поступай в федеральный университет!". The sky is cloudy.

РИМ-271226

Адаптивный анализ данных

Магистратура

Ахметов Данил Маратович

Дата рождения: 11.09.1995



623

Магистратура позволила завести новые знакомства, заполнить пробелы в знаниях, выйти на новый профессиональный уровень. Я очень рад что выбрал этот путь, я смог обрести себя, найти своё место в жизни. Я нашёл работу, которая мне по душе. Это был правильный выбор. Мне очень повезло с одногруппниками, мы очень быстро нашли общий язык, помогали, подсказывали друг другу на лабораторных работах, в свободное время собирались вместе, общались, играли в настольные игры. Я буду скучать по тем временам. ИРИТ-РгФ супер!

Белоусова Дарья Андреевна

624 Дата рождения: 15.08.1995



Приветствую всех, кто читает эти строки. Поздравляю с окончанием этого небольшого и важного этапа в жизни свою группу. В нашей группе учатся (учились) отзывчивые и уверенные в завтрашнем дне люди. Мне за всё время обучения в УрФУ повезло познакомиться с замечательными людьми: как со студентами, так и с преподавателями. Желаю каждому выпускнику найти дело по себе и добиваться поставленных целей. Если бы мне пришлось снова делать тот выбор, что был сделан 1,5 года назад, возможно я поменяла бы кафедру.

Велимович
Милена
Виталиевна

Дата рождения: 02.07.1995



625

Магистратура это тот этап, когда действительно все зависит от тебя, среднее образование есть, бакалавриат есть, но ты все равно стараешься вскарабкаться выше. Так вот этот путь выше стоит немалых усилий воли, потому что выйдя с работы вечером, хочется отключив мозг прогуляться или заняться любимым делом. Но собираешь себя, собираешь свою волю в кулак (пока наша староста собирает всех нас) идёшь на пары. Если бы меня спросили, поступила ли я бы ещё раз сюда, я бы, наверное, замешкалась, но дала утвердительный ответ. Да, да, и ещё раз да! Да общению с одногруппниками, да поддержке друга друга, да новым знаниям и дисциплинам, да компетентным преподавателям, да парам по субботам (нет). Желая всем оставаться всегда легкими на подъем и хорошими людьми, спасибо радиофаку за этот кусочек моей жизни.

Воронин Александр Сергеевич

626 Дата рождения: 25.09.1996



Обучение в магистратуре по ощущениям было таким же, как и последние два года на бакалавриате. А благодаря прежнему отличному составу группы и знакомым по прошлым предметам преподавателям два года пролетели быстро и незаметно. Правда не без некоторых нюансов со стороны составления программы и организации обучения.

Глушкова Виктория Александровна

Дата рождения: 29.12.1995



627

Я не жалею, что пошла в магистратуру. Это было приятное послевкусие после бакалавриата. Стипендия чуть повыше, предметы чуть посерьёзнее, появилась лояльность преподавателей и куда-то ушла ответственность посещения пар. Да! Всё было просто замечательно! Расскажи мне об этом в бакалавриате — я бы не поверила. Но каждому этапу жизни свойственно когда-то заканчиваться, и обучение в университете — один из них. Это время пробежала моментально, оставив за собой шлейф приятных воспоминаний. Первое знакомство, групповые лекции, бессонные ночи и «халява приди» и много другое. Да! Ребята, это того стоит!

Дресвянин
Павел
Дмитриевич

628 Дата рождения: 15.02.1995



Учеба в магистратуре подарила мне еще больше знаний в сфере информационных технологий. За эти 2 года я узнал много нового и обрел уверенность в том, что не зря выбрал УрФу своим альма-матер.

Нуриев Никита Владиславович

Дата рождения: 16.10.1994



629

Те два года что мы провели группой можно описать как часть корабля — часть команды. И наш общий корабль прошел все круги испытаний. Результатом наших общих усилий стало то взаимодействие и выдержка, которая связывает нас. В конце нашего пути мне бы хотелось каждому сказать следующее. Нам спасибо, мы свободны!

Норицин Артём Сергеевич

630 Дата рождения: 23.06.1995



Время, проведенное в магистратуре, пролетело быстро и незаметно. Наверное, это связано с меньшим количеством учебных дисциплин. Но тем не менее, за это время я получил немало полезных знаний, которые пригодятся в дальнейшей жизни. Было очень приятно еще на 2 года растянуть студенческую жизнь.

Петров Владимир Александрович

Дата рождения: 28.02.1996



631

В магистратуре все по-серьезному. Ну почти. Конечно, ребята стали более уверенными и взрослыми, занимаясь более основательной научной деятельностью, совмещая работу и учебу. И я не исключение, несмотря на стаж 3,5 года к моменту выпуска из магистратуры.

Как выпускнику-бакалавру, было не до конца ясно, что ждет впереди. По большому счету, и сейчас неясно, но есть стойкая уверенность в том, что впереди именно положительные перемены. Наверное, это последняя моя запись в книгах выпускников ИРИТ-РтФ, поэтому хочу пожелать всем однокурсникам успехов в дальнейшем пути, а преподавателям - разумных студентов и максимум положительных эмоций от работы!

Слобцов Владимир Антонович

632 Дата рождения: 08.07.1995



2 года магистратуры прошло быстро. Предметов было немного, но они были интересными. Получил полезные знания об анализе данных и изображений. Познакомился с новыми людьми.

Сухенко Дмитрий Сергеевич

Дата рождения: 05.10.1995



633

Магистратура бросила мне вызов, первое время я ничего не успевал, боялся потерять стипендию, попасть под отчисление. Но она открыла во мне второе дыхание, тягу к изучению чего-то нового, научила успевать жить в режиме многопоточности. Я очень рад, что продолжил обучение на своей любимой кафедре, очень благодарен преподавательскому составу за терпение и те знания, которые они переделали нам в течение этих двух лет. ИРИТ-РтФ навсегда в моем сердце.

Чернышёв Михаил Александрович

634 Дата рождения: 15.05.1995



Студенческая пора — это маленькая жизнь, и УрФУ всегда будет ее частицей, но к сожалению эта страница жизни подходит к своему логическому финалу.

Оглядываясь назад, могу с уверенностью сказать, что у меня остались только самые теплые и добрые воспоминания.

В первую очередь в стенах института я обрел много новых друзей и знакомых и весело провел время! Получил отличное образование, по-хорошему поумнел и определился с тем, чем хочу заниматься в жизни. Что ж, могу сказать, что учеба в ИРИТ-РтФ себя полностью оправдала!

Моя студенческая жизнь была очень интересная, насыщенная впечатлениями!

Щепёткин Сергей Александрович

Дата рождения: 04.08.1995



635

Я рад что решил пойти в магистратуру. Время пролетело незаметно и за эти 2 года я окончательно определился чем хочу заниматься по жизни. За время обучения я осознал, как важно постоянно развиваться и получать новые знания. Магистратура открыла для меня новый жизненный путь, и я считаю, что я сделал правильный выбор, выбрав именно эту специальность.

Вместо послесловия

636

Так быстро пролетели двадцать лет, отпраздновались четыре юбилея, и за это время тоненькая 68-страничная книжка с одними текстами превратилась в «легкий томик», включающий почти 700 страниц и большое количество иллюстраций. Это тебе, дорогой выпускник, подарок от тех, кто закончил ИРИТ-РтФ «чуть-чуть» раньше тебя.

У нас добрые выпускники, и вместе с заветным дипломом синего или приятно красного цвета ты, благодаря им, получаешь этот увесистый том в подарок. Процесс создания, как всегда, шел сложно, начиная с напряженных разговоров со старостами и заканчивая беседами с теми, кто захотел помочь в создании этой книги.

Я многократно ругался с представителями групп, но все равно — низкий поклон и искренняя благодарность тем, с кем мне довелось работать 6 или менее лет. Они в очередной раз, ворча на этого постоянно озадачивающего ГОА, выручили его, а может быть, и весь институт.

Хочется выразить искреннюю благодарность семье Самохиных, Валентине Викторовне и Ксении, с которыми мы сделали полностью 4 книги (2003, 2004, 2005, 2006 гг.), за верстку изданий и подготовку материалов книг Дмитрию Казакову (2007, 2008, 2009, 2010, 2011 гг.); Наталье Титовой, которая несмотря на свою женственность, мужественно подставила плечо под издания 2013, 2014 и 2015 гг. Павлову Валерию Ивановичу, Соколову Сергею Сергеевичу и Никитину Никите Петровичу, моей постоянной помощнице-поэтессе и выпускнице 2007 г. Трофимовой Полине Александровне, а также многим другим за стихи в этом издании, которые долгие-долгие годы будут радовать всех своей любовью к альма-матер. Многое в оформлении книги, подаче материала и подборе фото — это заслуга уже аспиранта Степана Панченко. В этом году в число наших друзей волилась новая помощница, которая смогла

«выдавить» материал для книги из представителей групп. Спасибо Вам, Юлия Воронова.

В книге этого года вы увидите фотографии Андрея Порубова, Ильи Сафарова, Кристины Петерсон, Тамары Афанасьевой, Олеси Старковой, Павла Елфимова, Глеба Еременко и многих других. Фотография начала шествия сделана с балкона Валеевой Полинарии Андреевны Соколовой Светланой Карамовной.

Ширится круг наших помощников. У книги появились новые друзья. Низкий поклон Еретновой Марине Вильевне и генеральному директору концерна «Реал-Медиа», выпускнику ИРИТ—РтФ Усенко Виктору Григорьевичу, который много лет помогал с изданием. А также говорю «спасибо» Плотниковой Ирине Юрьевне и Екатерине Суховой за помощь в корректировке издания.

А ведь много лет назад фактическим и единственным помощником была Ольга Аушева, выпускница 2002 года.

Хочется верить, что это издание окажется полезным вам, вашим родителям, а в будущем и вашим детям. Спасибо ребятам, с душой и творчески поработавшим над подготовкой информации по своим группам.

Пожелаем книге жить, наполниться новыми голосами, приобретать новых друзей, дарить добрую память о студенческих годах.

Содержание

638	Предисловие	5
	История УГТУ-УПИ — УрФУ	7
	История ИРИТ-РтФ	31
	Студенческие отряды	65
	А. С. Попов — изобретатель радио	69
	Праздник наш — 7 мая!	81
	Лирика РтФ	86
	Известные выпускники	112
	Кафедра автоматки	122
	Кафедра информационных технологий	130
	Кафедра радиоэлектроники информационных систем	149
	Кафедра высокочастотных средств радиосвязи и телевидения	157
	Кафедра радиоэлектронных и телекоммуникационных систем	167
	Кафедра теоретических основ радиотехники	178
	Кафедра технологии и средств связи	188
	Кафедра вычислительных методов и уравнений математической физики	194
	Кафедра полиграфии и веб-дизайна	201
	Кафедра противоздушной обороны	207
	Кафедра разведки	212
	Школа бакалавриата	217
	Школа профессионального и академического образования	463
	Заключение	638

Информационное издание

УрФУ, радиофак — ты наша альма-матер

Ответственный редактор:

Олег Александрович Гусев

Верстка и оформление издания:

Степан Андреевич Панченко

Юлия Александровна Воронова

ИД номер 06263 от 12.11.2007

Подписано в печать . Формат 60x841/16.

Печать офсетная. Тираж 500 экз. Заказ №. Цена “с”

Уч.-изд. л. 29,9. Усл. печ. л. 39,52.

Отпечатано в полном соответствии
с качеством предоставленного оригинал-макета

ОАО «ИПП «Уральский рабочий»

620990, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 13

<http://www.uralprint.ru>, e-mail: sales@uralprint.ru

Кафедра Автоматики и информационных технологий: заведующие кафедрой



Печорина И. Н.,
профессор, к.т.н.,
1952-1973 гг.



Страшинин Е. Э.,
доцент, к.т.н.,
1973-1984 гг.



Дружинин А. И.,
профессор, к.т.н.,
1984-1986 гг.



Колесник Е. Н.,
доцент, к.т.н.,
1986-1988 гг.



Лабунец В. Г.,
профессор, д.т.н.,
1988-1999 гг.



Цветков А. В.,
доцент, к.т.н.,
1999-2005 гг.



Поршнев С. В.,
профессор, д.т.н.,
2005-2012 гг.



Преподаватели ИРИТ-рчф

Кафедра Автоматизированных систем управления: заведующие кафедрой



Ситников О. П.,
профессор, д.т.н.,
1970-1982 гг.



Глызин В. И.,
доцент, к.т.н.,
1982-1998 гг.



Доросинский Л. Г.,
профессор, д.т.н.,
1998-2012 гг.

В 2012 году кафедра Автоматики и информационных технологий была объединена с кафедрой Автоматизированных систем управления в кафедру Информационных технологий.



Кафедра Информационных технологий: преподавательский состав



Круглов В. Н.,
доцент, к.т.н.



Битюцкий В. П.,
доцент, к.т.н.



Зверева О. М.,
ст. преп.



Казанцева Л. Н.,
доцент, к.т.н.



Благовещенская Л. А.,
доцент, к.т.н.



Клебанов Б. И.,
проф., к.т.н.



Папуловская М. В.,
доцент, к.п.н.



Парфенов Ю. П.,
доцент, к.т.н.



Спиричева Н. Р.,
ст. преп.



Преподаватели ИРИТ-РГФ



Киселева М. В.,
ст. преп.



Кумков С. И.,
доцент, к.т.н.



Лопатин Д. А.,
ст. преп.

Преподаватели ИРИГ-РГФ



Филимонов А. Ю.,
доцент



Трофимов С. П.,
доцент, к.ф.-м.н.



Тыров И. Ю.,
ст. преп.



Аксенов К. А.,
доц., д.т.н.



Губин В. А.,
ст. преп.



Шеклеин А. А.,
ст. преп.

Кафедра Автоматики: заведующие кафедрой



Мельников В. В.,
профессор, д.т.н.,
заслуженный деятель
науки и техники РСФСР,
1952 г.



Ситников О. П.,
профессор, д.т.н.,
1952-1970 гг.



Лоншаков Н. П.,
доцент, к.т.н.,
1970-1982 гг.



Лисиенко В. Г.,
профессор, д.т.н.,
1982-2012 гг.



Шалимов Л. Н.,
профессор, к.т.н.,
2012-2016 гг.



Преподаватели ИРИТ-рчф

Кафедра Автоматики: преподавательский состав



Дружинина Н. Г.,
доцент



Гусев О. А.,
доцент, зам. директора



Еголаев В. В.,
ст. преп.

Преподаватели ИРИТ-РФФ



Матвиенко В. А.,
доцент, к.т.н.



Пономарев Н. Н.,
доцент, к.т.н.



Лобанова Т. В.,
уч. мастер



Мокрецов В. П.,
доцент, к.т.н.



Пауров В. И.,
доцент, к.т.н.



Серегин А. В.,
ст. преп.



Соловьева Н. В.,
доцент, к.т.н.



Старостин А. А.,
доцент, к.ф.-м.н.



Чесноков Ю. Н.,
доцент, к.т.н.



Шлеймович Е. М.,
доцент, к.т.н.



Морозова В. А.,
доцент, к.т.н.



Миронов Э. Г.,
доцент, к.т.н.

Преподаватели ИРИТ-РтФ



Страшинин Е. Э.,
профессор, к.т.н.



Трофимова О. Г.,
доцент, к.т.н.

Кафедра Автоматики: преподаватели НПО автоматики



Преподаватели ИРИГ-РФ



Антимиров В. М.,
гл.н.с., д.т.н.



Бельский Л. Н.,
зам. дир. по РКТ, к.т.н.



Дерюгин С. Ф.,
гл. конструктор



Кутовой В. М.,
зам. нач. НИСК, к.т.н.



Починский В. И.,
вед.н.с., доцент, к.т.н.



Телицин В. В.,
вед. инженер



Хохряков В. А.,
нач. науч.-техн. комп.

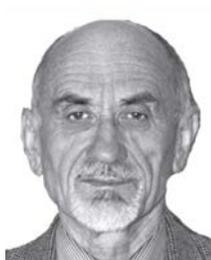


Трапезников М. Б.,
зам. дир. по науке, к.т.н.

Кафедра Высокочастотных средств радиосвязи и телевидения: заведующие кафедрой



Портнягин А. И.,
1954-1969 гг.



Панченко Б. А.,
профессор, д.т.н.,
1969-2006 гг.



Наймушин М. П.,
доцент, к.т.н.,и.о.
1970-1982, 1981-1982,
1986-1989 гг.



Князев С. Т.,
профессор, д.т.н.,
2006-2016 гг.



Преподаватели ИРИТ-РтФ

Кафедра Высокочастотных средств радиосвязи и телевидения: преподавательский состав



Преподаватели ИРИГ-РФФ



Баранов С. А.,
доцент, к.т.н.



Гусев Б. В.,
доцент, к.т.н.



Князев Н. С.,
доцент, к.т.н.



Мительман Ю. В.,
доцент, к.т.н.



Семенов Б. В.,
доцент, к.т.н.



Соловьянова И. П.,
доцент, к.т.н.



Сычугов С. Г.,
ст. преп.



Харитонов Ф. В.,
ст. преп.



Шабунин С. Н.,
профессор, д.т.н.



Абдуллин Р. Р.,
доцент, к.т.н.



Коротков А. Н.,
ст. преп.



Чечеткин В. А.,
ст. преп.



Летавин Д. А.,
ст. преп.

Преподаватели ИРИГ-РГФ

Кафедра Вычислительной математики и уравнений математической физики: заведующие кафедрой

★

Преподаватели ИРИГ-РФ



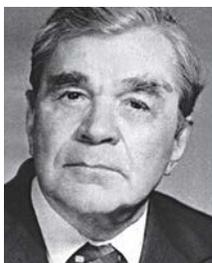
Николаев П. В.,
доцент, к.ф.-м.н.,
1946-1951 гг.



Барабашин Е. А.,
акад. АН БССР, д.ф.-
м.н., 1951-1958 гг.



Красовский Н. Н.,
акад. АН СССР, д.ф.-
м.н., 1958-1959 гг.



Нефедьев Ю. Н.,
доцент, к.ф.-м.н.,
1959-1971 гг.



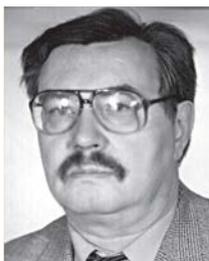
Нагребетский В. Т.,
доцент, к.ф.-м.н.,
1971-1976 гг.



Вайсбурд Р. А.,
член-кор. АИИ РФ,
д.ф.-м.н., 1976-1985 гг.



Махнев А. А.,
член-кор. РАН, проф.,
к.ф.-м.н., 1985-1997 гг.



Репницкий В. Б.,
проф., д.ф.-м.н.,
1997-2002 гг.



Мартышко П. С.,
член-кор. РАН, проф.,
к.ф.-м.н., 2002-2016 гг.

Кафедра Вычислительной математики и уравнений математической физики: преподавательский состав



Азерников В. И.,
доцент, к.ф.-м.н.



Акимова Е. Н.,
доцент, к.ф.-м.н.



Белоусова В. И.,
доцент, к.ф.-м.н.



Веретенников Б. М.,
доцент, к.ф.-м.н.



Трящина Т. С.,
ст. преп.



Ермакова Г. М.,
доцент, к.ф.-м.н.



Шапарь Ю. В.,
доцент, к.ф.-м.н.



Альшанский М. А.,
доцент, к.ф.-м.н.



Марвин С. Ф.,
доцент, к.ф.-м.н.



Преподаватели ИРИТ-РгФ



Белоусова М. М.,
ст. преп.



Нырко В. А.,
доцент, к.ф.-м.н.

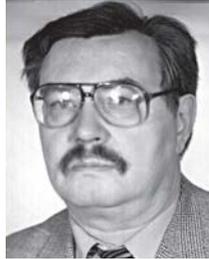


Поторочина К. С.,
доцент, к.п.н.

Преподаватели ИРИТ-РтФ



Чуксина Н. В.,
доцент, к.ф.-м.н.



Репницкий В. Б.,
профессор, д.ф.-м.н.



Крохин А. Л.,
доцент, к.ф.-м.н.

Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем: заведующие кафедрой



Лосев В. А.,
профессор, к.т.н.,
1955-1963 гг.



Елагин В. А.,
доцент, к.т.н.,
1963-1964 гг.



Лавелин А. В.,
1964-1969 гг.



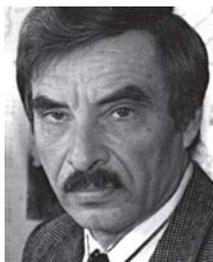
Болотов Ю. Н.,
доцент, к.т.н.,
1969-1979 гг.



Астрецов Д. В.,
профессор, к.т.н.,
1979-1984 гг.



Нифонтов Ю. А.,
доцент, к.т.н.,
1984-1989 гг.



Бурнев В. Б.,
доцент, к.т.н.,
1989-1999 гг.



Валеев В. Г.,
профессор, д.т.н.,
1999-2004 гг.



Язовский А. А.,
доцент, к.т.н.,
2004-2016 гг.



Преподаватели ИРИТ-РГФ

Кафедра Радиозлектронных и телекоммуникационных систем: преподавательский состав

★



Саблина Н. Г.,
ст. преп.



Маевская Е. А.,
ст. преп.



Нифонтов И. Ю.,
ст. преп.



Дмитриев С. Н.,
доцент, к.т.н.



Зарипов Р. М.,
ассистент



Долматов А. Г.,
ст. преп.



Духан Е. И.,
доцент, к.т.н.



Петров А. С.,
ст. преп.



Полежаев Д. Л.,
ст. преп.



Постников А. П.,
зав. лаб.



Самусевич Г. А.,
доцент, к.т.н.



Цыганов С. В.,
ст. преп.

Преподаватели ИРИТ-РтФ

Кафедра Радиозлектроники информационных систем: заведующие кафедрой



Нехонов Н. А.,
доцент, к.т.н., 1954-
1957, 1964-1979 гг.



Данилюк В. А.,
1957-1964 гг.



Калмыков А. А.,
проф., к.т.н., 1979-
1987, 1997-2007 гг.



Чирков Г. В.,
профессор, д.т.н.,
1987-1997 гг.



Елфимов В. И.,
проф., к.т.н.,
2007-2012 гг.



Поршнев С. В.,
проф., д.т.н.,
2012-2016 гг.



Преподаватели ИРИТ-рчф

Кафедра Радиоэлектроники информационных систем: преподавательский состав



Преподаватели ИРИГ-РФ



Никитин Н. П.,
доцент, к.т.н.



Пономарева О. А.,
ст. преп.



Сахарова Т. В.,
инж., электроник



Селедкова Н. М.,
инж., электроник



Добряк В. А.,
доцент, к.т.н.



Добряк П. В.,
доцент, к.т.н.



Дурнаков А. А.,
ст. преп.



Сафиуллин Н. Т.,
аспирант



Кочкина В. Ф.,
ст. преп.



Марков Ю. В.,
доцент, к.т.н.



Бородин А. М.,
доцент



Боков А. С.,
н-к НИЧ



Кубланов В. С.,
профессор, д.т.н.



Важенин В. Г.,
доцент, к.т.н.



Зверев В. В.,
инж., электроник

Преподаватели ИРИГ-РтФ



Рагозин В. К.,
доцент, к.т.н.

Кафедра Теоретических основ радиотехники: заведующие кафедрой



Преподаватели ИРИТ-РчФ



Шашерин В. П.,
доцент, к.т.н.,
1952-1956 гг.



Комаров Г. А.,
доцент, к.т.н., 1956-
1958, 1962-1972 гг.



Астрецов Д. В.,
профессор, к.т.н.,
1972-1979 гг.



Мальцев А. П.,
доцент, к.т.н.,
1979-1998 гг.



Коберниченко В. Г.,
доцент, к.т.н.,
1999-2009 гг.



Лабунец В. Г.,
профессор, д.т.н.,
2009-2012 гг.



Пономарев О. П.,
профессор, д.т.н.,
2012-2014 гг.



Доросинский Л. Г.,
профессор, д.т.н.,
2014-2016 гг.

Кафедра Теоретических основ радиотехники: преподавательский состав



Вострецова Е. В.,
доцент, к.т.н.



Затопляев Б. Н.,
зав. лаб.



Зраенко С. М.,
доцент, к.т.н.



Преподаватели ИРИТ-РтФ



Иванов О. Ю.,
доцент, к.т.н.



Блохин А. В.,
доцент, к.т.н.



Лучинин А. С.,
доцент, к.т.н.



Мальцев А. П.,
профессор, к.т.н.



Трухин М. П.,
доцент, к.т.н.

Кафедра Технологии и средств связи: заведующие кафедрой



Преподаватели ИРИТ-РГФ



Матвеев Р. М.,
1962-1966 гг.



Лидский Э. А.,
профессор, д.т.н.,
1966-1977 гг.



Семихатов Н. А.,
профессор, д.т.н.,
академик РАН,
1977-1998 гг.



Иванов В. Э.,
профессор, д.т.н.,
1998-2016 гг.

Кафедра Технологии и средств связи: преподавательский состав



Кудинов С. И.,
доцент, к.т.н.



Батуев В. П.,
доцент, к.т.н.



Букрин А. И.,
инженер



Букрин И. В.,
программист



Мироненко О. В.,
ст. преп.



Малугин И. В.,
доцент, к.т.н.



Меньшиков Г. П.,
доцент, к.т.н.



Горбатуков В. Н.,
инженер



Гусев А. В.,
ст. преп.



Иевлев В. И.,
доцент, к.т.н.



Кочкин А. М.,
уч. мастер



Плохих О. В.,
ст. преп.



Черных О. А.,
ст. преп.



Шегал А. А.,
доцент, к.т.н.



Якушев В. Н.,
ст. преп.



Кафедра Полиграфии и веб-дизайна: преподавательский состав

★



Тягунов А. Г.,
доцент, к.т.н.,



Арапов С. Ю.,
ст. преп.



Арапова С. П.,
ст. преп.



Веревоичников А. В.,
доцент, к.ф.-м.н.



Воробьев С. А.,
ст. преп.



Дубинин И. С.,
ст. преп.



Колмогоров Ю. Н.,
доцент, к.ф.-м.н.



Лузина Л. Ш.,
уч. мастер



Мильдер О. Б.,
доцент, к.ф.-м.н.



Сергеев А. П.,
доцент, к.ф.-м.н.



Тарасов Д. А.,
ст. преп.



Филимонов В. В.,
ст. преп.

Преподаватели ИРИТ-РтФ

Отшумели шторма-ураганы,
Отгремели крутые бои...
Как вы живы теперь, ветераны,
Постаревшие деды мои?

На построенной вами планете
Вы прошли сквозь нужду и войну,
А потом неразумные дети
Впопыхах поломали страну..

Вы по праву нас судите строго,
Все мы выросли в ваших руках,
Все мы ездим по вашим дорогам,
Все мы в ваших живем городах.

Вас приветствует созданный вами
Ваш радийный родной факультет —
Стариков с молодыми глазами,
Вас, творцов факультетских побед.

Пусть сердца и умы не стареют,
Пусть умножится мудрость стократ,
Пусть для вас в эти дни юбилея
Звезды в небе, как прежде, горят!

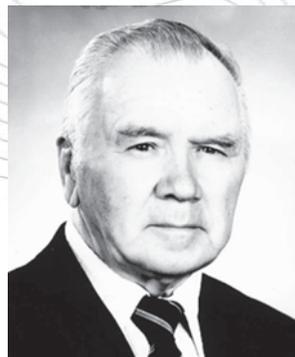
*С. С. Соколов,
7 мая 2002 г.*



Ветераны Великой Отечественной войны



Березин Павел Николаевич



Родился в 1926 году в удмуртском селе Мишкино. Через четыре года, его родители переехали на станцию Бакал Челябинской области. Там Павел успешно закончил школу. В тяжелые военные годы, будучи школьником, работал учеником маркшейдера в Бакальской горно-разведочной партии.

В 1944 году призван в ряды Советской Армии и направлен в Златоустовское военное училище, затем его перевели в Черкасское пехотное училище, которое он успешно закончил в 1945 году.

Молодой лейтенант Березин для дальнейшего прохождения службы был направлен в Группу Советских оккупационных войск в Германии. Там он прошел путь от командира взвода до командира отдельной роты охраны и дежурного офицера военных комендатур.

В 1950 году после демобилизации поступил в УПИ, а в 1956 году закончил его радиотехнический факультет. Получив специальность инженера, остался в институте, продолжив научную и преподавательскую деятельность в качестве младшего научного сотрудника кафедры ААУ, а с 1962 года ассистентом, а затем и старшим преподавателем кафедры ТПРА. Им были подготовлены и прочитаны курсы «Расчет и проектирование РЭА», «Основы проектирования и надежности РЭА», «Радиодетали и узлы», «Электрорадиоматериалы». С 1986 года — на пенсии.

Болотов Юрий Николаевич



Родился в 1926 году в г. Тамбове. Во время Великой Отечественной войны учился в индустриальном техникуме при заводе боеприпасов. Учащихся использовали для выполнения всякого рода срочных работ: приходилось работать на производстве, участвовать в сельхозработах, строить железную дорогу.

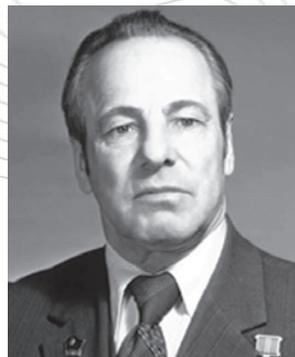
В 1946 году был направлен на учебу в Московский энергетический институт, после окончания которого остался на кафедре радиопередающих устройств в качестве инженера-исследователя. В дальнейшем поступил в аспирантуру, после окончания которой направлен в Уральский политехнический институт, на кафедру радиопередающих устройств. Подготовленная под руководством профессора С. И. Евтянова была успешно защищена в 1958 году.

Когда на факультете открылась новая специальность «Радиоэлектронные устройства» и в 1961 г. создана кафедра «Электронные приборы», ее заведующим был избран доцент, к. т. н. Ю. Н. Болотов. Была проделана большая работа по организации учебного процесса студентов новой специальности, созданию лабораторий радиоуправления, систем передачи информации и радиоавтоматики. Проверившая факультет комиссия Минвуза СССР во главе с профессором В. Н. Типугиным высоко оценила качество подготовки выпускников на РтФ УПИ.

В 1969 году по решению руководства РтФ произведено объединение кафедр «Электронные приборы» и «Радиотехнические системы» под руководством Ю. Н. Болотова. Объединенную кафедру радиотехнических систем Юрий Николаевич возглавлял до 1979 года, когда перешел на должность доцента и успешно работал в ней до 2008 года, в котором вышел на пенсию. Скончался в 2009 году.



Верескун Иван Николаевич



Родился в 1926 году. В декабре 1943 года семнадцатилетний Иван Верескун был зачислен на учебу в 25-й учебный стрелковый полк. Несколько месяцев учебы, и он — младший командир. В сентябре 1944 года после окончания школы радиоспециалистов младший сержант Верескун был направлен на Карельский фронт в 53-й гвардейский минометный полк радистом.

День Победы Иван Николаевич встретил под Москвой, куда полк был выведен на переформирование. Вскоре полк был переброшен на Восток для участия в войне с Японией. Забайкальский фронт, марш своим ходом через Монголию, пустыню Гоби. За активное участие в боях с японскими милитаристами в Маньчжурии И. Н. Верескуну приказом Верховного Главнокомандующего была объявлена благодарность.

В 1949 году был направлен на учебу в Горьковское военно-политическое училище им. М. В. Фрунзе. После окончания училища 6 лет служил в Группе Советских Войск в Германии, 17 лет — на границе в Закавказье.

За боевые заслуги и отличия удостоен двадцати правительственных наград: ордена Отечественной войны II степени, девяти боевых и десяти памятных медалей, поощрений от командующих армий округа и министра обороны СССР. С 1973 года работает на радиотехническом факультете заместителем декана по быту. Наряду с основной активно занимался общественной работой как по партийной линии, так и в качестве руководителя отделением Совета ветеранов УПИ на РтФ.

Уволился из института в 2006 году в 80-летнем возрасте.

Волынец Генрих Иванович



Родился в 1923 году в г. Городище Тамбовской области. В 1937 году, 14 октября, его отец был арестован и вскоре как враг народа расстрелян. Вслед за отцом арестована была мать, член партии.

Детей, Генриха и Генриетту, отправили в Казахстан, на ст. Тамду в детский дом. Для прохождения учебы после 7 класса их перевели в детский дом в г. Актюбинске, где Генрих окончил 8 классов.

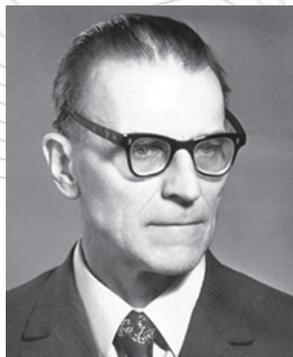
В 1939 году из заключения освобождена мать, которая разыскала детей и переехала к родственникам в г. Свердловск, где Генрих был принят в ФЗУ. После окончания ФЗУ был направлен на Уралмашзавод слесарем-сборщиком, где его и застала Великая Отечественная война. В цехе трудились около 600 электросварщиков, варили корпуса танков и выдавали их для сборки. Трудились по 12 часов, а иногда по 16–18 часов в сутки. После окончания войны завод перешел на создание мирной продукции. Производил доменное оборудование, дробилки, экскаваторы, в том числе шагающие. Проработал Генрих Иванович на Уралмаше 39 лет, и с почетом цех проводил его на пенсию. В 1985 году поступил в качестве рабочего высшей квалификации в УПИ, на кафедру «Радиопередающие устройства».

Всю жизнь Генрих Иванович занимался спортом. Был чемпионом Советского Союза по альпинизму. Более 30 лет вел общественную работу: был председателем секции альпинизма в спортклубе «Уралмаш», возглавлял федерацию альпинизма при ДСО «Труд».

За высокие показатели в труде в годы Великой Отечественной войны Генрих Иванович награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Ветеран труда».



Воробьев Сергей Александрович



★ Воробьев Сергей Александрович родился 13 января 1912 г. в городе Санкт-Петербурге. Среднюю школу окончил в городе Чите, куда переехала семья.

В 1931 году поступил в УПИ на энергетический факультет, окончил его с отличием и был направлен на работу в г. Первоуральск. Вскоре возвращается работать в УПИ на кафедру «Электрооборудование промышленных предприятий». Работал ассистентом, старшим преподавателем.

В начале Великой Отечественной войны был призван на службу в армию, но из-за плохого зрения получил освобождение и вернулся на работу в УПИ. В 1943 г. защитил кандидатскую диссертацию.

С 1954 по 1957 год Сергей Александрович заведовал кафедрой «Теоретические основы электротехники». В 1957 г. перешел работать на радиотехнический факультет доцентом кафедры «Теория автоматизации процессов». Сергей Александрович был научным руководителем СНТО энергетического факультета, организатором и научным руководителем студенческого конструкторского бюро радиотехнического факультета, вел большую научно-исследовательскую работу.

С. А. Воробьев активно занимался изобретательской деятельностью. Под его руководством защитили кандидатские диссертации 5 человек.

Награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», юбилейными медалями «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», знаком «За отличные успехи в работе» Минвуза СССР, медалью имени А. С. Попова.

Воробьева Кира Леонидовна



Родилась 14 декабря 1919 г. в городе Санкт-Петербурге. В Екатеринбурге живет с 1922 года. В 1937 году закончила среднюю школу с золотой медалью. В этом же году поступила в УПИ на энергетический факультет по специальности «Электропривод».

К началу Великой Отечественной войны в 1941 году окончила четвертый курс. В связи с войной курс было решено выпустить ускоренно. В ноябре 1941 года защитила дипломный проект и начала работать на кафедре электропривода в качестве инженера-исследователя научного отдела УПИ, затем в должности зав. лабораторией, ассистента.

Во время войны дважды выезжала на уборку урожая, была призвана в отряд противохимической обороны, работала на ремонте трамвайных путей города, разгружала вагоны на вокзале, расчищала железнодорожные пути от снега и т. д. Когда в город начали поступать эшелоны с ранеными бойцами, участвовала в разгрузке раненых, а позднее посещала палаты, помогая писать письма родным бойцов. Все это шло как с отрывом от работы, так и параллельно с работой.

В 1952 году перешла работать на радиотехнический факультет на должность зав. лабораторией кафедры «Теория автоматизации процессов», впоследствии — кафедра «Автоматика и телемеханика». Вскоре была переведена на должность ассистента, а позднее — на должность ст. преподавателя. Бессменный ученый секретарь кафедры, член методического совета факультета.

Награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Ветеран труда».



Воронцова Маргарита Андреевна



Родилась в 1930 году в Режевском районе Свердловской области. В 1936 году семья переехала в Свердловск. Отец стал работать на Уралмаше. На заводе он получил рабочую специальность и трудился рабочим Уралмаша вплоть до начала войны.

В 1938 году Рита пошла в школу. До школы она уже умела хорошо читать, считать и писать, поэтому в школе училась хорошо, особенно ей нравилась математика.

В 1941 году отец Риты был призван в армию и участвовал в боях, а в 1942 году под Харьковом пал смертью храбрых. «После смерти отца, — вспоминает Маргарита Андреевна, — мама поступила на работу в кузнечный цех №38 машинистом на молоте. Работали по 12 часов в сутки. Было голодно, трудно жить. Мама очень уставала. Поэтому все заботы по дому от уборки до приготовления еды лежали на мне».

Школу Рита закончила в 1948 году с золотой медалью и подала документы на механико-математический факультет Уральского государственного университета. В 1953 году — учитель математики 7-х, 8-х классов, классный руководитель.

В сентябре 1954 года Маргарита Андреевна Воронцова пришла работать преподавателем кафедры высшей математики в Уральский политехнический институт. Под руководством видных ученых занималась методическими разработками читаемых курсов, усовершенствованием учебных курсов и программ, разработкой лекций по телевидению, за что и получила Свидетельство ВДНХ СССР.

За успехи в труде и общественной работе награждена медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда».

Горбачев Федор Ильич



Родился в 1902 году на Орловщине. С 12 лет пошел работать по найму в кустарные мастерские, где приобрел первые навыки работы с деревом. Недаром, уйдя на пенсию, он более 17 лет трудился столяром на радиотехническом факультете.

В 1919 году добровольцем уходит в Красную Армию.

В мирные годы работает слесарем на машиностроительном заводе. В 1930 году — студент Криворожского горного института. После окончания направлен на Уфалейский никелевый завод. Здесь Федор Ильич и встретил войну, всегда на тех участках работы, где было трудно.

Так, летом 1942 года прорвало воду в шахте на Шельминском руднике. Казалось, еще несколько часов — и все уйдет под воду. Главный механик Уфалейского никелевого комбината Федор Ильич Горбачев прекрасно понимал, к чему может привести остановка Шельмского рудника хотя бы на несколько дней, и принял единственно правильное решение — поставить дополнительно два двухсоткубометровых насоса. «Работали без перерыва днем и ночью, — вспоминает Федор Ильич. — Трудились на пределе человеческих возможностей и спасли шахту. Меня, да и других, качало из стороны в сторону, что и говорить, трудно было. Не случайно тыл назывался трудовым фронтом».

В 1945 году Федор Ильич как специалист, глубоко знающий производство, был командирован в Германию, и в течение полутора лет занимался демонтажем германских предприятий.

Имел правительственные награды: медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовое отличие», «Ветеран труда» и 3 юбилейных медали.



Жуков Валентин Николаевич



Родился в 1925 году. В 1942 году начал трудовую деятельность лаборантом на Верх-Исетском заводе. Затем окончил Троицкую школу авиамехаников. Получил специальность техника по вооружению боевых самолетов и продолжил службу в Государственном НИИ ВВС.

После демобилизации в 1949 году стал студентом УПИ, одним из числа первых выпускников РтФ. После окончания института оставлен работать на кафедре ТАП.

В течение последующих лет он преподавал, много работал как инженер, заведующий лабораторией комплексной автоматизации цеха непрерывной прокатки Первоуральского новотрубного завода. Валентин Николаевич умел оперативно решать трудные производственные проблемы. Он обладал обширными знаниями, опытом в метрологии, механике, электротехнике, электронике, конструировании.

Теплые воспоминания о В. Н. Жукове хранят не только его коллеги, но и люди, сталкивавшиеся с ним лишь мимоходом.

Данилюк Виктор Адамович



Родился в Тбилиси, там же окончил семилетку. Поступил в Архитектурно-строительный техникум, но увлечение радиотехникой послужило причиной ухода со второго курса техникума и поступлению в Московский политехникум. По окончании был направлен в Свердловск, где приступил к работе в Уральской научно-испытательной станции связи и по совместительству стал работать преподавателем радиотехнических дисциплин в Свердловском электро-техникуме связи.

На третий месяц войны был призван в Красную Армию. Его направили в специальную воинскую часть, которая размещалась в тылу и готовила квалифицированных радистов, умеющих работать на новейших радиостанциях, устранять технические неполадки в материальной части, способных организовывать связь в боевой обстановке.

По специальному Указу 23 февраля 1945 года В. А. Данилюка уволили в запас и направили в распоряжение Министерства Связи СССР.

На кафедре радиоприемных устройств УПИ Виктор Адамович работал с 1955 года. За это время он занимал должности ассистента, старшего преподавателя, доцента. С 1957 по 1964 годы заведовал кафедрой, внес большой вклад в становление и развитие кафедры, ее лабораторной базы. Им разработаны учебно-методические пособия по курсу основ телевидения, рабочие программы и руководства по лабораторным работам, подготовлены курсы «Радиоприемные устройства», «Телевидение».

Виктор Адамович Данилюк награжден медалями: «За победу над Германией», «За доблестный труд», многими юбилейными медалями, знаком «Почетный радист СССР».



Киршин Сергей Кузьмич



★ С августа 1943 по май 1945 года принимал активное участие в боях Великой Отечественной войны. Радиотелеграфист, старшина, начальник радиостанции РСБ-Ф.

За мужество и отвагу, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, удостоен высоких правительственных наград, в том числе: ордена «Отечественной войны 2-й степени», девяти боевых и памятных медалей.

После увольнения из Советской Армии в 1953 году поступил, а в 1958 году окончил радиотехнический факультет Уральского политехнического института и был оставлен для работы на кафедре радиопередающих устройств сначала в качестве инженера, а затем переведен в штат преподавателей. Более сорока лет Сергей Кузьмич Киршин отдал благородному делу подготовки радиоинженеров для народного хозяйства, делу обучения и воспитания студентов. Был заместителем декана факультета. Выпускники и коллеги вспоминают его как кристально честного, принципиального, доброго и очень заботливого человека.

Кирсанов Николай Игнатьевич



Родился в г. Озеры Московской области в 1915 г. Был способным учеником в школе, любил радиотехнику. С 16 лет работал в Озерском радиоузле.

В 1932 году стал студентом и в 1937 году успешно закончил Московский педагогический институт по специальности «Экспериментальная физика», после окончания которого остался в аспирантуре.

В 1939 году призван в Красную Армию, участвовал в освобождении Западной Белоруссии и в войне с Финляндией. После увольнения из армии продолжил научную деятельность и к июню 1941 года закончил работу над диссертацией. Но началась война, защита диссертации не состоялась. Сам он был призван в действующую армию и участвовал в боях в составе Иолонской Военно-морской базы Северного флота.

В 1946 году демобилизован и приступил к работе в научно-исследовательском институте Министерства судостроительной промышленности, вновь поступил в аспирантуру и начал работу над диссертацией, однако в январе 1948 года был мобилизован в органы Комитета Государственной Безопасности, в 1960 году уволен в запас. Поступил на должность старшего преподавателя кафедры радиоприемных устройств, затем, после восстановления кафедры ТОР был переведен в ее состав, читал курс «Радиотехнические цепи и сигналы», руководил научно-исследовательскими работами. За боевые заслуги перед Родиной Николай Игнатьевич награжден правительственными наградами и отмечен поощрениями от командования.

5 апреля 1965 года избран деканом радиотехнического факультета, а в октябре 1965 года освобожден по собственному желанию.



Кочнева Галина Ивановна



Родилась в 1927 году на станции Алтынай, Сухоложского района Свердловской области. Начало Отечественной войны застало ее в Сухоложском леспромхозе. Участь в школе, одновременно работала в колхозе: копала картошку, убирала горох, вязала снопы и пропалывала хлеб. После окончания школы в 1943 году сначала работала в Алтынайском леспромхозе на различных работах, затем — в Сухоложском райисполкоме в отделе ЦСУ.

В 1947 году Галина Ивановна поступает работать в бюро оформления УПИ, потом в Первый Отдел. В 1962 году перешла в его филиал на РтФ, затем долгое время работала диспетчером в деканате. У студентов и преподавателей остались теплые воспоминания о ней как о трудолюбивом, необычайно аккуратном и отзывчивом человеке. На РтФ Галина Ивановна проработала до января 1983 года, после чего ушла на пенсию.

За период работы в УПИ Галина Ивановна Кочнева была награждена правительственными наградами: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Ветеран труда», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне».

Комаров Георгий Александрович



Родился 14 марта 1921 года в Баку. В 1939 году окончил среднюю школу и в январе 1940 года был призван в Красную Армию. Война застала его красноармейцем 607-го гаубичного артиллерийского полка 9-й горно-стрелковой дивизии Северо-Кавказского военного округа.

В апреле 1943 года — заместитель командира 70-й отдельной роты по политической части Черноморской группы Северо-Кавказского фронта. В боях под Новороссийском был ранен. В июне 1946 года уволен из рядов Советской Армии.

С 1946 по 1952 год — студент Московского энергетического института. В 1956 году окончил аспирантуру по кафедре основ радиотехники и защитил кандидатскую диссертацию.

После окончания аспирантуры направлен на радиотехнический факультет Уральского политехнического института, в 1956 году избран заведующим кафедрой ТОР, которой руководил до мая 1972 года (с перерывом с сентября 1958 по март 1962 г., когда кафедра временно не существовала). Провел большую работу по восстановлению кафедры ТОР, обеспечению ее кадрами, формированию научного потенциала.

В 1965 году избран деканом радиотехнического факультета и работал в этой должности полный срок. За это время был подготовлен проект и начато строительство ныне действующего здания 6-ого учебного корпуса УрФУ. В 1969 году введен в состав научно-методической комиссии по радиотехнике и радиоуправлению при Минвузе СССР, в которой активно работал до безвременной кончины в 1975 году.

Награжден правительственными наградами: медалями «За оборону Кавказа», «За победу над Германией», «20 лет победы в Великой Отечественной войне».



Лавелин Анатолий Васильевич



★ Родился в 1926 году в деревне Речкалово Свердловской области. Война неумолимо и быстро подобрала основных тружеников села. Их заменили женщины, старики и школьники. Вместе со всеми сеял, полел, убирал урожай и Анатолий Лавелин, а после окончания 9 класса был на разных работах, в том числе зимой 1942–1943 годов на лесозаготовках.

В октябре 1943 года призван в армию, служил в пехоте, а в апреле 1944 года после окончания отделения воздушных стрелков-радиостов Челябинского авиационного училища направлен в 26-й гвардейский Брестский бомбардировочный полк дальней авиации воздушным стрелком-радиостом.

После увольнения из армии в 1951 году поступил в УПИ и в 1956 году успешно закончил радиотехнический факультет, был оставлен работать на кафедре радиотехнических систем, в 1960 г. направлен в целевую аспирантуру.

С 1963 года, после окончания аспирантуры Московского авиационного института, работал старшим преподавателем, заведующим кафедрой РТС (с 1964 по 1969 гг.), заместителем декана факультета.

Награжден орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За победу над Германией», «Г. К. Жукова», «Ветеран труда» и 12 юбилейными медалями.

Крылов Дмитрий Александрович



Родился 18 сентября 1927 года в Новосибирской области в селе Кама. С началом Великой отечественной войны, еще подростком Дмитрий Александрович работал копнителем, косцом, комбайнером по 12-14 часов в день с одновременной учебой в школе. В 1944 году закончил школу, в январе 1945 года его призвали в ряды Советской Армии. Премудрости ратного труда Д. А.Крылов постигал без малого 7 лет, демобилизовавшись в конце 1951 года.

Сразу после службы он устраивается на оборонный завод п/я №79 г. Свердловска, но потребность в знаниях заставила окончить среднюю школу вновь. В 1953 году бывший воин поступает на радиотехнический факультет УПИ. Он был постарше и опытнее своих коллег, способным и трудолюбивым. Так на кафедре «Аппаратура автоматического управления» в 1958 году он стал ассистентом. Опыт работы и настойчивость позволили ему через два года стать старшим преподавателем.

С ноября 1959 по май 1962 года работал в должности заместителя декана РтФ. Одновременно с проведением учебных занятий Дмитрий Александрович вел научную работу в СКБ радиофака, затем под руководством Н. С. Сиунова подготовил диссертационную работу, которую защитил в 1970 году. Позднее возглавил научно-исследовательскую группу, успешно выполнявшую работы по автоматическому управлению технологическими процессами сушки мощных трансформаторов в процессе их производства. По этой тематике под руководством Дмитрия Александровича подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию В. П. Голубев, унаследовавший научное направление после ухода Дмитрия Александровича на заслуженный отдых в 1988 году.



Лидский Эммануил Аркадьевич



★ Родился в 1924 году. В июле 1942 года, после окончания средней школы, по специальному набору с целью ускоренного обучения военных инженеров для авиации поступил в Военно-воздушную инженерную академию имени Н. Е. Жуковского. Завершив полный курс обучения в 1948 году, Э. А. Лидский в звании инженер-лейтенанта был направлен на восток для прохождения службы в части дальней авиации. После 5 лет службы на Дальнем Востоке был переведен в Уральский военный округ. За заслуги перед Отечеством инженер-майор Лидский Эммануил Аркадьевич награжден 11 медалями, в том числе: «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За безупречную службу» II степени, «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». В 1960 году Э. А. Лидский был уволен из Советской Армии и поступил в качестве старшего преподавателя на кафедру «Электронные приборы управления» радиотехнического факультета в УПИ.

В 1966 году был избран на должность заведующего кафедрой «Технология производства радиоаппаратуры». Занимался совершенствованием учебного процесса, лабораторной базы и научной работы на кафедре. Пополнил кафедру молодыми перспективными преподавателями и научными кадрами. С 1977 года — доцент этой кафедры, продолжает большую педагогическую и научную работу. В 1999 году защитил докторскую диссертацию и работал профессором.

В последние годы жизни Э. А. Лидский поставил курс «Теория телеграфика» для студентов направления «Телекоммуникации», активно занимался исследованиями в области информационной безопасности.

Куценко Галик Леонидович



Родился 30 мая 1925 года в г. Ростове-на-Дону. В 1941 году с отличными оценками окончил 9 классов средней школы, с 1941 года работал токарем на заводе «Красный Аксай». После эвакуации в Лабинск Краснодарского края работал подсобным рабочим на глазурном заводе, слесарем, электриком на кирпичном заводе.

В 1943 году Лабинским РВК призван в армию и проходил службу в пехотном полку. После окончания курсов 28-го учебного полка 4 учебной бригады в городе Уфе в звании сержанта направлен в зенитную артиллерию ПВО на Ленинградский фронт. В 1950 году уволен в запас в звании старшины.

В 1951 году с золотой медалью окончил 10-й класс школы рабочей молодежи г. Уфы и поступил на радиотехнический факультет УПИ, который закончил с отличием в 1956 г. и направлен преподавателем на кафедру радиоприемных устройств. С 1 сентября 1965 г. переведен в Тульский политехнический институт, где работал старшим преподавателем до выхода на пенсию.

Галик Леонидович активно участвовал в научно-исследовательской работе кафедры, был членом комитета ДОСААФ УПИ. Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалью «За победу над Германией», юбилейными медалями, бронзовой медалью ВДНХ СССР.



Лоншаков Леонид Петрович



★ Родился 15 февраля 1925 года в городе Лысьве Пермской области. В декабре 1942 года с 3-го курса механико-металлургического техникума добровольцем ушел в Красную Армию и был направлен в авиационно-техническое училище. В сентябре 1943 года проходил фронтovou стажировку на Карельском фронте. В мае 1944 года с отличием закончил училище и был направлен на фронт. С июля 1944 года по май 1945-го служил в действующей армии механиком самолетов в 3-й Гвардейской авиационной дивизии дальнего действия.

Награжден правительственными наградами: орденом Отечественной войны II степени, медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «Г. К. Жукова», «Ветеран труда» и семью памяtnыми медалями. Демобилизован из Советской Армии в 1950 году. В 1951-м поступил на энергетический факультет Уральского политехнического института. В 1952 году был переведен на радиотехнический факультет, который с отличием закончил в 1956 году. После окончания института был направлен на работу в качестве преподавателя в Свердловский горно-металлургический техникум.

В 1967 году перешел на работу в Уральский политехнический институт. В мае 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию, утвержден в звании доцента. Николай Петрович дважды избирался деканом радиотехнического факультета. К 1976 году факультет занимает в институте первое место по итогам учебно-воспитательной работы, а также по выполнению важнейших научно-исследовательских работ.

Лосев Василий Анатольевич



Родился 15 декабря 1924 г. в г. Богородске Горьковской области. В 1940 г. поступил в Горьковский авиационный техникум.

22 июня 1941 г. Василий Лосев пошел работать на авиационный завод в цех сборки истребителей «ЛАГ», а в августе 1942 г. был призван в армию и прошёл обучение во 2-м Московском пулеметном военном училище.

В марте 1943 г. был направлен на Центральный фронт в 48-ю армию, в район Курской дуги. В феврале 1944 года был ранен и до августа 1944 года находился на лечении. После госпиталя был направлен в 3-й Пинский стрелковый полк 55-й стрелковой дивизии начальником штаба батальона, участвовал в освобождении г. Риги.

В 1945 году стал адъютантом коменданта г. Таллина. В мае 1947 года был уволен в запас, обучался в Горьковском авиационном техникуме.

С 1950 года — студент радиотехнического факультета Горьковского политехнического института, после окончания которого был направлен в Уральский политехнический институт на преподавательскую работу на кафедру «Радиотехнические системы».

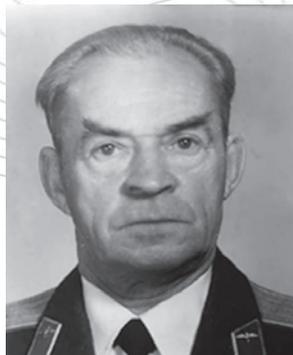
Василий Анатольевич стал создателем этой кафедры: подготовил лабораторный практикум, оснастил лаборатории, развернул научную работу. Защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, имеет восемь авторских свидетельств, более ста научных статей, методических учебных пособий.

В феврале 1963 года был избран первым заведующим кафедрой «Радиотехнические системы» Челябинского политехнического института.

С 1977 по 1988 год — профессор кафедры, член научно-методической комиссии по радиотехнике и радиоуправлению при Министерстве высшего образования СССР.



Мухин Николай Ефимович



★ Родился в 1923 году. В феврале 1941 года призван в армию и направлен в 12-ю отдельную эскадрилью, где прошел курс подготовки летчиков легкомоторной авиации. В ноябре 1944 года окончил Фрунзенское военное училище истребительной авиации.

В марте 1945 года направлен на Карельский фронт в 769-й истребительный полк ПВО 122-й Печенежской авиационной дивизии. С 1946 по 1957 год проходил службу в Ленинградском военном округе. В ноябре 1957 года направлен для прохождения дальнейшей службы в Уральский военный округ начальником парашютно-десантной подготовки авиации.

Николай Ефимович проводил показательные учебные прыжки с парашютом с реактивного самолета ТУ-124, не оборудованного катапультной установкой. В его обязанности входила подготовка сборных команд округа к соревнованиям на первенство Военно-Воздушных сил, где команда УрВО в течение 10 лет была призером по парашютному спорту. Он выполнил 1 800 прыжков с парашютом. Мастер спорта. Судья всесоюзной категории.

Награжден 16 правительственными наградами: медалями «За боевые заслуги», «За безупречную службу 1-й и 2-й степеней», «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией», «Ветеран труда», «Ветеран вооруженных сил» и 9-ью памятными медалями.

После увольнения из Вооруженных сил Николай Ефимович в течение нескольких лет работал в ДОСААФ и 20 лет на административно-хозяйственной работе на радиотехническом факультете УГТУ-УПИ.

Насонова Виктория Павловна



Родилась в 1928 году в селе Разбегаево Курганской области. Ее семья отправила на фронт отца и старшего брата, которые воевали на Украинском и Ленинградском фронтах. На руках у матери осталось четверо детей. Выжили благодаря помощи близких, соседей, знакомых. Чтобы как-то прокормить семью, мама работала в шахте на самой тяжелой работе, грузила в вагонетки уголь. А вечерами вся семья, получая шерсть, обрабатывала ее и делала пряжу, вязала носки, варежки для фронта. Виктории тогда было 12 лет. После занятий всех школьников посылали работать весной, летом и осенью в подсобном хозяйстве. Часто через вокзал везли раненых бойцов, и тут они, дети, помогали им, приносили цветы, писали и относили письма родным. Из блокадного Ленинграда к ним эвакуировали детей, школьники их встречали и помогали устраивать в детский дом, под который была отведена школа. «Мы часто ходили туда, читали детям сказки, успокаивали их, чтобы они не плакали, говорили им, что вот кончится война, и вы уедете домой в Ленинград».

С июля 1972 года и по июль 1985 года Виктория Павловна работала на радиотехническом факультете в студенческом конструкторском бюро секретарем-машинисткой.

Награждена медалями «Ветеран труда», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», знаком «Ударник Коммунистического труда», почетными грамотами, благодарностями.



Мельников Виталий Васильевич



В 1938 году поступил на энергетический факультет Уральского политехнического института. После третьего курса ушел добровольцем на фронт. Служил в артиллерийских частях. Участник боев на Волховском, 1-м, 2-м, 3-м Белорусских фронтах. За боевые и трудовые заслуги перед Родиной награжден 8 орденами и 11 медалями.

После демобилизации в 1945 году вернулся в УПИ и в 1948 году с отличием закончил энергетический факультет по специальности «Электроаппаратостроение».

В 1951 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1965 году — докторскую. Автор 180 научных работ, имеет 9 авторских свидетельств. Под его руководством защитили диссертации 30 человек. В 1955 году доцент кафедры «Аппаратура автоматического управления» В. В. Мельников был избран деканом радиотехнического факультета. Виталий Васильевич энергично взялся за развитие радиотехнического факультета, спланировав ключевые направления в работе.

К началу 1953/54 учебного года сформировался состав кафедр, были подготовлены на кафедрах учебные лаборатории.

С 1957 года факультет под руководством декана РтФ В. В. Мельникова принимает участие в выполнении важнейших НИР с использованием вычислительной техники. В 1959 году состоялась первая на факультете защита кандидатской диссертации выпускником радиофака Ю. А. Перминовым. В этом же году на радиотехническом факультете было организовано студенческое конструкторское бюро, одно из первых в СССР.

В сентябре 1962 года В. В. Мельников был назначен ректором Челябинского политехнического института.

Нефедьев Георгий Николаевич



Родился в г. Орле семье крестьянина. В 1926 году окончил среднюю школу, в 1927 году, успешно сдав вступительные экзамены, стал студентом математического отделения Ленинградского педагогического института им. Герцена, в 1931 году успешно его закончил и был принят на работу ассистентом кафедры математики и механики Уральского института цветных металлов, а с 1934 года — Уральского энергетического института. С 1939 года в Уральском индустриальном институте исполнял обязанности доцента.

В 1944–1945 годах сдал кандидатские экзамены и успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. С 1939 по 1959 год был ученым секретарем кафедры высшей математики, а с 1959 года по 1963 год — заведующим кафедры высшей математики, а после разделения кафедры в 1963 году, по 1971 год — заведующим кафедры вычислительных методов и уравнений математической физики.

С 1966 года проводил большую работу по организации и совершенствованию телевизионных лекций по высшей математике для студентов-заочников. За успешную работу по внедрению телевидения в учебный процесс Г. Н. Нефедьев награжден в 1975 году бронзовой медалью ВДНХ и знаком «За отличные успехи в работе».

Удостоен высоких правительственных наград: двух орденов «Знак почета», медалей «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», памятных медалей и многих поощрений от руководства института и факультета, в том числе знака «Победитель социалистического соревнования» в 1977 году.



Нехонов Николай Александрович



Родился 15 октября 1923 года в городе Березники Пермской области. Радиотехникой увлекся еще в Доме Пионеров. Заканчивались выпускные экзамены, когда началась война, и Николай ушел в армию, а в апреле 1942 года, после окончания курсов радиотелеграфистов — на фронт. Николай Александрович — участник боевых действий на Западном, Брянском, 3-м Белорусском фронтах с апреля 1942 г. по март 1945 г. Гвардии сержант, начальник радиостанций «РБ», «РБМ». Удостоен высоких правительственных наград: орденов «Отечественной войны», «Красной Звезды» и 13 медалей. В 1945 году поступил на радиотехнический факультет Московского электротехнического института связи и после его окончания был направлен на радиозавод (п/я 79) в Свердловске.

В 1952 году Н. А. Нехонов переходит на работу преподавателем на радиотехнический факультет УПИ. В 1954 году избран заведующим кафедрой радиоприемных устройств, проработал в этой должности 20 лет. Под его руководством созданы лекционные курсы и лабораторные практикумы, отраслевая научно-исследовательская лаборатория ОНИЛ-302.

В 1961 году успешно защитил кандидатскую диссертацию. С 1962 по 1964 год Николай Александрович работал деканом РтФ, резко повысил прием и выпуск инженеров новой в те времена специальности «Радиоэлектронные устройства и системы».

Николай Александрович сумел убедить посетившего в 1963 году факультет министра высшего и среднего специального образования РСФСР Столетова о необходимости строительства в УПИ нового учебного корпуса для РтФ.

Парамонов Виктор Михайлович



Принимал активное участие в боях 4-го Украинского фронта Великой Отечественной войны в 459 отдельном батальоне связи с августа 1943 по май 1945 года. Командир взвода. Старший лейтенант.

За мужество и отвагу удостоен высоких правительственных наград, в том числе орденов «Отечественной войны 2-й степени», «Красной звезды» и многих медалей.

После демобилизации вернулся на энергетический факультет, откуда был призван в армию. В 1952 году еще до официального создания радиотехнического факультета приказом директора УПИ переведен на должность ассистента кафедры теории автоматических процессов, заведующей которой тем же приказом назначена И.Н.Печорина. Провел большую работу по становлению учебного процесса кафедры — подготовке основных дисциплин, постановке лабораторных работ и т.п. Таким образом, Виктор Михайлович стал одним из трех (декан В. Г. Степанов, зав. кафедрой И. Н. Печорина и он) первых преподавателей радиотехнического факультета УПИ.

В дальнейшем работал на кафедре автоматики и телемеханики — после ее объединения с кафедрой ТАП, а в 1969 году переведен на кафедру «Аппаратура автоматического управления» в процессе реорганизации кафедр, связанной с созданием кафедры АСУ. Активно и успешно работал вплоть до выхода на пенсию.



Печорина Ирина Николаевна



★ Родилась 7 февраля 1918 года. Окончила энергетический факультет Уральского политехнического института в 1940 году. В суровые военные годы, работая на электрофаке, поступила в аспирантуру, в 1944 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. С 1947 по 1950 год работала доцентом энергетического факультета.

В послевоенные годы И. Н. Печорина приняла самое деятельное участие в организации и становлении радиотехнического факультета, организовав кафедру «Теория автоматизации процессов» (1952 г.), которую, переименованную в 1959 году в кафедру «Автоматика и телемеханика», возглавляла в течение 23 лет.

И. Н. Печорина постоянно уделяла большое внимание вопросам совершенствования читаемых курсов и методике преподавания. В 1962 году издала учебное пособие «Расчет систем автоматического управления» в центральном издательстве «Машгиз», в 1973 г. — учебное пособие «Оптимальные и самонастраивающиеся системы» в издательстве УПИ, в 1977 г. — «Теоретико-множественные методы представления информации».

И. Н. Печорина, имея большой опыт научно-исследовательской работы, является автором более 60 научных трудов, участвовала в работе конгресса ИФАК в Лондоне, под ее руководством успешно защитили кандидатские диссертации 19 аспирантов.

Удостоена высшей награды СССР — ордена Ленина, награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «К столетию со дня рождения В. И. Ленина», знаком «За отличные успехи в работе» Минвуза СССР, медалью имени А. С. Попова.

Петров Виктор Миронович



1927 года рождения. В 1942 году Виктор Миронович поступил в ремесленное училище энергетиков № 9 г. Уфа. Не успев его закончить, в 1944 году был призван в ряды Советской Армии и определен курсантом в Криворожскую школу пилотов ГФВ, прослужив там два года. В 1946 году школу расформировали, его направили в воинскую часть артиллеристом, затем он служил в мастерской по ремонту радиостанций. В 1951 году демобилизовался, поступил на работу в Башкирское управление радиофикации на должность заведующего мастерской по ремонту радиоаппаратуры, учился в вечерней школе. В 1954 году стал студентом радиотехнического факультета УПИ. В 1961 году, окончив институт, остался работать на кафедре радиоприемных устройств.

С 1962 по 1966 г. был заместителем декана факультета. С 1966 года работал старшим преподавателем кафедры технологии производства радиоаппаратуры. В сентябре 1972 г. получил приглашение работать ведущим инженером на завод электроавтоматики. В 1988 году уволился в связи с уходом на заслуженный отдых, но снова вернулся в УПИ на должность учебного мастера в отдел технических средств обучения.



Попцова Надежда Федоровна



1925 года рождения. Война шла шестой месяц, когда Надежда, оставив девятый класс школы, начала работать в одном из механических цехов Уралмаша ученицей разметчика. К работе относилась серьезно и работала, как взрослый человек, часто по 10-12 часов. Было трудно: холодно в цехе, и голодно. В 1943 году на Уралмаше организовали школу рабочей молодежи (ШРМ) № 1, и она продолжила учебу.

В 1945 году закончила школу; в трудовой книжке появилась запись: «За успешное окончание средней школы с золотой медалью объявить благодарность и премировать денежной премией 700 р.» — приказ по Уралмашзаводу № 177 от 17.08.45. Второй наградой была медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.», полученная после окончания войны.

В 1945 г. Надежда Федоровна без экзаменов была принята на физико-математический факультет Уральского Государственного Университета им. Горького. В 1950 году, после его окончания начала работать в Шадринском пединституте в должности старшего преподавателя кафедры высшей математики. В 1952 г. принята на работу в УПИ на кафедру высшей математики, в 1964 году в связи с созданием кафедры ВМ и УМФ переведена в ее состав, и проработала на ней до ухода на пенсию.

Ушла на заслуженный отдых в возрасте 81 года, ее трудовой стаж составил 65 лет.

Портнягин Азарий Иннокентьевич



Юношей в самом начале войны ушел на фронт, в звании лейтенанта воевал на Ленинградском фронте, в декабре 1941 года был тяжело ранен и после длительного лечения демобилизован.

После демобилизации Азарий Иннокентьевич окончил энергетический факультет Уральского политехнического института и работал на этом факультете ассистентом. Вместе с работой на энергетическом факультете в сфере его интересов была радиотехника, вопросы радиосвязи. Вскоре после окончания войны Азарий Иннокентьевич получает личный позывной коротковолновика 11А9СС и становится одним из самых активных радиолюбителей в Свердловске. Это увлечение и привело его на вновь организованный в УПИ радиотехнический факультет. Когда встал вопрос об организации и руководстве кафедрой радиопередающих устройств, лучшей кандидатуры, чем Азарий, в УПИ не было. В течение двадцати лет читал лекции по курсу «Радиопередающие устройства». Он был талантливым лектором, умевшим увлечь студентов своим предметом, автором большого числа научных статей и методических пособий. Первая комплексная научно-исследовательская работа по оборонной тематике была успешно выполнена коллективом радиотехнического факультета в конце пятидесятых годов под его руководством.

Много времени и сил он отдавал популяризации радиоспорта. По его инициативе в УПИ была организована коллективная коротковолновая радиостанция.

Как судья всесоюзной категории он принимал активное участие в организации соревнований по скоростному приему телеграфных передач, по радиосвязи на коротких и ультракоротких волнах.



Сердюков Всеволод Сергеевич



★ Родился в 1929 году в городе Свердловске. В 1941 военном году ему исполнилось двенадцать лет. Как и все мальчишки, он мечтал попасть на фронт. Закончив 7 классов 2-й железнодорожной школы, Всеволод попал на встречу с работниками военкомата, где узнал о наборе в школу юнг. В течение 9 месяцев Сердюков учился в школе юнгов на Соловецких островах. Учёба сделала из него пулемётчика и хорошего радиста. Во время обучения юнги несли боевую дозорную службу. Всеволод участвовал в перестрелках с немецкими командос, которые занимались диверсионно-разведывательной деятельностью. После школы юнга был направлен служить на Балтику, на торпедные катера, где и прослужил до конца 1952 года. В одном из боевых походов Всеволод был ранен в ногу, позднее был награждён медалью Ушакова. В городе Риге Всеволод заочно оканчивает гимназию, в это же время он учится на командира отделения радистов в Кронштадте.

В 1952 году Всеволод поступает на учёбу в Северо-Западный политехнический институт в городе Ленинграде, в 1953 году возвращается в родной Свердловск, переводясь на заочное отделение УПИ. Одновременно начинает работать учебным мастером на радиотехническом факультете. В 1959 году, после защиты дипломного проекта, молодому специалисту предложили должность ассистента, старшего преподавателя кафедры. Затем он становится зам. декана радиотехнического факультета. В 1975-1977 годах Всеволод Сергеевич заведовал подготовительным отделением института. Участие в боевых действиях пагубно сказалось на его здоровье. Всеволод Сергеевич ушёл на пенсию.

Семихатов Николай Александрович



1918 года рождения. Николай Александрович служил в Советской Армии с 1942 по 1946 год, начал лейтенантом, командиром огневого взвода артиллерийского полка. Участник боевых действий с 1942 по 1945 год. За боевые заслуги на фронте и выдающиеся заслуги в труде награжден четырьмя орденами Ленина, орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, «Красной Звезды», «Знак почета» и многими медалями.

После увольнения из армии в 1946 году Николай Александрович посвятил свою жизнь научной, производственной и педагогической деятельности. Первый заместитель генерального директора по научной работе, главный конструктор НПО «Автоматика», Н. А. Семихатов приглашен на работу в УПИ как крупный специалист с большим научным авторитетом в области разработки и создания ракетных систем стратегического назначения.

Работая в должности заведующего кафедрой, Н. А. Семихатов уделял большое внимание развитию радиотехнического факультета и в первую очередь кафедры технологий и средств связи (до 1999 г. — технологии производства радиоаппаратуры), которой заведовал. В первую очередь это касалось кадрового состава, оборудования для научных исследований и учебного процесса. В результате его деятельности и активности коллектива кафедры в настоящее время по многим позициям она находится в числе лучших в ИРИТ-РтФ.



Ситников Олег Петрович



★ Родился в 1922 году в Свердловске. Его научная и педагогическая деятельность связана с Уральским политехническим институтом, который он закончил в 1945 году, здесь же под руководством профессора М. М. Акодиса обучался в аспирантуре и в 1949 году успешно защитил кандидатскую диссертацию.

После создания в УПИ радиотехнического факультета (1952 г.) заведовал стал сначала преподавателем кафедры «Аппаратура автоматического управления», а в следующем году — ее заведующим. В 1952 году ввёл в учебный процесс такие дисциплины, как «Технологическая кибернетика» и «Цифровые вычислительные машины».

Главным научным достижением О. П. Ситникова является разработанная им на принципах симметрии теория линейных и нелинейных динамических систем с периодически меняющимися параметрами.

В 1975 году блестяще защитил докторскую диссертацию. Драматическая страница в его жизни была связана с тем, что в ВАКе не сразу поняли новизну его идей и смелость ученого, опередившего время. Почти два года ВАК не утверждал результаты защиты диссертации. Только решительное вмешательство академика Б. Н. Петрова позволило восстановить справедливость.

Взялся за организацию кафедры АСУ в 1970 году и в короткий срок добился успеха. Кафедра стала лучшей на РтФ и заметной в УПИ на фоне маститых кафедр физтеха и металлургического факультета.

Входил в состав нескольких учёных советов, экспертных комиссий, редакционных коллегий. Он провел более 50 официальных оппонирований кандидатских и докторских диссертаций, обладал безупречной нравственной репутацией.

Степанов Александр Степанович



Родился 15 марта 1916 года в деревне Яманово Канашского района Чувашской АССР. Саша окончил семилетнюю школу в селе Большие Кошели и поступил в Алатырский зоотехнический техникум.

11 октября 1937 года призван в Красную Армию и направлен на учебу в полковую школу. В 1939 году участвовал в боевых действиях по освобождению Западной Белоруссии в должности командира пулеметного взвода. Участник боевых действий в войне с Финляндией в 1940 году. В том же году направлен в Ленинградское Краснознаменное пехотное училище им. М. В. Фрунзе, которое окончил в августе 1941 года, после чего направлен помощником начальника штаба 6-й морской бригады 54-й армии Балтийского флота.

1 апреля 1942 года в бою был тяжело ранен, признан инвалидом Великой Отечественной войны 2-й группы. С ноября 1942 года по сентябрь 1943 года — помощник начальника отдела ОМУ штаба Уральского Военного округа. С сентября 1943 года по ноябрь 1944 года служил начальником первой части Чусовского райвоенкомата, а затем — в Ивдельском райвоенкомате. С 20 декабря 1945 года демобилизован из Красной Армии.

С 1965 года по 1968 год А. С. Степанов работал инженером на радиотехническом факультете в студенческом конструкторском бюро.

Удостоен правительственных наград: орденов «Отечественной войны 1 степени», «Красной Звезды», медалей «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией» и восьми юбилейных медалей.



Степанов Валентин Георгиевич



Родился в г. Санкт-Петербурге в августе 1913 года. В 1918 году семья переезжает в Екатеринбург, где в 1929 году он окончил 8 классов.

В 1931 году поступил учиться в Уральский индустриальный институт на энергетический факультет по специальности «Электрическое оборудование предприятий» и в 1936 году успешно защитил диплом.

28 ноября 1939 года призван в Красную Армию. С 1939 по 1941 год служил начальником электростанции. В 1941 году эвакуирован в Свердловск и до января 1946 года работал главным энергетиком оборонного завода.

В январе 1946 года поступил в аспирантуру, а в 1948 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. С декабря 1948 года — доцент кафедры электрооборудования предприятий. В ноябре 1949 года в связи с созданием физико-технического факультета переведен на вновь созданный факультет заведующим кафедрой, а с июля 1950 года стал его деканом.

В мае 1951 года директор УПИ А. Т. Качко предложил В. Г. Степанову заняться созданием радиотехнического факультета. В результате в 1952 году стал его первым деканом. В 1954 году радиотехнический факультет оканчивают первые 15 молодых специалистов. Два года факультет выпускал инженеров только по специальности «Автоматика и телемеханика», а с 1956 года появляются выпускники специальности «Радиотехника», первый прием на которую состоялся в 1951 году. В дальнейшем подготовил заявление об освобождении от обязанностей декана РтФ в связи с поступлением в докторантуру. В результате в 1955 году деканом РтФ стал его заместитель В. В. Мельников.

Струкова Лидия Григорьевна



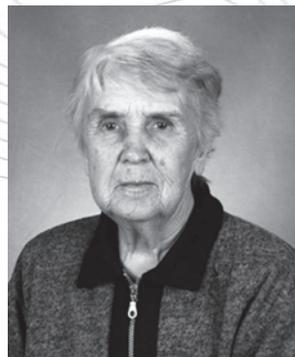
Родилась в 1917 году в г. Нижний Тагил Свердловской области. В 1930 году семья перебирается в Свердловск на строящийся Уралмаш, который запомнился школой №22, которую Лидия Григорьевна закончила в составе первого выпуска десятилеток. В 1935 году поступила в Уральский государственный университет имени М. Горького и в 1940 году его успешно закончила и была направлена в среднюю школу г. Михайловска. Начало войны в 1941 году заставило не только учить ребятшек, но и вместе с ними помогать строить железную дорогу; убирать урожай и многое другое.

В 1942 году Лидия Григорьевна возвращается в Свердловск и в течение года работает на заводе медицинских инструментов. С августа 1943 года она на кафедре высшей математики Уральского политехнического института. Многие преподаватели ушли на фронт, и на оставшихся пала громадная учебная нагрузка, но они выстояли, хотя хватало трудностей: поездки в колхоз, трудности тыла, голод.

С первых дней создания радиотехнического факультета она несла свою любовь к математике будущим инженерам-радистам. Вспоминаются ее не очень громкий голос и требовательность к студентам в сочетании с большим уважением к ним.



Табуева Валентина Александровна



Родилась в Свердловске 18 августа 1931 года в семье рабочих. В 1943 году, освобождая Ленинград, погиб ее отец, и все тяготы военного времени легли на плечи ее матери, токаря завода им. Калинина.

В 1948 году окончила среднюю школу и поступила на математический факультет Свердловского педагогического института. Отличная учеба, была отмечена стипендией им. Сталина, а после окончания института ей предложили место в аспирантуре кафедры высшей математики УПИ.

С 1952 по 1955 годы, она работает ассистентом на кафедре высшей математики УПИ, а затем успешно защищает кандидатскую диссертацию. В июне 1959 года утверждена в ученом звании доцента кафедры математики.

После создания в Свердловске филиала Математического института АН СССР В. А. Табуеву приглашают для работы в должности сначала младшего, а затем и старшего научного сотрудника.

В 1969 году получила приглашение на заведование кафедрой математического анализа Свердловского педагогического института. В 1974 году она вновь возвращается в УПИ, на кафедру вычислительных методов и уравнений математической физики.

Более 50 научных работ и 100 методических пособий опубликованы, почти все это время она руководила сектором преподавателя РтФ. Дважды выдвигалась на Доску Почета Университета, имеет поощрения: нагрудный знак «За отличные успехи в работе», медаль учительской славы Монгольской народной республики, награждена медалью «Ветеран труда», имеет удостоверение «Ветеран тыла в годы Великой Отечественной войны».

Шашерин Валерий Петрович



Родился в декабре 1912 года в городе Харбине (Маньчжурия). С началом первой мировой войны семья вернулась в Россию.

С 1919 по 1927 год Валерий Петрович обучался в Красноуфимской школе. Один год проработал заведующим школой по ликвидации безграмотности в селе Александровском Красноуфимского района. В период 1929–1934 годов работал на Красноуфимском лесопильном заводе, где быстро вырос от рабочего до директора завода.

В октябре 1936 года Валерий Петрович поступает в Уральский индустриальный институт им. С. М. Кирова, который заканчивает в 1941 году. С июля 1941 по март 1946 года он служил в Советской Армии, награжден орденом Красной Звезды, медалями за участие во взятии Кенигсберга. В 1946 году после демобилизации вернулся на энергетический факультет, стал аспирантом кафедры техники высоких напряжений, затем пришел на кафедру теоретических основ электротехники. Одновременно успевал заниматься и большой общественной работой: был депутатом Кировского районного совета, секретарем парткома УПИ.

В 1953 году назначен на должность заведующего кафедрой теоретических основ радиотехники, первой радиотехнической на вновь созданном факультете. В январе 1954 года защитил кандидатскую диссертацию, в 1955 году ему присвоено ученое звание доцента по кафедре теоретических основ радиотехники. За два с небольшим года руководства кафедрой поставил учебный процесс, под его руководством созданы лабораторные циклы по курсам ТОР и радиотехнических измерений. В начале 1956 года переезжает в город Таганрог для работы проректором радиотехнического института.



Война шестьдесят пять лет назад отшумела.
Война унесла сотни близких людей.
Но вас, ветеранов, сломать не сумела
И не смела вас лавиной своей.

★

Спасибо, что мы — ваши дети и внуки —
Ее не увидели злого лица,
Спасибо за то, что не знали мы звука
Гранаты, рванувшей в ладонях отца.

Простите за слёзы, за ваши морщины,
Простите за то, что вы так одиноки,
Но подвиги ваши, все ваши седины
Мы помним по вашим рассказам по строкам...

Спасибо вам. Слов подходящих не зная,
Мы тихо присядем у ваших коленей,
Вам — вечная слава, вам — вечность без края,
Вам — низкий поклон от всего поколения,

Что знает не так уж и много о битвах,
О братьях погибших, сожженном селе,
Что к вам припадает в беде и молитвах,
Что ходит по вами спасенной Земле.

*Полина Трофимова
выпускница РИ-РтФ, 2007 г.*



Деканы ИРИТ-РтФ



В. Г. Степанов
1952-1955



В. В. Мельников
1955-1962



Н. А. Нехонов
1962-1964



Н. И. Кирсанов
1964



Г. А. Комаров,
1964-1968



Н. П. Лошкарв
1968-1971,
1973-1975



Б. А. Панченко
1971-1973



А. И. Дружинин
1976-1987



А. В. Блохин,
1987-1997



В. Г. Лабунец
1998-1999



А. А. Калмыков
1999-2004



Л. Г. Доросинский
2009-2012



С. Т. Князев
2004-2009
2012-2015



С. Н. Шабунин
2015-2018



И. Н. Обабков
2018 – по наст. вр.













ИЗОБРЕТАТЕЛЮ
РАДИО
ПОПОВУ А.С.

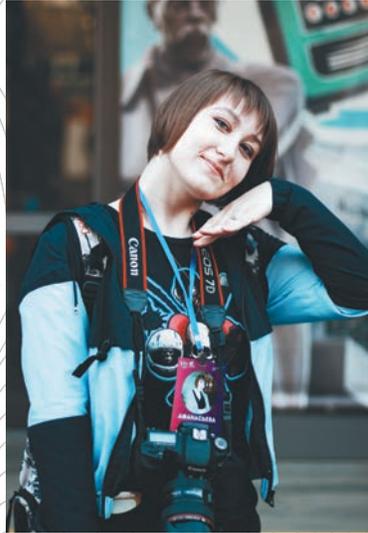












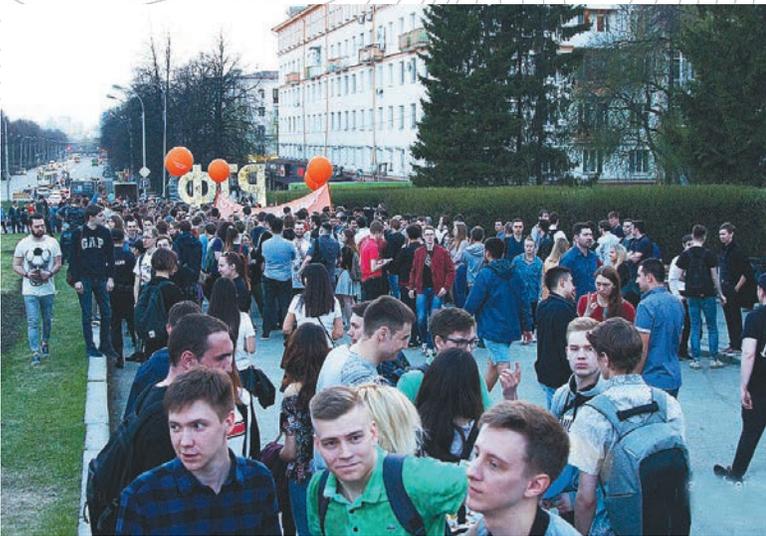






















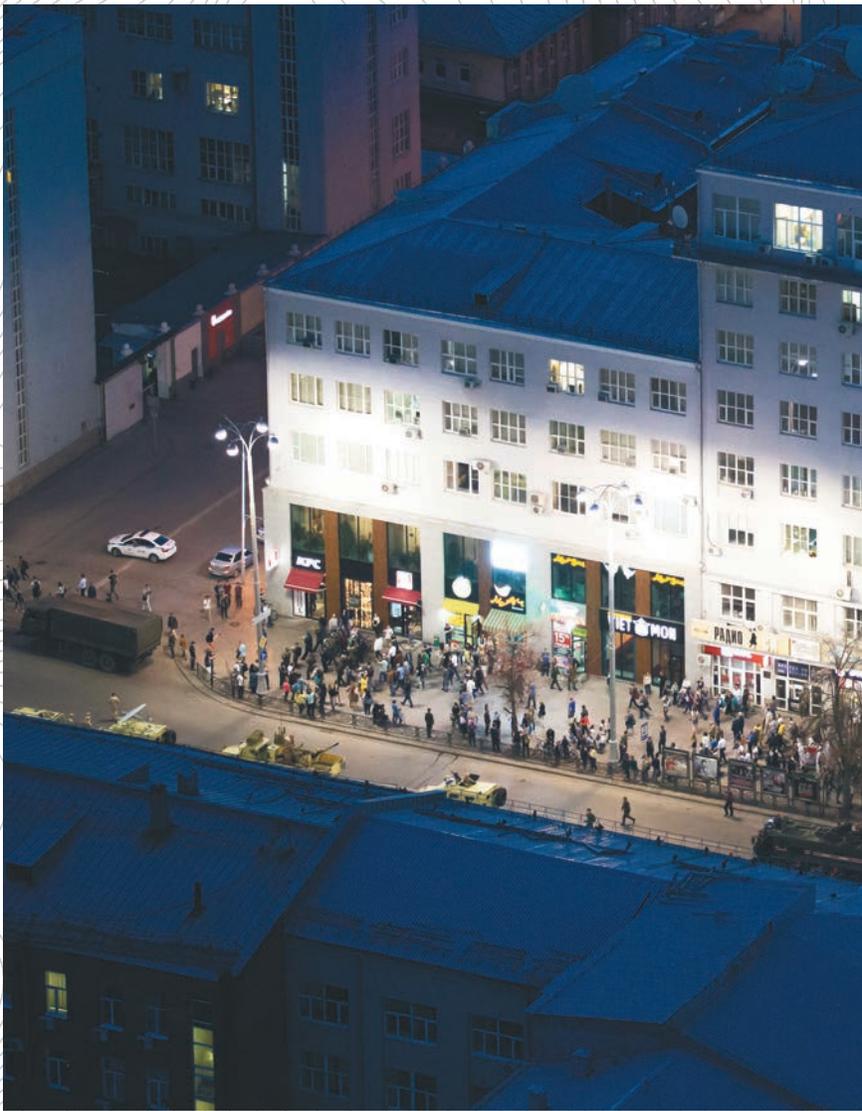








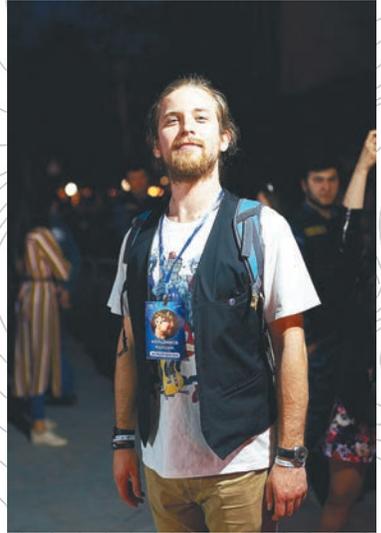






















Время прошло. Пролетело. Промчалось.
А вроде бы только вчера
Впервые мы с группой на парах встречались,
И лекция в «римской» была...

Особенный воздух, особые стены...
Нет. Храм для науки — не то.
В приветствиях парты, звонок с перемены
И препод в потертом пальто...

Победы и промахи, крик: «Получилось!»
На Мира опять гололед...
А то, что прошло — не ушло, не забылось,
Лишь в жизни другой поворот...

Пусть даже уйдем мы когда-то отсюда
По разным дорогам — кто как...
Но эту главу вряд ли кто-то забудет
С названием «Радиофак»!

Где преподавателям знающим внемлют,
Где каждый к свершеньям готов.
Где, может быть, тихо за партою дремлет
Новейшего века Попов.