

# ОГРОНИЗТЕХ

**Передовая статья** нынешнего номера "БИЗНОС-ТЕХНИКА" посвящена задачам развития нашего факультета в свете проекта "ШКОЛЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР на 1976-1980 годы", составленного на заседании коллегии директоров научно-технического факультета Ц.Б. СУСТИНА на погодном собрании 20 января 1976г.

**Товарищи!**

Основные задачи развития народного хозяйства СССР в 10<sup>5</sup> г. пределены в проекте следующим образом:

"Главная задача десятой пятилетки состоит в последовательном осуществлении курса Коммунистической партии на подъем материально- и культурного уровня жизни народа на основе динамичного и пропорционального развития общественного производства и повышения его эффективности, усилении научно-технического прогресса, роста производительности труда, всемерного улучшения качества работы во всех звеньях народного хозяйства."

Обратимся теперь к анализу разделов проекта непосредственно касающихся нашего факультета.

**"РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ"**

Прежде всего, обращают на себя внимание цифры увеличения производства промышленной продукции на 35-39%, повышение производительности труда на 30-34%.

Ставится задача совершенствования структуры топливно-энергетического баланса. Необходимо уже в десятой пятилетке рационально сочетать различные виды топлива; шире применять наряду с нефтью и газом уголь, сланцы, гидроэнергию и, что нас непосредственно касается, атомную энергию. В электротехнике предполагается ввести в действие мощности в размере 67-70 млн. киловатт, в том числе на атомных 13-15 млн. киловатт. То есть, примерно, четвертая часть вновь установленных мощностей должна работать на энергии атома.

В десятой пятилетке атомная энергия получит очень большое развитие. Надо полагать, что и подготовка кадров для осуществления этой программы должна быть улучшена как качественно так и количественно. Нам представляется целесообразным расширить подготовку кадров на нашем факультете и прежде всего по переработке и захоронению этихходов атомной промышленности, по хране среди эт радиоактивных

что этого не нужно делать. Сегодня ЭВМ - это такой прибор, который должен быть в любой лаборатории, почти на каждом рабочем месте, и задача всех кафедр состоит в том, чтобы приобрести такие машины и установить их на кафедрах так, чтобы студенты имели к ним доступ с 9 часов утра до 9 часов вечера. Необходимо студентам предоставить и место на кафедрах, где бы они могли обрабатывать свои экспериментальные результаты при помощи ЭВМ, полученные в лабораторных практикумах. Во-вторых. Имеются определенные сложности создания межкафедральных объединенных лабораторий. вся система высшего образования организована по кафедральному принципу, по тому же принципу организовано и управление этой системой. Не существует каких-либо некафедральных штатных единиц, некафедральных площадей, некафедрального оборудования и т.п.

И тем не менее, совершенно очевидно, что решать эти вопросы нужно и, чем скорее тем лучше.

## "СОВОКРЕНСТВОВАТЬ ПОДГОТОВКУ И АТТЕСТАЦИЮ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ"

Сначала с научных кадрах, - по-видимому, наряду с повышением требований к качеству диссертационных работ, чем мы занимаемся с утверждением нового совета по присуждению учёных степеней, речь должна идти о повышении уровня знаний наших аспирантов по фундаментальным наукам, а не только по узко специальным, к счастью привычным темам диссертаций. Мы должны продолжить работу по усилению программ аспиранских экзаменов по фундаментальным курсам и повысить требовательность на экзаменах. Наш кандидат наук должен хорошо ориентироваться как в общетеоретических, так и прикладных вопросах.

Что касается улучшения аттестации научно-педагогических кадров и повышения их квалификации, то в этом направлении нами начата определенная работа, которую надо продолжить. На факультете создана и работает инспекционная группа под руководством коммуниста, доцента ПУЗАКО В.Д. Основной задачей её является восстановление экзамена с учебно-методической, научной, воспитательной деятельностью каждого сотрудника факультета перевозбираемого или представляемого к званию или должности. Материалы инспекционной группы обсуждаются партийным бором, а результаты обсуждения рассматриваются конкурсной комиссией и ученым Съездом факультета.



# ЗАДАЧИ 10-й ПЯТИЛЕТКИ

загрязнений.

## "РАЗВИТИЕ НАУКИ"

В проекте сказано: "Основной задачей советской науки является дальнейшее расширение и углубление исследований закономерностей природы и общества, повышение её вклада в решение актуальных проблем строительства материально-технической базы коммунизма, усиление научно-технического прогресса и роста эффективности производства, повышения благосостояния и культуры народа, формирования коммунистического мировоззрения трудящихся.

Обеспечить дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области общественных, естественных и технических наук."

Нам хотелось бы ещё раз высказать суждения о развитии на нашем факультете фундаментальных исследований и учреждение их к прикладным научно-исследовательским работам. Мы полагаем, что каждая кафедра, каждое научное подразделение факультета должны иметь прежде всего хорошо развитую фундаментальную тематику. Все прикладные исследования необходимо должны следовать из результатов фундаментальных работ.

Таким образом следует прежде всего из специфики развития науки выше непосредственно связанный с обучением студентов прежде всего именно фундаментальным общественно-техническим наукам.

В проекте сказано, что "необходимо укреплять материальную базу научных организаций путем улучшения их оснований приборами оборудованием, материалами, средствами вычислительной и организационной техники, а также развитием научно-экспериментальных подразделений". Для нас, работников высшей школы, эта единная задача улучшения как учебной, так и научной деятельности путем улучшения материальной базы. Этой работе мы, по нашему мнению, должны осуществлять прежде всего, как сказано в проекте, по линии развития научно-экспериментальных подразделений. На факультете эту задачу мы понимаем как необходимость организации межкафедральных лабораторий, межкафедральных комплексных исследований. В этом, как и в любом искомом деле имеются свои сложности и проблемы. Всё-первых, конечно не следует "коллективизировать" всё и вся. Например, можно было бы думать с созданием на факультете некоторого объединенного класса электронных клавишных машин. Но нам кажется,



Несколько замечаний с задачами развития сельского хозяйства.

Нам всем в той или иной мере приходится заниматься и сельским хозяйством. И это, конечно, происходит прежде всего потому, что наше сельское хозяйство еще недостаточно механизировано, автоматизировано, недостаточно энергоэнергетично. Именно поэтому нам приходится механизировать всю нашу сельскохозяйственную и регулярно выезжать на колхозные и совхозные поля. Думается, что после выполнения десятой пятилетки такая необходимость заметно сократится, или, по крайней мере, нам труд на полях будет более эффективен и целесообразен. Действительно, за пятилетие капитальные вложения в сельское хозяйство должны составить 171,7 млрд. рублей. Потребление электротехники в сельском хозяйстве в 1980 году составит 130 млрд. киловатт-часов. За пятилетие сельскому хозяйству будет предоставлено 1 млрд. 350 тыс. грузовых автомобилей, 1 млн. 580 тыс. тракторных прицепов и т.д. Можно надеяться, что в 1980 году нам не придется складывать картушку в буры, зачастую под мороз, или гоняться за каждым принципом для погрузки турнепса.

Товарищи! Программа X пятилетки это большой шаг к конкретной цели нашей партии - к построению коммунистического общества. Мы надеемся, что наш коллектив, вместе со всем народом примет активное участие в выполнении поставленных партией задач в новой десятой пятилетке.